



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»

Филологический факультет

Положение о виде деятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
*З. Б. Киндаров*  
Киндаров З. Б.  
« 08 » 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о психологической лаборатории

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

*М. А. Буралова*  
Буралова М. А.

« 08 » 11 2017 г.

г. Грозный, 2017

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зав. психологической лабораторией	Киндарова З.Б. <i>З. Б. Киндаров</i>	08.11.17г.
Проверил	Начальник отдела правового обеспечения	Юсупов В.Х. <i>В. Х. Юсупов</i>	08.11.17

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет» (далее – Университет).

Психологическая лаборатория является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университета» (далее-Университет), филологического факультета, кафедры педагогики и психологии.

1.2. Общими задачами лаборатории являются:

- психологическое сопровождение управления образовательной деятельностью вуза;
- оказание психологической помощи студентам в решении учебных и личностных проблем;
- психологическое просвещение;
- оказание консультативной помощи студентам, аспирантам обработке эмпирических данных и интерпретации результатов исследования в рамках курсовых, дипломных, диссертационных исследований;
- проведение научно-исследовательской работы в области психодиагностики;
- создание банка психодиагностических методик;
- удовлетворение запросов школы, семьи, а также юридических и физических лиц в специальных психодиагностических, психопрофилактических и психокоррекционных услугах. Оказание перечисленных услуг предполагается осуществлять на бесплатной основе для государственных учреждений образования и платной – по частным заказам.

1.3. Нормативной основой организации работы учебной лаборатории являются:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- настоящее Положение об учебной лаборатории;
- инструкция по технике безопасности;
- план работы лаборатории.

1.4. Основные задачи учебной лаборатории:

- оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня психологической культуры студентов;
- формирование и развитие у студентов личностных качеств, позволяющих успешно адаптироваться в учебной и профессиональной среде.
- психодиагностика познавательной сферы подростков и юношей, оценка внимания;
- составление развивающих программ;
- психодиагностика личностных особенностей подростков и юношей: уровня тревожности, типа темперамента, акцентуаций характера, устойчивости нравственных норм;
- психодиагностика морально-психологического климата в педагогических коллективах школ;
- составление программ групповых занятий по социализации школьников;

- выявление причин «школьной тревожности» и «школьной дезадаптации» детей, выработка рекомендаций по их устранению.

## **2. Материально-техническая база учебной лаборатории**

2.1. Для эффективного функционирования психологической лаборатории, требуется помещение площадью не менее 35 кв.м., организованное по «зональному» типу и располагающее соответствующим оборудованием и техническим оснащением.

К числу обязательных компонентов мебелировки относятся:

- рабочие столы сотрудников;
- шкафы (для хранения методических пособий, материалов обследований, техники и др.);
- сейф (если нет замыкающегося на ключ отделения в шкафу);
- рабочие места для клиентов;
- журнальный стол;
- кресла (небольшие, мягкие, удобные);
- доска настенная или передвижная.

Технические средства необходимы для групповой работы с детьми и взрослыми, обработки и систематизации результатов обследований, создания банка психологических данных, тщательной подготовки к проведению диагностической и коррекционно-развивающей работы и т.д.

Исходя из этого, в лаборатории необходимо иметь следующее техническое оборудование:

- ксерокс;
- сканер;
- система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов;
- система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей;
- компьютер с принтером;

## **3. Схема работы учебной лаборатории**

3.1. Организационная работа:

- составление программ групповых занятий по социализации школьников;
- составление коррекционных программ и методических рекомендаций для педагогов, педагогов дошкольного образования и родителей;
- составление программ групповых занятий по социализации школьников;
- разработка рекомендаций и психологическое просвещение родителей;
- консультирование по интимно-личностным, семейным, деловым и психолого-педагогическим проблемам.

#### **4. Диагностическое направление**

4.1. Диагностическое направление работы решает следующие задачи:

- выявление психологических проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания;
- диагностика эмоциональных и поведенческих отклонений детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- психодиагностика познавательной сферы подростков и юношей, оценка внимания;
- составление развивающих программ;
- психодиагностика личностных особенностей подростков и юношей: уровня тревожности, типа темперамента, акцентуаций характера, устойчивости нравственных норм;
- психодиагностика морально-психологического климата в педагогических коллективах школ.

4.2. Формы и методы работы: психологические методы диагностики. Анкетирование и тестирование проводится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению данных процедур. Качество диагностических процедур обеспечивается репрезентативностью выборки испытуемых, валидностью и надежностью используемых тестов, соблюдением правил конструирования вопросников.

#### **5. Консультационная работа**

5.1. Консультационное направление рассматривается как многофункциональный вид индивидуальной и групповой работы с субъектами образовательного процесса, в рамках которого решаются следующие задачи:

- оказание психологической помощи студентам, испытывающим трудности в обучении, общении и т.п.;
- обучение навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа; использование своих психических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- помощь обучаемым в профессиональном самоопределении на основе профдиагностики;
- оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

5.2. Формы и методы работы: индивидуальное и групповое консультирование, беседа.

#### **6. Психопрофилактика**

6.1. Под психопрофилактикой понимается деятельность лаборатории, направленная на: сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья студентов, а именно:

- разработка и внедрение в практику соответствующих рекомендаций по предупреждению развития психофизиологических перегрузок;
- обучение навыкам эффективного разрешения межличностных и внутриличностных конфликтов;
- рекомендации по улучшению морально-психологического климата в студенческих коллективах;
- развитие у студентов навыков эффективного общения и взаимодействия.

6.2. Формы и методы работы: тренинги, практикумы, деловые игры.

#### **7. Психологическое просвещение**

7.1. Психологическое просвещение направлено на создание условий для активного присвоения и

использования субъектами образовательного процесса социально-психологических знаний в области обучения, общения и личностного развития. Решение поставленных задач складывается из мероприятий, направленных на:

- расширение круга психологических знаний и умений с целью применения их в профессиональной деятельности;
- формирование культуры потребления информации: обучение эффективной работе с учебной и научной информацией.

### **8. Профориентационная работа**

8.1. Одним из направлений деятельности лаборатории является психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в вузе, которая предполагает участие специалистов лаборатории в решении следующих задач:

- оказание помощи в профессиональном самоопределении;
- психологическая поддержка студентов.

8.2. Формы работы: анкетирование, тестирование, беседа, тренинг, практикум.

### **9. Платные услуги, оказываемые лабораторией**

1. Производство судебно-психологических экспертиз по заявкам правоохранительных органов ЧР.
2. Исследование и коррекция морально-психологического климата на предприятиях, в организациях, учреждениях всех форм собственности.
3. Разработка оптимальной модели управления в структурных подразделениях государственных органов, на предприятиях и в организациях.
4. Психодиагностическая и психокоррекционная работа.
5. Экспертные работы по определению уровня и качества функционирования любых психологических служб в республике.
6. Тренинги по деловому общению и личностного роста.
7. Иные виды услуг в зависимости от желания заказчика.

**Перечень документации психологической лаборатории:**

- Положение о лаборатории.
- Должностные инструкции заведующего лабораторией.
- Годовой план работы лаборатории.
- Инструкция по технике безопасности.
- Отчет о работе лаборатории за календарный год.
- Методические рекомендации, коррекционные и развивающие программы, тренинговые программы.
- Банк диагностических методик