

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»

**БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра «Физиология и анатомия человека и животных»**

**ПРОГРАММА**

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (УЧЕБНАЯ)**

Направление подготовки	Биология
Код направления подготовки	06.03.01
Профиль (направленность)	Физиология
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная/очно-заочная

Грозный, 2020

Дадаева Х.Х., Захкиева Р.С-А. Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков [Текст] / сост. Х.Х. Дадаева, Р.С-А. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная)* рассмотрена на заседании кафедры «Физиология и анатомия человека и животных», рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 944 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33812), с учетом профиля «Физиология», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Дадаева Х.Х., 2020

© Захкиева Р.С-А., 2020

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи практики	
2	Вид практики, способы и формы ее проведения	
3	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
4	Место практики в структуре образовательной программы	
5	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах	
6	Содержание практики	
	6.1	Разделы практики
	6.2	Практические занятия
7	Формы отчетности по практике	
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	
	8.1	Основная литература
	8.2	Дополнительная литература
	8.3	Список авторских методических разработок
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее - сеть «интернет»), необходимых для прохождения практики	
10	Методические указания для обучающихся по освоению практики	
11	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
12	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Цели практики:

- закрепление теоретических знаний по дисциплинам профиля «Физиология»;
- начальная адаптация к профессиональной деятельности, включающая формирование первичных практических умений и навыков.

### Задачи практики:

- сформировать навыки работы со специальной литературой;
- познакомить с электронными каталогами университетской библиотеки;
- научить систематизировать полученную информацию;
- получить опыт составления информационного отчета об источниках научной информации по предложенной тематике;
- сбор литературного материала по проблеме для оформления курсовой работы;
- знакомство с лабораторным оборудованием кафедры;
- освоение основных методов исследования по теме курсовой работы;
- овладение навыками письменного оформления результатов;
- представление отчета по результатам проведенной работы;
- защита представленного отчета.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики** – учебная.

**Форма проведения** – дискретно.

**Способы проведения** – стационарная.

**Тип практики** – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «ФИЗИОЛОГИЯ»: ОК-7; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> - теоретические основы профильных дисциплин; - системный характер научного знания. <i>Уметь:</i> - приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; - работать с литературными источниками по предлагаемой теме;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить нужные сведения в научных журналах и Интернет-сети;</li> <li>- работать с электронными каталогами университетской библиотеки;</li> <li>- составлять информационный отчет об источниках научной информации по предложенной тематике.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными компьютерными технологиями;</li> <li>- навыками реферирования научной литературы;</li> <li>- навыками использования современных информационных технологий для приобретения новых знаний.</li> </ul>
ОПК-6	способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования по теме курсовой работы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками работы с современной аппаратурой.</li> </ul>
ПК-1	способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность методик исследования по теме курсовой работы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план исследований с использованием основной физиологической аппаратуры.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками проведения научных исследований по теме курсовой работы.</li> </ul>
ПК-2	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к написанию и составлению отчетов, пояснительных записок.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания по оформлению и представлению результатов учебной практики для подготовки отчета;</li> <li>- докладывать результаты своей научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами и способами оформления и представления результатов учебной практики.</li> </ul>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики» направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «ФИЗИОЛОГИЯ».

Практика реализуется на биолого-химическом факультете Чеченского государственного университета кафедрой «Физиология и анатомия человека и животных».

Для освоения практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Цитология и гистология», «Биохимия крови», «Физиология сенсорных систем», «Гематология».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) является основой для проведения производственной практики, а также для проведения специального практикума по физиологии человека и животных.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «ФИЗИОЛОГИЯ».

### 5.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики по очной и очно-заочной формам обучения составляет 3 зачетные единицы

Виды учебной работы	Трудоемкость, часы	
	ОФО	ОЗФО
№№ семестров	3	6
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа с преподавателем:	36	12
Индивидуальные и групповые консультации	4	
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен /	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Практическая работа под контролем преподавателя	32	12
Самостоятельная работа (СРС):	72	96
Количество недель	2 недели	2 недели
Сроки проведения	14.01 – 27.01	14.01 – 27.01

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела	Наименование этапов практики	Содержание раздела
1	2	3
1	Организационный этап	Знакомство с целями и задачами учебной практики. Распределение индивидуальных заданий. Составление календарного плана учебной практики.
2	Вводный-обучающий этап	Знакомство с основными направлениями научных исследований кафедры. Правила работы с персональным компьютером. Знакомство с основными электронными каталогами университетской библиотеки.

		Правила оформления первой главы (литературный обзор) курсовой работы. Знакомство с научно-экспериментальной литературой по теме индивидуального задания. Обзор литературы.
3	Экспериментальный этап	Знакомство с лабораторно-исследовательским оборудованием кафедры. Подбор методов физиологического исследования по заданной тематике. Первичное ознакомление с методиками экспериментальной работы по теме исследования. Правила оформления второй главы (методика исследований) курсовой работы.
4	Заключительный этап	Написание отчетов по учебной практике. Консультации. Защита отчетов

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (3 семестр)

#### 6.1. Разделы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Все го час ов	Трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля
				Конт. часы	Пр оиз в.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организа ционный этап	Знакомство с целями и задачами учебной практики.	4	4			-
		Составление календарного плана учебной практики.	10			10	Индивидуальн ый календарно- тематический план
2	Вводный- обучающ ий этап	Знакомство с основными направлениями научных исследований кафедры.	6	6			-
		Правила работы с персональным компьютером	4	4			Протокол
		Знакомство с основными электронными каталогами университетской библиотеки.	20			20	Перечень электронных каталогов
		Правила оформления первой главы (литературный обзор) курсовой работы.	6	6			Литературный обзор
		Знакомство с научно-экспериментальной литературой по теме индивидуального задания. Обзор специальной литературы.	20			20	Библиографиче ский список литературы по теме индивидуальн ого задания
3	Эксперим ентальны й этап	Знакомство с лабораторно-исследовательским оборудованием кафедры.	6	6			Протокол

		Подбор методов физиологического исследования по заданной тематике.	4	4			Протокол
		Первичное ознакомление с методиками экспериментальной работы по теме исследования.	10			10	Протокол
		Правила оформления второй главы (методика исследований) курсовой работы.	6	6			Методика исследований
4	Заключительный этап	Подготовка отчетов по учебной практике. Консультации	12			12	Отчет
		Защита отчетов					Защита отчетов
			108	36		72	

## 6.2. Практические занятия

№ занятия	Тема занятия	Содержание	Отчетная документация	Часы
1	2	3	4	5
1	Организация практики	Знакомство с целями и задачами учебной практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	Вводная часть отчета, включающая в себя краткие теоретические сведения о целях и задачах практики	4
2	Научно-исследовательская деятельность кафедры	Знакомство с основными направлениями научных исследований кафедры. Прикрепление студентов к научным руководителям и определение темы исследования.	Перечень предпочтительных направлений научных исследований студента	6
3	Правила работы с персональным компьютером	Основные правила техники безопасности при работе с компьютером. Нормативная база: основной закон об охране труда; инструкция по работе с электронно-вычислительными машинами (Министерство доходов и сборов); об охране труда во время эксплуатации электронно-вычислительной техники (Государственный комитет промышленной безопасности); требования безопасности при работе с экранными устройствами (Министерство социальной политики).	Протокол занятия	4
4	Правила оформления первой главы курсовой работы	Глава 1. Литературный обзор. Обзор литературы — описание опыта других исследователей, анализ уже имеющихся данных, подходов. Указываются мнения и выводы ученых, производится анализ источников.	Протокол занятия	6



		Очерк необходим для обоснования и доказательства новизны проводимого исследования, используется он и для того, чтобы охарактеризовать имеющуюся базу для дальнейших исследований.		
5	Знакомство с лабораторно-исследовательским оборудованием кафедры	Студент должен ознакомиться с основными приборами, системами, тестовым материалом которые будут в дальнейшем использоваться им для сбора фактического материала по теме курсовой и выпускной квалификационной работы.	По окончании практики студент должен предоставить краткое описание прибора, теста и его назначение. По возможности приложить фото	6
6	Подбор методов физиологического исследования по заданной тематике.	Методы исследования – это способы достижения цели в научной работе.	Протокол занятия	4
7	Правила оформления второй главы курсовой работы	Глава 2. Методика исследований Методика – это способ воплощения метода. Методика исследования — совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения.	Протокол занятия	6
ИТОГО:				36

### 6.3. Самостоятельная работа

№ занятия	Наименование СРС	Содержание СРС	Отчетная документация	Часы
1	2	3	4	5
1	Календарный план работы студента	Составление индивидуального календарного плана работы студента совместно с руководителем практики.	Индивидуальный календарно-тематический план	10
2	Ведение дневника практики	На протяжении всей учебной практики студент ежедневно заполняет дневник о проделанной работе, который заверяется руководителем практики.	По окончании практики студент должен предоставить дневник практики	На протяжении всей практики
3	Знакомство с основными электронными и каталогами университетской библиотеки	Электронные библиотечные ресурсы включают в себя: 1. IPRBooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ) 2. Консультант студента ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> ) 3. ИВИС ( <a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a> ) 4. ЭБС "Лань" ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ) 5. Polpred.com	Перечень электронных библиотечных каталогов, проработанных студентом	20

4	Обзор специальной литературы	Студент должен проработать основные монографии, диссертации (по возможности), дипломные работы, просмотреть специализированные журналы. На каждый источник необходимо составить библиографическую карточку. При наличии в журналах статей по изучаемому вопросу они конспектируются с составлением библиографических карточек.	По окончании практики студент должен предоставить литературный обзор и библиографический список литературы по теме курсовой работы.	20
5	Первичное ознакомление с методиками экспериментальной работы по теме исследования	Студенту необходимо разобраться, на чем основаны методики, кто их автор, а также тщательно их законспектировать.	По окончании практики студент должен предоставить методику исследований по теме курсовой работы.	12
6	Подготовка отчетов по учебной практике		По окончании практики студент должен предоставить отчет	10
ИТОГО:				72

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (6 семестр)

### 6.1. Разделы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Все го час ов	Трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля
				Конт. часы	Пр оиз в.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организа ционный этап	Знакомство с целями и задачами учебной практики.		2			-
		Составление календарного плана учебной практики.				22	Индивидуаль ный календарно-тематический план
2	Вводный- обучающ ий этап	Знакомство с основными направлениями научных исследований кафедры.		2			-
		Правила работы с персональным компьютером		2			Протокол
		Знакомство с основными электронными каталогами университетской библиотеки.				10	Перечень электронных каталогов
		Правила оформления первой главы (литературный обзор) курсовой работы.		1			Литературный обзор
		Знакомство с научно-экспериментальной				22	Библиографиче ский список

		литературой по теме индивидуального задания. Обзор специальной литературы.					литературы по теме индивидуального задания
3	Экспериментальный этап	Знакомство с лабораторно-исследовательским оборудованием кафедры.		1			Протокол
		Подбор методов физиологического исследования по заданной тематике.		2			Протокол
		Первичное ознакомление с методиками экспериментальной работы по теме исследования.				20	Протокол
		Правила оформления второй главы (методика исследований) курсовой работы.		2			Методика исследований
4	Заключительный этап	Подготовка отчетов по учебной практике. Консультации				22	Отчет
		Защита отчетов					Защита отчетов
			108	12		96	

## 6.2. Практические занятия

№ занятия	Тема занятия	Содержание	Отчетная документация	Часы
1	2	3	4	5
1	Организация практики	Знакомство с целями и задачами учебной практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	Вводная часть отчета, включающая в себя краткие теоретические сведения о целях и задачах практики	2
2	Научно-исследовательская деятельность кафедры	Знакомство с основными направлениями научных исследований кафедры. Прикрепление студентов к научным руководителям и определение темы исследования.	Перечень предпочтительных направлений научных исследований студента	2
3	Правила работы с персональным компьютером	Основные правила техники безопасности при работе с компьютером. Нормативная база: основной закон об охране труда; инструкция по работе с электронно-вычислительными машинами (Министерство доходов и сборов); об охране труда во время эксплуатации электронно-вычислительной техники (Государственный комитет промышленной безопасности); требования безопасности при работе с экранными устройствами (Министерство социальной политики).	Протокол занятия	2

4	Правила оформления первой главы курсовой работы	Глава 1. Литературный обзор. Обзор литературы — описание опыта других исследователей, анализ уже имеющихся данных, подходов. Указываются мнения и выводы ученых, производится анализ источников. Очерк необходим для обоснования и доказательства новизны проводимого исследования, используется он и для того, чтобы охарактеризовать имеющуюся базу для дальнейших исследований.	Протокол занятия	1
5	Знакомство с лабораторно-исследовательским оборудованием кафедры	Студент должен ознакомиться с основными приборами, системами, тестовым материалом которые будут в дальнейшем использоваться им для сбора фактического материала по теме курсовой и выпускной квалификационной работы.	По окончании практики студент должен предоставить краткое описание прибора, теста и его назначение. По возможности приложить фото	1
6	Подбор методов физиологического исследования по заданной тематике.	Методы исследования – это способы достижения цели в научной работе.	Протокол занятия	2
7	Правила оформления второй главы курсовой работы	Глава 2. Методика исследований Методика – это способ воплощения метода. Методика исследования — совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения.	Протокол занятия	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>12</b>

### 6.3. Самостоятельная работа

№ занятия	Наименование СРС	Содержание СРС	Отчетная документация	Часы
1	2	3	4	5
1	Календарный план работы студента	Составление индивидуального календарного плана работы студента совместно с руководителем практики.	Индивидуальный календарно-тематический план	22
2	Ведение дневника практики	На протяжении всей учебной практики студент ежедневно заполняет дневник о проделанной работе, который заверяется руководителем практики.	По окончании практики студент должен предоставить дневник практики	На протяжении всей практики
3	Знакомство с основными электронными и каталогами университета	Электронные библиотечные ресурсы включают в себя: 1. IPRBooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ) 2. Консультант студента ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> )	Перечень электронных библиотечных каталогов, проработанных студентом	10

	кой библиотеки	3. ИВИС ( <a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a> ) 4. ЭБС "Лань" ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ) 5. Polpred.com		
4	Обзор специальной литературы	Студент должен проработать основные монографии, диссертации (по возможности), дипломные работы, просмотреть специализированные журналы. На каждый источник необходимо составить библиографическую карточку. При наличии в журналах статей по изучаемому вопросу они конспектируются с составлением библиографических карточек.	По окончании практики студент должен предоставить литературный обзор и библиографический список литературы по теме курсовой работы.	22
5	Первичное ознакомление с методиками экспериментальной работы по теме исследования	Студенту необходимо разобраться, на чем основаны методики, кто их автор, а также тщательно их законспектировать.	По окончании практики студент должен предоставить методику исследований по теме курсовой работы.	20
6	Подготовка отчетов по учебной практике		По окончании практики студент должен предоставить отчет	22
ИТОГО:				96

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике включает учет успешности по всем видам оценочных средств. Оценка качества подготовки обучающихся включает текущую и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного (теоретического и практического) материала в процессе прохождения практики. Текущий контроль осуществляется в форме отчета по индивидуальному заданию.

Формами промежуточного контроля являются отчет и дифференцированный зачет, которые сдаются в конце учебной практики. Структура и форма отчета по практике, состоящего из Дневника и собственно Отчета, оформляется в соответствии с необходимыми требованиями.

Дифференцированный зачет проводится в конце практики. Студент должен ответить на 2 вопроса:

- 1) знание теоретических вопросов;
- 2) владение практическими умениями и навыками.

Это позволяет оценить совокупность закрепленных и вновь приобретенных в процессе прохождения практики студентом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## 8.1. Основная литература

1. Смирнова А.В. Физиология человека [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / Смирнова А.В.— Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 98 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49942>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 8.2. Дополнительная литература

1. Беляков В.И. Практикум по нормальной физиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беляков В.И., Громова Д.С. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10146>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Коган Б.М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 384 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104541>
3. Солодков А.С. Руководство к практическим занятиям по физиологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Солодков А.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2011. — 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9898>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 8.3. Список авторских методических разработок

1. Абумуслимов С.С. Практическое пособие по физиологии центральной нервной системы и высшей нервной деятельности / С.С. Абумуслимов. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2008. – 34 с. 79 экз.\*
2. Абумуслимов С.С. Практическое пособие по цитологии / С.С. Абумуслимов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2008. – 34 с. 79 экз.\*
3. Абумуслимов С.С. Методическая разработка к практическим занятиям по общей гистологии / С.С. Абумуслимов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2011. – 74 с. 79 экз.\*
4. Абумуслимов С.С. Ситуационные задачи по физиологии возбудимых тканей, центральной нервной системы и высшей нервной деятельности / С.С. Абумуслимов, З.А. Магомедова. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2013. – 32 с. 74 экз.\*
5. Абумуслимов С.С. Учебное пособие «Физиология центральной нервной системы» / С.С. Абумуслимов, З.А. Магомедова, Х.Х. Шахбиев. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2018. – 158 с. 79 экз.\*
6. Абумуслимов С.С. Учебное пособие «Физиология возбудимых тканей» / С.С. Абумуслимов, З.А. Магомедова, Х.Х. Шахбиев. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2018. – 77 с. 79 экз.\*
7. Анзоров В.А. Железы внутренней секреции: учебное пособие / В.А. Анзоров, С.В. Анзоров В.А. Методические указания по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ / В.А. Анзоров, Х.М. Ахьядов. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2009. – 46 с.
8. Анзоров В.А. Концепции современного естествознания (химические, биологические, экологические аспекты: учебное пособие / В.А. Анзоров, С.В. Морякина. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2015. – 163 с. 75 экз.\*

9. Анзоров В.А. Учебное пособие: дыхание / В.А. Анзоров, С.В. Морякина. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018. – 92 с. 79 экз.\*
10. Анзоров В.А. Гематология: учебное пособие / В.А. Анзоров, С.В. Морякина. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2014. – 162 с. 77 экз.\*
11. Захкиева Р.С-А. Рабочая тетрадь по цитологии / Р.С-А. Захкиева, Л.М. Халидова, С.С. Абумуслимов. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2018. – 92 с. 79 экз.\*
12. Морякина С.В. Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по курсу «Нормальная физиология человека и животных / С.В. Морякина, В.А. Анзоров. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2010. – 172 с. 78 экз.\*
13. Морякина С.В. Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «Физиология сенсорных систем» / С.В. Морякина, В.А. Анзоров – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2014. – 158 с. 74 экз.\*
14. Халидова Л.М. Рабочая тетрадь по общей гистологии / Л.М. Халидова, Р.С-А. Захкиева, С.С. Абумуслимов. – Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – Грозный, 2018. – с. 79 экз.\*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Интернет-ресурсы**

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
- Сайт Российского портала открытого образования - <http://www.openet.ru/>
- <http://biobsu.org/phha/index.htm>

Учебный сайт по физиологии.

- <file://localhost/F:/internet-resursy-po-fiziologii%20%201111.htm>

Интернет-ресурсы по физиологии

- <http://www.iqlib.ru>

Электронная библиотека образовательных и научных изданий.

- <http://www.cir.ru>

Университетская информационная система России.

- <http://www.diss.rsl.ru>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### *Методические указания студентам*

*Заполнение бланка путевки прохождения учебной практики, сбор подписей*

Корешок путевки	Заполняется на предприятии	ЧГУ ПУТЕВКА
Студент _____	Студент _____	Студент _____
Группы _____ направляется для	Студент прибыл для прохождения практики в	Курса, специальности _____
прохождения практики в _____	« _____ » _____ 200 г.	Направляется для прохождения практики в _____
вид практики _____	Выбыл : _____	вид практики _____
с _____ по _____ 200 г.	« _____ » _____ 200 г.	с _____ по _____ 200 г.
Руководитель практики _____	Руководитель _____	Руководитель практики _____
Отдел практик _____	М.п. _____	Отдел практик _____
		М.п. _____

Учебная практика студента осуществляется по индивидуальному календарному плану, составленному им совместно с руководителем практики от кафедры «Физиология и анатомия человека и животных» биолого-химического факультета Чеченского госуниверситета. В плане должны быть указаны наименования этапов и количество дней работы по каждому из них.

#### Примерный календарно-тематический план проведения учебной практики

№ п/п	Содержание работы	Время выполнения	Кол-во дней
1	2	3	4

Студент также получает от руководителя программу практики, индивидуальное задание и инструктаж о порядке прохождения практики.

В период прохождения практики студенты обязаны:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка;
- соблюдать правила техники безопасности, обращения с приборами в соответствии с действующими инструкциями;
- поддерживать в лаборатории и на рабочих местах требуемый порядок.

#### *Организация самостоятельной работы студентов*

Учебная практика предполагает самостоятельную работу студента и заключается в выполнении им индивидуального задания.

Индивидуальным планом предусматривается работа студента над конкретной темой. Студент заранее знакомится с темой предстоящей работы и планом ее выполнения. В зависимости от поставленной задачи, студент-бакалавр работает под руководством научного руководителя, либо самостоятельно, занимаясь отдельным узким вопросом исследования. Полученные во время практики данные являются основой для подготовки курсовой работы.

Самостоятельная работа студентов заключается в следующем: ведение дневника учебной практики, где ежедневно записываются содержание и результаты работы. Записи студента проверяются и визируются руководителями практики не реже одного раза в неделю.

#### *Составление отчета*



По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики одновременно с дневником.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня.

#### *Содержание отчета*

1. Введение, включающее в себя краткие теоретические сведения о целях и задачах практики.
2. Календарно-тематический план работы студента.
2. Перечень предпочтительных направлений научных исследований студента.
3. Перечень электронных библиотечных каталогов, проработанных студентом.
4. Литературный обзор и библиографический список литературы по теме курсовой работы.
5. Краткое описание прибора, теста и его назначение. По возможности приложить фото.
6. Методика исследований по теме курсовой работы.
7. Заключение.

#### *Записи о работах, выполненных во время прохождения практики*

Дата	Краткое содержание работы практиканта	Анализ проделанной работы
1	2	3

#### *Оформление отчета*

Объем отчета должен состоять из 20-25 страниц машинописного стандартного текста. Оформление отчета, как и дипломного проекта, должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001.

Страницы текста отчета, включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков — не менее 1,8 мм (кегель 12-14).

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, левое и нижнее — 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

#### *Представление отчета и его защита*

*Формой контроля* является защита студентами отчетов по учебной практике.

Защита отчета по учебной практике организуется выпускающей кафедрой в течение пяти дней после окончания практики.

Для защиты студентом отчета по учебной практике создается комиссия. На защите обращается внимание на выводы и содержание развернутого заключения, сделанного студентом.

Результаты защиты отчета по учебной практике оцениваются и оформляются ведомостью с соответствующей записью в зачетной книжке студента.

Дифференцированный зачет выставляется после того как студенты предоставили все необходимые формы отчетности.

#### ***Методические указания руководителю практики***

Общее руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики из числа преподавателей кафедры, назначенный приказом по вузу.

*Руководитель учебной практики от кафедры обязан:*

- 1) помочь студенту составить индивидуальный календарный план практики и индивидуальное задание;
- 2) осуществлять систематический контроль и руководство практикой студентов, давать необходимые разъяснения, требовать своевременное и качественное выполнение работы, соблюдение трудовой дисциплины;
- 3) проверить составленный студентом отчет (по структуре, содержанию, выводам, выполнению индивидуального задания и оформлению отчета о практике в соответствии с установленными требованиями).
- 4) предоставить общий отчет о результатах прохождения студентами, специализирующимися по кафедре «Физиология и анатомия человека и животных» биолого-химического факультета Чеченского государственного университета производственной практики.

*Примерный отчет руководителя по итогам учебной практики*

<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
<b>ОТЧЕТ</b> <b>группового руководителя учебной практики</b>	
<b>Факультет</b> <u>биолого-химический</u>	
<b>Кафедра</b> <u>Физиология и анатомия человека и животных</u>	
<b>Направление подготовки/профиль</b> <u>06.03.01 «биология»/физиология</u>	
<b>Форма обучения:</b> _____	
<b>Тип практики:</b> Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
<b>Способы проведения практики:</b> Стационарная _____	
<b>Сроки проведения практики</b> _____	
<b>Общее количество студентов, направленных на практику</b> _____	
<b>Из них успешно прошли практику</b> _____	
<b>Выполнение целей и задач практики:</b> _____	
_____	
_____	
_____	
<b>Формируемые компетенции:</b> <u>ОК-7; ОПК-6; ПК-1; ПК-2</u> _____	
<b>Примечание</b>	
_____	
_____	
_____	
<b>Руководитель практики</b>	_____ (подпись) _____ (Ф.И.О)
<b>Зав. кафедрой</b>	

*Система оценки качества выполнения задания по учебной практике*

Оценка результатов прохождения учебной практики бакалавром является дифференцированной. Требование дифференцированности означает выставление оценки по пятибалльной системе.

При подведении итогов необходимо руководствоваться следующей пятибалльной шкалой:

- отлично (5) полное выполнение всех требований программы практики;
- хорошо (4) имеются ряд несущественных недочетов;
- удовлетворительно (3) имеются существенные замечания и недочеты, ряд требований выполнен частично;
- неудовлетворительно (2) по большинству требований имеются существенные замечания; программа практики не выполнена.

Неудовлетворительная оценка означает, что студент должен пройти практику повторно.

#### *Характеристика*

Характеристика студента-практиканта и заключение руководителя практики. (Выполнение программы практики и индивидуальных заданий, отношение студента к работе, участие в общественной жизни коллектива).

Руководитель практики

Подпись и печать

В характеристике должны содержаться следующие сведения:

- уровень теоретической подготовки студента
- умение применять теоретические знания на практике
- деловые и организаторские качества практиканта
- отношение к работе
- общественная активность, инициативность
- дисциплинированность
- рекомендации по готовности данного практиканта к профессиональной деятельности
- рекомендуемая оценка по итогам практики

Характеристика должна быть заверена подписью руководителя практики от учреждения - базы практики и печатью.

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- использование слайд-презентаций при проведении практических занятий;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (решение организационных вопросов консультирование посредством электронной почты).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Договор №658/2018 от 24.04.2018 с ООО «Софттекс» на ПО Kaspersky Endpoint Security Educational Renewal.

2. Договор №298 от 21.03.2018 с АО «Антиплагиат» на ПО «Антиплагиат. ВУЗ»
3. Договор №272/18-С от 13.02.2018 с ООО «Лаборатория ММИС» на ПО «Автоматизация управления учебным процессом»
4. Договор №1741 от 15.01.2018 с ООО «Минтерком» на ПО «Росметод»

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### Технические средства обучения

1. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (видеопроектор Эпсон, stulus, пульт, экран, компьютер/ноутбук);
2. Комплект электронных презентаций/слайдов;
3. Пакеты прикладных обучающих программ общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
4. Электронная библиотека курса.

### Приборы и оборудование учебного назначения

Лаборатории кафедры на базе биолого-химического факультета и центра коллективным пользованием научным и испытательным оборудованием, в которых имеется следующее оборудование

№ п/п	Наименование комплекса, установки, системы	Кол-во	Назначение
1	Комплекс диамант-РКС 3 прибора: реограф «Диамант-Р»	1	Исследование кровообращения в конечностях, мозгового кровотока, центральной гемодинамики
	Кардиограф «Диамант-К»	1	Электрокардиограф измеряет длительность следующих элементов ЭКГ: интервал RR, длительность зубца Р, интервал PQ, длительность комплекса QRS, интервал QT.
	Спирограф «Диамант-С»	1	Состояние системы внешнего дыхания, динамика изменений и результаты провокационных и бронхолитических функциональных проб
2	Электрокардиограф CARDIMAX FX-8322 (Fukuda denshi co) с аккумуляторной батареей, программой анализа и интерпретации FP-805 и принадлежностями	1	Регистрация ЭКГ: сердечный ритм, интервал R-R, время QT, электрическая ось, SV1, RV5(6)
3	Электрокардиограф ЭК12Т "АЛЬТОН- 03» 3-канальный (с кабелем отведений и аккумулятором, комплект электродов, гель, зарядное устройство, 2 рулона термобумаги, сумка для переноски)		
5	Система длительного холтеровского мониторинга ЭКГ и обработки данных SCHILLER: программно-аппаратное обеспечение ST/MT/RRV/PM в	1	Полное исследование сердечной деятельности за сутки

	комплекте с принадлежностями и регистратором ЭКГ МТ-101 с 6-ти жильным пациентным кабелем		
6	Система длительного холтеровского мониторинга АД и обработки данных SCHILLER: регистратор АД BR-102, мод. Plus в комплекте с принадлежностями (SCHILLER AG)	1	Для суточного мониторингования артериального давления
7	Спироанализатор BTL-08 Spiro (BTL, Великобритания)	1	Измеряет и вычисляет 32 различных параметра внешнего дыхания
8	Пульсоксиметр 9600 Avant	1	Измерение частоты пульса и определение степени насыщения крови кислородом
9	Пульсоксиметр ЮТАСОКСИ-200	1	
10	Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ в исполнении «Нейрон-Спектр-1» с восемью каналами ЭЭГ, возможностью съема ЭКГ по поликаналу и мониторным каналом дыхания (ООО «Нейрософт»)	1	Регистрация ЭЭГ, ВП, ЭМГ, ЭКГ, ЭОГ и сигнала дыхательных волн
11	Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог»	1	Для проведения психофизиологического контроля функционального состояния и работоспособности человека, а также для тестирования его личностных особенностей и акцентуации характера
12	Стресс-система BTL-08 WIN ERGO (BTL, Великобритания) с принадлежностями	1	Программа нагрузочного тестирования
13	Тонометр цифровой сфигмоманометр LD-20	3	Для измерения артериального давления и частоты пульса
14	Тонометр АВТОМАТ OMRON MX3	3	
15	Тонометр LD3a автоматический на плечо с адаптером (Little Doctor)	3	
16	«ОМЕЛОН А-1»	1	Автоматический измеритель артериального давления, частоты пульса, индикации уровня глюкозы в крови (забор крови не требуется!!!)
17	Весы с ростомером электронные WB-3000 TANITA	1	Для измерения роста и веса
18	Весы с ростомером RGT-160 механические напольные	1	
19	Ростомер электронный РЭП	1	
20	Весы медицинские ВМЭН-150 НПВ- 150 кг, напольные, электронные, выносной пульт (от батареек)	1	
21	Динамометр ДМЭР-120-0,5 электронный ручной	4	Измерение мышечной силы
22	Аппарат Ротта (осветитель таблиц в комплекте с таблицами)	2	Для определения остроты зрения
23	Прибор ПОЗБ-1	1	Исследование остроты зрения на близком расстоянии, астигматизма, состояния бинокулярного зрения
24	Прибор СВЕТО-ТЕСТ	1	Исследование КЧСМ на 3 цвета

25	Цветотест ЦТ-1	2	Для определения характера и степени расстройств бинокулярного зрения
26	Проектор знаков РАСР-6100 (Ю. Корея)	1	Для демонстрации тестов при субъективном способе коррекции зрения
27	Анализатор поля зрения проекционный АППЗ-01	1	Определение границ световой и цветовой чувствительности сетчатки в условиях световой и цветовой адаптации для дневного, сумеречного и ночного зрения
28	Периметр настольный регистрирующий ПНР-03 (Анализатор поля зрения ПНР- 03)		Определение границ поля зрения
29	Тонометр ТГДц 01-ПРА	1	Бесконтактное измерение внутриглазного давления (по Гольдману)
30	Линейка скиаскопическая ЛСК-1	2 комп	Предназначена для объективного определения рефракции глаза
31	Аудиометр АА-02	1	Оценка воздушной и костной проводимости звука
32	Кресло Барани КВ-1	1	Проведение функциональных вестибулярных проб