

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.11.2023 15:24:50
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b03d1821f0ab

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины

«История России»

реализуемой по направлению подготовки/специальности

38.03.04 «Государственное муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи учебной дисциплины	1. Выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; 2. Дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; 3. Показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; 4. Способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; 5. Продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Владеть методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины

«Философия»

реализуемой по направлению подготовки/специальности

**38.03.04 «Государственное муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель дисциплины	формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Задачи дисциплины	Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности: – развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников; – формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык
«Английский язык»

реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным
----------------------------	---

	уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении. Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации,

	находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения. Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности. Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

**Иностранный язык
«Немецкий язык»**

**реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении. Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения. Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности. Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для

	поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в управлении»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	- получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных технологий и информационных систем управления, обеспечивающих поддержку работы менеджера.
Задачи учебной дисциплины	- дать студентам понятия о принципах информатизации в сфере управления предприятием и организацией; - научить студентов использовать современные программные средства для решения задач управления и принятия решения; - научить студентов строить компьютерные модели, проводить компьютерные эксперименты с моделью; - научить студентов анализировать и преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов; - вычислительной техники в профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - основные понятия теории информационно-коммуникационных технологий; - место и роль информационно-коммуникационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности; - методы проектирования информационных систем управления; - тенденции и перспективы информационно-коммуникационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности; - инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности;

- основные методы систематизации и обобщения информации;
- основные методы сбора и анализа информации и использования информационно-коммуникационных технологий в процессе принятия управленческих решений;
- современные средства, системы и процессы информационно-коммуникационных технологий, основы применения их в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
- современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений с помощью современных технологий;
- информационные технологии обеспечения информационной и экономической безопасности в органах управления и власти.

Уметь

- применять полученные теоретические знания в процессе формирования информационного обеспечения процесса управления;
- принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;
- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;
- применять на практике основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности организации;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач;
- использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки;
- работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям;
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Владеть

- навыками решения управленческих задач с использованием информационных технологий;

	- навыками использования инструментов экономической политики; - навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) с помощью информационно-коммуникационных технологий; - методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий; - навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации; - навыками работы с электронными таблицами и приемами антивирусной защиты; - навыками использования информационно-коммуникационных средств и технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов системы знаний в области управления производством и людьми с использованием соответствующих методов и принципов, без которых руководящая деятельность, если и возможна, то крайне затруднительна и чревата грубыми ошибками и негативными последствиями, как для самого менеджера, так и для всего предприятия в целом.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить с объективными предпосылками возникновения управления как науки; 2. Дать теоретические знания в области «управления» как производством, так и людьми; 3. Ознакомить с основными функциями, принципами и методами в изучаемой области; 4. Определить роль научного управления в производственно-коммерческой сфере экономики в рыночных условиях; 5. Определить зависимость процесса управления от объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов; 6. Получить практические навыки управления человеческой деятельностью в различных ситуациях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и

	возможностей; стратегии личностного развития. Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности профессионального образования.
	Знать: методы эффективного планирования времени. Уметь: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации. Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
	Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	Знать: психофизические особенности развития обучающихся с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы дефектологии. Владеть: способностями осуществлять профессиональные функции в процессе инклюзивного образования, учитывая разные образовательные потребности обучающихся и обеспечивать включение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в среду образовательной организации и создание условий для его развития и саморазвития.
	Знать: психофизические особенности развития обучающихся с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять

	профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
	Знать: количественные и качественные методы анализа социально-экономических процессов при принятии управленческих решений и меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы. Уметь: использовать основные понятия, профессиональную терминологию в разработке и реализации организационно-управленческих решений, оценки их результатов и последствий. Владеть: технологией, принципами и методами оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы государственного и муниципального управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, судебная власть, система органов местного самоуправления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические основы системы государственного и муниципального управления страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, социальных систем;

	2. Охарактеризовать организацию и процесс системы государственного и муниципального управления на федеральном, региональном уровнях; 3. Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы государственного и муниципального управления в различных социально – экономических системах; 4. Освоить методы системы государственного и муниципального управления.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; Уметь: реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, эффективно противостоять коррупции Владеть: способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Знать: основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека Уметь: реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики Знать: правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов. Уметь: правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов. Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и

	нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.
	Знать: Понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления Уметь: корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственная и муниципальная служба»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с политологическими, правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими и другими аспектами реформирования и развития государственной и муниципальной службы Российской Федерации в современных условиях. А также изучение правового регулирования государственной и муниципальной службы в России, ее построения и функционирования, а также формирования кадрового состава.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основами государственной и муниципальной службы современной России; 2. Изучить основы правового регулирования разнообразных государственно-служебных отношений, складывающихся в процессе осуществления государственной и муниципальной службы; 3. Рассмотреть основные критерии отбора персонала при поступлении на государственную и муниципальную службу, этапы её прохождения, прекращения; 4. Изучить кадровую работу на государственной и муниципальной службе, порядок формирования и функционирования кадровой службы, условия и направления повышения качества персонала государственной и муниципальной службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

Уметь:

использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности с обеспечением реализации прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики

Владеть:

навыками принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая при этом соблюдение и реализацию прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации в своей работе

Знать:

основы планирования и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме на правовой основе; методологию проектирования организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности положения основных нормативно-правовых документов в сфере формирования гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.

Уметь:

правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.

Владеть:

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в вопросах формирования гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-

	правовой базы. Знать: основные понятия в области нормативного правового регулирования противодействия коррупции; основы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов. Уметь: правильно применять нормы права в целях формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; критически осмысливать свои действия в процессе профессиональной деятельности; руководствоваться в выборе принимаемых организационно-управленческих решений предписаниями нормативно-правовых документов; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов. Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы. Знать: основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека; нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности принципы и механизмы реализации государственной кадровой политики. Уметь: определять тип социальной группы и составлять ее социально-психологическую характеристику; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений анализировать кадровые процессы и отношения с позиции политического, экономического, образовательного, организационно-управленческого, нравственного, социально-психологического и др. аспектов; реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики Владеть: навыками соблюдения этических требований и принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая при этом
--	---

	приоритет прав и свобод человека, с соблюдением норм законодательства РФ и служебной этики; современными технологиями эффективного влияния на групповое поведение в организации; методами формирования и поддержания этического климата в организации.
	Знать: основы правовой культуры; основы служебной этики в своей профессиональной деятельности; этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира; особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; основы информационно-коммуникационных технологий; закономерности взаимодействия личности и социальной среды; социально-психологические законы формирования и развития групп; Уметь: адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; анализировать процессы, протекающие в различных коллективах; применять поисковые, аналитические способности и способности для обобщения полученных с помощью информационно-справочных систем результатов; определять виды и методы контроля за процессами подготовки и исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти; применять информационно-коммуникационные системы и технологии с учетом требований информационной безопасности и правовой культуры при решении практических задач административного управления. Владеть: навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению гражданских служащих; навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива; толерантного отношения к представителям других социальных групп; методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.
	Знать: систему, источники и институты конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; основы организации государственной власти и

	местного самоуправления; федеративное устройство РФ; основы государственной и муниципальной службы; базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права. Уметь: ориентироваться в теоретических положениях наук конституционного, административного и служебного права; ориентироваться в нормативных правовых актах, составляющих систему законодательства РФ; анализировать, толковать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками выявления смысла норм права и доведение этого смысла до сведения других заинтересованных лиц; навыками установления круга фактов, которые могут войти в сферу применения права; исследования фактов, определения их достоверности, установления достаточности фактов для применения права; проведения оценки фактов (обстоятельств) с позиций их истинности или ложности; навыками выбора норм права, необходимых для применения, осуществление правовой квалификации действий адресата правоприменения; навыками составления правоприменительных документов. Знать: общие представления о возможностях использования современных управленческих технологий в процессах выработки, принятия и исполнения управленческих решений; характеристики современного организационно- управленческого обеспечения процессов принятия решений органами власти; основные морально-этические требования при оценке последствий принимаемых и исполняемых решений; понятие и виды ответственности за последствия реализации решений. Уметь: использовать современные организационно- управленческие методы при подготовке и принятии управленческих решений в профессиональной деятельности; применять правильные морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий принимаемых решений; определять виды и методы контроля за процессами
--	--

	подготовки и исполнения решений в системе государственной и муниципальной власти; Владеть: элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; навыками работы с современными методическими документами в сфере разработки, принятия и исполнения управленческих решений; навыками работы с современными базами и банками данных, справочно-правовыми системами («Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и т.п.) для решения задач организационно-управленческого обеспечения принятия и исполнения решений в сфере государственного и муниципального управления
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Конституционное право», реализуемой по
 направлению подготовки/специальности
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	- изучение вопросов теории конституционного права, общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе; - овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов; - уяснение влияния факторов политического, экономического, социально-культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику; - выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной, эффективной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях; – подробное изучение студентами Конституции РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками конституционного права России
Задачи учебной дисциплины	- уяснение особенностей отрасли Конституционного права Российской Федерации, ее места в системе российского права, основ конституционного строя Российской Федерации, конституционных основ организации местного

	самоуправления в Российской Федерации; - изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции; принципов организации государственного устройства России; основ конституционного статуса личности в Российской Федерации; основ избирательного права в Российской Федерации; судебной практики, связанной с разрешением конституционных споров; - освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации; конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства; принципов организации и функционирования органов государственной власти в России; - исследование истории и современного состояния конституционно-правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства России; развития концепции прав человека в конституционном законодательстве Российской Федерации; истории развития конституционных институтов и конституционной реформы в России; - обеспечение владения компетенциями и их применение для успешной практической профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать – механизмы конституционно-правового регулирования; основ конституционного строя, теорию и историю конституционного развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации и деятельности избирательной системы, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти, основные стадии законотворческого процесса, особенности функционирования органов местного самоуправления. Уметь - использовать полученные познания в области конституционно-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных конституционных норм. Владеть - навыками выполнения конституционно-процессуальных действий, возникающих в процессе

	осуществления конституционного правосудия. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при самостоятельной систематической работе студентов над источниками конституционного права, учебной, научной и учебно-методической литературой и анализе имеющейся судебной практики, связанной с разрешением конституционных споров
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека. 2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества. 3. Формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и экологически ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

	- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: перечень наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биосоциального характера; Уметь: идентифицировать потенциальные опасности природного, техногенного и биосоциального характера; Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды и понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности. Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и биосоциального происхождения; Уметь: планировать спасательные и неотложные аварийно–восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть: способами и технологиями защиты от различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и навыками проведения спасательных и неотложных аварийно–восстановительных мероприятий в случае их возникновения. Знать: параметры СНиПов, а также характеристики безопасных и комфортных условий труда; Уметь: выявлять возможные опасности в производственной среде и осуществлять необходимые действия по предотвращению возникновения различных чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; Владеть: требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности и средствами защиты от различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения на рабочем месте.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Прогнозирование и планирование»,
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение студентами набора средств подготовки и анализа планирования и проектирования организаций, получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов планирования и проектирования. А также всестороннее изучение особенностей системы планирования в современной России, раскрытие
----------------------------	---

	сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, выявление закономерности и факторов государственной экономической политики.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основами использования принципов стратегического планирования; 2. Обучить анализировать и проектировать организационные связи; 3. Обучить анализировать и формировать систему планирования и прогнозирования в организации; 4. Освоить методы системы государственного планирования и прогнозирования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; параметры качества управленческих решений Уметь: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в сфере профессиональной деятельности и решать их с помощью современных общенаучных и специальных методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением новейших информационно-коммуникационных технологий Владеть: Навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; Навыками разработки и исполнения организационно-управленческих решений, учитывающих правовую и нормативную базу, в том числе в условиях неопределенности и рисков Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; способы решения задач; основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: Навыками разработки и принятия оптимальных решений задач на основе правовых норм; навыками работы с нормативно-правовой документацией; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: Навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; Навыками оценки и выбора имеющихся ресурсов; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Этика государственной и муниципальной службы»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области деловой этики с аспектом на государственную и муниципальную службу. Одной из основных целей дисциплины является знакомство обучающихся с основными направлениями делового и корпоративного этикета, корпоративной культурой, а также с основными понятиями в этой области: профессиональная этика, стили руководства. В результате обучающиеся овладевают основами делового этикета, а также смогут устанавливать зависимость между организационным климатом и стилями руководителя. Также одной из основных целей дисциплины является всестороннее изучение особенностей основ делового этикета современной России, тем самым раскрывая сложную, многомерную природу сущности управления, его общественно-политическую природу и детерминирующие взаимосвязи.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основами развития и выстраивания деловых отношений, соответствующих нормам этики; 2. Формирование профессиональной этики государственной и муниципальной службы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: правовые и нравственно-этические нормы, принципы, правила служебных отношений и служебного поведения в сфере профессиональной деятельности Уметь: использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора и разбираться в основных морально-этических нормах и правилах в управленческой (служебной) практике Владеть: навыками работы с этическим законодательством и применением современных правил деловой этики в системе государственной и муниципальной службы. Знать: основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека Уметь: реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики Владеть: навыками принятия организационно-

	управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики Знать: этические нормы поведения, требования к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих. Уметь: определять основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих. Владеть: навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
 «Иностранный язык в профессиональной сфере»
 (Английский язык)
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	- обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на иностранном языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников).

Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов профессионально-ориентированного характера; понимать основное содержание текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на специальные темы; использовать основные приемы перевода литературы по специальности; использовать терминологические единицы.

Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.

Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения.

Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.

Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.

Уметь: применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные

	способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	--

Иностранный язык в профессиональной сфере»
(Немецкий язык)
реализуемой по направлению подготовки/специальности
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	- обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на иностранном языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников). Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных

	текстов профессионально-ориентированного характера; понимать основное содержание текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на специальные темы; использовать основные приемы перевода литературы по специальности; использовать терминологические единицы. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении. Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения. Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности. Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «История государственного управления»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов целостного представления об истории и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления.
Задачи учебной дисциплины	1. Осмысление истории российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления; 2. Развитие у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях; 3. Формирование у студентов развитого понятийного аппарата, знаний новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: основы деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания Владеть: знаниями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Знать: особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: определять задачи при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Политология»,
реализуемой по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	– ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально- политических процессов.
Задачи учебной дисциплины	– овладение обучающимися основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки; – формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых акторах и их взаимодействии; – совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов; приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - основы деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; – сущность и виды контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Уметь - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; -выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; -осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода. Владеть - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

	-знаниями уважительного отношения к историческому наследиюи социокультурным традициям различных социальных групп; -навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности наоснове риск-ориентированного подхода.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебнойдисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебнойдисциплины	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек издорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и

	самообразования на протяжении всей жизни. Уметь - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управленческая экономика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; формирование у студентов способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; формирование у студентов способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на всех уровнях управления.
Задачи учебной дисциплины	1. Теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; 2. Исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;

	3. Моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов; 4. Получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами; 5. Приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии, необходимые для сбора и анализа экономических данных; Уметь осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; Владеть навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбора наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.
	Знать основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах. Уметь оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов. Владеть навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбора наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.
	Знать специфические особенности управления финансами в государственных и муниципальных организациях, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; Уметь использовать экономические методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций; Владеть навыками построения долгосрочной и

	краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбора наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика Чеченской Республики»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики региона и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства региона и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основными положениями, категориями и методами исследования региональной экономики Чеченской Республики. 2. Ознакомить обучающихся с характеристикой экономического потенциала Чеченской Республики.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: способы критического анализа информации; Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: способностью осуществлять поиск информации.
	Знать: возможные варианты решения задач; Уметь: синтезировать информацию; Владеть: способностью решения поставленных задач.
	Знать: основные способы оценки финансовых - результатов принятого управленческого решения; Уметь: использовать основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; Владеть: способностью оценки результатов деятельности организации, на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория организации»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности предприятия, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления.
Задачи учебной дисциплины	1. Определение роли организации в производственно-коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики; 2. Научное обоснование организационной деятельности; 3. Поиск резервов повышения эффективности функционирования организации; 4. Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные средства анализа внешних и внутренних факторов организации, влияющих на процесс принятия организационно-управленческих решений. Уметь: выявлять ключевые элементы внешней и внутренней среды организации и оценивать их влияние на разработку и реализацию управленческого решения, государственные и муниципальные программы. Владеть: методами разработки и реализации управленческих решений, мерами регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорными функциями.
	Знать: состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора необходимой информации. Уметь: в профессиональной деятельности использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора необходимой информации для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений. Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке; 2. Изучение теоретических основ государственного регулирования экономики; 3. Получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики; 4. Приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики; 5. Изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: Основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Уметь: Использовать теоретические основы государственного регулирования экономики Владеть: экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом. Знать: Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами

	оценки своих действий, планирования и управления временем
	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы управления персоналом»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области кадрового менеджмента, с целями, задачами, структурой и функциями служб по управлению персоналом, ролью руководителей в этой работе. А также изучение методов и организационно-правовых основ управления персоналом, обучение практическим навыкам кадровой работы в формировании и планировании потребности организации в персонале.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по управлению персоналом; 2. Дать современные представления о роли персонала в обеспечении эффективного управления организациями разного типа; 3. Выработать практические навыки исследования процессов управления персоналом в организациях; 4. Познакомить с основными методами исследования этих процессов и привить практические навыки в области управления персоналом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: правила работы в команде; правила речевого и социального взаимодействия; уметь: определять стратегию командной работы, распределять поручения и планировать командные действия, обеспечивая достижение поставленной цели; владеть: навыками объективного оценивания деятельности участников командной работы
	знать: понятие речевого этикета и его правовое регулирование; уметь: применять правила этического речевого поведения государственных и муниципальных служащих; владеть: навыками культуры речевого общения

	государственных и муниципальных служащих.
	знать: Методы и виды организационного планирования и правовые этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; владеть: навыками использования специфики форм делового общения (деловых совещаний, переговоров); уметь: использовать виды коммуникаций, основные законы психологии.
	знать: внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы; уметь: устанавливать, поддерживать и развивать межличностные деловые отношения; владеть: приемами оценки организации.
	знать: Методы установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия; уметь: наладить внешние и внутренние коммуникации в организации; владеть: приемами общения и контроля коммуникации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Развить способность к коммуникации в устной и письменной формах на чеченском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Задачи учебной дисциплины	- Научить применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, анализировать свою речь и речь собеседника. - Обучить толерантно воспринимать социальные, языковые и культурные различия. Научить обучающихся воспринимать языковое разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи. Уметь - применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника. Владеть - свободно основным изучаемым языком в его

литературной форме.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чеченской Республики»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Научить обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Задачи учебной дисциплины	Обучить толерантно воспринимать социальные, религиозные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - базовый материал по социально-экономическому, общественно-политическому, культурному развитию Чечни; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях. основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов региона; Уметь - раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - применять базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей; - применять при изучении истории Чеченской Республики знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; Владеть - способностью понимать, критически анализировать и излагать культурные особенности и традиции различных этнических групп; - способностью понимать, критически

	анализировать и излагать базовую историческую информацию; способностью анализировать историческую информацию, систематизировать факты и использовать их при изложении событий, их причин и следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории; - методикой объективного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Научить студентов толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия.
Задачи учебной дисциплины	Приучить осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом культурных этических норм.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики Уметь - определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества. Владеть - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика государственного и муниципального сектора»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических
----------------------------	---

	знаний в области экономики государственного и муниципального управления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить студентов с экономическими и бюджетными механизмами, с примерами лучшей мировой практики предоставления общественного блага. 2. Выработать умение анализировать условия и выявлять критерии эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций. 3. Выработать умение оценивать последствия принимаемых решений по предоставлению государственных и муниципальных услуг. 4. Дать навыки выбора оптимального решения по организации предоставления государственной (муниципальной) услуги и оценки последствий решения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов Уметь: использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами Владеть: технологиями управления государственными и муниципальными финансами Знать: права и обязанности сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и бизнес-структурах Уметь: оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора Владеть: финансовой информацией, необходимой для решения профессиональных задач. Знать: Субъекты организации закупок, из функции, права и обязанности Уметь: применять на практике положения законов и нормативных актов РФ регулирующих сферу закупок Владеть: технологиями управления государственными и муниципальными финансами Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения

	поставленной цели Владеть: принципами планирования экономической деятельности.
	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: навыками сбора, анализа и экономических задач; обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере.
	Знать: источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Региональное управление и территориальное планирование»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований. Рассматриваются управленческие процессы в региональных экономических системах и пути их совершенствования с учетом императивов, обусловленных глобализацией информационного пространства, и технологий территориального администрирования.
Задачи учебной дисциплины	1. Осознать роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; 2. Овладеть теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; 3. Анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; 4. Ознакомить с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики, с

	теоретическими вопросами территориального планирования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: методы разработки программ развития организации; Уметь: использовать методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления; Владеть: способами эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.
	Знать: существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем; Уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; Владеть: способностью аргументировано обосновывать собственную позицию.
	Знать: методы прогнозирования и проектирования развития организации; Уметь: анализировать динамику и структуру организационных процессов; Владеть: способностью выявления тенденций изменений в будущем.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление национальной безопасностью»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	овладение основами знаний о системе и структуре национальной безопасности России, методологии постановки и исследования проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства.
Задачи учебной дисциплины	1. Способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности; 2. В процессе изучения курса студенту предстоит глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные понятия, принципы и содержание деятельности технологии управления

	государственными и муниципальными финансами. Уметь: - анализировать необходимость эффективного управления государственным и муниципальным имуществом и государственными закупками. Владеть: - навыками принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая необходимый уровень государственных закупок для эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти.
	Знать: - сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации; - необходимость установления и сопоставления сроков реализации управленческих решений. Уметь: - разрабатывать параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; - согласовывать решения с принятыми ранее и выявлять отклонения и отрицательные последствия при их осуществлении. Владеть: - способностью осуществлять управленческие решения и эффективно применять их; - навыками осуществления административных процессов, выявляя отклонения и принимая корректирующие меры.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Стратегическое планирование и прогнозирование
 социально-экономического развития региона»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов системы знаний и навыков, повышающих качество профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления путем создания целостного представления о системе планирования развития основных социально-экономических процессов на различных уровнях.
Задачи учебной дисциплины	1. Сформировать у студентов представление о роли и месте планирования в общей системе управления развитием социально-экономических систем; 2. Научить студентов основным приемам и методам планирования социально-экономических систем и процессов; 3. Обучить приемам обоснованного выбора

	инструментов планирования для решения конкретных задач управления развитием социально-экономических систем; 4. Показать основные приемы и методы применения сценарного и программно-целевого подходов в планировании социально-экономических систем и процессов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики. Уметь: оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы, анализировать социальные процессы и явления. Владеть: навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Антикризисное регулирование в системе регионального управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по осуществлению мер антикризисного регулирования на региональном уровне управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин.
Задачи учебной дисциплины	– рассмотрение особенностей социально-экономического развития территорий; – ознакомление слушателей с инструментами антикризисного управления; – формирование системных представлений об объектах антикризисного управления; – изучение методических основ антикризисного управления; – рассмотрение финансовых аспектов антикризисного управления; – изучение основ экономики и управления предприятиями и организациями в условиях кризиса; – ознакомление с программно-целевым подходом к антикризисному управлению. – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: базовые основы прав и свобод человека; особенности применения норм права в различных

	областях профессиональной деятельности. Уметь: реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики
	Знать: потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер. Уметь: оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем, и аргументировано обосновывать собственную позицию, и эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности. Владеть: навыками принятия решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственно-частное партнерство»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	углубление теоретического базиса и расширение знаний, характеризующих российский и зарубежный практический опыт взаимодействия государственного и частного секторов при реализации различных проектов и программ.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить экономические категории в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта; 2. Проанализировать основополагающие принципы ГЧП; 3. Освоить принципы и механизмы принятия правильных управленческих решений в сфере партнерства государства и компаний.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: понятие и виды инвестиций и основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы Уметь: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования Владеть: методами поиска и анализа государственного регулирования инвестиционного

	и инновационного процессов
	Знать: особенности оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в сфере муниципального управления Уметь: оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений. Владеть: навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в профессиональной деятельности с применением качественных и количественных методов исследования

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методы принятия управленческих решений»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в различных областях управленческой деятельности, использование современных инструментов в выборе методов и принятии решений необходимых для успешной трудовой деятельности организации и персонала организации в условиях современной рыночной экономики.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить с основными закономерностями, правилами и процедурами в изучаемой области; показать достижения в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений; 2. Определить возможности использования опыта зарубежных организаций по принятию решений в работе российских компаний; ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области разработки и принятия управленческих решений; 3. Обеспечить понимание необходимости формирования современных механизмов разработки и принятия управленческих решений; 4. Проанализировать современные проблемы разработки и принятия управленческих решений и определить пути их реализации; обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов. Уметь: - корректно применять полученные знания;

	системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения - максимального результата в профессиональной деятельности;
	Знать: - основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; Уметь: устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; Владеть: выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов;
	Знать: определять параметры качества управленческих решений Уметь: выявлять отклонения и принимать корректирующие меры Владеть: элементарными навыками осуществления административных процессов;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление проектами»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	профессиональная подготовка учащихся в области управления проектами, посвящена освоению базовых понятий и принципов в области управления проектами, введению в методологические основы управления проектами, особенностям организации управления проектами (роли, задачи и функции менеджера проекта, создание команды проекта), рассмотрению основных процессов, на которых строится управление проектами, что позволит будущим специалистам понимать результаты анализа проектирования и использования их в своей работе.
Задачи учебной дисциплины	рассмотрение основных подходов к изучению и применению стратегий и практик управления проектами в различных сферах деятельности – в инвестиционном бизнесе, в строительстве, в высокотехнологичном производстве для наиболее полного понимания механизма управления, позволяющего повысить эффективность функционирования организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики; Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

	Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для планирования и прогнозирования
	Знать: методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
	Владеть: анализом управленческих решений в области планирования результата и затрачиваемых ресурсов
	Знать: виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки. Уметь: оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений. Владеть: навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Бренд-менеджмент в системе регионального управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
8.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	изучить принципы регионального бренд-менеджмента в системе стратегических медиакоммуникаций, методы журналистского влияния на построение бренда региона.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить студентов с основными понятиями, связанными со сферой развития брендинга территорий, городов, регионов; 2. Сформировать понимание структуры, принципов и технологий современного коммуникативного процесса и бренд-коммуникаций; 3. Познакомить с лучшими мировыми практиками территориального брендинга; изучить теорию и практику построения товарного, корпоративного, индивидуального и территориального бренда; 4. Сформировать представление о ключевых характеристиках бренда; 5. Исследовать тенденции в освоении новых приемов и методов бренд-менеджмента; 6. Сформировать практические навыки оценки концепции бренда;

	7. Развить творческие способности, необходимые для формирования положительного образа бренда; 8. Закрепить у студентов знания и навыки, необходимые для профессионального подхода к бренд-менеджменту.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - особенности групповой динамики; - принципы формирования команды; - методы принятия управленческих решений. - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; - понятие эффективности управления и критерии его оценки. Уметь: - организовывать групповую работу; - работать в команде; - обеспечивать благоприятный климат в коллективе; - быть толерантным; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; - анализировать социальные процессы и явления; - осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений. Владеть: - навыками самоорганизации и самостоятельной работы; - навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; - методами управления коллективом; - проектными командами и группами; - оптимальными методами управления; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками применения качественных и количественных методов исследования.
	Знать: - особенности групповой динамики; - принципы формирования команды; - методы принятия управленческих решений. - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; - понятие эффективности управления и критерии его оценки. Уметь: - организовывать групповую работу; - работать в команде; - обеспечивать благоприятный климат в коллективе; - быть толерантным; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; - анализировать социальные процессы и явления; - осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.

	Владеть: - навыками самоорганизации и самостоятельной работы; - навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; - методами управления коллективом; - проектными командами и группами; - оптимальными методами управления; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками применения качественных и количественных методов исследования.
	Знать: - особенности групповой динамики; - принципы формирования команды; - методы принятия управленческих решений. - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; - понятие эффективности управления и критерии его оценки. Уметь: - организовывать групповую работу; - работать в команде; - обеспечивать благоприятный климат в коллективе; - быть толерантным; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; - анализировать социальные процессы и явления; - осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений. Владеть: - навыками самоорганизации и самостоятельной работы; - навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; - методами управления коллективом; - проектными командами и группами; - оптимальными методами управления; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками применения качественных и количественных методов исследования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управленческий консалтинг»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и
----------------------------	--

	осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.
Задачи учебной дисциплины	1. Осмыслить значения и роль управленческого консалтинга в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности; 2. Провести сравнительный анализ моделей управленческого консультирования; 3. Рассмотреть этапы и характеристики консалтингового исследования, его организацию и проведение; 4. Изучить методы и способы взаимоотношений с клиентскими организациями; 5. Освоить технологию и процедуры решения управленческих задач в современных организациях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: сущность управленческого консультирования, положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности и формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов и некачественное оказание консалтинговых услуг. Уметь: реализовать намеченные цели в консалтинговой деятельности; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и этики управленческого консультирования, а также нести ответственность за некачественное оказание услуг Владеть: навыками организации процесса консультирования с учетом возможностей и ограничений норм законодательства и управленческого консультирования Знать: основы консультант-клиентских взаимоотношений складывающихся в процессе профессиональной деятельности Уметь: использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности; устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений Владеть: навыками выбора методов управленческого консультирования для проведения организационной диагностики предприятия; подготовки самодиагностики и структуризации проблемного поля организации Знать: основы управленческого консалтинга и положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека в поиске управленческих решений; Уметь: реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека;

	соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и управленческого консультирования Владеть: навыками организации проведения консалтинговых работ и методами анализа и решения проблем управленческого консультирования ориентируясь в правовой системе России
	Знать: методы управленческого консалтинга в поиске организационно - управленческих решений; а также задачи, сложности работы консультанта и требования, предъявляемые к специалистам, работающим в консалтинговом подразделении в целях эффективного исполнения трудовых обязанностей; Уметь: применять способы и инструменты управленческого консалтинга на всех этапах и стадиях осуществления консалтингового проекта и оценивать результативность консультирования Владеть: методикой управленческого консалтинга в проектировании организационных действий в соответствии с требованиями к служебному поведению

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование и проектирование организаций»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки планов и проектов, выбора типа организации, модели организационного поведения, проведения необходимых организационных изменений, направленных на «выживание», сохранение и развитие организации; формирование навыков разработки и реализации проектов организации.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование представлений о структуре организации как инструменте реализации ее стратегического плана; 2. Формирование у студентов навыков анализа внутренней и внешней среды организации; 3. Ознакомление с современными технологиями организационного проектирования, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами; 4. Формирование навыки планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основы методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и

	методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей Уметь: использовать знание методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей Владеть: навыками использования методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей
	Знать: основы умений сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию Уметь: использовать знание развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию Владеть: навыками постановки и решения задач развития организации и определения фактического состояния всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию
	Знать: основы методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем Уметь: использовать знание методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем Владеть: навыками использования методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная экономика и управление»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение комплекса направлений, способствующих формированию теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические, методологические и методические основы представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов. 2. Охарактеризовать основные приемы анализа экономического потенциала регионов, проблем регионального развития. 3. Выявить принципы целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития. 4. Освоить цели и задачи использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования; Уметь: – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – применять методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования; Владеть:

	– основами экономических знаний в различных сферах деятельности. – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Связи с общественностью в органах власти»,
реализуемой по направлению
подготовки/специальности 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление», профиль подготовки
«Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение теоретических основ связей с общественностью, занимающейся анализом организации и функционирования коммуникативного пространства в обществе, и ее практической стороны – самой системы PR-коммуникаций, назначение которой – производство эффективных публичных дискурсов с целью оптимизации информационного взаимодействия между органами власти и общественностью.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование знаний о явлении публичных связей, о его научном содержании и практической актуализации, понимания сути предмета PR, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему; 2. Изучение истории публичных связей и специфики его развития в разных странах; 3. Понимание значимости связей с общественностью в деятельности органов власти и местного самоуправления; 4. Освоение новых форм PR-деятельности как, например, информационно-коммуникационной, отвечающей потребностям нового типа общества - информационного.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; Уметь: применять способы и приемы совершенствования профессионального развития. Владеть: методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации. Знать: особенности профессионального управления кадрами. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию

	Владеть: методами проведения переговоров, организации публичных выступлений
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловые коммуникации»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение теоретических основ деловой коммуникации; освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; освоение навыков правильного общения и взаимодействия; понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.
Задачи учебной дисциплины	1. выделение из общей теории коммуникации узловых моментов, дающих представление специалистам по экономике и управлению о процессах коммуникации, участниками которых им предстоит быть и которые им придется формировать; 2. изучение способов функционирования различных каналов и средств коммуникации в обществе; 3. ознакомление студентов с теориями и моделями коммуникации; 4. получение системного комплекса знаний о коммуникации в структуре современного общества; 5. изучение отдельных видов коммуникаций, специфики их функции и воздействия на социум; 6. практическое использование прикладных и кризисных моделей коммуникации; 7. получение студентами навыков эффективного общения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: структуру процесса коммуникации, принципы развития и закономерности функционирования организации. Уметь: Использовать основные этапы и виды коммуникаций, структуру процесса коммуникации, основные законы психологии Владеть: видами и методами организационного планирования. Знать: процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения Уметь: Применять умения устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения, Владеть: слабыми и сильными сторонами

	сотрудников, процессами коммуникации в организации.
	Знать: Технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; Уметь: Использовать эффективные стратегии взаимодействия Владеть: Приёмами общения и контролирования коммуникации; навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации;
	Знать: динамики и принципы формирования команды. Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Владеть: навыками основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Конкурентоспособность региона и ее оценка»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение студентами профессиональных знаний о методах и способах определения уровня конкурентоспособности региона, а также определения и измерения индикаторов ее оценки.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические, методологические и методические основы экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня; 2. Охарактеризовать основные приемы и методы конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов; 3. Выявить принципы целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития; 4. Освоить цели и задачи научного представления о состоянии и перспективах развития регионов России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – основные понятия и виды инвестиций, показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. Уметь: – корректно обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса государственными

	органами. Владеть: – навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории, при оценке соотношения различных условий инвестирования и финансирования.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления как сложившейся в современных условиях системы управления государством; на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе.
Задачи учебной дисциплины	1. Сформировать научные представления о государственном и муниципальном управлении; 2. Освоить общетеоретические положения управления социально-экономическими системами; 3. Заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера; 4. Сформировать творческий, инновационный и креативный подход к управлению и выработать навыки научного анализа управленческих проблем.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: комплексно использовать методы принятия решений в управлении. Уметь: комплексно применять теоретические подходы для решения прикладных задач Владеть: навыками организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы
	Знать: понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления Уметь: корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного

	самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности
	Знать: инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения Владеть: специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Инвестиционный менеджмент»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения менеджеров и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента. А также дать теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей по оценке угроз организации в области инвестиционной деятельности, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить варианты принятия инвестиционной решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации; 2. Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски; 3. Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации; 4. Освоить методы экономического контроля реализации инвестиционной стратегии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - теоретическую сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного рынка, его информационное обеспечение; - этапы инвестиционного процесса и современных

	методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных ее сегментов: - роль финансовых рынков и институтов в рыночной экономике; Уметь: - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере; - проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; - применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов; Владеть: - основами анализа различных финансовых инструментов, финансовой состоятельности, результативности и эффективности реальных инвестиционных проектов; - навыками составления и анализа бизнес-планов инвестиционных проектов. Знать: - теоретическую сущность, функции и основные принципы организации финансового и инвестиционного менеджмента, их информационное обеспечение; - подходы к оценке инвестиционного климата, инвестиционной привлекательности компаний, отраслей, регионов; Уметь: - анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; - использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инвестиционных проектов и финансовых проектов на практике; Владеть: - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. Знать: - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях; Владеть: - навыками формирования инвестиционной стратегии; - навыками разработки инвестиционной программы
--	--

	и оптимизации бюджета капиталовложений; - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Служебные споры и конфликты на государственной и муниципальной службе»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций.
Задачи учебной дисциплины	1. Познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления. 2. Развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий. 3. Развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций. Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. Знать: личностные и социально-психологические основы организационного поведения Уметь: самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи. Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление рынком труда и регулирование занятости населения»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся представления о развитии и функционировании основополагающей сферы общественных отношений – рынке труда и занятости, о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих. В процессе обучения студенты получают целостное представление о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства; состоянии и развитии человеческих ресурсов и трудового потенциала страны, современных тенденциях в области управления ими.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение современных представлений и анализ социально-трудовых отношений; 2. Изучение особенностей функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства; 3. Изучение специфики разработки мер регулирования рынка труда и занятости населения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях; Владеть: - навыками формирования инвестиционной стратегии; - навыками разработки инвестиционной программы и оптимизации бюджета капиталовложений; - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы. Знать: Понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления Уметь: корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного

	самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности
	Знать: соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; Уметь: выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации; Владеть: обоснованиями и анализом управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Исследование социально-экономических и политических процессов»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение студентами навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических и политических процессов.
Задачи учебной дисциплины	– научить студентов ориентироваться в социально-экономических и политических процессах, понимать их специфику; – обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике; – ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе; – дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования; – приобрести навыки составления программы и инструментария социального исследования; – познакомить студентов с основными методами сбора первичной социальной информации, показать специфику их применения на практике; – развить навыки работы с массивом информации, полученной в ходе полевого исследования, а также составления отчета по его итогам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: тенденции развития науки управления, сущность, закономерности, основные функции, принципы и методы управления предприятием. Уметь: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов. Владеть: качеством принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения.
	Знать: виды организационных структур и методы их построения; содержание факторов внутренней и внешней среды предприятия; Уметь: умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры. Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита
	Знать: содержание процесса, моделей и методов принятия решений; основные функции управления персоналом. Уметь: выявлять отклонения в реализации управленческих решений. Владеть: элементарными навыками осуществления административных процессов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление общественными отношениями»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	дать подробный анализ истории развития связей с общественностью в государственном управлении, а также обобщение новых тенденций в деятельности государственных PR-структур. Особое внимание уделяется вопросам выстраивания отношений органов власти федерального и регионального уровня с гражданами, их общественными объединениями, предприятиями и учреждениями в современных условиях; соотношению понятий public relations (PR), public affairs (PA), government relations (GR), lobbying и др.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основными тенденциями развития структур по связям с общественностью в России в контексте мировых трендов; 2. Охарактеризовать ситуации в области реализации государственной информационной политики как внутри страны, так и на

	международной арене; 3. Выявить способы повышения эффективности коммуникационного аудита информационной деятельности государственных структур для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций по совершенствованию политики государства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления. Уметь: - корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Организация труда государственных и муниципальных служащих»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение студентами комплексное исследование организации труда муниципальных служащих и формулирование рекомендации по совершенствованию деятельности в выбранном направлении. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение теоретических знаний об организации труда государственной и муниципальной службы; 2. Приобретение системного представления об организации государственной и муниципальной службе; 3. Моделирование базового профиля специалиста органа государственного управления; 4. Построение карьерой стратегии и плана личностного продвижения по службе.
В результате освоения дисциплины обучающийся	Знать: тенденции развития науки управления,

должен	сущность, закономерности, основные функции, принципы и методы управления предприятием. Уметь: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов. Владеть: качеством принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения.
	Знать: виды организационных структур и методы их построения; содержание факторов внутренней и внешней среды предприятия; Уметь: умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры. Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита
	Знать: содержание процесса, моделей и методов принятия решений; основные функции управления персоналом. Уметь: выявлять отклонения в реализации управленческих решений. Владеть: элементарными навыками осуществления административных процессов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», реализуемой
 по направлению подготовки/специальности
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и

	навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бизнес-планирование»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области бизнес-планирования, формировать у будущего специалиста-менеджера практические навыки разработки бизнес-плана. А также всестороннее изучение особенностей бизнес-планирования в современной России и формирование у студентов специальных знаний об основных методиках бизнес-планирования, финансового прогнозирования, подходах к оценке эффективности и рисков инвестиционных проектов, навыков разработки бизнес-плана.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить роль бизнес-планирования в системе управления компанией; 2. Определение цели и задачи бизнес-планирования; 3. Выявить необходимость и преимущества применения бизнес-планирования в деятельности предприятий; 4. Развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основы методики бизнес-планирования Уметь: обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Владеть: навыками применения экономических инструментов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика природопользования»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	освоение студентами эколого-экономических знаний.
Задачи учебной дисциплины	1. Раскрыть роль, выполняемую наукой «Экономика природопользования» и её связь с другими науками; 2. Изучить основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг объектов и явлений, охватываемых дисциплиной; 3. Раскрыть основные понятия экономики окружающей среды;

	4. Показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы; 5. Дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо - и энергосбережения; 6. Показать основные методы решения проблем природопользования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: о взаимодействии экономики и окружающей природной среды при разработке и принятии управленческих решений Уметь: применять теоретические подходы экономики окружающей среды для решения прикладных задач с учетом социально - экономических последствий; Владеть: знаниями о современных технологиях ресурсо - и энергосбережения при принятии и реализации управленческого решения
	Знать: Основные задачи, сущность и цели государственного и муниципального управления природными ресурсами; о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды в профессиональной деятельности Уметь: корректно применять знания в области планирования и организации природоохранной деятельности органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения рационального природопользования
	Знать: основные категории предмета экономики природопользования, экономический механизм природопользования и экономическую ценность природы; Уметь: оценивать варианты решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом эффективности и качества принятых управленческих решений; Владеть: методикой оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды; методами анализа природоохранной деятельности предприятия с позиций социальной значимости, эффективности и качества принимаемых решений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Корпоративная социальная ответственность», реализуемой по
направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.
Задачи учебной дисциплины	1. усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью; 2. овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности; 3. приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: принципы корпоративного саморегулирования Уметь: анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе. Владеть: Методиками анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Актуальные проблемы инновационного развития региона»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов системы знаний по основам инновационных аспектов региональной экономики; содействие обучающимся в успешном освоении вопросов становления и налаживания инновационной деятельности в регионах как одного из основных направлений повышения конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.
Задачи учебной дисциплины	4. Формирование системы представлений об инновационных подходах, реализуемых в региональной экономике и об их специфике на уровне регионов; 5. Выработка у студента навыков выявления и преодоления проблемных мест при внедрении инноваций в сфере региональной экономики, формирование у студента аналитических умений в сфере менеджмента и навыков проектного подхода,

	реализуемого в ходе инновационных проектов; 6. Формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной и научной деятельности, а также дальнейшего самообразования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; Уметь: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; Владеть: способностью обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Региональный маркетинг», реализуемой по направлению
подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование теоретических знаний в области регионального маркетинга, определение роли регионального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления, формирование компетенций по применению регионального маркетинга на практике и разработке территориальной стратегии с целью повышения эффективности управления территориями.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические основы организации и проведения программ регионального маркетинга; 2. Охарактеризовать основные приемы и методы при разработке стратегии формирования позитивного имиджа региона; 3. Выявить принципы анализа внутренней маркетинговой среды, сильные и слабые стороны управления территориальным продвижением региона; 4. Освоить цели и задачи научного представления о формировании бюджета программ регионального маркетинга
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: теоретические основы государственного регулирования экономики; экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса. Уметь: обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач. Владеть: экономическими подходами к обоснованию

	управленческих решений по бюджетированию и структуре государственным (муниципальным) имуществом.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Организационная культура», реализуемой по направлению
подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с системой знаний об основных теориях и моделях корпоративной культуры и на этой основе формирование умений и навыков исследования, создания, поддержания и изменения организационной культуры для решения задач адаптации организации к внешней среде и интеграции ее внутренней среды для выживания в долгосрочной перспективе.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить закономерности и особенности культурологического подхода к управлению организацией; 2. Рассмотреть методы исследования, формирования, поддержания и изменения организационной культуры; 3. Формировать навыки и умения применения культурологического подхода в практической деятельности менеджеров; 4. Личностное и профессиональное развитие будущих менеджеров.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; - способы разрешения конфликтных ситуаций; Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций. Владеть: - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Контроллинг персонала», реализуемой по направлению
подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Контроллинг персонала» является формирование компетенций по аудиту и контроллингу персонала, позволяющих студентам вести
----------------------------	---

	профессиональную деятельность, грамотно применять методы диагностики персонала, комплекса знаний, умений и навыков для составления объективной оценки аудиторского заключения по состоянию социально-трудовой сферы организации.
Задачи учебной дисциплины	– овладеть современной методологией аудита и контроллинга персонала организации и уметь использовать эти знания при формировании кадровой политики предприятия; – сформировать навыки по созданию системы аудита и контроллинга персонала организации; – изучить закономерности, принципы и методы аудита и контроллинга персонала и функционально-целевые модели системы управления персоналом; – знать принципы и методы построения системы аудита и контроллинга персонала, функционального и ресурсного обеспечения данной системы; – освоить современные методы аудита, мониторинга и контроллинга персонала, знать сущность стратегического и оперативного планирования персонала; – овладеть современными технологиями аудита и контроллинга персонала организации; – научиться применять на практике принципы аудита и контроллинга персонала организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: диагностическую модель и алгоритм проведения внутреннего аудита системы управления персоналом; Уметь: определить и оценить показатели, характеризующие состояние системы управления персоналом; Владеть: методами расчёта показателей, характеризующих состояние системы управления персоналом.