

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»

З.А. Саидов
З.А. Саидов

«27» _____ сентября _____ 2018 г.

**Программа вступительных испытаний
по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
(английский язык) форма обучения очно, очно-заочная
(степень бакалавр)**

Грозный, 2018

Программа вступительного испытания по английскому языку по программам бакалавриата [Текст] /сост. Абуева М.С.-С. - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 г., рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (протокол № 01 от 25.09.2018 г.).

Абуева М.С.-С., 2018

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018

Цель вступительного экзамена по английскому языку - проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжать изучение иностранного языка и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством получения информации по специальности и средством устного и письменного общения.

Задачей абитуриента является заполнение пробелов посредством выбора правильного варианта из четырех предложенных

Прием на обучение в университет на факультет иностранных языков проводится:

1) по программам бакалавриата и программам специалитета (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно в случаях, установленных Порядком;

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются университетом самостоятельно.

Абитуриент должен грамотно пользоваться лексикой и знать основные грамматические категории языка в объеме, предусмотренным программой средней школы.

Вступительный экзамен проводится в форме письменного теста, состоящего из двух частей - *грамматической и лексической*.

Данные виды теста выполняются путем выбора одного варианта из предложенных.

Шкала оценивания

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Невыполненное задание или неверно выполненное оценивается в пределах от 0 до 4 баллов в зависимости

от степени ошибки:

а) указан номер неправильного ответа (0 баллов);

б) указаны номера двух или более ответов, если среди них указан и номер правильного ответа (от 1 до 3 баллов);

в) указан номер одного правильного ответа при наличии еще одного или двух правильных (от 1 до 3 баллов);

г) номер ответа не указан (0 баллов).

Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа (ответов) – 5 баллов за каждый правильный ответ.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 .

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания при поступлении на программы бакалавриата, по всем видам конкурса – 22

Общие требования к уровню владения языком Требования к пониманию письменных текстов

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

- с целью извлечения полной информации из предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 11го и предшествующих классов и включающих до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке, или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;
- с целью извлечения основной информации из предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 9го и предшествующих классов и содержащих до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.) из предъявляемых текстов частично адаптированного характера без помощи словаря.

Языковой материал

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артикли, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);
- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

Требования к владению материалом

Лексический материал: Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами.

Словообразование: Моделирование имен существительных с помощью суффиксов -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов -y, -less, -able, -fill, -ic-ical, -al, -ish, rous; имен числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -er.

Знание префиксов un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение.

Синтаксис: Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you, etc. Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных.

Морфология.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/Present Simple): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus); б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа know, want, understand (I don't understand you / He doesn't want to go there)); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию, и т.д. (When does the train leave?); г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условиях (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

Употребление в прошедшем неопределенном времени. (The Past Indefinite Tense/Past Simple): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair). Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). They will have English classes on Tuesday). Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense/Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: - Are you driving tonight?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have) (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного действия в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday), в придаточных, вводимых союзом while (While Mother was cooking lunch. Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с

действием, описываемым в главном предложении (*I was watching television when you phoned me*).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (*My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow*).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (*Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!*), или через временной срез (т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности для глаголов *to be, to have, to know*) (*I have known the Browns for twenty years/He has had that painting since November*).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (*I have been working for the company for 5 years*), или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (*Your clothes are dirty. Have you been fighting?*).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Continuous Tense/Past Perfect Continuous) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом. (*I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen*).

Употребление согласно правилу согласования времени. *He said he would go there.* – Он сказал, что поедет туда. *He said he lived in Paris.* – Он сказал, что живет в Париже. *He said he had lived in London before he came to Paris.* – Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. *John said he was leaving two hours later.* – Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. *I explained to my little son that Rome is in Italy.* - Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. *Mary said she had left school in 1995* – Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах Present Indefinite Passive (*Oranges are grown in hot countries*), Past Indefinite Passive (*The papers were typed 3 hours ago*), Future Indefinite Passive (*The answer will be given immediately*); Present Continuous Passive (*A new school is being built in my street*); Past Continuous Passive (*The secretary said the document was being typed at the moment*). Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) – *The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.*

При чтении текста - употребление Present Perfect Passive (*The texts have been translated*) и Past Perfect Passive (*He said the letters had been posted*).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) - (*Go there. Don't talk!*)

Специфика употребления глаголов *to be, to have (have got), to do, to feel, to think*.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need*.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at, etc*.

Употребление неличных форм - инфинитива, герундия, первого и второго причастий.

Употребление в конструкции "сложное дополнение" (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street. I saw her cross the street); после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it/They were made to do it. Let him do it/He was allowed to do it).

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов; причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие) Специфика предлогов for, during, from, since, in; on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.

Список рекомендуемой литературы:

1. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. Серия: Английский язык для школьников.- Издательство «Каро» 2010, 576 с.
2. Гринченко Н.А., Карпенко Е.В., Омеляненко В.И.
Универсальный справочник к ЕГЭ по английскому языку. Издательство: «Эксмо», 2011
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.: Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Издательство «Каро» 2012.
4. Тимощук В., Кубарьков Г. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. Издательство «Удача», 2007
5. Чадаева М.А. Английский язык. Интенсивный курс подготовки к единому государственному экзамену. Издательство «Айрис-Пресс», 2005

Исполнитель к.ф.н. кафедры английского языка

Абуева М.С.-С.