

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 15.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Цель практики:	Основные цели педагогической практики аспирантов: - изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, - развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе. - знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя технических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций; - закрепление психолого-педагогических знаний в области инженерной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.
Задачи практики:	-приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, -формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы; -выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; -развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов; -приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; -изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; -развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.
Место практики в структуре ОПОП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части – Б2.В.01(П) аспирантам по направлению подготовки Б1.В.01 «биологические науки», квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма контроля – экзамен. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные

	компетенции.
В результате проведения практики у аспиранта формируются следующие компетенции	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2). владение основами теории фундаментальных разделов биологии развития, эмбриологии, генной инженерии (ПК-1). способность применять базовые знания в области биологических дисциплин с привлечением фундаментальных законов естествознания в своей профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (ПК-3).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	Знать: - как поднять профессиональное и личностное развитие. Уметь: - планировать задачи собственного профессионального и личностного развития ; - решать задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: - методами и приемами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. Знать: - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для студентов Уметь: - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения научных исследований с учетом специфики направления подготовки; - использовать оптимальные методы преподавания. Владеть: - методами и технологиями межличностной коммуникации; -навыками публичной речи, аргументацией, ведение дискуссии. Знать: Знать основные источники и методы поиска научной информации Уметь: -подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу в области агрохимии, готовить научные доклады и презентации на базе освоенной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах

	<i>Владеть:</i> - навыками обсуждения собственной темы исследования, делать важные замечания и формулировать ответы на вопросы; создания научного текста по знакомым или интересующим темам; адаптации текста для целевой аудитории. <i>Знать:</i> <i>Основные методы научно-исследовательской и педагогической деятельности</i> <i>Уметь:</i> -выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; -критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; -избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; <i>Владеть:</i> -навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; -навыками выбора методов и средств решения задач
--	---

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель практики:	Целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности исследователя, преподавателя-исследователя.
Задачи практики:	1. Развитие обучающимися исследовательских способностей; 2. Приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности; 3. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности аспирантов; 4. Углубление и закрепление навыков решения практических задач; □ 5. Развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; 6. Проведение исследования по выбранной теме научно-квалификационной работы; 7. Умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе; 8. Знакомство со спецификой деятельности биолога в учреждениях различного профиля.
Место практики в структуре ОПОП	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блоку 2 «Производственная практика» и проводится в течение 6 недель в 5-м семестре в заочной форме обучения. Код дисциплины Б2.В.02(П).Базовая и профессиональная подготовка при изучении дисциплин аспирантской программы третьего года обучения позволяют оценить уровень сформированности компетенций, приобретенных при изучении соответствующих дисциплин. Умения и навыки, приобретенные в ходе практики необходимы для выполнения научно-исследовательской работы в семестре. Освоение программы учебной практики направлено на подготовку обучающегося к решению следующих профессиональных задач: -самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры;

	-формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования; -выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели; -освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов; -работа с научной информацией с использованием новых технологий; -обработка и критическая оценка результатов исследований; -подготовка и оформление научных отчетов; -самостоятельное планирование и проведение лабораторно-прикладных работ в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры; -освоение и участие в создании новых биологических технологий.
В результате проведения практики у аспиранта формируются следующие компетенции	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). способность применять основные законы естествознания при обсуждении полученных результатов в теории и на практике, в том числе с привлечением информационных баз данных (ПК-2).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - как поднять профессиональное и личностное развитие. Уметь: - планировать задачи собственного профессионального и личностного развития ; - решать задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: - методами и приемами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. Знать: - самостоятельно проводить научные исследования с использованием современных методов Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Знать: основные законы естествознания Уметь: применять основные законы естествознания при

	обсуждении полученных результатов в теории и на практик; Владеть: способностью применять основные законы естествознания при обсуждении полученных результатов в теории и на практике
--	---