

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.11.2023 15:23:49  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b03d1821f0ab

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины

«История Отечества»

реализуемой по направлению подготовки/специальности

38.03.04 «Государственное муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | Целью освоения учебной дисциплины «История Отечества» является получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;</li> <li>2. Дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки;</li> <li>3. Показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;</li> <li>4. Способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба;</li> <li>5. Продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.</li> </ol> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p><b>Владеть</b> методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Философия»**  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное муниципальное управление»,**  
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                     | формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                                   | Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности:<br>– развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников;<br>– формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;<br>– обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны | <b>Знать:</b> философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.<br><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.<br><b>Владеть:</b> принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера. |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**Иностранный язык**  
**«Английский язык»**  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное муниципальное управление»,**  
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении;</li> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;</li> <li>- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;</li> <li>- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики;</li> <li>- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Знать:</b> место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.</p> <p><b>Уметь:</b> делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.</p> <p><b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины

**Иностранный язык**  
**«Немецкий язык»**

реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное муниципальное управление»,**  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                            |                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>иностранный язык как в повседневном, так и в профессиональном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;</li> <li>- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;</li> <li>- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики;</li> <li>- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Знать:</b> место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионального общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Уметь:</b> делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.</p> <p><b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Информационные технологии в управлении»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | - получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных технологий и информационных систем управления, обеспечивающих поддержку работы менеджера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи учебной дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам понятия о принципах информатизации в сфере управления предприятием и организацией;</li> <li>- научить студентов использовать современные программные средства для решения задач управления и принятия решения;</li> <li>- научить студентов строить компьютерные модели, проводить компьютерные эксперименты с моделью;</li> <li>- научить студентов анализировать и преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов;</li> <li>- вычислительной техники в профессиональной деятельности.</li> </ul> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Знать**

- основные понятия теории информационно-коммуникационных технологий;
- место и роль информационно-коммуникационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности;
- методы проектирования информационных систем управления;
- тенденции и перспективы информационно-коммуникационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности;
- инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности;
- основные методы систематизации и обобщения информации;
- основные методы сбора и анализа информации и использования информационно-коммуникационных технологий в процессе принятия управленческих решений;
- современные средства, системы и процессы информационно-коммуникационных технологий, основы применения их в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
- современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений с помощью современных технологий;
- информационные технологии обеспечения информационной и экономической безопасности в органах управления и власти.

### **Уметь**

- применять полученные теоретические знания в процессе формирования информационного обеспечения процесса управления;
- принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;
- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;
- применять на практике основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности организации;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- применять информационно-

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>коммуникационные технологии для решения управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки;</li> <li>- работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения управленческих задач с использованием информационных технологий;</li> <li>- навыками использования инструментов экономической политики;</li> <li>- навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей;</li> <li>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) с помощью информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;</li> <li>- навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации;</li> <li>- навыками работы с электронными таблицами и приемами антивирусной защиты;</li> <li>- навыками использования информационно-коммуникационных средств и технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Теория управления»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | формирование у студентов системы знаний в области управления производством и людьми с использованием соответствующих методов и принципов, без которых руководящая деятельность, если и возможна, то крайне затруднительна и чревата грубыми ошибками и негативными последствиями, как для самого менеджера, так и для всего предприятия в целом. |
| Задачи учебной дисциплины  | 1. Ознакомить с объективными предпосылками возникновения управления как науки;                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>2. Дать теоретические знания в области «управления» как производством, так и людьми;</p> <p>3. Ознакомить с основными функциями, принципами и методами в изучаемой области;</p> <p>4. Определить роль научного управления в производственно-коммерческой сфере экономики в рыночных условиях;</p> <p>5. Определить зависимость процесса управления от объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов;</p> <p>6. Получить практические навыки управления человеческой деятельностью в различных ситуациях.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b><br/>способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;<br/>стратегии личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности профессионального образования.</p>                                            |
|                                                     | <p><b>Знать:</b><br/>методы эффективного планирования времени.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                     | <p><b>Знать:</b><br/>эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>                                                                         |
|                                                     | <p><b>Знать:</b><br/>психофизические особенности развития обучающихся с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы дефектологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>способностями осуществлять профессиональные функции в процессе инклюзивного образования, учитывая разные образовательные потребности обучающихся и обеспечивать включение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в среду образовательной организации и создание условий для его развития и саморазвития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p><b>Знать:</b><br/>психофизические особенности развития обучающихся с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p> |
|  | <p><b>Знать:</b><br/>количественные и качественные методы анализа социально-экономических процессов при принятии управленческих решений и меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные понятия, профессиональную терминологию в разработке и реализации организационно-управленческих решений, оценки их результатов и последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией, принципами и методами оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений.</p>                                                                                             |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Основы государственного и муниципального управления»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**,  
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, судебная власть, система органов местного</p> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | самоуправления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические основы системы государственного и муниципального управления страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, социальных систем;</li> <li>2. Охарактеризовать организацию и процесс системы государственного и муниципального управления на федеральном, региональном уровнях;</li> <li>3. Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы государственного и муниципального управления в различных социально – экономических системах;</li> <li>4. Освоить методы системы государственного и муниципального управления.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, эффективно противостоять коррупции</p> <p><b>Владеть:</b> способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <hr/> <p><b>Знать:</b> основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики</p> <hr/> <p><b>Знать:</b><br/> правовую систему в России;<br/> основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования;<br/> положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности;<br/> формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>правильно применять нормы права;<br/>теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности;<br/>обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;<br/>нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.</p>                                                                                                                                                                                               |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>способностью свободно ориентироваться в правовой системе России;<br/>знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности;<br/>приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p><b>Знать:</b> Понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления<br/> <b>Уметь:</b> корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений<br/> <b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности</p> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Государственная и муниципальная служба»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | ознакомление студентов с политологическими, правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими и другими аспектами реформирования и развития государственной и муниципальной службы Российской Федерации в современных условиях. А также изучение правового регулирования государственной и муниципальной службы в России, ее построения и функционирования, а также формирования кадрового состава. |
| Задачи учебной дисциплины  | 1. Ознакомить обучающихся с основами государственной и муниципальной службы современной России;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>2. Изучить основы правового регулирования разнообразных государственно-служебных отношений, складывающихся в процессе осуществления государственной и муниципальной службы;</p> <p>3. Рассмотреть основные критерии отбора персонала при поступлении на государственную и муниципальную службу, этапы её прохождения, прекращения;</p> <p>4. Изучить кадровую работу на государственной и муниципальной службе, порядок формирования и функционирования кадровой службы, условия и направления повышения качества персонала государственной и муниципальной службы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности с обеспечением реализации прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая при этом соблюдение и реализацию прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации в своей работе</p> <p><b>Знать:</b> основы планирования и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме на правовой основе; методологию проектирования организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности положения основных нормативно-правовых документов в сфере формирования гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;</p> <p>нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью свободно ориентироваться в правовой системе России;</p> <p>знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в вопросах формирования гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме;</p> <p>приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.</p> <hr/> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия в области нормативного правового регулирования противодействия коррупции;</p> <p>основы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;</p> <p>формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно применять нормы права в целях формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>критически осмысливать свои действия в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>руководствоваться в выборе принимаемых организационно-управленческих решений предписаниями нормативно-правовых документов;</p> <p>нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью свободно ориентироваться в правовой системе России;</p> <p>знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности;</p> <p>приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.</p> <hr/> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека;</p> <p>нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности принципы и механизмы реализации государственной кадровой политики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять тип социальной группы и составлять ее социально-психологическую характеристику;</p> <p>диагностировать этические проблемы и применять</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основные модели принятия этических управленческих решений анализировать кадровые процессы и отношения с позиции политического, экономического, образовательного, организационно-управленческого, нравственного, социально-психологического и др. аспектов;<br/> реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения этических требований и принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека, с соблюдением норм законодательства РФ и служебной этики; современными технологиями эффективного влияния на групповое поведение в организации; методами формирования и поддержания этического климата в организации.</p> <p><b>Знать:</b><br/> основы правовой культуры;<br/> основы служебной этики в своей профессиональной деятельности;<br/> этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира; особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами;<br/> основы информационно-коммуникационных технологий;<br/> закономерности взаимодействия личности и социальной среды; социально-психологические законы формирования и развития групп;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; анализировать процессы, протекающие в различных коллективах;<br/> применять поисковые, аналитические способности и способности для обобщения полученных с помощью информационно-справочных систем результатов; определять виды и методы контроля за процессами подготовки и исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти; применять информационно-коммуникационные системы и технологии с учетом требований информационной безопасности и правовой культуры при решении практических задач административного управления.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками взаимодействия в ходе служебной</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению гражданских служащих;</p> <p>навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива;</p> <p>толерантного отношения к представителям других социальных групп;</p> <p>методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p><b>Знать:</b></p> <p>систему, источники и институты конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;</p> <p>основы организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>федеративное устройство РФ;</p> <p>основы государственной и муниципальной службы;</p> <p>базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов;</p> <p>нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в теоретических положениях наук конституционного, административного и служебного права;</p> <p>ориентироваться в нормативных правовых актах, составляющих систему законодательства РФ;</p> <p>анализировать, толковать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выявления смысла норм права и доведение этого смысла до сведения других заинтересованных лиц;</p> <p>навыками установления круга фактов, которые могут войти в сферу применения права;</p> <p>исследования фактов, определения их достоверности, установления достаточности фактов для применения права;</p> <p>проведения оценки фактов (обстоятельств) с позиций их истинности или ложности;</p> <p>навыками выбора норм права, необходимых для применения, осуществление правовой квалификации действий адресата правоприменения;</p> <p>навыками составления правоприменительных документов.</p> |
|  | <p><b>Знать:</b></p> <p>общие представления о возможностях использования современных управленческих технологий в процессах выработки, принятия и исполнения управленческих решений;</p> <p>характеристики современного организационно-управленческого обеспечения процессов принятия решений органами власти;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основные морально-этические требования при оценке последствий принимаемых и исполняемых решений;</p> <p>понятие и виды ответственности за последствия реализации решений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать современные организационно-управленческие методы при подготовке и принятии управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>применять правильные морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий принимаемых решений;</p> <p>определять виды и методы контроля за процессами подготовки и исполнения решений в системе государственной и муниципальной власти;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>элементарными навыками работы с нормативными актами;</p> <p>навыками работы со справочно-правовыми системами;</p> <p>навыками работы с юридическими документами;</p> <p>навыками работы с современными методическими документами в сфере разработки, принятия и исполнения управленческих решений;</p> <p>навыками работы с современными базами и банками данных, справочно-правовыми системами («Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и т.п.) для решения задач организационно-управленческого обеспечения принятия и исполнения решений в сфере государственного и муниципального управления</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
 «Правоведение», реализуемой по  
 направлению подготовки/специальности  
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.</p> |
| Задачи учебной дисциплины  | <p>1. Изучить методологические основы научного понимания государства и права,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;</li> <li>3. Изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;</li> <li>4. Изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p><b>Знать</b> - систему отечественного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы применения основных нормативно-правовых актов;</li> <li>- тенденции законотворчества и судебной практики.</li> <li>- базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов;</li> <li>- организацию и особенности правовой системы РФ;</li> <li>- нормативного правового регулирования;</li> <li>- положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;</li> <li>- анализировать и оценивать законодательные инициативы;</li> <li>- анализировать правовую информацию;</li> <li>- работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации;</li> <li>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;</li> <li>- нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности;</li> <li>- элементарными навыками работы с нормативными актами;</li> <li>- навыками работы со справочно-правовыми системами;</li> <li>- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>- знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности.</li> </ul> |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**,  
профиль подготовки «**Государственная и муниципальная служба**»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи учебной дисциплины                           | <p>1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека.</p> <p>2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.</p> <p>3. Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры безопасности, экологического сознания и экологически ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;</li> <li>- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> перечень наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биосоциального характера;</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать потенциальные опасности природного, техногенного и биосоциального характера;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Владеть:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды и понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>Знать:</b> потенциальные опасности природного, техногенного и биосоциального происхождения;<br><b>Уметь:</b> планировать спасательные и неотложные аварийно–восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;<br><b>Владеть:</b> способами и технологиями защиты от различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и навыками проведения спасательных и неотложных аварийно–восстановительных мероприятий в случае их возникновения.                               |
|  | <b>Знать:</b> параметры СНиПов, а также характеристики безопасных и комфортных условий труда;<br><b>Уметь:</b> выявлять возможные опасности в производственной среде и осуществлять необходимые действия по предотвращению возникновения различных чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;<br><b>Владеть:</b> требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности и средствами защиты от различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения на рабочем месте. |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Прогнозирование и планирование»**,  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | изучение студентами набора средств подготовки и анализа планирования и проектирования организаций, получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов планирование и проектирования. А также всестороннее изучение особенностей системы планирования в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, выявление закономерности и факторов государственной экономической политики. |
| Задачи учебной дисциплины  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить обучающихся с основами использования принципов стратегического планирования;</li> <li>2. Обучить анализировать и проектировать организационные связи;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>3. Обучить анализировать и формировать систему планирования и прогнозирования в организации;</p> <p>4. Освоить методы системы государственного планирования и прогнозирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b><br/>задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;<br/>инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;<br/>параметры качества управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;<br/>самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в сфере профессиональной деятельности и решать их с помощью современных общенаучных и специальных методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;<br/>Навыками разработки и исполнения организационно-управленческих решений, учитывающих правовую и нормативную базу, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p> <p><b>Знать:</b><br/>действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;<br/>способы решения задач;<br/>основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;<br/>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br/>использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками разработки и принятия оптимальных решений задач на основе правовых норм;<br/>навыками работы с нормативно-правовой документацией;<br/>методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Знать:</b><br/>         виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;<br/>         действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;<br/>         управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         Навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;<br/>         Навыками оценки и выбора имеющихся ресурсов; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p> <hr/> <p><b>Знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;<br/>         принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач;<br/>         осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Этика государственной и муниципальной службы»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | <p>ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области деловой этики с аспектом на государственную и муниципальную службу. Одной из основных целей дисциплины является знакомство обучающихся с основными направлениями делового и корпоративного этикета, корпоративной культурой, а также с основными понятиями в этой области: профессиональная этика, стили руководства. В результате обучающиеся овладевают основами делового этикета, а также смогут устанавливать зависимость между организационным климатом и стилями руководителя. Также одной из основных целей дисциплины является всестороннее изучение особенностей основ делового этикета современной России, тем самым раскрывая сложную, многомерную природу сущности управления, его общественно-политическую природу и детерминирующие взаимосвязи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить обучающихся с основами развития и выстраивания деловых отношений, соответствующих нормам этики;</li> <li>2. Формирование профессиональной этики государственной и муниципальной службы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> правовые и нравственно-этические нормы, принципы, правила служебных отношений и служебного поведения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора и разбираться в основных морально-этических нормах и правилах в управленческой (служебной) практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с этическим законодательством и применением современных правил деловой этики в системе государственной и муниципальной службы.</p> <p><b>Знать:</b> основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики</p> <p><b>Знать:</b> этические нормы поведения, требования к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как государственных</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>органов, так и гражданских служащих.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация учебной дисциплины  
 «Иностранный язык в профессиональной сфере»  
 (Английский язык)  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении;</li> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.</li> </ul> |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;</li> <li>- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;</li> <li>- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики;</li> <li>- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</li> </ul>                   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на иностранном языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников).</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух и понимать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основное содержание несложных аутентичных текстов профессионально-ориентированного характера; понимать основное содержание текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на специальные темы; использовать основные приемы перевода литературы по специальности; использовать терминологические единицы.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;</p> <p>навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Знать:</b> место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.</p> <p><b>Уметь:</b> делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.</p> <p><b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация учебной дисциплины  
Иностранный язык в профессиональной сфере»  
(Немецкий язык)  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении;</li> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.</li> </ul>                                                                                                  |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;</li> <li>- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;</li> <li>- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики;</li> <li>- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</li> </ul>                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на иностранном языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников).</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов профессионально-ориентированного характера; понимать основное содержание текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на специальные темы; использовать основные приемы перевода литературы по специальности; использовать терминологические единицы.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом базовой</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;</p> <p>навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Знать:</b> место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.</p> <p><b>Уметь:</b> делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.</p> <p><b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
 «История государственного управления»  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
 профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | формирование у студентов целостного представления об истории и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи учебной дисциплины                           | <p>1. Осмысление истории российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления;</p> <p>2. Развитие у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;</p> <p>3. Формирование у студентов развитого понятийного аппарата, знаний новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b><br/>идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> основы деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p><b>Знать:</b> особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |

#### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

**«Принятие и исполнение государственных решений», реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и**

**муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | Формирование системы базовых знаний по разработке, принятию и реализации государственных решений с учетом государственных интересов, создающей основу для служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы) и реализации профессиональных навыков на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить бакалавров, умеющих разрабатывать и реализовывать государственные решения на основе современных методов управления и принятия решений;</li> <li>2. Научить практическим аспектам процесса разработки, принятия и реализации государственных решений;</li> <li>3. Развить у обучающихся способности к профессиональной деятельности: организационно-управленческой; информационно-методической; коммуникативной; проектной.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные параметры качества управленческих решений на фоне осуществления административных процессов, выявлять и принимать меры по их корректировки;</li> <li>- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование параметров и качества управленческих решений, и осуществление административных процессов государственного устройства;</li> <li>- основы контроля, оценки качества и систему исполнения административных процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;</li> <li>- анализировать выявленные отклонения в управленческих решениях и принимать корректирующие меры;</li> <li>- использовать различные методы оценки эффективности исполнения принятых государственных решений;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия и исполнения управленческих решений на всех уровнях управления;</li> <li>- современным инструментарием для определения параметров качества управленческих решений, а также навыками выявления отклонений и принятия корректирующих мер;</li> <li>- качественными и количественными методами организация контроля исполнения и осуществления административных процессов принятия государственных решений.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Физическая культура и спорт»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**  
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> </ul> <p>приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек здорового образа и стиля жизни.</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</li> <li>эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управленческая экономика»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | формирование у студентов навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; формирование у студентов способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; формирование у студентов способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на всех уровнях управления.                                            |
| Задачи учебной дисциплины  | 1. Теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;<br>2. Исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;<br>3. Моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов;<br>4. Получение знаний в области организации и |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>управления государственными и муниципальными финансами;</p> <p>5. Приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать</b> отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии, необходимые для сбора и анализа экономических данных;</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p><b>Владеть</b> навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбора наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.</p> <p><b>Знать</b> основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбора наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.</p> <p><b>Знать</b> специфические особенности управления финансами в государственных и муниципальных организациях, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p> <p><b>Уметь</b> использовать экономические методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций;</p> <p><b>Владеть</b> навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбора наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.</p> |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Экономика Чеченской Республики»,**  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики региона и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства региона и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения. |
| Задачи учебной дисциплины                           | 1. Ознакомить обучающихся с основными положениями, категориями и методами исследования региональной экономики Чеченской Республики.<br>2. Ознакомить обучающихся с характеристикой экономического потенциала Чеченской Республики.                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <b>Знать:</b> способы критического анализа информации;<br><b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач;<br><b>Владеть:</b> способностью осуществлять поиск информации.                                                                                                                                                                                                             |
|                                                     | <b>Знать:</b> возможные варианты решения задач;<br><b>Уметь:</b> синтезировать информацию;<br><b>Владеть:</b> способностью решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                     | <b>Знать:</b> основные способы оценки финансовых - результатов принятого управленческого решения;<br><b>Уметь:</b> использовать основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;<br><b>Владеть:</b> способностью оценки результатов деятельности организации, на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности.                                                |

**реализуемой по направлению подготовки/специальности  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности предприятия, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение роли организации в производственно-коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики;</li> <li>2. Научное обоснование организационной деятельности;</li> <li>3. Поиск резервов повышения эффективности функционирования организации;</li> <li>4. Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> основные средства анализа внешних и внутренних факторов организации, влияющих на процесс принятия организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять ключевые элементы внешней и внутренней среды организации и оценивать их влияние на разработку и реализацию управленческого решения, государственные и муниципальные программы.</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и реализации управленческих решений, мерами регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорными функциями.</p>                                                  |
|                                                     | <p><b>Знать:</b> состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора необходимой информации.</p> <p><b>Уметь:</b> в профессиональной деятельности использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора необходимой информации для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современные технические средства и информационные технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.</p> |

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | <p>формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;</li> <li>2. Изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;</li> <li>3. Получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;</li> <li>4. Приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;</li> <li>5. Изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> Основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом<br/> <b>Уметь:</b> Использовать теоретические основы государственного регулирования экономики<br/> <b>Владеть:</b> экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p><b>Знать:</b> Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия<br/> <b>Уметь:</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста<br/> <b>Владеть:</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> <p><b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и письменной коммуникации<br><b>Уметь:</b> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию<br><b>Владеть:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Основы управления персоналом»,**  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области кадрового менеджмента, с целями, задачами, структурой и функциями служб по управлению персоналом, ролью руководителей в этой работе. А также изучение методов и организационно-правовых основ управления персоналом, обучение практическим навыкам кадровой работы в формировании и планировании потребности организации в персонале.                                                                       |
| Задачи учебной дисциплины                           | 1. Ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по управлению персоналом;<br>2. Дать современные представления о роли персонала в обеспечении эффективного управления организациями разного типа;<br>3. Выработать практические навыки исследования процессов управления персоналом в организациях;<br>4. Познакомить с основными методами исследования этих процессов и привить практические навыки в области управления персоналом. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <b>знать:</b> правила работы в команде; правила речевого и социального взаимодействия;<br><b>уметь:</b> определять стратегию командной работы, распределять поручения и планировать командные действия, обеспечивая достижение поставленной цели; <b>владеть:</b> навыками объективного оценивания деятельности участников командной работы                                                                                                                                  |
|                                                     | <b>знать:</b> понятие речевого этикета и его правовое регулирование; <b>уметь:</b> применять правила этического речевого поведения государственных и муниципальных служащих;<br><b>владеть:</b> навыками культуры речевого общения государственных и муниципальных служащих.                                                                                                                                                                                                 |
|                                                     | <b>знать:</b> Методы и виды организационного планирования и правовые этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере;<br><b>владеть:</b> навыками использования специфики форм                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | делового общения (деловых совещаний, переговоров);<br><b>уметь:</b> использовать виды коммуникаций, основные законы психологии.                                                                                                                |
|  | <b>знать:</b> внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы;<br><b>уметь:</b> устанавливать, поддерживать и развивать межличностные деловые отношения;<br><b>владеть:</b> приемами оценки организации.                 |
|  | <b>знать:</b> Методы установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия;<br><b>уметь:</b> наладить внешние и внутренние коммуникации в организации;<br><b>владеть:</b> приемами общения и контролирования коммуникации. |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Чеченский язык»,**  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | Развить способность к коммуникации в устной и письменной формах на чеченском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, анализировать свою речь и речь собеседника.</li> <li>- Обучить толерантно воспринимать социальные, языковые и культурные различия.</li> </ul> <p>Научить обучающихся воспринимать языковое разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>                                                                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно основным изучаемым языком в его литературной форме.</li> </ul> |

рабочей программы учебной дисциплины  
**«История народов Чеченской Республики»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | Научить обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи учебной дисциплины                           | Обучить толерантно воспринимать социальные, религиозные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;<br>Находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- базовый материал по социально-экономическому, общественно-политическому, культурному развитию Чечни; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях.</li> </ul> <p>основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов региона;</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания;</li> <li>- применять базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей;</li> <li>- применять при изучении истории Чеченской Республики знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать, критически анализировать и излагать культурные особенности и традиции различных этнических групп;</li> <li>- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; способностью анализировать историческую информацию, систематизировать факты и использовать их при изложении событий, их причин и следствий; навыками</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аргументации, ведения дискуссии ключевым проблемам региональной истории;</p> <p>- методикой объективного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Чеченская традиционная культура и этика»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | <p>является формирование и развитие компетенций и практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений в сфере государственных и муниципальных закупок, основанных на правовых нормах, российском и зарубежном опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов управления публичными закупками. Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину, являются органы государственной власти Российской Федерации, ее субъектов, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование общих знаний и практических навыков в области регулирования управленческой деятельности в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;</li> <li>2. Получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления государственными и муниципальными закупками;</li> <li>3. Ознакомление с международным и российским опытом обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд в товарах, работах и услугах;</li> <li>4. Приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;</li> <li>5. Приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.</li> </ol> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать</b></p> <p>- основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- обосновывать и принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p><b>Владеть</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | – методами оценки нормативно-правовой базы закупок в целях принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управление государственными закупками», реализуемой  
по направлению подготовки/специальности  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | Научить студентов толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи учебной дисциплины                           | Приучить осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом культурных этических норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности.</li> </ul> |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Экономика государственного и муниципального сектора»,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области экономики государственного и муниципального управления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи учебной дисциплины                           | <p>1. Ознакомить студентов с экономическими и бюджетными механизмами, с примерами лучшей мировой практики предоставления общественного блага.</p> <p>2. Выработать умение анализировать условия и выявлять критерии эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций.</p> <p>3. Выработать умение оценивать последствия принимаемых решений по предоставлению государственных и муниципальных услуг.</p> <p>4. Дать навыки выбора оптимального решения по организации предоставления государственной (муниципальной) услуги и оценки последствий решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов<br/> <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами<br/> <b>Владеть:</b> технологиями управления государственными и муниципальными финансами</p> <p><b>Знать:</b> права и обязанности сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и бизнес-структурах<br/> <b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора<br/> <b>Владеть:</b> финансовой информацией, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b> Субъекты организации закупок, из функции, права и обязанности<br/> <b>Уметь:</b> применять на практике положения законов и нормативных актов РФ регулирующих сферу закупок<br/> <b>Владеть:</b> технологиями управления государственными и муниципальными финансами</p> <p><b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики<br/> <b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели<br/> <b>Владеть:</b> принципами планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике<br/> <b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и экономических задач; обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p><b>Знать:</b> источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Региональное управление и территориальное планирование»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований. Рассматриваются управленческие процессы в региональных экономических системах и пути их совершенствования с учетом императивов, обусловленных глобализацией информационного пространства, и технологий территориального администрирования.                                                                                                                                                      |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осознать роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;</li> <li>2. Овладеть теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;</li> <li>3. Анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;</li> <li>4. Ознакомить с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики, с теоретическими вопросами территориального планирования.</li> </ol> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> методы разработки программ развития организации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления;</p> <p><b>Владеть:</b> способами эффективного исполнения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | служебных (трудовых) обязанностей.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>Знать:</b> существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем;<br><b>Уметь:</b> сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер;<br><b>Владеть:</b> способностью аргументировано обосновывать собственную позицию. |
|  | <b>Знать:</b> методы прогнозирования и проектирования развития организации;<br><b>Уметь:</b> анализировать динамику и структуру организационных процессов;<br><b>Владеть:</b> способностью выявления тенденций изменений в будущем.                                                                              |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управление национальной безопасностью»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | овладение основами знаний о системе и структуре национальной безопасности России, методологии постановки и исследования проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи учебной дисциплины                           | 1. Способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;<br>2. В процессе изучения курса студенту предстоит глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <b>Знать:</b><br>- основные понятия, принципы и содержание деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать необходимость эффективного управления государственным и муниципальным имуществом и государственными закупками.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | необходимый уровень государственных закупок для эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации;</li> <li>- необходимость установления и сопоставления сроков реализации управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения;</li> <li>- согласовывать решения с принятыми ранее и выявлять отклонения и отрицательные последствия при их осуществлении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять управленческие решения и эффективно применять их;</li> <li>- навыками осуществления административных процессов, выявляя отклонения и принимая корректирующие меры.</li> </ul> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Стратегическое планирование и прогнозирование  
 социально-экономического развития региона»,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                   | формирование у студентов системы знаний и навыков, повышающих качество профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления путем создания целостного представления о системе планирования развития основных социально-экономических процессов на различных уровнях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи учебной дисциплины                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов представление о роли и месте планирования в общей системе управления развитием социально-экономических систем;</li> <li>2. Научить студентов основным приемам и методам планирования социально-экономических систем и процессов;</li> <li>3. Обучить приемам обоснованного выбора инструментов планирования для решения конкретных задач управления развитием социально-экономических систем;</li> <li>4. Показать основные приемы и методы применения сценарного и программно-целевого подходов в планировании социально-экономических систем и процессов.</li> </ol> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся | <b>Знать:</b> основные законы и методы планирования и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| должен | <p>прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы, анализировать социальные процессы и явления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.</p> |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Антикризисное регулирование в системе регионального управления»,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | <p>формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по осуществлению мер антикризисного регулирования на региональном уровне управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение особенностей социально-экономического развития территорий;</li> <li>– ознакомление слушателей с инструментами антикризисного управления;</li> <li>– формирование системных представлений об объектах антикризисного управления;</li> <li>– изучение методических основ антикризисного управления;</li> <li>– рассмотрение финансовых аспектов антикризисного управления;</li> <li>– изучение основ экономики и управления предприятиями и организациями в условиях кризиса;</li> <li>– ознакомление с программно-целевым подходом к антикризисному управлению.</li> <li>– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> базовые основы прав и свобод человека; особенности применения норм права в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики</p> <p><b>Знать:</b> потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем, и аргументировано обосновывать собственную позицию, и эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Государственно-частное партнерство»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | <p>углубление теоретического базиса и расширение знаний, характеризующих российский и зарубежный практический опыт взаимодействия государственного и частного секторов при реализации различных проектов и программ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи учебной дисциплины                           | <p>1. Изучить экономические категории в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта;</p> <p>2. Проанализировать основополагающие принципы ГЧП;</p> <p>3. Освоить принципы и механизмы принятия правильных управленческих решений в сфере партнерства государства и компаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> понятие и виды инвестиций и основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов</p> <p><b>Знать:</b> особенности оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в сфере муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в профессиональной деятельности с применением качественных и количественных методов исследования</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Методы принятия управленческих решений»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | <p>обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в различных областях управленческой деятельности, использование современных инструментов в выборе методов и принятии решений необходимых для успешной трудовой деятельности организации и персонала организации в условиях современной рыночной экономики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи учебной дисциплины                           | <p>1. Ознакомить с основными закономерностями, правилами и процедурами в изучаемой области; показать достижения в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;</p> <p>2. Определить возможности использования опыта зарубежных организаций по принятию решений в работе российских компаний; ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области разработки и принятия управленческих решений;</p> <p>3. Обеспечить понимание необходимости формирования современных механизмов разработки и принятия управленческих решений;</p> <p>4. Проанализировать современные проблемы разработки и принятия управленческих решений и определить пути их реализации; обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> - организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> - корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения - максимального результата в профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные критерии и ограничения выбора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>организационно-управленческих решений;<br/> <b>Уметь:</b> устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений;<br/> <b>Владеть:</b> выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов;</p> |
|  | <p><b>Знать:</b> определять параметры качества управленческих решений<br/> <b>Уметь:</b> выявлять отклонения и принимать корректирующие меры<br/> <b>Владеть:</b> элементарными навыками осуществления административных процессов;</p>                                    |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управление инновациями»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>'Управление инновациями' изучение содержания и структуры инновационного процесса, исследование различных аспектов управления инновациями, приобретение навыков анализа корпоративных инновационных стратегий, а также выполнения оценки эффективности инновационных проектов и поиска возможных форм их финансирования. Особое внимание будет отведено проведению анализа функционирования корпоративных инновационных организационных структур, а также исследованию меж организационных инновационных сетей и кластеров.</p> |
| Задачи учебной дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность;</li> <li>- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности;</li> <li>- развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.</li> </ul>                                                                                                                                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p><b>Знать:</b> понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные модели инновационного развития;</li> <li>– основные концепции и методы анализа и выбора нововведений;</li> <li>– взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий;</li> <li>– модели и методы выбора и реализации инноваций;</li> <li>– модели и методы прогнозирования инновационной деятельности;</li> <li>– особенности процесса и функций управления инновационным проектом</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> – формализовано описывать проект как объект управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов;</li> <li>– идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - использования инструментальных (программно-технических) средств управления проектами.</p> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управление проектами»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель(и) учебной дисциплины</p> | <p>профессиональная подготовка учащихся в области управления проектами, посвящена освоению базовых понятий и принципов в области управления проектами, введению в методологические основы управления проектами, особенностям организации управления проектами (роли, задачи и функции менеджера проекта, создание команды проекта), рассмотрению основных процессов, на которых строится управление проектами, что позволит будущим специалистам понимать результаты анализа проектирования и использования их в своей работе.</p> |
| <p>Задачи учебной дисциплины</p>  | <p>рассмотрение основных подходов к изучению и применению стратегий и практик управления проектами в различных сферах деятельности – в инвестиционном бизнесе, в строительстве, в высокотехнологичном производстве для наиболее полного понимания механизма управления,</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | позволяющего повысить эффективность функционирования организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для планирования и прогнозирования</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                     | <p><b>Знать:</b> методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> анализом управленческих решений в области планирования результата и затрачиваемых ресурсов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                     | <p><b>Знать:</b> виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования</p> |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Бренд-менеджмент в системе регионального управления»,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
8.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | изучить принципы регионального бренд-менеджмента в системе стратегических медиакоммуникаций, методы журналистского влияния на построение бренда региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи учебной дисциплины  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить студентов с основными понятиями, связанными со сферой развития брендинга территорий, городов, регионов;</li> <li>2. Сформировать понимание структуры, принципов и технологий современного коммуникативного процесса и бренд-коммуникаций;</li> <li>3. Познакомить с лучшими мировыми практиками территориального брендинга;</li> </ol> <p>изучить теорию и практику построения товарного, корпоративного, индивидуального и</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>территориального бренда;</p> <p>4. Сформировать представление о ключевых характеристиках бренда;</p> <p>5. Исследовать тенденции в освоении новых приемов и методов бренд-менеджмента;</p> <p>6. Сформировать практические навыки оценки концепции бренда;</p> <p>7. Развить творческие способности, необходимые для формирования положительного образа бренда;</p> <p>8. Закрепить у студентов знания и навыки, необходимые для профессионального подхода к бренд-менеджменту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности групповой динамики;</li> <li>- принципы формирования команды;</li> <li>- методы принятия управленческих решений.</li> <li>- виды ресурсов, процедуру оценивания результата;</li> <li>- понятие эффективности управления и критерии его оценки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать групповую работу;</li> <li>- работать в команде;</li> <li>- обеспечивать благоприятный климат в коллективе;</li> <li>- быть толерантным;</li> <li>- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы;</li> <li>- анализировать социальные процессы и явления;</li> <li>- осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;</li> <li>- навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании;</li> <li>- методами управления коллективом;</li> <li>- проектными командами и группами;</li> <li>- оптимальными методами управления;</li> <li>- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- навыками применения качественных и количественных методов исследования.</li> </ul> |
|                                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности групповой динамики;</li> <li>- принципы формирования команды;</li> <li>- методы принятия управленческих решений.</li> <li>- виды ресурсов, процедуру оценивания результата;</li> <li>- понятие эффективности управления и критерии его оценки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать групповую работу;</li> <li>- работать в команде;</li> <li>- обеспечивать благоприятный климат в коллективе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть толерантным;</li> <li>- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы;</li> <li>- анализировать социальные процессы и явления;</li> <li>- осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;</li> <li>- навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании;</li> <li>- методами управления коллективом;</li> <li>- проектными командами и группами;</li> <li>- оптимальными методами управления;</li> <li>- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- навыками применения качественных и количественных методов исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности групповой динамики;</li> <li>- принципы формирования команды;</li> <li>- методы принятия управленческих решений.</li> <li>- виды ресурсов, процедуру оценивания результата;</li> <li>- понятие эффективности управления и критерии его оценки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать групповую работу;</li> <li>- работать в команде;</li> <li>- обеспечивать благоприятный климат в коллективе;</li> <li>- быть толерантным;</li> <li>- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы;</li> <li>- анализировать социальные процессы и явления;</li> <li>- осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;</li> <li>- навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании;</li> <li>- методами управления коллективом;</li> <li>- проектными командами и группами;</li> <li>- оптимальными методами управления;</li> <li>- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- навыками применения качественных и количественных методов исследования.</li> </ul> |

**«Управленческий консалтинг»,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмыслить значения и роль управленческого консалтинга в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности;</li> <li>2. Провести сравнительный анализ моделей управленческого консультирования;</li> <li>3. Рассмотреть этапы и характеристики консалтингового исследования, его организацию и проведение;</li> <li>4. Изучить методы и способы взаимоотношений с клиентскими организациями;</li> <li>5. Освоить технологию и процедуры решения управленческих задач в современных организациях.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> сущность управленческого консультирования, положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности и формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов и некачественное оказание консалтинговых услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели в консалтинговой деятельности; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и этики управленческого консультирования, а также нести ответственность за некачественное оказание услуг</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации процесса консультирования с учетом возможностей и ограничений норм законодательства и управленческого консультирования</p> <p><b>Знать:</b> основы консультант-клиентских взаимоотношений складывающихся в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности; устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов управленческого консультирования для проведения организационной диагностики предприятия; подготовки самодиагностики и структуризации проблемного поля организации</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Знать:</b> основы управленческого консалтинга и положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека в поиске управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и управленческого консультирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации проведения консалтинговых работ и методами анализа и решения проблем управленческого консультирования ориентируясь в правовой системе России</p>                                            |
|  | <p><b>Знать:</b> методы управленческого консалтинга в поиске организационно - управленческих решений; а также задачи, сложности работы консультанта и требования, предъявляемые к специалистам, работающим в консалтинговом подразделении в целях эффективного исполнения трудовых обязанностей;</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и инструменты управленческого консалтинга на всех этапах и стадиях осуществления консалтингового проекта и оценивать результативность консультирования</p> <p><b>Владеть:</b> методикой управленческого консалтинга в проектировании организационных действий в соответствии с требованиями к служебному поведению</p> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Планирование и проектирование организаций»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки планов и проектов, выбора типа организации, модели организационного поведения, проведения необходимых организационных изменений, направленных на «выживание», сохранение и развитие организации; формирование навыков разработки и реализации проектов организации. |
| Задачи учебной дисциплины  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о структуре организации как инструменте реализации ее стратегического плана;</li> <li>2. Формирование у студентов навыков анализа внутренней и внешней среды организации;</li> <li>3. Ознакомление с современными технологиями организационного проектирования, этапами этого</li> </ol>       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами;</p> <p>4. Формирование навыка планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> основы методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей</p>                                                                                                                                                    |
|                                                     | <p><b>Знать:</b> основы умений сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки и решения задач развития организации и определения фактического состояния всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию</p> |
|                                                     | <p><b>Знать:</b> основы методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем</p>                                                                                                                                                                                                                               |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Региональная экономика и управление»,**  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | изучение комплекса направлений, способствующих формированию теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические, методологические и методические основы представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.</li> <li>2. Охарактеризовать основные приемы анализа экономического потенциала регионов, проблем регионального развития.</li> <li>3. Выявить принципы целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития.</li> <li>4. Освоить цели и задачи использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.</li> </ol> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Связи с общественностью в органах власти»,**  
**реализуемой по направлению**  
**подготовки/специальности 38.03.04 «Государственное и**  
**муниципальное управление», профиль подготовки**  
**«Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | изучение теоретических основ связей с общественностью, занимающейся анализом организации и функционирования коммуникативного пространства в обществе, и ее практической стороны – самой системы PR-коммуникаций, назначение которой – производство эффективных публичных дискурсов с целью оптимизации информационного взаимодействия между органами власти и общественностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование знаний о явлении паблик рилейшнз, о его научном содержании и практической актуализации, понимания сути предмета PR, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;</li> <li>2. Изучение истории паблик рилейшнз и специфики его развития в разных странах;</li> <li>3. Понимание значимости связей с общественностью в деятельности органов власти и местного самоуправления;</li> <li>4. Освоение новых форм PR-деятельности как, например, информационно-коммуникационной, отвечающей потребностям нового типа общества - информационного.</li> </ol> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и приемы совершенствования профессионального развития.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа, способами получения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и обобщения информации об организации.                                                                                                   |
|  | <b>Знать:</b> особенности профессионального управления кадрами.                                                                          |
|  | <b>Уметь:</b> осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию |
|  | <b>Владеть:</b> методами проведения переговоров, организации публичных выступлений                                                       |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Деловые коммуникации»,**  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | изучение теоретических основ деловой коммуникации; освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; освоение навыков правильного общения и взаимодействия; понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи учебной дисциплины                           | 1. выделение из общей теории коммуникации узловых моментов, дающих представление специалистам по экономике и управлению о процессах коммуникации, участниками которых им предстоит быть и которые им придется формировать;<br>2. изучение способов функционирования различных каналов и средств коммуникации в обществе;<br>3. ознакомление студентов с теориями и моделями коммуникации;<br>4. получение системного комплекса знаний о коммуникации в структуре современного общества;<br>5. изучение отдельных видов коммуникаций, специфики их функции и воздействия на социум;<br>6. практическое использование прикладных и кризисных моделей коммуникации;<br>7. получение студентами навыков эффективного общения. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <b>Знать:</b> структуру процесса коммуникации, принципы развития и закономерности функционирования организации.<br><b>Уметь:</b> Использовать основные этапы и виды коммуникаций, структуру процесса коммуникации, основные законы психологии<br><b>Владеть:</b> видами и методами организационного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>Знать:</b> процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения<br><b>Уметь:</b> Применять умения устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения,<br><b>Владеть:</b> слабыми и сильными стороны сотрудников, процессами коммуникации в организации.           |
|  | <b>Знать:</b> Технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;<br><b>Уметь:</b> Использовать эффективные стратегии взаимодействия<br><b>Владеть:</b> Приёмами общения и контролирования коммуникации; навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации;     |
|  | <b>Знать:</b> динамики и принципы формирования команды.<br><b>Уметь:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры<br><b>Владеть:</b> навыками основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Конкурентоспособность региона и ее оценка»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | приобретение студентами профессиональных знаний о методах и способах определения уровня конкурентоспособности региона, а также определения и измерения индикаторов ее оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи учебной дисциплины  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические, методологические и методические основы экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;</li> <li>2. Охарактеризовать основные приемы и методы конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов;</li> <li>3. Выявить принципы целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;</li> <li>4. Освоить цели и задачи научного представления о состоянии и перспективах развития регионов</li> </ol> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b><br/>– основные понятия и виды инвестиций, показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– корректно обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса государственными органами.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории, при оценке соотношения различных условий инвестирования и финансирования.</p> |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управление развитием предпринимательской среды в регионе»,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>Цели освоения дисциплины: состоит в изучении комплекса направлений, способствующих формированию представления о системе управления развитием предпринимательства, видах и формах его организации, субъектно-объектных отношениях в регионах. В рамках данного курса рассматривается влияние региональных факторов на развитие бизнеса и процессы, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли бизнеса в этом процессе.</p> <p>Дисциплина способствует формированию целостного представления о современной системе управления развитием предпринимательства, макроэкономическими факторами развития экономики регионов и региональными факторами развития предпринимательства и бизнеса.</p> |
| Задачи учебной дисциплины  | 1. Ознакомить обучаемых с существующими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально – экономической политики РФ;</p> <p>2. Передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития бизнеса по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона;</p> <p>3. Развитие компетенций проведения аналитической, исследовательской и проектной работы при проведении анализа региональных факторов развития бизнеса;</p> <p>4. Выработать навыки системной оценки факторов развития отдельных регионов с точки зрения динамики пространственных процессов и возможности влияния на них инструментами бизнеса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p><b>Знать:</b> - законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг;</li> <li>- современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг;</li> <li>- основы теории управления;</li> <li>- основы государственного и муниципального управления;</li> <li>- основы этики государственной службы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;</li> <li>- находить и принимать организационные управленческие решения;</li> <li>- корректно применять полученные знания;</li> <li>- анализировать социально-экономическую ситуацию на местах;</li> <li>- систематизировать данные социально-экономического мониторинга.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;</li> <li>- профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно - технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах;</li> <li>- навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета;</li> <li>- навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</li> </ul> |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Введение в специальность»,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | изучение теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления как сложившейся в современных условиях системы управления государством; на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать научные представления о государственном и муниципальном управлении;</li> <li>2. Освоить общетеоретические положения управления социально-экономическими системами;</li> <li>3. Заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера;</li> <li>4. Сформировать творческий, инновационный и креативный подход к управлению и выработать навыки научного анализа управленческих проблем.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> комплексно использовать методы принятия решений в управлении.<br/> <b>Уметь:</b> комплексно применять теоретические подходы для решения прикладных задач<br/> <b>Владеть:</b> навыками организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы</p> <p><b>Знать:</b> понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления<br/> <b>Уметь:</b> корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений<br/> <b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>решения</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Построение карьеры», реализуемой по  
 направлению подготовки/специальности  
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | <p>Цели освоения дисциплины: введение студентов в область социально-экономических отношений для решения проблем профессионального развития, создание у обучаемых научно-теоретической и практической основы для их дальнейшей профессиональной деятельности в области обеспечения развития личности в сфере труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи учебной дисциплины                           | <p>Обеспечить студентов знаниями об основных закономерностях профессионального становления (развития), адаптации и самовыражения личности в профессии;</p> <p>2. Дать представление о возможностях управления карьерой, познакомить студентов с существующими подходами к изучению этапов профессионального становления личности;</p> <p>3. Изложить и раскрыть современные технологии управления процессом профессионального и административного роста, вооружить современными методиками психологической диагностики явлений социально-профессиональной сферы;</p> <p>4. Формирование у студентов навыков планирования личной профессиональной карьеры и деловых коммуникаций в соответствии с их индивидуальными особенностями.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность управления и развития организационной структуры;</li> <li>- принципы и организационные аспекты формирования эффективной команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;</li> <li>- анализировать процессы принятия решений, участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>принципов формирования команды.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации;</li> <li>- методами, способами и приемами управления персоналом.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Инвестиционный менеджмент»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | <p>ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения менеджеров и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента. А также дать теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей по оценке угроз организации в области инвестиционной деятельности, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций.</p>                                                                            |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить варианты принятия инвестиционной решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации;</li> <li>2. Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски;</li> <li>3. Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации;</li> <li>4. Освоить методы экономического контроля реализации инвестиционной стратегии.</li> </ol> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного рынка, его информационное обеспечение;</li> <li>- этапы инвестиционного процесса и современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных ее сегментов;</li> <li>- роль финансовых рынков и институтов в рыночной экономике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере;</li> <li>- проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;</li> <li>- применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами анализа различных финансовых инструментов, финансовой состоятельности, результативности и эффективности реальных инвестиционных проектов;</li> <li>- навыками составления и анализа бизнес-планов инвестиционных проектов.</li> </ul> <hr/> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую сущность, функции и основные принципы организации финансового и инвестиционного менеджмента, их информационное обеспечение;</li> <li>- подходы к оценке инвестиционного климата, инвестиционной привлекательности компаний, отраслей, регионов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;</li> <li>- использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инвестиционных проектов и финансовых проектов на практике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <hr/> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования инвестиционной стратегии;</li> <li>- навыками разработки инвестиционной программы и оптимизации бюджета капиталовложений;</li> <li>- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

рабочей программы учебной дисциплины  
**«Инвестиционный анализ», реализуемой по  
направлению подготовки/специальности  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | <p>формирование знаний и умений студентов, связанных с оценкой и анализом финансовых и реальных инвестиций и принятием обоснованных решений по инвестированию в реальные и финансовые активы. Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения государственных и муниципальных служащих, развитие их компетенций в сфере инвестиционного анализа, по инвестированию в реальные активы, а также практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить студентов с историей развития, предметом и методом инвестиционного анализа как науки и области менеджмента финансов, учета и аудита;</li> <li>2. Проанализировать основные подходы к анализу, оценке и отбору для финансирования реальных инвестиционных проектов;</li> <li>3. Развить у студентов навыки принятия инвестиционных решений;</li> <li>4. Научиться использовать автоматизированные технологии в инвестиционном анализе;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</li> <li>- особенности и методы планирования и прогнозирования;</li> <li>- основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.</li> <li>- виды ресурсов, процедуру оценивания результата;</li> <li>- понятие эффективности управления и критерии его оценки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</li> <li>- применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.</li> <li>- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы;</li> <li>- анализировать социальные процессы и явления;</li> <li>- осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа систем и процессов обеспечения</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | конкурентных преимуществ территории;<br>- приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.<br>- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;<br>- навыками применения качественных и количественных методов исследования. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Служебные споры и конфликты на государственной и муниципальной службе»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи учебной дисциплины                           | 1. Познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления.<br>2. Развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий.<br>3. Развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p> <b>Знать:</b> различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов.<br/> <b>Уметь:</b> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.<br/> <b>Владеть:</b> умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях         </p> <p> <b>Знать:</b> способы разрешения конфликтных ситуаций.<br/> <b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций.<br/> <b>Владеть:</b> навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.         </p> <p> <b>Знать:</b> личностные и социально-психологические основы организационного поведения<br/> <b>Уметь:</b> самостоятельно определять и применять         </p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Конфликтология», реализуемой по**  
**направлению подготовки/специальности**  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | <p><b>Цели</b> освоения дисциплины: Дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций. А также всестороннее изучение особенностей управления конфликтами в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления.</li> <li>2. развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий.</li> <li>3. развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру общества как сложной системы;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека.</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</li> <li>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов.</li> <li>- личностные и социально-психологические основы организационного поведения;</li> <li>- способы разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об обществе как системе в</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>различных формах социальной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.</li> <li>- самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций;</li> <li>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи.</li> <li>- выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение;</li> <li>- регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях,</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> <li>- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита.</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Региональная рыночная инфраструктура»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров системы знаний по основам становления и налаживания эффективно функционирующей рыночной инфраструктуры в регионе; изучение теории и методологии оценки ее эффективности; анализа состояния и развития на уровне региона, выбора направлений развития на ближнюю и дальнюю перспективу.</p>                                                                                                  |
| Задачи учебной дисциплины  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить обучающихся с особенностями формирования и развития институтов региональной рыночной инфраструктуры</li> <li>2. Освоить теоретические знания в области развития рыночной инфраструктуры в регионе;</li> <li>3. Приобрести умение учитывать специфику современного развития рыночной инфраструктуры в регионах российской экономики в процессе дальнейшей практической деятельности</li> </ol> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— экономические и организационно-правовые основы функционирования рыночной инфраструктуры, методы, инструменты и механизмы ее регулирования, находящиеся в руках государства в условиях переходной и зрелой рыночной экономики;</li> <li>— теоретические основы о сущности, целях и задачах регулирования региональной рыночной инфраструктуры органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используемых в процессе регулирования региональной рыночной инфраструктуры;</li> <li>— проанализировать данные о направлениях и особенностях развития региональной рыночной инфраструктуры, методах ее регулирования органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления с учетом особенностей конкретного региона</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов региональной рыночной инфраструктуры;</li> <li>— навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для планирования и решения задач, поставленных перед органами государственного регулирования региональной рыночной инфраструктуры.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Территориальная организация населения»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

|                                   |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель(и) учебной дисциплины</p> | <p>изучение теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающих в современной России.</p>                                      |
| <p>Задачи учебной дисциплины</p>  | <p>– понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа);</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации;</li> <li>– выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения;</li> <li>– изучение методов экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления.</li> <li>– исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребности в трудовых ресурсах и источников ее покрытия;</li> <li>– изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил;</li> <li>– структурирование факторов, влияющих на региональные различия и обеспечивающих конкурентоспособность регионов, а также анализ условий преодоления существенных различий в социально-экономических условиях жизни населения, проживающего в разных регионах РФ и исследование путей повышения уровня и качества жизни населения;</li> <li>– выявление сущности урбанизации и ее основных современных тенденций;</li> <li>– определение направлений развития сети городских и сельских поселений;</li> <li>– Изучение основ региональной политики. Акцентирование внимания на необходимости совершенствования городской, территориальной и региональной политики.</li> </ul> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы в области организации планово-прогнозной работы, современные тенденции прогнозирования и планирования на разных уровнях;</li> <li>– основы государственного и муниципального управления, принципы реализации проектов в области государственного и муниципального управления, виды проектов государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять общественные потребности, выявлять практические работы с возможности для их удовлетворения;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки планов развития территорий с учетом развития регионов, методами и инструментами прогнозирования и планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ;</li> <li>– теоретическими знаниями государственного и муниципального управления, способностью участвовать в разработке и реализации проектов в</li> </ul>                                                                                                                                                                                |

|  |                                                       |
|--|-------------------------------------------------------|
|  | области государственного и муниципального управления. |
|--|-------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управление рынком труда и регулирование занятости населения»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**,  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | формирование у обучающихся представления о развитии и функционировании основополагающей сферы общественных отношений – рынке труда и занятости, о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих. В процессе обучения студенты получают целостное представление о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства; состоянии и развитии человеческих ресурсов и трудового потенциала страны, современных тенденциях в области управления ими.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение современных представлений и анализ социально-трудовых отношений;</li> <li>2. Изучение особенностей функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства;</li> <li>3. Изучение специфики разработки мер регулирования рынка труда и занятости населения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования инвестиционной стратегии;</li> <li>- навыками разработки инвестиционной программы и оптимизации бюджета капиталовложений;</li> <li>- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</li> </ul> <p><b>Знать:</b><br/>Понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b><br/>корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности</p>                                                                                          |
|  | <p><b>Знать:</b></p> <p>соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>обоснованиями и анализом управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита</p> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управление инвестициями», реализуемой**  
**по направлению подготовки/специальности**  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | способствовать развитию российской экономики через формирование управленческого мировоззрения государственных и муниципальных служащих и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации;</li> <li>2. Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски;</li> <li>3. Изучить варианты принятия инвестиционного решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации;</li> <li>4. Сформировать практические навыки разработки планов и программ инвестиционной деятельности, разработки мероприятий и экономической оценки инвестиционной деятельности.</li> </ol> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</li> <li>- особенности и методы планирования и прогнозирования;</li> <li>- основные приемы статистического и экономико-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</li> <li>- применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории;</li> <li>- приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Исследование социально-экономических и политических процессов»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | приобретение студентами навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических и политических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить студентов ориентироваться в социально-экономических и политических процессах, понимать их специфику;</li> <li>– обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике;</li> <li>– ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе;</li> <li>– дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования;</li> <li>– приобрести навыки составления программы и инструментария социального исследования;</li> <li>– познакомить студентов с основными методами сбора первичной социальной информации, показать специфику их применения на практике;</li> <li>– развить навыки работы с массивом информации, полученной в ходе полевого исследования, а также составления отчета по его итогам.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <b>Знать:</b> тенденции развития науки управления, сущность, закономерности, основные функции,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>принципы и методы управления предприятием.</p> <p><b>Уметь:</b> определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> качеством принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p><b>Знать:</b> виды организационных структур и методы их построения; содержание факторов внутренней и внешней среды предприятия;</p> <p><b>Уметь:</b> умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита</p> |
|  | <p><b>Знать:</b> содержание процесса, моделей и методов принятия решений; основные функции управления персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять отклонения в реализации управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> элементарными навыками осуществления административных процессов.</p>                                                                                                                                                                                                                             |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Политический консалтинг», реализуемой**  
**по направлению подготовки/специальности**  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>формирование представления о сфере политических консультационных услуг, их специфики и особенностях функционирования в политическом пространстве, а также ознакомление с теоретическими, методологическими, методическими и прикладными аспектами политического консалтинга в их единстве, междисциплинарным характером этой дисциплины, современной проблематикой и технологией решения задач в сфере политической деятельности, способами организации и проведения консалтинговых исследований и разработок.</p> |
| Задачи учебной дисциплины  | <p>1. Изучить истории становления и развития политического консалтинга, осмыслить значения и роли политического консалтинга в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности;</p> <p>2. Проведение сравнительного анализа моделей политического консалтинга; рассмотрение</p>                                                                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>этапов и характеристик консалтингового исследования, его организации и проведения;</p> <p>3. Изучение методов и способов взаимоотношений с клиентскими организациями;</p> <p>4. Приобретение навыков анализа конкретных политических ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения;</li> <li>— правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений;</li> <li>— основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений.</li> </ul> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Финансовый менеджмент», реализуемой по  
 направлению подготовки/специальности  
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, а также понимание необходимости управления финансами в современных рыночных отношениях на основе взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; обучение навыкам использования современных инструментов финансового менеджмента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи учебной дисциплины  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с закономерностями денежного оборота хозяйствующего субъекта;</li> <li>2. Раскрытие особенностей организации управления финансами;</li> <li>3. Обучение использованию в практической работе современных методик анализа стоимости и структуры капитала;</li> <li>4. Формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;</li> <li>5. Ознакомление с современными методами оценки эффективности принимаемых финансовых решений;</li> <li>6. Обучение выполнению анализа финансового состояния предприятия и прогнозирования возможного банкротства;</li> </ol> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>7. Ознакомление с основными методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;</p> <p>8. Обучение практическим навыкам выполнения оценки финансовых и предпринимательских рисков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</li> <li>- как применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</li> <li>- соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</li> <li>- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</li> <li>- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</li> <li>- основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</li> <li>- способностью оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> |

**«Государственная служба и кадровая политика»,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | Получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области государственной службы и реализации кадровой политики в современной России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи учебной дисциплины                           | <p>1. Формирование у будущего бакалавра комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации в сфере государственной службы и кадровой политики;</p> <p>2. Приобретение обучаемыми умений и навыков применения полученных знаний по учебной дисциплине в практике управленческой деятельности при анализе государственной службы и кадровых процессов, выработке кадровых решений и оценке их последствий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать особенности кадровой политики организации;</li> <li>- методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации;</li> <li>- организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления;</li> <li>- способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию;</li> <li>- решать нестандартные задачи в области распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация) и кооперации в меняющихся условиях деятельности;</li> <li>- активно участвовать в групповой проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита.</li> <li>- методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации;</li> <li>- методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем.</li> </ul> |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Организация труда государственных и муниципальных служащих»,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | изучение студентами комплексное исследование организации труда муниципальных служащих и формулирование рекомендации по совершенствованию деятельности в выбранном направлении. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение теоретических знаний об организации труда государственной и муниципальной службы;</li> <li>2. Приобретение системного представления об организации государственной и муниципальной службе;</li> <li>3. Моделирование базового профиля специалиста органа государственного управления;</li> <li>4. Построение карьерной стратегии и плана личностного продвижения по службе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> тенденции развития науки управления, сущность, закономерности, основные функции, принципы и методы управления предприятием.</p> <p><b>Уметь:</b> определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> качеством принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения.</p> <p><b>Знать:</b> виды организационных структур и методы их построения; содержание факторов внутренней и внешней среды предприятия;</p> <p><b>Уметь:</b> умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита</p> <p><b>Знать:</b> содержание процесса, моделей и методов принятия решений; основные функции управления персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять отклонения в реализации</p> |

|  |                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> элементарными навыками осуществления административных процессов.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управление карьерой», реализуемой по  
 направлению подготовки/специальности  
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | <p>ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области управления и развития деловой карьеры, понятие деловой карьеры в аспекте государственного и муниципального управления и основные аспекты управленческой деятельности в этой области. Также одной из основных целей дисциплины является всестороннее изучение особенностей основных этапов развития деловой карьеры в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить обучающихся с основами управления деловой карьерой</li> <li>2. Ознакомление студентов с представлениями российских и зарубежных авторов о карьере как функции управления персоналом и как индивидуально- и социально- психологическом феномене</li> <li>3. Формирование у студентов способности анализировать конкретные ситуации с помощью психологических понятий, управленческой терминологии</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов и их особенности в правовой системе РФ;</li> <li>- основы применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, а также принятия управленческих решений по бюджетированию государственных и муниципальных активов;</li> <li>- принципы и методы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации;</li> <li>- анализировать социально-экономическую ситуацию на местах;</li> <li>- анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными навыками работы с нормативными актами;</li> <li>- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления;</li> <li>- навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Экономика природопользования»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | освоение студентами эколого-экономических знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть роль, выполняемую наукой «Экономика природопользования» и её связь с другими науками;</li> <li>2. Изучить основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг объектов и явлений, охватываемых дисциплиной;</li> <li>3. Раскрыть основные понятия экономики окружающей среды;</li> <li>4. Показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы;</li> <li>5. Дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо- и энергосбережения;</li> <li>6. Показать основные методы решения проблем природопользования.</li> </ol> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о взаимодействии экономики и окружающей природной среды с учетом социально - экономических последствий;</li> <li>- о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать варианты решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом существующих теоретических, институциональных ограничений и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- анализировать данные области природопользования, необходимые для расчета</li> </ul>      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать результаты и последствия принимаемых управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа природоохранной деятельности предприятия с позиций социальной значимости принимаемых решений;</li> <li>- методикой оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды и современными технологиями ресурсо- и энергосбережения. при реализации управленческого решения</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Экономика и управление социальной сферой в регионе», реализуемой по направлению  
 подготовки/специальности  
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и  
 муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | <p>формирование у обучающихся представлений о социальной сфере российского общества как специфической системе, функционирование отраслей которой направлено на обеспечение высокого уровня и качества жизни граждан, а процесс управление данной социальной структурой обеспечивает создание достойных условий жизнедеятельности для различных групп и категорий населения российских регионов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у обучающихся системное представление о сущности, специфике и актуальных проблемах управления в социальной сфере в контексте трансформационных и модернизационных процессов на федеральном уровне и в столичном регионе;</li> <li>2. Сформировать у обучающихся комплекс знаний об основных категориях, принципах, функциях, механизмах и уровнях развития различных отраслей социальной сферы в контексте развитых управленческих практик;</li> <li>3. Развить у обучающихся навыки использования современных знаний в области организации и функционирования социальной сфере в современной России и в городах РФ в рамках современных управленческих парадигм.</li> </ol> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</li> <li>- навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>органов власти и организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</li> <li>- использовать навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</li> <li>- участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями профессиональной деятельности, разработкой и эффективным исполнением управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</li> <li>- навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</li> <li>- навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

**«Актуальные проблемы инновационного развития региона», реализуемой по направлению подготовки/специальности**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по основам инновационных аспектов региональной экономики; содействие обучающимся в успешном освоении вопросов становления и налаживания инновационной деятельности в регионах как одного из основных направлений повышения конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи учебной дисциплины  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование системы представлений об инновационных подходах, реализуемых в региональной экономике и об их специфике на уровне регионов;</li> <li>2. Выработка у студента навыков выявления и преодоления проблемных мест при внедрении инноваций в сфере региональной экономики</li> </ol> <p>формирование у студента аналитических умений в сфере менеджмента и навыков проектного подхода, реализуемого в ходе инновационных проектов;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Формирование знаний, навыков и умений</li> </ol> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | студентов, необходимых для их будущей профессиональной и научной деятельности, а также дальнейшего самообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>— Разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— владеть знаниями для участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p> |

#### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

**«Региональная политика в области развития человеческого потенциала», реализуемой по направлению подготовки/специальности**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                   | Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основами процесса формирования государственной региональной политики в области развития человеческого потенциала, как одной из сфер социально – экономического развития территории, а также выработка профессиональных навыков принятия решений в области управления таким развитием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи учебной дисциплины                    | <p>1. Получение знаний в области истории создания и основных положений концепции человеческого развития, экономических, экологических, демографических, образовательных аспектов человеческого развития, теории потребностей, взаимосвязи государства и общества в управлении человеческим развитием;</p> <p>2. Формирование навыков выявления проблем формирования и воспроизводства человеческого потенциала;</p> <p>3. Изучение основных понятий и механизмов управления человеческим потенциалом региона; - освоение практических навыков расчета индексов человеческого развития для измерения уровня возможностей людей и широты выбора, предоставляемого обществом каждому человеку, а также для использования этих знаний в анализе социально-экономического развития общества;</p> <p>4. Обеспечение методической базы для определения приоритетов современной политики в области развития человеческого потенциала на региональном уровне.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| должен | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии, сущность и закономерности управления человеческими ресурсами, основополагающие категории, термины и понятия в области государственного и муниципального управления.</li> <li>- закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления;</li> <li>- личностные и социально-психологические основы организационного поведения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ.</li> <li>- анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами реализации государственной социальной, экономической, инвестиционной, инновационной политики; технологиями разработки программ организационных изменений и оценки их эффективности.</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.</li> </ul> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», реализуемой  
 по направлению подготовки/специальности  
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                         |
| Задачи учебной дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· виды физических упражнений;</li> <li>· роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</li> <li>· основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>· основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</li> <li>· эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>· методами управления собственным временем.</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>· методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul> |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Региональный маркетинг», реализуемой по направлению  
подготовки/специальности  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | формирование теоретических знаний в области регионального маркетинга, определение роли регионального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления, формирование компетенций по применению регионального маркетинга на практике и разработке территориальной стратегии с целью повышения эффективности управления территориями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические основы организации и проведения программ регионального маркетинга;</li> <li>2. Охарактеризовать основные приемы и методы при разработке стратегии формирования позитивного имиджа региона;</li> <li>3. Выявить принципы анализа внутренней маркетинговой среды, сильные и слабые стороны управления территориальным продвижением региона;</li> <li>4. Освоить цели и задачи научного представления о формировании бюджета программ регионального маркетинга</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> теоретические основы государственного регулирования экономики; экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственным (муниципальным) имуществом.</p> |

**подготовки/специальности**  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                          | Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с системой знаний об основных теориях и моделях корпоративной культуры и на этой основе формирование умений и навыков исследования, создания, поддержания и изменения организационной культуры для решения задач адаптации организации к внешней среде и интеграции ее внутренней среды для выживания в долгосрочной перспективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи учебной дисциплины                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить закономерности и особенности культурологического подхода к управлению организацией;</li> <li>2. Рассмотреть методы исследования, формирования, поддержания и изменения организационной культуры;</li> <li>3. Формировать навыки и умения применения культурологического подхода в практической деятельности менеджеров;</li> <li>4. Личностное и профессиональное развитие будущих менеджеров.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</p> <p>- способы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</p> <p>- самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций.</p> <p><b>Владеть:</b> - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</p> <p>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p> |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Административное право», реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | формирование у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач. |
| Задачи учебной дисциплины  | 1. творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов;                                                                                                                                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>2. выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета административного права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов исполнительной власти;</p> <p>3. изучение вопросов административно-правового регулирования управленческих процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного управления;</p> <p>4. выявление проблем соотношения методов убеждения и принуждения, а также особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса;</p> <p>5. изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление;</p> <p>6. выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему отечественного законодательства;</li> <li>- механизмы применения основных нормативно-правовых актов;</li> <li>- тенденции законотворчества и судебной практики.</li> <li>- правовую систему в России;</li> <li>- основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;</li> <li>- анализировать и оценивать законодательные инициативы;</li> <li>- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</li> <li>- правильно применять нормы права;</li> <li>- теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.</li> <li>- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>- знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемами обоснования организационно-</li> </ul> |

|  |                                                            |
|--|------------------------------------------------------------|
|  | управленческих решений на основе нормативно-правовой базы. |
|--|------------------------------------------------------------|