

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3c5a6a5b4531845a12d1b65d1821f0ab

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.01. «История и философия науки»

Цель(и) дисциплины	- введение в общую проблематику философии науки, анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - получение представления о тенденциях исторического развития науки; - ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; - формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры.
Задача(и) дисциплины	- повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б.1.Б.01 «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1, рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, направленность 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - содержание дисциплины «История и философия науки»; - иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки; - понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее

	исторических типов. Уметь: - использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; - применять полученные знания для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением той или иной области природы и культуры. Владеть: - принципами анализа различных философских концепций науки, - навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.02. «Иностранный язык»

Цель(и) дисциплины	-совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Задача(и) дисциплины	- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; - расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; - развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; - развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык»; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1, рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, направленность 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
В результате освоения дисциплины	Знать: - межкультурные особенности ведения научной

обучающийся должен	деятельности; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Владеть: - основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); - навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; - навыками оформления заявок на участие в международной конференции; - навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах.
----------------------------------	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В. 01 «Актуальные проблемы экономической, социальной, политической и рекреационной географии»

Цель(и) дисциплины	сформировать у аспирантов представление о современных научных достижениях, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии
Задача(и) дисциплины	- приобретение сведений о закономерностях функционирования и эволюции географической науки; - развитие географического мышления на основе результатов рассмотрения современных теоретико-методологических и глобальных проблем; - ознакомление будущих специалистов с междисциплинарными связями; - освоение методологии географических исследований; - обучение навыкам получения нового знания
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.01 «Актуальные проблемы экономической, социальной, политической и рекреационной географии», относится к вариативной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, направленность 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	ПК-3- уметь применять методы физико-географических, ландшафтно-геохимических, почвенно-генетических и биогеографических исследований к решению фундаментальных задач территориального и ландшафтного планирования УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно–образовательных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - пути и этапы географического исследования; - совокупность методов исследования как способа достижения цели; - области приложения теоретических географических знаний. Уметь: - применять методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии в теоретических и научно-прикладных исследованиях; - на конкретных примерах сформулировать сущность географической проблемы;

	- выбирать нужный научный инструментарий для решения фундаментальных и прикладных проблем; Владеть: - методами географического анализа и синтеза в рамках своей специализации и смежных дисциплин - знаниями зарубежного опыта в данной сфере научной деятельности;
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.02 «Устойчивое развитие: глобальный и региональный аспект»

Цель(и) дисциплины	- формирование знаний о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке; - системного, интегрированного подхода к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития; - целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, для более ясного осознания роли и миссии обучающихся в решении современных проблем развития природы и общества.
Задача(и) дисциплины	Изучить: историю формирования основных предпосылок и идей концепции устойчивого развития, основные ее понятия и принципы, сформировать понимание процессов, формирующих социально-экологическую обстановку, навыки изучения и правового анализа природоохранных проблем и основных направлений их решения.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.02 «Устойчивое развитие: глобальный и региональный аспект» относится к вариативной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, направленность 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	ПК-4 - способность к пониманию основных проблем устойчивого развития человечества и путей их решения на глобальном, региональном и локальном уровнях; УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - историю становления и развития концепции устойчивого развития; - теоретические основы дисциплины, наиболее распространённые в теории и практике подходы к построению показателей устойчивого развития, основные направления современной экологической политики;

	- основные направления экологизации промышленности и инновационного развития; - наиболее используемые в мире критерии и индикаторы устойчивого развития; - прогнозные сценарии будущего, существующие подходы к толкованию концепции устойчивого развития. Уметь: - обосновывать и критически оценивать, выработанные принципы концепции устойчивого развития; - понимать, отбирать, обобщать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию и критически воспринимать информацию; - проявлять экономическую грамотность и способности анализировать экологические проблемы и процессы, происходящие в обществе; - прогнозировать возможное развитие экологических проблем в будущем; - разрабатывать практические рекомендации по обеспечению устойчивого развития; - обосновывать и критически оценивать существующие подходы к устойчивому развитию. Владеть: - навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию; - экономическими подходами в оценке состояния экосистем и уметь их использовать при принятии профессиональных решений; - навыками для разработки типовых природоохранных мероприятий в проектно-производственной деятельности; - навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития; - навыками поиска и использования источников социально-экономической информации (журналов, сайтов, образовательных порталов и т.д.).
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Пространственная организация социально-экономических систем»

Цель(и) дисциплины	формирование представлений о пространственной организации социально-экономических систем для осуществления научной и практической деятельности аспирантов, ориентирование в сложной российской и общемировой социально-экономической ситуации.
Задача(и) дисциплины	- рассмотреть особенности формирования, историю развития и современное состояние природных ресурсов Чеченской Республики; - выявить и проанализировать взаимосвязи между компонентами природно-ресурсного потенциала региона; - изучить географию и специфичность уникальных объектов природно-ресурсного потенциала Чеченской Республики; - охарактеризовать этапы хозяйственного освоения природных ресурсов региона; - дать экологическую оценку антропогенной трансформации природно-ресурсного потенциала Чеченской Республики; - проанализировать особо охраняемые территории как экологический каркас региона
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.03 «Пространственная организация социально-экономических систем», входит в базовую часть вариативных дисциплин, рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.06.01. Науки о земле, направленность 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	ПК-1 – знать основные закономерности пространственно-временной организации геосистем, биогеоценозов, популяций, почвенного покрова, факторов миграции химических элементов в ландшафтах ПК-3 - уметь применять методы физико-географических, ландшафтно-геохимических, почвенно-генетических и биогеографических исследований к решению фундаментальных задач территориального и ландшафтного планирования
В результате освоения дисциплины	Знать: -основные формы пространственной организации социально-экономических систем, их

обучающийся должен	функциональную и территориальную структуру; - историко-географические особенности ее формирования и развития; - динамику пространственной организации социально-экономических систем в связи с глобализацией мира Уметь: - выявлять региональные и отраслевые особенности развития территориальных общественных систем; - характеризовать место и роль основных положений концепции территориальной организации общества в обеспечении оптимальных условий жизнедеятельности людей; - формулировать приоритетные направления региональной политики в области территориальной организации общества. Владеть: - навыками методически правильного анализа проблем и противоречий развития территории; - методом наименьших квадратов, методами индивидуальных и коллективных экспертных оценок; - навыками самостоятельной исследовательской деятельности, быть готовым использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности
--------------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Методика подготовки диссертации»**

Цель(и) дисциплины	получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.
Задача(и) дисциплины	- знать существующие методики в области экономической, социальной, политической и социальной географии; - уметь применять полученные ранее знания в данной области, понимать, каким образом, экономические, социокультурные, политические, мировоззренческие психологические факторы отражаются на результатах научного исследования: созданных теориях, выдвигаемых гипотезах, применяемых методах научного поиска
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.04 «Методика подготовки диссертации», входит в базовую часть вариативных дисциплин, рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.06.01. Науки о земле, направленность 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
В результате освоения дисциплины	Знать: - смысл и назначение диссертации;

обучающийся должен	- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям; - понятие и структуру диссертации; - основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ; - общий алгоритм подготовки диссертационной работы; - ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.; - методику написания и оформления диссертации; - процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты; Уметь: - формулировать и соотносить цель и тему диссертации; - формулировать содержание научных положений; видеть недостатки других диссертаций; - определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации; Владеть: - навыками организации работы над диссертацией; - представлением о пути выхода на докторский уровень; - постановки задач диссертационного исследования;
----------------------------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Моделирование в географии»

Цель(и) дисциплины	ознакомление аспирантов с главными свойствами геосистем: уникальностью каждой территории и подобием различных объектов, которые обуславливают выбор способов моделирования, для осуществления научной и практической деятельности в профессиональной сфере
Задача(и) дисциплины	- овладеть теоретическими основами и базовыми представлениями о современной организации и функционировании географических систем; - знать научные концепции, на которых основывается методология географии; -особенности сравнительно-географического, ландшафтно-индикационного метода, комплексного и историко-генетического подхода -иметь представление о геосистемах-аналогах -уметь применять современные способы обработки геоинформации при географических исследованиях; - излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; - анализировать пространственное размещение явлений, устанавливать зависимости и взаимосвязи между явлениями.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.05 «Моделирование в географии», входит в базовую часть вариативных дисциплин, рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.06.01. Науки о земле, направленность 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК-2 - владеть количественными и качественными методами обработки, структуризации и анализа географической информации при проведении научных исследований.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - теоретические основы и базовые представления о современной организации и функционировании географических систем; - научные концепции, на которых основывается методология географии;

	- особенности сравнительно-географического, ландшафтно-индикационного метода, комплексного и историко-генетического подхода; - иметь представление о геосистемах-аналогах Уметь: - применять современные способы обработки геоинформации при географических исследованиях; - излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; - анализировать пространственное размещение явлений, устанавливать зависимости и взаимосвязи между явлениями Владеть: - навыками решения задач ситуационного анализа и моделирования; - навыками самостоятельной работы с географическими данными.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Педагогика и психология высшей школы»

Цель(и) дисциплины	- формирование у аспирантов психолого-педагогической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки; - раскрытие психологических (возрастных, личностных, познавательных) особенностей аспирантов; - овладение базовыми психолого-педагогическими знаниями, лежащими в основе процесса подготовки будущих специалистов в вузе; - формирование профессионального педагогического мышления; ознакомление с современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.
Задача(и) дисциплины	- знать основные категории, понятия, законы, направления развития педагогики и психологии; основные закономерности и этапы исторического развития высшего образования; - уметь анализировать и оценивать получаемую информацию; - владеть нормами взаимодействия и сотрудничества.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.06 «Педагогика и психология высшей школы», входит в базовую часть вариативных дисциплин, рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.06.01. Науки о земле, направленность 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - особенности содержания и организации целостного педагогического процесса в высшей школе; - психологические особенности аспирантов; - цели, задачи, содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания в вузе; - современные инновационные технологии в сфере высшего образования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; - возможности использования педагогической теории и

	практики при решении социальных и профессиональных задач; - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; - современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в вузе; - основные способы педагогического проектирования образовательного процесса в вузе. Уметь: - организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях; - применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности; - анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты; - использовать современные инновационные технологии в сфере высшего образования; - реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования; - осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности; - систематизировать и распространять методический опыт в профессиональной области; - проектировать различные компоненты образовательного процесса в высшей школе; Владеть: - использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении социальных и профессиональных задач; - навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; - инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; - способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов; - навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; - способами обобщения и распространения методического опыта; - способами проектирования различных компонентов образовательного процесса в высшей школе.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Пространственная дифференциация
природно-ресурсного потенциала Чеченской Республики»

Цель(и) дисциплины	- сформировать научное понимание природных ресурсов как компонентов естественных ландшафтов Чеченской Республики в их генетической взаимосвязи, - раскрыть особенности их хозяйственного использования, - обсудить экологические проблемы, обусловленные нерациональным освоением природно-ресурсного потенциала региона; - заложить практические навыки использования показателей природно-ресурсного потенциала Чеченской Республики для целей его охраны и оптимизации.
Задача(и) дисциплины	- рассмотреть особенности формирования, историю развития и современное состояние природных ресурсов Чеченской Республики; - выявить и проанализировать взаимосвязи между компонентами природно-ресурсного потенциала региона; - изучить географию и специфичность уникальных объектов природно-ресурсного потенциала Чеченской Республики; - охарактеризовать этапы хозяйственного освоения природных ресурсов региона; - дать экологическую оценку антропогенной трансформации природно-ресурсного потенциала Чеченской Республики; - проанализировать особо охраняемые территории как экологический каркас региона.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Пространственная дифференциация природно-ресурсного потенциала Чеченской Республики», входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору, рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.06.01. Науки о земле, направленность 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие	ПК-2 - владеть количественными и качественными методами обработки, структуризации и анализа географической информации при проведении научных исследований. ПК-3 - уметь применять методы физико-географических, ландшафтно-геохимических,

компетенции	почвенно-генетических и биогеографических исследований к решению фундаментальных задач территориального и ландшафтного планирования
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - закономерности генезиса и развития природно-ресурсного потенциала Чеченской Республики; - историко-географические особенности хозяйственного освоения природных ресурсов региона; - географию и специфичность уникальных объектов природно-ресурсного потенциала региона Уметь: - выявлять причинно-следственные связи в формировании географии распространения климатических, водных, почвенных и биологических ресурсов региона; - систематизировать сведения о минерально-сырьевых ресурсах и их значении в хозяйственном развитии региона; - формулировать приоритетные направления хозяйственного использования природно-ресурсного потенциала региона Владеть: - навыками реализации знаний о специфике природопользования в связи с физико-географическими условиями формирования природно-ресурсного потенциала региона; - навыками комплексного анализа особо охраняемых территорий Чеченской Республики с учетом их природно-ресурсного потенциала

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Туристско-рекреационное проектирование территории»

Цель(и) дисциплины	- формирование у аспирантов целостного представления по основам туристско-рекреационного проектирования; - изучение теоретических основ проектирования туристского продукта и его специфических форм; - изучение теоретических основ проектирования туристских и гостинично-ресторанных комплексов; - подготовка аспирантов к самостоятельному поиску информационных ресурсов и обработке маркетинговой информации, необходимой для проектирования туристского продукта; - ознакомление аспирантов с организационными основами процессов разработки проектов в сфере туризма.
Задача(и) дисциплины	- изучить понятийный аппарат дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование»; - изучить классификацию проектов и основные методы проектирования; - рассмотреть комплекс знаний по составу туристского продукта; - рассмотреть основные особенности проектирования туристского продукта; - сформировать представление о месте и роли функции проектирования в жизненном цикле туристского продукта; - рассмотреть основы формирования цены на турпродукт; - сформировать знания об основах проектирования туристских и гостинично-ресторанных комплексов; - применять технологии анализа туристского потенциала территории; - применять технологии анализа интересов потребителей туристских услуг; - объяснить значение функции проектирования для обеспечения качественного управления туристскими и гостинично-ресторанными комплексами; - ознакомить с требованиями нормативно-правовой документации, применяемой в туристско-рекреационном проектировании.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Туристско-рекреационное проектирование территории», входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору, рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.06.01. Науки о земле, направленность 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».
В результате	ПК–2 - владеть количественными и качественными

освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	методами обработки, структуризации и анализа географической информации при проведении научных исследований. ПК-3 - уметь применять методы физико-географических, ландшафтно-геохимических, почвенно-генетических и биогеографических исследований к решению фундаментальных задач территориального и ландшафтного планирования
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные понятия и определения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование»; - роль, значение и функции проектирования в туризме; - основы проектирования турпродукта; - место и роль функции проектирования в жизненном цикле туристского продукта; - основы формирования цены на турпродукт; - основы проектирования туристских и гостинично-ресторанных комплексов; - источники информации и методы работы с ними; - основные маркетинговые методы исследования рынка туристских услуг; - требования нормативно-правовой документации, регламентирующие проектную деятельность в туризме. Уметь: - применять теоретические знания на практике; - осуществлять поиск информации о перспективных видах туризма и формах туристского продукта; - анализировать полученную информацию; - применять технологии разработки и проектирования турпродуктов различных типов; Владеть: - методами проектирования туристско-рекреационных услуг; - навыками использования Интернет-технологий для поиска и передачи информации; - навыками поиска, анализа и обработки организационно-экономической информации по созданию туристского продукта; - навыками обобщения и преобразования результатов исследований в проектные материалы.