

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зиязид Астаханович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb3d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

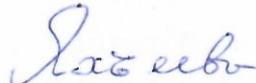


Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»
З.А. Саидов З.А. Саидов

«28» _____ сентября 2018г.

Программа вступительных испытаний
по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
(французский язык)
форма обучения - очно, очно-заочная
(степень бакалавр)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Французский язык», рекомендована к использованию (протокол № 1 от 22 сентября 2018г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», (степень бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №940, с учетом профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

И.о. зав. кафедрой французского языка  /А.А. Яхъяева/

Вступительный экзамен по французскому языку проводится в форме письменного тестирования и состоит из следующих разделов:

1. Грамматический тест
2. Лексический тест

Все два теста выполняются путем выбора одного варианта из трех или четырех предложенных.

Общие требования к уровню владения языком

Требования к пониманию письменных текстов

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

- с целью извлечения полной информации впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11 и предшествующих классов и включающие до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке, или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;
- с целью извлечения основной информации впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 9 и предшествующих классов и содержащие до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.) впервые предъявляемые тексты частично адаптированного характера без помощи словаря.

Языковой материал

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами-связками и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артикли, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и

- т.д.); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);
- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

Требования к владению материалом

Морфология

Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного: род, число, определённая или неопределённая.

Образование женского рода и множественного числа имён существительных.

Имя прилагательное.

Образование женского рода и множественного числа имён прилагательных. Притяжательные и указательные прилагательные.

Степени сравнения имён прилагательных.

Местоимение.

Личные местоимения. Личные местоимения самостоятельные и несамостоятельные, их употребление. Употребление двух местоимений-дополнений. Неопределённые местоимения и их употребление. Безличное местоимение *il*, его употребление. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения и их употребление. Относительное местоимение «*dont*». Местоимения «*en*», и «*у*».

Глагол. Грамматическая классификация глаголов. Глаголы личные и безличные, переходные и непереходные, местоименные. Вспомогательные глаголы.

Спряжение. Глаголы регулярного спряжения : а) с одной основой (1-я группа спряжения), б) с чередованием основ (2-я гр. спряжения). Глаголы архаического спряжения (3-я группа, глаголы 3-й группы, оканчивающиеся на - *endre*, -*ondre*, -*frir*, -*vrir*, -*aitre*, -*uire*, -*eindre*, *aindre*).

Спряжение глаголов 3 группы: *Prendre*, *falloir*, *tenir*, *perdre*, *battre*, *mourir*, *naitre*, *vivre*, *courir*, *boire*, *cueillir*, *croire*, *conclure*, *plaire*, *rompre*, *interrompre*.

Система времен в современном французском языке.

Простые и сложные времена. Основные случаи их употребления.

Времена индикатива: présent, futur simple, futur immédiat, futur immédiat dans le passé, plus-que-parfait, passé immédiat, passé immédiat dans le passé, imparfait, passé simple, passé composé, passé antérieur, futur antérieur. Сопоставительная характеристика imparfait, passé simple, passé composé.

Subjonctif: présent du subjonctif, passé du subjonctif, imparfait du subjonctif, plus-que-parfait du subjonctif. Использование subjonctif в придаточных дополнительных после безличных глаголов, глаголов, выражающих чувства, волю, желание, приказ, требование, просьбу, запрещение, сомнение, неуверенность. Использование subjonctifs в независимом и сложном предложениях.

Conditionnel: conditionnel présent, conditionnel passé. Использование conditionnel в простых и сложных предложениях.

Формы императива в системе французского языка.

Залог. Активный и пассивный залоги и их употребление.

Неличные формы глагола:

Инфинитив. Простая и сложная формы инфинитива. Инфинитивное предложение, инфинитивные формы.

Конструкции типа être en train de+infinif, être sur le point de+infinitif.

Причастие. Причастие настоящего времени, сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот.

Деепричастие.

Наречие. Образование наречий на - ment. Степени сравнения наречий.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, частичный. Формы артикля: полная, элидированная, слитная. Основные случаи употребления и опущения артикля

Артикль перед неисчисляемыми существительными. Использование артикля перед абстрактными существительными. Использование артикля перед названиями дней недели и месяцев. Использование артикля перед существительными в функции именной части сказуемого.

Использование артикля перед географическими названиями. Использование предлога и артикля перед названиями стран.

Предлоги.

Основные случаи употребления предлогов à, de, avec, sur, en, chez, dans, depuis, vers, envers, par, pour, devant, derrière, avant, après, sous.

Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.

Синтаксис

Простое предложение. Члены простого развернутого предложения - подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение. Порядок слов во французском предложении.

Сложное предложение. Основные типы придаточных предложений.

Бессоюзное сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Сложносочиненное предложение.

Косвенная речь. Косвенный вопрос.

Список рекомендуемой литературы:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Учебник французского языка.- М., 20-е Изд., перераб. и доп.- 2004.
2. Стефанкина Л.П. Ускоренный курс французского языка – М., 2004.