

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.11.2023 15:23:16
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b03d1821f0ab

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины

«История»

реализуемой по направлению подготовки/специальности

38.03.04 «Государственное муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «История» является получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи учебной дисциплины	1. Выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; 2. Дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; 3. Показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; 4. Способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; 5. Продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Владеть методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины

«Философия»

реализуемой по направлению подготовки/специальности

38.03.04 «Государственное муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель дисциплины	формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Задачи дисциплины	Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности: – развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников; – формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Английский язык»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции
----------------------------	--

	для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении. Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования;

	пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения. Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности. Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Немецкий язык»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

	- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении. Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения. Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности. Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных

	задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач, а также освоения студентами базовых положений фундаментальных разделов математики, необходимых для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа данных.
Задачи учебной дисциплины	1. Обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: методы решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и нескольких переменных, математические методы обработки экспериментальных данных. Уметь: составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать, исследовать на экстремум функции одного и нескольких переменных, решать простейшие дифференциальные уравнения, исследовать на сходимость ряды, числовые характеристики случайных величин, использовать математические методы обработки статистических данных. Владеть: навыками решения задач, требующих привлечения знаний и умений из нескольких разделов дисциплины.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в управлении»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	- получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных технологий и информационных систем управления, обеспечивающих поддержку работы менеджера.
Задачи учебной дисциплины	- дать студентам понятия о принципах информатизации в сфере управления предприятием и организацией; - научить студентов использовать современные программные средства для решения задач управления и принятия решения; - научить студентов строить компьютерные модели, проводить компьютерные эксперименты с моделью; - научить студентов анализировать и преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов; - вычислительной техники в профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - основные понятия теории информационно-коммуникационных технологий; - место и роль информационно-коммуникационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности; - методы проектирования информационных систем управления; - тенденции и перспективы информационно-коммуникационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности; - инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности; - основные методы систематизации и обобщения информации; - основные методы сбора и анализа информации и использования информационно-коммуникационных технологий в процессе принятия управленческих решений; - современные средства, системы и процессы информационно-коммуникационных технологий, основы применения их в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования; - современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений с помощью современных технологий; - информационные технологии обеспечения

информационной и экономической безопасности в органах управления и власти.

Уметь

- применять полученные теоретические знания в процессе формирования информационного обеспечения процесса управления;
- принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;
- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;
- применять на практике основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности организации;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач;
- использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки;
- работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям;
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Владеть

- навыками решения управленческих задач с использованием информационных технологий;
- навыками использования инструментов экономической политики;
- навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;
- навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации;
- навыками работы с электронными таблицами и приемами антивирусной защиты;

	- навыками использования информационно-коммуникационных средств и технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов системы знаний в области управления производством и людьми с использованием соответствующих методов и принципов, без которых руководящая деятельность, если и возможна, то крайне затруднительна и чревата грубыми ошибками и негативными последствиями, как для самого менеджера, так и для всего предприятия в целом.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить с объективными предпосылками возникновения управления как науки; 2. Дать теоретические знания в области «управления» как производством, так и людьми; 3. Ознакомить с основными функциями, принципами и методами в изучаемой области; 4. Определить роль научного управления в производственно-коммерческой сфере экономики в рыночных условиях; 5. Определить зависимость процесса управления от объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов; 6. Получить практические навыки управления человеческой деятельностью в различных ситуациях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития. Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности профессионального образования. Знать: методы эффективного планирования времени. Уметь: планировать свою жизнедеятельность на период

	обучения в образовательной организации. Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
	Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	Знать: психофизические особенности развития обучающихся с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы дефектологии. Владеть: способностями осуществлять профессиональные функции в процессе инклюзивного образования, учитывая разные образовательные потребности обучающихся и обеспечивать включение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в среду образовательной организации и создание условий для его развития и саморазвития.
	Знать: психофизические особенности развития обучающихся с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
	Знать: количественные и качественные методы анализа социально-экономических процессов при принятии управленческих решений и меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные

	программы. Уметь: использовать основные понятия, профессиональную терминологию в разработке и реализации организационно-управленческих решений, оценки их результатов и последствий. Владеть: технологией, принципами и методами оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы государственного и муниципального управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, судебная власть, система органов местного самоуправления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические основы системы государственного и муниципального управления страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, социальных систем; 2. Охарактеризовать организацию и процесс системы государственного и муниципального управления на федеральном, региональном уровнях; 3. Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы государственного и муниципального управления в различных социально – экономических системах; 4. Освоить методы системы государственного и муниципального управления.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; Уметь: реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом,

	эффективно противостоять коррупции Владеть: способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Знать: основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека Уметь: реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики
	Знать: правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов. Уметь: правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов. Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.
	Знать: Понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления Уметь: корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений Владеть: навыками принятия организационно-

управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности
--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственная и муниципальная служба»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с политологическими, правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими и другими аспектами реформирования и развития государственной и муниципальной службы Российской Федерации в современных условиях. А также изучение правового регулирования государственной и муниципальной службы в России, ее построения и функционирования, а также формирования кадрового состава.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основами государственной и муниципальной службы современной России; 2. Изучить основы правового регулирования разнообразных государственно-служебных отношений, складывающихся в процессе осуществления государственной и муниципальной службы; 3. Рассмотреть основные критерии отбора персонала при поступлении на государственную и муниципальную службу, этапы её прохождения, прекращения; 4. Изучить кадровую работу на государственной и муниципальной службе, порядок формирования и функционирования кадровой службы, условия и направления повышения качества персонала государственной и муниципальной службы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности с обеспечением реализации прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики

	Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая при этом соблюдение и реализацию прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации в своей работе Знать: основы планирования и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме на правовой основе; методологию проектирования организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности положения основных нормативно-правовых документов в сфере формирования гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов. Уметь: правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов. Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в вопросах формирования гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы. Знать: основные понятия в области нормативного правового регулирования противодействия коррупции; основы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов. Уметь: правильно применять нормы права в целях формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; критически осмысливать свои действия в процессе профессиональной деятельности;
--	---

	руководствоваться в выборе принимаемых организационно-управленческих решений предписаниями нормативно-правовых документов; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов. Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы. Знать: основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека; нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности принципы и механизмы реализации государственной кадровой политики. Уметь: определять тип социальной группы и составлять ее социально-психологическую характеристику; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений анализировать кадровые процессы и отношения с позиции политического, экономического, образовательного, организационно-управленческого, нравственного, социально-психологического и др. аспектов; реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики Владеть: навыками соблюдения этических требований и принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека, с соблюдением норм законодательства РФ и служебной этики; современными технологиями эффективного влияния на групповое поведение в организации; методами формирования и поддержания этического климата в организации. Знать: основы правовой культуры; основы служебной этики в своей профессиональной деятельности; этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира; особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых
--	--

	обеспечивается взаимодействие между различными социальными, профессиональными и культурными группами; основы информационно-коммуникационных технологий; закономерности взаимодействия личности и социальной среды; социально-психологические законы формирования и развития групп; Уметь: адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; анализировать процессы, протекающие в различных коллективах; применять поисковые, аналитические способности и способности для обобщения полученных с помощью информационно-справочных систем результатов; определять виды и методы контроля за процессами подготовки и исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти; применять информационно-коммуникационные системы и технологии с учетом требований информационной безопасности и правовой культуры при решении практических задач административного управления. Владеть: навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению гражданских служащих; навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива; толерантного отношения к представителям других социальных групп; методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе. Знать: систему, источники и институты конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; основы организации государственной власти и местного самоуправления; федеративное устройство РФ; основы государственной и муниципальной службы; базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права. Уметь: ориентироваться в теоретических положениях наук конституционного, административного и служебного права; ориентироваться в нормативных правовых актах, составляющих систему законодательства РФ; анализировать, толковать и применять нормы конституционного, административного и
--	--

	служебного права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками выявления смысла норм права и доведение этого смысла до сведения других заинтересованных лиц; навыками установления круга фактов, которые могут войти в сферу применения права; исследования фактов, определения их достоверности, установления достаточности фактов для применения права; проведения оценки фактов (обстоятельств) с позиций их истинности или ложности; навыками выбора норм права, необходимых для применения, осуществление правовой квалификации действий адресата правоприменения; навыками составления правоприменительных документов. Знать: общие представления о возможностях использования современных управленческих технологий в процессах выработки, принятия и исполнения управленческих решений; характеристики современного организационно-управленческого обеспечения процессов принятия решений органами власти; основные морально-этические требования при оценке последствий принимаемых и исполняемых решений; понятие и виды ответственности за последствия реализации решений. Уметь: использовать современные организационно-управленческие методы при подготовке и принятии управленческих решений в профессиональной деятельности; применять правильные морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий принимаемых решений; определять виды и методы контроля за процессами подготовки и исполнения решений в системе государственной и муниципальной власти; Владеть: элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; навыками работы с современными методическими документами в сфере разработки, принятия и исполнения управленческих решений; навыками работы с современными базами и банками данных, справочно-правовыми системами («Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и т.п.) для решения задач организационно-управленческого
--	--

	обеспечения принятия и исполнения решений в сфере государственного и муниципального управления
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы права», реализуемой по
направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: учебная дисциплина «Основы права» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; 2. Сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; 3. Изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; 4. Изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - систему отечественного законодательства; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - тенденции законодательства и судебной практики. - базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; - организацию и особенности правовой системы РФ; - нормативного правового регулирования; - положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности. Уметь - оперативно находить нужную информацию в

	международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - анализировать правовую информацию; - работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; - нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов. Владеть - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; - элементарными навыками работы с нормативными актами; - навыками работы со справочно-правовыми системами; - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; - знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека. 2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества. 3. Формирование: - культуры безопасности, экологического

	сознания и экологически ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: перечень наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биосоциального характера; Уметь: идентифицировать потенциальные опасности природного, техногенного и биосоциального характера; Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды и понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности. Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и биосоциального происхождения; Уметь: планировать спасательные и неотложные аварийно–восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть: способами и технологиями защиты от различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и навыками проведения спасательных и неотложных аварийно–восстановительных мероприятий в случае их возникновения. Знать: параметры СНиПов, а также характеристики безопасных и комфортных условий труда; Уметь: выявлять возможные опасности в производственной среде и осуществлять необходимые действия по предотвращению возникновения различных чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; Владеть: требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности и средствами защиты от различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения на рабочем месте.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Прогнозирование и планирование»,
реализуемой по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение студентами набора средств подготовки и анализа планирования и проектирования организаций, получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов планирования и проектирования. А также всестороннее изучение особенностей системы планирования в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, выявление закономерности и факторов государственной экономической политики.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основами использования принципов стратегического планирования; 2. Обучить анализировать и проектировать организационные связи; 3. Обучить анализировать и формировать систему планирования и прогнозирования в организации; 4. Освоить методы системы государственного планирования и прогнозирования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; параметры качества управленческих решений Уметь: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в сфере профессиональной деятельности и решать их с помощью современных общенаучных и специальных методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением новейших информационно-коммуникационных технологий Владеть: Навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; Навыками разработки и исполнения организационно-управленческих решений,

	учитывающих правовую и нормативную базу, в том числе в условиях неопределенности и рисков Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; способы решения задач; основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: Навыками разработки и принятия оптимальных решений задач на основе правовых норм; навыками работы с нормативно-правовой документацией; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: Навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; Навыками оценки и выбора имеющихся ресурсов; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных
--	--

	финансовой и бюджетной отчетности Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Этика государственной и муниципальной службы»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области деловой этики с аспектом на государственную и муниципальную службу. Одной из основных целей дисциплины является знакомство обучающихся с основными направлениями делового и корпоративного этикета, корпоративной культурой, а также с основными понятиями в этой области: профессиональная этика, стили руководства. В результате обучающиеся овладевают основами делового этикета, а также смогут устанавливать зависимость между организационным климатом и стилями руководителя. Также одной из основных целей дисциплины является всестороннее изучение особенностей основ делового этикета современной России, тем самым раскрывая сложную, многомерную природу сущности управления, его общественно-политическую природу и детерминирующие взаимосвязи.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основами развития и выстраивания деловых отношений, соответствующих нормам этики; 2. Формирование профессиональной этики государственной и муниципальной службы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: правовые и нравственно-этические нормы, принципы, правила служебных отношений и служебного поведения в сфере профессиональной деятельности Уметь: использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора и разбираться в основных морально-этических нормах и правилах в управленческой (служебной) практике Владеть: навыками работы с этическим

	законодательством и применением современных правил деловой этики в системе государственной и муниципальной службы.
	Знать: основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека Уметь: реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики
	Знать: этические нормы поведения, требования к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих. Уметь: определять основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих. Владеть: навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы управления персоналом»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области кадрового менеджмента, с целями, задачами, структурой и функциями служб по управлению персоналом, ролью руководителей в этой работе. А также изучение методов и организационно-правовых основ управления персоналом, обучение практическим навыкам кадровой работы в формировании и планировании потребности организации в персонале.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по управлению персоналом; 2. Дать современные представления о роли персонала в обеспечении эффективного управления организациями разного типа; 3. Выработать практические навыки исследования процессов управления персоналом в организациях; 4. Познакомить с основными методами

	исследования этих процессов и привить практические навыки в области управления персоналом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: правила работы в команде; правила речевого и социального взаимодействия; уметь: определять стратегию командной работы, распределять поручения и планировать командные действия, обеспечивая достижение поставленной цели; владеть: навыками объективного оценивания деятельности участников командной работы
	знать: понятие речевого этикета и его правовое регулирование; уметь: применять правила этического речевого поведения государственных и муниципальных служащих; владеть: навыками культуры речевого общения государственных и муниципальных служащих.
	знать: Методы и виды организационного планирования и правовые этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; владеть: навыками использования специфики форм делового общения (деловых совещаний, переговоров); уметь: использовать виды коммуникаций, основные законы психологии.
	знать: внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы; уметь: устанавливать, поддерживать и развивать межличностные деловые отношения; владеть: приемами оценки организации.
	знать: Методы установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия; уметь: наладить внешние и внутренние коммуникации в организации; владеть: приемами общения и контролирования коммуникации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «История государственного управления»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов целостного представления об истории и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления.
Задачи учебной дисциплины	1. Осмысление истории российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе

	уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления; 2. Развитие у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях; 3. Формирование у студентов развитого понятийного аппарата, знаний новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: основы деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания Владеть: знаниями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Знать: особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: определять задачи при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Деловые коммуникации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	изучение теоретических основ деловой коммуникации; освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; освоение навыков правильного общения и взаимодействия; понимание возможностей практического приложения деловой
----------------------------	---

	коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.
Задачи учебной дисциплины	1. выделение из общей теории коммуникации узловых моментов, дающих представление специалистам по экономике и управлению о процессах коммуникации, участниками которых им предстоит быть и которые им придется формировать; 2. изучение способов функционирования различных каналов и средств коммуникации в обществе; 3. ознакомление студентов с теориями и моделями коммуникации; 4. получение системного комплекса знаний о коммуникации в структуре современного общества; 5. изучение отдельных видов коммуникаций, специфики их функции и воздействия на социум; 6. практическое использование прикладных и кризисных моделей коммуникации; 7. получение студентами навыков эффективного общения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: структуру процесса коммуникации, принципы развития и закономерности функционирования организации. Уметь: Использовать основные этапы и виды коммуникаций, структуру процесса коммуникации, основные законы психологии Владеть: видами и методами организационного планирования. Знать: процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения Уметь: Применять умения устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения, Владеть: слабыми и сильными сторонами сотрудников, процессами коммуникации в организации. Знать: Технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; Уметь: Использовать эффективные стратегии взаимодействия Владеть: Приёмами общения и контролирования коммуникации; навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; Знать: динамики и принципы формирования команды. Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Владеть: навыками основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Принятие и исполнение государственных решений», реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование системы базовых знаний по разработке, принятию и реализации государственных решений с учетом государственных интересов, создающей основу для служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы) и реализации профессиональных навыков на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях.
Задачи учебной дисциплины	1. Подготовить бакалавров, умеющих разрабатывать и реализовывать государственные решения на основе современных методов управления и принятия решений; 2. Научить практическим аспектам процесса разработки, принятия и реализации государственных решений; 3. Развить у обучающихся способности к профессиональной деятельности: организационно-управленческой; информационно-методической; коммуникативной; проектной.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - основные параметры качества управленческих решений на фоне осуществления административных процессов, выявлять и принимать меры по их корректировке; - внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование параметров и качества управленческих решений, и осуществление административных процессов государственного устройства; - основы контроля, оценки качества и систему исполнения административных процессов; Уметь - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; - анализировать выявленные отклонения в управленческих решениях и принимать корректирующие меры; - использовать различные методы оценки эффективности исполнения принятых государственных решений; Владеть - навыками принятия и исполнения управленческих решений на всех уровнях управления; - современным инструментарием для определения параметров качества управленческих решений, а также навыками выявления отклонений и принятия корректирующих мер;

	- качественными и количественными методами организация контроля исполнения и осуществления административных процессов принятия государственных решений.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь

	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управленческая экономика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; формирование у студентов способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; формирование у студентов способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на всех уровнях управления.
Задачи учебной дисциплины	1. Теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; 2. Исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли; 3. Моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны

	принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов; 4. Получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами; 5. Приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии, необходимые для сбора и анализа экономических данных; Уметь осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; Владеть навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбора наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере. Знать основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах. Уметь оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов. Владеть навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбора наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере. Знать специфические особенности управления финансами в государственных и муниципальных организациях, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; Уметь использовать экономические методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций; Владеть навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и

	муниципальными учреждениями, выбора наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная экономика и управление»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	изучение комплекса направлений, способствующих формированию теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические, методологические и методические основы представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов. 2. Охарактеризовать основные приемы анализа экономического потенциала регионов, проблем регионального развития. 3. Выявить принципы целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития. 4. Освоить цели и задачи использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования; Уметь: – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

	– применять методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования; Владеть: – основами экономических знаний в различных сферах деятельности. – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория организации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности предприятия, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления.
Задачи учебной дисциплины	1. Определение роли организации в производственно-коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики; 2. Научное обоснование организационной деятельности; 3. Поиск резервов повышения эффективности функционирования организации; 4. Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные средства анализа внешних и внутренних факторов организации, влияющих на процесс принятия организационно-управленческих решений. Уметь: выявлять ключевые элементы внешней и внутренней среды организации и оценивать их влияние на разработку и реализацию управленческого решения, государственные и муниципальные программы. Владеть: методами разработки и реализации управленческих решений, мерами регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорными функциями.
	Знать: состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора необходимой информации. Уметь: в профессиональной деятельности использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора необходимой информации

	для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений. Владеть: навыками использования современные технические средства и информационные технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке; 2. Изучение теоретических основ государственного регулирования экономики; 3. Получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики; 4. Приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики; 5. Изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: Основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Уметь: Использовать теоретические основы государственного регулирования экономики Владеть: экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом. Знать: Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

	Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Основы делопроизводства», реализуемой по
 направлению подготовки/специальности 38.03.04
 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и
 муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование теоретических и практических навыков документирования и организации работы с официальными документами.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование представления о документационном обеспечении управления; 2. Изучение правил оформления организационно-распорядительных документов; 3. Выработка практических навыков составления и оформления организационно-распорядительных документов; 4. Изучение технологии работы с организационно-распорядительными документами.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию. Владеть: методами проведения переговоров, организации публичных выступлений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление общественными отношениями», реализуемой
по направлению подготовки/специальности 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и
муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	дать подробный анализ истории развития связей с общественностью в государственном управлении, а также обобщение новых тенденций в деятельности государственных PR-структур. Особое внимание уделяется вопросам выстраивания отношений органов власти федерального и регионального уровня с гражданами, их общественными объединениями, предприятиями и учреждениями в современных условиях; соотношению понятий public relations (PR), public affairs (PA), government relations (GR), lobbying и др.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основными тенденциями развития структур по связям с общественностью в России в контексте мировых трендов; 2. Ситуации в области реализации государственной информационной политики как внутри страны, так и на международной арене; 3. Способах повышения эффективности коммуникационного аудита информационной деятельности государственных структур для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций по совершенствованию политики государства. В курсе рассматриваются управленческие функции общественных отношений, представлен анализ инструментария деятельности PR-служб и его особенности применительно к государственному аппарату. Большое внимание уделяется системе установления и поддержания взаимнообратной связи между общественными объединениями и госструктурами. Методологически курс базируется на нормативном подходе, акцентирует внимание на организационных и управленческих вопросах.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций. Уметь: - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление государственными закупками», реализуемой
по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Научить студентов толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия.
Задачи учебной дисциплины	Приучить осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом культурных этических норм.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики Уметь - определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества. Владеть - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика государственного и муниципального сектора»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области экономики государственного и муниципального управления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить студентов с экономическими и бюджетными механизмами, с примерами лучшей мировой практики предоставления общественного блага.

	2. Выработать умение анализировать условия и выявлять критерии эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций. 3. Выработать умение оценивать последствия принимаемых решений по предоставлению государственных и муниципальных услуг. 4. Дать навыки выбора оптимального решения по организации предоставления государственной (муниципальной) услуги и оценки последствий решения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов Уметь: использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами Владеть: технологиями управления государственными и муниципальными финансами
	Знать: права и обязанности сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и бизнес-структурах Уметь: оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора Владеть: финансовой информацией, необходимой для решения профессиональных задач.
	Знать: Субъекты организации закупок, из функции, права и обязанности Уметь: применять на практике положения законов и нормативных актов РФ регулирующих сферу закупок Владеть: технологиями управления государственными и муниципальными финансами
	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: принципами планирования экономической деятельности.
	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: навыками сбора, анализа и экономических задач; обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере.
	Знать: источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных;

	правила сбора и работы с информацией. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональное управление и территориальное планирование»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований. Рассматриваются управленческие процессы в региональных экономических системах и пути их совершенствования с учетом императивов, обусловленных глобализацией информационного пространства, и технологий территориального администрирования.
Задачи учебной дисциплины	1. Осознать роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; 2. Овладеть теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; 3. Анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; 4. Ознакомить с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики, с теоретическими вопросами территориального планирования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: методы разработки программ развития организации; Уметь: использовать методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления; Владеть: способами эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.
	Знать: существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем; Уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; Владеть: способностью аргументировано обосновывать собственную позицию.
	Знать: методы прогнозирования и проектирования

	развития организации; Уметь: анализировать динамику и структуру организационных процессов; Владеть: способностью выявления тенденций изменений в будущем.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление национальной безопасностью»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	овладение основами знаний о системе и структуре национальной безопасности России, методологии постановки и исследования проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства.
Задачи учебной дисциплины	1. Способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности; 2. В процессе изучения курса студенту предстоит глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные понятия, принципы и содержание деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами. Уметь: - анализировать необходимость эффективного управления государственным и муниципальным имуществом и государственными закупками. Владеть: - навыками принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая необходимый уровень государственных закупок для эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти.
	Знать: - сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации; - необходимость установления и сопоставления сроков реализации управленческих решений. Уметь: - разрабатывать параметры качества принятия и

	реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; - согласовывать решения с принятыми ранее и выявлять отклонения и отрицательные последствия при их осуществлении. Владеть: - способностью осуществлять управленческие решения и эффективно применять их; - навыками осуществления административных процессов, выявляя отклонения и принимая корректирующие меры.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Стратегическое планирование и прогнозирование
 социально-экономического развития региона»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов системы знаний и навыков, повышающих качество профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления путем создания целостного представления о системе планирования развития основных социально-экономических процессов на различных уровнях.
Задачи учебной дисциплины	1. Сформировать у студентов представление о роли и месте планирования в общей системе управления развитием социально-экономических систем; 2. Научить студентов основным приемам и методам планирования социально-экономических систем и процессов; 3. Обучить приемам обоснованного выбора инструментов планирования для решения конкретных задач управления развитием социально-экономических систем; 4. Показать основные приемы и методы применения сценарного и программно-целевого подходов в планировании социально-экономических систем и процессов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики. Уметь: оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы, анализировать социальные процессы и явления. Владеть: навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Антикризисное регулирование в системе регионального управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по осуществлению мер антикризисного регулирования на региональном уровне управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин.
Задачи учебной дисциплины	– рассмотрение особенностей социально-экономического развития территорий; – ознакомление слушателей с инструментами антикризисного управления; – формирование системных представлений об объектах антикризисного управления; – изучение методических основ антикризисного управления; – рассмотрение финансовых аспектов антикризисного управления; – изучение основ экономики и управления предприятиями и организациями в условиях кризиса; – ознакомление с программно-целевым подходом к антикризисному управлению. – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: базовые основы прав и свобод человека; особенности применения норм права в различных областях профессиональной деятельности. Уметь: реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики Знать: потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер. Уметь: оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем, и аргументировано обосновывать собственную позицию, и эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности. Владеть: навыками принятия решения различных

	плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственно-частное партнерство»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	углубление теоретического базиса и расширение знаний, характеризующих российский и зарубежный практический опыт взаимодействия государственного и частного секторов при реализации различных проектов и программ.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить экономические категории в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта; 2. Проанализировать основополагающие принципы ГЧП; 3. Освоить принципы и механизмы принятия правильных управленческих решений в сфере партнерства государства и компаний.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: понятие и виды инвестиций и основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы Уметь: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования Владеть: методами поиска и анализа государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов Знать: особенности оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в сфере муниципального управления Уметь: оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений. Владеть: навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в профессиональной деятельности с применением качественных и количественных методов исследования

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы принятия управленческих решений»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в различных областях управленческой деятельности, использование современных инструментов в выборе методов и принятии решений необходимых для успешной трудовой деятельности организации и персонала организации в условиях современной рыночной экономики.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить с основными закономерностями, правилами и процедурами в изучаемой области; показать достижения в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений; 2. Определить возможности использования опыта зарубежных организаций по принятию решений в работе российских компаний; ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области разработки и принятия управленческих решений; 3. Обеспечить понимание необходимости формирования современных механизмов разработки и принятия управленческих решений; 4. Проанализировать современные проблемы разработки и принятия управленческих решений и определить пути их реализации; обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов. Уметь: - корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения - максимального результата в профессиональной деятельности;
	Знать: - основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; Уметь: устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; Владеть: выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов;
	Знать: определять параметры качества управленческих решений Уметь: выявлять отклонения и принимать корректирующие меры Владеть: элементарными навыками осуществления административных процессов;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Инновационный менеджмент», реализуемой по
направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения менеджеров и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента. А также дать теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей по оценке угроз организации в области инвестиционной деятельности, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить варианты принятия инвестиционной решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации; 2. Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски; 3. Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации; 4. Освоить методы экономического контроля реализации инвестиционной стратегии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - понятие и виды инвестиций; - виды ресурсов, процедуру оценивания результата. Уметь: - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления. Владеть: - приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Управление проектами»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	профессиональная подготовка учащихся в области управления проектами, посвящена освоению
----------------------------	---

	базовых понятий и принципов в области управления проектами, введению в методологические основы управления проектами, особенностям организации управления проектами (роли, задачи и функции менеджера проекта, создание команды проекта), рассмотрению основных процессов, на которых строится управление проектами, что позволит будущим специалистам понимать результаты анализа проектирования и использования их в своей работе.
Задачи учебной дисциплины	рассмотрение основных подходов к изучению и применению стратегий и практик управления проектами в различных сферах деятельности – в инвестиционном бизнесе, в строительстве, в высокотехнологичном производстве для наиболее полного понимания механизма управления, позволяющего повысить эффективность функционирования организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики; Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для планирования и прогнозирования Знать: методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть: анализом управленческих решений в области планирования результата и затрачиваемых ресурсов Знать: виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки. Уметь: оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений. Владеть: навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Бренд-менеджмент в системе регионального управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
8.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	изучить принципы регионального бренд-менеджмента в системе стратегических
----------------------------	---

	медиакommunikаций, методы журналистского влияния на построение бренда региона.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить студентов с основными понятиями, связанными со сферой развития брендинга территорий, городов, регионов; 2. Сформировать понимание структуры, принципов и технологий современного коммуникативного процесса и бренд-коммуникаций; 3. Познакомить с лучшими мировыми практиками территориального брендинга; изучить теорию и практику построения товарного, корпоративного, индивидуального и территориального бренда; 4. Сформировать представление о ключевых характеристиках бренда; 5. Исследовать тенденции в освоении новых приемов и методов бренд-менеджмента; 6. Сформировать практические навыки оценки концепции бренда; 7. Развить творческие способности, необходимые для формирования положительного образа бренда; 8. Закрепить у студентов знания и навыки, необходимые для профессионального подхода к бренд-менеджменту.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - особенности групповой динамики; - принципы формирования команды; - методы принятия управленческих решений. - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; - понятие эффективности управления и критерии его оценки. Уметь: - организовывать групповую работу; - работать в команде; - обеспечивать благоприятный климат в коллективе; - быть толерантным; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; - анализировать социальные процессы и явления; - осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений. Владеть: - навыками самоорганизации и самостоятельной работы; - навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; - методами управления коллективом; - проектными командами и группами; - оптимальными методами управления; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками применения качественных и

	количественных методов исследования. Знать: - особенности групповой динамики; - принципы формирования команды; - методы принятия управленческих решений. - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; - понятие эффективности управления и критерии его оценки. Уметь: - организовывать групповую работу; - работать в команде; - обеспечивать благоприятный климат в коллективе; - быть толерантным; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; - анализировать социальные процессы и явления; - осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений. Владеть: - навыками самоорганизации и самостоятельной работы; - навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; - методами управления коллективом; - проектными командами и группами; - оптимальными методами управления; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками применения качественных и количественных методов исследования.
	Знать: - особенности групповой динамики; - принципы формирования команды; - методы принятия управленческих решений. - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; - понятие эффективности управления и критерии его оценки. Уметь: - организовывать групповую работу; - работать в команде; - обеспечивать благоприятный климат в коллективе; - быть толерантным; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; - анализировать социальные процессы и явления; - осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений. Владеть: - навыками самоорганизации и самостоятельной работы; - навыками выявления перспективных направлений

	менеджмента в компании; - методами управления коллективом; - проектными командами и группами; - оптимальными методами управления; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками применения качественных и количественных методов исследования.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управленческий консалтинг»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.
Задачи учебной дисциплины	1. Осмыслить значения и роль управленческого консалтинга в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности; 2. Провести сравнительный анализ моделей управленческого консультирования; 3. Рассмотреть этапы и характеристики консалтингового исследования, его организацию и проведение; 4. Изучить методы и способы взаимоотношений с клиентскими организациями; 5. Освоить технологию и процедуры решения управленческих задач в современных организациях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: сущность управленческого консультирования, положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности и формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов и некачественное оказание консалтинговых услуг. Уметь: реализовать намеченные цели в консалтинговой деятельности; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и этики управленческого консультирования, а также нести ответственность за некачественное оказание услуг Владеть: навыками организации процесса консультирования с учетом возможностей и ограничений норм законодательства и управленческого консультирования Знать: основы консультант-клиентских взаимоотношений складывающихся в процессе

	профессиональной деятельности Уметь: использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности; устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений Владеть: навыками выбора методов управленческого консультирования для проведения организационной диагностики предприятия; подготовки самодиагностики и структуризации проблемного поля организации
	Знать: основы управленческого консалтинга и положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека в поиске управленческих решений; Уметь: реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и управленческого консультирования Владеть: навыками организации проведения консалтинговых работ и методами анализа и решения проблем управленческого консультирования ориентируясь в правовой системе России
	Знать: методы управленческого консалтинга в поиске организационно - управленческих решений; а также задачи, сложности работы консультанта и требования, предъявляемые к специалистам, работающим в консалтинговом подразделении в целях эффективного исполнения трудовых обязанностей; Уметь: применять способы и инструменты управленческого консалтинга на всех этапах и стадиях осуществления консалтингового проекта и оценивать результативность консультирования Владеть: методикой управленческого консалтинга в проектировании организационных действий в соответствии с требованиями к служебному поведению

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование и проектирование организаций»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки планов и проектов, выбора типа организации, модели организационного поведения, проведения необходимых организационных изменений, направленных на «выживание»,
----------------------------	--

	сохранение и развитие организации; формирование навыков разработки и реализации проектов организации.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование представлений о структуре организации как инструменте реализации ее стратегического плана; 2. Формирование у студентов навыков анализа внутренней и внешней среды организации; 3. Ознакомление с современными технологиями организационного проектирования, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами; 4. Формирование навыки планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основы методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей Уметь: использовать знание методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей Владеть: навыками использования методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей
	Знать: основы умений сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию Уметь: использовать знание развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию Владеть: навыками постановки и решения задач развития организации и определения фактического состояния всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию
	Знать: основы методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем Уметь: использовать знание методов

	прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем Владеть: навыками использования методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика Чеченской Республики»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики региона и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства региона и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основными положениями, категориями и методами исследования региональной экономики Чеченской Республики. 2. Ознакомить обучающихся с характеристикой экономического потенциала Чеченской Республики.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: способы критического анализа информации; Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: способностью осуществлять поиск информации. Знать: возможные варианты решения задач; Уметь: синтезировать информацию; Владеть: способностью решения поставленных задач. Знать: основные способы оценки финансовых - результатов принятого управленческого решения; Уметь: использовать основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; Владеть: способностью оценки результатов деятельности организации, на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Связи с общественностью в органах власти»,
реализуемой по направлению
подготовки/специальности **38.03.04 «Государственное и**
муниципальное управление», профиль подготовки
«Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение теоретических основ связей с общественностью, занимающейся анализом организации и функционирования коммуникативного пространства в обществе, и ее практической стороны – самой системы PR-коммуникаций, назначение которой – производство эффективных публичных дискурсов с целью оптимизации информационного взаимодействия между органами власти и общественностью.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование знаний о явлении публичных отношений, о его научном содержании и практической актуализации, понимания сути предмета PR, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему; 2. Изучение истории публичных отношений и специфики его развития в разных странах; 3. Понимание значимости связей с общественностью в деятельности органов власти и местного самоуправления; 4. Освоение новых форм PR-деятельности как, например, информационно-коммуникационной, отвечающей потребностям нового типа общества - информационного.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; Уметь: применять способы и приемы совершенствования профессионального развития. Владеть: методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации. Знать: особенности профессионального управления кадрами. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию Владеть: методами проведения переговоров, организации публичных выступлений

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Конкурентоспособность региона и ее оценка»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение студентами профессиональных знаний о методах и способах определения уровня конкурентоспособности региона, а также определения и измерения индикаторов ее оценки.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические, методологические и методические основы экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня; 2. Охарактеризовать основные приемы и методы конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов; 3. Выявить принципы целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития; 4. Освоить цели и задачи научного представления о состоянии и перспективах развития регионов России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – основные понятия и виды инвестиций, показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. Уметь: – корректно обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса государственными органами. Владеть: – навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории, при оценке соотношения различных условий инвестирования и финансирования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Управление развитием предпринимательской среды в регионе»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: состоит в изучении комплекса направлений, способствующих формированию представления о системе управления развитием предпринимательства, видах и формах его организации, субъектно-объектных отношениях в регионах. В рамках данного курса рассматривается влияние региональных факторов на развитие бизнеса и процессы, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли бизнеса в этом процессе. Дисциплина способствует формированию
----------------------------	---

	целостного представления о современной системе управления развитием предпринимательства, макроэкономическими факторами развития экономики регионов и региональными факторами развития предпринимательства и бизнеса.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально – экономической политики РФ; 2. Передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития бизнеса по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона; 3. Развитие компетенций проведения аналитической, исследовательской и проектной работы при проведении анализа региональных факторов развития бизнеса; 4. Выработать навыки системной оценки факторов развития отдельных регионов с точки зрения динамики пространственных процессов и возможности влияния на них инструментами бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; - проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг; - современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; - основы теории управления; - основы государственного и муниципального управления; - основы этики государственной службы. Уметь: - владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; - планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; - находить и принимать организационные управленческие решения; - корректно применять полученные знания; - анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; - систематизировать данные социально-экономического мониторинга. Владеть: - методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; - навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; - профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно - технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности; - навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; - навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; - навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления как сложившейся в современных условиях системы управления государством; на
-----------------------------------	---

	основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе.
Задачи учебной дисциплины	1. Сформировать научные представления о государственном и муниципальном управлении; 2. Освоить общетеоретические положения управления социально-экономическими системами; 3. Заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера; 4. Сформировать творческий, инновационный и креативный подход к управлению и выработать навыки научного анализа управленческих проблем.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: комплексно использовать методы принятия решений в управлении. Уметь: комплексно применять теоретические подходы для решения прикладных задач Владеть: навыками организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы Знать: понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления Уметь: корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности Знать: инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения Владеть: специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Построение карьеры», реализуемой по
направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: введение студентов в область социально-экономических отношений для решения проблем профессионального развития, создание у обучаемых научно-теоретической и практической основы для их дальнейшей профессиональной деятельности в области обеспечения развития личности в сфере труда.
Задачи учебной дисциплины	Обеспечить студентов знаниями об основных закономерностях профессионального становления (развития), адаптации и самовыражения личности в профессии; 2. Дать представление о возможностях управления карьерой, познакомить студентов с существующими подходами к изучению этапов профессионального становления личности; 3. Изложить и раскрыть современные технологии управления процессом профессионального и административного роста, вооружить современными методиками психологической диагностики явлений социально-профессиональной сферы; 4. Формирование у студентов навыков планирования личной профессиональной карьеры и деловых коммуникаций в соответствии с их индивидуальными особенностями.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - сущность управления и развития организационной структуры; - принципы и организационные аспекты формирования эффективной команды. Уметь: - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; - анализировать процессы принятия решений, участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Владеть: - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации; - методами, способами и приемами управления персоналом.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Инвестиционный менеджмент»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**

профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения менеджеров и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента. А также дать теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей по оценке угроз организации в области инвестиционной деятельности, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить варианты принятия инвестиционной решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации; 2. Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски; 3. Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации; 4. Освоить методы экономического контроля реализации инвестиционной стратегии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - теоретическую сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного рынка, его информационное обеспечение; - этапы инвестиционного процесса и современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных ее сегментов; - роль финансовых рынков и институтов в рыночной экономике; Уметь: - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере; - проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; - применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов; Владеть: - основами анализа различных финансовых инструментов, финансовой состоятельности, результативности и эффективности реальных инвестиционных проектов; - навыками составления и анализа бизнес-планов инвестиционных проектов. Знать: - теоретическую сущность, функции и основные принципы организации финансового и инвестиционного менеджмента, их

	информационное обеспечение; - подходы к оценке инвестиционного климата, инвестиционной привлекательности компаний, отраслей, регионов; Уметь: - анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; - использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инвестиционных проектов и финансовых проектов на практике; Владеть: - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. Знать: - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях; Владеть: - навыками формирования инвестиционной стратегии; - навыками разработки инвестиционной программы и оптимизации бюджета капиталовложений; - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Инвестиционный анализ», реализуемой по
 направлению подготовки/специальности
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование знаний и умений студентов, связанных с оценкой и анализом финансовых и реальных инвестиций и принятием обоснованных решений по инвестированию в реальные и финансовые активы. Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения государственных и муниципальных служащих, развитие их компетенций в сфере инвестиционного анализа, по инвестированию в реальные активы, а также практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить студентов с историей развития, предметом и методом инвестиционного анализа как науки и области менеджмента финансов, учета и аудита;

	2. Проанализировать основные подходы к анализу, оценке и отбору для финансирования реальных инвестиционных проектов; 3. Развить у студентов навыки принятия инвестиционных решений; 4. Научиться использовать автоматизированные технологии в инвестиционном анализе;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - особенности и методы планирования и прогнозирования; - основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов. - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; - понятие эффективности управления и критерии его оценки. Уметь: - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; - осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты. - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; - анализировать социальные процессы и явления; - осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений. Владеть: - навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; - приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования. - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками применения качественных и количественных методов исследования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Служебные споры и конфликты на государственной и муниципальной службе»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций.
Задачи учебной дисциплины	1. Познакомить студентов с теорией социального

	конфликта и систематизировать их соответствующие представления. 2. Развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий. 3. Развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций. Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. Знать: личностные и социально-психологические основы организационного поведения Уметь: самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи. Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Конфликтология», реализуемой по
направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: Дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций. А также всестороннее изучение особенностей управления конфликтами в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	1. познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления. 2. развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий. 3. развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека. - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов. - личностные и социально-психологические основы организационного поведения; - способы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. - самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций; - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи. - выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; - регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации. Владеть: - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита. - навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная рыночная инфраструктура»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров системы знаний по основам становления и налаживания эффективно функционирующей рыночной инфраструктуры в регионе; изучение теории и методологии оценки ее эффективности; анализа состояния и развития на уровне региона, выбора направлений развития на ближнюю и дальнюю перспективу.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с особенностями формирования и развития институтов региональной рыночной инфраструктуры 2. Освоить теоретические знания в области развития рыночной инфраструктуры в регионе; 3. Приобрести умение учитывать специфику современного развития рыночной инфраструктуры в регионах российской экономики в процессе дальнейшей практической деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: — экономические и организационно-правовые основы функционирования рыночной инфраструктуры, методы, инструменты и механизмы ее регулирования, находящиеся в руках государства в условиях переходной и зрелой рыночной экономики; — теоретические основы о сущности, целях и задачах регулирования региональной рыночной инфраструктуры органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями. Уметь: — на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используемых в процессе регулирования региональной рыночной инфраструктуры; — проанализировать данные о направлениях и особенностях развития региональной рыночной инфраструктуры, методах ее регулирования органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления с учетом особенностей конкретного региона Владеть:

	— навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов региональной рыночной инфраструктуры; — навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для планирования и решения задач, поставленных перед органами государственного регулирования региональной рыночной инфраструктуры.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Территориальная организация населения»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающих в современной России.
Задачи учебной дисциплины	– понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа); – изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации; – выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения; – изучение методов экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления. – исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребности в трудовых ресурсах и источников ее покрытия; – изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил; – структурирование факторов, влияющих на региональные различия и обеспечивающих конкурентоспособность регионов, а также анализ условий преодоления существенных различий в социально-экономических условиях жизни населения, проживающего в разных регионах РФ и исследование путей повышения уровня и качества жизни населения; – выявление сущности урбанизации и ее основных современных тенденций; – определение направлений развития сети городских и сельских поселений; – Изучение основ региональной политики. Акцентирование внимания на необходимости совершенствования городской, территориальной и региональной политики.
В результате освоения дисциплины обучающийся	Знать:

должен	– основные подходы в области организации планово-прогнозной работы, современные тенденции прогнозирования и планирования на разных уровнях; – основы государственного и муниципального управления, принципы реализации проектов в области государственного и муниципального управления, виды проектов государственного и муниципального управления; Уметь: – определять общественные потребности, выявлять практические работы с возможности для их удовлетворения; – разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления; Владеть: – навыками разработки планов развития территорий с учетом развития регионов, методами и инструментами прогнозирования и планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; – теоретическими знаниями государственного и муниципального управления, способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
--------	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление рынком труда и регулирование занятости населения»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся представления о развитии и функционировании основополагающей сферы общественных отношений – рынке труда и занятости, о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих. В процессе обучения студенты получают целостное представление о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства; состоянии и развитии человеческих ресурсов и трудового потенциала страны, современных тенденциях в области управления ими.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение современных представлений и анализ социально-трудовых отношений; 2. Изучение особенностей функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства; 3. Изучение специфики разработки мер регулирования рынка труда и занятости населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях; Владеть: - навыками формирования инвестиционной стратегии; - навыками разработки инвестиционной программы и оптимизации бюджета капиталовложений; - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
	Знать: Понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления Уметь: корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности
	Знать: соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; Уметь: выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации; Владеть: обоснованиями и анализом управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление инвестициями», реализуемой
по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	способствовать развитию российской экономики через формирование управленческого мировоззрения государственных и муниципальных служащих и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента.
Задачи учебной дисциплины	1. Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации; 2. Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски; 3. Изучить варианты принятия инвестиционного решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации; 4. Сформировать практические навыки разработки планов и программ инвестиционной деятельности, разработки мероприятий и экономической оценки инвестиционной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - особенности и методы планирования и прогнозирования; - основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов. Уметь: - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; - осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты. Владеть: - навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; - приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Исследование социально-экономических и политических процессов»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение студентами навыков исследовательской и аналитической работы;
----------------------------	---

	усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических и политических процессов.
Задачи учебной дисциплины	– научить студентов ориентироваться в социально-экономических и политических процессах, понимать их специфику; – обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике; – ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе; – дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования; – приобрести навыки составления программы и инструментария социального исследования; – познакомить студентов с основными методами сбора первичной социальной информации, показать специфику их применения на практике; – развить навыки работы с массивом информации, полученной в ходе полевого исследования, а также составления отчета по его итогам.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: тенденции развития науки управления, сущность, закономерности, основные функции, принципы и методы управления предприятием. Уметь: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов. Владеть: качеством принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения.
	Знать: виды организационных структур и методы их построения; содержание факторов внутренней и внешней среды предприятия; Уметь: уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры. Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита
	Знать: содержание процесса, моделей и методов принятия решений; основные функции управления персоналом. Уметь: выявлять отклонения в реализации управленческих решений. Владеть: элементарными навыками осуществления административных процессов.

рабочей программы учебной дисциплины
«Политический консалтинг», реализуемой
по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование представления о сфере политических консультационных услуг, их специфики и особенностях функционирования в политическом пространстве, а также ознакомление с теоретическими, методологическими, методическими и прикладными аспектами политического консалтинга в их единстве, междисциплинарным характером этой дисциплины, современной проблематикой и технологией решения задач в сфере политической деятельности, способами организации и проведения консалтинговых исследований и разработок.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить истории становления и развития политического консалтинга, осмыслить значения и роли политического консалтинга в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности; 2. Проведение сравнительного анализа моделей политического консалтинга; рассмотрение этапов и характеристик консалтингового исследования, его организации и проведения; 3. Изучение методов и способов взаимоотношений с клиентскими организациями; 4. Приобретение навыков анализа конкретных политических ситуаций.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: — параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; — правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; — основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов. Уметь: — выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов. Владеть: — навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Финансовый менеджмент», реализуемой по
направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, а также понимание необходимости управления финансами в современных рыночных отношениях на основе взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; обучение навыкам использования современных инструментов финансового менеджмента.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомление с закономерностями денежного оборота хозяйствующего субъекта; 2. Раскрытие особенностей организации управления финансами; 3. Обучение использованию в практической работе современных методик анализа стоимости и структуры капитала; 4. Формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; 5. Ознакомление с современными методами оценки эффективности принимаемых финансовых решений; 6. Обучение выполнению анализа финансового состояния предприятия и прогнозирования возможного банкротства; 7. Ознакомление с основными методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков; 8. Обучение практическим навыкам выполнения оценки финансовых и предпринимательских рисков.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - методы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; - как применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; Уметь: - составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов

	финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; Владеть: - навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; - основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - способностью оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственная служба и кадровая политика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области государственной службы и реализации кадровой политики в современной России.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование у будущего бакалавра комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации в сфере государственной службы и кадровой политики; 2. Приобретение обучаемыми умений и навыков применения полученных знаний по учебной дисциплине в практике управленческой деятельности при анализе государственной службы и кадровых процессов, выработке кадровых решений и оценке их последствий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - диагностировать особенности кадровой политики организации; - методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ

	развития организации; - организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления; - способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей. Уметь: - самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию; - решать нестандартные задачи в области распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация) и кооперации в меняющихся условиях деятельности; - активно участвовать в групповой проектной деятельности. Владеть: - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита. - методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации; - методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Организация труда государственных и муниципальных служащих»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение студентами комплексное исследование организации труда муниципальных служащих и формулирование рекомендации по совершенствованию деятельности в выбранном направлении. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение теоретических знаний об организации труда государственной и

	муниципальной службы; 2. Приобретение системного представления об организации государственной и муниципальной службе; 3. Моделирование базового профиля специалиста органа государственного управления; 4. Построение карьерой стратегии и плана личностного продвижения по службе.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: тенденции развития науки управления, сущность, закономерности, основные функции, принципы и методы управления предприятием. Уметь: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов. Владеть: качеством принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения. Знать: виды организационных структур и методы их построения; содержание факторов внутренней и внешней среды предприятия; Уметь: уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры. Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита Знать: содержание процесса, моделей и методов принятия решений; основные функции управления персоналом. Уметь: выявлять отклонения в реализации управленческих решений. Владеть: элементарными навыками осуществления административных процессов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Управление карьерой», реализуемой по
 направлению подготовки/специальности
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области управления и развития деловой карьеры, понятие деловой карьеры в аспекте государственного и муниципального управления и основные аспекты управленческой деятельности в этой области. Также одной из основных целей дисциплины является всестороннее изучение особенностей основных этапов развития деловой карьеры в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основами развития и управления деловой карьерой 2. Ознакомление студентов с представлениями российских и зарубежных авторов о карьере как функции управления персоналом и как индивидуально- и социально- психологическом феномене 3. Формирование у студентов способности анализировать конкретные ситуации с помощью психологических понятий, управленческой терминологии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов и их особенности в правовой системе РФ; - основы применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, а также принятия управленческих решений по бюджетированию государственных и муниципальных активов; - принципы и методы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; Уметь: - работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; - анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; - анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; Владеть: - элементарными навыками работы с нормативными актами; - качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; - навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика природопользования»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	освоение студентами эколого-экономических знаний.
Задачи учебной дисциплины	1. Раскрыть роль, выполняемую наукой «Экономика природопользования» и её связь с

	другими науками; 2. Изучить основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг объектов и явлений, охватываемых дисциплиной; 3. Раскрыть основные понятия экономики окружающей среды; 4. Показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы; 5. Дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо - и энергосбережения; 6. Показать основные методы решения проблем природопользования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: о взаимодействии экономики и окружающей природной среды с учетом социально - экономических последствий; - о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды в своей профессиональной деятельности Уметь: - оценивать варианты решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом существующих теоретических, институциональных ограничений и готовность нести за них ответственность; - анализировать данные области природопользования, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать результаты и последствия принимаемых управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; Владеть: - методами анализа природоохранной деятельности предприятия с позиций социальной значимости принимаемых решений; - методикой оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды и современными технологиями ресурсо - и энергосбережения. при реализации управленческого решения

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика и управление социальной сферой в регионе», реализуемой по направлению
подготовки/специальности

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся представлений о социальной сфере российского общества как специфической системе, функционирование отраслей которой направлено на обеспечение высокого уровня и
----------------------------	---

	качества жизни граждан, а процесс управление данной социальной структурой обеспечивает создание достойных условий жизнедеятельности для различных групп и категорий населения российских регионов.
Задачи учебной дисциплины	1. Сформировать у обучающихся системное представление о сущности, специфике и актуальных проблемах управления в социальной сфере в контексте трансформационных и модернизационных процессов на федеральном уровне и в столичном регионе; 2. Сформировать у обучающихся комплекс знаний об основных категориях, принципах, функциях, механизмах и уровнях развития различных отраслей социальной сферы в контексте развитых управленческих практик; 3. Развить у обучающихся навыки использования современных знаний в области организации и функционирования социальной сфере в современной России и в городах РФ в рамках современных управленческих парадигм.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - использовать навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. Владеть: - знаниями профессиональной деятельности, разработкой и эффективным исполнением управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - навыками участия в разработке и реализации

	проектов в области государственного и муниципального управления.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Актуальные проблемы инновационного развития региона», реализуемой по направлению
 подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по основам инновационных аспектов региональной экономики; содействие обучающимся в успешном освоении вопросов становления и налаживания инновационной деятельности в регионах как одного из основных направлений повышения конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование системы представлений об инновационных подходах, реализуемых в региональной экономике и об их специфике на уровне регионов; 2. Выработка у студента навыков выявления и преодоления проблемных мест при внедрении инноваций в сфере региональной экономики формирование у студента аналитических умений в сфере менеджмента и навыков проектного подхода, реализуемого в ходе инновационных проектов; 3. Формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной и научной деятельности, а также дальнейшего самообразования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	— Разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления Уметь: — участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. Владеть: — владеть знаниями для участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Региональная политика в области развития человеческого потенциала», реализуемой по направлению
 подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины является
----------------------------	------------------------------------

	знакомство студентов с основами процесса формирования государственной региональной политики в области развития человеческого потенциала, как одной из сфер социально – экономического развития территории, а также выработка профессиональных навыков принятия решений в области управления таким развитием.
Задачи учебной дисциплины	1. Получение знаний в области истории создания и основных положений концепции человеческого развития, экономических, экологических, демографических, образовательных аспектов человеческого развития, теории потребностей, взаимосвязи государства и общества в управлении человеческим развитием; 2. Формирование навыков выявления проблем формирования и воспроизводства человеческого потенциала; 3. Изучение основных понятий и механизмов управления человеческим потенциалом региона; - освоение практических навыков расчета индексов человеческого развития для измерения уровня возможностей людей и широты выбора, предоставляемого обществом каждому человеку, а также для использования этих знаний в анализе социально-экономического развития общества; 4. Обеспечение методической базы для определения приоритетов современной политики в области развития человеческого потенциала на региональном уровне.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы методологии, сущность и закономерности управления человеческими ресурсами, основополагающие категории, термины и понятия в области государственного и муниципального управления. - закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления; - личностные и социально-психологические основы организационного поведения; Уметь: - работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ. - анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности; - выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; Владеть: - инструментами реализации государственной социальной, экономической, инвестиционной, инновационной политики; технологиями разработки программ организационных изменений и оценки их эффективности. - навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;

	- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», реализуемой
 по направлению подготовки/специальности
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать · виды физических упражнений; · роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; · научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; · основные приемы эффективного управления

	собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
 «Иностранный язык в профессиональной сфере»
 (Английский язык)
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	- обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-

	справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на иностранном языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников). Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов профессионально-ориентированного характера; понимать основное содержание текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на специальные темы; использовать основные приемы перевода литературы по специальности; использовать терминологические единицы. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении. Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения. Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и

	невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности. Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
 Иностранный язык в профессиональной сфере)
 (Немецкий язык)
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	- обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном

	языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на иностранном языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников). Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов профессионально-ориентированного характера; понимать основное содержание текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на специальные темы; использовать основные приемы перевода литературы по специальности; использовать терминологические единицы. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении. Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения. Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности. Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.

	Уметь: применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Административное право», реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.
Задачи учебной дисциплины	1. творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов; 2. выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета административного права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов исполнительной власти; 3. изучение вопросов административно-правового регулирования управленческих процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного управления; 4. выявление проблем соотношения методов убеждения и принуждения, а также особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; 5. изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; 6. выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.
В результате освоения дисциплины обучающийся	Знать:

должен	- систему отечественного законодательства; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - тенденции законодательства и судебной практики. - правовую систему в России; - основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования. Уметь: - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций правильно применять нормы права; - теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности. - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; - знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; - приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.
--------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональный маркетинг», реализуемой по направлению
подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование теоретических знаний в области регионального маркетинга, определение роли регионального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления, формирование компетенций по применению регионального маркетинга на практике и разработке территориальной стратегии с целью повышения эффективности управления территориями.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические основы организации и проведения программ регионального маркетинга; 2. Охарактеризовать основные приемы и методы при разработке стратегии формирования

	позитивного имиджа региона; 3. Выявить принципы анализа внутренней маркетинговой среды, сильные и слабые стороны управления территориальным продвижением региона; 4. Освоить цели и задачи научного представления о формировании бюджета программ регионального маркетинга
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: теоретические основы государственного регулирования экономики; экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса. Уметь: обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач. Владеть: экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственным (муниципальным) имуществом.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Организационная культура», реализуемой по направлению
 подготовки/специальности
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с системой знаний об основных теориях и моделях корпоративной культуры и на этой основе формирование умений и навыков исследования, создания, поддержания и изменения организационной культуры для решения задач адаптации организации к внешней среде и интеграции ее внутренней среды для выживания в долгосрочной перспективе.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить закономерности и особенности культурологического подхода к управлению организацией; 2. Рассмотреть методы исследования, формирования, поддержания и изменения организационной культуры; 3. Формировать навыки и умения применения культурологического подхода в практической деятельности менеджеров; 4. Личностное и профессиональное развитие будущих менеджеров.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и

	управления, других экономических субъектов; - способы разрешения конфликтных ситуаций; Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций. Владеть: - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Контроллинг персонала», реализуемой по направлению
 подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	является формирование у слушателей теоретических знаний, практических навыков по вопросам процесса организации и реализации системы контроллинга на предприятиях.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение методов ведения и поддержания системы контроллинга на предприятии; 2. изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность функционирования системы контроллинга; 3. изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования ведения системы контроллинга в рамках системы менеджмента; 4. получение практических навыков в применении методических вопросов разработки системы контроллинга при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач; 5. закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - сущность управления и развития организационной структуры; - особенности профессионального развития личности. Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений. Владеть: - методами, способами и приемами управления персоналом; - методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	является формирование и развитие компетенций и практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений в сфере государственных и муниципальных закупок, основанных на правовых нормах, российском и зарубежном опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов управления публичными закупками. Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину, являются органы государственной власти Российской Федерации, ее субъектов, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование общих знаний и практических навыков в области регулирования управленческой деятельности в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения; 2. Получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления государственными и муниципальными закупками; 3. Ознакомление с международным и российским опытом обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд в товарах, работах и услугах; 4. Приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд; 5. Приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; Уметь - обосновывать и принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; Владеть – методами оценки нормативно-правовой базы закупок в целях принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов