



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«Чеченский государственный университет»

Лицей

Положение о виде деятельности



«УТВЕРЖДАЮ»

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР

 З.Б. Киндаров
«20» июля 2017 г.

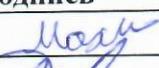
ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНИРОВАНИИ

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. проректора по учебной работе и
информатизации

 М.А. Буралова
«17» июля 2017 г.

Грозный 2017

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Подготовил	Директор Лицея	М.Ш. Махмутов 	3 июля 2017 г.
Согласовал	Начальник отдела правового обеспечения	В.Х. Юсупов 	13 июля 2017 г.

I. Общие положения

1.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке: учителя - по организации учебно-воспитательного процесса; учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой;

1.2. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

1.3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с программой, государственным стандартом по предмету на основании рабочей программы и календарно – тематического планирования по предмету.

1. 4. Основные задачи поурочного плана: определение места урока в изучаемой теме; определение триединой цели урока; отбор содержания урока; группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения; отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

II. Разработка поурочного плана

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются: целевой: постановка целей учения перед учащимися как на весь урок, так и на отдельные его этапы; коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом; содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.; технологический: выбор форм, методов и приемов обучения; контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;

2.2. Определение триединой цели на каждый урок обязательно.

2.3. Триединая цель включает следующие аспекты: образовательный: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков; развивающий аспект: развитие у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения. воспитательный: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;

2.4. Этапы планирования урока: определение типа урока, разработка его структуры; отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний; выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке; подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом; выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы; определение форм и объема домашнего задания; продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии; оформление поурочного плана.

2.5. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока: учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом; подборка разнообразных учебных заданий,

целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям; дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»; определение способов развития познавательного интереса учащихся - «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.); продумывание приемов педагогической техники.

III. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта (для молодых учителей).

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3. Формальная часть конспекта включает: номер урока в изучаемой теме; тема урока; триединая цель урока; оборудование, ТСО.

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане: повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся); усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала); формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися; фамилии учащихся, которые будут опрошены); домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем, страница).

3.6. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью). Пометки учитель делает в вербальной форме либо знаками справа в отдельной колонке.

3.7. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.

3.8. Поурочный план учитель составляет к каждому уроку.

3.8. Разрешается пользоваться авторскими поурочными (методическими) разработками, при этом в поурочном плане делая сноски на используемый материал пособия (учителя со стажем 15 лет и выше).

3.9. Поурочный план может быть рукописным или напечатанным.

3.10. Поурочный план сохраняется в течение рабочего дня.

3.11. Использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), но в таком случае в обязательном порядке делается необходимая

корректировка в конспекте (учитываются особенности класса, уровень знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.).

3.12. В порядке исключения допускается использование готового разработанного плана, в виде методических разработок, если используемый поурочный план совпадает с программой, с автором учебника, тематическим планом. В таком случае в обязательном порядке делается необходимая корректировка (учитываются изменения рабочей программы, особенности класса, уровень знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.).

IV. Принятие и срок действия.

Дополнения и изменения могут быть внесены в виде приложений, на основании приказов образовательного учреждения.