

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 16.09.2023 15:26:34  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## Аннотация рабочей программы практики

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными детьми хирургического профиля)»

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>• освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала;</li> <li>• изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;</li> <li>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>• формирование у студента навыков общения с коллективом;</li> <li>• приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий;</li> <li>• формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ul> |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>         моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными; основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала; правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br/>         понятие о лечебно-охранительном режиме, основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br/>         знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;</p> <p><b>уметь:</b><br/>         соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;<br/>         излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деонтологии; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,</p> <p>применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом,</p> <p>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным,</p> <p>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации,</p> <p>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>осуществлять общеоздоровительные мероприятия</p> <p>констатировать биологическую и клиническую смерть;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности;</p> <p>методиками, используемые для применения медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>методикой проведения физикального осмотра пациента;</p> <p>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Клиническая практика (общий уход за больными взрослыми хирургического**  
**профиля)»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>• освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала,</li> <li>• изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;</li> <li>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>• формирование у студента навыков общения с коллективом;</li> <li>• приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий,</li> <li>• формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ul> |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/> моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными; основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала; правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br/> понятие о лечебно-охранительном режиме, основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br/> знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;</p> <p><b>уметь:</b><br/> соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;<br/> излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить санитарную обработку помещений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лечебных учреждений,<br/>         применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,<br/>         установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным,<br/>         корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации,<br/>         проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;<br/>         осуществлять общеоздоровительные мероприятия<br/>         констатировать биологическую и клиническую смерть;</p> <p><b>владеть:</b><br/>         навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности;<br/>         методиками, используемые для применения медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;<br/>         методикой проведения физикального осмотра пациента;<br/>         выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала**  
**(помощник палатной медицинской сестры; помощник процедурной медицинской сестры)»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | освоение и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области сестринского дела и практических навыков по «общему уходу за больными», полученных обучающимися в процессе обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование обучающимися знаний в области сестринского дела;</li> <li>• отработка обучающимися важнейших сестринских манипуляций</li> <li>• обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>• обучение (совершенствование) обучающихся оформлению медицинской документации в рамках сестринского дела (паспортная часть, температурные листы, журналы, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного)</li> <li>• ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>• формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.</li> </ul> |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/> моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными;</p> <p><b>уметь:</b><br/> соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;<br/> излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений,<br/> применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;</p> <p><b>владеть:</b><br/> навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методиками, используемые для применения медицинских изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;<br/> методикой проведения физикального осмотра пациентка.</p>       |

**Аннотация рабочей программы практики  
«Клиническая практика хирургического профиля»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | <p>профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций области методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов; освоении и закреплении навыков врачебной деятельности, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении факультетской хирургии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи практики                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организации и принципов работы приемного отделения клиники и больницы.</li> <li>2. диагностической и лечебно-тактической работы с поступающими в клинику плановыми и экстренными хирургическими больными.</li> <li>3. диагностических, лечебных и оперативных пособий хирургическим больным.</li> <li>4. проведение обходов отделений клиники, проводимых курирующим врачом.</li> <li>5. течения заболевания, особенностей консервативного и оперативного лечения, характера и причин возникновения осложнений у «тяжелых» больных; активное участие в диагностике и лечебных мероприятиях у больных этой группы.</li> <li>6. составление доклада (отчета) студента на утренней конференции о больных, идущих на операцию.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; особенности ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;</p> <p><b>уметь:</b><br/>соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; интерпретировать результаты сбора информации о</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>заболевании пациента, интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; заполнять медицинскую документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (медицинскую карту амбулаторного больного; листок временной нетрудоспособности; талон амбулаторного пациента; санаторно-курортную карту; карту диспансеризации и др.);</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методикой полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); техникой применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учётом стандартов медицинской помощи; навыками правильного оформления и ведения медицинской документации в поликлинике.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы практики  
«Учебная практика, НИР»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление профессионально-ориентированной и научно-исследовательской подготовки и формирование у студентов компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение студентами знаний научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности в области педиатрии.</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности, позволяющим: <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять самостоятельный выбор и обоснование цели в организации и проведении научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;</li> <li>-формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования;</li> <li>-осуществлять выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;</li> <li>-осваивать новые теории, модели, методы исследования, разрабатывать новые методические подходы;</li> <li>-обрабатывать и критически оценивать результаты исследований;</li> <li>-подготавливать и оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады;</li> <li>- самостоятельно планировать и проведение клинических исследований.</li> </ul> </li> <li>• формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> <li>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</li> <li>•</li> </ul> |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>принципы доказательной медицины, Хельсинской декларации, статистического анализа медицинских данных;</p> <p><b>уметь:</b><br/>подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов;</p> <p><b>владеть:</b><br/>самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; подготовка литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых по результатам НИР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Аннотация учебной дисциплины

### «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»

#### 31.05.02 Педиатрия Б2.О.11(П)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области поликлинической педиатрии (организация работы поликлиники, антенатальной охраны, вакцинопрофилактики инфекционных болезней, диспансеризации здоровых детей и подростков, реабилитации детей и подростков с хроническими заболеваниями и др.), вопросов касающихся амбулаторно-поликлинической работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской поликлиники, функциональными обязанностями врача-педиатра детской поликлиники;</li><li>- обучение вопросам охраны здоровья материнства и детства в условиях детской поликлиники;</li><li>- обучение первичной, вторичной, третичной профилактики заболеваний в условиях детской поликлиники;</li><li>- обучение диспансерному наблюдению и оздоровительным технологиям у детей, подростков в детской поликлинике;</li><li>- обучение проведения комплекса лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;</li><li>- обучение стационарзамещающим технологиям лечения в детской поликлинике;</li><li>- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, направление в бюро медико-социальной экспертизы для оформления ребенок-инвалид, на санаторно-курортное лечение и т.д.);</li><li>- приобретение студентами знаний по диагностике неотложных состояний у детей;</li><li>- обучениестудентов важнейшим методам ликвидации жизнеугрожающих состояний, позволяющим оказать первую врачебную неотложную помощь на догоспитальном этапе;</li><li>- обучение студентов распознаванию патологических синдромов при осмотре больного и определении тяжести течения патологического процесса;</li><li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li><li>- формирование навыков общения с здоровыми и больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной</li></ul> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>патологии и характерологических особенностей пациентов и их родителей;</p> <p>- формирование у студентов навыков общения с коллективом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» относится к базовой части блока по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.</p> <p>Для прохождения практики <u>необходимы</u> следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: Философия, биоэтика и право, Общая гигиена и экология, Организации здравоохранения, общественного здоровья и медицинского Права, Эпидемиология, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Пропедевтика детских болезней, Педиатрия, Фтизиопульмонология, Лечебная физкультура, спортивная медицина и физиотерапия, Анестезиология – реанимация, Медицина катастроф, Детская хирургия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.1. Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>ПК-1.2. Уметь проводить сбор анамнеза заболевания.</p> <p>ПК-1.3. Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка.</p> <p>ПК-1.4. Уметь проводить оценку состояния ребенка.</p> <p>ПК-1.5. Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям.</p> <p>ПК-1.6. Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике.</p> <p>ПК-1.8. Уметь оказывать ургентную помощь в</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>педиатрической практике.</p> <p>ПК-1.9. Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>ПК-1.10. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ-10.</p> <p>ПК-2. Способен к проведению обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-5. Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p> <p>ПК-5.1. Уметь получить согласие родителей. (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>ПК-5.2. Уметь составить план и отчет о работе врача-педиатра участкового.</p> <p>ПК-5.3. Уметь провести анализ смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.</p> <p>ПК-5.4. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе, в электронном виде.</p> <p>ПК-5.5. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-5.6. Уметь проводить контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные международные и отечественные документы медико-этического характера;</li> <li>- Особенности ведения типовой отчетной мед. документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях</li> <li>- Методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проведения их коррекции,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>осуществления профилактических мероприятий</p> <p>По предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам и Формированию у населения здорового образа жизни, методы ранней диагностики заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы профилактической медицины организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. Принципы диспансеризации населения, способы проведения профилактических мед. осмотров; осуществление оздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, дачи рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физ культурой, оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</li> <li>- Принципы социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</li> <li>- Виды анамнезов. Принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза. Основные методы лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в педиатрии</li> <li>- Принципы доказательной медицины</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно использовать базовые и философские категории и принципы в анализе современной действительности в мышлении и практике</li> <li>- Заполнять мед. документацию с которой имеет дело участковый педиатр (мед. карту амбулаторного больного, листок нетрудоспособности, талон амбулаторного пациента, санаторно-курортную карту диспансеризации и др).</li> <li>- Идентифицировать природные и медико-социальные факторы среды в развитии заболеваний у детского населения, проводить их коррекцию, осуществлять Профилактические мероприятия по предупреждению не инфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, формированию здорового образа жизни, осуществлять скрининг для раннего выявления и постановки диагноза наиболее распространенных и социально значимых различных заболеваний</li> <li>- Собирать и анализировать результаты НИР, проводить медико-статистический анализ информации</li> <li>- Работа с первичной медицинской документацией</li> <li>- Осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе, в экстремальных условиях эпидемий, определить</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>показания для госпитализации больных и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; обеспечить преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить краткое и углубленное профилактическое консультирование пациентов и их родственников, пропаганду здорового образа жизни.</li> <li>- Пользоваться учебной, научной, научно-популярной нормативной, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Культурой общения с больным, их родственниками, коллегами</li> <li>- Навыками правильного оформления и ведения медицинской документации в поликлинике</li> <li>- Навыками формирования у населения и членов их семей позитивного мед. поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек (разъяснительные беседы, информационные письма, наглядная агитация, санбюллетени, памятки); скрининга наиболее распространенных и социально значимых заболеваний</li> <li>-Сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</li> <li>- Навыками проведения профилактических мероприятий среди пациентов. Навыками осуществления мероприятий по формированию здоровья детей и подростков</li> <li>-Навыками изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, написания рефератов по современным проблемам клиники внутренних болезней и поликлинической педиатрии, выступления в рамках УИРС</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
**педиатрического профиля (общий уход за больными детьми терапевтического**  
**профиля)»**

**«Педиатрия»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>• освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала,</li> <li>• изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;</li> <li>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>• формирование у студента навыков общения с коллективом;</li> <li>• приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий,</li> <li>• формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ul> |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b><br/> ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b><br/> ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.<br/> ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b><br/> основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br/> правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;<br/> понятие о лечебно-охранительном режиме;<br/> основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;<br/> знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;<br/> назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными;</p> <p><b>уметь:</b><br/> проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;<br/> установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;<br/> анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;<br/> корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;<br/> проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;<br/> осуществлять общеоздоровительные мероприятия;<br/> констатировать биологическую и клиническую смерть;<br/> проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;<br/> применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;</p> <p><b>владеть:</b><br/> выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Клиническая практика (общий уход за больными взрослыми терапевтического**  
**профиля)»**

**«Педиатрия»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>• освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала,</li> <li>• изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;</li> <li>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>• формирование у студента навыков общения с коллективом;</li> <li>• приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий,</li> <li>• формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ul> |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b></p> <p>ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</b></p> <p>ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</b></p> <p>ПК-1.1. Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>ПК-1.2. Уметь проводить сбор анамнеза заболевания.</p> <p>ПК-1.3. Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка.</p> <p>ПК-1.4. Уметь проводить оценку состояния ребенка.</p> <p>ПК-1.5. Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям.</p> <p>ПК-1.6. Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике.</p> <p>ПК-1.8. Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике.</p> <p>ПК-1.9. Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p><b>ПК-1.10. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10.</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;</p> <p>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;</p> <p>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;</p> <p>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;</p> <p>констатировать биологическую и клиническую смерть;</p> <p>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;</p> <p>применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.

**ПК-2. Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности**

**ПК-2.1. Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническим и рекомендациями МЗ РФ.**

**уметь:**

проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;

установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;

анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;

корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;

проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

осуществлять общеоздоровительные мероприятия;

констатировать биологическую и клиническую смерть;

проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;

применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;

**владеть:**

выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.

**ПК-5. Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию**

ПК-5.1. Уметь получить согласие родителей. (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.

ПК-5.2. Уметь составить план и отчет о работе врача-педиатра участкового.

ПК-5.3. Уметь провести анализ смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.

ПК-5.4. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе, в электронном виде.

ПК-5.5. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности оформление документации при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу.

**ПК-5.6. Уметь проводить контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;</p> <p>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;</p> <p>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;</p> <p>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;</p> <p>констатировать биологическую и клиническую смерть;</p> <p>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;</p> <p>применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Клиническая практика терапевтического профиля»**  
**«Педиатрия»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | освоение и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области сестринского дела и практических навыков по «общему уходу за больными», полученных обучающимися в процессе обучения на 2 курсе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование обучающимися знаний в области сестринского дела;</li> <li>• отработка обучающимися важнейших сестринских манипуляций</li> <li>• обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>• обучение (совершенствование) обучающихся оформлению медицинской документации в рамках сестринского дела (паспортная часть, температурные листы, журналы, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного)</li> <li>• ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>• формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>• формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b></p> <p>ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</b></p> <p>ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</b></p> <p>ПК-1.1. Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-1.2. Уметь проводить сбор анамнеза заболевания.</p> <p>ПК-1.3. Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка.</p> <p>ПК-1.4. Уметь проводить оценку состояния ребенка.</p> <p>ПК-1.5. Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям.</p> <p>ПК-1.6. Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике.</p> <p>ПК-1.8. Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике.</p> <p>ПК-1.9. Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p><b>ПК-1.10. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10.</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;</p> <p>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;</p> <p>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;</p> <p>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;</p> <p>констатировать биологическую и клиническую смерть;</p> <p>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;</p> <p>применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</p> <p><b>ПК-2. Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности</b></p> <p><b>ПК-2.1. Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническим и рекомендациями МЗ РФ.</b></p> <p><b>уметь:</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;</p> <p>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;</p> <p>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;</p> <p>проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;</p> <p>констатировать биологическую и клиническую смерть;</p> <p>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;</p> <p>применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</p> <p><b>ПК-5. Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</b></p> <p>ПК-5.1. Уметь получить согласие родителей. (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>ПК-5.2. Уметь составить план и отчет о работе врача-педиатра участкового.</p> <p>ПК-5.3. Уметь провести анализ смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.</p> <p>ПК-5.4. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе, в электронном виде.</p> <p>ПК-5.5. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности оформление документации при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу.</p> <p><b>ПК-5.6. Уметь проводить контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;</p> <p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;</p> <p>анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;</p> <p>корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;</p> <p>проводить с пациентами и родственниками профилактические</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>осуществлять общеоздоровительные мероприятия;</p> <p>констатировать биологическую и клиническую смерть;</p> <p>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;</p> <p>применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация производственной практики

### Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры; помощник процедурной медицинской сестры) (Педиатрия)

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | <b>Цель практики</b> - ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения, приобретение практических навыков по оказанию неотложной помощи. Овладение навыками проведения медицинских манипуляций среднего медперсонала и ухода за больными.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи дисциплины                                    | <b>Задачи:</b><br>1. Ознакомиться со структурой и организацией работы лечебного учреждения стационарного типа терапевтического.<br>2. Изучить организацию работы среднего медперсонала терапевтического отделений (штатный состав, функциональные обязанности, режим работы, оборудование поста медицинской сестры, документация).<br>3. Изучить организацию и режим работы процедурного кабинета терапевтического отделения (функциональные обязанности персонала, оборудование, документация).<br>4. Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе работы среднего медперсонала терапевтического стационара.<br>5. Владеть практическими навыками работы постовой медсестры терапевтического отделения.<br>6. Овладеть навыками практической работы медицинской сестры процедурного кабинета.<br>7. Овладеть практическими навыками по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травмах и несчастных случаях. Овладеть техникой реанимационной помощи на до госпитальном этапе. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <b>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК);</b><br><br><b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности .</b><br><b>ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности.</p> <p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</b></p> <p>ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</b></p> <p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).</p> <p>ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы медицинской этики и деонтологии.</li> <li>• Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.</li> <li>• Виды санитарной обработки больных.</li> <li>• Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</li> <li>• Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.</li> <li>• Доврачебные неотложные состояния.</li> </ul> <p><b><i>Уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений.</li> <li>• Проводить антропометрию больных.</li> <li>• Осуществлять транспортировку и кормление больных, выполнять термометрию.</li> <li>• Проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений.</li> </ul> <p><b><i>Владеть:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных.</li> <li>• Осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания (АД, ЧСС).</li> <li>• Измерять суточный диурез.</li> <li>• Принципами ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем.</li> <li>• Оказанием первой доврачебной помощью при неотложных состояниях.</li> <li>• Методами оценки биологической смерти и уметь обращаться с трупом.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация учебной дисциплины

### «Клиническая практика педиатрического профиля»

#### 31.05.02 Педиатрия Б2.О.08(П)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | является приобретение организационных и закрепление лечебно-диагностических и профилактических практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача любой специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. знакомство с организацией работы педиатрического и специализированных отделений и врача-педиатра в стационаре;</li><li>2. закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических умений по обследованию, диагностике и лечению больных с заболеваниями внутренних органов (в соответствии с «Рабочей программой производственной практики»);</li><li>3. формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике детских болезней (в соответствии с «Перечнем практических умений по педиатрии...»);</li><li>4. овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимых в работе врача любой специальности.</li><li>5. знакомство с принципами деонтологии и врачебной этики;</li><li>6. курация больных с наиболее частыми соматическими заболеваниями у детей:<ul style="list-style-type: none"><li>• оценивать данные осмотра и опроса больного,</li><li>• формулировать предварительный диагноз,</li><li>• составлять план обследования,</li><li>• проводить лечение больных под руководством врача,</li><li>• давать ближайший и отдаленный прогноз,</li><li>• давать рекомендации для амбулаторного лечения,</li><li>• правильно оформлять медицинскую документацию.</li></ul></li></ol> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Учебная практика «Клиническая практика педиатрического профиля» относится к блоку практик Б2 профессионального цикла дисциплин по специальности «Педиатрия» Федерального Государственного образовательного стандарта высшего Образования. Учебная практика помощника врача стационара педиатрического профиля проводится в конце восьмого семестра образования в течение 12 рабочих дней. Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>предшествующими дисциплинами: анатомия и физиология человека, гистологии и эмбриологии (эмбриогенез), пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, медицинская и клиническая генетика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>Выпускник программы специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.1. Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>ПК-1.2. Уметь проводить сбор анамнеза заболевания.</p> <p>ПК-1.3. Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка.</p> <p>ПК-1.4. Уметь проводить оценку состояния ребенка.</p> <p>ПК-1.5. Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям.</p> <p>ПК-1.6. Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике.</p> <p>ПК-1.8. Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике.</p> <p>ПК-1.9. Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>ПК-1.10. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10.</p> <p>ПК-2. Способен к проведению обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>Ассамблеей Здорово-охранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>ПК-5. Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК-5.1. Уметь получить согласие родителей. (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>ПК-5.2. Уметь составить план и отчет о работе врача-педиатра участкового.</p> <p>ПК-5.3. Уметь провести анализ смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.</p> <p>ПК-5.4. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе, в электронном виде.</p> <p>ПК-5.5. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности оформление документации при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу.</p> <p>ПК-5.6. Уметь проводить контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные информационные ресурсы по медицинской тематике</li> <li>- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения</li> <li>- Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков</li> <li>- особенности ведения типовой медицинской документации в стационарах.</li> <li>- Особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении больных детей</li> <li>- Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков</li> <li>- Принципы доказательной медицины</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить, анализировать и систематизировать полученную информацию</li> <li>- Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива</li> <li>- Анализировать и оценивать состояние здоровья детей, влияние на него социальных и природных факторов</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, с которой имеет врач (мед. карту стационар. больного; листок временной нетрудоспособности);</li> <li>- Назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков</li> <li>- Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться учебной, научной, научно- популярной, нормативной, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками работы с печатной литературой, электронными ресурсами; обмена информацией с коллегами</li> <li>- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</li> <li>- Оценками состояния здоровья детского населения различных социальных и возрастно- половых групп</li> <li>- навыками правильного оформления и ведения медицинской документации в стационаре</li> <li>- Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям</li> <li>-Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка,</li> <li>- Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей</li> <li>-Навыками изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, написания рефератов по современным проблемам клиники внутренних болезней и поликлинической педиатрии, выступления в рамках УИРС</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы практики  
«Практика акушерско-гинекологического профиля»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики                                      | освоить и закрепить навыки врачебной деятельности, полученные на практических занятиях в учебном году на кафедре акушерства и гинекологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи практики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;</li> <li>• изучение самостоятельному оформлению медицинской документации;</li> <li>• ознакомление с организацией работы стационаров акушерского профиля;</li> <li>• регулярно проводить санитарно-просветительную работу среди больных лечебных учреждений;</li> <li>• освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения практики обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>         влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;<br/>         методы диагностики беременности и родов, основные симптомы гинекологических заболеваний и осложнений беременности, родов и послеродового периода;<br/>         основные клинические и лабораторные синдромы при беременности и родах в норме и при патологии;<br/>         основные принципы диагностики и терапии наиболее часто встречающихся заболеваний органов кровообращения, дыхания, пищеварения, кроветворения, эндокринной системы, протекающих в типичной форме;<br/>         протоколы ведения физиологических родов;</p> <p><b>уметь:</b><br/>         оказывать лечебно-профилактическую помощь населению, оценивать факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента;<br/>         сформулировать диагноз в соответствии с МКБ, наметить план экстренного обследования, направленного на выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций; определить объем плановых диагностических мероприятий;<br/>         обобщить результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования пациенток, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы;<br/>         составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов, а также план терапии;<br/>         применять лекарственные препараты в течении родового акта;</p> <p><b>владеть:</b><br/>         методиками санитарно-просветительской работы выявления этиологии и факторов риска развития заболеваний, а также их</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>устранения;</p> <p>приемами гинекологического и наружного акушерского исследований, методикой забора материала для бактериологического, бактериоскопического и цитологического исследований, способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований;</p> <p>методикой и техникой исследования объективного статуса беременных, навыками выявления патологических синдромов;</p> <p>знаниями по фармакологии в сочетании со знаниями пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, акушерства и гинекологии;</p> <p>биомеханизмом родов (отношение головки к плоскостям малого таза, ориентируясь на расположение родничков и стреловидный шов); знаниями об изменениях, происходящих в организме беременной женщины, роженицы и родильницы.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|