

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Проректор по учебной работе

Н.У. Ярычев

2018 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания в аспирантуру по направлению
40.06.01 «Юриспруденция»
(12.00.09 – уголовный процесс)**

Грозный, 2018

Программа вступительного испытания в аспирантуру [Текст] /сост. Т.М.Нинциева - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. № 1583

1. Цели и задачи вступительного испытания

Целью вступительного испытания является определение уровня профессиональных компетенций кандидата на обучение, необходимых для обучения в аспирантуре, а также знаний и навыков в области уголовного процесса, необходимых для проведения научных исследований в будущем.

2. Компетенции, которые должен показать кандидат на обучение в аспирантуре

В процессе сдачи испытания кандидат на обучение в аспирантуре должен продемонстрировать наличие компетенций, в том числе:

а) общекультурных:

способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач – в части, касающейся ориентирования в экономических процессах;

способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности – в части приобретения новых знаний и умений;

способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

б) профессиональных:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности – в части, касающейся применения нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения;

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты - в части, касающейся применения нормативных правовых актов, регулирующих гражданские отношения;

способность осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации – в части, касающейся гражданских правоотношений.

Кандидат на обучение в аспирантуре должен продемонстрировать:

а) знание: основополагающих теорий уголовного процесса; тенденций изменений и дополнений уголовно-процессуального законодательства; проблем реализации норм уголовно-процессуального законодательства в досудебном и судебном производстве по уголовным делам; особенностей осуществления уголовно-процессуальной деятельности в условиях исправительного учреждения; состояния уголовно-процессуальной науки за рубежом;

б) умение: самостоятельно ориентироваться и перестраивать свою работу в ходе развития теории уголовного процесса; реализовывать уголовно-процессуальные нормы в практических ситуациях; составлять процессуальные документы;

в) владение: юридической терминологией; приемами юридической техники; правилами работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Также кандидат на обучение в аспирантуре должен продемонстрировать способности к научно-исследовательской деятельности.

3. Содержание экзаменационной дисциплины

Раздел 1. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Тема 1. Современные сущность и назначение уголовного судопроизводства

Уголовно-процессуальное право – основная форма реализации уголовной политики. Понятие уголовно-процессуального права. Предмет и методы правового регулирования норм уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности. Субъекты уголовно-процессуальных отношений. Процессуальная форма и ее значение. Понятие уголовно-процессуальных гарантий и их содержание.

Уголовно-процессуальные функции. Назначение уголовного процесса. Особенности реализации задач уголовного процесса в уголовно-исполнительных учреждениях.

Понятие уголовного процесса как вида государственной деятельности.

Стадии уголовного процесса и их система. Соотношение уголовного процесса,

судопроизводства и правосудия. Роль уголовного процесса в борьбе с преступностью.

Взаимосвязь уголовного процесса с криминалистикой, судебной медициной, оперативно-розыскной, административной, уголовно-исполнительной деятельностью, уголовным правом и реализация других отраслей права при раскрытии и расследовании преступлений.

Содержание уголовно-процессуального закона. Этапы развития уголовно-процессуального законодательства.

Структура уголовно-процессуальной нормы, механизм уголовно-процессуального регулирования.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Применение закона по аналогии в уголовном процессе. Специфика проявления уголовно-процессуального закона в исправительных учреждениях.

Перспективные направления сужения сферы уголовной юстиции в контексте реформирования уголовно-исполнительной системы.

Используемая литература: [1, 2, 3, 4,5,19, 26, 28, 31, 32, 33, 34].

Тема 2. Субъекты уголовного процесса

Понятие участников уголовного судопроизводства. Проблема классификации участников уголовного судопроизводства. Гарантии процессуальных прав участников уголовного судопроизводства.

Процессуальные полномочия властных участников уголовного процесса.

Проблема содержания процессуального статуса участников уголовного процесса со стороны обвинения в контексте реформирования предварительного расследования.

Процессуальный статус начальников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и проблемы его реализации в условиях пенитенциарной практики.

Процессуальное положение лиц, представляющих свои интересы или интересы третьих лиц, в процессе осуществления функции обвинения (потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя). Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальный порядок рассмотрения.

Понятие и процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Проблемы обеспечения обязательного участия защитника на предварительном расследовании, в суде.

Иные участники уголовного процесса, выполняющие вспомогательные функции в уголовном судопроизводстве (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой). Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Проблема обеспечения государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.

Используемая литература: [1, 2, 3, 4,5, 9, 11, 18, 28, 34].

Тема 3. Система доказывания. Использование результатов ОРД в процессе доказывания

Теория доказательств и доказательственное право, соотношение этих понятий. Процессуальные гарантии достижения назначения уголовного судопроизводства. Истина в уголовном процессе.

Предмет доказывания. Понятие пределов доказывания, их значение в уголовном судопроизводстве.

Понятие, виды и значение доказательств в уголовном процессе. Свойства доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Основания признания доказательств недопустимыми. Косвенные и прямые; обвинительные и оправдательные; первоначальные и производные; интеллектуальные и вещественные доказательства.

Понятие и виды источников доказательств.

Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого. Понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Оценка показаний обвиняемого. Значение признания обвиняемым своей вины.

Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний потерпевшего.

Показания свидетелей. Понятие, предмет и значение. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Оценка показаний свидетелей. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний.

Показания эксперта. Понятие, предмет, содержание и значение заключения эксперта и его показаний. Оценка заключения и показаний эксперта.

Заключение и показания специалиста. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта.

Вещественные доказательства. Понятие, значение, виды, их оценка. Процессуальные гарантии их подлинности.

Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Оценка и процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий. Иные документы как доказательства, их оценка.

Юридическая природа и условия использования в процессе доказывания фотографических негативов и снимков, кинолент, диапозитивов, видеозаписей, фонограмм, планов, схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий.

Процесс доказывания, его элементы. Субъекты доказывания.

Способы собирания доказательств. Проблемы собирания доказательств в условиях исправительного учреждения. Использование оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

Проверка доказательств. Понятие и значение оценки доказательств.

Понятие преюдиции.

Особенности доказывания по уголовным делам о преступлениях, совершенных в исправительных учреждениях.

Используемая литература: [1, 2, 3, 4,5, 9, 11, 18, 27, 28, 34, 35].

Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение в уголовном судопроизводстве

Содержание и значение уголовно-процессуального принуждения, его отличие от государственного принуждения.

Задержание как мера процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого.

Порядок содержания подозреваемых под стражей. Основания освобождения подозреваемого.

Понятие, значение и виды мер пресечения. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер пресечения.

Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

Меры пресечения, не связанные с лишением (ограничением) свободы: понятие, содержание и порядок применения.

Меры пресечения, связанные с лишением (ограничением) свободы: понятие, содержание и порядок применения. Проблемы применения домашнего ареста как альтернативы заключению под стражу.

Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды, основания применения.

Перспективы применения уголовно-процессуального принуждения в контексте реформирования уголовно-исполнительной системы.

Используемая литература: [1, 2, 3, 4,5, 11, 13, 27, 34, 35].

Тема 5. Возбуждение уголовного дела. Особенности процессуальной деятельности по возбуждению уголовного дела в УИС

Возбуждение уголовного дела – первоначальная стадия уголовного процесса. Ее задачи и значение в условиях современной правовой регламентации уголовно-процессуальной деятельности.

Субъекты стадии возбуждения уголовного дела.

Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Проблема классификации поводов к возбуждению уголовного дела, в том числе в исправительных учреждениях.

Порядок и сроки рассмотрения сообщений о преступлениях. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в исправительном учреждении. Проблемы процессуального оформления документов, полученных в ходе проверки сообщения о преступлении, совершенном в исправительном учреждении. Использование результатов оперативно-розыскных и режимных мероприятий при разрешении сообщения о преступлении.

Проблема возбуждения уголовного дела публичного обвинения.

Порядок возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Проблема установления основания отказа в возбуждении уголовного дела в исправительных учреждениях.

Передача заявления или сообщения о совершенном преступлении по подследственности или подсудности.

Ведомственный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

Начальный этап производства по уголовному делу о преступлении в странах англосаксонской и романо-германской систем права.

Используемая литература: [1, 2, 3, 4,5, 9, 11, 19, 28, 34].

Тема 6. Формы предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий в УИС

Предварительное расследование – самостоятельная стадия уголовного процесса. Субъекты стадии предварительного расследования, ее формы. Проблемы определения формы расследования преступлений.

Предварительное следствие – одна из форм предварительного расследования. Проблемы соблюдения срока предварительного следствия.

Производство предварительного следствия следственной группой.

Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Проблемы окончания предварительного следствия.

Дознание как форма предварительного расследования. Общие условия производства дознания. Органы дознания. Соотношение процессуальных

полномочий начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.

Проблемы правовой регламентации процессуального статуса начальника исправительного учреждения как начальника органа дознания.

Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания.

Производство неотложных следственных действий органами дознания. Проблемы производства неотложных следственных действий в условиях исправительного учреждения. Передача дела по подследственности после производства неотложных следственных действий.

Проблемы окончания дознания в современных условиях.

Процессуальный контроль и прокурорский надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Взаимоотношения следователя, дознавателя с прокурором.

Практика расследования преступлений в странах англосаксонской и романо-германской систем права.

Используемая литература: [1, 2, 3, 4,5, 9, 11, 19, 28, 34].

Тема 7. Исполнение приговора. Взаимодействие суда и УИС при исполнении приговора

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда, а также постановления судьи в законную силу. Порядок и сроки обращения приговора, определения и постановления к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда.

Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Органы, приводящие в исполнение приговор, определение, постановление. Службы юстиции, приводящие приговор в исполнение. Контроль суда за приведением в исполнение приговора, определения, постановления. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осужденным.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора, ее виды и основания.

Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.

Порядок обжалования постановления суда.

Используемая литература: [1, 4, 5, 9, 11, 14, 24, 26, 27, 34, 35].

**Учебно-методическое обеспечение
самостоятельной подготовки кандидата на обучение.
Оценочные средства вступительного экзамена**

При подготовке к вступительному экзамену кандидату на обучение следует изучить нормативные правовые акты и литературу к каждой теме, при этом следует учитывать, что перечень рекомендуемой литературы не ограничен. При изучении нормативных правовых актов рекомендуется использовать справочно-правовые системы, которые могут дать достоверное представление о состоянии акта.

При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

В качестве допуска к экзамену используется реферат, при оценке которого применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и делается вывод о возможности допустить кандидата к вступительному экзамену. Во вступительном реферате кандидат на обучение должен продемонстрировать навыки логического анализа содержания первоисточников, нормативного материала, учебной и монографической литературы, умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, владение юридической терминологией, способности высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для научно-исследовательской работы.

Примерная тематика рефератов к вступительному экзамену

1. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
2. Особенности уголовно-процессуального статуса должностных лиц уголовно-исполнительной системы.
3. Отличие задержания как меры процессуального принуждения от меры пресечения в виде заключения под стражу и от административного задержания.
4. Права и обязанности лиц, заключенных под стражу. Основания и порядок освобождения лиц, заключенных под стражу.
5. Компетенция учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по производству неотложных следственных действий.
6. Применение научно-технических средств при раскрытии и расследовании преступлений, совершенных в учреждениях УИС.
7. Помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинское учреждение в связи с производством экспертизы.

8. Производство дознания в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

9. Участники уголовного судопроизводства. Обеспечение государственной защитой участников уголовного судопроизводства из числа лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

10. Дополнительные гарантии допроса несовершеннолетнего обвиняемого.

11. Органы, приводящие приговор в исполнение. Роль органов уголовно-исполнительной системы в исполнении приговоров, определений, постановлений.

12. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

13. Приведение приговора в исполнение, непосредственное исполнение приговора судьей, судом.

14. Деятельность субъектов уголовного процесса при непосредственном исполнении приговора.

15. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким.

17. Изменение условий содержания осужденных и замена мер наказания.

Примерный перечень вопросов к вступительному экзамену

1. Собираемые доказательства и проблемы производства следственных действий.

2. Проблемы применения мер пресечения.

3. Проблемы доказывания по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности.

4. Стадия возбуждения уголовного дела.

5. Понятие и виды следственных действий.

6. Меры процессуального принуждения.

7. Проблемы производства неотложных следственных действий.

8. Особый порядок судебного разбирательства.

9. Принципы уголовного судопроизводства.

10. Исполнение приговора как самостоятельная стадия уголовного процесса.

11. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

12. Проблемы доказывания на досудебных стадиях уголовного процесса.

13. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора: теоретические и практические аспекты.

14. Стадия возбуждения уголовного дела.

15. Проблемы защиты прав осужденных на стадии исполнения

приговора.

16. Органы предварительного следствия.

17. Осмотр места происшествия: проблемы теории и практики.

18. Дознание как форма предварительного расследования. Общие условия производства дознания. Органы дознания.

19. Стадии уголовного процесса.

20. Проблемы задержания как меры процессуального принуждения.

21. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.

22. Понятие участников уголовного судопроизводства.

23. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства.

24. Процессуальный контроль и прокурорский надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

25. Меры пресечения, связанные с лишением (ограничением) свободы: понятие, содержание и порядок применения. Проблемы применения домашнего ареста как альтернативы заключению под стражу.

26. Уголовно-процессуальные функции. Особенности реализации задач уголовного процесса в уголовно-исполнительных учреждениях.

27. Юридическая природа и условия использования в процессе доказывания фотографических негативов и снимков, кинолент, диапозитивов, видеозаписей, фонограмм, планов, схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий.

28. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Проблема классификации поводов к возбуждению уголовного дела, в том числе в исправительных учреждениях.

29. Содержание и значение уголовно-процессуального принуждения, его отличие от государственного принуждения.

30. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Проблема установления основания отказа в возбуждении уголовного дела в исправительных учреждениях.

31. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

32. Понятие уголовного процесса как вида государственной деятельности. Соотношение уголовного процесса, судопроизводства и правосудия. Роль уголовного процесса в борьбе с преступностью.

33. Содержание уголовно-процессуального закона. Структура уголовно-процессуальной нормы, механизм уголовно-процессуального регулирования.

34. Вещественные доказательства. Понятие, значение, виды, их оценка. Процессуальные гарантии их подлинности.

35. Способы собирания доказательств. Проблемы собирания доказательств в условиях исправительного учреждения. Использование оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

36. Иные участники уголовного процесса, выполняющие вспомогательные функции в уголовном судопроизводстве.

37. Порядок обжалования постановления суда.
38. Общие правила производства следственных действий.
39. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
40. Вступление приговора, определения суда, а также постановления судьи в законную силу. Порядок и сроки обращения приговора, определения и постановления к исполнению.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1. Рекомендуемая литература

Базовая литература

1. *Смирнов А. В., Калиновский К. Б.* Уголовный процесс: учебник / под общ. ред. А. В. Смирнова. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.
2. *Божьев В.П.* Уголовный процесс: учебник для вузов – М.: Юрайт, 2013.
3. *Лупинская П.А.* Уголовно-процессуальное право – М.: Норма, 2011.

Основная литература

4. Уголовный процесс: учеб. для студ. вузов. обуч. по спец. «Юриспруденция» / под ред. В.П. Божьева. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Спарк, 2011.

5. Уголовный процесс Российской Федерации: учебник / А.С. Александров [и др.]; отв. ред. А.П. Кругликов. М.: Проспект, 2010.

6. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ.ред. В.М. Лебедева; науч. ред. В.П. Божьев. -М.: Юрайт-Издат, 2011.

Дополнительная литература

7. *Абдуллаев Ф.Г., Зайцев О.А.* Уголовно-процессуальная деятельность начальника исправительного учреждения. М.: Северный город-7, 2008.

8. *Аверкин С.Д., Ларин С.Б.* Особенности проведения режимных мероприятий (досмотра и обыска) при расследовании преступлений, совершенных осужденными в исправительных учреждениях: учеб.-практ. пособие. Рязань: Академия ФСИН России, 2010.

9. *Александрова О.П.* Производство органами дознания уголовно-исполнительной системы неотложных следственных действий: монография. Псков: Псков.юрид. ин-т ФСИН России, 2008.

10. *Гаврилов Б.Я.* Современная уголовная политика России: цифры и факты. М.: ТК Велби, Проспект, 2008.

11. *Малышева О.А.* Полномочия прокурора и их реализация на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: учеб.-практ. пособие. Рязань: Академия ФСИН России, 2009.

12. *Малышева О.А.* Предварительное расследование: концепция повышения эффективности: монография. М.: Академия ФСИН России, 2010.

13. Реформирование уголовно-исполнительной системы: теоретический проект: учебное пособие/ под общ. ред. А.А. Реймера. Рязань: Академия ФСИН России, 2009.

14. *Цоколова О.И.* Меры уголовно-процессуального принуждения, состояние в изоляции подозреваемого, обвиняемого: монография: М.: ВНИИ МВД России, 2008.

Периодические издания

15. Человек: преступление и наказание: науч. журнал. / Академия ФСИН России.

16. Преступление и наказание: пенитенциарный журнал/ Объединенная редакция ФСИН России.

Интернет ресурсы

17. Информационно-правовой портал «Гарант» URL: <http://www.garant.ru/>.

5.2. Нормативные правовые акты¹

¹ Нормативные правовые акты необходимо изучать в их последней редакции.

18. Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г.
19. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью: принятая Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г. // Междунар. акты о правах человека: сб. док. / сост. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева. М., 1998.
20. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.
21. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) с изменениями от 4 ноября 1993 г.
22. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2014.
23. Уголовный кодекс Рос. Федерации. М., 2014.
24. Об оперативно-розыскной деятельности: Федер. закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 28.12.2010) // Собр. законодательства Российской Федерации, 1995. № 33. Ст. 3349.
25. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 33. Ст. 1316; Собр. законодательства Рос. Федерации 1996. № 25. Ст. 2964; 1&98. № 16. Ст. 1796; № 30. Ст.3113.
26. Инструкция о приеме, регистрации и проверке в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы сообщений о преступлениях и происшествиях: утв. приказом Минюста России от 11 июля 2006 г. № 250.
27. «О создании электронной базы данных «Учет преступлений среди осужденных»: приказ ФСИН России от 2 июля 2008 г. № 437.
28. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд: приказ МВД России, ФСО России, ФСБ России, ФТС России, СВР России ФСИН России, Минобороны России № 368/185/164/481/32/184/97/147 от 17 апреля 2007 г.
29. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: утв. распоряжением Правительства РФ от 14 октября 2010 г. № 1772-р.

Программное обеспечение

30. Контролирующие программы.
31. УРМ «Рабочее место сотрудника осуществляющего неотложные следственные действия по преступлениям, совершаемым в ИУ».

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

32. СПС «КонсультантПлюс».
33. «Гарант».
34. «Эталон».
35. Электронно – библиотечная система.

Исполнитель : Нинциева Т.М.

