Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2022 14:15:26
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ЕН.01 Математика

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
Очная

Грозный

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и качеству освоения дисциплины «Математика» для специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014 г., регистрационный N 33821, приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 833).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02. Страховое дело (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к качеству освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления;

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Специалист страхового дела (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Специалист страхового дела должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

– ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

– ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов, консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**63**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
практические занятия	16
лекции	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
консультации	4
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1.	**Линейная алгебра**	**11**
Введение	**Значение математики в профессиональной деятельности** и при освоении профессиональной образовательной программы.	1
Тема 1.1. Матрицы и определители.	**Понятие матрицы. Типы матриц. Действия над матрицами**: Сложение, вычитание матриц, умножение матриц на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень. Определитель квадратной матрицы. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Правило Саррюса. Свойства определителей.	1
Тема 1.2. Системы линейных уравнений.	**Основные понятия и определения СЛУ**: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с тремя переменными. Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные СЛУ. Решение СЛУ по формулам Крамера.	2
	Практическое занятие№1. Решение задач . Матрицы и определители. **Практическое занятие№2**. Решение задач . Системы линейных уравнений.	2 2
	Самостоятельная работа по разделу 1. Линейная алгебра.	3
Раздел 2.	**Математический анализ**	**12**
Тема 2.1 Функция	Аргумент и функция. Область определения и область значения функции. Способы задания функции: табличный., графический, аналитический, словесный. Свойства функции :четность, нечетность, периодичность, монотонность, ограниченность. Основные элементарные функции, их свойства и графики.	2
Тема 2.2 Пределы и непрерывность	**Числовая последовательность и ее предел.** Предел функции на бесконечности и в точке. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы.	2
	Непрерывность функции на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода.	2
	Практические занятия №3. Решение задач по разделу2. Математический анализ	2
	Самостоятельная работа по разделу 2. Математический анализ	2
Раздел 3.	**Дифференциальное исчисление**	**10**
Тема 3.1 Производная функции	**Определение производной.** Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Производные основных элементарных функций.	2
Тема 3.2 Приложение производной	**Исследование функции с помощью производной**: интервалы монотонности и экстремумы функции. Асимптоты. Исследование функций и построение их графиков.	2
	Практическое занятие№4. Решеbние задач . Производная функции Приложение производной	2
	Самостоятельная работа по разделу 3. Дифференциальное исчисление	2
Раздел 4.	**Интегральное исчисление**	**12**

Тема 4.1 Неопределенный интеграл	**Первообразная и неопределенный интеграл.** Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод разложения, метод замены переменной.	2
Тема 4.2 Определенный интеграл	**Площадь криволинейной трапеции.** Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла. Вычисление площади плоских фигур.	4
	Практическое занятие№5. Решение задач. Определенный и неопределенный интегралы.	2
	Самостоятельная работа по разделу 4. Интегральное исчисление.	4
Раздел 5.	**Комплексные числа**	**6**
	Определение комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, записанными в алгебраической форме. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа	2
	Практическое занятие№6. Решение задач по разделу 5. Комплексные числа.	2
	Самостоятельная работа по разделу 5. Комплексные числа.	2
Раздел 6.	**Теория вероятностей и математическая статистика**	**6**
Тема 6.1 Элементы комбинаторного анализа	размещения, перестановки, сочетания. Формула Ньютона. Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности.	2
	Задачи математической статистики. Выборка. Вариационный ряд.	1
	Практическое занятие №7. Решение задач по разделу 6. Теория вероятностей и математическая статистика.	1
	Самостоятельная работа по разделу 6. Теория вероятностей и математическая статистика	2
Раздел 7.	**Дискретная математика**	**6**
	Предмет дискретной математики. Место и роль дискретной математики в системе математических наук и в решении задач, связанных с обеспечением информационной безопасности.	2
	Практическое занятие№8. Решение задач по разделу 7 Дискретная математика.	2
	Самостоятельная работа по разделу 7 Дискретная математика.	2
	Консультации	4
	Всего	**63**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. учебная мебель,
2. доска белая для записи фломастером 100х200,
3. учебно-методическое обеспечение

3.2. Методы и формы активизации деятельности

В процессе реализации программы:

- на лекциях используются интерактивные методы обучения: лекции-презентации; выступление малых групп с докладами, рефератами, информационными сообщениями, презентациями, отчётами по итогам исследовательской работы студентов;
- практические занятия проводятся как в индивидуальной, так и групповой форме организации учебной деятельности: решение ситуаций, выполнения заданий, ,проектной деятельности;
- самостоятельная работа обучающихся активизируется методами самообразования и формами сотрудничества студентов в процессе её выполнения: проектная деятельность, исследовательская работа.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рябушко А.П. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 1. Линейная и

векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной: учебное пособие / Рябушко А.П., Бархатов В.В., Державец В.В., Юруть И.Е.— М.: Высшая школа, 2013.. (http://www.iprbookshop.ru/20266)

2. Березина Н.А. Линейная алгебра: учебное пособие / Березина Н.А.— С.: Научная книга, 2012. (http://www.iprbookshop.ru/6293)

3. Гисин В.Б., Кремер Н.Ш. МАТЕМАТИКА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО М.:Издательство Юрайт 2017, 204стр. https://www.biblio-online.ru/book/E5CA479C-1F17-4CB3-87F7-DC25F186736F

4. Павлюченко Ю.В., Хассан Н.Ш. МАТЕМАТИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2017, 238 стр. https://www.biblioonline.ru/book/773FAB0F-0EF8-4626-945D-6A8208474676

5. Карбачинская Н.Б., Лебедева Е.С., Харитонова Е.Е., Чернецов М.М. Математика учебное пособие Российский государственный университет правосудия 2015 http://www.iprbookshop.ru/49604.htm

6. Богомолов Н.В., Самойленко П.И. МАТЕМАТИКА 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО М. :Издательство Юрайт 2017 396 https://www.biblio-online.ru/book/D4B1DE57-5DCA-464F-9D73-2B57AACBD2995. Углирж Ю.Г. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия: учебное пособие / Углирж Ю.Г.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. (http://www.iprbookshop.ru/24895)

Дополнительные источники:

1. Балюкевич Э.Л. Алгебра и теория чисел: учебное пособие / Балюкевич Э.Л., Алферова З. В., Романников А.Н.— М.: Евразийский открытый институт, 2011. 278— с. (http://www.iprbookshop.ru/10599)

2. Высшая математика. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебное пособие / — К.: Кемеровский государственный институт культуры, 2011. (http://www.iprbookshop.ru/21960)

3. Векторная алгебра, аналитическая геометрия и элементы линейной алгебры: задачник / — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. (http://www.iprbookshop.ru/23720)

4. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебно-методическое пособие / — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. (http://www.iprbookshop.ru/25511)

5. Ушаков В.К. Довузовская математика. Алгебра: учебное пособие / Ушаков В.К.— М.: Дело, 2014. (http://www.iprbookshop.ru/50984)

Интернет-ресурсы

- Математика в Открытом колледже
http://www.mathematics.ru
- Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО)
http://www.mccme.ru
- Exponenta.ru: образовательный математический сайт
http://www.exponenta.ru
http://www.neive.by.ru
- Графики функций
http://graphfunk.narod.ru
- Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor)
http://rain.ifmo.ru/cat/
- Интернет-проект «Задачи»
http://www.problems.ru
- Математика on-line: справочная информация в помощь студенту
http://www.mathem.h1.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Качество обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки качества обучения**
Умения:	
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-основные понятия и методы линейной алгебры	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-основные понятия и методы математического анализа	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-основы дифференциального исчисления	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основы интегрального исчисления	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-основные понятия и методы теории комплексных чисел	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-основные понятия дискретной математики	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
Основы исследовательской деятельности

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Грозный

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25 августа 2014 г. № 33821, по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (по программе базовой подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5-7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является вариативной частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**: использовать методы научного познания; применять логические законы и правила; собирать и обрабатывать научную информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности; значение исследований в практической деятельности человека.

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Реализовывать технологии агентских продаж;

ПК 3.1 Документально оформлять страховые операции.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего - 38 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часа;

обязательной аудиторной учебная нагрузки обучающегося - 26 часов

(в т.ч. 20 часов – лекции, 6 часов – практические занятия);

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	
Консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объём часов**
1	**2**	**4**
Тема 1. Методология и методика исследования	1.Основные понятия научно-исследовательской работы. 2. Использование методов научного познания 3. Эмпирические методы исследования 4.Теоретические методы исследования 5. Общие логические методы и приемы познания 6. Результаты исследования	2 2 2 2 2
	Практическая работа	
	1. Подготовить доклады по темам: «Сбор эмпирического материала методом наблюдений», «Операции с понятиями», «Методы построения умозаключений». 2. Подготовить презентацию по теме: «Методы принятия решений (метод «мозгового штурма», SWOT- анализ)».	3

	Консультация	2
Тема 2. Организация и проведение исследования	1. Структура и содержание исследовательской работы 2. Накопление научной информации 3. Методика проведения исследовательской работы при выполнении курсовых работ 4. Методика проведения исследовательской работы при выполнении дипломных работ 5. Работа с каталогами и поисковыми системами 6. Язык и стиль научно-исследовательской работы	2 2 2 2 2
	Практическая работа	
	Подготовка презентации по темам: «Общие требования к оформлению учебно-исследовательских работ», «Разработка плана проведения исследования по конкретной теме (проблеме)».	3
	Самостоятельная работа	
	Изучение методических рекомендаций по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ. Подготовка презентаций по темам и публичного доклада: – Реферат – Классификация учебно-исследовательских работ – Доклад – Эссе – Контрольная работа – Курсовая работа – Сочинение – Конспект – Выпускная квалификационная работа. Подготовка презентаций по темам и публичного доклада: – Общие требования к оформлению текстовой части – Условные сокращения обозначений, символов, единиц и терминов – Правила оформления библиографических ссылок – Основные правила цитирования – Составление приложений и примечаний – Использование информационно-библиографических ресурсов	3 3
	Консультация	4
Итого		42

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный проектор Epson, колонки Sven; учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методическое обеспечение

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, перечень дополнительной литературы, перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Основные источники:

1. Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт 2017 https://www.biblio-online.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности 2017 ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 года № 127-ФЗ (ред. от 26.08.2017) «О науке и государственной научно-технической политике». [Электронный ресурс] - Режим доступа

2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 26.08.2017) «Об образовании

Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Журнал «Правоведение». Режим доступа: http://law.edu.ru/magazine/magazine.asp?magID
2. Образовательный портал. Режим доступа: http://student-pravo.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем):

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Компания Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/, свободный

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ предусматривается форма текущего контроля, которая устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Экономика организации

уровень подготовки

базовый

специальность

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника

Специалист страхового дела

Форма обучения

очная

Грозный

20

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 833 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате обучения студент должен уметь:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж. ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов –

из них 40 часов – лекции, 30 часов – практические;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов;

консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	2	3
Раздел 1. Организация в условиях рынка		
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в условиях рынка	1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в рыночных условиях. Организация: понятие и классификация.	2
	2. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. Оперативные процессы.	2
	Практическая работа: Организация в условиях рынка	2
	Самостоятельная работ: Выполнение задания по теме, работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов на тему «Виды предпринимательства и их развитие».	3
Тема 1.2. Планирование деятельности организации	1. Сущность внутрифирменного планирования. Виды планов, структура бизнес-плана.	2
	2. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели деловой активности.	2
	Практическая работа: Расчет основных экономических показателей деятельности организации	4
	Самостоятельная работ: Выполнение задания по теме и работа с литературой. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия. Подготовка докладов на тему «Развитие малого бизнеса в Калининградской области».	3

Раздел 2. Материально-техническая база организаций		
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в хозяйственной деятельности организации	1. Понятие, состав и структура основных фондов.	2
	2. Оценка и износ основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов	2
	3. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.	2
	Практическая работа: Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.	4
	Самостоятельная работа: Выполнение задания по теме, работа с конспектом и литературой. На основе СМИ подготовить сообщения на тему «Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов».	3
Тема 2.2. Оборотный капитал	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.	2
	2. Нормирование оборотных средств.	2
	3. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2
	Практическая работа: Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования оборотных средств.	4
	Самостоятельная работа: Выполнение задания по теме, работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов (сообщений) на тему «Резервы экономии оборотных средств».	3
Тема 2.3. Капитальные	1. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений.	2

вложения и их эффективность	2. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	2
	Практическая работа: Расчет эффективности капитальных вложений.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение задания по теме, работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов на тему «Значение приобретения нематериальных активов организации и роль финансовых реальных инвестиций для развития организации».	3
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		
Тема3.1. Кадры и производительность труда	1. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров.	2
	2. Нормирование труда. Производительность труда.	2
	Практическая работа: Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами и производительности труда.	2
Тема 3.2. Организация оплаты труда	1. Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	2
	2. Планирование фонда заработной оплаты.	2
	Практическая работа: Планирование фонда заработной оплаты.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение задания по теме, работа с конспектом и литературой. На основе СМИ подготовить сообщения на тему «Проблемы дифференциации оплаты труда в России».	3
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		

Тема 4.1. расходы на продажу (издержки обращения) организации	1. Понятие расходов организации, их состав.	2
	2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета расходов на продажу.	2
	3. Группировка затрат по статьям калькуляции. Управление затратами на предприятиях торговли.	2
	Практическая работа: Планирование расходов на продажу. Расчет сметы затрат на продажу товаров.	4
	Самостоятельная работа: Выполнение задания по теме, работа с конспектом и литературой. Изучение расходов на продажу по НК РФ.	4
Тема 4.2. Цена и ценообразование	1. Понятие, функции, виды цен и их классификация.	2
	2. Порядок ценообразования.	2
	Практическая работа: Расчет оптовой и розничной цены товара.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение задания по теме, работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов на тему «Формирование ценовой политики на предприятиях различных форм собственности».	4
Тема 4.3. Доходы и прибыль организации	1. Понятие доходов, их состав. Формирование прибыли на предприятиях. Рентабельность и ее виды.	2
	Практическая работа: Расчет видов прибыли.	4
	Самостоятельная работа: Выполнение задания по теме, работа с конспектом и литературой. Формирование прибыли на предприятиях. НК РФ, гл. 25. Изучить факторы, влияющие на повышение уровня рентабельности предприятия.	3
Консультации		6
Всего по дисциплине		**105**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для книг и учебно-наглядных пособий.
2. Классная доска.
3. Рабочее место преподавателя
4. Раздаточный материал.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
2. Переносной проектор, ноутбук, калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мокий М.С. - отв. ред. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. М.:Издательство Юрайт. 2017. С. 334. https://www.biblio-online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380

2. Коршунов В.В. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. М.:Издательство Юрайт.2017. с. 407. https://www.biblio-online.ru/book/6BB0D58C-A231-445C-8C7D-9365DFBB2092

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
Выявлять отраслевые особенности организации в условиях рынка	практическое занятие, решение производственных задач
Производить расчет основных средств организации и определять эффективность их использования	практическое занятие, решение производственных задач
Производить расчет показателей обеспеченности организации трудовыми ресурсами и эффективность их использования	практическое занятие, решение производственных задач
Производить расчет основных показателей деятельности организации – издержки, цена, прибыль и рентабельность.	практическое занятие, решение производственных задач
Знания:	
Значение организации в условиях рынка	тестирование
Значение планирования в деятельности организации	тестирование
Значение экономической категории материально-техническая база организации	тестирование
Значение экономической категории кадры организации	тестирование
Значение экономической категории фонд оплаты труда организации	тестирование
Основные показатели деятельности организации	тестирование

Итоговый контроль – экзамен.

Критерии оценки итогового контроля:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
Статистика

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Грозный

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 833 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности «Страховое дело (по отраслям)», базовая подготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Статистика" является частью профессионального цикла и общих профессиональных дисциплин (ОП.02.) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования страховое дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов
консультации 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*63*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*42*
в том числе:	
практические занятия	*18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*17*
Консультации	*4*
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	2	3
Раздел 1. Введение в статистику		4
Тема 1.1 Предмет, метод задачи статистики	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Р.Ф. Задачи и принципы организации государственного статистического учета.	**2**
	Консультация	**2**
Раздел 2 Статистическое наблюдение		8
Тема 2.1Этапы проведения и программно - методические вопросы статистического наблюдения	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. Опрос и его виды. Формы статистического наблюдения.	**2**
	Практическая работа: «Статистическое наблюдение»	**2**
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение, доклады о переписи населения.	**3**
Раздел 3. Сводка и группировка		8
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки, метод группировки в статистике	Статистическая сводка. Виды сводок по глубине и форме обработке материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группированные признаки. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	**2**
	Самостоятельная работа:	**3**

	Составить задачу или тест по одной из изученных тем.	
	Практическое занятие: «Сводка и группировка»	**2**
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных		8
4.1 Способы наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения статистических таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Виды графиков.	**2**
	Практическое занятие: «Способы наглядного представления статистических данных»	**2**
	Самостоятельная работа: Оформить задачи в EXLL.	**3**
Раздел 5 Статистические показатели		20
Тема 5.1 Обобщающие статистические показатели: абсолютные и относительные величины.	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	**2**
	Практическое занятие: « Обобщающие статистические показатели: абсолютные и относительные величины»	**2**
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения о статистических данных социально – экономического развития России и г. Калининграда.	**4**
Тема5.2 Средние величины и показатели вариации.	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая. Средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	**4**
	Практическое занятие: «Средние величины и показатели вариации»	**4**
	Самостоятельная работа: Составить задачу на один из видов средних величин.	**3**

Раздел 6 Ряды динамики в статистике		7
Тема 6.1 Ряды динамики .	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равностоящими уровнями и не равностоящими уровнями во времени; стационарные нестационарные. Показатели измерения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	**2**
	Практическая работа « Ряды динамики и ряды распределения»	**2**
	Самостоятельная работа: Составить тест, кроссворд по теме.	**1**
	Консультация	**2**
Раздел 7 Индексы в статистике		8
Тема 7.1Статистические индексы	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	**4**
	Практическая работа « Статистические индексы»	**2**
Тема 7.2 Метод выборочного наблюдения	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно - случайная, механическая. Типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	**2**
Раздел 8Статистическое изучение связи между явлениями		4
Тема 8.1 Статистическое изучение взаимосвязи	Причинно – следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явлении.	**2**
Всего по дисциплине		**63**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Статистики»,

Оборудование учебного кабинета:

1. учебная мебель,
2. доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200,
3. учебно-методическое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 года З 2761 – 1 (ред. от 30.12.2001г.)
2. Федеральный закон от 23.06.2003 N 76-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц"
3. Приказ ФАС РФ от 02.12. 2010 № 685 « Об утверждении методических положений официального статистического учета по форме федеральной статистики №1 – МОН»
4. Елисеева И.И. - Отв. ред. Статистика 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.М.: Издательство Юрайт.-2016.-447https://www.biblio-online.ru/book/50126D68-552B-4455-BD6B-273F6BF0A119
5. Ефимова М.Р. - Отв. ред. Статистика практикум 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт 2016.-355https://www.biblio-online.ru/book/010436EB-7269-4E3D-B2DD-DE6C3B6AB170

Дополнительная литература:

1 Минашкин В.Г. - Отв. ред. Статистика. Учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт.-2016.-448https://www.biblio-online.ru/book/4377EFD6-A663-4F4A-9D2E-B9B850F940E0

2 Ковалев В.В. - Отв. ред. Статистика. Учебное пособие для СПО .- М.: Издательство Юрайт.-2016.-454https://www.biblio-online.ru/book/244F9897-11CB-4EAF-970E-08E7C98125C8

3 Горленко О.А. - отв. ред. Статистические методы в управлении качеством 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт.- 2017.- 270 https://www.biblio-online.ru/book/9BEB4F4F-FB17-4CDC-B74E-A23E19A17253

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ. Форма текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических способностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально- экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
Знания:	
предмет, метод, задачи статистики;	опрос, тестирование
общие основы статистической науки	опрос, практическое занятие
принципы организации государственной статистики современные тенденции развития статистического учета	опрос, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
	опрос, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	опрос, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные формы и виды действующей статистической отчетности	опрос, тестирование
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Грозный

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 508, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 29 июля 2014 г. N 33324, по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (по программе базовой подготовки), а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 г. №186н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **38.02.02 «Страховое дело».**

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 г. №186н.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Главной целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является создание условий способствующих приобретению знаний и умений по использованию необходимых нормативных документов в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать необходимые нормативные документы;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У3 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1 основные положения Конституции Российской Федерации;
З2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
З3 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
З4 законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
З5 организационно-правовые формы юридических лиц;
З6 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
З7 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
З8 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
З9 правила оплаты труда;
З10 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
З11 право граждан на социальную защиту;
З12 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З13 виды административных правонарушений и административной ответственности;
З14 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена должен обладать

общими компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ;

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ;

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ;

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж;

ПК 1.2.Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами;

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж ;

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж ;

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж;

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах;

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж;

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж;

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах;

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании;

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж;

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи;

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании;

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта;.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции;

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров;

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации;

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая;

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов;

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы;

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты;

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков;

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 г. №186н., студент должен выполнять следующие трудовые функции (ТФ), трудовые действия (ТД), уметь, знать:

Обобщенная трудовая функция:

Заключение договоров страхования (перестрахования (код А/6).

ТФ - код А/01.6 - Подготовка и заключение договоров страхования.

ТД: Сопровождение договора страхования.

Уметь:

У. 1. Формировать договор страхования.

Знать:

З.1. Гражданское законодательство Российской Федерации;

З.2. Нормативные правовые акты в сфере страхования.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов
консультации – 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**48**
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	**20**
Консультации	**14**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности		**2**
Тема 1.1. Правовое регулирование профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала:** конституционные основы правового регулирования профессиональной деятельности: право на предпринимательскую деятельность, право на частную собственность, право на объединение, право на труд, право на отдых, право на образование, правотворчества. Значение административного, гражданского, уголовного, отраслей права для регулирования профессиональной деятельности.	2
Самостоятельная работа студентов: 1. На основании Конституции РФ выписать и проанализировать политические, экономические, гражданские, социальные и культурные права граждан. 2. Привести примеры нормативно-правовых норм, регулирующих страховую деятельность.		4
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		**17**
Тема 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности. Их правовой статус	**Содержание учебного материала:** понятие, признаки, функции, виды предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: регистрация субъектов предпринимательства	2
Самостоятельная работа студентов: Привести примеры федеральных законов, регулирующих предпринимательскую деятельность.		2
Практическая работа Решение практических ситуаций.		2

Тема 2.2. Правовой статус индивидуального предпринимателя	**Содержание учебного материала:** приобретение статуса индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	*2*
	Самостоятельная работа студентов: 1. Изучение ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». 2. Сравнительная характеристика процесса государственной регистрации юридического лица и ИП. Ответ представить в виде таблицы.	*2*
	Практическое занятие: работа с текстом закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Выявление особенностей правового статуса индивидуального предпринимателя. Решение ситуационных задач.	*4*
Тема 2.3. Юридические лица, как субъекты предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала:** понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Способы создания и государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц. Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация. Банкротство юридических лиц.	3
Самостоятельная работа студентов: 1. Изучение ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». **2.** Сравнительная характеристика процедур банкротства на основании норм закона.		2
Практическая работа Решение практических ситуаций		2
Тема 2.4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения.	**Содержание учебного материала:** Понятие занятости и трудоустройства; правовой статус безработного; пособие по безработице; условия и сроки выплаты пособия по безработице; право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству; участие работодателей в обеспечении занятости населения; социальные гарантии при потере работы и безработице; особенности трудоустройства отдельных категорий граждан.	2
Самостоятельная работа студентов: 1. Проанализировать ФЗ «О занятости населения в РФ» от 19.04.1991 (с изм. и доп. от 28.12.2016). 2. Выписать основные понятия из закона.		2

Консультация к разделу 2		2
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.		**21**
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	**Содержание учебного материала:** Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Государственное регулирование занятости населения.	2
Тема 3.2. Трудовой договор: понятие, содержание, виды	**Содержание учебного материала:** Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.	4
Самостоятельная работа студентов: Выполнить сравнительную характеристику трудового и гражданско-правового договоров. Ответ оформить в виде таблицы.		2
Тема 3.3. Заключение трудового договора, прекращение трудового договора	**Практическое занятие** 1. Составить проект трудового договора. 2. Составить должностную инструкцию.	2
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха	**Содержание учебного материала:** Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. **Практическое занятие** Составить график отпусков. Решить практические ситуации по теме.	3 2
Самостоятельная работа студентов: Составить конспект на тему «Международно-правовое регулирование актами МОТ занятости, условий и охраны труда»		1

Тема 3.5. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудовых правоотношений	**Содержание учебного материала:** Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности.	3
	Практическое занятие: Выполнение индивидуального проектного задания «Составление договора о полной материальной ответственности». Решение производственных ситуаций по теме.	2
Тема 3.6. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	**Практическое занятие** Решение практических ситуаций по теме.	2
Самостоятельная работа студентов: Составить алгоритм защиты нарушенных гражданских прав.		1
Тема 3.7 Право граждан на социальную защиту.	**Содержание учебного материала:** Понятие социальной защиты населения; принципы социальной защиты; формы социального обслуживания.	3
Самостоятельная работа студентов. 1. Разработка презентации одной из тем трудового права.		2
Консультация к разделу 3		2
Раздел 4.Основы административного права.		**8**
Тема 4.1. Административное правонарушение. Административная ответственность.	**Содержание учебного материала:** Понятие административного права. Принципы, источники. Кодекс об административных правонарушениях РФ.	2
	Понятие административного правонарушения, его состав: объективные и субъективные признаки. Санкции, применяемые к гражданам, совершившим административные правонарушения. Порядок рассмотрения правонарушения и документация.	2

	Административная ответственность: понятие, цели, принципы, особенности. Ограничения и освобождение от административной ответственности. Дисциплинарная, материальная ответственность в административном праве.	2
	Практическое занятие. Решение практических ситуаций и составление документов (протоколов, решений, постановлений) по делам об административных правонарушениях.	2
Самостоятельная работа студентов: 1. Выполнить сравнительную характеристику видов административной ответственности. Ответ оформить в виде таблицы. 2. Написать конспект по теме «Административные наказания»		*2*
	Всего:	**48**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Проектор Epson, колонки Sven; учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методическое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков А.М., Лютягина Е.А., Волков А.А. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник для СПО. М.:Издательство Юрайт. 2016. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6F24C7B3-78BF-47CF-8474-B61660341A1F.

2. Альбов А.П. - Отв. ред., Николюкин С.В. - Отв. ред. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для СПО. М.:Издательство Юрайт. 2016. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E1EFA471-92CB-4EA9-8E33-65D88AA2869D.

3. Шумилов В.М. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. М.:Издательство Юрайт. 2016. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E1EFA471-92CB-4EA9-8E33-65D88AA2869D.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.Consultant.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
использовать необходимые нормативные документы	Практическая работа
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Практическая работа
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Тестирование Практические работы
В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 г. №186н	
Формировать договор страхования	Решение практических ситуаций
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации	Устный опрос, тестирование,
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
организационно-правовые формы юридических лиц	
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	решение практических ситуаций, контрольная работа, итоговый зачет
правила оплаты труда;	
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	
право граждан на социальную защиту;	
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	
виды административных правонарушений и административной ответственности;	
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	
В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 г. №186н..	
Гражданское законодательство Российской Федерации	Решение практических ситуаций
Нормативные правовые акты в сфере страхования.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит

уровень подготовки

базовый

специальность

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника

Специалист страхового дела

Форма обучения очная

Грозный

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.02. Страховое дело (по отраслям),
Утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 833, зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33821.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины **3**

1.1. Область применения программы 3

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. 3

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 3

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 5

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 5

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины 5

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 10

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению 10

3.2. Информационное обеспечение обучения 10

4. Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины 12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы. (базовая подготовка)

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02,02 Страховое дело (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

дисциплина входит в обязательную часть цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является создание условий способствующих приобретению знаний и умений в области финансовой и бюджетной системы, закона денежного обращения, вопросах кредитно-банковской системы и финансового рынка

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

-получение систематизированных знаний в области денежного обращения, финансов и кредитования организаций;

-ознакомление с методами расчета скорости оборота денег с использованием денежных агрегатов, доходов по ценным бумагам , процентов за пользование кредитами банков;

- получение навыков решения практических задач, ситуаций в области денежного обращения, по учету денежных средств, оформлению кассовых документов, анализа структуры государственного бюджета;

- изучение нормативной базы , регулирующей отношения в области денежного обращения, финансов и банковской системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями (ОК) и профессиональными (ПК)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж
ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.
ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
ПК 1.6. Реализовывать . технологии продажи полисов на рабочих местах.
ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг. как технологию прямых продаж.
ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.
ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах
ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен :

уметь:

-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
-рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
-анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

Сущность финансов, их функции и роль в экономике;
Принципы финансовой политики и финансового контроля;
Законы денежного обращения ,сущность , виды и функции денег;
Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
Структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
Структуру финансовой системы ,принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1.Объём дисциплины и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе: практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	28
• подготовка к семинару;	9
• подготовка к ролевой игре;	3
• составление понятийного словаря;	2
• конспектирование нормативно-правовых актов;	2
• сбор практических материалов;	2
• выполнение рефератов	5
• выполнение проектной работы и подготовка к презентации;	5
• итоговая аттестация в форме ----**Дифференцированный зачет**	

2,2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практической работы, самостоятельной работы.	Объём час

Введение	«Финансы, денежное обращение и кредит» как дисциплина. Цель и задачи дисциплины. Связь «Финансы, денежное обращение и кредит» с другими дисциплинами и областями знаний. Ее роль и место в подготовке специалиста в профессиональной деятельности.	2
Раздел 1	**. Сущность финансов, их функции и роль в экономике.**	7
Тема 1.1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике	Содержание учебного материала: Понятие финансов, их функции. Роль в экономике. Особенности финансовых отношений. Финансовые ресурсы как материальные носители экономической и юридической категории финансов. Централизованные и децентрализованные финансы. Управление финансами. Финансовая политика, ее типы и задачи . Принципы финансовой политики.	2
Тема 1.2. Принципы финансовой политики и финансового контроля	Содержание учебного материала. Принципы финансовой политики. Финансовая политика, ее типы и задачи. Понятие финансового контроля, его принципы. Формы, виды. Назначение и задачи финансового контроля, функции, задачи. Государственный финансовый контроль, муниципальный и аудиторский. Органы, осуществляющие финансовый контроль.	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Подготовка к семинару»	3
Раздел 2	**Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег, основные типы и элементы денежных систем. Виды денежных реформ**	17
Тема 2.1. . Законы денежного обращения.	Содержание учебного материала: Понятие денежного обращения. Денежный оборот. Формы денежного обращения. Наличное обращение. Безналичное обращение. Форма безналичных расчетов. Закон денежного обращения. Денежная масса. Факторы, влияющие на денежную массу. Скорость оборота денег. Агрегирование. Денежные агрегаты. Виды денежных агрегатов.	2

	Практическая работа:. Расчет денежных агрегатов и анализ показателей, связанных с денежным обращением;	4
Тема 2.2. Сущность, виды и функции денег	Содержание учебного материала: Понятие «деньги». Необходимость появления денег. Функции денег. Стадии развития обмена. Простая. Полная. Всеобщая форма стоимости. Денежная форма стоимости. Виды денег. Действительные деньги и их представители. Заместители действительных денег, их представители. Эмиссия денег.	2
	Самостоятельная работа . Составление понятийного словаря по теме «Деньги, денежное обращение».	2
Тема 2.3. Основные типы и элементы денежных систем. **.** Виды денежных реформ. .	Содержание учебного материала: Понятие денежной системы. Типы денежных систем. . Элементы современной денежной системы. Методы денежно-кредитного регулирования. Инфляция. Индексация Денежная реформа. Цель проведения денежных реформ. Методы стабилизации денежной системы. Нуллификация Деноминация .Девальвация. Денежные реформы в России и за рубежом	2
	Практическая работа. Ролевая игра Пресс-конференция «Деньги, денежное обращение, денежная система».	2
	,Самостоятельная работа. Подготовка к ролевой игре: пресс конференция.	3
Раздел 3	**. Структура кредитной и банковской системы. Функции банков и классификация банковских операций. Цели, типы и институты денежно-кредитной политики**	9
Тема 3.1. Структура кредитной и банковской систем, функции банков и классификация банковских операций.	Содержание учебного материала: Понятие кредитной системы. Ее структура. Банковская система Российской Федерации. Кредитная организация. Небанковские кредитные организации. Банк. Виды банков по форме собственности, по характеру деятельности Основные функции банков. Классификация банковских операций. Пассивные и активные операции банков	2

	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару. По теме 3.1	3
Тема 3.2. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Содержание учебного материала: Операции на открытом рынке. Рефинансирование. Резервные требования. Депозитные операции. Типы денежно-кредитной политики. Особенности инструментов, значение. Основная цель денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе. Валютные инвестиции. Установление ориентиров роста денежной массы. Эмиссия облигаций от своего имени.	2
	Самостоятельная работа. Конспектирование законодательных актов ФЗ « О банках и банковской деятельности»	2
Раздел 4	**Структура финансовой системы. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства**	21
Тема 4.1. -Структура финансовой системы.	Содержание учебного материала: Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы. Государственные финансы. Страхование., виды ,назначение страховых фондов. Технологии продаж страховых продуктов в современных условиях, их характеристика Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы населения. Задачи звеньев финансовой системы. Технологии персональных продаж в розничном страховании, методика расчета.	4
	Самостоятельная работа .« Сбор практических материалов по исполнению Федерального бюджета или муниципального бюджета за прошедший период , обработка ,анализ.	2
	Практическая работа. Расчет страховых продуктов.	4
Тема 4.2. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации и основы бюджетного устройства	Содержание учебного материала: Бюджет, его понятие, определение. Консолидированный бюджет. Бюджеты территорий. Состав бюджетов. Направление расходов. Бюджетное регулирование. Основы бюджетного устройства. Бюджетная система РФ. Состав бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс.	2

	Практическая работа: Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.	4
	Самостоятельная работа .Подготовить рефераты по теме «Технологии продаж страховых продуктов в современных условиях»	5
Раздел 5	**Виды и классификация ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг**	15
Тема 5.1. Виды и классификация ценных бумаг Особенности функционирования. Первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Содержание учебного материала: Определение ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Их классификация, характеристика. Финансовый рынок, его состав. Рынок ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. . Методика расчета доходов по акциям и облигациям Особенности функционирования первичного и вторичного рынков. Их назначение ,цель. Фондовая биржа. Сегменты первичного рынка. Сегменты вторичного ранка .Сегменты рынка ценных бумаг	4
	Практическая работа «Расчет доходов по акциям и облигациям. Построение схем сегментов финансового рынка».	4
	Практическая работа .» Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска»	2
Тема 5.2. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	Содержание учебного материала: Понятие участников рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции участников. Классификация участников рынка ценных бумаг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинару по теме «Рынок ценных бумаг как источник формирования финансовых ресурсов в условиях рынка.»	3
Раздел 6	**Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики**;	4

Тема 6.1 Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики .	Содержание учебного материала: Кредитная система как совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования. Сущность кредитования организаций. Характеристика кредитов. Финансовый (банковский) кредит. Особенности видов банковских кредитов.. Коммерческий кредит. Понятие ,формы. Расчет процентов за пользование ссудой.	2
	Практическая работа: « Расчет ссудного процента за пользование кредитами.»	2
Раздел 7	**Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.**	7
Тема 7.1. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения	Содержание учебного материала: Особенности и отличительные черты развития денежного обращения и кредитного дела в период с 1535 – 1998 года и современный период.	2
в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Самостоятельная работа . Подготовка проектной работы. Презентация	5
	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	84

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины «Финансов, денежного обращения и кредита» проводится в кабинете «Финансы, денежное обращение и кредит», ауд.46.

Оборудование учебного кабинета:

1.Посадочные места по количеству обучающихся.

2.Классная доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200

3.Рабочее место преподавателя.

4.Комплекс учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине.

5.Технические средства обучения: мультимедийный видеопроектор, ноутбук.

1.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3.Бюджетный кодекс Российской Федерации _
4.Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банк России)».

5.Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

6 Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО . — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд. Юрайт, 2015. — 542 с

7. Климович В.П. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015-336 СПО.

8.Бураков Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник и практикум для СПО/Д.В.Бураков-М.:Издательство Юрайт,2016.-329

9.Методические рекомендации по выполнению практической работы студентами по дисциплине «Финансы , денежное обращение и кредит», подготовленное преподавателем К.А. Кузьменко.

10. Методические рекомендации по организации самостоятельных работ студентов по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», подготовленное преподавателем Кузьменко К.А.

Дополнительные источники.

1. Вотчель Л.М., Викулина В.В. Налоги и налогообложение:Учебное пособие/ Л.М.Вотчель , В.В.Викулина- М.ФЛИНТА,2014,-172 сВПО

2. Нешитой А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник-М, : Дашков и К",2015-576 с. ВПО

3 Чалдаева Л.А. - отв. ред. Финансы, денежное обращение и кредит 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО- М.: Издательство Юрайт, 2017-381с.

Интернет –ресурс.

Прграмма «Гарант; Консультант Плюс.

Сайт Банка Россииhttp://www.cbr.ru/

Сайт министерства финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru/

Сайт федеральной налоговой службы http://www.nalog/ru/

Сайт Правительства Российской Федерации http://www.pravitelstvo.ga.ru/

Сайт информационный о российских и зарубежных банкахhttp://www.banki.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма текущего контроля

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения

студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	**Формы и методы контроля и оценки качества обучения.**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	• Практическая работ • Составления понятийного словаря • Семинар • Анализ предложенных понятий по изученной теме
-Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	• Тестирование • Практическая работа • Ролевая игра
-Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	
-Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	• Практическая работа и её анализ • Сбор практических материалов • Тестирование
В результате **освоения** дисциплины обучающийся должен знать:	• Семинар • Практическая работа и её анализ
-Сущность финансов, их функции и роль в экономике;	
-Принципы финансовой политики и финансового контроля;	
-Законы денежного обращения;	
-Сущность , виды и функции денег;	
-Основные типы и элементы денежных систем;	• Тестирование
- Виды денежных реформ;	
-Структуру кредитной и банковской системы;	• Семинар • Опрос
-Функции банков и классификацию банковских операций;	
-Цели, типы и инструменты денежно-	• Практическая работа • Ролевая игра

кредитной политики; - Структуру финансовой системы; - Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; -Виды и классификации ценных бумаг; -Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; -Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; -Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; -Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	• Тестирование • Опрос • Опрос Рефераты • Тестирование • Конспектирование нормативно-правовых актов • Семинар • Опрос Конспектирование нормативно-правовых актов • Сбор практического материала • Практическая работа • Тестирование Опрос • Семинар • Практическая работа • Практическая работа • Тестирование • Подготовка к проектной работе • Презентация

Проверку знаний и умений студентов, а следовательно, и степень формирования общих и профессиональных компетенций в рамках дисциплины «Финансы , денежное обращение и кредит» целесообразно осуществлять с помощью следующих форм и методов:

- Тестирование;
- Фронтальный опрос;
- Работа в малых группах;
- Решение ситуационных и практических задач;
- Проведение семинаров;
- Подготовка рефератов;

–Ролевая игра;
–Деловая игра;
–Проектная работа;

На каждом ***практическом занятии*** необходимо создавать условия для проведения анализа собственной деятельности (рефлексии) студентами, отвечая на вопросы «Что получилось?», «Что не получилось?», «Почему не получилось?», «Что необходимо сделать, чтобы добиться лучших результатов?»

В процессе изучения курса «Финансы, денежное обращение и кредит» целесообразно провести входное тестирование, наличие знаний и умений по данной дисциплине, представлений о ее роли в деятельности специалиста. Подобное анкетирование необходимо провести по окончанию изучения курса. Данные, полученные в результате сравнительного анализа проведенного анкетирования на входе и на выходе обучения, позволяет оценить степень самоопределения обучающихся и профессиональных компетенций, а также качество деятельности самого преподавателя.

Итоговая аттестация– **Дифференцированный зачет.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
Бухгалтерский учет в страховых организациях

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Грозный

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 833, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25.08.2014 года № 33821, по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) по программе базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых организациях» является учебной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в плане счетов страховой организации, понимать оформление хозяйственных операций деятельности страховых организаций;
- составлять документы аналитического и синтетического учета;
- использовать данные бухгалтерской отчетности в страховой деятельности;

знать:

- понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета;
- основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях;
- план счетов и учетную политику страховых организаций;
- основные положения учета имущества и обязательств в страховых организациях;
- формы бухгалтерской отчетности страховых организаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Студент должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **81 час**; в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **54 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося - **21 час**
- консультации – **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**81**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**54**
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	**21**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация в форме – другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета			
Тема 1.1. Понятие, основные задачи бухгалтерского учета в страховых организациях	**Содержание учебного материала:**		
	1.	Значение и содержание бухгалтерского учета в страховых организациях. Понятие о предмете и методе бухгалтерского учета.	2
	2.	Задачи бухгалтерского учета в страховых организациях. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.	2
	Самостоятельная работа студентов:		
	1	Изучить взаимосвязь особенности деятельности страховой организации с организацией бухгалтерского учета.	2
	Консультация		2
Тема 1.2. Бухгалтерские документы. Регистры аналитического и синтетического учета	**Содержание учебного материала:**		
	1	Основные элементы организации бухгалтерского учета. Значение правильной организации бухгалтерского учета для всестороннего отражения процесса образования и использования страхового фонда Принципы организации бухгалтерской работы, задачи бухгалтерских служб. Должностные обязанности главного бухгалтера	2
	2	Виды первичных документов. Обязательные реквизиты документов. Формы ведения бухгалтерского учета страховых организациях.	2
	3	Виды и формы учетных регистров в страховых организациях. Характеристика регистров синтетического и аналитического учета. Инвентаризация активов и пассивов.	2
	Практическое занятие:		
	1	Порядок учета наличия и выдачи бланков строгой отчетности и их использования. Порядок списания использованных бланков строгой отчетности. Аналитический учет бланков строгой отчетности. Инвентаризация бланков строгой отчетности	2
	Самостоятельная работа студентов:		
	1	Изучить Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете».	2
	2	Изучить историю профессии бухгалтер; особенности учета страховых операций за рубежом; страховой рынок России; права и обязанности	3

Раздел 2. Основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях			
Тема 2.1. Основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях	**Содержание учебного материала:**		
	1	Общие понятия о стандартах бухгалтерского учета. РСБУ (Российские стандарты бухгалтерского учѐта) — совокупность норм федерального законодательства России и Положений по бухгалтерскому учѐту (ПБУ), издаваемых Министерством Финансов РФ, которые регулируют правила бухгалтерского учѐта	2
	2	Международные стандарты финансовой отчѐтности (МСФО) — набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия	2
	3	Применение МСФО, GAAP и других бухгалтерских стандартов деловой практики	2
	Практическое занятие:		
	1	Подготовьте сообщение в виде таблицы о автоматизированных системах	2
	Самостоятельная работа студентов:		
		Страховые компании России, составляющие отчетность и по РСБУ, и по МСФО 5. Сравнительный анализ соответствия требований РПБУ положениям МСФО. Использование МСФО в различных странах мира**.** Востребованность и применение МСФО	3
	Консультация		2
Тема 2.2. Основные различия РСБУ с международными стандартами финансовой отчетности. Учетная политика для страховой организации. Формирование и оформление избранной учетной политики	**Содержание учебного материала:**		
	1	Основные различия РСБУ с международными стандартами финансовой отчѐтности по элементам: основные положения регулирования составления и предоставления финансовой отчетности; допущения; качественные характеристики; элементы финансовой отчетности; состав финансовой отчетности. Реформирование бухгалтерского учета и отчетности в России в соответствии с МСФО.	2
	2	Понятие учетной политики. Способы ведения бухгалтерского учета. Состав учетной политики. Требования, предъявляемые к учетной политике. Учетная политика для целей налогового учета. Основы формирования (выбора и обоснования) и раскрытия (придания гласности) учетной политики. Элементы учетной политики страховой организации	2
	Практическое занятие:		
	1	Составить баланс предприятия на основании данных. Подсчитать итоги по разделам актива и пассива и в целом. Внести изменения в баланс на 1 число, используя графу «На конец года»	2
	2	Знакомство с учетной политикой страховых организаций и их сравнительный анализ	2
	Самостоятельная работа студентов:		
	1	Виды деятельности страховых организаций. Знакомство с учетной политикой страховых организаций и их сравнительный анализ	2
Раздел 3. Основные положения учета имущества и обязательств в страховых организациях			
Тема 3.1. Практические основы учета	**Содержание учебного материала:**		
	1	Виды активов. Кассовые операции, их документальное оформление. Порядок ведения кассовой книги.	2

имущества в страховых организациях		Организация кассовых операций. Работа операционной кассы. Порядок сдачи выручки в банк	
	2	Учет основных средств. Виды активов. Понятие долгосрочных инвестиций и основных средств, нематериальных активов, материальных ценностей и финансовых вложений капитала, страховых резервов, нематериальных активов	2
	Практическое занятие:		
	1	Учет денежных средств и денежных документов. Учет долгосрочных инвестиций и основных средств. Учет нематериальных активов, материальных ценностей и финансовых вложений	2
	Самостоятельная работа студентов:		
	1	Составить баланс предприятия на основании данных. Подсчитать итоги по разделам актива и пассива и в целом. Внести изменения в баланс на 1 число, используя графу «На конец года»	2
Тема 3.2. Практические основы учета обязательств в страховых организациях	**Содержание учебного материала:**		
	1	Виды пассивов. Понятие капитала и страховых резервов. Уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал	2
	2	Учет целевого финансирования. Математические и технические страховые резервы. Учет капитала. Учет страховых резервов	2
	Практическое занятие:		
	1	Состав капитала страховой организации и источники его формирования. Состав страховых резервов, порядок их формирования. Выполнить задание по оформлению графических работ	2
	Самостоятельная работа студентов:		
	1	Состав страховых резервов, порядок их формирования. Состав доходов и расходов страховщика	3
	Консультация		2
Раздел 4. Учет расчетов страховой организации. Формирование финансового результата в страховой компании			
Тема 4.1. Учет расчетов страховой организации	**Содержание учебного материала:**		
	1	Виды расчетов. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.	2
	2	Расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по прочим операциям, с учредителями, с разными дебиторами и кредиторами	2
	Практическое занятие:		
	1	Учет расчетов по налогам и сборам. Учет единого социального налога и страховых взносов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по кредитам и займам.	2
	2	Учет расчетов с юридическими и физическими лицами. Учет страховых операций. Учет расходов на ведение страховых операций. Учет прочих доходов и расходов. Учет финансового результата и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)	2
	Самостоятельная работа студентов:		

	1	Знакомство с опубликованной отчетностью страховых компаний. Консолидированная бухгалтерская отчетность. Аудит финансовой отчетности страховых организаций.	4
Раздел 5. Формы бухгалтерской отчетности страховых организаций и порядок ее формирования			
	Практическое занятие:		
	1	Формирование бухгалтерского баланса, как данные бухгалтерской отчетности в страховой деятельности, формирование отчета о финансовых результатах страховой организации	2
	2	Формирование отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств, приложения к бухгалтерскому балансу, пояснительной записки	2
	3	Консолидированная бухгалтерская отчетность. Аудит финансовой отчетности страховых организаций.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях

Оборудование учебного кабинета:

Демонстрационные средства обучения: Персональный компьютер (HP 3500 Pro MT, Pentium G, 4Gb, 500Gb, монитор HP Pavilion 22x, клавиатура, мышь), ОС MS Windows, Office2013, 7Zip, Adobe Reader 10), проектор Epson EB-435Wi, доска белая маркерная;

интерактивная доска Epson, учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100x200, учебно-методическое обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, перечень дополнительной литературы, перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Основные источники:

1. Дмитриева И.М., Захаров И.В., Калачева О.Н. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ. Учебник для СПО М.:Издательство Юрайт 2016 https://www.biblio-online.ru/book/C53E9819-7C49-42E5-9CD9-7FB0B444A86F

2. Алексеева Г.И., Богомолец С.Р., Сафонова И.В. Бухгалтерский учет учебник для СПО Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2013 http://www.iprbookshop.ru/17010.html

Дополнительная литература

1. Марченкова И.Н. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие С.: Ай Пи Эр Медиа 2011 http://www.iprbookshop.ru/1087

Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-портал Правительства РФ – Режим доступа: http://правительство.рф/
2. Федеральная служба страхового надзора, официальный сайт https://www.gosuslugi.ru/structure/10000001071
3. Министерство финансов РФ, официальный сайт http://minfin.ru/ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем):

1.Справочно-информационная система «Консультант» www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - ориентироваться в плане счетов страховой организации, понимать оформление хозяйственных операций деятельности страховых организаций; - составлять документы аналитического и синтетического учета; - использовать данные бухгалтерской отчетности в страховой деятельности; **Знания:** - понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета; - основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях; - план счетов и учетную политику страховых организаций; - основные положения учета имущества и обязательств в страховых организациях; - формы бухгалтерской отчетности страховых организаций.	подбор информации (документации и показателей из неё) для проведения аудита; устный опрос; тестирование; наблюдение за правильным оформлением первичной учетной документации и регистров учета; наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях.

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ предусматривается форма текущего контроля, которая устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
Налоги и налогообложение

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Грозный

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 833, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25.08.2014 года № 33821, по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) по программе базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5-8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГОООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является учебной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Студент должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **81 час**; в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **– 54 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося - **21 час**
- консультации - **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**81**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**54**
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	**21**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
	Раздел 1. Основы законодательство РФ о налогах и сборах		
Тема 1.1. Возникновение и развитие налогообложения	**Содержание учебного материала:**		
	1.	Возникновение и развитие налогообложения. Принципы налогообложения. Основны направления налоговой политики государства.	2
Тема 1.2. Роль налогов в формировании доходов государства.	**Содержание учебного материала:**		
	1	Бюджет, функции государственного бюджета. Состав и структура бюджета. Проблемы финансирования государственного бюджета.	2
	2	Функции и роль налогообложения в экономической системе общества. Влияние налогов на развитие экономики страны. Классификация налогов. Классификационные признаки	2
	Консультация		2
Тема 1.3. Организация налоговой службы.	**Содержание учебного материала:**		
	1	Субъекты налоговой системы, их права и обязанности.	2
	Самостоятельная работа студентов:		
	1	Составить таблицу «Группировка налогов и специальных режимов по уровню принадлежности власти»	2
Тема 1.4. Законодательство о налогах и сборах.	**Содержание учебного материала:**		
	1	Налоговый Кодекс Российской Федерации. Перспективы и оптимизация Российского налогообложения. Налоговое Законодательство	2
	Практическое занятие:		
	1	Классификация налогов по видам и признакам	2
	Самостоятельная работа студентов:		
	1	Подготовка рефератов на тему: 1. История развития налогов и налогообложения. 2. Состав, структура, современное состояние бюджетов разных уровней. 3. Пути преодоления и сокращения дефицита бюджета. 4. Функции и организация налоговой службы, ее современные проблемы. 5. Перспективы и оптимизация налогообложения.	5
	Раздел 2 Основные виды налогов и сборов.		
Тема 2.1.Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную	**Содержание учебного материала:**		
	1	Налог на добавленную стоимость, его роль в формировании бюджета. Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки по НДС.	2

стоимость.	**Практическое занятие:**		
	1	Определение суммы НДС к уплате в бюджет. Заполнение налоговой декларации по НДС.. Заполнение платежных документов.	2
Тема 2.2. Налоговые вычеты по НДС.	**Содержание учебного материала:**		
	1	Налоговые вычеты. Операции, не подлежащие налогообложению. Счет-фактура. Налоговый учет по НДС. Особенности определения суммы НДС; налоговой базы, налоговых льгот.	2
	Практическое занятие:		
	1	Определение суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет. Решение задач.	2
	Консультация		2
Тема 2.3. Налог на прибыль организации	**Содержание учебного материала:**		
	1	Налог на прибыль организации, его роль в формировании бюджета. Объект налогообложения, плательщики налога. Порядок определения доходов, их классификация. Группировка расходов по элементам, внереализационные расходы. Порядок признания доходов и расходов при различных методах начисления.	2
	2	Методика определения налога на прибыль.	2
	Практическое занятие:		
	1	Определение налога на прибыль. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налога на прибыль. Заполнение платежных документов.	2
Тема 2.4. Налог на доходы физических лиц.	**Содержание учебного материала:**		
	1	Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Налоговая декларация.	2
	Практическое занятие:		
	1	Расчет НДФЛ. Заполнение формы 2-НДФЛ. Расчет имущественного и социального налоговых вычетов. Заполнение платежных документов	2
Тема 2.5. Страховые взносы во внебюджетные фонды	**Содержание учебного материала:**		
	1	Понятие государственных внебюджетных фондов. Плательщики и база для расчета страховых взносов. Льготы, период исчисления и ставки налога. Порядок расчета и сроки уплаты. Дополнительные страховые взносы	2
	Практическое занятие:		
	1	Расчет страховых взносов. Заполнение РСВ-1, 4-ФСС. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов. Заполнение платежных документов	2
	Самостоятельная работа студентов:		
	1	Документы налогового учета обязательные при уплате налога на добавленную стоимость. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Особенности определения расходов при реализации услуги	4

		страхования. Порядок взыскания и возврата НДФЛ.. Нарушение законодательства РФ о страховых взносах	
Раздел 3. Региональные налоги и сборы и специфика их расчета.			
Тема 3.1. Налог на имущество организации.	**Содержание учебного материала:**		
	1	Налог на имущество организации, его значение и место в налоговой системе: плательщики, объект налогообложения, налоговая база. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества. Порядок исчисления и сроки уплаты.	2
	Практическое занятие:		
	1	Расчет среднегодовой стоимости имущества и величины налога. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налога на имущество. Заполнение платежных документов	2
	Консультация		2
Тема 3.2. Транспортный налог.	**Содержание учебного материала:**		
	1	Сущность налога. Налогоплательщики, объекты налогообложения и налоговая база по транспортному налогу. Налоговый период и ставки налога. Порядок расчета и уплаты налога в бюджет.	2
	Практическое занятие:		
	1	Расчет транспортного налога. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению транспортного налога. Заполнение платежных документов.	2
		Самостоятельная работа студентов:	
	1	Составить таблицу «Основные элементы транспортного налога» на основании гл.28 Налогового кодекса РФ . По предложенному условию рассчитать транспортный налог	2
Раздел 4. Специальные налоговые режимы			
Тема 4.1 Упрощенная система налогообложения.	**Содержание учебного материала:**		
	1	УСН, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период и ставки налога, порядок расчета и сроки уплаты. Заполнение платежных документов	2
	Практическое занятие:		
	1	Расчет УСН, оформление расчетных и платежных документов	2
	Самостоятельная работа студентов:		
	1	Подготовка рефератов на тему: Роль региональных налогов в формировании бюджетов регионов.	3
Тема 4.2. Единый налог на вмененный доход	**Содержание учебного материала:**		
	1	ЕНВД, плательщики, объекты налогообложения, налоговая база по ЕНВД, налоговый период и ставки налога, порядок расчета и сроки уплаты.	2
	Практическое занятие:		
	1	Расчет ЕНВД по различным объектам налогообложения. Расчет суммы налога с учетом уплаты взносов во внебюджетные фонды. Заполнение платежных документов.	2
	Самостоятельная работа студентов:		

		Основные проблемы в области системы местного налогообложения	2
Раздел 5. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за совершение налоговых правонарушений.			
Тема 5.1. Налоговый контроль.	**Содержание учебного материала:**		
	1	Виды налогового контроля и порядок его проведения	2
Тема 5.2. Налоговые правонарушения	**Содержание учебного материала:**		
	1	Налоговое правонарушение. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	2
	Самостоятельная работа студентов:		
	1	Порядок вынесения решений о налоговом правонарушении.	3
Всего:			81

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях

Оборудование учебного кабинета:

Демонстрационные средства обучения: Персональный компьютер (HP 3500 Pro MT, Pentium G, 4Gb, 500Gb, монитор HP Pavilion 22x, клавиатура, мышь), ОС MS Windows, Office2013, 7Zip, Adobe Reader 10), проектор Epson EB-435Wi, доска белая маркерная;

интерактивная доска Epson, учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100x200, учебно-методическое обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, перечень дополнительной литературы, перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Основные источники:

1. Маршавина Л.Я. - Отв. ред., Чайковская Л.А. - НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ. Учебник для СПО М.:Издательство Юрайт 2016 https://www.biblio-online.ru/book/152DAD77-A911-49AC-B0CB-

2. Лыкова Л.Н. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2016 https://www.biblio-online.ru/book/D6C3BAAA-B26F-4A2E-AD96-762A86FEA41E

Дополнительная литература

1. Никулина Н.Н., Осипова Т.И., Эриашвили Н.Д., Косов М.И. Налогообложение страховой деятельности: учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015 http://www.iprbookshop.ru/34483

2. Шувалова Е.Б., Пузин А.М. Налогообложение в страховом деле [Электронный ресурс]: учебное пособие/— Электрон. текстовые данные М.: Евразийский открытый институт 2011 http://www.iprbookshop.ru/10798

Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4. Интернет-портал Правительства РФ – Режим доступа: http://правительство.рф/
5. Федеральная служба страхового надзора, официальный сайт https://www.gosuslugi.ru/structure/10000001071
6. Министерство финансов РФ, официальный сайт http://minfin.ru/ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем):

1.Справочно-информационная система «Консультант» www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - понимать сущность и порядок расчетов налогов; **Знания:** - Налоговый кодекс Российской Федерации; - нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; - экономическую сущность налогов; - принципы построения и элементы налоговых систем; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	подбор информации (документации и показателей из неё) для проведения аудита; устный опрос; тестирование; наблюдение за правильным оформлением учетной документации; наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях.

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ предусматривается форма текущего контроля, которая устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Аудит страховых организаций

уровень подготовки

базовый

специальность

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника

Специалист страхового дела

Форма обучения

очная

Грозный

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 833, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25.08.2014 года № 33821, по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) по программе базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Аудит страховой организации» является учебной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- способствовать проведению аудиторских проверок в страховых организациях;

знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки страховых организаций;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита страховых организаций;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Студент должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часа**; в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося - **12 часов**, консультаций - **6 часов**
- промежуточная аттестация – другие формы контроля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**36**
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	**12**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

АУДИТ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	**2**	**3**
Тема 1. Понятие, сущность и содержание аудита. Виды аудита	**Содержание учебного материала:** Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. Задачи и цели аудита. Виды аудита. Участники аудита.	2
	Практическое занятие: Государственный финансовый контроль, ревизия и аудит, их отличия и задачи. Составление таблицы.	2

Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов на тему: «Цели и основные принципы стандартов аудита», «Системы международных стандартов, требования к структуре Российских стандартов».		4
Тема 2. История аудита	**Содержание учебного материала:** История развития аудита. Причины возникновения аудита. Этапы развития аудита в России.	2
	Практическое занятие: Заслушивание докладов на тему: «Возникновение аудита, нормативные документы и трактовка аудита, согласно действующего законодательства». «Цели и основные принципы стандартов аудита», «Системы международных стандартов, требования к структуре Российских стандартов».	2
Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов на тему: «Возникновение аудита, нормативные документы и трактовка аудита, согласно действующего законодательства».		4
Тема 3. Построение системы внутреннего контроля	**Содержание учебного материала:** Построение системы внутреннего контроля. Модели функционирования СВК.	2
	Варианты организации службы внутреннего контроля в страховых компаниях. Формы контроля и действия по осуществлению контроля	2
	Практическое занятие: Решение тестовых заданий	2
Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов на тему: «Внутрифирменный контроль качества аудита», «Субъекты аудиторской деятельности».		4
Консультация		2
Тема 4. Внутренний аудит страховой организации	**Содержание учебного материала:** Внутренний аудит как инструмент управления страховой компаний. Задачи внутреннего аудита Виды внутреннего аудита	2
	Методика внутреннего аудита. Отчетность внутреннего аудита. Принципы формирования отдела внутреннего аудита.	2
	Практическое занятие: Заслушивание докладов по темам: «Внутрифирменный контроль качества аудита», «Субъекты аудиторской деятельности», «Организационно - правовые формы аудиторских организаций», «Правовые основы заключения договоров на проведение аудита и оказание аудиторских услуг ».	2
Консультация		2
Тема 5. **Внешний аудит страховой**	**Содержание учебного материала:** Внешний аудит: обязательный, инициативный. Основные этапы проведения аудита в страховых	2

организации	организациях. Предплановая подготовка к аудиторскому исследованию: выбор аудиторской организации для проведения аудита, выбор экономического субъекта аудиторской организацией. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Планирование аудита.	
	Проведение аудиторской проверки (выполнение аудиторских процедур и оформление рабочих документов аудитора). Комплекс работ, подлежащие рассмотрению при проверке страховых операций: Установление законности деятельности страховщика	2
	Аудит страховых премий (взносов); Аудит страховых договоров; Аудит страховых выплат у страховщика; Аудит страховых операций по перестрахованию; Аудит страховых резервов у страховщика	2
	Заключительный этап аудиторской проверки (подготовка аудиторского заключения и письменной информации по итогам проведенного аудита. Виды аудиторского заключения	2
	Практическое занятие: Решение кейс-задач	2
	Практическое занятие: Провести сравнительную характеристику внешнего и внутреннего аудита	2
	Практическое занятие: Изучение порядка работы с документами (файлами) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.	2
	Практическое занятие: Оформление результатов аудиторской проверки. Структура и содержание аудиторского заключения. Тестирование	2
Консультация		2
	Всего:	**54**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях

Оборудование учебного кабинета:

Демонстрационные средства обучения: Персональный компьютер (HP 3500 Pro MT, Pentium G, 4Gb, 500Gb, монитор HP Pavilion 22x, клавиатура, мышь), ОС MS Windows, Office2013, 7Zip, Adobe Reader 10), проектор Epson EB-435Wi, доска белая маркерная;

интерактивная доска Epson, учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методическое обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, перечень дополнительной литературы, перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Основные источники:

1. Казакова Н.А. - Отв. ред. АУДИТ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО М.:Издательство Юрайт 2017 387 https://www.biblio-online.ru/book/85374FE5-3C88-4D15-AD81-553648BDAA75

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности Республиканский институт профессионального образования (РИПО) 2016 http://www.iprbookshop.ru/67610

3. Лебедева Е.М. Аудит 2018 ОИЦ «Академия»

Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Интернет-портал Правительства РФ – Режим доступа: http://правительство.рф/
8. Федеральная служба страхового надзора, официальный сайт https://www.gosuslugi.ru/structure/10000001071
9. Министерство финансов РФ, официальный сайт http://minfin.ru/ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем):

1.Справочно-информационная система «Консультант» www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - способствовать проведению аудиторских проверок в страховых организациях; **Знания:** - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки страховых организаций; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего	подбор информации (документации и показателей из неё) для проведения аудита; устный опрос; тестирование;

аудита страховых организаций.	

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ предусматривается форма текущего контроля, которая устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
Страховое дело

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Грозный

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 833, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25.08.2014 года № 33821, по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) по программе базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Страховое дело» является учебной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования;

оценивать страховую стоимость;

устанавливать страховую сумму;

рассчитывать страховую премию;

выявлять особенности страхования в зарубежных странах;

знать:

сущность и значимость страхования;

страховую терминологию;

формы и отрасли страхования;

страховую премию как основную базу доходов страховщика;

основные виды имущественного страхования;

основные виды личного страхования;

медицинское страхование;

основные виды страхования ответственности, перестрахование;

особенности страхования в зарубежных странах.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Студент должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в продеятельности.

Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров**.**

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **105 часов**; в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **70 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося - **29 часов**, консультаций - **6 часов.**
- промежуточная аттестация – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**70**
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	**29**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	**2**	**3**
Тема 1. Страхование: сущность, функции, формы, понятия и виды страхования	**Содержание учебного материала:** Понятие, значение страхования. Экономическая сущность и функции страхования как экономической категории.	2
	Принципы страхования. Отрасли, формы, виды страхования. Добровольное и обязательное страхование. Имущественное и личное страхование	2
Тема 2. Понятие и состав страхового законодательства.	**Содержание учебного материала:** Страховая деятельность как предмет правового регулирования Виды нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области страхования. Гражданский кодекс РФ о правовом регулировании страхования в РФ (глава 48).. Характеристика ФЗ «Об организации страхового дела».	*2*

	Практическое занятие: Составление схемы «Формы страхования: отличительные черты». Тестирование.	2
Самостоятельная работа студентов: Изучение нормативно-правовых и законодательных актов по теме: «Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью».		2
Тема 3. Страховая терминология	**Содержание учебного материала:** Термины и определения, применяемые в процессе страхования. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования. Термины, используемые в мировой практике.	2
Самостоятельная работа студентов: Для облегчения усвоения терминологии дается задание самостоятельно составить кроссворд		4
Тема 4. **История развития и основные тенденции национального страхового рынка**	**Содержание учебного материала:** Страхование в дореволюционный период. Страхование в послереволюционный период Демонополизация страхования Формирование и особенности развития страхового рынка в Российской Федерации, его общая характеристика и структура	2
	Практическое занятие: Заслушивание докладов на тему: «Страховая компания как первичное звено страхового рынка». «Страхование как древнейшая категория общественных отношений», «Страховые фонды как экономическая категория общественного воспроизводства», «Понятие страхования как вида деятельности, связанного с оказанием особого рода финансовых услуг».	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов на тему: «Страховая компания как первичное звено страхового рынка». «Страхование как древнейшая категория общественных отношений», «Страховые фонды как экономическая категория общественного воспроизводства», «Понятие страхования как вида деятельности, связанного с оказанием особого рода финансовых услуг».		4
Тема 5. **Классификация и формы проведения страхования**	**Содержание учебного материала:** Классификации страхования и основные принципы обязательного и добровольного страхования.	2
	Практическое занятие: Заслушивание докладов на тему «Страховая компания как первичное звено страхового рынка». «Страхование как древнейшая категория общественных отношений», «Страховые фонды как экономическая категория общественного воспроизводства», «Понятие страхования как вида деятельности, связанного с оказанием особого рода финансовых услуг».	2
Консультация		2

Тема 6. Классификация видов имущества Виды имущественного страхования физических лиц	**Содержание учебного материала:** Классификация видов имущества. Виды имущественного страхования физических лиц: страхование строений и квартир, принадлежащих гражданам.	2
	Практическое занятие: Определение объектов имущественного страхования, предмета страхования и страховой ответственности. Методика расчета страховой премии по страхованию КАСКО легковых ТС.	2
	Практическое занятие: Работа с правовыми источниками и со справочной литературой по дисциплине. Составить таблицу, что является исключением из правил при имущественном страховании (общие исключения из правил, при краже, при страховании жилых помещений)	2
Тема 7. Виды имущественного страхования юридических лиц	**Содержание учебного материала:** Виды имущественного страхования юридических лиц: Страхование имущества от огня и других опасностей и условия его проведения. (Бизнес-имущество)	2
	Практическое занятие: Оценка имущества. Система страхового обеспечения при имущественном страховании.	2
	Практическое занятие: Защита презентаций по темам: «Страхование грузов», «Порядок проведения», «Варианты условий страхования». Тестирование	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций по темам: «Страхование грузов», «Порядок проведения», «Варианты условий страхования».		4
Тема 8. Личное страхование	**Содержание учебного материала:** Назначение и классификация личного страхования. Подотрасли личного страхования. Объекты страхования, страховая стоимость, страховое покрытие. Страхование от несчастных случаев. Особенности страхования от несчастных случаев и болезней (обязательное и добровольное).	2
	Страхование жизни, его виды (пенсионное страхование, страхование ренты (аннуитетные договоры), страхование на случай смерти. Страхование на дожитие. Смешанное страхование жизни.	2
	Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Государственное страхование жизни и здоровья определенных категорий гос.служащий	2
	Личное страхование пассажиров в рамках Закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика»	2
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач	2

Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов по темам: Страхование жизни заемщик; ипотечного кредита. Специальные виды страхования от несчастного случая (страхование спортсменов страхование водителей, летного персонала).		4
Тема 9. Медицинское страхование	**Содержание учебного материала:** Особенности проведения медицинского страхования, характеристика обязательного медицинского страхования. Базовая программа ОМС. Контроль качества услуг в рамках ОМС. Страхователи при ОМС.	2
	Характеристика добровольного медицинского страхования. Характеристика добровольной формы медицинского страхования. Перечень медицинских услуг, соответствующих различным программам страхования. Исключения из страхового покрытия.	2
	Практическое занятие: Составить сравнительную характеристику в виде таблицы по обязательному медицинскому страхованию, социальному страхованию, дополнительному медицинскому страхованию	2
Консультация		2
Тема 10. Основные виды страхования ответственности	**Содержание учебного материала:** Содержание и особенности страхования ответственности. Виды страхования ответственности. Условия проведения страхования ответственности.	2
	Практическое занятие: Заслушивание докладов по теме: «Страхование гражданской ответственности предприятий источников повышенной опасности». Тестирование	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов по теме: «Страхование гражданской ответственности предприятий источников повышенной опасности».		3
Тема 11. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств	**Содержание учебного материала:** Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств	2
	Практическое занятие: Методика перерасчета страховой премии по договорам ОСАГО.	2
Тема 12. Сущность и функции перестрахования	**Содержание учебного материала:** Понятие перестрахования. Объективная потребность в перестраховании как системе распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля.	2
	Практическое занятие: Защита презентаций: «Квотное перестрахование», «Эксцедентное перестрахование», «Непропорциональное перестрахование».	2

Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций: «Квотное перестрахование», «Эксцедентное перестрахование», «Непропорциональное перестрахование».		4
Тема 13. Страховая сумма и страховая стоимость	**Содержание учебного материала:** Понятие страховой сумм, страховой стоимости. Виды. Оценка страхуемого имущества и определение страховой суммы.	2
	Практическое занятие: Решение задач по определению страховой суммы и страховой стоимости	2
Тема 14. Методика расчета страховой премии в различных отраслях страхования	**Содержание учебного материала:** Страховая премия (страховые взносы). Сущность страховой премии (страхового взноса). Характерные черты страховой премии. Классификация страховых премий (взносов). Брутто-премия и ее структура. Структура нетто-премии.	2
	Практическое занятие: Решение задач по определению страховых взносов и страховых сумм по различным видам страхования	2
Консультация		2
Тема 15. Особенности страхования в зарубежных странах	**Содержание учебного материала:** Особенности страхования в зарубежных странах. История международная организация страхования. Характеристика страховых рынков экономически развитых стран.	2
	Практическое занятие: Защита презентаций по темам «Страхование в Китае», «Страхование в Германии», «Страхование во Франции», «Страхование в США»	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций по темам: «Страхование в Китае», «Страхование в Германии», «Страхование во Франции», «Страхование в США»		4
	Всего:	**105**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете страхового дела.

Оборудование учебного кабинета:

Демонстрационные средства обучения: Персональный компьютер (HP 3500 Pro MT, Pentium G, 4Gb, 500Gb, монитор HP Pavilion 22x, клавиатура, мышь), ОС MS Windows, Office2013, 7Zip, Adobe Reader 10), проектор Epson EB-435Wi, доска белая маркерная;

Персональный компьютер (процессор Intel Pentium G, ОЗУ 4 Gb, жесткий диск 500Gb, монитор 21,5 ", клавиатура, мышь) - 16 шт., проектор Epson EMP -X52 - 1 шт, доска белая маркерная - 1 шт, звуковые колонки - 1 пара, ОС Microsoft Windows, Microsoft Office 2015, 1С:Бухгалтерия 8.0 учебная версия, Microsoft Visual Studio, Adobe Photoshop Extended CS6, CorelDRAW Graphics Suite X6, Autodesk AutoCAD 2013, СПС «Консультант Плюс»;

учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методическое обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, перечень дополнительной литературы, перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Основные источники:

1. Анисимов А.Ю. - отв. ред. СТРАХОВОЕ ДЕЛО 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2017 4https://www.biblio-online.ru/book/43C866DE-AF75-46D8-AEE0-94EC06666DEE.

2. Скамай Л.Г. СТРАХОВОЕ ДЕЛО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2017 293 https://www.biblio-online.ru/book/35DF27DD-0F8A-4E03-B884-4CFD186CAE3D

3. Турков А.М., Рыжова И.О. Организация продаж страховых продуктов 2017 ОИЦ «Академия

Дополнительные источники:

1. Годин А.М. Страхование: Практикум Издательство "Дашков и К" 2014 Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56304

Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет

10. Интернет-портал Правительства РФ – Режим доступа: http://правительство.рф/
11. Федеральная служба страхового надзора, официальный сайт https://www.gosuslugi.ru/structure/10000001071
12. Министерство финансов РФ, официальный сайт http://minfin.ru/ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем):

1.Справочно-информационная система «Консультант» www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:* - сущность и значимость страхования; - страховую терминологию; - формы и отрасли страхования;	*Оценивание знаний по результатам тестирования, выполнения домашних заданий, практических и самостоятельных работ.*

- страховую премию как основную базу доходов страховщика; - основные виды имущественного страхования; - основные виды личного страхования; - медицинское страхование; - основные виды страхования ответственности; - формы перестрахования; - особенности страхования в зарубежных странах. В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:* - использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования; - оценивать страховую стоимость; - устанавливать страховую сумму; - рассчитывать страховую премию; - выявлять особенности страхования в зарубежных странах.	*Экспертная оценка знаний и умений в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.*

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ предусматривается форма текущего контроля, которая устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Грозный

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25 августа 2014 г. № 33821, по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» (по программе базовой подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСИПЛИНЫ……4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...……7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...……... 15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальностей СПО и предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в Западном филиале РАНХиГС в объеме 102 часов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением учебной дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать***:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

На базе уровней знания обучающийся должен овладеть следующими общими(ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Реализация различных технологий розничных продаж в страховании.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

2. Организация продаж страховых продуктов.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

3. Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии).

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

4. Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **28** часа

- консультации – **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
лекционные занятия	**20**
практические занятия	**48**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1	**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО, ТЕХНОГЕННОГО И ВОЕННОГО ХАРАКТЕРА**	**10**
Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера в Российской Федерации, в Калининградской области.	Классификация. Мониторинг и прогнозирование. Государственный надзор и контроль по вопросам природной безопасности.	**2**
Тема 1.2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации, в Калининградской области.	Причины, источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, возможные последствия. Классификация. Мониторинг и прогнозирование. Государственный надзор и контроль по вопросам техногенной безопасности.	**2**
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера, источники их возникновения.	Опасности военного характера и присущие им особенности. Обычные средства поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Виды оружия на новых принципах. Зажигательное оружие.	**2**
Самостоятельная работа студентов:	Изучение понятий чрезвычайных ситуаций. Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	**4**
РАЗДЕЛ 2	**ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ОТ НЕГАТИВНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**	**12**
Тема 2.1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	Загрязнение атмосферы, поверхностных вод, земель. Энергетические загрязнения среды обитания. Негативные факторы производственной среды (физические, химические, биологические, психофизические). Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Показатели негативности техносферы. Виды совместимости характеристик человека и техники, производственной среды.	**2**
Тема 2.2. Производственные средства безопасности.	**Практическое занятие № 1:** Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности, их виды и способы применения. Показатели травматизма по случаям, связанных с недостатком в применении коллективных и индивидуальных средств защит.	**2**
Тема 2.3. Использование первичных средств пожаротушения;	**Практическое занятие № 2:** использование первичных средств пожаротушения; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведение, будучи	**2**

	заложником; порядок подбора и практического использования индивидуальных средств защиты.	
	Самостоятельная работа: Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики. Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	**6**
РАЗДЕЛ 3	**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ПОСЛЕДСТВИЙ**	**12**
Тема 3.1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств по защите рабочих и служащих от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение.	**2**
Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её основные задачи и структура.	Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Центры управления. Дежурно – диспетчерские службы. Войска гражданской обороны. Поисково-спасательная служба МЧС России. Государственная противопожарная служба МЧС России. Соединения и воинские части Вооруженных Сил, предназначенные для ликвидации последствий катастроф. Противопожарные, аварийно-спасательные, аварийно-восстановительные формирования министерств, ведомств и различных организаций. Учреждения и формирования служб экстренной медицинской помощи.	**2**
Тема 3.3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы проведения АСДНР. Средства проведения АСДНР. Типовые технологии проведения АСДНР. Особенности проведения АСДНР в чрезвычайных ситуациях военного, природного и техногенного характера. Меры безопасности при проведении АСДНР.	**2**
Тема 3.4. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	**Практическое занятие № 3:** Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Отработка навыков в организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация эвакуационных мероприятий.	**2**

	Самостоятельная работа студентов: Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационные уровни и подсистемы РСЧС. Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности. Оценка устойчивости организации. Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Выполнение тестового задания по теме 1.3.	**4**
Раздел 4	**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**	**48**
Тема 4.1. Задачи войсковой части, возможности современной военной техники, оружия	**Практическое занятие №4:** общие задачи подшефной войсковой части, возможности современной военной техники, оружия. Знакомство с материала фонда музея части, его экспонатами. Общее знакомство с территорией воинской части. Размещение военнослужащих. Содержание помещений подразделения. Медицинское обслуживание военнослужащих. Организация приёма пищи. Ознакомление с оружием и боевой техникой части. Типовой распорядок дня. Организация учебных занятий, физической подготовки, подготовки к несению внутреннего наряда, гарнизонной и караульной службы.	6
	Самостоятельная работа: изучить Указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 "О Военной доктрине Российской Федерации", Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 08.12.2011) "Об обороне"	2
Тема 4.2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил РФ	Общевоинские Уставы Вооруженных сил РФ: основные положения Устава внутренней службы ВС РФ; основные положения Устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Основные положения строевого устава ВС РФ. Основные положения Дисциплинарного устава ВС РФ.	2
	Самостоятельная работа: изучить Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 08.12.2011) "О воинской обязанности и военной службе" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012)	2
Тема 4.3. Устав Внутренней службы ВС РФ.	**Практическое занятие№5**: Устав Внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними: права, обязанности и ответственность военнослужащих; взаимоотношения между военнослужащими; обязанности командиров (начальников) и основных должностных лиц полка (корабля). Внутренний порядок: размещение военнослужащих; распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих; безопасность военной службы; охрана здоровья военнослужащих.	2

	Самостоятельная работа: изучить Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "О статусе военнослужащих"	1
Тема 4.4. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ	**Практическое занятие №6:** Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ: организация и несение гарнизонной службы; организация и несение караульной службы; проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.	2
Тема 4.5. Строевой Устав ВС РФ.	**Практическое занятие№7:** строевой Устав ВС РФ. Основные понятия и элементы строевой подготовки. Строи и управление ими; Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2
Тема 4.6. Строевые приемы и движения без оружия.	**Практическое занятие №8:** строевые приемы и движения без оружия. Воинские приветствия. Действия в строю отделения и взвода.	2
Тема 4.7. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй	**Практическое занятие №9:** выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2
Тема 4.8. Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.	**Практическое занятие №10:** строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.	2
Тема 4.9. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.	**Практическое занятие №11:** ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.	2
	Самостоятельная работа: изучить Федеральный закон от 07.05.2007 №68-ФЗ «О знамени Победы»	1
Тема 4.10. Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники.	**Практическое занятие №12:** ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.	2
	Самостоятельная работа: изучить Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 10.07.2012) "О днях воинской славы и памятных датах России"	1
Тема 4.11. Дисциплинарный Устав ВС РФ	Дисциплинарный Устав ВС РФ: воинская дисциплина, воинская дисциплина основывается, воинская дисциплина обязывает, воинская дисциплина достигается, обязанности командира в целях поддержания высокой воинской дисциплины, поощрения как важное средство воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины, дисциплинарная ответственность (дисциплинарные взыскания).	2
	Самостоятельная работа: изучить Федеральный закон от 12.07.1999 №161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих»	1

Тема 4.12. Автомат Калашникова: работа частей и механизмов, чистка, смазка, хранение	**Практическое занятие №13:** Автомат Калашникова: работа частей и механизмов, чистка, смазка, хранение. Назначение, тактико-технические характеристики и устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки.	2
	Самостоятельная работа: изучить Федеральный закон от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне»	2
Тема 4.13. Приемы и правила стрельбы из автомата.	**Практическое занятие №14:** Приемы и правила стрельбы из автомата. Правила ухода за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.	2
Тема 4.14. Правила организации и проведения стрельб: ведение огня из автомата.	**Практическое занятие №15:** Правила организации и проведения стрельб: ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Приёмы и правила стрельбы. Выполнение упражнения стрельб из АКМ, малокалиберной винтовки.	2
Тема 4.15. Тренировка в однообразии прицеливания из АКМ.	**Практическое занятие №16:** Тренировка в однообразии прицеливания из АКМ. Меры безопасности при выполнении стрельб. Изготовка к стрельбе стоя. Производство стрельбы (установка прицела, прицеливание, спуск курка). Прекращение стрельбы.	2
Тема 4.16. Тренировка в однообразии прицеливания из АКМ.	**Практическое занятие №17:** Тренировка в однообразии прицеливания из АКМ. Меры безопасности при выполнении стрельб. Изготовка к стрельбе стоя, лёжа с упора. Производство стрельбы (установка прицела, прицеливание, спуск курка). Прекращение стрельбы.	2
Тема 4.17. Строевые приёмы и движение с оружием.	**Практическое занятие №18:** Строевые приёмы и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием и в движении.	2
Тема 4.18. Взрывчатые вещества: гранаты, мины.	**Практическое занятие №19:** Взрывчатые вещества: гранаты, мины. Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Меры безопасности при обращении с гранатой.	2
	Самостоятельная работа: изучить Федеральный закон от 25.07.1998 №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»	2
Тема 4.19. Организация мотострелкового отделения, его вооружение и решаемые боевые задачи.	**Практическое занятие №20.** Организация мотострелкового отделения, его вооружение и решаемые боевые задачи. Отработка навыков броска гранаты.	2
Тема 4.20. Обязанности и действия солдата в бою.	Обязанности и действия солдата в бою. Современный общевойсковой бой и его характеристика.	2
Тема 4.21. Способы передвижения солдата в бою.	**Практическое задание №21:** Способы передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою.	2

Тема 4.22. Первая медицинская помощь.	**Практическое занятие №22:** Первая медицинская помощь. Оказание само- и взаимопомощи при ушибах, ранениях, переломах и контузии. Вынос раненых с поля боя. ПМП при массовых поражениях.	2
	Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачёту.	2
Консультации		**6**
Максимальная учебная нагрузка (всего)		**102**

Для подгрупп девушек использовать часть учебного времени (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

РАЗДЕЛ 4 А	**ОСВОЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**	**48**
Тема 4.1. Здоровье и факторы его определяющие.	Понятие о валеологии. Здоровье и факторы его определяющие.	2
Тема 4.2. Здоровый образ жизни – наиболее необходимое условие сохранности репродуктивности здоровья женщины.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания. Влияние на здоровье человека.	4
Тема 4.3. Первая медицинская помощь пострадавшим при ЧС. Проведение реанимационных мероприятий.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. Значение первой медицинской помощи. Признаки жизни.	2
	Самостоятельная работа: закрепление знаний по теме 5.1.	2
Тема 4.4. Понятие о реанимации.	**Практическое занятие №4:** понятие о реанимации. Проведение реанимационных процедур мероприятия. Признаки коматозного состояния, клинической и биологической смерти.	2
Тема 4.5. Приемы сердечно – легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких	**Практическое занятие №5:** приемы сердечно – легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких.	2
	Практическое занятие №6: приемы сердечно-легочной реанимации. Экстренное восстановление проходимости верхних дыхательных путей.	2
	Практическое занятие №7: приемы сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца.	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по разделу №5	2

Тема 4.6. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	**Практическое занятие №8**: Кровотечение. Виды, признаки кровотечения. ПМП при кровотечении. Методы остановки кровотечений.	2
Тема 4.7. Первая медицинская помощь при ранениях. Травматология	**Практическое занятие №9**: травматология – наука о травмах. Переломы. Вывихи Сотрясения. Растяжения и разрывы. Ушибы и ссадины. Раны.	2
	Практическое занятие №10: Ранения. Определение раны. Виды ран. Симптомы и течение раны. Общее правила оказания ПМП при ранениях. Ранения органов брюшной полости. Ранения грудной клетки. Ранения плевры. Ранения черепа и мозга.	2
Тема 4.8. Первая медицинская помощь при ожогах.	**Практическое занятие № 11:** ПМП при ожогах. Определение ожога. Виды ожогов. Степени ожогов. Ожоговый шок. Токсемия. Инфекция. Симптомы и течение.	2
Тема 4.9. ПМП при переломах и синдроме длительного сдавливания.	**Практическое занятие № 12:** ПМП при переломах и синдроме длительного сдавливания. Определение перелома. Признаки. ПМП при открытых переломах. ПМП при закрытых переломах. Иммобилизация при переломах костей предплечья, плеча Иммобилизация при переломе бедра, при переломе голени. Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами.	2
Тема 4.10. ПМП при утоплении. ПМП при общем замерзании и обморожении.	**Практическое занятие № 13:** ПМП при утоплении. ПМП при истинном (синем) утоплении. ПМП при бледном утоплении. Помощь утопающему.	2
	Практическое занятие № 14: ПМП при общем замерзании и обморожении. Причины отморожения. Симптомы и течение. Степени отморожения. «Железное» обморожение. ПМП при отморожении. Профилактика.	2
	Самостоятельная работа: закрепление знаний по разделу № 6	4
Тема 4.11. Болевой шок и его профилактика.	**Практическое занятие № 15:** Болевой шок и его профилактика. Определение шока и болевого синдрома. Фазы шока. Профилактика шока**.**	2
Тема 4.12. Электротравма. ПМП. Обморок. ПМП. Десмургия - учение о повязках. Разновидности	**Практическое занятие № 16**: понятие электротравмы. ПМП при электротравмах. Понятие обморока. Виды обморока. Липотимия. Симптомы обморочного состояния. ПМП при обмороке.	2

повязок.	**Практическое занятие № 17**: десмургия - учение о повязках. Перевязочный материал. Виды повязок. Классификация. Общие правила наложения повязок. Наложение марлевой салфетки. Наложение скатаных бинтов. Закрепление бинта.	2
	Практическое занятие № 18: разновидности повязок: косыночная прощевидная, черепашья, спиральная, крестообразная, колосовидная, восьмиобразная	2
	Практическое занятие № 19: повязки при ранениях головы: чепец, уздечка, повязка на один глаз	2
	Практическое занятие № 20: повязки на верхние и нижние конечности. На паховые области**.**	2
Тема 4.13. Признаки заболеваний сердечно – сосудистой системы	**Практическое занятие № 21**: сердечно - сосудистая система. Признаки заболеваний сердечно – сосудистой системы. Общие симптомы при заболеваниях органов кровообращения.	2
	Практическое занятие № 22: острая сердечная недостаточность. Определение пульса, артериального давления.	2
	Практическое занятие № 23: ПМП при острой сердечной недостаточности	2
	Практическое занятие № 24: Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности.	2
	Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачёту.	4
Консультации		**6**
Максимальная учебная нагрузка (всего)		**102**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» оборудован кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:

-общая площадь: 36,6 кв м;

-имущество кабинета:

-комплект учебной мебели - 1шт;

-доска белая эмалированная для записи фломастером- 1 шт;

-рабочее место преподавателя (стол, стул) -1 шт;

-учебно-планирующая и программная документация: рабочая программа по специальностям;

- наглядные пособия:

- действия при теракте;
- действия при природных ЧС;
- действия при техногенных ЧС;
- СИЗ органов дыхания;
- Защитные сооружения ГО;
- АСНДР при ЧС;
- ПМП при кровотечении;
- ПМП при ранении;
- организационная структура МЧС;
- организационная структура ВС РФ;
- сухопутные войска ВС РФ;
- военно-морской флот ВС РФ;
- военно-воздушные силы ВС РФ;
- стрелковое оружие ВС РФ;
- дни воинской славы России;
- первичные средства пожаротушения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А Арустамов, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова, Г.В. Гуськова . – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11.

3. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 c. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65271.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, навыков и умений**.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:	
• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Презентация
• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос
• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Презентация
• способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос
• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическая работа
• порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Практическая работа
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:	
• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос
• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос
• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическое занятие
• применять первичные средства пожаротушения.	Практическое занятие
• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Практическое занятие
• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Практическое занятие
• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическое занятие
• оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическое занятие

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
Страховое право

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Грозный

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 833, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25.08.2014 года № 33821, по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) по программе базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-5

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5-10

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11-12

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12-13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВОЕ ПРАВО

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508 (далее – ФГОС). Рабочая программа учебной дисциплины разработана для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина «Страховое право» является вариативной частью профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять нормативно-правовое регулирование отношений по страхованию в страховой деятельности;
- ориентироваться в основных понятиях страхового права;
- выделять объекты и субъекты страхового правоотношения;
- заключать договоры страхования на правовой основе;
- выделять отдельные виды страхования;
- учитывать процедуры государственного надзора за страховой деятельностью;

знать:

- характеристику нормативного правового регулирования отношений по страхованию;
- основные понятия страхового права;
- формы и виды страхования;
- объекты и субъекты страхового правоотношения; порядок заключения договоров страхования;
- порядок заключения договоров страхования;
- государственный надзор за страховой деятельностью;
- отдельные виды страхования;

Учебная дисциплина ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 49 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов
(в т.ч. 20 часов – лекции, 10 часов – практические занятия);
самостоятельной работы обучающегося –13 часов;
консультации – 6 часов.
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	
лекции	
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	
Консультация	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объём часов**
1	**2**		**3**
Тема 1 Введение	1	Понятие, предмет и методы страхового права. Система страхового права.	2
	2	Структура страхового правоотношения. Субъекты правоотношения. Объекты страхования. Содержание страхового правоотношения.	
	3	Страховое право и его место в российской правовой системе. Страховая деятельность как предмет правового регулирования.	
	4	Источники страхового права. Понятие и состав страхового законодательства. Виды нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области страхования. Корпоративные (локальные) акты.	
	Самостоятельная работа		
	Дополнение конспекта материалом из рекомендуемой литературы, составление словаря.		2
Тема 2 Страхование: сущность, функции, виды	1	Функции страхования	2
	2	Виды страхования	
	Самостоятельная работа		
	Изучение материала по вопросам: Экономическая сущность страхования. Страхование как вид экономической деятельности. Значение и функции страхования. Принципы страхования. Отрасли, формы, виды страхования. Добровольное и обязательное страхование. Имущественное и личное страхование. Порядок и условия создания страховых организаций. Правосубъектность страховых организаций. Сфера деятельности страховой организации.		2
	Практическая работа		
	Составление схемы «Формы страхования: отличительные черты». Тестирование.		2
Тема 3	1	Договор страхования: понятие, виды.	2

Договор страхования	2	Страховой полис и иные формы договорного регулирования страхования.	2
	3	Оформление договора страхования. Форма и содержание договора страхования. Существенные условия договора. Сроки действия договора и страховой ответственности.	
	4	Права и обязанности сторон в договоре страхования.	
	5	Порядок заключения, исполнения и прекращения договора страхования.	
	6	Признаки недействительности договора. Гражданско-правовые санкции за нарушение условий договора страхования.	
	Практическая работа		
	Составление договора страхования, страховых полисов.		2
	Самостоятельная работа		
	Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (конспект). Работа с нормативными документами – Гражданский кодекс Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 27 ноября 1992 года № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ», Федеральный закон от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ», Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ», научной литературой.		2
Тема 4 Страховой риск, страховой случай	Страховой риск, страховой случай		2
	Самостоятельная работа		
	изучение материала по вопросам: Понятие страхового риска и виды рисков. Основные критерии, которые позволяют считать риск страховым. Юридическая природа риска в страховом праве. Факторы риска. Способы оценки степени риска. Увеличение страхового риска. Понятие страхового случая. Наступление страхового случая.		2
Тема 5 Страховая сумма и страховая выплата. Страховая премия и страховой тариф	1	Понятие страховая сумма.	2
	2	Оценка страхуемого имущества и определение страховой суммы.	
	3	Принцип возмещения ущерба, оценка страховой суммы при личном страховании. Понятие страховая выплата.	
	4	Страховая премия (страховые взносы). Сущность страховой премии (страхового взноса).	
	5	Характерные черты страховой премии.	
	6	Классификация страховых премий (взносов).	
	7	Брутто-премия и ее структура. Структура нетто-премии.	
	8	Страховой тариф. Принципы определения страхового тарифа. Структура полного тарифа (брутто-ставки). Расчет страхового тарифа.	
	Практическая работа		
	Решение тестовых заданий.		2
Тема 7 Сострахование и перестрахование	1.	Понятие сострахования	2
	2.	Перестрахование	
	Самостоятельная работа		
	Изучение материала по вопросам: Понятие и принципы сострахования. Обязательные условия		2

	сострахования. Понятие и формы перестрахования.		
Тема 8 Отдельные виды страхования	1	Имущественное страхование. Виды имущественного страхования. Страховые интересы, которые страхуются по договору имущественного страхования.	2
	2	Страхование ответственности. Понятие гражданской ответственности. Социально-экономическая сущность страхования общегражданской ответственности.	
	3	Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность. Экологическое страхование. Иные виды страхования ответственности. Судебная практика.	
	4	Личное страхование. Особенности и виды договоров личного страхования.	
	Практическая работа		
	Составление схемы «Виды страхования»; решение практических задач, тестирование.		2
Тема 9 Обязательное социальное страхование: понятие, субъекты, страховые риски	1	Понятие обязательного социального страхования.	2
	2	Характерные черты социального страхования, принципы осуществления. Обеспечение по обязательному социальному страхованию.	2
	3	Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности. Управление системой обязательного социального страхования. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование. Виды социальных страховых рисков. Страховые случаи.	
	4	Обязательное медицинское страхование: понятие, основные принципы осуществления, субъекты и участники. Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования. Программы обязательного медицинского страхования.	
	Практическая работа		
	Решение ситуационных задач		2
	Самостоятельная работа		
	Дополнение конспекта материалом по пройденной теме. Работа с нормативными документами – Гражданский кодекс Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 27 ноября 1992 года № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ», Федеральный закон от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ», Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ», научной литературой.		2
Тема 10 Государственное регулирование страховой деятельности	1	Контроль за обеспечением финансовой устойчивости страховщиков. Государственный надзор за страховой деятельностью, его необходимость и функции.	2
	2	Контроль за своевременным представлением финансовой отчетности страховых организаций. Налогообложение страховщиков и страхователей. Другие меры государственного регулирования страховой деятельности, включая ответственность за уклонение страховщика от возмещения убытков при наступлении страхового случая.	

	Самостоятельная работа	
	Дополнение конспекта материалом по пройденной теме. Работа с нормативными документами – Гражданский кодекс Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 27 ноября 1992 года № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ», Федеральный закон от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ», Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ», научной литературой.	1
Итого		55

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

мультимедийный проектор Epson, колонки Sven; учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методическое обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, перечень дополнительной литературы, перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Основные источники:

1. Хоминич И.П. - Отв. ред., Дик Е.В. - Отв. ред. ОСНОВЫ СТРАХОВОГО ДЕЛА. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2017 https://www.biblio-online.ru/book/29D7E414-F44B-4FD7-85F8-15115BF24E75

2. Белоусов Д.С. Страховое право: учебное пособие / С.: Ай Пи Эр Медиа 2010 http://www.iprbookshop.ru/1462

Дополнительные источники:

1. Тропская С.С., Романовский С.В., Цинделиани И.А. Страховое право: учебное пособие М.: Российская академия правосудия 2011 http://www.iprbookshop.ru/5780

Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство финансов РФ Режим доступа: http://minfin.ru/ru/, свободный (дата обращения 26.08.2017 г.)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем):

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Компания Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/, свободный (дата обращения 26.08.2017 г.)

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении учебной дисциплины: интерактивные методы - интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ; активные методы обучения - презентации

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать страховыми понятиями и терминами;	**Текущий контроль**: тестирование; решение ситуационных и задач; практическая работа; самостоятельная работа **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет
заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;	
использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.	
Знания:	
основные правовые категории страхового права;	
правовые основы осуществления страховой деятельности;	
классификацию видов и форм страхования;	
правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;	
органы, осуществляющие государственный надзор за страховой деятельностью.	

4.1 Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ предусматривается форма текущего контроля, которая устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Анализ рынка страховых услуг

уровень подготовки

базовый

специальность

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника

Специалист страхового дела

Форма обучения

очная

Грозный

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 833, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25.08.2014 года № 33821, по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) по программе базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ РЫНКА СТРАХОВЫХ УСЛУГ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 «Страховое дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анализ рынка страховых услуг» относится к вариативной части ППССЗ по специальности 38.02.02 Страховое дел (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования;
- анализировать основные показатели страхового рынка;
- выявлять перспективы развития страхового рынка;
- проводить анализ качества каналов продаж;
- выявлять особенности страхования в зарубежных странах.

знать:

- сущность и значимость страхования;
- страховую терминологию;
- формы и отрасли страхования;
- страховую премию как основную базу доходов страховщика;
- роль и место розничных продаж в страховой компании;
- содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных продаж;
- маркетинговые основы розничных продаж;
- методы определения целевых клиентских сегментов;
- особенности страхования в зарубежных странах.

Студент должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часа**;в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **12 часов**, консультаций – **6 часов.**
- Промежуточная аттестация – другие формы контроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**36**
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	**12**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Анализ рынка страховых услуг

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Тема 1. Страховой рынок.	**Содержание учебного материала:** Социально-экономическое содержание. Принципы функционирования страхового рынка	2

	Функции страхового рынка. Структура страхового рынка и его виды Сегментация страхового рынка физических лиц (поведенческое, географическое, демографическое, социально-экономическое деление) Сегментация юр.лиц	2
Тема 2. Конкурентная среда на современном страховом рынке	**Содержание учебного материала:** Информация как основной фактор формирования конкурентной стратегии	2
	Административные ресурсы развития регионального страхового рынка. Государственное регулирование конкуренции на современном страховом рынке: взаимодействия государственного регулирования и конкуренции как формы рыночного регулирования.	2
	Антимонопольное регулирование деятельности страховых организаций на страховом рынке	2
	Практическое занятие: Защита презентации по теме: «Страховой рынок: итоги 2018 года -прогноз на 2019 год в области государственного регулирования, участники страхового рынка, роль посредников продаж на страховом рынке»	2
Консультация		2
Тема 3. Механизм управления региональным страховым рынком	**Содержание учебного материала:** Этапы, методы механизма управления региональным страховым рынком	*2*
Тема 4. Исследование страхового рынка	**Содержание учебного материала:** Классификация исследования рынка. Методы исследования. Методика оценки уровня развития страхового рынка.	*2*
	Практическое занятие: Защита презентаций по темам: «Страховой рынок: итоги 2018 года, прогноз на 2019 год по сбору страховой премии, по заключенным договорам, по страховой выплате (возмещению) – по обязательным и добровольным видам страхования.	2
	Практическое занятие: Защита презентаций по темам: «Страховой рынок: итоги 2018 года, прогноз на 2019 год по сбору страховой премии, по заключенным договорам, по страховой выплате (возмещению) – по обязательным и добровольным видам страхования.	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций по темам: «Страховой рынок: итоги 2018 года, прогноз на 2019 год по сбору страховой премии, по заключенным договорам, по страховой выплате (возмещению) – по обязательным и добровольным видам страхования.		4
Тема 5.Емкость и объем рынка	**Содержание учебного материала:** Емкость и объем рынка: понятие, методы оценки и расчеты емкости рынка	2

	Практическое занятие: Защита презентаций по темам: Подготовка презентаций по темам: «Исследование страхового рынка в области личного страхования (страхование: жизни, от несчастного случая), ОМС, ДМС. Рынок перестрахования в России. Итоги 2018 года, прогноз на 2019 год.»	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций по темам: «Исследование страхового рынка в области личного страхования (страхование: жизни, от несчастного случая), ОМС, ДМС. Рынок перестрахования в России. Итоги 2018года, прогноз на 2019 год.»		4
Тема 6. Современное состояние страхового рынка в России и тенденции его развития	**Содержание учебного материала:** Динамика страхового рынка и структура сборов в 2017-2018 гг. Изменение сборов, выплат и количества заключённых договоров в различных сегментах страхового рынка.	2
	Страховой рынок России: перспективы его развития. Прогноз динамики страхового рынка по отдельным его сегментам	2
	Практическое занятие: Защита презентаций по темам: Подготовка презентаций по темам: «Анализ страхового рынка 2018 года и прогноз развития страхового рынка на 2019 год в области: имущественного страхования юридических и физических лиц, страхования ответственности, ОСАГО, КАСКО	2
	Практическое занятие: Защита презентаций по темам: Подготовка презентаций по темам: «Анализ страхового рынка 2018 года и прогноз развития страхового рынка на 2019 год в области: имущественного страхования юридических и физических лиц, страхования ответственности, ОСАГО, КАСКО	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций по темам: «Анализ страхового рынка 2018 года и прогноз развития страхового рынка на 2019 год в области: имущественного страхования юридических и физических лиц, страхования ответственности, ОСАГО, КАСКО Подготовка презентации по теме: «Анализ рынка страховых услуг в Калининградской области в 2016 году»		4
Консультация		2
Тема 7. Международный страховой рынок	**Содержание учебного материала:** Страховой рынок США. Европейский страховой рынок.	2
	Практическое занятие: Защита презентации по теме: «Анализ рынка страховых услуг в Калининградской области в 2018 году»	2
Консультация		2
	Всего:	**54**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете анализа финансово-экономической деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методическое обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, перечень дополнительной литературы, перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Основные источники:

1.Ефимова М.Р. - Отв. ред. СТАТИСТИКА. ПРАКТИКУМ 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО М.:Издательство Юрайт 2016 355 https://www.biblio-online.ru/book/010436EB-7269-4E3D-B2DD-DE6C3B6AB170

2.Хоминич И.П. - Отв. ред., Дик Е.В. - Отв. ред. ОСНОВЫ СТРАХОВОГО ДЕЛА. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2017 242 https://www.biblio-online.ru/book/29D7E414-F44B-4FD7-85F8-15115BF24E75.

3. Скамай Л.Г. СТРАХОВОЕ ДЕЛО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2017 293 https://www.biblio-online.ru/book/35DF27DD-0F8A-4E03-B884-4CFD186CAE3D

4. Турков А.М., Рыжова И.О. Организация продаж страховых продуктов 2017 ОИЦ «Академия

Дополнительные источники:

1. Бабурина Н.А., Мазаева М.В. СТРАХОВОЕ ДЕЛО. СТРАХОВОЙ РЫНОК РОССИИ. Учебное пособие для СПО М.:Издательство Юрайт 2017 128 https://www.biblio-online.ru/book/CD427C68-F37D-4CC0-A84D-9AE33389839F

Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет

1. Интернет-портал Правительства РФ – Режим доступа: http://правительство.рф/
2. Федеральная служба страхового надзора, официальный сайт https://www.gosuslugi.ru/structure/10000001071
3. Министерство финансов РФ, официальный сайт http://minfin.ru/ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем):

1.Справочно-информационная система «Консультант» www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:* - сущность и значимость страхования; - страховую терминологию; - формы и отрасли страхования; - страховую премию как основную базу доходов страховщика; - основные виды имущественного страхования; - основные виды личного страхования; - медицинское страхование; - основные виды страхования ответственности; - формы перестрахования; - особенности страхования в зарубежных странах.	Открытая защита презентаций, проектов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:* - использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования; - оценивать страховую стоимость; - устанавливать страховую сумму; - рассчитывать страховую премию; - выявлять особенности страхования в зарубежных странах.	Контрольная работа, тематический зачет,

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ предусматривается форма текущего контроля, которая устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
Трудовое право

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Грозный

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 833, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25.08.2014 года № 33821, по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) по программе базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6-9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1.3 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508 (далее – ФГОС). Рабочая программа учебной дисциплины разработана для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Трудовое право» является учебной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- составлять документы, регламентирующие трудовые отношения в процессе исполнения трудовой функции;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

знать:

- нормативно-правовые источники, регулирующие трудовые отношения;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения и прекращения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

Учебная дисциплина ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **74 часа,** в том числе:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **46 часов** (в т. ч. **10 часов** – практические, **36 часов** – лекции);
- Самостоятельная работа обучающегося – **22 часа**;
- Консультации – **6 часов**;
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объём часов**
Введение	«Трудовое право» как учебная дисциплина. Цель и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами и областями знаний. Ее роль и место в подготовке специалиста.	
Тема 1. Предмет, метод, принципы трудового права	**Содержание учебного материала** 1.1.Предмет и метод трудового права. Принципы.	
Тема 2. Источники трудового права	**Содержание учебного материала** .1. Понятие и виды источников трудового права. .3. Общая характеристика нормативно-правовых актов. **Самостоятельная работа** Дополнить конспект: проанализировать Конституцию РФ и сделать выборку статей, регулирующих социально-трудовые отношения.	
Тема 3. Субъекты трудового права	**Содержание учебного материала** .1. Работодатель как субъект трудового права. .2. Работник как субъект трудового права. **Практическая работа** Составить таблицу трудовой правосубъектности граждан.	
Консультация		

Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда	**Содержание учебного материала** .1. Понятие и значение социального партнерства. Коллективный договор, коллективное соглашение.	
Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	**Содержание учебного материала** . Понятие и виды занятости. . Понятие безработных граждан. . Порядок регистрации безработных граждан. **Практическая работа** Решение ситуационных задач. **Самостоятельная работа** Подготовить доклад о социальных гарантиях при потере работы.	
Тема 6. Трудовой договор	**Содержание учебного материала** .1. Понятие, значение трудового договора. Стороны, содержание трудового договора. .3. Виды и сроки трудового договора. .4. Заключение трудового договора .5. Изменение трудового договора .6. Прекращение трудового договора. **Практическая работа** Составление трудового договора с работниками предприятия. **Самостоятельная работа** Подготовка презентацию на тему «История трудового договора». Заполнить таблицу: «Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде». Подготовить сообщения по теме: «Переводы, виды переводов, перемещение», «Работа по совместительству».	
Консультация		
Тема 7. Рабочее время и время отдыха	**Содержание учебного материала** .1. Понятие и виды рабочего времени. .2. Виды отпусков и порядок их предоставления. **Практическая работа** Решение ситуационных задач.	
Тема 8. Заработная плата	**Содержание учебного материала** .1. Понятие, содержание, правовое регулирование заработной платы. .2. Система оплаты труда.	
Тема 9. Гарантии и компенсации	**Содержание учебного материала** Понятие, виды гарантий и компенсаций, их классификация. .2. Гарантии и компенсации при направлении работников в командировки и иные служебные поездки и т.д. **Самостоятельная работа** Подготовка сообщения по теме «Гарантии и компенсации	

	работникам, совмещающим работу с обучением». Составить глоссарий.	
Тема 10. Дисциплина труда	**Содержание учебного материала** .1. Понятие дисциплины труда и трудового распорядка. .2. Правовое регулирование трудовой дисциплины (внутреннего трудового распорядка). Меры поощрения. .4. Меры дисциплинарного взыскания. **Самостоятельная работа** Дополнить конспект по теме: «Порядок применения увольнения как меры дисциплинарного взыскания».	
Тема 11. Материальная ответственность	**Содержание учебного материала** . Материальная ответственность работника. . Материальная ответственность работодателя. **Практическая работа** Решение ситуационных задач.	
Консультация		
Тема 12. Охрана труда	**Содержание учебного материала** .1. Понятие охраны труда. .2. Права и обязанности работников и работодателей, относящиеся к обеспечению охраны труда. . Правила и инструктаж по охране труда. **Самостоятельная работа** Подготовка доклада «Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Составить глоссарий.	
Всего:		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

мультимедийный проектор Epson, колонки Sven; учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методическое обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, перечень дополнительной литературы, перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Основные источники:

Гейхман В.Л. - Отв. ред. ТРУДОВОЕ ПРАВО. Учебник для СПО, [Электронный ресурс] М.:Издательство Юрайт, 2018, Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/350C3BC8-3A15-42A5-AC71-DD824BEEE5A7/trudovoe-pravo-praktikum#page/1

2. Зарипова З.Н., Навин В.А. ТРУДОВОЕ ПРАВО. Учебник и практикум для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2018, Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/9851C240-1A84-4409-8206-13BFD519A2A1/trudovoe-pravo#page/1

3. Харитонова С.В. Трудовое право 2017 ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники:

1. Рыженков А. Я., Мелихов В. М., Шаронов С. А., Трудовое право: учебное пособие для СПО/Год: 2018/Гриф УМО СПО. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/264A9AB8-FAF6-4C44-9DB9-CB84DE55B8AB/trudovoe-pravo#page/1

Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. **Министерство труда и социальной защиты РФ Режим доступа**
2. **Федеральная служба по труду и занятости Режим доступа https://www.rostrud.ru/ свободный**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем):

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Компания Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/, свободный

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении учебной дисциплины: интерактивные методы - интерактивный урок с применением ИКТ; активные методы обучения - презентации

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять на практике нормы трудового законодательства; - составлять документы, регламентирующие трудовые отношения в процессе исполнения трудовой функции; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	**Текущий контроль**: опрос; практическая работа; самостоятельная работа
Знания:	
- нормативно-правовые источники, регулирующие трудовые отношения; - права и обязанности работников и работодателей; - порядок заключения и прекращения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.	**Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет

4.1 Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ предусматривается форма текущего контроля, которая устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.17 Коммуникативные технологии

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02. Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Грозный

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02. «Страховое дело» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 833 от 28.06.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 25.08.2014 г. № 33821.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 166
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....168
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....171

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Коммуникативные технологии» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО «Страховое дело» (по отраслям) и составлена в соответствии с ФГОС по данной специальности, утверждённого приказом Минобрнауки РФ 3525 от 14 мая 2014 года, зарегистрировано в Минюсте России 03 июля 2014 года, регистрационный №32962.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего специального образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

– информация и информационные процессы;

– свойства и средства информационно-коммуникационных технологий;

– технологии создания и применения информационных технологий;

– технологии речевого и невербального общения;

– тренинговое комплектование.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ с использованием средств КТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и понятия по технологиям коммуникативного общения, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства КТ, пользоваться комплексными способами коммуникации и обработки информации, а также изучить возможности использования КТ для профессионального роста.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям технического и социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

Программа содержит тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения информационно-коммуникативных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Коммуникативные технологии» входит в профессиональный образовательный цикл и является вариативной частью цикла ППССЗ по специальности СПО 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

• **освоение** системой базовых знаний, отражающих вклад коммуникационных технологий в формирование современной социальной картины мира, роль информационных процессов в обществе, экономических и технических системах;

• **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать коммуникативные информационные модели объектов и субъектов социума и процессов, используя при этом КТ, в том числе при изучении других дисциплин;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов коммуникации и средств КТ при изучении различных учебных предметов;

• **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и моральных норм коммуникативной деятельности;

• **приобретение** опыта использования коммуникативных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

• **ориентацию** в самостоятельном изучении новых КТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы передачи и получения информации: коммуникативные, гуманитарные, естественнонаучные технологии, единицы измерения, кодирования, передачи и расшифровки информации;
- назначение наиболее распространенных средств информационной деятельности (вербальных, невербальных, ассоциативных рядов, массивов комплексов передачи и получения информации, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование КТ как способа оперирования информационными вневременными пластами;
- назначение и функции систем коммуникаций, их использование в КТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые коммуникативные информационные технологии, оценивать их соответствие реальному объекту и целям коммуникации;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- проводить подготовку к созданию учебных работ с использованием средств коммуникативных технологий;
- создавать, настраивать, изменять способы передачи информации;
- осуществлять поиск и передачу необходимой для коммуникации информации в персональном (личном) общении, сетях и пр.;
- представлять коммутируемую информацию различными способами (вербальное, невербальное, письменное, устное общение, удаленное и отложенное общение, символы и пр.);
- соблюдать правила этических и морально-нравственных норм, а также законодательный нормы и гигиенические рекомендации при использовании средств КТ.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.
ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
в том числе:	
практические занятия	**22**
лекции	**22**
консультации	**6**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Коммуникативные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	*2*	*3*
Введение.	Роль коммуникативной информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Этические правила и нормы, правовой аспект, рекомендации при использовании средств КТ. Эргономика, гуманизм. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.	**2**
РАЗДЕЛ 1	**Информация и информационные процессы**	**26**
Информация.	Информация и ее свойства. Основные информационные процессы и их реализация с помощью средств передачи информации: подготовка, кодирование, передача. Прием, расшифровка, использование. Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества. Единицы измерения информации коммуникаты. Подходы к понятию информации и измерению информации. Типология, описание.	2
	Практическое занятие №1. Работа с коммуникатами.	4
	Самостоятельная работа. Разработка личностной презентации «Коммуникат в современном обществе».	2
Свойства и средства коммуникации	Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение КТ-модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач из различных предметных областей). Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой коммуникационной модели.	2
Гуманитарные информационные технологии	Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Понятие об биологических и технологических информационных системах, создание, поддержка и завершение коммуникативных процессов. Управление процессами. Манипулятивные техники в КТ. Демонстрация использования различных видов КТ на практике.	4
	Практическое занятие №2. Этапы решения КТ.	2
	Практическое занятие №3. Коммуникативные технологии в прямой и опосредованной среде	2
	Самостоятельная работа. Разработать схему коммуникации по предложенному варианту.	2
РАЗДЕЛ 2	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**	**18**
Техники анализа	Коммуникативные технологии СМИ. Закон о СМИ.	2

	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).	2
	Практическое занятие №4. Коммуникативная ситуация. Этапы решения коммуникативной ситуации. Варианты.	4
	Практическое занятие №5. Семиотика основного и дублирующего текстов. Теория переговоров.	2
	Самостоятельная работа. Определить и построить схемы коммуникативных техник на примере публикации в СМИ (по варианту).	4
	Самостоятельная работа. Реферат и презентация. Создание, развитие и сохранение имиджа.	4
РАЗДЕЛ 3	**Коммуникативные технологии в профессиональной сфере**	**18**
Паблик рилейшенз в КТ	PR-технологии. Применение PR-технологий в решении коммуникативных задач. Риторика, спин-тексты.	2
	Навыки анализа и прогнозирования КТ в профессиональной деятельности. Барьеры общения, причины, способы преодоления.	2
	Практическая работа №6 «Коммуникативные барьеры и способы их преодоления»	2
	Практическая работа №7. Тренинг коммуникативных навыков. «Техника холодных звонков».	4
	Практическое занятие №8. Пресс-секретарь, спин-доктор.	2
	Самостоятельная работа. Профессиональная консультация клиента (вариант)	4
РАЗДЕЛ 4		
Итоговое занятие		**4**
Основные понятия.	Преобразование информации на основе стандартных алгоритмов коммуникации. Глоссарий. Систематизация теоретических знаний.	2
	Подведение итогов, обобщение теоретических основ дисциплины.	2
	Консультации	6
ВСЕГО по дисциплине		**66**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется при наличии кабинета информационных технологий.

Персональный компьютер (процессор Intel Pentium G, ОЗУ 2 Gb, жесткий диск 500Gb, монитор 21,5 ", клавиатура, мышь) - 18 шт., проектор NEC VT59G - 1 шт, сканер Metrologik MK9520 - 2 шт., звуковые колонки - 1 пара, ОС Microsoft Windows, Microsoft Office 2010, 1С:Бухгалтерия 8.0 учебная версия, программа iiko, Microsoft Visual Studio, СПС "Консультант Плюс"; учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методическое обеспечение.

3.2. Реализация программы учебной дисциплины «Коммуникативные технологии» осуществляется посредством применения следующих методов обучения:

- лекция;
- семинар;
- учебная дискуссия;
- методы устного контроля и самоконтроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос);
- методы письменного контроля и самоконтроля (выполнение тестовых заданий и письменных практических работ);
- решение кейс-ситуаций.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Булатова С.Н. Теория и практика связей с общественностью/ Кемеровский государственный институт культуры. 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22113.html.

2. Лавриненко В.Н., Чернышова Л.И., Кафтан В.В. ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА. Учебник и практикум для СПО/ М.:Издательство Юрайт. 2016. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/446E5F31-3F20-4DDE-8051-E7AB5417118F.

Дополнительная литература:

1. Граничин О.Н., Кияев В.И. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ). 2008. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15848.

2. Кочетков М.В. Коммуникативно-ориентированные технологии профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красноярск: Сибирский государственный технологический университет. 2014. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29279.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Качество обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки качества обучения**
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	практические работы, домашняя работа
распознавать информационные процессы в различных системах;	практические работы, индивидуальное задание
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям коммуникации;	практические работы, домашние работы
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	практические работы, домашние работы
Владеть методами передачи и получения информации: коммуникативные, гуманитарные, естественнонаучные технологии, единицы измерения, кодирования, передачи и расшифровки информации в КТ	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать информационные коммуникативные объекты сложной структуры	практические работы, домашние работы
Понимать назначение наиболее распространенных средств информационной деятельности (вербальных, невербальных, ассоциативных рядов, массивов комплексов передачи и получения информации, баз данных, компьютерных сетей).	
осуществлять поиск информации в базах данных, открытых источниках, компьютерных сетях и пр.;	практические работы, домашние работы
Знания:	
различные подходы к определению понятия «коммуникативные технологии»	тестирование, домашняя работа
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	тестирование, домашняя работа
использование КТ как способа оперирования информационными вневременными пластами	тестирование, индивидуальное задание
назначение и функции систем коммуникаций, их использование в КТ	тестирование
Компетенции: **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения

потребителями. **ПК 1.1.** Реализовывать технологии агентских продаж. **ПК 1.2.** Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами. **ПК 1.6**. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах. **ПК 1.8.** Реализовывать технологии телефонных продаж. **ПК 2.1.** Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж. **ПК 2.2.** Организовывать розничные продажи. **ПК 2.3.** Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании. **ПК 4.1.** Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.	программы учебной дисциплины; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений - оценка качества выполнения тестовых заданий; - устный опрос; - подготовка рефератов; - оценка выполнения практических работ; - оценка качества подготовки и участия в семинарских занятиях; - оценка выполнения командной работы; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД.01 Русский язык

уровень подготовки
базовый

профиль образовательной программы
социально-экономический

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
Очная

Грозный

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и качеству освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 177

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 185

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....214

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) социально-экономического профиля, и обучающиеся изучают русский язык в объеме 96 часов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (ОУД.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к качеству освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

1. совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
2. формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
3. совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
4. дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов; самостоятельная работа обучающегося 6 часов; консультации 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**92**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**82**
Теоретическое обучение	
Практические занятия	**82**
Консультации	**2**
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе подготовка индивидуальных проектов	
Промежуточная аттестация – экзамен	**10**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов аудит./срс**
Раздел 1.	**Фонетика и орфоэпия.**	**4**
Тема 1. Язык как система. Основные уровни языка. Фонетика.	***Лекция*.** Основные уровни языка. Язык - важнейшее средство общения. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Язык и культура**.** Фонетика. Фонема, слог. Фонетические процессы русского языка. Фонетический разбор слова. Благозвучие речи. Особенности русского произношения. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2
Тема 2. Основные уровни языка. Морфемика и словообразование	**Практическое занятие.** Морфемика и словообразование. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательный разбор.	2
Раздел 2.	**Лексика и фразеология.**	**6**
Тема 2.1. Лексическая система русского языка.	***Лекция***. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска слов.	2
Тема 2.2. Выразительные возможности русской лексики.	**Практическое занятие**. Богатство русской лексики (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы). Контекстуальные синонимы и антонимы. Стилистические фигуры и тропы.	2
Тема 2.3. Сферы употребления русской лексики.	***Лекция*** Сферы употребления русской лексики**:** нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активная и пассивная лексика. **А**рхаизмы историзмы, неологизмы. Лексика, Обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	2
Раздел 3.	**Морфология, орфография, орфограммы в знаменательных и служебных частях речи.**	**18**
Тема 3.1. Морфология. Части речи. Знаменательные и служебные части речи	***Лекция*** Морфология. Части речи. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные части речи. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Глагольные части речи.	2

	Служебные части речи.	
Тема 3.2. Основные принципы русской орфографии и пунктуации.	***Лекция*** Особенности русской орфографии. Ведущие принципы русской орфографии. Пунктуация. Особенности русской пунктуации.	2
Тема 3.3. Правописание орфограмм в приставках.	**Практическое занятие**. Правописание орфограмм в приставках. Правописание приставок пре- и при- Правописание приставок на з- / с- Правописание и/ы после приставок.	2
Тема 3.4. Правописание Ъ и Ь знака	**Практическое занятие.** Разделительные ъ и ь знаки. Употребление ъ и ь знака в словах.	2
Тема 3.5. Правописание о, е, ё после шипящих.	**Практическое занятие**. Правописание о/е после шипящих и ц.	2
Тема 3.6. Правописание суффиксов Н и НН в прилагательных и причастиях.	**Практическое занятие.** Правописание суффиксов Н и НН в прилагательных и причастиях.	2
Тема 3.7. Правописание частиц не и ни.	***Лекция***. Правописание частицы не и ни в разных частях речи. **Практическое занятие**. Правописание частицы не.	2 2
Тема 3.8. Правописание служебных частей речи	**Практическое занятие**. Правописание предлогов и союзов. Правописание частиц, междометий.	2
Раздел 4	**Синтаксис и пунктуация.**	**24**
Тема 4.1. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	***Лекция*** Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний.	2
Тема 4.2. Простое предложение.	***Лекция*** Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	2
Тема 4.3. Тире между подлежащим и сказуемым.	**Практическое занятие.** Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым.	**2**
Тема 4.4. Осложненное простое предложение.	***2 семестр Лекция*** Типы осложненных предложений. Предложения с однородными членами. Понятие однородности. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2

Однородные члены предложений		
Тема 4.5. Осложненное простое предложение. Предложения с обособленными определениями	***Лекция*** Предложения с обособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.	2
Тема 4.6. Осложненные предложения. Предложения с союзом как	***Лекция*** Предложения с оборотами с союзом как. Знаки препинания в предложениях с союзом как	2
Тема 4.7. Предложения с обособленными приложениями, дополнениями и уточняющими членами	**Практическое занятие**. Предложения с обособленными приложениями, дополнениями и уточняющими членами. Знаки препинания в осложненных предложениях.	2
Тема 4.8. Типы сложных предложений. Сложносочиненное предложение	**Практическое занятие.** Типы сложных предложений. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в ССП	2
Тема4.9. Сложноподчинённое предложение.	***Лекция*** Сложноподчинённое предложение. Типы придаточных предложений	2
Тема 4.10. Знаки препинания в СПП	**Практическое занятие.** Знаки препинания в СПП	2
Тема 4.11. Бессоюзное сложное предложение	**Практическое занятие.** Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2
Тема 4.12. Предложения с прямой и чужой речью.	**Практическое занятие**. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Предложения с чужой речью. Цитирование.	2
Раздел 5.	**Язык и речь. Функциональные стили речи.**	**16**
Тема 5.1. Текст. Особенности текста.	***Лекция*** Текст. Особенности текста. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	2

Тема 5.2. Типы текста.	**Практическое занятие**. Типы текста. Описание, повествование, рассуждение.	2
Тема 5.3. Функциональные стили речи.	***Лекция*** Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Его признаки и особенности.	2
Тема 5.4. Официально-деловой стиль речи.	***Лекция*** Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки и особенности. Практика анализа и составления деловых бумаг, официальных документов.	2
Тема5.5. Публицистический стиль речи.	***Лекция*** Публицистический стиль речи. Его особенности. Средства эмоциональной выразительности.	2
Тема 5.6. Разговорный стиль речи.	***Лекция*** Разговорная речь. Особенности, характерные признаки. Культура разговорной речи.	2
Тема 5.7. Художественный стиль речи	***Лекция*** Художественный стиль речи. Общая характеристика, эстетическая функция.	2
Раздел 6.	**Наука о русском языке**	**12**
Тема 6.1. Русский язык в современном мире	***Лекция*** Русский язык в современном мире. Проблемы экологии языка	2
Тема 6.2 Экология русского языка	**Лекция** Вопросы экологии русского языка.	2
Тема 6.3 Орфоэпические нормы	**Лекция** Орфоэпические нормы. Нормы произношения гласных и согласных звуков. Акцентология. Орфоэпические ошибки	2
Тема 6.4. Лексические нормы	**Лекция** Лексические нормы. Нормы употребления слов и фразеологизмов. Лексические ошибки	2
Тема 6.5 Морфологические нормы	**Лекция** Морфологические нормы. Нормы употребления основных частей речи. Морфологические ошибки.	2
Тема 6.6. Синтаксические нормы	**Лекция** Синтаксические нормы. Нормы употребления словосочетаний и предложений. Синтаксические ошибки	2
Подготовка индивидуальных проектов	Самостоятельная работа студентов по подготовке индивидуальных проектов Русский язык среди других языков мира. Языковой портрет современника. Молодежный сленг и жаргон.	6
Консультации и экзамен		12
Итого		**92**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русский язык».

Оборудование кабинета:

- учебная мебель,
- доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200,
- учебно-методическое обеспечение

В процессе реализации программы:

- на лекциях используются интерактивные методы обучения: дискуссии, лекции, презентации; выступление малых групп с докладами, рефератами, информационными сообщениями, презентациями;
- практические занятия проводятся как в индивидуальной, так и групповой форме организации учебной деятельности: решение практических ситуаций, выполнения упражнений;
- самостоятельная работа обучающихся активизируется методами самообразования и формами сотрудничества студентов в процессе её выполнения: исследовательская работа, просмотр и обсуждение отрывков фильмов, спектаклей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416с.

2. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. [Электронный ресурс]: учебник для СПО /Н.А. Лобачева -М.: Издательство Юрайт 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B,свободный.

3. Лобачева Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Н.А. Лобачева -М.: Издательство Юрайт. 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/501EA7EA-5CF7-473D-9ABD-25C07AB0C11D,свободный.

Дополнительная литература: Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Н. Бегаева, Е.А. Бойко.С.: Научная книга, 2012.– Режим досту Рогачева Е.Н., Фролова О.А. Русский язык. Орфография, морфология. Второй_уровень владения языком [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова. С.: Ай Пи Эр Медиа – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6984, свободный. ачева Е.Н., Фролова О.А., Лазуткина Е.А. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова. С.: Ай Пи Эр Медиа 2012. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6985,свободный. Долбик Е.Е., Леонович В.Л., Саникович В.А. Русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Е. Долбик, В.Л. Леонович, В.А.Саникович. Высшая школа Минск, 20

Русский язык. Орфография, морфология. Второй__уровень владения языком [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова. С.: Ай Пи Эр Медиа – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6984, свободный. ачева Е.Н., Фролова О.А., Лазуткина Е.А. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова. С.: Ай Пи Эр Медиа 2012. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6985,свободный. Долбик Е.Е., Леонович В.Л., Саникович В.А. Русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Е. Долбик, В.Л. Леонович, В.А.Саникович. Высшая школа Минск, 20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД.02 Литература

уровень подготовки
базовый

профиль образовательной программы
социально-экономический

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
Очная

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и качеству освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 177

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 185

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....214

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) социально-экономического профиля, и обучающиеся по данному профилю изучают литературу в объеме 121 час.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (ОУД.02).

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к качеству освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

5. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

6. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

7. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

8. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

9. совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

10. формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

11. совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

12. дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 121 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
Теоретическое обучение	**117**
Практические занятия	
Консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудит./срс
Раздел 1.	**Русская литература начала XIX века**	**8**
Литература XIX века Введение Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.	***Лекция*** Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).	2
Тема 1.1. А. С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.	***Лекция*** А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Обзор культуры. Литературная борьба. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. Самобытность русского романтизма. Стихотворения: «Погасло дневное светило», «Свободы сеятель пустынный…», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «К морю», «Редеет облаков летучая гряда», «Вольность», «Деревня», «Пророк», «Из Пиндемонти», «Поэту», «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит…». Философское начало в ранней лирике. Мотивы свободы, неволи, обманутой любви, неразрешимые противоречия героев южных поэм Пушкина. Эволюция романтического героя. Автор и герой. Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики Пушкина: вера в закон, отвержение ханжества, мистики, стремление к подвигу. Вольнолюбивая лирика. Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения поэзии и личного переживания. Лирика любви и дружбы. Средоточие внимания поэта на внутреннем мире личности. Гармония человеческих чувств в лирике Пушкина. Философская лирика. Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны мироздания.	2

Тема 1.2. Творчество М. Ю. Лермонтова. Этапы творчества. Основные мотивы лирики.	***Лекция*** Творчество М.Ю. Лермонтова. Этапы творчества. Основные мотивы лирики. Биография. Характеристика творчества. Стихотворения: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Дума», «Как часто пестрою толпою…», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу…», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана…»), «Родина», «Мой Демон», «Я не унижусь пред тобой..», «Нет, я не Байрон, я другой…». Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие, — сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество. Поэма «Демон».	2
Тема 1.3. Творчество Н. В. Гоголя. «Петербургские повести»	***Лекция*** Творчество Н.В. Гоголя**.** «Петербургские повести». «Петербургские повести». «Нос», «Шинель» Композиция. Сюжет. Герои. Идейный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести. Авторская позиция. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе. Критика о Гоголе (В. Белинский, А. Григорьев). *Теория литературы*: Романтизм и реализм.	2
Раздел 2.	**Русская литература второй половины XIX века**	**38**
Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Творчество А. Н. Островского.	***Лекция*** Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Творчество А. Н. Островского. Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев. Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика. Творчество А.Н. Островского.	2
Тема 2.2. Пьеса А. Н. Островского «Гроза».	***Лекция*** Пьеса А.Н. Островского «Гроза» Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Символика грозы. Критики о	2

	драме «Гроза». Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев.	
Тема 2.3. Творчество И.А. Гончарова. Роман «Обломов».	***Лекция*** Творчество И.А. Гончарова. Роман «Обломов». И. А. Гончаров. Сведения из биографии. «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно- философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постижение авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху. Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.) *Теория литературы*: социально-психологический роман.	2 2
Тема 2.4. Творчество И.С. Тургенева. «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа.	**Лекция** Творчество И.С. Тургенева. «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. И.С. Тургенев. Сведения из биографии. «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение.	2
Тема 2.5. Тема любви в романе «Отцы и дети». Образ Базарова.	**Практическое занятие** Тема любви в романе «Отцы и дети». Образ Базарова. Образ Базарова. Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя. Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). *Теория литературы*: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.	2
Тема 2.6. Творчество Ф. И. Тютчева.	**Практическое занятие** Творчество Ф. И. Тютчева. Сведения из биографии. Стихотворения: «Не то, что мните вы, природа…», «Умом Россию не	2

	понять…», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Нам не дано предугадать…», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое…»), «День и ночь», «Эти бедные селенья…» и др. Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.	
Тема 2.7. Творчество А. А. Фета и А. К. Толстого.	**Практическое занятие** Творчество А. А. Фета и А. К. Толстого. А.А. Фет. Сведения из биографии. Стихотворения: «Сияла ночь. Луной был полон сад...»,«Еще майская ночь...»,«Одним толчком согнать ладью живую…», «Это утро, радость эта…», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др. Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета. А.К. Толстой. Сведения из биографии. Стихотворения: «Меня во мраке и в пыли…», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Слеза дрожит в твоем ревнивом взоре…», «Колокольчики мои…».	2
Тема 2.8. Творчество Н. А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».	**Практическое занятие** Творчество Н. А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Н.А. Некрасов. Сведения из биографии. Стихотворения: «Родина»,«Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода…»), «Вчерашний день, часу в шестом…», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди»,«Поэт и гражданин»,«О, Муза, я у двери гроба..», « Я не люблю иронии твоей…», «Блажен незлобивый поэт…», «Внимая ужасам войны…». Поэма» «Кому на Руси жить хорошо. Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами. Своеобразие языка. Поэма Некрасова – энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века. *Теория литературы*: развитие понятия о народности литературы. Понятие о стиле.	2 2
Тема 2.9. Творчество Н. С. Лескова.	**Лекция.** Творчество Н.С. Лескова. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник». Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл	2

	странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.	
Тема 2.10. Творчество М. Е. Салтыкова-Щедрина.	**Практическое занятие** Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Сведения из биографии. «История одного города» (обзор). (Главы: «Обращение к читателю», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Поклонение мамоне и покаяние», «Подтверждение покаяния», «Заключение».) Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека. Жанровая тематика и своеобразие сказок Салтыкова-Щедрина. «Медведь на воеводстве. Коняга» Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»).	2
Тема 2.11. Творчество Ф. М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание».	**Лекция** Творчество Ф. М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание». Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии. «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа.	2
Тема 2.12. Теория «сильной личности» в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».	**Лекция** Теория «сильной личности» в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа.	2
Тема 2.13. Л. Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя.	**Лекция** Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя.	2
Тема 2.14. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа.	**Лекция** Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира».	2
Тема 2.15. Духовные искания любимых героев Л.Н. Толстого	**Практическое занятие** Духовные искания любимых героев Л.Н. Толстого. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе.	2

Тема 2.16. Творчество А. **П. Чехова. Рассказы. Комедия «Вишневый сад».**	**Лекция** Творчество А. П. Чехова. Сведения из биографии. Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. **Практическое занятие.** Рассказы «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Комедия «Вишневый сад».	2 2
Раздел 3.	**Зарубежная литература (обзор)**	**2**
Тема 3.1. Трагедия В. Шекспира «Гамлет» и роман И О. Бальзака «Отец Горио»	**Лекция** Трагедия В. Шекспира «Гамлет» и роман О. Бальзака «Отец Горио» (обзор) Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо О. Ренуар, П. Малларме и др.).	2
Раздел 4.	**Русская литература на рубеже веков**	**8**
Тема 4.1 Литература XX века *Введение* Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.	**Лекция** Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет. Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы. Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция». **Лекция** Литература «Серебряного века. Основные направления. Особенности.	2 2
Тема 4.2. Творчество И. А. Бунина.	**Практическое занятие** Творчество И.А. Бунина. Сведения из биографии. Рассказы: «Чистый понедельник»,«Господин из Сан-Франциско». Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Поэтика И. А. Бунина.	2
Тема 4.3. Творчество А. И. Куприна.	**Практическое занятие** Творчество А.И. Куприна. Сведения из биографии. Рассказ «Гранатовый браслет». Поэтическое изображение природы,	

	богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.	2
Раздел 5.	**Поэзия и проза начала XX века**	**4**
Тема 5.1. Творчество М. Горького.	**Практическое занятие** Творчество М. Горького. Сведения из биографии. Ранние рассказы. «Челкаш». Пьеса «На дне». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.	2
Тема 5.2. **Творчество А. А. Блока**.	**Практическое занятие** Творчество А.А. Блока. Сведения из биографии. Стихотворения*:* «Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет…». **Поэма «Двенадцать».** Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России.	2
Раздел 6.	**Литература 20-х годов**	**8**
Тема 6.1. Противоречивость развития культуры в 20-е годы. **Литературный процесс 20-х годов.**	**Лекция** Противоречивость развития культуры в 20-е годы. Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, Перевал, Конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 20-е годы. Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич, В. Луговской, Н. Тихонов, Э. Багрицкий, М. Светлов и др.). Крестьянская поэзия 20-х годов. Беспокойство за судьбу родной земли человека, живущего на ней, в творчестве С. Есенина, Н. Клюева, С. Клычкова, П. Васильева. Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В. Хлебников, А. Крученых, поэты-обериуты). Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской войны («Железный поток» А. Серафимовича, «Бронепоезд 14–69» Вс. Иванова, «Тихий Дон» М. Шолохова, «Конармия» И. Бабеля, «Голый год» Б. Пильняка, «Россия, кровью умытая» А. Веселого и др.). Гражданская война в литературе русского Зарубежья (Р. Гуль, П. Краснов, А Деникин). Поиски нового героя эпохи («Чапаев» Д. Фурманова, «Разгром» А. Фадеева, «Повесть непогашенной	2 2

	луны» Б. Пильняка, «Аэлита» А. Толстого). Интеллигенция и революция в литературе 20-х годов («Города и годы» К. Федина, «Хождение по мукам» А. Толстого, «В тупике» В. Вересаева, поэма «1905 год» Б. Пастернака). Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова, А. Аверченко и др.). Становление жанра романа-антиутопии в 20-е годы – становление нарастающей тревоги за будущее («Мы» Е. Замятина, «Чевенгур» А. Платонова). Альтернативная публицистика 20-х годов («Грядущие перспективы» М. Булгакова, «Несвоевременные мысли» М. Горького, «Письма Луначарскому» В. Короленко, «Окаянные дни» И. Бунина и др.)	
Тема 6.2. Творчество В. В. Маяковского.	**Практическое занятие** Творчество В. В. Маяковского. Сведения из биографии. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно…», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Лиличка!», «Письмо Татьяне Яковлевой».Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. **Сатира Маяковского**. Обличение мещанства и «новообращенных». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина. *Теория литературы*: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.	2
Тема 6.3. Творчество С. А. Есенина.	**Практическое занятие** Творчество С.А. Есенина. Сведения из биографии. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом…», «Неуютная, жидкая лунность…», «Не жалею, не зову, не плачу…»,«Мы теперь уходим понемногу…»,«Русь Советская»,«Шаганэ, ты моя, Шаганэ…». Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. *Теория литературы*: развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.	2
Раздел 7.	**Литература 30-х - начала 40-х годов**	**14**
Тема 7.1. Становление	**Лекция** Становление новой культуры в 30-е годы. Единство и многообразие русской литературы	

новой культуры в 30-е годы. Единство и многообразие русской литературы. Творчество М. И. Цветаевой.	(«Серапионовы братья», «Кузница» и др.). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Интеллигенция и революция в романах М. Булгакова, А. Толстого. Развитие жанра антиутопии в творчестве Е. Замятина, М. Булгакова. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Тоска по родине! Давно…».Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. *Теория литературы*: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.	2 2
Тема 7.2. Творчество О.Э. Мандельштама.	**Практическое занятие** Творчество О.Э. Мандельштама. Сведения из биографии. «NotreDame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез…». Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова О. Мандельштама. *Теория литературы*: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.	2
Тема 7.3. Творчество А. П. Платонова и И. Э. Бабеля.	**Лекция** Творчество А. П. Платонова и И. Э. Бабеля. А.П. Платонов. Сведения из биографии. Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя. *Теория литературы:* развитие понятия о стиле писателя. И.Э. Бабель. Сведения из биографии. Рассказы: «Переход через Збруч», «Письмо», «Мой первый гусь», «Соль**».** Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля. *Теория литературы*: развитие понятия о рассказе.	2

Тема 7.4. Творчество М. А. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита».	**Лекция** Творчество М. А. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита». М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита». «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе.	4
Тема 7.5. М. А. Шолохов. «Тихий Дон». Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение.	**Лекция** М.А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон» (обзор). «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа.	2
Раздел 8.	**Литература русского Зарубежья**	**4**
Тема 8.1. Русское литературное зарубежье 40-90-х годов (обзор).	**Лекция** Русское литературное зарубежье 40–90-х годов (обзор). И. Бунин, В. Набоков, Вл. Максимов, А. Зиновьев, В. Некрасов, И. Бродский и др. Тематика и проблематика творчества. Традиции и новаторство. Духовная ценность и обаяние творчества писателей русского зарубежья старшего поколения. Утверждение непреходящих нравственных ценностей, неразрывной связи поколений, философская углубленность, художественная неповторимость стихотворений поэта. Своеобразие художественного воплощения темы природы в лирике Заболоцкого.	2
Тема 8.2. Творчество В. В. Набокова. Тема России в творчестве Набокова.	**Лекция** Творчество В. В. Набокова. Тема России в творчестве Набокова. В.В. Набоков. Сведения из биографии. Роман «Машенька». Тема России в творчестве Набокова. Проблематика и система образов в романе. Описания эмигрантской среды и воспоминания героя о прошлом, юности. Образ Машеньки. Смысл финала романа. Теория литературы: развитие понятия о стиле писателя.	2
Раздел 9.	**Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**	**10**
Тема 9.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков.	**Лекция** Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.	2

Тема 9.2. Публицистика военных лет. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе.	**Практическое занятие** Публицистика военных лет: М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.	2
Тема 9.3. Творчество А. А. Ахматовой. Поэма «реквием»	**Практическое занятие** Творчество А. А. Ахматовой. Жизненный и творческий путь. Стихотворения: «Песня последней встречи»,«Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью…», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Родная земля», «Мне голос был».Поэма **«Реквием».** Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.	2
Тема 9.4. Творчество Б. Л. Пастернака.	**Практическое занятие** Творчество Б.Л. Пастернака. Сведения из биографии. Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Определение поэзии», «Гамлет», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Зимняя ночь». Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути – ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Простота и легкость поздней лирики. Своеобразие художественной формы стихотворений.	2
Тема 9.5. Творчество А. Т. Твардовского. Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского.	**Практическое занятие** Творчество А.Т. Твардовского. Сведения из биографии. Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете», «Памяти матери», «Я знаю: никакой моей вины…», «В тот день, когда кончилась война…». Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей *Теория литературы*: традиции русской классической литературы и новаторство в поэзии.	2
Раздел 10.	**Литература 50-80-х годов (обзор)**	**14**

Тема 10.1. Изменения в общественной и культурной жизни страны в 50-80-е гг 20 в.	**Лекция** Изменения в общественной и культурной жизни страны в 50-80-е гг 20 в. Смерть И. В. Сталина. XX съезд партии. Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов. Отражение конфликтов истории в судьбах героев: П. Нилин «Жестокость», А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича», В. Дудинцев «Не хлебом единым...» и др. Новое осмысление проблемы человека на войне: Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Богомолов «Момент истины», В. Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В. Быкова «Сотников», Б. Окуджавы «Будь здоров, школяр» и др. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	2
Тема 10.2. Поэзия и проза 60-х годов. «Городская проза». «Деревенская» проза.	**Лекция** Поэзия и проза 60-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадуллиной, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Федорова, Н. Рубцова, С. Наровчатова, Д. Самойлова, Л. Мартынова, Б. Слуцкого, С. Орлова, И. Бродского, Р. Гамзатова и др. Размышление о прошлом, настоящем и будущем Родины, утверждение нравственных ценностей в поэзии А. Твардовского. «Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др. «Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В. Крупина, П. Проскурина, Б. Можаева, В. Шукшина, и др. Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», «Жестокие игры», В. Розова «В добрый час», «Гнездо глухаря», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын», «Утиная охота» и др. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти: «Прощание с Матерой» В. Распутина, «Буранный полустанок» Ч. Айтматова, «Сон в начале тумана» Ю. Рытхэу и др. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений: «Знак беды» В. Быкова, «Старик» Ю. Трифонова, «Берег» Ю. Бондарева и др. Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, о	2

	взаимоотношениях человека и власти в произведениях Б. Окуджавы, Н. Эйдельмана, В. Пикуля, А. Жигулина, Д. Балашова, О. Михайлова и др. Автобиографическая литература. К. Паустовский, И. Эренбург. Возрастание роли публицистики. Публицистическая направленность художественных произведений 80-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция. («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.). Развитие жанра фантастики в произведениях А. Беляева, И. Ефремова, К. Булычева и др. Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни. Многонациональность советской литературы	
Тема 10.3. Творчество А. И. Солженицына.	**Практическое занятие** Творчество А.И. Солженицына. Сведения из биографии. «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя.	2
Тема 10.4. В. Т. Шаламов. В. М. Шукшин.	**Лекция** В.Т. Шаламов. В.М. Шукшин Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность. В.М. Шукшин. Сведения из биографии**.** Рассказы: «Чудик». Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека. Художественные особенности прозы В. Шукшина.	2
Тема 10.5. Лирика Н. М. Рубцова, Расула Гамзатова. Творчество А. В. Вампилова.	**Практическое занятие** Лирика Н. М. Рубцова, Расула Гамзатова (обзор) Творчество А. В. Вампилова. Н.М. Рубцов. Сведения из биографии. Тема родины в лирике поэта, острая боль за ее судьбу, вера в ее неисчерпаемые духовные силы. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Рубцова. Расул Гамзатов. Сведения из биографии. Стихотворения: «Журавли», «В горах джигиты ссорились, бывало...».Проникновенное звучание темы родины в лирике Гамзатова. Прием параллелизма, усиливающий смысловое значение восьмистиший. Соотношение национального и общечеловеческого в творчестве Гамзатова. А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Образ вечного, неистребимого бюрократа. Утверждение добра, любви и милосердия. Гоголевские традиции в драматургии Вампилова.	2

Тема 10.6. Проза писателей 50-80гг. 20 века Творчество Ч. Айтматова и братьев Стругацких.	**Лекция** Особенности прозы 50-80гг 20 века. Основные направления и течения. Тематика и проблематика. **Практическое занятие** Творчество Ч. Айтматова. «Буранный полустанок», творчество братьев стругацкий (обзор).	4
Раздел 11.	**Русская литература последних лет (обзор)**	**4**
Тема11.1. Особенности современной литературы.	**Практическое занятие** Особенности литературы конца 20 – начала 21 века. Жизнь и творчество писателей Калининградской области: С. Снегова, Б. Глушкина, В. Карпенко, В. Шевцова, С. Симкина (обзор).	2
Тема 11.2. Женская проза конца 20 – начала 21 века	**Лекция** Особенности женской прозы рубежа веков. Рассказы Т. Толстой, Л. Улицкой, Л. Петрушевской.	2
Раздел 12.	**Зарубежная литература (обзор)**	**1**
Тема 18.1. И. В. Гете «Фауст». Э. Хемингуэй «Старик и море».	**Лекция И. В. Гете «Фауст». Э. Хемингуэй «Старик и море».**	1
Итого		117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИТЕРАТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Литература».

Оборудование кабинета:

учебная мебель,

доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200,

учебно-методическое обеспечение

В процессе реализации программы:

- на лекциях используются интерактивные методы обучения: дискуссии, лекции-презентации; выступление малых групп с докладами, рефератами, информационными сообщениями, презентациями;

- практические занятия проводятся как в индивидуальной, так и групповой форме организации учебной деятельности: решение практических ситуаций, выполнения упражнений;

- самостоятельная работа обучающихся активизируется методами самообразования и формами сотрудничества студентов в процессе её выполнения: исследовательская работа, просмотр и обсуждение отрывков фильмов, спектаклей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

4. Обернихина Г.А. Литература. Учебник для студентов сред. профес. образ. в 2 ч.

5. Фортунатов Н.М. Русская литература первой трети XIX века[Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н.М. Фортунатов - Москва.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/95920236-E3A5-49A2-A3E5-8277DF63DA92, свободный.

6. Фортунатов Н.М. - Отв. ред. Русская литература последней трети XIX века [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Н.М. Фортунатов - М. : Издательство Юрайт 2017. – Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/6784D1BA-FF5D-4F75-B3D3-84902F112F99,свободный.

Дополнительная литература:

1. Недзвецкий В.А., Полтавец Е.Ю. Русская литература XIX века. 1840—1860-е годы [Электронный ресурс]: учебное пособие/В.А. Недзвецкий, Е.Ю. Полтавец. М.: 2010. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13155,свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Литература» проводится входной контроль знаний обучающихся, позволяющий выявить отношение к предмету, наличие знаний и умений по данной дисциплине, представлений о ее роли в жизнедеятельности специалиста. Текущий контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестирования, фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По окончании изучения курса «Литература» проводится итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие личностных и метапредметных результатов, а также сформированность предметных результатов обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Результаты освоения (личностные и метапредметные)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Личностные результаты:		
– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	– проявление активной жизненной позиции; – демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности; – сознательное отношение к продолжению образования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	– сформированность речевого самоконтроля и мировоззрения, отвечающего современным реалиям; – демонстрация интереса к современной науке, родному языку и культуре; – осознание своего места в поликультурном мире; – демонстрация готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – демонстрация готовности к толерантному поведению в поликультурном мире; – демонстрация способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	– демонстрация способности самостоятельно добывать новые для себя знания; – умение осуществлять поиск необходимой информации; – умение использовать различные источники информации, включая электронные;	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
– эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного	– демонстрация духовно-нравственных качеств личности; – демонстрация любви к многонациональному Отечеству,	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио.

отношения к русской литературе, культурам других народов.	уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов.	
Метапредметные результаты:		
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	– умение планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей; предвидение возможных результатов этих действий, организация самоконтроля и оценки полученных результатов; – умение определять различные средства, необходимые для решения практических задач; выдвижения гипотез, структурирования материала; – умение подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях; – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Предметные результаты: – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание	В результате освоения дисциплины обучающийся **умеет**: У1 – осуществлять разные виды литературного анализа текста; У2 – учитывать исторический, историко-	-текущий контроль: в устной или письменной форме; - домашние работы; творческие работы; тестирование; -просмотр и обсуждение докладов, рефератов;

художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры.	культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; У3 – анализировать текст с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики; У4 – выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; В результате освоения дисциплины обучающийся **знает:** З1 – содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры.	-проверка и оценка презентаций. - Рубежный контроль: тестирование; письменная контрольная работа (по темам). - Итоговый контроль – дифференцированный зачет

14. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35540.html,свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Русский язык» проводится входной контроль знаний обучающихся, позволяющий выявить отношение к предмету, наличие знаний и умений по данной дисциплине, представлений о ее роли в жизнедеятельности специалиста. Текущий контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестирования, фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По окончании изучения курса «Русский язык» проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие личностных и метапредметных результатов, а также сформированность предметных результатов обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Результаты освоения (личностные и метапредметные)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Личностные результаты:		
– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности,	– проявление гражданственности, патриотизма; –- проявление уважения к родному языку; – знание истории своей страны, культуры русского и других народов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;		
– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	– проявление активной жизненной позиции; – демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности; – сознательное отношение к продолжению образования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	– сформированность речевого самоконтроля и мировоззрения, отвечающего современным реалиям; – демонстрация интереса к современной науке, родному языку и культуре; – осознание своего места в поликультурном мире; – демонстрация готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – демонстрация готовности к толерантному поведению в поликультурном мире; – демонстрация способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Метапредметные результаты:		
– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	– демонстрация владения всеми видами речевой деятельности; – умение использовать различные ресурсы для достижения поставленных целей; – демонстрация владения нормами речевого поведения в различных ситуациях общения	Практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады
– применение навыков сотрудничества со сверстниками,	– демонстрация способности к сотрудничеству	Интерпретация результатов

детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	в разных видах деятельности	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	– умение планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей; предвидение возможных результатов этих действий, организация самоконтроля и оценки полученных результатов; – умение определять различные средства, необходимые для решения практических задач; выдвижения гипотез, структурирования материала; – умение подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Предметные результаты:		
– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	В результате освоения дисциплины обучающийся умеет: У1 –создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; У2 –анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; У3 – представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	- входной контроль: диктант -текущий контроль: в устной или письменной форме; тестирование; - домашние работы; творческие работы; тестирование; - составление кроссвордов; -просмотр и обсуждение докладов, рефератов; -проверка и оценка презентаций.
– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – сформированность навыков различных видов анализа		

литературных произведений; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	У4 – осуществлять разные виды литературного анализа текста; В результате освоения дисциплины обучающийся знает: З1 – нормы и правила русского литературного языка; З2 – изобразительно-выразительные возможности русского языка; З3 – систему стилей языка художественной литературы.	- Рубежный контроль: тестирование; письменная контрольная работа (по темам). - Итоговый контроль – экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Иностранный язык ОУД.03

уровень подготовки
базовый

профиль образовательной программы среднего профессионального образования
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и качеству освоения дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), утверждена приказом № 833 от 28.07.2014

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **0**

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **1**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Область применения рабочей программы
Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС 3+ СПО общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав учебного цикла общеобразовательных дисциплин. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения в повседневной деятельности.

Основными задачами курса являются:
-закрепление навыков чтения и понимания текстов по бытовой тематике;
-формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением изученной лексики и правил речевого этикета;
-расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов, деловых писем;
-развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты бытовой направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

Изучение иностранного языка на данном уровне направлено на достижение следующих целей:
-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:
-речевая компетенция-совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудирования, чтении и письме;
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами;
-социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка;
-компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств;
-учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений;
-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.
В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой;
- реплики-клише речевого этикета;
- значение изученных грамматических явлений;

- страноведческую информацию.

Должен уметь:

В области говорения:

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов;
- понимать и адекватно реагировать (вербально и невербальное) на устные высказывания партера по общению;
- использовать формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- задавать вопросы, переспрашивать, уточнять, делать выводы и выражать эмоции по обсуждаемым проблемам или ситуациям;
- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, в том числе по темам, относящимся к будущей профессии студентов.

В области чтения:

- читать со словарем и без словаря адаптированные и аутентичные тексты по специальности страноведческого, общенаучного характера с извлечением нужной информации, содержание, определенное количество незнакомой лексики, значение которой можно определить по контексту.

В области письменной речи:

- писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенной программой, в соответствии с новыми орфографическими нормами;

В области аудирования:

- понимать на слух содержание несложных аутентичных текстов, речь преподавателя, студентов, диктора, содержащую усвоенный языковой материал в различных сферах общения.

При обучении иностранному языку используются знания междисциплинарных дисциплин (география, литература), значение регионального компонента при изучении темы «Выбор профессии» и др.

Рабочая программа предполагает использование коммуникативного подхода в обучении, широкое применение таких активных форм обучения, как ролевая и деловая игра, уроки - конкурсы, конференция.

Большая роль в обучении отводится внеаудиторной самостоятельной работе, результаты которой контролируются на учебных занятиях.

На протяжении всего процесса обучения используются аудио- и видеозаписи, различные наглядные пособия.

В содержании учебной дисциплины по каждой теме приведены требования к формируемым у студентов знаниям и умениям.

Для проверки знаний студентов по изученным темам проводится текущий и рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме экзамена во 2 семестре.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

из них:

- практических занятий 117 часов;
- консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	7
Консультации	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Семестр 1 **Раздел 1.**	**Вводно – коррективный курс.**	
Тема 1.1 Представление, знакомство.	Цели и зад	

	ачи предмета. Роль иностранного языка в мире. Личная информация. Грамматика: Произношение. Порядок слов в простом предложении. Числительные. Повел	

	ительное наклонение. Глаголы haben sein	
Раздел 2.	**Социально-бытовая сфера**	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, быт, семья.	О себе. Биог	

	рафия Оборотgibt. Настоящее время Употребление	

	определенного, неопределенного артиклей	
	Моя семья	

	Генеалогическое древо семьи. Люди, которые меняют	

	кружают Настоящее время Употребление определенно	

	го, неопределенного артиклей	
	Черты характера. Описание внешности. Значением им	

	ени. Гороскоп. Личностные качества. Оборотgibt. Настоящее время. Употребление определенного, неопределенного артиклей.	
	М	

	о й д р у г Д р у ж б а Л и ч н ы е , п р и т я ж а т е л ь н ы е , у к а з а т е л ь	

	ные местоимения. Глаголы в настоящем времени. Имя	

	существительное: образование множественного числа	

	Моя учебная группа Модальные глаголы. Выполнение еле	

	лексико-грамматических упражнений	
	Моя квартира. Мой	

	дом. Обстановка За и против жизни в городе и сельс	

	комместностиМодальные глаголы. Модальные глаголы и	

	их эквиваленты: значение, употребление	
	Мой рабочий день. Распорядок	

	дня По все дневная жизнь Во звратные ме стоим ения. На стоящ ее вре мя.	
	Мо е сво бод ное вре мя. Хо бб и. Мо дал ьн ые гла гол ы: пра кти ка уп отр	

	ебления.	
	Роль литературы в нашей жизни. Причастия. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	Моя любимая книга,	

	писатель. Местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	Писатели России. Работа с текстом. Выполнение лексико-гра	

	ммати ческих упражнений.	
	Писатели Германии. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Музыка и иск	2

	усство в нашей жизни. Грамматика: прошедшее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Спорт в на	

	шей жизни. Виды спорта. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Спорт в России и Германии. Любимый вид спорта.	

	Спорт и здоровье. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Роль образования в нашей жизни. Прошедшее время: образован	

	ие, употребление. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	Образование в России. Работа с текстом. Выполнение лексико-гра	2

	мматических упражнений.	
	Образование в Германии. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Моё уче	

	бное заведение История и традиции академии. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	
	Будущая жизнь	

	и карьера. Будущее время: образование, употребление. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	Выбор профессии. Высшее и сре	

	днее образование . За и прот ив.Составление диалогов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	Моя будущая профес	

	ия. Составление диалогов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	Выполнение лексико-грамматических упражнени	

	й	
	Повторение пройденного лексико-грамматического материала Консультация	
	Итоговое занятие за семестр	
Семестр 2. **Раздел 3.**	**Социальн**	

Тема 1. Люди и отношения.	**о-культурная сфера**	
	Черты характера и описание внеш	

	ности. Работа с диалогами Прошедшее время. Настоящие	

	е время	
	Отношения между людьми Работа с диалогами	

	по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	

	й	
	Влияние характера на взаимоотношения между людьми	

	Работа с текстами по теме. Выполнение лексико-грам	

	матических упражнений	
	Выполнение лексико-грамматиче	

	ских упражнений по теме	
	Зачетное занятие по теме.	
Тема 2. Молодежь в современном	М	

обществе: ее жизнь, проблемы.	молодёжь современном обществе. Составление диалогов по теме.	
	Жизнь	

	молодежи, её проблемы. Грамматика сложное дополнение	

	Взаимоотношения с родственниками. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	
	Взаимоотношения с родителями. Со	

	ставление диалогов.	
	Выполнение лексико-грамматических упражне	

	ний	
	Зачетное занятие по теме	2
Тема 3. Природа и человек.	Человек и природа. Влия	

	ние по годы на человека. Работа с диалогами	
	Времена года. Погода и выбор од	

	ежды Любимое время года. Прошедшее совершенное время.	
	Человек и природа. Экологические проблемы.	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
	Климат в России Климатические зоны. Влияни	

	е климата на здоровье человека. Работа с диалогами.	
	Погодные условия Калининград	

	адской областиКлиматв ГерманииРабота с диалогам	

	и Выполнение лексико-грамматических упражнений по т	

	е м е	
	Зачетное занятие по теме	
Тема 4. Средства массовой информации.	Средства массовой информации. Виды средств массовой	

	информации. Страдательный залог. Образование, употребление.	
	Современное телевидение: т	

	е л е в и з и о н н ы е к а н а л ы , п р о г р а м м ы . Р а д и о . С т р а д а т е л ь н	

	ый залог. Образование, употребление	
	Телевидение Ро	

	с с и и и Г е р м а н и и. П р а к т и к а в у п о т р е б л е н и и с т р а д а т е л ь н о г о за л	

	о га	
	Пресса: газеты и журналы. Выполнение лексико-гра	

	м м а т и ч е с к и х у п р а ж н е н и й	
	И н т е р н е т . Г л о б а л ь н а я с е т ь . С	

	оциальные сети. Выполнение лексико-грамматических упп	

	ражнений	
	Выполнение лексико-грамматических упражнен	

	ий	
	Зачетное занятие по теме	
Тема 5. Технический прогресс **Всего по дисциплине**	Наука и техника Вели	2

	кие изобретения мира Научно-технический прогресс	

	Работа с текстом Выполнение лексико-грамматических	

	упражнений	
	История развития техники в России и Ге	2 2

	рмании Изобретатели и ученые России Известные уч	

	ёныеГермании и их изобретения Работа с текстом. Вы	

	полнение лексико-грамматических упражнений	
	Итого в	2

	о е з а н я т и е П о в т о р е н и е п р о й д е н н о г о л е к с и к о - г р а м м а т и ч	

	еского материала Выполнение лексико-грамматических	

	упражнений	
	Консультация	
	Практические занятия	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочее место учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методические средства обучения.

Технические средства обучения: ноутбук, усилительная колонка.

.В процессе реализации программы используются интерактивные методы: ролевые игры, дискуссии, Практические занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме: выполнение лексико-грамматических упражнений, участие в тренингах, проектной деятельности.

. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, литературы, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебник/ Басова Н.В., Коноплева Т.Г.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: ЭБС IPRbooks, 2012.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35577.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Профессиональное образование). https://www.biblio-online.ru/book/101F44AC-7859-4235-A35D-5E3BE8741976
3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в эбс : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 269 с. — (Профессиональное образование). https://www.biblio-online.ru/book/0F85AF7F-7403-403A-91FA-458A7289ED10
4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — (Профессиональное образование) https://www.biblio-online.ru/book/E065FA3D-DD5E-42FA-82B0-F75949AFE154

Интернет-ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для обучающегося-инвалида или обучающегося с ОВЗ форма текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студентам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, оценка компетенций обучающихся (ОК, ПК) сформированные ОК, ПК))	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Текущий контроль: - устный и письменный опрос - ролевая игра; - тестирование; - контроль выполнения практического задания.
У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	
З1- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	

Итоговый контроль в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.04 Математика

уровень подготовки

базовый

профиль образовательной программы

социально-экономический

специальность

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника

Специалист страхового дела

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04. «Математика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и качеству освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» социально-экономического профиля и обучающиеся в организации СПО по данному профилю изучают математику в объеме 226 часов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам ОУД.04.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к качеству освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ***метапредметных*:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных*:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **244** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -234 часов;

экзамен **- 8** часов; консультаций –2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***244***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***224***
в том числе:	
лекции	*126*
практические занятия	*108*
Самостоятельная работа обучающегося	
- выполнение индивидуального проекта	
Консультации и экзамен	***10***
Промежуточная аттестация в форме:	***экзамен***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕМАТИКА:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	**2**	**3**
	I семестр	**102**
Раздел 1.	**Введение**	**6**
Тема 1.1. **Введение** **(6)**	**1.Введение** Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики.	**2**
	Практические занятия: **Практическое занятие №1. Повторение.** **Практическое занятие №2. Входной мониторинг.**	 **2** **2**
Раздел 2.	**Развитие понятия о числе**	**10**

Тема 2.1. **Числа. Приближенные вычисления** **(10)**	**2.Действительные числа, действия над ними** • Натуральные, целые и рациональные числа. • Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. • Арифметический корень натуральной степени. Свойства арифметического корня n – ой степени. • Степень с рациональным и действительным показателем из числа. • Свойства степени. • Преобразования и вычисления со степенями и корнями. • Преобразование алгебраических выражений, содержащих степени. **3.Комплексные числа**	**2** **2**
	Практические занятия: **Практическое занятие № 3. Действительные числа, действия над ними.** **Практическое занятие № 4. Степени и корни.** **Практическое занятие № 5. Преобразование алгебраических выражений, содержащих степени и**	 **2** **2**

	корни.	**2**
Раздел 3.	Степенная, показательная, логарифмическая функции	**42**
Тема 3.1. **Степенная функция** **(12)**	4.Степенная функция, ее свойства и график • **Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.** • **Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой *y = x*, растяжение и сжатие вдоль осей координат.** • **Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.** • ***Область определения и область значений обратной функции.* График обратной функции.** • **Арифметические операции над функциями. Сложная функция.** 5.Равносильность уравнений, неравенств, систем • **Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).** • **Рациональные уравнения и неравенства.** 6.Иррациональные уравнения и неравенства • **Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и**	**2**

	неравенств с двумя переменными и их систем. • **Преобразование степенных выражений.** • Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.	**2** **2**
	Практические занятия: **Практическое занятие № 6. Построение графиков степенной функции.** **Практическое занятие № 7. Иррациональные уравнения и неравенства.** **Практическое занятие № 8. Иррациональные неравенства.**	 **2** **2** **2**
Тема 3.2. **Показательная функции** **(14)**	7.Показательная функция, ее свойства и график • **Область определения и множество значений; график функции.** • **Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.** 8.Показательные уравнения • **Основные приемы их решения.** **9 Показательные неравенства**	**2**

	• **Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений неравенств с двумя переменными и их систем.** 10.Преобразование показательных выражений. • Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.	**2** **2** **2**
	Практические занятия: Практическое занятие № 9. Показательные уравнения. **Практическое занятие №10 Показательные неравенства.** **Практическое занятие № 11. Системы показательных уравнений и неравенств.**	**2** **2** **2**
Тема 3.3.		

Логарифмическая функции **(16)**	**11. Логарифм числа Свойства логарифмов.** Переход к новому основанию • Основное логарифмическое тождество. • Десятичные и натуральные логарифмы. • Правила действий с логарифмами. • **Число *e.*** • **Преобразование логарифмических выражений** **12. Логарифмическая функция, ее свойства и график** • **Область определения и множество значений; график функции.** • **Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой *y = x*, растяжение и сжатие вдоль осей координат.** • **Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.** **13.Логарифмические уравнения.** **14.Логарифмические неравенства и системы.** Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.	**2** **2**

		2 **2**
	Практические занятия: Практическое занятие № 12. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Практическое занятие № 13. Логарифмические преобразования выражений. **Десятичные и натуральные логарифмы.** Практическое занятие № 14. Логарифмические уравнения. Практическое занятие №15 Логарифмические неравенства.	 **2** **2** **2** **2**
Раздел 4.	Основы тригонометрии	**44**
Тема 4.1. **Тригонометрические функции числового аргумента** **(18)**	15.Радианная мера угла. Тригонометрические функции числового аргумента. • **Вращательное движение.** • **Синус, косинус, тангенс и котангенс числа α.** • **Основные тригонометрические тождества.** 16.Формулы приведения. 17.Формулы сложения. 18.Формулы двойного и половинного угла. 19.Преобразование тригонометрических выражений.	**2** **2** **2** **2**

		2
	Практические занятия: **Практическое занятие № 16. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа α.** **Тригонометрические тождества.** **Практическое занятие № 17. Формулы приведения.** **Практическое занятие № 18. Формулы сложения.** **Практическое занятие № 19. Формулы двойного и половинного углов.**	**2** **2** **2** **2**
Тема 4.2. **Тригонометрические уравнения и неравенства** **(16)**	20.Арксинус, арккосинус, арктангенс и арккотангенс числа. **21. Простейшие тригонометрические уравнения.** **22.Решение тригонометрических уравнений различными способами.** (разложение на множители, введение новых неизвестных). **23.Тригонометрические неравенства.** • *Простейшие тригонометрические неравенства*.	**2** **2** **2** **2**

	Практические занятия: **Практическое занятие № 20. Арксинус, арккосинус, арктангенс и арккотангенс числа.** **Практическое занятие № 21. Решение простейших тригонометрических уравнений.** **Практическое занятие № 22. Решение тригонометрических уравнений различными способами.** **Практическое занятие № 23. Решение тригонометрических неравенств.**	 **2** **2** **2** **2**
Тема 4.3. **Тригонометрические функции, их свойства и графики** **(10)**	24.Тригонометрические функции. **Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.** 25.Преобразования графиков тригонометрических функций. **Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой *y* = *x*, растяжение и сжатие вдоль осей координат.** 26.Обратные тригонометрические функции.	**2** **2** **2**
	Практические занятия: Практическое занятие № 24. Преобразования графиков тригонометрической функции.	

	Практическое занятие №25. Итоговое занятие (1 семестр)	**2** **2**
	II семестр	**124**
Раздел 5.	**Начала математического анализа**	**46**
Тема 5.1. **Предел последовательности** **(8)**	27.Последовательности • **Способы задания и свойства числовых последовательностей. Предел последовательности.** 28.Предел функции. Непрерывность функции.	**2** **2**
	Практические занятия: **Практическое занятие № 26. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности.** **Практическое занятие № 27. Вычисление пределов функций.**	**2** **2**
Тема 5.2. **Производная и ее**	29.Производная функции, её физический смысл. • **Производные суммы, разности, произведения, частного.**	**2**

применение **(22)**	• **Производные степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций.** • ***Производные сложной и обратной функций*.** • **Физический смысл производной 1 порядка.** **30. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к кривой.** 31.Применение производной к исследованию функций и построению графиков. **Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация.** • **Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.** 32.Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. **Применение производной к исследованию функций и построению графиков.**	**2** **2** **2**
	Практические занятия: Практическое занятие № 28. Производные элементарных функций. **Практическое занятие № 29. Производная сложной функции.** **Практическое занятие № 30. Геометрический смысл производной.** **Практическое занятие № 31. Возрастание и убывание функции.**	**2** **2**

	Практическое занятие № 32. Экстремум функции. Практическое занятие № 33. Исследование функций с помощью производной и построение графиков. **Практическое занятие № 34. Наименьшее и наибольшее значение функции.**	**2** **2** **2** **2** **2**
Тема 5.3. **Первообразная и интеграл** **(16)**	33.Первообразная. 34.Неопределенный интеграл. 35.Определенный интеграл • **Формула Ньютона—Лейбница.** 36.Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. 37.Применение определенного интеграла для вычисления объемов с использованием определенного интеграла. • **Примеры применения интеграла в физике и геометрии.**	**2** **2** **2** **2** **2**
	Практические занятия: Практическое занятие № 35. Нахождение неопределённого интеграла. Практическое занятие № 36. Нахождение определенных интегралов Практическое занятие № 37. Вычисление площадей с использованием определенного интеграла	**2** **2**

		2
Раздел 6.	**Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики**	**12**
Тема 6.1. **Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики** **(12)**	38.Элементы комбинаторики • **Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов.** 39.Элементы теории вероятностей • **Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей.** ***Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.*** 40.Элементы математической статистики • **Представление данных (таблицы, диаграммы, графики),** ***генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.***	**2** **2** **2**
	Практические занятия: **Практическое занятие № 38. Задачи на подсчет числа размещений,**	

	перестановок, сочетаний. Практическое занятие № 39. Вычисление вероятностей событий на основе подсчета числа исходов. **Практическое занятие № 40. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики).**	**2** **2** **2**
Раздел 7.	**Прямые и плоскости в пространстве**	**12**
Тема 7.1. **Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве** **(12)**	41.Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. 42.Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. 43.Перпендикулярность прямой и плоскости. **Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.** • **Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.** 44.Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. **Изображение пространственных фигур.**	**2** **2** **2**

		2
	Практические занятия: **Практическое занятие № 41. Перпендикуляр и наклонная** **Практическое занятие № 42. Двугранный угол**	 **2** **2**
Раздел 8.	**Координаты и векторы**	**12**
Тема 8.1. **Координаты и векторы** **(12)**	45.Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. • **Формула расстояния между двумя точками.** 46.Векторы. Координаты вектора. • **Модуль вектора. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось.** 47.Скалярное произведение векторов. 48.Уравнения плоскости и прямой. • **Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.**	**2** **2** **2**

	Практические занятия. Практическое занятие № 43. Действия над векторами. **Практическое занятие № 44. Простейшие задачи в координатах.**	**2** **2**
Раздел 9.	**Многогранники и тела вращения**	**24**
Тема 9.1. **Многогранники** **(12)**	49.Многогранники. • **Вершины, ребра, грани многогранника. *Развертка*. *Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.*** • **Призма. Прямая и *наклонная* призма. Правильная призма.** • **Параллелепипед. Куб.** • **Пирамида. Правильная пирамида. *Усеченная пирамида*.** • **Тетраэдр.** • **Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в *призме и пирамиде.*** 50.Сечения куба, призмы и пирамиды. 51.Представление о правильных многогранниках **.** **(тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).**	**2** **2** **2**

	Практические занятия: **Практическое занятие № 45. Призма, нахождение основных элементов. Площадь полной поверхности призмы.** **Практическое занятие № 46. Параллелепипед, нахождение основных элементов. Площадь полной поверхности.** **Практическое занятие № 47. Пирамида, усечённая пирамида, нахождение основных элементов. Площадь полной поверхности.**	**2** **2** **2**
Тема 9.2. **Тела и поверхности вращения** **(12)**	52.Цилиндр. 53.Конус. • ***Усеченный конус*. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка.** ***Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.*** 54.Шар. Сфера. • **Уравнение сферы, их сечения.** ***Касательная плоскость к сфере*.**	**2** **2** **2**
	Практические занятия: **Практическое занятие № 48. Цилиндр, нахождение основных элементов. Площадь полной поверхности.**	**2**

	Практическое занятие № 49. Конус, нахождение основных элементов. Площадь полной поверхности. **Практическое занятие № 50. Сфера, нахождение основных элементов. Площадь сферы.** **Шар, нахождение основных элементов. Уравнение сферы. Сечения сферы, шара. Касательная плоскость к сфере.**	**2** **2**
Раздел 10.	**Измерения в геометрии**	**18**
Тема 10.1. **Объемы и площади поверхностей пространственных тел** **(18)**	55. Объём и его измерение. Формулы объемов многогранников. **56. Формулы объемов тел вращения.** 57. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.	**2** **2** **2**
	Практические занятия: **Практическое занятие № 51. Вычисления объемов многогранников.** **Практическое занятие № 52. Вычисление объемов тел вращения.** **Практическое занятие № 53. Защита индивидуальных проектов.**	 **2** **2** **2**

	Практическое занятие № 54. Решение задач к разделу «Начала математического анализа». **Практическое занятие № 55. Решение задач к разделу «Координаты и векторы».** **Практическое занятие № 56. Решение задач к разделу «Многогранники и тела вращения».**	**2** **2** **2**
	Консультации и экзамен	**10**
	Всего:	**244**

2.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ:

1. Математика и философия.
2. Математические секреты пирамид древнего Египта.
3. Нестандартные модели арифметики.
4. Особенности метода диагонализации в математической логике.
5.Особенности Теории Эйнштейна о кривизне пространства.
6. Отображения и фактор множества.
7.Построение графиков функций, содержащих модуль.
8. Предыстория математического анализа, значение производной в различных областях науки.
9.Природа и история мнимых чисел.
10.Природа множеств.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» предполагает наличие кабинета:

- Математики;
- Математических дисциплин;
- Математики и статистики.

В кабинете должно быть комплект учебной мебели, доска белая эмалированная для записи фломастером, рабочее место преподавателя (стол, стул).

В процессе реализации программы:

- на лекциях используются интерактивные методы обучения: лекции-презентации.
- практические занятия проводятся как в индивидуальной, так и групповой форме организации учебной деятельности: решение задач, выполнения упражнений, выступление малых групп с докладами, рефератами, информационными сообщениями, презентациями.

- самостоятельная работа обучающихся активизируется методами самообразования и формами сотрудничества студентов в процессе её выполнения: проектная деятельность, исследовательская работа, просмотр и обсуждение тематических видео-роликов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа. 10 (11) кл. [Текст]/ Ш.А. Алимов – М.: Просвещение, 2016.

2. Богомолов Н.В. МАТЕМАТИКА 5-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник для СПО/ Н.В. Богомолов , П.И. Самойленко - М.:Издательство Юрайт, 2017 - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D4B1DE57-5DCA-464F-9D73-2B57AACBD299

3. Атанасян Л.С. Геометрия. 10 (11) кл [Текст] / Л.С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2017. – 255 с.

Дополнительные источники:

1. Кремер Н.Ш. Математика для колледжей: [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера.- М.: Издательство Юрайт, 2018 – Режим доступа www.biblio-online.ru/book/D1C3E5CB-6347-41C1-B161-94782774D897

2. Дорофеева А.В. Математика [Электронный ресурс]: учебник для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018 – Режим доступа www.biblio-online.ru/book/2185850C-147C-4D0F-81C6-AA0B980D3DB9.

Интернет-ресурсы:

1. Математика Exponenta.ru http://www.exponenta.ru
2. Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» http://mat.1september.ru
3. Математика в Открытом колледже http://www.mathematics.ru
4. Math.ru: Математика и образование http://www.math.ru

5. Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО) http://www.mccme.ru

6. Allmath.ru — вся математика в одном месте http://www.allmath.ru

7. EqWorld: Мир математических уравнений http://eqworld.ipmnet.ru

8. Exponenta.ru: образовательный математический сайт http://www.exponenta.ru

9. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа http://www.bymath.net

10. Геометрический портал http://www.neive.by.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Математика» контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие личностных и метапредметных результатов, а также сформированность предметных результатов обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

Результаты освоения **(личностные и метапредметные)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Личностные результаты		

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;	знать и понимать вероятностный характер различных процессов окружающего мира	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;	понимание значения вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Подготовка рефератов, докладов.
развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения	понимание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

образования и самообразования;		
овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;	знакомство с универсальным характером законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе; -демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;	– демонстрация способности самостоятельно управлять своей познавательной деятельностью; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– демонстрация способности выстраивать взаимоотношения в команде; – демонстрация коммуникативных способностей; – умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; – умение решать общие задачи в команде;	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях; наблюдение за ролью обучающегося в группе;
отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	- проявление активной жизненной позиции; - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

метапредметные результаты:		
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения дисциплины; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей;	Практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	– умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; – умение решать общие задачи в команде; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - демонстрация коммуникативных способностей; - умение разрешить конфликтную ситуацию;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками	– умение планирование собственной деятельности для достижения поставленных целей предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	– умение определять различные средства необходимые для решения практических задач	освоения образовательной программы.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	– проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); – использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах; – критическая оценка достоверности информации, поступающей из разных источников;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	– демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; – умение представлять информацию в виде доклада, презентации, реферата; - умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы;	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;	– демонстрация способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.	Практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады
целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;	- осознавать и понимать широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - быть способным для принятия решений; - уметь воспринимать красоту и гармонию мира;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
предметные результаты		
сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: **АЛГЕБРА** У1. выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;	Практические занятия; Самостоятельные Работы;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	У2. находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; У3. выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; У4. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;	Тестирование; Индивидуальные задания; Исследовательская работа;
владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	У5. решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах; Функции и графики	Домашняя работа; Творческие индивидуальные задания;
владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и	У6. вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции **для описания и анализа**	Зачетная работа; Экзамен.

иллюстрации решения уравнений и неравенств;	**зависимостей величин;** У7. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.	
сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;	**НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА** У8. находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; У9. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.	
владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;	**КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ** У10. решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; У11. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; • анализа информации статистического характера.	
сформированность		

представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	**ГЕОМЕТРИЯ** У12. распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; У 13. описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; У 14. изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; У15.использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; • вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических	
владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.		

	методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 32. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; 33. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; 34. вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД.05 История

уровень подготовки
базовый

профиль образовательной программы

социально-экономический

специальность
38.02.02. Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05. «История» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и качеству освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью **программы подготовки специалистов среднего звена с учётом получаемых специальностей** и обучающиеся в организации СПО по данному профилю изучают историю в объеме 77 часов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательной учебной дисциплине (ОУД. 05).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к качеству освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

•***личностных*:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, ува-

жения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• ***метапредметных*:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметных*:**

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
Консультация	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**2**
Введение	*Лекция.* Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии.	2
Раздел 1	**Древнейшая стадия истории человечества**	**2**
Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества	*Лекция.* Цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда.	2
Раздел 2	**Цивилизации Древнего мира**	**2**
Тема 2.1 Цивилизация Древнего Востока. Античная цивилизация.	*Лекция.* Ранние цивилизации, их отличительные черты. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Античная цивилизация. Религии Древнего мира и культурное наследие древнейших цивилизаций. Древняя Греция и Древний Рим.	2
Раздел 3	**Цивилизации Запада и Востока в средние века**	**4**
Тема 3.1 Встреча античной цивилизации и западного мира. Запад в эпоху Средневековья	*Лекция.* Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты. Западная и Восточная Римские империи. Особенности развития цивилизаций Востока в средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века. Процесс христианизации германских народов. Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции.Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины. Запад в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. Государства Востока в эпоху Средневековья. Индия. Китай. Япония. Конфуцианство. Развитие аграрных цивилизаций	2
Тема 3.2 Мировые религии, характерные черты.	*Лекция.*Буддизм. Иудаизм. Христианство. Ислам. Особые и общие черты. Символы, сопровождающие начало зарождения религии и сохранившиеся до настоящего времени.	2
Раздел 4	**История России с древнейших времен до конца XVII века**	**14**
Тема 4.1	*Лекция.* **Этногенез славян. Древнерусское государство**. Быт и хозяйство восточных славян.	2

Восточные славяне в VII-VIII вв. Формирование государственности	Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Формирование основ государственности восточных славян.	
Тема 4.2 Рождение Киевской Руси. Русь и её соседи в XI - начале XII в.	*Лекция.***Киевская Русь**. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси. **Русь и её соседи в XI - начале XII в.** Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.	2
Тема 4.3 Политическая раздробленность Руси. Борьба с иноземными захватчиками	*Практическое занятие.* **Русь в эпоху раздробленности.** Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Русь под властью Золотой Орды. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба народов Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: **Русь в годы завоевания монголами.** Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.	2
Тема 4.4 Россия в царствование Ивана Грозного	*Лекция.* **Россия в годы царствования Ивана Грозного.** Территория и население России в XVI в. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Опричнина. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.	2
Тема 4.5 Смута в России начале XVII в.	*Лекция.* **Смутное время в России.** Предпосылки Смут в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в	2

	России.	
Тема 4.6 Россия в середине и второй половинеXVIIв.	*Лекция.* Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политический строй России. Реформы Никона Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России	2
Тема 4.7 Русская культура в XIII – XVII вв.	*Лекция.* **Русская культура в XIII – XVIIвв.** Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум.	2
Раздел 5	**Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы XVI – XVIII вв.**	**4**
Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу. Эпоха Возрождения и Реформации	*Лекция.* Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов. Новации в характере мышления, ценностных ориентира хв эпоху Возрождения и Реформации.	2
Тема 5.2 Европа в раннее Новое время. Век Просвещения. Промышленный переворот. Буржуазные революции.	*Лекция.* Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытии. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Понятие «Просвещение» и его содержание. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Феномен Террора. Культурные новшества периода Революции.	2
Раздел 6	**Россия в XVIII веке**	**6**

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I	*Лекция.* Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени	2
Тема 6.2 Эпоха дворцовых переворотов и «просвещенный» абсолютизм	*Лекция.* Эпоха «дворцовых переворотов». Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II Внешняя политика России.	2
Тема 6.3 Культура России в середине и во 2-ой половинеXVIIIв.	*Практическое занятие.* Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.	1
Раздел 7	**Становление индустриальной цивилизации**	**2**
Тема 7.1 Европейские модели перехода к индустриальному обществу. Развитие капиталистических отношений в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени	*Лекция.* Варианты политического переустройства общества: европейские революции середины XIX в.; движения за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.Становление гражданского общества. Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан. Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».	2
	Самостоятельная работа. Работа с основной литературой, составление хронологической таблицы	5
Раздел 8	**Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**	**2**
Тема 8.1 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	***Лекция.*** Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока. «Восточный вопрос», межцивилизационный диалог.	2
Раздел 9	**Россия в XIX веке**	**8**

Тема 9.1 **Россия в 1-ой половине XIX в. Внешняя политика Александра1. Отечественная война 1812 г.**	*Лекция.* Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура Реформы начала царствования Александра I.Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.	2
Тема 9.2 **Политика Николая 1. Декабристы.**	*Лекция.* Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов.	2
Тема 9.3 **Россия в эпоху реформ Александра II. Пореформенная Россия**	*Лекция.* Россия после Крымской войны. Александр II Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат.	2
Тема 9.4 **Интеллектуальная и духовная жизнь России XIX в.**	*Лекция*. Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии реальность. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Развитие науки и техники. Общественно-политические движения. Хождение в народ. Либерализм и консерватизм. Демократические движения. «Земля и воля» Народовольцы. Революционные движения. Марксизм.	2
Раздел 10	**От новой истории к новейшей**	**6**
Тема 10.1 **От Новой истории к Новейшей: международные отношения, западное общество, НТП в начала XXв. Россия в начале XX в.**	*Практическое занятие.* Международные отношения в начале XX в. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. Социальный и демографический состав российского общества Российская правовая система. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений.	2
Тема 10.2 **Россия в Первой**	*Лекция.* Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных	2

мировой войне	империй. Версальская система. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы	
Тема 10.4 Революция 1917 г. в России. Приход большевиков к власти	*Практическое занятие.* Февральская революция в России Приход большевиков к власти в России Государственное устройство. Экономика. «Военный коммунизм» Гражданская война Советская Россия на международной арене. Брестский мир.	2
Раздел 11	**Между мировыми войнами Страны Европы в 20-е годы XX в.**	**8**
Тема 11.1 Запад в 30-е гг. XX в.Международные отношения	*Лекция.* Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов.	2
Тема 11.2 Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в.	*Лекция.*Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооруженное сопротивление? Латинская Америка на путях модернизации	2
Тема 11.3 Строительство социализма в СССР.	*Лекция.* Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.	2
Тема 11.3 СССР накануне войны.	*Лекция.* Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2
Раздел 12	**Вторая мировая война: причины, ход, значение**	**6**
Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение.	*Лекция.***Вторая мировая война: причины, ход, значение.**Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2
Тема 12.2 СССР в годы Великой	*Практическое занятие.* **Великая Отечественная война.** Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или	2

Отечественной войны.	коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.	
Тема 12.3 СССР в годы Великой Отечественной войны.	*Лекция.***СССР в годы Великой Отечественной войны.**Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Советская культура и идеология в годы войны. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне	2
Раздел 13	**Мир во второй половине XX века** **«Холодная война»**	**4**
Тема 13.1 Холодная война.	*Лекция*. **Холодная война.** Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.	2
Тема 13.2 К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия». Научно-технический прогресс	*Лекция.* Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека. **Научно-технический прогресс.**Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства	2
Раздел 14	**СССР в 1945-1991 годы**	**6**
Тема 14.1 СССР в послевоенный период. Советский Союз в период частичной либерализации режима.	*Лекция.* Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XXсъезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества	2
Тема.14.2 СССР в конце 60-х-	*Лекция.* Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Экономика СССР. Роль сырьевых	2

начале 80-х гг.	ресурсов. Международное положение.	
Тема.14.3 СССР в период перестройки.	*Лекция.*Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия	2
Раздел 15	**Россия на современном этапе**	**2**
Тема 15.1 Становление Российской государственности. РФ в XXI веке.	*Лекция.* Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма Правление В.В.Путина. Завершение Чеченской войны. Политика укрепления вертикали власти. П	2
	Итого	90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, а так же наличие учебно-наглядного пособия по истории: карта России и ключевых регионов мира

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

В процессе реализации программы:

— на лекциях используются интерактивные методы обучения: дебаты, дискуссии, лекции-презентации;

— на семинарских занятиях: выступление малых групп с докладами, рефератами, информационными сообщениями, презентациями, отчётами по итогам исследовательской работы студентов;

— практические занятия проводятся как в индивидуальной, так и групповой форме организации учебной деятельности: решение ситуаций, задач, выполнения упражнений, проектной деятельности;

— самостоятельная работа обучающихся активизируется методами самообразования и формами сотрудничества студентов в процессе её выполнения: проектная деятельность, исследовательская работа, решение кейс-ситуаций, просмотр и обсуждение тематических видео-роликов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Электронный учебно-методический комплекс. – М.: Академия-Медиа, 2017.

2. Крамаренко Р.А. История России. 2-е изд., испр. и доп. / Учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – с. 187 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B

Дополнительная литература

1. Артемов В.В. История (16-е изд.) Учебник для СПО – М.: Издательство Академия, 2017 г.

2. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России, 4-е изд., испр. и доп. / Учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EFE561DC-2F94-48D9-8CC5-821C39C48EC9

3. Карпачев С.П. История России, 2-е изд., пер. и доп. / Учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EFE561DC-2F94-48D9-8CC5-821C39C48EC9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения		
У 1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа У 2 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время,	– выбор и применение методологии исторической науки; – выбор и применения методов анализа внутренней и внешней критики источников; – оперативность поиска необходимой	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы

обстоятельства и цели его создания).	информации с использованием различных средств; – обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.	
У 3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); У 4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; У 5 - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро.	– классифицирование исторической информации по определяющим признакам; – ориентирование во вспомогательных исторических дисциплинах профильной ориентации; – выделение важного и второстепенного при подборе фактов; – способность к осмыслению причинно-следственных связей в череде фактов и событий прошлого; – обоснованность выделения критериев выборки исторической информации из источников; – выбор достоверной и оценка сфальсифицированной информации и исторических источников; – раскрытие внутреннего смысла исторической информации и возможность использования ее для последующего анализа.	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У 6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю.	– выявление целей, мотивов и наследия известных исторических персонажей; – выделение исторического контекста деятельности мировых национальных лидеров прошлого; – оценка исторического наследия значимых лиц мировой и отечественной истории; – беспристрастное освещение деятельности известных деятелей прошлого.	опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У 7 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; У 8 - определять историческое значение явлений и событий прошлого; У 9 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.	– выделение важного и второстепенного при подборе фактов; – способность к осмыслению причинно-следственных связей в череде фактов и событий прошлого; – способность к анализу событий и фактов прошлого, оценка исторических эпох и деятелей; – использование исторических ресурсов открытого доступа для возможности объективного анализа отдельных событий, процессов,	опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы

	тенденций и явлений прошлого; – обоснованность трактовки материалов из исторических источников, способность к их критическому осмыслению и анализу; – способность к сопоставлению однородных явлений в мировом историческом процессе, выделение генетических связей значимых событий с предшествующими явлениями более ранних эпох; – ретроспективный анализ сущности различных исторических событий. – соблюдение принципов научной этики; отрицание тенденциозных обобщений и произвольного теоретизирования.	
У 10 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.	– результативность решения профессиональных проблем; – оперативность решения нестандартных задач; – проявление ответственного отношения к выполнению групповых заданий, нацеленность на результат; – стимулирование интереса к историческому знанию, путем противопоставления различных точек зрения на актуальные темы; – использование различных типов источников и литературы; – участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях; – участие в общественной деятельности; способствующей личностному развитию; – участие в общественной деятельности; способствующей личностному развитию.	опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У 11 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	– выделение основной информации из лекционного материала; – эффективность выполнения заданий в рамках обучения по специальности; – рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с целями обучения; – самоорганизация по освоению учебной дисциплины во внеучебное время; – самостоятельное освоение дополнительных актуальных тем.	опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
Знания		
З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	– характеристика факторов, определяющих современное состояние исторической науки, понятие о всемирном историческом процессе и общезначимых явлениях мировой истории; – определение предпосылок возникновения исторических явлений и	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

	тенденций мирового масштаба; – изложение особенностей национально-культурных моделей исторического развития для разных государств и цивилизационных типов; – определение роли отечественной истории во всемирно-историческом процессе; – характеристика основных исторических концепций и направлений современности и прошлого..	
З 2 - основные исторические термины и даты; З 3 - периодизацию всемирной и отечественной истории.	– способность к осмыслению причинно-следственных связей в череде фактов и событий прошлого; – классифицирование исторической информации по определяющим признакам; – перечисление порядка следования значимых исторических событий; – определение сущности значимых явлений и событий в рамках общепринятых научных подходов, с использованием специальной научной исторической лексики. – изложение ключевых событий прошлого, имеющих ключевое значение для всемирно-исторического процесса; – характеристика переломных исторических эпох, определение их исключительного значения для истории.	опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
З 4 - историческую обусловленность современных общественных процессов.	– использование исторических ресурсов открытого доступа для возможности объективного анализа отдельных событий, процессов, тенденций и явлений прошлого и настоящего; – способность к моделированию исторических событий; – способность к осмыслению причинно-следственных связей в череде фактов и событий прошлого; – ретроспективное освещение ключевых исторических процессов и тенденций; – характеристика основных мировых проблем, истоков их возникновения и вариантов решения.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
З 5 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	– способность к моделированию исторических событий; – описание значимых культурных особенностей, цивилизационных черт и экономических моделей в прошлом и настоящем нашей страны, беспристрастная характеристика исторического наследия России; – описание места России в мировом историческом процессе и влияние на нее	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

	мировых исторических явлений и тенденций; – определение баланса национального и зарубежного в историческом опыте нашей страны; – способность к осознанному восприятию духовных ценностей и толерантное отношение ко всем национальностям и народам Российской Федерации, оценка их вклада в строительство общей государственности.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД.06 Физическая культура

уровень подготовки
базовый

профиль образовательной программы
социально-экономический

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
Очная

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и качеству освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…...11

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Физическая культура относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин (ОУД 06).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к качеству освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

− сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

− приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

− готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

− способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

− готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

− освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

− формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

− владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В целях реализации деятельностного подхода при организации образовательного процесса акцент делается на игровую и соревновательную деятельность обучающихся. Также будут использованы активные и интерактивные методы обучения, такие как: коллективная работа, решение ситуационных задач, творческие задания, работа в малых группах, элементы интегрированного обучения, проблемного обучения, проектные методы обучения и практико-ориентированного обучения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –117часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 115 часов, консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Консультации	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
Практические занятия	115
Лекционные занятия	2
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.**	**Объем часов**
Введение. Физические способности человека и их развитие	**Лекционное занятие**: Физическая культура и общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Роль физического воспитания в современном обществе. Закаливание. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.	**2**
Раздел 1. Легкая атлетика		**36**
Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов.	**Практическое занятие:** • Ознакомление с техникой выполнения специально-беговых упражнений бегуна • Ознакомление с техникой высокого старта • Совершенствование выполнения специально-беговых упражнений бегуна. • Совершенствование техники высокого старта. • Ознакомление с техникой низкого старта	 2 2 2 2 2

	• совершенствование техники низкого старта	3
Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции.	Практическое занятие: • Техника бега на короткие и средние дистанции. • Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. • Старт и стартовый разгон. • Бег по дистанции, финиширование.	 2 2 2 2
Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега.	Практическое занятие: • Техника прыжка в длину с разбега • Ознакомление с техникой прыжка. • Изучение техники прыжка, техники разбега, отталкивания от планки, приземления	 2 2 2
Тема 1.4. Техника эстафетного бега.	Практическое занятие: • Техника эстафетного бега. • Ознакомление с техникой эстафетного бега. • Изучение техники эстафетного бега • Передачи эстафетной палочки. • Совершенствование техники эстафетного бега.	 2 2 2 2 2
Раздел 2. Гимнастика.		**30**
Тема 2.1 Строевые упражнения	Практическое занятие: «строевые упражнения» занятия: • Строевые приемы на месте. • Условные обозначения гимнастического зала. • Перестроение из 1 шеренги в 2,3 и обратно. • Перестроение из колонны од 1 в колонну по 2, по 3 и обратно. • Перестроение из 1 шеренги в 3,4 «уступом» и обратно. • Перестроение в обход, остановка группы в движении. • Движение по диагонали, противоходом, «змейкой», по кругу. • Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3,4 поворотами в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению.	 2 2 2 2 2 2 2 2
Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения	Практическое занятие: • Техника «общеразвивающих упражнений».. • Раздельный способ проведения ОРУ. • Основные и промежуточные положения прямых рук. • Основные положения согнутых рук. • Основные стойки ногами. Наклоны, выпады,	 2 2 2 2 2

	приседы. • Упражнения сидя и лежа. • Поточный способ проведения ОРУ.	 2 2
Раздел 3. Волейбол		**20**
Тема 3.1. Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками.	Практическое занятие: • Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками. • Ознакомление с техникой приема и передачи мяча снизу двумя руками. • Изучение техники приема и передачи мяча снизу двумя руками. • Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу двумя руками.	 2 2 2 2
Тема 3.2. Техника верхней и нижней подачи мяча.	Практическое занятие: • Техника подачи мяча снизу • Ознакомление с техникой подачи мяча. снизу • Изучение техники подачи мяча. снизу • Совершенствование техники подачи мяча. Снизу • Техника подачи мяча сверху • Изучение техники подачи мяча сверху. Совершенствование техники подачи мяча сверху	 2 2 2 2 2 2
Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол.		**20**
Тема 4.1. Техника ведения и передачи мяча.	Практическое занятие: • Ведение мяча. Совершенствование техники ведения мяча. • Изучение техники передачи мяча. Ознакомление с техникой передачи мяча • Совершенствование техники передачи мяча • Техника передачи мяча в движении • Совершенствование техники передачи мяча в движении	 2 2 2 2 2
Тема 4.2. Комбинированные действия.	Практическое занятие: • Изучение комбинационных действий защиты и нападения. • Ознакомление с комбинационными действиями защиты и нападения. • Совершенствование комбинационных действий защиты и нападения.	 2 2 2
Тема 4.3. Штрафные броски, двусторонняя игра.	Практическое занятие: • Изучение правильности выполнения штрафных бросков. Совершенствование штрафных бросков. • Изучение правил двусторонней игры. Двусторонняя игра.	 2 2
Раздел 5. Общая физическая		**8**

подготовка.		
Тема 5.1. Общая физическая подготовка.	Практическое занятие: • Техника выполнения упражнений силового характера, выполнение упражнений на подвижность и координацию. • Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений. • Выполнения упражнений на подвижность и координацию.	2 2 2
Тема 5.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Практическое занятие: • Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития двигательных способностей. • Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	2
Дифференцированный зачет		**2**
Консультации		
Всего:		**117**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

- перекладина,
- скамейки гимнастические;
- палки гимнастические;
- канат для перетягивания;
- скакалки;
- обручи;
- мячи набивные 1.5 – 2 кг;
- мячи баскетбольные;
- мячи волейбольные;
- мячи футбольные;
- баскетбольные щиты;
- столы теннисные;
- сетки для настольного тенниса, ракетки;
- секундомер;
- рулетка;
- гранаты женские, мужские.

Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Бишаева А.А. Физическая культура. Электронный учебник /А.А. Бишаева.- Москва, Академия – Медиа, 2017

2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03188-1. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/14196757-B335-4A89-A5EC-B4CE2CA97836 - ЭБС ЮРАЙТ

3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. .— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04404-1. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63 - ЭБС ЮРАЙТ

Дополнительная литература:

1. Германов Г.Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть I [Электронный ресурс]: монография/ Германов Г.Н., Германова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015. — 242 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27260.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Германов Г.Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть II [Электронный ресурс]: монография/ Германов Г.Н., Германова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 441 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27261.html.— ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания:

1. Журнал «Физкультура и спорт»

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС Издательства "Лань" https://e.lanbook.com/
3. ЭБС Издательства "Юрайт" https://www.biblio-online.ru/
4. ЭБ Издательского дома "Гребенников" http://grebennikon.ru/
5. «Архивы научных журналов»: http://archive.neicon.ru/xmlui/
6. «East View Information Services, INC»: http://dlib.eastview.com/
7. «Elibrary.Ru» http://elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефератов, кроссвордов, презентаций).

– Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

– Студенты, обучающиеся по дисциплине «Физическая культура» и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по физической культуре. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, работу на занятии, выполнения установленных на данный семестр контрольных тестов (нормативов) по определению физической подготовленности из раздела «Легкая атлетика», «Гимнастика».

– **Контрольные упражнения и тесты для оценки физической подготовленности**

– (основная и подготовительная группа)

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 310 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6

3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195–210 205–220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170–190 170–190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1500	1300–1400 1300–1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050–1200 1050–1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9–12 9–12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12–14 12–14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8–9 9–10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13–15 13–15	6 и ниже 6

–

– **Оценка уровня физической подготовленности юношей**
– **(основная и подготовительная группа)**

Тесты	**Оценка в баллах**		
	5	**4**	**3**
Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
Координационный тест — челночный бег 310 м (с)	7,3	8,0	8,3
Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

–

– **Оценка уровня физической подготовленности девушек**
– **(основная и подготовительная группа)**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	**4**	**3**
Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
Координационный тест — челночный бег 310 м (с)	8,4	9,3	9,7
Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Аттестация студентов специальных медицинских групп

Студенты, имеющие отклонениями в состоянии здоровья, (подтвержденные медицинскими документами) переходят в специальную медицинскую группу, занимаются по индивидуальным заданиям преподавателя, должны:

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь выполнять упражнения:
  - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой до 50 см);
  - подтягивание на перекладине (юноши);
  - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены;
  - прыжки в длину с места.

Освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, в начале каждого семестра получают темы для выполнения рефератов. В конце каждого семестра проводится устный опрос данной категории студентов по выполненному реферату.

Примерные темы рефератов:

1. Образ жизни и его отображение в профессиональной деятельности. Физическая культура в обеспечении здоровья.

2. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

4. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.

5.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

6.Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

8. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

9. Лечебная физическая культура и иные средства, в том числе физического воспитания, рекомендуемые при данном заболевании

10. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

11. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

12. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

13. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

. Современные Олимпийские игры, их символика и ритуалы.

15. Способы сохранения и улучшения здоровья (физические упражнения, массаж, продукты питания и др.)

16. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

17. Виды и формы профессионального труда бакалавра. Факторы, определяющие ППФП.

Проект обучающегося в форме презентации

- Презентация не должна быть меньше 15 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; группа.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) проекта. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
- Последним слайдом презентации должен быть список литературы.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	✓ Соблюдайте единый стиль оформления ✓ Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. ✓ Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	✓ На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. ✓ Для фона и текста используйте контрастные цвета. ✓ Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). ✓ Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные	✓ Используйте возможности компьютерной анимации для

эффекты	представления информации на слайде. ✓ Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	✓ Используйте короткие слова и предложения. ✓ Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. ✓ Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	✓ Предпочтительно горизонтальное расположение информации. ✓ Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. ✓ Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	✓ Для заголовков – не менее 24. ✓ Для информации не менее 18. ✓ Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. ✓ Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. ✓ Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. ✓ Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: ✓ рамки; границы, заливку; ✓ штриховку, стрелки; ✓ рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	✓ Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: единовременно запоминается не более трех фактов, выводов, определений. ✓ Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: ✓ с текстом; ✓ с таблицами; ✓ с диаграммами.

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию.

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)

Содержание	Достоверная информация Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток

Критерии оценивания проекта – презентации

№ п/п	Название критерия	Баллы
1	Наличие титульного листа и колонтитула	0,5
2	Наличие цели, задач, гипотез	2
3	План и результат исследования	1
4	Выводы	1
5	Список ресурсов	0,5
	Итого	**5**

Проект обучающегося в форме кроссворда

1.Перед составлением кроссвордов необходимо изучить теоретический материал по данной теме, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу.
2.Выписать все термины, которые студент намерен включить в кроссворд. Они должны быть именами существительными, в именительном падеже, единственном числе.

3.В виде исключения допускается введение в кроссворд словосочетаний (симптом Пастернацкого, голова медузы…).
4.Выбрать вид кроссворда. Составить сетку кроссворда.
5.Вопросы к кроссворду должны быть сформулированы чётко, не допускать нескольких вариантов ответа. Вопросов должно быть не менее 15.
6.Кроссворд выполняется на плотной бумаге; сетка вычерчивается не в карандаше.
7. Кроссворд может быть аккуратно выполнен от руки или напечатан.
8.К кроссворду на отдельном листе прилагается эталон ответа.
9. Кроссворд оформляется аккуратно, красочно, ярко. Допускается любая техника выполнения (рисунок, аппликация, коллаж, компьютерная графика и т.д.).

Критерии оценки кроссворда

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Соответствие материала теме	3
2	Объем, количество слов	6-8 слов – 1 балл 9-10 слов – 2 балла более 10 слов – 3 балла
3	Построение вопросов кроссворда: Формулировка заданий – краткая, понятная и в достаточной степени интересная	3
4	Оригинальный, красочный, качественный дизайн кроссворда	3
5	Орфографическая правильность	1-4
6	Информативная точность	1-4
7	Яркость, неординарность подобранных слов	1-4
	Итого	**24 - максимум**

Общий уровень достижений учащихся переводится в отметку по следующей шкале: 24-21 баллов: «5»; 19-16 баллов: «4»; 15-8 баллов: «3»; 7-0 баллов: «2».

Тесты для определения уровня собственного здоровья.

Весоростовой индекс (индекс Кетля) получен при делении величины веса тела (в гр.) на величину роста (в см.). Показатель ниже 350г/см свидетельствует о недостаточном весе, а выше 500г/см об избыточном весе.

Показатель Эрисмана находим при вычитании величины окружности груди в покое на 1/2, величины роста, при этом показатель +12 отлично развитая грудная клетка +5 +12 средне, 0-5 удовлетворительно, 0-5 слабо развитая (узкогрудость). Нормальное соотношение рост/вес определяем вычетом числа 100 из величины роста при росте 155-165 см. числа 105 при росте 165-175 и числа 110 при росте 175.

Качество обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки качества обучения
1	*2*
Умения:	
• выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	экспертная оценка выполнения практических заданий. экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической

• выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; • проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; • преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; • выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; • осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; • выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	подготовленности. Личные достижения обучающихся. экспертная оценка выполнения практических заданий экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Проверка ведения дневника самоконтроля Наблюдение за практическим выполнением заданий. Участие в соревнованиях Выполнение практических заданий, сдача контрольных нормативов
Знания:	
• влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; • способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; • правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	Тестирование. Контроль устных ответов. Подготовка рефератов, презентаций, кроссвордов, ребусов Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

уровень подготовки
базовый

профиль образовательной программы
социально-экономический

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
Очная

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и качеству освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), которую изучают в объеме 70 часов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (ОУД.07).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к качеству освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; − получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, в том числе: лекции - 62 часа, практических занятий - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**42**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
Лекции	**22**
Практические занятия	**20**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1	**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**	**10**
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2
Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика.	.Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2
Тема 1.3 Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья	Стресс. Физиология стресса. Виды. Причины. Симптомы. Осложнение. Лечение. Профилактика.	2
Тема 1.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Основы репродуктивного здоровья (основные понятия, половое и сексуальное воспитание подростков). Заболевание передающиеся половым путем. Брак и семья (функции типология семьи). Правовые, экономические и психофизические аспекты взаимоотношения полов.	2
Тема 1.5 Основные инфекционные болезни, их классификация.	Статистические данные по РФ, Калининградской области. Предпосылки инфекционных заболеваний. Механизм передачи. Классификация инфекционных заболеваний. Инфекции дыхательных путей. Кишечные инфекции. Инфекции наружных покровов. ПМП при различных инфекционных заболевания.	2
РАЗДЕЛ 2	**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**	**40**
Тема 2.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, классификация в Российской Федерации, в Калининградской области	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, классификация в Российской Федерации, в Калининградской области**.** Мониторинг и прогнозирование. Государственный надзор и контроль по вопросам природной безопасности. Правила безопасного поведения при различных ЧС природного характера	2
Тема 2.2	Землетрясения. Сейсмические пояса. Классификация землетрясений по их происхождению.	2

Геофизические и геологические чрезвычайные ситуации.	Последствия землетрясений. Извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Оползни. Сели. Обвалы, осыпи. Лавины. Просадки (провалы) земной поверхности в результате карста. Абразия, эрозия почв Курумы. Пыльные бури. Правила безопасного поведения при геофизических и геологических чрезвычайных ситуациях.	
Тема 2.3 Метеорологические и агрометеорологические чрезвычайные ситуации	Ветер. Причины возникновения ветра. Шкала Бофорта. Бури. Ураганы. Смерчи, торнадо. Выпадение крупного града. Сильные дожди (ливни). Туманы. Аномальные снегопады. Гололеды, Морозы. Метели. Жара. Засухи. Правила безопасного при метеорологических и агрометеорологических чрезвычайных ситуациях	2
Тема 2.4 Морские гидрологические, гидрологические и гидрогеологические чрезвычайные ситуации.	Тропические циклоны. Цунами. Сильное волнение моря (5 баллов и более). Сильные колебания моря. Ранний ледяной покров и прилипай. Правила безопасного поведения при морских гидрологических, гидрологических и гидрогеологических чрезвычайных ситуациях.	2
Тема 2.5 Природные пожары.	Лесные пожары (низовые, верховые). Торфяные пожары. Хлебные (степные) пожары. Подземные пожары горючих ископаемых. Тушение природных пожаров. Правила безопасного поведения при природных пожарах.	2
Тема 2.6 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации, в Калининградской области	Причины, источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, возможные последствия. Классификация. Мониторинг и прогнозирование. Государственный надзор и контроль по вопросам техногенной безопасности. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Транспортные аварии, происходящие на производственных объектах, не связанные непосредственно с перемещением транспортных средств. Транспортные аварии, случающиеся во время движения транспортных средств.	2
Тема 2.7 Пожары, взрывы на объектах экономики.	Пожар. Горение. Условия возникновения горения. Причины возникновения пожара. Виды пожаров. Классификация пожаров. Условия протекания и стадии пожара. Поражающие факторы пожара. Правила безопасного поведения при пожаре. Взрывы. Классификация взрывов. Поражающие факторы взрыва. Правила безопасного поведения при взрыве.	2
Тема 2.8 Аварии с выбросом аварийно-химических опасных веществ.	Опасное химическое вещество. Химически опасный объект, Классы опасных химических веществ. Классификация аварийных химических опасных веществ по характеру воздействия на человека. Последствия аварий на химически опасном объекте. Привали безопасного поведения при движении по зараженной местности. Действия после выхода из зоны заражения. Наиболее распространенные АХОВ (характеристика, признаки поражения, ПМП).	2

Тема 2.9 Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	Радиация. Виды, характеристика радиационных излучений. Специфические свойства радиоактивных веществ. Радиационно опасный объект. Особенности радиационного заражения местности. Классификация возможных последствий облучения людей. Группы критических органов при облучении организма человека. Правила безопасного поведения при радиационной аварии. Правила безопасного поведения при передвижении по зараженной местности. Правила безопасного поведения при проживании на зараженной местности. Проведение йодной профилактики.	2
Тема 2.10 Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	Биологически опасные вещества. Болезнетворные микробы, бактерии. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от неблагоприятных последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических арий.	2
Тема 2.11 Чрезвычайные ситуации экологического характера.	Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.	2
Тема 2.12 Чрезвычайные ситуации военного характера.	Источники возникновения ЧС военного характера. Обычные средства поражения. Оружие массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Виды оружия на новых принципах действия: геофизическое, радиологическое, лучевое, радиочастотное, инфразвуковое.	2
Тема 2.13 Современный терроризм, его характерные черты и особенности.	Терроризм. Теракция. Террорист. Заложник. Типы терроризма. Элементы теракции. Характеристика теракций. Признаки установки взрывного устройства. Взрывоопасные предметы. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета. Порядок действий в завале. Действия при стрельбе в населенном пункте. Действия при захвате в заложники. Действия заложников во время операция спецслужб по их освобождению	2
Тема 2.14 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Основные задачи и структура РСЧС. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Центры управления. Дежурно – диспетчерские службы. Поисково-спасательная служба МЧС России. Противопожарные, аварийно-спасательные, аварийно-восстановительные формирования министерств, ведомств и различных организаций.	2
Тема 2.15 Гражданская оборона	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мероприятия по защите населения.	2
Тема 2.16 Организация гражданской	Организация гражданской обороны в государственных организациях и ведомствах Российской Федерации. Оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы,	2

обороны в государственных организациях и ведомствах Российской Федерации	обучение рабочих и служащих. Отработка навыков у студентов действий при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.	
Тема 2.17	**Практическое занятие.** Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, их классификация. ГП-7:назначение, устройство, характеристика. Респираторы: назначение, классификация, устройство. Ватно-марлевая повязка. Правила подбора противогаза. Отработка навыков у студентов правил пользования противогазом.	2
Тема 2.18 Защитные сооружения гражданской обороны.	Защитные сооружения: классификация, назначение, устройство. Убежища: устройство, оборудование, системы жизнеобеспечения. Порядок заполнения и пребывание в убежище. Обязанности укрываемых в убежище. Простейшие укрытия: устройство, оборудование. Отработка навыков у студентов порядка заполнения и пребывания в убежище.	2
Тема 2.19 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Тактика действия спасателей на участках (объектах) работ при чрезвычайных ситуациях. Организация и поддержание непрерывного взаимодействия при проведении аварийно-спасательных работ. Обеспечение действий формирований: разведка, медицинское обеспечение, материальное обеспечение, техническое обеспечение. Меры безопасности при проведении спасательных и других неотложных работ. Отработка навыков у студентов по проведению аварийно-спасательных работ.	2
Тема 2.20 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2
РАЗДЕЛ 3	**ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**	**12**
Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	История создания, предназначение, структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы. Военно-Морской Флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России.	2
Тема 3.2 Воинская обязанность.	Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского свидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Правовые основы военной службы. Призыв	2

	на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту. Пребывание в запасе.	
Тема 3.3 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
Тема 3.4 Правовые основы материального обеспечения военнослужащих.	Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих». Денежное довольствие. Продовольственное обеспечение. Вещевое обеспечение. Обеспечение жилыми и служебными помещениями. Медицинское и бытовое обслуживание.	2
Тема 3.5 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового това рищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2
Тема 3.6 Символы воинской чести.	Символы воинской чести. Боевое Знамя части. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники.	2
РАЗДЕЛ 4	**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ .**	**8**
Тема 4.1 Основы первой медицинской помощи.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Признаки жизни. Правила определения наличия пульса, самостоятельного дыхания и реакции зрачков на свет и т. д. Последовательность проведения искусственной вентиляции легких. Правила проведения закрытого (непрямого) массажа сердца. Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха. Предсмертное состояние: перед агонией, агония. Виды смерти: клиническая смерть, биологическая (истинная) смерть, смерть мозга. Констатация смерти.	2
Тема 4.2	**Практическое занятие.** Учение о повязках. Виды повязок, правила их наложения. Виды кровотечений. Методы временной остановки кровотечений. Точки остановки кровотечения.	2

	Давящая повязка. Наложение жгутов. Сгибание конечностей с фиксацией. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	
Тема 4.3	**Практическое занятие.** ПМП при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах, переломах. Определение. Признаки. ПМП. Иммобилизация.	2
Тема 4.4	**Практическое занятие.** ПМП при ожогах, при тепловом и солнечных ударах, при поражении электрическим током, при отморожении. Определение. Виды. Степени. Симптомы. ПМП .	2
Дифференцированный зачет по курсу		**2**
Итого 42 часов, включая: лекции –22 часа, практические занятия – 20 часов		**42**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Основы безопасной жизнедеятельности» оборудован кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:

-общая площадь: 36,6 кв м;

-имущество кабинета:

-комплект учебной мебели - 1шт;

-доска белая эмалированная для записи фломастером- 1 шт;

-рабочее место преподавателя (стол, стул) -1 шт;

-учебно-планирующая и программная документация: рабочая программа по специальностям;

- наглядные пособия:

- действия при теракте;
- действия при природных ЧС;
- действия при техногенных ЧС;
- СИЗ органов дыхания;
- Защитные сооружения ГО;
- АСНДР при ЧС;
- ПМП при кровотечении;
- ПМП при ранении;
- организационная структура МЧС;
- организационная структура ВС РФ;
- сухопутные войска ВС РФ;
- военно-морской флот ВС РФ;
- военно-воздушные силы ВС РФ;
- стрелковое оружие ВС РФ;
- дни воинской славы России;
- первичные средства пожаротушения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Электронный учебно-методический комплекс. – М.: Академия-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1.Еременко В.Д., Остапенко В.С. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64930.html

2. Курдюмов В.И., Зотов Б.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. 2-е изд., испр. и доп. / учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – с. 221. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4A505470-430C-4EF1-95D3-D39E05F5C986

3.Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67670.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится входной контроль знаний обучающихся, позволяющий выявить отношение к предмету, наличие знаний и умений по данной дисциплине, представлений о ее роли в жизнедеятельности специалиста. Текущий контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По окончанию изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводиться итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие личностных и метапредметных результатов, а также сформированность предметных результатов обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты освоения (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	– проявление гражданственности, патриотизма; – знание истории своей страны, достижений отечественных учёных; – соблюдение правил безопасного обращения с приборами и устройствами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– готовность к служению Отечеству, его защите;	– проявление активной жизненной позиции; – демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности; – сознательное отношение к продолжению образования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	– демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; – демонстрация интереса к достижениям физической науки	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	– демонстрация стойкого психоэмоционального состояния;	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	– демонстрация убеждений к сохранению биосферы как источника жизнедеятельности живых организмов;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	–знание правил безопасности в различных чрезвычайных ситуациях и умение их применить;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
метапредметные результаты:		
– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	– демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; –использование различных методов познания (наблюдения, описания) для решения учебных задач; – использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	– демонстрация способности самостоятельно использовать знания для постановки учебных задач; – демонстрация способности самостоятельно формулировать гипотезы, обобщения, умений делать выводы принимать решения; – уметь анализировать и синтезировать информацию; – умение систематизировать и выявлять причинно-следственные связи; – демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	– умение планирование собственной деятельности для достижения поставленных целей предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов; – умение определять различные средства необходимые для решения практических задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и	– проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); – использование компьютерных технологий для обработки и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

новых информационных технологий;	передачи информации и ее представления в различных формах; – критическая оценка достоверности информации, поступающей из разных источников;	программы
– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	– демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; – умение представлять информацию в виде доклада, презентации, реферата;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
–формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	– демонстрация способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.	Практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады
-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	-демонстрация знаний, навыков, умений анализа информации для предвиденья и препятствия решений.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	-демонстрация правильного решения на практических занятиях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной Программы.
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и	- демонстрация способностей объяснений причинно-следственных связей чрезвычайной ситуации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;		программы
-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	- демонстрация убежденности своих знаний, инициативы действий, умения работы в коллективе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	- умение использовать знания планирования действий бытовых приборов и других технических приборов при объяснении материала в докладе, презентации, реферате.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	- демонстрация умений средствами индивидуальной защиты, средствами пожаротушения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- формирование установки на здоровый образ жизни;	- демонстрация здорового образа жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	- демонстрация равновесия между умственными и физическими нагрузками, как основной части индивидуальной системы здорового образа жизни.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
предметные результаты		
– форсированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической	В результате освоения дисциплины обучающийся **умеет**: У.1 – в случае необходимости вызвать соответствующую службу	-Входной контроль: собеседование; -Текущий контроль: в устной или

безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; − получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать	помощи; У.2 – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; У.3- применять первичные средства пожаротушения; У.4- организовывать и проводить аварийно-спасательные работы; У.5- вести здоровый образ жизни; У.6-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях; В результате освоения дисциплины обучающийся **знает:** З.1– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; З.2– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуация природного и техногенного характера; З.3 –предназначение, структуру и задачи РСЧС; З.4 – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; З.5 – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, непродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; З.6 – основные оказания первой медицинской помощи.	письменной форме; -просмотр и обсуждение докладов, рефератов; -проверка и оценка презентаций; -Рубежный контроль: письменная контрольная работа (по темам); -комбинированный опрос; -Итоговый контроль – дифференцированный зачет;

различные информационные источники;		
-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;		
-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;		
-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;		
-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 08. Астрономия

уровень подготовки

базовый

профиль образовательной программы

социально-экономический

специальность

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника

Специалист страхового дела

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 08. Астрономия разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и качеству освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 ««О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»; письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия")

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 402

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....407

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 410

4. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 412

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью **программы подготовки специалистов среднего звена с учётом получаемых специальностей** и обучающиеся в образовательной организации СПО по данному профилю изучают дисциплину «Астрономия» в объеме 35 часов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (ОУД.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

– формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Содержание программы «Астрономия» направлена на достижение студентами следующих **результатов**:

- ***Личностных:***

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- ***Метапредметных:***
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- ***Предметные:***

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Предметные результаты изучения представлены по темам:

Астрономия, ее значение и связь с другими науками

- воспроизводить сведения по истории развития астрономии, о ее связях с физикой и математикой;
- использовать полученные ранее знания для объяснения устройства и принципа работы телескопа.

Практические основы астрономии

- воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);
- объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;
- объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;
- применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.

Строение Солнечной системы

- воспроизводить исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира;
- воспроизводить определения терминов и понятий (конфигурация планет, синодический и сидерический периоды обращения планет, горизонтальный параллакс, угловые размеры объекта, астрономическая единица);
- вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры по угловым размерам и расстоянию;

- формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;
- описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;
- объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;
- характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.

Природа тел Солнечной системы

- формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака;
- определять и различать понятия (Солнечная система, планета, ее спутники, планеты земной группы, планеты-гиганты, кольца планет, малые тела, астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды, метеориты);
- описывать природу Луны и объяснять причины ее отличия от Земли;
- перечислять существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения;
- проводить сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывать следы эволюционных изменений природы этих планет;
- объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли;
- описывать характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец;
- характеризовать природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий;
- описывать явления метеора и болида, объяснять процессы,

Солнце и звезды

- определять и различать понятия (звезда, модель звезды, светимость, парсек, световой год);
- характеризовать физическое состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии;
- описывать внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности;
- объяснять механизм возникновения на Солнцегрануляции и пятен;
- описывать наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю;
- вычислять расстояние до звезд по годичному параллаксу;
- называть основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр — светимость»;
- сравнивать модели различных типов звезд с моделью Солнца;
- объяснять причины изменения светимости переменных звезд;
- описывать механизм вспышек новых и сверхновых;
- оценивать время существования звезд в зависимости от их массы;
- описывать этапы формирования и эволюции звезд;
- характеризовать физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр.

Строение и эволюция Вселенной

- объяснять смысл понятий (космология, Вселенная, модель Вселенной, Большой взрыв, реликтовое излучение);
- характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика);
- определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период — светимость»;
- распознавать типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные);

- сравнивать выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной;
- обосновывать справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик;
- формулировать закон Хаббла;
- определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых;
- оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла;
- интерпретировать обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной;
- классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения - Большого взрыва;
- интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» - вида материи, природа которой еще неизвестна.

Жизнь и разум во Вселенной

- систематизировать знания о методах исследования и современном состоянии проблемы существования жизни во Вселенной.

Астрономия занимает особое место в системе естественнонаучных знаний, так как она затрагивает глубинные вопросы существования человека в окружающем мире и в ней концентрируются основные противоречия между бытием человека и его сознанием. На протяжении тысячелетий астрономия шагала в ногу с философией и религией, информацией, почерпнутой из наблюдений звёздного неба, питала внутренний мир человека, его религиозные представления об окружающем мире. Во всех древних философских школах астрономия занимала ведущее место. Так как астрономия не затрагивала непосредственно условия жизни и деятельности человека, то потребность в ней возникала на более высоком уровне умственного и духовного развития человека, и поэтому, она была доступна пониманию узкого круга образованных людей.

Всё современное естествознание: физика, математика, география и другие науки — питалось и развивалось благодаря развитию астрономии. Достаточно вспомнить механику, математический анализ, развитые Ньютоном и его последователями в основном для объяснения движения небесных тел. Современные идеи и теории: общая теория относительности, физика элементарных частиц — во многом зиждутся на достижениях современной астрономии, таких её разделов, как астрофизика и космология.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**42**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
Консультации	
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачёта*	

2.1.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся.	Объем часов
Тема 1. Астрономия, её значение и связь с другими науками.	**Лекция 1.** Что изучает астрономия. Наблюдения – основа астрономии.	2
Тема 2. Практические основы астрономии.	**Лекция 2.**Звезды и созвездия. Небесные координаты. Звездные карты. Видимое движение звезд на различных географических широтах.	2
	Лекция 3.Годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы луны. Затмения Солнца и луны.	2
	Лекция 4.Время и календарь	2
Тема 3. Строение Солнечной системы.	**Лекция 5.**Развитие представлений о строении мира. Конфигурации планет. Синодический период.	2
	Лекция 6.Законы движения планет Солнечной системы.	2
	Лекция 7.Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	2
	Лекция 8.Движение небесных тел под действием сил тяготения. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов к планетам	2
Тема 4. Природа тел Солнечной системы.	**Лекция 9.**Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Система Земля и Луна	2
	Лекция 10.Планеты земной группы. Далекие планеты(планеты гиганты, их спутники и кольца)	2

	Лекция 11.Малые тела Солнечной системы (астероиды, карликовые планеты и кометы) Метеоры, болиды, метеориты.	2
Тема 5. Солнце и звезды	**Лекция 12.**Солнце-ближайшая звезда	2
	Лекция 13.Расстояния до звёзд. Характеристики излучения звёзд Массы и размеры звёзд	2
	Лекция 14.Переменные и нестационарные звезды.	2
Тема 6. Строение и эволюция Вселенной	**Лекция 15.**Наша Галактика. Другие звездные системы – галактики.	2
	Лекция 16.Основы современной космологии.	2
Тема 7. Жизнь и разум во Вселенной	**Лекция 17.**Жизнь и разум во Вселенной	2
	Итого:	**42**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Астрономия» осуществляется в учебном кабинете астрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели,
- доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200,
- рабочее место преподавателя (стол, стул)

В процессе реализации программы:

- на лекциях используются интерактивные методы обучения: дебаты, дискуссии, лекции-презентации;
- на семинарских занятиях: выступление малых групп с докладами, рефератами, информационными сообщениями, презентациями, отчётами по итогам исследовательской работы студентов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.* Серия Линия УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова. Астрономия (11) Класс 11 класс Предмет Астрономия Издательство ДРОФА Вид продукции Учебник-2018г. https://rosuchebnik.ru/product/astronomiya-11-klass-uchebnik-voroncov-veljyaminov/ свободный
2. *Кунаш М.А.* Астрономия. 11 класс. Методическое пособие. Вертикаль. ФГОСИздательство: ДрофаСерия: Вертикаль. 11 класс-2018г. https://rosuchebnik.ru/product/astronomiya-11-klass-uchebnik-voroncov-veljyaminov свободный
3. *Алексеева Е.В.* Астрономия,2018,ОИЦ «Академия»
4. *А. В. Коломиец [и др.] ; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов* Астрономия : учебное пособие для СПО /.(Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. М. : Издательство Юрайт 2018. 277www.biblioonline.ru/book/88712D63-7F11-4656-AC46-0382875E34CB.

Дополнительные источники:

по астрономии:

1. *О.В. Логвиненко* Астрономия. (СПО). Учебник : учебник /. — Москва : КноРус, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-406-06716-1. https://www.book.ru/book/930679
2. *Перельман, Я. И.* Занимательная астрономия (Серия : Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07503-2. М. : Издательство Юрайт 2018. 182 www.biblio-online.ru/book/50DB2F5C-DD7C-4FF7-A70F-B3D0A7B136D6.
3. *Бредихин, Ф. А.* О хвостах комет /, Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04106-4. М. : Издательство Юрайт 2018. 236 www.biblio-online.ru/book/B8D2DE27-9278-4895-8639-CDC234000C26.
4. *Язев, С. А.* Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для СПО / С. А. Язев ; под науч. ред. В. Г. Сурдина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. https://biblio-online.ru/book/F366D561-F55F-42C4-A2B4-C2819B01CD06/astronomiya-solnechnaya-sistema
5. *Язев, С. А.* Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для вузов / С. А. Язев ; под науч. ред. В. Г. Сурдина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-08244-9. https://biblio-online.ru/book/D0B48A2E-D1F2-4F59-B222-EB6224795A27/astronomiya-solnechnaya-sistema
6. *Перельман, Я. И.* Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07253-2. https://biblio-online.ru/book/50DB2F5C-DD7C-4FF7-A70F-B3D0A7B136D6/zanimatelnaya-astronomiya
7. Концепции современного естествознания: астрономия : учебное пособие для вузов / А. В. Коломиец [и др.] ; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09065-9. https://biblio-online.ru/book/0C8811A1-5AB8-4205-9C3C-88A5C418EDD4/koncepcii-sovremennogo-estestvoznaniya-astronomiya
8. *Бредихин, Ф. А.* О хвостах комет / Ф. А. Бредихин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04106-4. https://biblio-online.ru/book/B8D2DE27-9278-4895-8639-CDC234000C26/o-hvostah-komet
9. *Белинский В.Г.* О жителях Луны и о других достопримечательных открытиях, сделанных астрономом Сир-Джоном Гершелом Издательство:"Лань" ISBN: 978-5-507-43584-5 Год: 2017 6 страниц https://e.lanbook.com/book/97054#book_name
10. *В.М. Чаругин* **Классическая астрономия: Учебное пособие** : учебное пособие /. — Москва : Прометей, 2013. — 214 с. — ISBN 978-5-7042-2400-6. https://www.book.ru/book/914912

4. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения в форме дифференцированного зачета позволяют проверить у обучающихся развитие личностных и метапредметных результатов, а также сформированность предметных результатов обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**
• смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро; • определение физических величин: астрономическая	Устный контроль (индивидуальный, фронтальный). Подготовка сообщений, презентаций. Тестовые задания. Дифференцированный зачет

единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; • смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна; • использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; • выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; • приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД.08 Обществознание

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

профиль образовательной программы
социально-экономический

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11. «Обществознание» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и качеству освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 339
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 342
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 351
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 352

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью подготовки специалистов среднего звена примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) социально-экономического профиля, и обучающиеся по данному профилю изучают обществознание в объеме 188 часов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (ОУД.08).

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к качеству освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных*:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

— выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
— способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных*:**

–– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

–– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

–– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

–– сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

–– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

–– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

–– сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений

поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.__

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 102 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**188**
в том числе:	
теоретическое обучение	102
практические занятия	70
Консультации	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	*2*	*3*
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	**4**
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
РАЗДЕЛ 1	**Человек и общество**	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Человек, индивид, личность.** Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни	**6**
	Деятельность как смысл бытия. Понятие деятельности. Структурный подход к деятельности. Классификация и типы. Материальная и духовная. Роль потребностей и мотивов в осуществлении деятельности	**6**
	Мировоззрение человека. Познание. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Мировоззрение как система, типы. Познание чувства и разума.	**6**
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	**6**
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	**6**
Тема 1.2. Общество как сложная система	**Многовариантность общественного развития.** Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. *Смысл и цель истории.* Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	**6**

	Особенности современного мира. Процессы глобализации. *Антиглобализм, его причины и проявления.* Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	**3**
РАЗДЕЛ 2	**Духовная культура человека и общества**	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Понятие о культуре.** Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	**4**
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Наука в современном мире.** Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	**4**
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	**6**
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления	**6**
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Мораль и религия в современном мире.** Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	**6**
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	**6**

	Практическое занятие: Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.	**6**
	Обобщающее занятие по разделу. Культура. Наука. Образование. Мораль и религия. Общее и особенное. Влияние на современного человека и роль в жизни каждого.	**6**
РАЗДЕЛ 3	**Социальные отношения**	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	**Социальные отношения.** Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	**6**
	Социальная роль человека. *Соотношение личностного «Я» и социальной роли.* Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	**6**
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	**Социальное взаимодействие и его структура**. Поведение как социальная категория. Основные формы социального взаимодействия.	**6**
	Социальные нормы. Виды социальных норм и санкций. Типология санкций. Контроль и самоконтроль.	**6**
	Сущность делинквентного поведения. Подростковая преступность. *Опасность наркомании, алкоголизма*. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	**6**
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	**Особенности социальной стратификации в современной России**. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	**4**
РАЗДЕЛ 4	**ПРАВО**	

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	**6**
	Практическое занятие: Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	**5**
	Практическое занятие: Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	**4**
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Конституция Российской Федерации. Права и обязанности граждан. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	**6**
	Практическое занятие: Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. **Практическое занятие:** Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	**6** **4**

Тема 6.3. Отрасли российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	**3**
	Практическое занятие: Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	**4**
	Практическое занятие: Отношения, регулируемые семейным законодательством. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи.	**5**
	Практическое занятие: Трудовое право и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	**4**
	Практическое занятие: Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	**4**
	Практическое занятие: Уголовное право. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	**4**
	Права и обязанности налогоплательщика	**1**
	Консультации	**16**
	Практические занятия	**70**
	Итого	**188**

Темы проектов:

1. Конституционное право как отрасль российского права.
2. Основы конституционного строя Конституция Российской Федерации.
3. Права и обязанности граждан.
4. Система государственных органов Российской Федерации.
5. Законодательная власть.
6. Исполнительная власть.
7. Институт президентства.
8. Местное самоуправление.
9. Трудовое право и трудовые правоотношения.
10. Порядок приема на работу.
11. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
12. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.
13. Заработная плата.
14. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, а так же наличие учебно-наглядного пособия по истории: карта России и ключевых регионов мира

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

В процессе реализации программы:

— на лекциях используются интерактивные методы обучения: дебаты, дискуссии, лекции-презентации;

— на семинарских занятиях: выступление малых групп с докладами, рефератами, информационными сообщениями, презентациями, отчётами по итогам исследовательской работы студентов;

— практические занятия проводятся как в индивидуальной, так и групповой форме организации учебной деятельности: решение ситуаций, задач, выполнения упражнений, проектной деятельности;

— самостоятельная работа обучающихся активизируется методами самообразования и формами сотрудничества студентов в процессе её выполнения: проектная деятельность, исследовательская работа, решение кейс-ситуаций, просмотр и обсуждение тематических видео-роликов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агафонова Н.В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательство Юрайт , 2017. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43 , свободный.

Дополнительные источники:

1. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — М.: Виктория плюс, 2014. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17864.html , свободный.

2. Сафонова А.И. Обществознание [Электронный ресурс]: курс лекций / - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014 - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56018. , свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Качество обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки качества обучения**
Уметь:	
Рассчитывать альтернативную стоимость	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы

Уметь определять величину спроса и предложение, рыночное равновесие	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Рассчитывать издержки, выручку, прибыль	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
. Уметь рассчитывать уровень безработицы, уровень инфляции.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Рассчитывать макроэкономические показатели.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
Главные вопросы экономики Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Рынок одного товара. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	
Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД.03 «Родная литература»

уровень подготовки
базовый

профиль образовательной программы
социально-экономический

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» разработана на основании ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413"; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), Рекомендаций в редакции 2017г. (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) социально-экономического профиля. Обучающиеся по данному профилю изучают литературу в объеме 42 часов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам ОУД. 03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к качеству освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование умений** анализа интерпретации литературного произведения как художественного целого всего историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Рабочая программа не имеет явно выраженной профильной составляющей, однако включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека. Изучение учебного материала по литературе предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Целостное восприятие и понимание художественного произведения,

формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко – и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часов;
самостоятельная работа 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**42**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
Теоретическое обучение	**30**
Практические занятия	**12**
Самостоятельная работа	**0**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

Раздел 1.	**Личность и семья**	**8**
Тема 1.1. А. Н. Островский. Комедия «Женитьба Бальзаминова» («За чем пойдёшь, то и найдёшь»).	А. Н. Островский. Комедия «Женитьба Бальзаминова» («За чем пойдёшь, то и найдёшь»). Своеобразие конфликта и система образов в комедии. Образ Мишеньки Бальзаминова в комедии.	2
Тема 1.2. А.П. Чехов «Душечка», «Попрыгунья».	**Практическое занятие.** А.П. Чехов. «Душечка», «Попрыгунья». Семья и социальная значимость личности.	2
Тема 1.3. Л.Н. Толстой. «Смерть Ивана Ильича».	Л. Н. Толстой. «Смерть Ивана Ильича». Место человека в семье и обществе. История жизни Ивана Ильича. Герасим в повести как образ, продолжающий галерею толстовских персонажей из народа.	2
Тема 1.4. В. Набоков. Рассказ «Рождество»	В. Набоков. Рассказ «Рождество»: поэтика смерти и апофеоз семейного начала.	2
Раздел 2.	**Личность**	**6**
Тема 2.1. И. С. Тургенев «Гамлет Щигровского уезда».	Тема «лишнего человека» в рассказе И.С. Тургенева «Гамлет Щигровского уезда». Приём самоиронии в рассказе И.С. Тургенева «Гамлет Щигровского уезда».	2
Тема 2.2. М. Горький. Рассказ «Карамора».	М. Горький. Рассказ «Карамора». Размышления писателя о природе человека, об опасности саморазрушения личности.	2
Тема 2.3. А.И. Солженицын. Статья «Жить не по лжи».	А.И. Солженицын. Статья «Жить не по лжи». Нравственное воззвание к читателю.	2
Раздел 3.	**Личность – природа – цивилизация.**	**10**
Тема 3.1. В. П. Астафьев. Рассказ «Падение листа».	В. П. Астафьев. Рассказ «Падение листа» (из книги «Затеси (тетрадь первая)»): Природа как символ долгой, запутанной жизни.	2
Тема 3.2. В. М.Гаршин «Красный цветок».	**Практическое занятие.** Отражение сущности современного автору общества в рассказе В. М. Гаршина «Красный цветок».	2
Тема 3.3. М. А. Булгаков. Рассказ «Морфий»	М. А. Булгаков. Рассказ «Морфий»: разрушение личности под действием цивилизации.	2

Тема 3.4. Л.С.Петрушевская. Рассказ «Новые робинзоны».	Л.С.Петрушевская. Сведения из биографии. Современная цивилизация в рассказе Л. С. Петрушевской «Новые робинзоны». Характеристика образов.	2
Тема 3.5. Н.А. Заболоцкий. Лирика.	**Практическое занятие.** Н. Заболоцкий. Сведения из биографии. Стихотворения: «В жилищах наших», «Вчера, о смерти размышляя…», «Где-то в поле, возле Магадана…», «Движение», «Ивановы», «Лицо коня», «Метаморфозы». «Новый Быт», «Рыбная лавка», «Искусство», «Я не ищу гармонии в природе…»	2
Раздел 4.	**Личность – история – современность**	**6**
Тема 4.1. М. А. Осоргин. Роман «Сивцев Вражек»	М. А. Осоргин. Роман «Сивцев Вражек»: события русской революции в контексте истории человечества.	2
Тема 4.2. В.Ф. Тендряков. Рассказ «Хлеб для собаки»	**Практическое занятие.** В.Ф. Тендряков. Сведения из биографии. Рассказ «Хлеб для собаки». Трагедия периода раскулачивания в рассказе.	2
Тема 4.3. А. Платонов. Рассказ «Мусорный ветер»	А. Платонов «Мусорный ветер». Изображение абсолютного зла в рассказе.	2
Раздел 5. Личность-общество-государство.	**Личность-общество-государство**	**10**
Тема 5.1. Н. С. Лесков «Леди Макбет Мценского уезда»	Н. С. Лесков «Леди Макбет Мценского уезда»: влияние социальной среды на личность человека.	2
Тема 5.2. Л. Андреев «Рассказ о семи повешенных»	Л. Андреев «Рассказ о семи повешенных»: Мотив ужаса и психология человека перед лицом смерти.	2
Тема 5.3. И.А. Бунин. «Иоанн Рыдалец».	**Практическое занятие.** И.А. Бунин. «Иоанн Рыдалец». Русский национальный характер в рассказе.	2
Тема 5.4. Н. А. Тэффи. Рассказ «И день прошел»	**Практическое занятие.** Н. А. Тэффи. Рассказ «И день прошел»: изображение социальной среды и человеческих пороков.	2
Тема 5.5. П. В. Санаев «Похороните меня за плинтусом»	П. В. Санаев «Похороните меня за плинтусом»: влияние среды на детско-подростковое сознание.	2

Дифференцированный зачет		**2**
	Итого:	**42**

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русский язык и литература».

В кабинете должен быть комплект учебной мебели, доска белая эмалированная для записи фломастером, рабочее место преподавателя (стол, стул).

В процессе реализации программы:

- на лекциях используются интерактивные методы обучения: дебаты, дискуссии, лекции-презентации
- на семинарских занятиях: выступление малых групп с докладами, рефератами, информационными сообщениями, презентациями, отчётами по итогам исследовательской работы студентов;
- практические занятия проводятся как в индивидуальной, так и групповой форме организации учебной деятельности: решение ситуаций, задач, выполнения упражнений;
- самостоятельная работа обучающихся активизируется методами самообразования и формами сотрудничества студентов в процессе её выполнения: проектная деятельность, исследовательская работа, просмотр и обсуждение тематических видеороликов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Обернихина Г.А. (под ред.). Литература : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования : в 2 ч. — М. : Издательский центр «Академия»,
2. Фортунатов Н.М. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX ВЕКА[Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н.М. Фортунатов - Москва. :Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: (https://www.biblio-online.ru/book/95920236-E3A5-49A2-A3E5-8277DF63DA92)

3. Фортунатов Н.М. - Отв. ред. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПОСЛЕДНЕЙ ТРЕТИ XIX ВЕКА [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Н.М. Фортунатов - Москва. :Издательство Юрайт 2017. – Режим доступа: (https://www.biblio-online.ru/book/6784D1BA-FF5D-4F75-B3D3-84902F112F99)

Дополнительная литература:

1. Недзвецкий В.А., Полтавец Е.Ю. Русская литература XIX века. 1840—1860-е годы [Электронный ресурс]: учебное пособие/В.А. Недзвецкий, Е.Ю. Полтавец. М.: 2010. Режим доступа: (http://www.iprbookshop.ru/13155

2. Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 11 класс. — М., 2014.
3. Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.
4. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. Практикум / под ред И.Н. Сухих. — М., 2014.
5. Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс. Практикум / под ред. И.Н.Сухих.– М., 2014.
6. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
7. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
8. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс / под ред. Т.Ф.Курдюмовой. — М., 2014.
9. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т.Ф.Курдюмовой. — М., 2014.
10. Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровни). 10—11 класс / под ред. Б.А.Ланина — М., 2014.
11. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
12. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. В.П.Журавлева. — М., 2014.
13. Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
14. Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Родная литература» проводится входной контроль знаний обучающихся, позволяющий выявить отношение к предмету, наличие знаний и умений по данной дисциплине, представлений о ее роли в жизнедеятельности

специалиста. Текущий контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестирования, фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По окончании изучения курса «Русский язык и литература» проводиться итоговая аттестация в форме экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие личностных и метапредметных результатов, а также сформированность предметных результатов обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Результаты освоения (личностные и метапредметные)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Личностные результаты		
– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;	– проявление гражданственности, патриотизма; –- проявление уважения к родному языку; – знание истории своей страны, культуры русского и других народов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	– проявление активной жизненной позиции; – демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности; – сознательное отношение к продолжению образования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

		процессе освоения образовательной программы.
– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	– демонстрация сформированности речевого самоконтроля и мировоззрения, отвечающего современным реалиям; – демонстрация интереса к современной науке, родному языку и культуре; – демонстрация осознания своего места в поликультурном мире; – демонстрация готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – демонстрация готовности к толерантному поведению в поликультурном мире; – демонстрация способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	– демонстрация способности самостоятельно добывать новые для себя знания; – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные; – умение использовать различные источники информации для достижения поставленной цели;	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и

		локальных информационных сетях.
метапредметные результаты		
– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметномуровне; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	– демонстрация владения всеми видами речевой деятельности; – использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады
– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– демонстрация способности к сотрудничеству в разных видах деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;умение понимать проблему,	– умение планирование собственной деятельности для достижения поставленных целей предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов; – умение определять различные средства, необходимые для решения практических задач; выдвижения гипотез, структурирования материала; – умение подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях; –умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	
предметные результаты		
– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; -знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.	В результате освоения дисциплины обучающийся**умеет:** У4 – осуществлять разные виды литературного анализа текста; У5 – учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; У6 – анализировать текст с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики; У7 – выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; В результате освоения дисциплины обучающийся**знает:** З4 – содержание произведений русской, родной и	-Входной контроль: устный опрос, тестирование; -Текущий контроль: в устной или письменной форме; - домашние работы; творческие работы; - составление кроссвордов; -просмотр и обсуждение докладов, рефератов; -проверка и оценка презентаций;

	мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры.	-Рубежный контроль: письменная контрольная работа (по темам); -Итоговый контроль – дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

Западный филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

География

уровень подготовки

базовый

профиль образовательной программы

социально-экономический

специальность

38.02.02 Страховое дело (по отраслям

Квалификация выпускника

Специалист страхового дела

Форма обучения

Очная

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и качеству освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……7

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….19

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381,382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02. Страховое дело (по отраслямя», базовый уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам БД.09.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к качеству освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных.

Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

− сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

− сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

− умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

− критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

− креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

− умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

− представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

− понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

− владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

− владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

− сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

− владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

− владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

− владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

− владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

− сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час;

консультации 4 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***117***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***72***
в том числе:	
лекции	*60*
практические занятия	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе внеаудиторная самостоятельная работа, исследовательская работа	***26***
Консультации	***4***
Итоговая аттестация в форме – **дифференцированный зачет**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
ВВЕДЕНИЕ		1
Введение (1ч)	**Введение.** • География как наука. • Ее роль и значение в системе наук. • Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	**1**
1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ		1
1.Источники географической информации (1 ч)	**Источники географической информации.** • Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. • Географические карты различной тематики и их практическое использование. • Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. • Практические занятия: Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	**1**
2. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА		6

2.Политическое устройство мира (4 ч)	**Политическая карта мира.** • Исторические этапы ее формирования и современные особенности. • Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. **Многообразие стран современного мира.** • Группировка и стран мира по площади территории и численности населения. • Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. • Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. • Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	**1** **2**
	Практическая работа №1. Обозначение на контурной карте первых десяти стран по численности населения и размерам территории, по социально-экономическим условиям. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира. • Ознакомление с политической картой мира. • Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. • Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. • Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Этапы формирования политической карты мира», материалы СМИ о «горячих точках».	2
3.ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ		8
3.География мировых природных ресурсов (4 ч)	**Взаимодействие человеческого общества и природной среды**. • Его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	**2**

	• Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. **Природно-ресурсный потенциал.** Территориальные сочетания природных ресурсов.	**1**
	Практическая работа №2. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. • Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. • Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка и выполнение презентаций «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира», «Типы природопользования в различных регионах и странах мира», «Экологические проблемы и их влияние на жизнедеятельность человека»	4
4.ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА		10
4.География населения мира **(6 ч)**	**Численность, динамика, структура, состав населения мира.** • Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. • Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. • Половая и возрастная структура населения.	**2**

	• Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. • Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. • Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. **Размещение населения по территории земного шара.** • Средняя плотность населения в регионах и странах мира. • Миграции населения и их основные направления. **Урбанизация.** • «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. • Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. • Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	**2** **1**
	Практическая работа №3. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. • Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. • Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. • Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся:	4

	изучение материала учебника, заполнение таблицы «Культурные традиции разных народов» , сообщения на темы «Особенности современного воспроизводства мирового населения», «Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты», «Качество жизни населения в различных странах и регионах мира», «Современные международные миграции населения», «Особенности урбанизации в развивающихся странах», «Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира».	
5. Мировое хозяйство		31
5.1.Современные особенности развития мирового хозяйства **(2 ч)**	**Современные особенности развития мирового хозяйства.** • Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. • Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. • Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. • Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на темы «Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки», «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.	2

5.2.География отраслей первичной сферы мирового хозяйства (4 ч)	**Отрасли первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство.** • Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. • Лесное хозяйство и лесозаготовка. **Добывающая промышленность.** • Горнодобывающая промышленность. • Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	**2** **2**
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов на тему «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства».	2
5.3.География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства (8 ч)	**Географические особенности мирового потребления минерального топлива,** **развития мировой электроэнергетики.** **Географические особенности развития черной и цветной металлургии.** **Географические особенности развития машиностроения.** **Географические особенности развития химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.**	**2** **2** **2** **1**
	Практическая работа №4. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. • Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на темы «Изменение территориальной структуры мировой добычи	2

	нефти и природного газа», «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира».	
5.4.География отраслей третичной сферы мирового хозяйства (6 ч)	**Транспортный комплекс и его современная структура**. • Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. • Связь и ее современные виды. **Отрасли хозяйства непроизводственной сферы.** • Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. • Современные особенности международной торговли товарами.	**2** **2**
	Практическая работа № 5. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на темы «Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства», «Международный туризм в различных странах и регионах мира».	3
	Контрольная работа	**2**
6. Регионы мира		32
6.1.География населения и хозяйства Зарубежной Европы (6 ч)	**Экономико-географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Европы.** • Место и роль Зарубежной Европы в мире. • Особенности географического положения региона. • История формирования его политической карты. • Характерные черты природно-ресурсного потенциала. **Население и хозяйство Зарубежной Европы.** • Характерные черты населения и хозяйства. • Отрасли международной специализации. • Территориальная структура хозяйства.	**2**

	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. • Условия их формирования и развития. • Особенности политической системы. • Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	**2** **1**
	Практическая работа №6 Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства стран Европы.	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на темы «Качество жизни европейцев», «Заселение Зарубежной Европы», «Государства-малютки», «Германия - крупнейший партнёр России», «Запад и Восток Германии сегодня», «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.	2
6.2.География населения и хозяйства Зарубежной Азии **(6 ч)**	**Место и роль Зарубежной Азии в мире.** • Особенности географического положения региона. • История формирования его политической карты. • Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. • Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. **Япония, Китай и Индия** как ведущие страны Зарубежной Азии. • Условия их формирования и развития. • Особенности политической системы. • Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	**2** **3**
	Практическая работа №7. Составление сравнительной характеристики двух стран Азии (по выбору)	**1**

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на темы «Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии», «Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае», «Демографическая политика Китая», «Традиции в Японии»	2
6.3.География населения и хозяйства Африки (4 ч)	**Место и роль Африки в мире.** • Особенности географического положения региона. • История формирования его политической карты. • Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. **Отрасли международной специализации.** • Территориальная структура хозяйства. • Интеграционные группировки.	**2** **1**
	Практическая работа №8. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Африки (по выбору).	**1**
6.4.География населения и хозяйства Северной Америки **(4 ч)**	**Место и роль Северной Америки в мире**. • Особенности географического положения региона. • История формирования его политической карты. • Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. **США и Канада.** • Условия их формирования и развития. • Особенности политической системы. • Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и	**2** **2**

	экономические районы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений **на темы** «Технополисы США», «Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом»», «Географический рисунок хозяйства США».	2
6.5.География населения и хозяйства Латинской Америки **(4 ч)**	**Место и роль Латинской Америки в мире.** • Особенности географического положения региона. • История формирования его политической карты. • Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. • Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. **Бразилия и Мексика** как ведущие страны Латинской Америки. • Условия их формирования и развития. • Особенности политической системы. • Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	**2** **1**
	Практическая работа №9. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки (по выбору).	**1**
6.6.География населения и хозяйства Австралии и Океании (2 ч)	**Место и роль Австралии и Океании в мире.** • Особенности географического положения региона. • История формирования его политической карты. • Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. • Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	**2**
7. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ		8

7. Россия в современном мире **(4 ч)**	**Россия на политической карте мира.** • Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. • Характеристика современного этапа социально-экономического развития. **Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.** • Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. • Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	**2** **1**
	Практическая работа №10.Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. • Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. • Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. • Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной литературы, карт атласа составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами	4
8.ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА		10
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 ч)	**Глобальные проблемы человечества.** • Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. • Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	**1**

	Практическая работа №11. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. • Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материалов учебника заполнение таблицы «Глобальные проблемы человечества»	2
	Дифференцированный зачет	**2**
	Консультации	
ВСЕГО:		**117**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете естествознания.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели,
- доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200,
- рабочее место преподавателя (стол, стул)
- учебно-методическое обеспечение.

В процессе реализации программы:

- на лекциях используются интерактивные методы обучения: дискуссии, лекции-презентации; выступление малых групп с докладами, рефератами, информационными сообщениями, презентациями, отчётами по итогам исследовательской работы студентов;
- практические занятия проводятся как в индивидуальной, так и групповой форме организации учебной деятельности: решение ситуаций, выполнения упражнений, заданий в контурных картах, проектной деятельности;
- самостоятельная работа обучающихся активизируется методами самообразования и формами сотрудничества студентов в процессе её выполнения: проектная деятельность, исследовательская работа, отчёты-презентации по итогам экскурсий, просмотр и обсуждение тематических видео-роликов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горбанё, В. А. Общественная география зарубежного мира и России. [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Горбанёв. — Электрон. текстовые данные.— Москва:ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 487 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18178, свободный.

2. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 275 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16421, свободный.

3. Калуцков В. Н. География России. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Н. Калуцков. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 347 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A8E6614B-CDAC-46DC-B913-AE7C36EC1B9E, свободный.

Дополнительные источники:

1. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2021. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4507, свободный.

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org (Сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (Сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (Сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. www.simvolika.rsl.ru (Сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

В процессе изучения учебной дисциплины «География» проводится входной контроль знаний обучающихся, текущий контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По окончанию изучения курса «Географии» проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Формы и методы контроля и оценки качества обучения позволяют проверить у обучающихся развитие личностных и метапредметных результатов, а также сформированность предметных результатов обучения.

Результаты освоения (личностные, метапредметные, предметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	– проявление гражданственности, патриотизма; – знание истории своей страны, достижений отечественных учёных; - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	– демонстрация способности самостоятельно управлять своей познавательной деятельностью; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	– демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; – демонстрация интереса к достижениям современной науки	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах	– демонстрация способности выстраивать взаимоотношения в команде; – демонстрация коммуникативных способностей; – умение вести диалог, учитывая позицию других участников	наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио

деятельности;	деятельности; – умение решать общие задачи в команде;	
умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	- демонстрация владения понятийным аппаратом, - демонстрация способности самостоятельно добывать новые для себя знания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные; – умение использовать различные источники информации для достижения поставленной цели; – соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
метапредметные результаты:		
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,	– демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; –использование различных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для решения практических задач; – использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады

получаемую из различных источников;		
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	– демонстрация способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение. – умение определять различные средства необходимые для решения практических задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	– демонстрация способности самостоятельно использовать знания для постановки учебных задач; – демонстрация способности самостоятельно формулировать гипотезы, обобщения, выводы изучения различных сторон объектов, явлений и процессов; – уметь анализировать и синтезировать информацию; – умение систематизировать и выявлять причинно-следственные связи; – демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	– умение планирование собственной деятельности для достижения поставленных целей предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
предметные результаты		

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **умеет**: У1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; У2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, У3 оценивать и объяснять их демографическую ситуацию, У4 оценивать и объяснять уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства отдельных стран и регионов мира, У5 оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; У6 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; У7 составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; У8 составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; У9 сопоставлять географические карты различной тематики.	-Входной контроль: собеседование; -Текущий контроль: в устной или письменной форме; -просмотр и обсуждение докладов, рефератов; -проверка и оценка презентаций; -просмотр и оценка отчётов по практическим работам -Рубежный контроль: письменная контрольная работа (по темам); -комбинированный опрос

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **знает:** З1 основные географические понятия и термины; З2 традиционные и новые методы географических исследований; З3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; З4 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; З5 различия в уровне и качестве жизни населения, З6 основные направления миграций; З7 проблемы современной урбанизации; З8 географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; З9 географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; З10 географические аспекты глобальных проблем человечества; З11 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	-Итоговый контроль – зачет, диф.зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.11 Экономика

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и качеству освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
5.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Дисциплина "Экономика" является частью общеобразовательного цикла и профессиональных дисциплин (ОУД.10.) программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате обучения студент должен уметь:

- дать характеристику основным методам и функциям экономической теории
- раскрывать главную проблему экономики – ограниченность ресурсов, рассчитывать альтернативную стоимость.
- дать определение экономическому росту, объяснить, какой тип экономического роста наиболее эффективен.
- дать определение рыночной структуры, рассказывать о понятиях эластичности спроса и предложения, выделять основные виды эластичности спроса и предложения, обосновывать форму кривой спроса, представлять теоретически процесс установления равновесной цены.
- дать определение кривой безразличия, бюджетному ограничению, определять оптимальный объём потребления.
- понимать различия между долгосрочным и краткосрочным периодами функционирования фирмы, комментировать зависимость между средними, общими и предельными издержками фирмы.
- различать понятия экономические ресурсы и факторы производства.
- рассказать о механизме государственного регулирования рыночной экономики, перечислить методы регулирования.
- рассчитывать показатели национальных счетов.
- высказать собственное мнение о государственном долге.
- рассказать историю возникновения денег и объяснить необходимость ее существования.
- рассказать о роли банков в экономике, о особенностях банковской системы России, о инструментах кредитно – денежной политики.
- объяснить сущность инфляции и ее основные черты, выявлять причины безработицы.
- перечислить достоинства и недостатки экономических систем, приводить примеры, относящиеся к элементам рыночной экономики, командной, традиционной

В результате обучения студент должен знать:

- основные направления развития экономической науки, предмет метод, функции
- понятия экономических ресурсов и альтернативной стоимости, фундаментальные вопросы экономики
- основные формы собственности
- определение понятий: простое, расширенное воспроизводство, экономический рост
- определение рынка, рыночной структуры, спроса и предложения, эластичности.

- понятие монопольная цена, «рыночная власть», ценовая дискриминация, демпинговые цены, различия между рыночными структурами.
- понятия предельной полезности, принцип убывающей предельной полезности, эффект дохода и эффект замещения
- чем отличаются краткосрочный и долгосрочный периоды производства, понятие общих, средних, предельных издержек, условие максимизации прибыли и минимизации убытков.
- понятие факторов производства, особенности предложения труда.
- цели государственного регулирования, регулирующие функции государства.
- особенности макроэкономических показателей и их расчет
- особенности совокупного спроса и предложения, причины сдвига в кривых совокупного спроса и совокупного предложения.
- сущность понятия финансов, бюджетный дефицит, профицит, государственный долг, методы покрытия государственного долга.
- предназначение банков в экономической системе, сущность операций банков, виды кредитов, инструменты кредитно – денежной политики.
- социально-экономические последствия инфляции
- характеристики безработицы как экономического явления, основные проблемы безработицы.
- Структура мирового производства и торговли, сущность экономической политики протекционизма, факторы, определяющие обменный курс.
- варианты экономических систем, отличительные особенности экономических систем.
- Основные школы и основных представителей экономической науки

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы (выполнение индивидуального проекта) 6часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*170*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*134*
в том числе:	
практические занятия	*52*
Самостоятельная работа обучающегося(выполнение индивидуального проекта)	*26*
консультации	*10*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	2	3
Раздел 1. Введение		
Тема 1.1 Экономическая наука: предмет, метод, функции экономической науки.	Предмет экономической науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура экономической науки: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки. Функции экономической науки: познавательная, практическая, прогностическая.	2
Тема 1.2 Производство и экономика.	Понятие производственного процесса. Понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Потребность как экономическая категория. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить?	2
Тема 1.3 Собственность как основа производственных отношений.	Производительные силы общества как материально – вещественная сторона производства. Производственные отношения как общественная форма производства. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности.	2
Тема 1.4 Воспроизводство и его основные фазы, экономический рост.	Капитал, простое воспроизводство, кругооборот капитала, понятие основного и оборотного капитала, накопление капитала, расширенное воспроизводство. Теория роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Ограничения экономического роста	2
Раздел 2 Микроэкономика		
Тема 2.1 Микроэкономика: рынок ,спрос, предложение, равновесная цена.	Понятие рынка. Система и структура рынков, критерии их классификации. Механизм функционирования рынка. Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Ценовая эластичность спроса. Понятие Предложения и закон предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Ценовая эластичность предложения. Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка равновесия. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и излишки.	8
Тема 2.2 Конкуренция и монополия	Рыночные структуры. Несовершенная конкуренция. Монополия. Монопсония. Монополистическая конкуренция. Социальные потери от монополии. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство и регулирование. Современные тенденции в развитии конкуренции и монополии.	**6**

Тема 2.3 Теория поведения потребителя	Общая и предельная полезность. Закон убывающей полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Кривые безразличия. Предельная норма замещения и «эффект дохода». Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменения дохода и соотношение цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя.	6
Тема 2.4 Теория производителя.	Производство и факторы производства. Понятие производственной функции. Закон убывающей предельной производительности. Изокванта. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Эффект масштаба. Максимизация прибыли и минимизация издержек. Равновесие производителя в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономические издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	8
Тема 2.5 Рынки ресурсов.	Понятие факторов производства. Особенности спроса на факторы производства. Рынок труда. Выбор между трудом и досугом. Формы заработной платы. Профсоюзы. Виды профсоюзов. Доходы факторов производства: заработная плата, процент, земельная рента. Прибыль как предпринимательский доход.	6
Раздел 3		
Тема3.1 Макроэкономика как составная часть экономической науки.	Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Границы рынка и границы государственного вмешательства. Экономические функции правительства. Перераспределение доходов. Налоги и субсидии Государственные социальные программы. Внешние эффекты. Общественные товары. Макроэкономическая стабилизация. Инструменты государственного регулирования.Понятие макроэкономики, национальной экономики. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП).Принципы его исчисления. Номинальный и реальный ВНП. Расчет ВНП по доходам и расходам. Национальный доход. Личный доход. Дефлятор ВНП. Индекс потребительских цен.	8
Тема3.2 Рыночный механизм макроэкономического равновесия.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Кривая совокупного спроса и совокупного предложения. Формирование экономического равновесия системы. Потребление, инвестиции, сбережения и их влияние на национальный доход. Предельная склонность к сбережению и к потреблению. Инвестиции и факторы на них влияющие. Мультипликационный эффект.	8
Тема 3.4 Финансовый рынок как регулятор экономики	Сущность и структура финансов. Функции финансов. Финансовая система государства и ее субъекты. Финансовые рынки. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Бюджетное устройство. Финансовая политика России в современных условиях	4
Тема «Фискальная политика: государственный бюджет, налоговая система Р.Ф.»	Сущность и структура финансов. Функции финансов. Финансовая система государства и ее субъекты. Сущность фискальной политики и ее роль в государственном регулировании экономики. Инструменты фискальной политики, принципы и механизмы воздействия на экономику. Виды фискальной политики. Государственный бюджет и его структура. Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лэффера.	8
Тема 3.4 Деньги и банковская система.	Сущность, функции и формы денег Типы денежных систем. Спрос на деньги и предложение денег. Количественная теория денег. Денежные агрегаты: М1, М2, М3. Скорость обращения денег. Понятие ликвидности Банки: сущность, основные характеристики, функции. Виды банков. Основные операции коммерческих банков. Банковская прибыль. Центральный банк и его роль в рыночной экономике. Задачи, функции, особенности.	8
Тема3.5 Денежно – кредитная система.	Предложение денег и экономическая активность. Контроль за денежной массой. Инструменты монетарной политики: операции на открытом рынке, изменение резервной нормы, изменение учетной ставки. Инструменты кредитной политики. Сущность, функции и формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, ипотечный, государственный.	4
Тема3.6 Инфляция	Типы инфляции. Скрытая и подавляемая инфляция. Инфляция и ставка процента. Методы борьбы с инфляцией. Гиперинфляция,	4

	Экономические и социальные последствия инфляции. Стабилизация денежного обращения. Дефляция.	
Тема3.7 Безработица	Типы безработицы. Естественная форма безработицы. Безработица и инфляция. Кривая Филипса. Государственная политика в области проблемы безработицы.	4
Тема 3.8 Рыночный механизм формирования доходов, социальная политика государства	Социальная политика государства. Система показателей оценки уровня жизни. Система социальной защиты населения России. Рыночный механизм формирования доходов населения, их виды и источники формирования. Номинальный и реальный доход.	**4**
Раздел 4		
Тема 4.1Мировой рынок и международная торговли	Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы и капитала. Мировая торговля. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда, понятие сравнительных преимуществ. Взаимодействие мировых и национальных рынков. Протекционизм. Свобода торговли. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют.	6
Тема 4.2 Валютная система.	Национальная и мировая валютная система, валютный курс, «золотой стандарт», Бреттон – Вудская система, система «плавающих курсов» , валютная интервенция, девальвация, ревальвация, валюта, конвертируемая валюта, неконвертируемая валюта, международные структуры в валютно – финансовой сфере.	4
Тема 4.3 Основные направления экономических реформ России	Основные варианты экономических систем. Собственность и факторы производства. Традиционная экономика. Развитая рыночная экономика. Развивающиеся страны. Смешенная система. Административно-командная система. Реформы в России Приватизация.	**4**
Тема 4.4 История развития экономики, современные школы.	Сформулировать в чем заключается ее вклад в развитие экономической науки. Экономическое учение древнего мира. Исторические этапы развития экономической науки: основные положения меркантилизма, физиократов, английской классической школы, марксистская политическая школа. Современные школы и направления: неоклассическое направление, теория регулируемого капитализма, монетаризм, институционализм.	**6**
	Итоговое занятие	**2**
	Консультации	**12**
	Самостоятельная работа обучающегося(выполнение индивидуального проекта	**26**
Всего по дисциплине		**170**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

5. Шкаф для книг и учебно-наглядных пособий.
6. Классная доска.
7. Рабочее место преподавателя
8. Раздаточный материал.

Технические средства обучения:

3. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
4. Переносной проектор, ноутбук, калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В Экономика: учебное пособие С.: Ай Пи Эр Медиа 2012.[Электронный ресурс] http://www.iprbookshop.ru/763

2 Самарина В.П. , Черезов Г.В. , Карпов Э.А.Экономика ГРИФ УМО М.:Кнорус 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
дать характеристику основным методам и функциям экономической теории	внеаудиторная самостоятельная работа
раскрывать главную проблему экономики – ограниченность ресурсов, рассчитывать альтернативную стоимость.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
дать определение экономическому росту, объяснить, какой тип экономического роста наиболее эффективен.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

дать определение рыночной структуры, рассказывать о понятиях эластичности спроса и предложения, выделять основные виды эластичности спроса и предложения, обосновывать форму кривой спроса, представлять теоретически процесс установления равновесной цены.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
дать определение кривой безразличия, бюджетному ограничению, определять оптимальный объём потребления.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
понимать различия между долгосрочным и краткосрочным периодами функционирования фирмы, комментировать зависимость между средними, общими и предельными издержками фирмы.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
различать понятия экономические ресурсы и факторы производства.	опрос, тестовые задания
рассказать о механизме государственного регулирования рыночной экономики, перечислить методы регулирования.	опрос, тестовые задания
рассчитывать показатели национальных счетов.	практические занятия
высказать собственное мнение о государственном долге.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
рассказать историю возникновения денег и объяснить необходимость ее существования.	опрос, тестовые задания
рассказать о роли банков в экономике , о особенностях банковской системы России, о инструментах кредитно – денежной политики .	опрос, тестовые задания
объяснить сущность инфляции и ее основные черты, выявлять причины безработицы.	опрос, тестовые задания, практические занятия
перечислить достоинства и недостатки экономических систем, приводить примеры, относящиеся к элементам рыночной экономики, командной, традиционной	опрос, тестовые задания
Знания:	
основные направления развития экономической науки, предмет метод, функции	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
понятия экономических ресурсов и альтернативной стоимости, фундаментальные вопросы экономики	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные формы собственности	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
определение понятий: простое, расширенное воспроизводство, экономический рост	опрос, тестовые задания
определение рынка, рыночной структуры, спроса и предложения, эластичности.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
понятие монопольная цена, «рыночная власть», ценовая дискриминация, демпинговые цены, различия между рыночными структурами.	опрос, тестовые задания

понятия предельной полезности, принцип убывающей предельной полезности, эффект дохода и эффект замещения	опрос, тестовые задания
чем отличаются краткосрочный и долгосрочный периоды производства, понятие общих, средних, предельных издержек, условие максимизации прибыли и минимизации убытков.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
понятие факторов производства, особенности предложения труда.	опрос, тестовые задания
цели государственного регулирования, регулирующие функции государства.	опрос, тестовые задания
особенности макроэкономических показателей и их расчет	опрос, тестовые задания, практическое занятие
особенности совокупного спроса и предложения, причины сдвига в кривых совокупного спроса и совокупного предложения.	опрос, тестовые задания
сущность понятия финансов, бюджетный дефицит, профицит, государственный долг, методы покрытия государственного долга.	опрос, тестовые задания
предназначение банков в экономической системе, сущность операций банков, виды кредитов, инструменты кредитно – денежной политики.	опрос, тестовые задания, практические занятия
социально-экономические последствия инфляции	опрос, тестовые задания
характеристики безработицы как экономического явления, основные проблемы безработицы.	опрос, тестовые задания, подготовка докладов.
Структура мирового производства и торговли, сущность экономической политики протекционизма, факторы, определяющие обменный курс.	опрос, тестовые задания, деловая игра
варианты экономических систем, отличительные особенности экономических систем.	опрос, тестовые задания
Основные школы и основных представителей экономической науки	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, подготовка докладов.

Итоговый контроль –экзамен, проводится в тестовой форме и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений (выполнение кейс - ситуации).

Критерии оценки итогового контроля:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальность

38.02.02. Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника

Специалист страхового дела

Форма обучения

очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 833 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 490
1.1 Область применения программы 490
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: 490
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: 490
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 491
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: 491
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 493
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 498
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 498
3.2. Информационное обеспечение обучения 498
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 499

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование знаний и умений необходимых для профессиональной деятельности современного специалиста, владеющего новыми информационными технологиями.

Цель учебной дисциплины – совершенствование знаний и умений, полученных ранее, при изучении общепользовательских программ; освоение новых компьютерных технологий, позволяющих уверенно использовать ПК в профессиональной деятельности. **Задачи учебной дисциплины** – освоение методов и приемов, обеспечивающих эффективность работы с современными информационными технологиями и получение практических умений решения насущных профессиональных задач, требующих нормативно-правового и экономического обоснования.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

При изучении учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности товаровед-эксперт должен обладать **общими компетенциями:**

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов 111 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**111**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**88**
в том числе:	

теоретические обучение	44
практические занятия	44
Самостоятельная работа	23
Консультации	2
Промежуточная аттестация *в форме экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Введение. Техника безопасности.	Цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Значение информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Организация учебных занятий по дисциплине. Правила техники безопасности и поведения при работе за ПК.	2
Раздел 1.	**Применение информационных технологий в профессиональной сфере**	**10+4+10+0,5**
Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий.	Понятия информации, информационной технологии и информационной системы. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	2
Тема 1.2. Обработка информации.	Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации.	
Тема 1.3. Базовое обеспечение информационных технологий.	Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий.	
Тема 1.4. Классификация и состав информационных систем.	Классификация информационных систем по структурированности задач, по функциональному признаку, по уровням управления, по степени автоматизации, по характеру использования информации, по сфере применения. Структура информационной системы.	2
Тема 1.5. Качество информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.	Свойства результирующей информации. Достоверность. Целостность. Безопасность. Релевантность. Полнота. Процессы жизненного цикла информационной системы.	
	Практическое занятие 1. Анализ информационных систем и технологий, применяемых в профессиональной деятельности.	2
Тема 1.6. Классификации компьютеров.	Классификация по времени создания, по форме представления обрабатываемой информации, по назначению, по степени универсальности, по способу использования, по производительности, по особенностям архитектуры.	2
Тема 1.7. Архитектура персонального компьютера.	Основные составные части персонального компьютера, их характеристика и назначение. Характеристика системного блока.	
Тема 1.8. Мониторы.	Основные составные части персонального компьютера, их характеристика и назначение. Характеристика системного блока.	

Тема 1.9. Печатающие устройства.	Классификация печатающих устройств по назначению и по технологиям печати.	
Тема 1.10. Периферийные устройства.	Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.	
Тема 1.11. Платформы программного обеспечения.	Понятие платформы. Отличие платформы от конфигурации и от информационной базы. Сравнительные характеристики конфигураций/баз.	2
Тема 1.12. Программное обеспечение информационных технологий.	Структура программного обеспечения. Базовое программное обеспечение и его структура. Прикладное программное обеспечение. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития. Утилиты.	
Тема 1.13. Операционные системы.	Классификация и основные характеристика операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы.	
	Практическое занятие 2. Использование поисковых средств ОС (архивация файлов).	2
Тема 1.14. Защита информации.	Понятие компьютерного вируса, защита информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении 1 раздела Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий по написанию конспектов лекций, созданию интеллектуальных карт, подготовки презентаций, аудио и видео файлов по лекционному материалу и отработка практических навыков данного раздела. Выполнение учебных тестов и заданий из SCORM-пакета. Повторение материала по теме «Единицы измерения информации», «Системы счисления», «Кодирование информации», «Моделирование реальных объектов», «Логические выражения», «Алгоритмы для формального исполнителя». **Консультация.** Разработка индивидуальной траектории обучения через СДО. **Консультация.** Обзор ошибок в практических и самостоятельных работах. **Консультация.** Индивидуальная помощь по выполнению самостоятельных работ.		**10** **0,5**
Раздел 2.	**Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере**	**6+16+8+0,5**
Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой информации.	Основные функциональные возможности текстовых процессоров. Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Форматирование созданных списков.	2
	Практическое занятие 3. Создание и форматирование текстовых файлов.	2
	Практическое занятие 4. Списки и сноски в тексте.	

	Практическое занятие 5. Рисунки и элементы рисования в тексте.	
Тема 2.2. Работа в текстовом процессоре.	Создание и оформление газетных колонок. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы.	
	Практическое занятие 6. Колонтитулы. Колонки в тексте.	2
	Практическое занятие 7. Формулы в тексте.	
	Практическое занятие 8. Гиперссылки.	
	Практическое занятие 9. Таблицы в тексте.	2
	Практическое занятие 10. Разрыв страницы. Диаграммы в тексте.	
	Практическое занятие 11. Нумерация страниц. Автооглавление.	2
	Практическое занятие 12. Слияние документов.	
Тема 2.3. Технологии создания и обработки числовой информации.	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel.	2
	Практическое занятие 13. Создание электронных таблиц. Настройка формул.	2
	Практическое занятие 14. Форматирование таблиц. Абсолютные ссылки. Диаграммы.	
Тема 2.4. Работа в электронных таблицах.	Связанные таблицы. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов.	
	Практическое занятие 15. Создание сводных таблиц.	2
	Практическое занятие 16. Вычисляемые поля в сводных таблицах.	2
	Практическое занятие 17. Сводные диаграммы.	
Тема 2.5. Компьютерная графика.	Компьютерная графика и ее виды. Понятие мультимедиа. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2
Тема 2.6. Программа подготовки презентаций MS Power Point.	Назначение и основные возможности программы MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям.	
	Практическое занятие 18. Создание и редактирование презентаций.	2
	Практическое занятие 19. Рисунки и элементы рисования в презентациях.	
	Практическое занятие 20. Таблицы и диаграммы в презентациях.	
	Практическое занятие 21. Форматирование и настройка презентаций.	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении 2 раздела Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий по написанию конспектов лекций, созданию интеллектуальных карт, подготовки презентаций, аудио и видео файлов по лекционному материалу и отработка практических навыков данного раздела. Выполнение учебных тестов и заданий из SCORM-пакета. Повторение материала по теме «Использование поиска операционной системы и текстового редактора», «Поиск символов в текстовом редакторе», «Решение статистических и расчетно-графических задач», «Поиск и сортировка информации в базах данных».		**8**

Консультация. Обзор ошибок в практических и самостоятельных работах. **Консультация.** Индивидуальная помощь по выполнению самостоятельных работ.		0,5
Раздел 3.	**Телекоммуникационные технологии**	**4+2+8+0,5**
Тема 3.1. Средства телекоммуникационных технологий.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2
Тема 3.2. Поиск информации. Передача информации.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	
Тема 3.3. Сетевое программное обеспечение.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	
	Практическое занятие 22. Совместная работа с тестовыми документами.	2
	Практическое занятие 23. Совместная работа с электронными таблицами.	
	Практическое занятие 24. Совместная работа с презентациями.	
Тема 3.4. Сайты.	Основные понятия. Методы создания и сопровождения сайта.	2
Тема 3.5. Браузеры.	Основные понятия. Примеры браузеров. Интернет-магазин.	
Тема 3.6. Социальные сети.	История появления социальных сетей. Популярные социальные сети в России и в мире. Рекомендации по защите данных.	
Тема 3.7. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	
Тема 3.8. Сетевые информационные системы.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении 3 раздела Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий по написанию конспектов лекций, созданию интеллектуальных карт, подготовки презентаций, аудио и видео файлов по лекционному материалу и отработка практических навыков данного раздела. Выполнение учебных тестов и заданий из SCORM-пакета. Повторение материала по теме «Информационно-коммуникационные технологии», «Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений». **Консультация.** Обзор ошибок в практических и самостоятельных работах. **Консультация.** Индивидуальная помощь по выполнению самостоятельных работ.		**8** **0,5**
Раздел 4.	**Информационные системы профессиональной деятельности**	**2+2+0+0,5**

Тема 4.1. Технология работы с профессиональным программным обеспечением.	Автоматизированная система профессионального назначения. Назначение и функциональные возможности профессиональных программ. Принципы работы с профессиональными программами. СПС КонсультантПлюс и др.	2
	Практическое занятие 25. Работа со специализированной программой.	2
Консультация. Разработка плана подготовки к экзамену.		**2**
	Всего:	111

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в лаборатории «Информационных технологий в профессиональной в деятельности».

Оборудование лаборатории:

Персональный компьютер (процессор Intel Pentium G, ОЗУ 2 Gb, жесткий диск 500Gb, монитор 21,5", клавиатура, мышь) - 18 шт., проектор NEC VT59G - 1 шт, сканер Metrologik MK9520 - 2 шт., звуковые колонки - 1 пара, ОС Microsoft Windows, Microsoft Office 2010, 1С:Предприятие 8 учебная версия, Microsoft Visual Studio, СПС «Консультант Плюс»; учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методическое обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

В процессе реализации программы на занятиях по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются различные активные и интерактивные методы и приемы обучения: презентации, кейс-технологии, дидактические игры, метод кластеров, интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ, метод проектов.

Основная литература

1. Гаврилов М.В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО. 4-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] / М.В. Гаврилов, В.А. Климов – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – Серия: Профессиональное образование. – Режим доступа:

2. Элькин В.Д. Математика и информатика. Учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс] / В.Д. Элькин – М.: Издательство Юрайт, 2019. 527 с. Режим доступа: https://www.biblio-

Дополнительная литература

1. Аверченков В. И., Лозбинев Ф.Ю., Тищенко А.А. Информационные системы в производстве и экономике: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В. И. Аверченков, Ф. Ю. Лозбинев, А. А. Тищенко – Б.: Брянский государственный технический университет 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6996

2. Канивец Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО. [Электронный ресурс] / Е. К. Канивец – Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2015. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54115.html

3. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс] / Д. В. Куприянов – М.: Издательство Юрайт 2018. 255 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F

4. Нетёсова О. Ю. Информационные технологии в экономике 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. [Электронный ресурс] / О. Ю. Нетёсова – М.: Издательство Юрайт 2018. 146 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D8F3F1FA-DA19-468F-A7FD-73E7BD1ACDCC

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование
2. fepo - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
3. allbest - "Союз образовательных сайтов"
4. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
5. edunews - "Все для поступающих"
6. Портал "ВСЕОБУЧ"
7. http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm Электронные презентации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль качества усвоения учебного материала дисциплины осуществляется в течение изучения всего курса учебной программы:

- в форме фронтального опроса по актуализации знаний соответствующей практической работы;
- в форме защиты практической работы путем индивидуального собеседования и
- в форме тестирования по темам.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических способностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Информация и ее свойства. Единицы измерения информации. Кодирование информации.
2. Информационные технологии. Цель ИТ.
3. Информационные системы.
4. Методологии использования ИТ. Достоинства и недостатки.
5. Варианты внедрения ИТ. Достоинства и недостатки.
6. Обработка информации. Деятельность ИВЦ и ИВЦКП. Режимы взаимодействия пользователя с ЭВМ. Режимы функционирования ЭВМ.

7. Передача информации.
8. Операции обработки информации.
9. Базовое обеспечение ИТ.
10. Классификация ИС.
11. Состав ИС.
12. Понятие качества информационных процессов.
13. Жизненный цикл ИС.
14. Классификации компьютеров.
15. Архитектура персонального компьютера.
16. Основные характеристики системных блоков.
17. Основные характеристики мониторов.
18. Классификация печатающих устройств.
19. Периферийные устройства.
20. Платформы ПО.
21. Компьютерные вирусы.
22. Структура базового ПО.
23. Классификация и основные характеристики ОС.
24. Интерфейс ОС.
25. Защита информации в ИС.
26. Технология создания текстовой информации.
27. Списки и сноски в тексте.
28. Рисунки и элементы рисования в тексте.
29. Колонтитулы. Колонки в тексте.
30. Формулы в тексте.
31. Гиперссылки.
32. Таблицы в тексте.
33. Разрыв страницы. Диаграммы в тексте.
34. Нумерация страниц. Автооглавление.
35. Слияние документов.

36. Технология создания числовой информации.
37. Настройка формул.
38. Форматирование таблиц.
39. Ссылки.
40. Диаграммы.
41. Сводные таблицы. Вычисления в сводных таблицах. Диаграммы.
42. Компьютерная графика.
43. Презентации MS Power Point.
44. Требования к деловым презентациям.
45. Телекоммуникационные технологии.
46. Поиск информации. Передача информации.
47. Сетевое программное обеспечение.
48. Сайты.
49. Браузеры.
50. Социальные сети.
51. Этические нормы коммуникаций в Интернете.
52. Сетевые информационные системы.
53. Совместная работа с документами.
54. ИС профессиональной деятельности. Примеры. Технология работы. Защита.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	практические работы
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать презентации;	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
применять антивирусные средства защиты информации;	выполнение индивидуального задания
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа

документацией;	
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	практические работы
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
применять методы и средства защиты информации.	внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение, состав, основные характеристики компьютера;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	тестирование
технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);	практические работы,
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия автоматизированной обработки информации;	внеаудиторная самостоятельная работа
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа

Итоговый контроль – экзамен. Экзамен включает в себя контроль усвоения материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (в виде решения кейс-задач).

Критерии оценки итогового контроля:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
81-100	5	отлично
66-80	4	хорошо

50-65	3	удовлетворительно
0 - 49	2	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП03. Менеджмент

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2014 г. № 833,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Учебная дисциплина «Менеджмент» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	Управлять рисками и конфликтами. Принимать обоснованные решения. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития. Применять информационные технологии в сфере управления производством. Строить систему мотивации труда. Управлять конфликтами. Владеть этикой делового общения. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Функции, виды и психологию менеджмента. Методы и этапы принятия решений. Технологии и инструменты построения карьеры. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Основы организации работы коллектива исполнителей. Принципы делового общения в коллективе. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	85
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	28
Самостоятельная работа	21
Консультации	4
Промежуточная аттестация- экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Тема № 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	**Содержание учебного материала**	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. История развития менеджмента.		
	В том числе, практических работ	2	
	Выполнение фрагмента SWOT-анализа (С использованием ПК).	2	
Тема № 2. Основные функции менеджмента	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля. Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса		
	В том числе, практических работ	**2**	
	Составление плана деловой беседы с заказчиком	**1**	
	Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов	**1**	
Тема № 3. Основы управления персоналом	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта. Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников		
	В том числе, практических работ	**6**	
	Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда	**4**	
	Определение типа и структурных составляющих конфликтной ситуации.	**2**	
Тема № 4.	**Содержание учебного плана**	**6**	ОК 1,

Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	В том числе, практических работ	**4**	
	Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений рисков предприятия. Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния	**4**	
Консультации			**4**
Самостоятельная работа			**21**
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:			***85***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска.
- Рабочее место преподавателя.
- Комплекс учебно- методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный видеопроектор,

- Ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются информационные ресурсы:

ЭБС IPRBOOKS http://iprbookshop.ru/

ЭБС издательства "ЛАНЬ" http://e.lanbook.com/

ЭБС издательства "ЮРАЙТ" http://www.biblio-online.ru/

Издательский Центр «АКАДЕМИЯ» http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС издательства ИНФРА-М "ZNANIUM" http://new.znanium.com/

ЭБ Издательского Дома "ГРЕБЕННИКОВ" http://grebennikon.ru/

Удаленные читальные залы:

Национальная электронная библиотека: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Астахова Н.И. - Отв. ред., Москвитин Г.И. - Отв. ред., Менеджмент.

2. Гапоненко А.Л. - Отв. ред., Менеджмент. Учебник и практикум для СПО, М.:

3. Кузнецов Ю.В. - отв. ред., Менеджмент. Учебник для СПО, М.: Издательство

4. Леонтьева Л.С. - Отв. Ред, МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для СПО, М.:

3.2.2. Дополнительные источники

1. Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс: учебное пособие, М.: Дашков и К, 2014,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

При освоении учебной дисциплины используются активные методы обучения - презентации, лекция-беседа, интерактивные – SWOT-анализ, уроки-презентации, дискуссии.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Функции, виды и психологию менеджмента Методы и этапы принятия решений	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование

Технологии и инструменты построения карьеры Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Основы организации работы коллектива исполнителей Принципы делового общения в коллективе	выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отрас лям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г № 833

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»....516

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....517

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 525

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 526

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Основы философии" является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.01) ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий; проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; традиционные общечеловеческие ценности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. **Введение в философию.**			
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	***Содержание учебного материала***	***2***	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. 2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. **Историческое развитие философии**		***22***	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.1. **Восточная философия**	***Содержание учебного материала***		
	1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли. 3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и		

	ритуала. Традиционализм и ритуалистичностькитайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.		
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).	**Содержание учебного материала** **1.** Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	**Содержание учебного материала** 1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. **2.** Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия.		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

	Неоплатонизм.		
Тема 2.4. Средневековая философия.	**Содержание учебного материала** 1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	**Содержание учебного материала** 1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. 2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.6. Философия XVII века.	**Содержание учебного материала** 1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». 2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.7. Философия	**Содержание учебного материала** 1. Основные идеи философии XVIII века,		ОК.01 ОК.02

XVIII века	преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. 2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д' Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр. Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма, Философия французского Просвещения 18 века		ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха. Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвига Фейербаха		
Тема 2.9. Современная западная философия.	**Содержание учебного материала**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. 2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. 3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру. Дидактические единицы: Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм		
Тема 2.10. Русская философия.	**Содержание учебного материала**		ОК.01 ОК.02 ОК.03
	1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии.		

	Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.		ОК.04 ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии.	**Содержание учебного материала** 1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.	**22**	
Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	**Содержание учебного материала** 1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании.	**Содержание учебного материала** 1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. 2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

	воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. **3.** Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.		
Тема 3.4.Философская антропология о человеке.	**Содержание учебного материала** 1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. 2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. **3.** Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.5.Философия общества.	**Содержание учебного материала** **1.** Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.6.Философия истории.	**Содержание учебного материала** **1.** Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.7.Философия культуры.	**Содержание учебного материала** **1.** Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04

	природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.		ОК.06
Тема 3.8.Аксиология как учение о ценностях.	**Содержание учебного материала**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.		
Тема 3.9.Философская проблематика этики и эстетики.	**Содержание учебного материала**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.		
Тема 3.10.Философия и религия.	**Содержание учебного материала**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире. И России.		
Тема 3.11.Философия науки и техники.	**Содержание учебного материала**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. **2.** Этическая сторона научной и технической		

	деятельности. Наука и техника в современном обществе.		
Тема 3.12.Философия и глобальные проблемы современности.	**Содержание учебного материала**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		
	В том числе практических занятий	18	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерный перечень практических работ:			
1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов			
2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.			
3. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер			
4. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника			
5. Роль личности в истории			
6. Демографические глобальные проблемы современного мир			
7. Русский космизм			
8. Немецкое Просвещение XVIII в.			
9. Мусульманская философская мысль средневековья			
10. Проявление законов диалектики в печатном деле			
Промежуточная аттестация		**2**	
Консультации		**2**	
Всего:		***50***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания

1. Спиркин А.Г. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО, М.: Издательство Юрайт, 2017, https://www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99

2. Стрельник О.Н., ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО, М.: Издательство Юрайт, 2017, https://www.biblio-online.ru/book/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75

3. Тюгашев Е.А, ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО, М.: Издательство Юрайт, 2017, https://www.biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F

1. Ивин А.А., Никитина И.П., ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2017, https://www.biblio-online.ru/book/5A2A5111-086F-4B27-B5A9-C894E8CD9B43

2. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П., ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, М.: Издательство Юрайт, 2017, https://www.biblio-online.ru/book/47F84BAF-8F11-4ADD-9BC0-5295ED1475B8

3. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И., ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, М.: Издательство Юрайт, 2017, https://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03

4. http://www.filosofa.net – всё о философии
5. http://phenomen.ru – интерактивный философский проект
6. http://www.philosophy.ru – философский портал
7. http://philosoff.ru – информационно-образовательный проект
8. http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. http://filosoff.ru – цифровая библиотека по философии
10. http://www.gumer.info – библиотека Гумер
11. http://vphil.ru – журнал «Вопросы философии»

Электронные пособия:

1. Учебное пособие по дисциплине «Основы философии», составитель – Закараускайте Р. С., Калининград, 2016 г.

2. Сборник тестов по дисциплине «Основы философии», составитель – Закараускайте Р. С., 2016 г.

3. Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий по дисциплине «Основы философии», составитель – Закараускайте Р. С., 2016 г.

4. Сборник опорных конспектов по дисциплине «Основы философии», составитель – Закараускайте Р. С., 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***

Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Формы и методы контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)
Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 833,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»....531

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....533

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 536

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 536

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям)

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	24
консультаций	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объём часов*	*Осваиваемые элементы компетенций*
Раздел 1. Введение. **Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**		***16***	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.1**Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х**	***Содержание учебного материала***		
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		
	В том числе, практических занятий		
Раздел 2. **Россия и мир в конце XX- начале XXI века.**		***18***	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.1 **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века**	***Содержание учебного материала***		
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
Тема 2.2.**Укрепление влияния России на постсоветском пространстве**	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.		
Тема 2.3 **Россия и мировые интеграционные процессы**	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.4**. Развитие культуры в России**	***Содержание учебного материала*** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.5. **Перспективы развития РФ в современном мире**	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Примерный перечень практических занятий: **1.** Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. ***2.*** Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира**.** 3. Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях 4. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.			
Консультации			
Промежуточная аттестация		2	
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализации программы учебной дисциплины не требует специальных помещений:

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для книг и учебно-наглядных пособий.
2. Классная доска.
3. Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
2. Переносной проектор, ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Артемов В.В. История : учебник для студ.учреждений СПО / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков – 16-е изд., М. : Издательский центр Академия, 2017. – 448 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-429296

2. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-442413

3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для СПО / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 421 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-433521

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. В содержание контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации включаются два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме, за счет общего количества часов, отведенных на данную дисциплину.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Психология общения

Специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 833,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ».....542

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....544

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….1

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…

Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

	описывать значимость своей профессии (специальности)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Психологические аспекты общения		**28**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.	***2***	
Тема 1.2. Классификация общения	Виды общения. Структура общения. Функции общения. Особенности общения через Интернет.	***2***	
	Практическое занятие №1. Человек как субъект общения. Определение преобладающего стиля взаимодействия с людьми методом Т. Лири.	***2***	
Тема 1.3. Средства общения	Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, просодика, такесика, проксемика.	***2***	
	Практическое занятие №2. Работа с терминологией по невербальным средствам общения. Интерпретация и контроль невербального поведения. Методика «Исследование восприятия мимики и жестов в общении». «Познай себя»	***2***	
Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.	***2***	
	Самостоятельная работа. Составить психологическую характеристику плохого слушателя, перечислить типичные ошибки, мешающие слушать, воспринимать информацию.	***1***	
Тема 1.5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Эффекты восприятия.	***2***	
	Практическое занятие № 3. Ролевая игра «Испорченный телефон». Блиц-опрос барьеры в общении. Психологический тест «Умеете ли вы слушать?»	***2***	
Тема 1.6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Типы взаимодействия (4-К): кооперация и конкуренция, конфронтация и корпорация. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	***2***	

	Практическое занятие №4. Методика изучения ролевых позиций в межличностных отношениях по Э. Берну. Психологическое упражнение, элементы тренинга «И тут вы ему говорите…»	***2***	
	Самостоятельная работа: Вопросы для обсуждения. Проективная методика «Внутренний ребенок»	***1***	
Тема 1.7. Техники активного слушания	Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей.	***2***	
Раздел 2 Деловое общение		***14***	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.1. Деловое общение	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	***2***	
	Практическое занятие №5. Анализ ситуаций. Деловое общение по телефону. Определение роли эффектов восприятия в деловом общении.	***2***	
Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента. Понятие характера: сущность, природа. Акцентуация характера.	***2***	
	Практическое занятие №6. Определение типа темперамента по Айзенку. Определение акцентуации характера метод Леонгарда.	***2***	
Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности	Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	***2***	
Тема 2.4. Деловые переговоры	Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.	***2***	
	Самостоятельная работа. Методика «Дипломатичный и авторитарный стили поведения на деловом совещании». Изучить распространенные ошибки во время беседы или спора по Н. В. Симонову, 1987.	***1***	
Раздел 3. Конфликты в деловом общении		***15***	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.1. Конфликт его сущность	Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов.	***2***	
Тема 3.2. Стратегии поведения в	Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации. Кодекс поведения в конфликте.	***2***	

конфликтной ситуации	**Самостоятельная работа:** Самодиагностика «Стратегия поведения в конфликтах» (метод диагностики на выбор). Оценка способов реагирования в конфликте (К. Н. Томас).	***0,5***	
Тема 3.3. **Конфликты в деловом общении**	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.	***2***	
	Практическое занятие №7. Упражнение: «Достойный ответ»: отработка навыка конструктивного выхода из конфликта. Тест «30 пословиц»	***2***	
	Самостоятельная работа. Проанализировать «Модель анализа проблемной ситуации» и «Анализ мотивации партнера» и придумать 3-4 варианта наиболее разумного подхода.	***0,5***	
Тема 3.4. **Стресс и его особенности**	Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении».	***2***	
Дифференцированный зачет.		***2***	
Всего:8		***58***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

Основная литература:

1. Абельская, Р. Ш. Психология общения для IT-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ш. Абельская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12200-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/457235 (дата обращения: 05.03.2020).

2. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433552 (дата обращения: 05.03.2020).

3. Жернакова, М. Б. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442319 (дата обращения: 05.03.2020).

Дополнительная литература:

1. Логутова, Е. В. Психология делового общения: учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92154.html (дата обращения: 05.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры: практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431323 (дата обращения: 05.03.2020).

3. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/452183 (дата обращения: 05.03.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме, за счет общего количества часов, отведенных на данную дисциплину.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	«**Отлично**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «**Хорошо**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «**Удовлетворительно**» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «**Неудовлетворительно**» - теоретическое содержание курса не освоено,	Примеры форм и методов контроля и оценки • Тестирование• Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью), определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость		

своей профессии (специальности)		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Физическая культура

специальность
38.02.02. Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 833.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….....12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплины «Физическая культура» является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02. Страховое дело (по отраслям).
Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование следующих компетенций:
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	236
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	118
в том числе:	
теоретическое обучение	2

практические занятия	116
Самостоятельная работа	118
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение. Физические способности человека и их развитие	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	Лекционное занятие: Физическая культура и общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	**2**	
	Лекционное занятие: Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.	**2**	
	Лекционное занятие: Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование	**2**	
	Самостоятельная работа		
	Написание реферата на тему «ЗОЖ».	**4**	
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов.	**Содержание учебного материала**	**16**	**ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе, практических занятий		
	1) Ознакомление с техникой выполнения специально-беговых упражнений бегуна	4	
	2) Ознакомление с техникой высокого и низкого старта	4	
	3) Совершенствование выполнения специально-беговых упражнений бегуна.	4	
	4) Совершенствование техники с высокого и низкого старта	4	
	Самостоятельная работа	**4**	
	Написание реферата по теме «Легкая атлетика».		
Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции.	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе, практических занятий		
	1) Техника бега на короткие и средние дистанции.	2	
	2) Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции.	2	
	3) Старт и стартовый разгон.	2	
	4) Бег по дистанции, финиширование.	4	
	Самостоятельная работа		
	Участие студентов в соревнованиях по легкой атлетике.	**6**	

Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега.	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе, практических занятий		
	1) Техника прыжка в длину с разбега	**2**	
	2) Ознакомление с техникой прыжка.	**2**	
	3) Изучение техники прыжка, техники разбега, отталкивания от планки, приземления	**4**	
Тема 1.4. Техника эстафетного бега.	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе, практических занятий		
	1) Техника эстафетного бега.	**2**	
	2) Ознакомление с техникой эстафетного бега.	**2**	
	3) Изучение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки.	**2**	
	4) Совершенствование техники эстафетного бега.	**2**	
	Самостоятельная работа	**4**	
	Посещение спортивных секций по легкой атлетике.		
Раздел 2. Гимнастика.			**2**
Тема 2.1 Строевые упражнения	**Содержание учебного материала**	**20**	**ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе, практических занятий		
	1) Строевые приемы на месте.	**4**	
	2) Условные обозначения гимнастического зала.	**4**	
	3) Перестроение из 1 шеренги в 2,3 и обратно.	**4**	
	4) Перестроение из колонны од 1 в колонну по 2, по 3 и обратно.	**4**	
	5) Перестроение из 1 шеренги в 3,4 «уступом» и обратно.	**4**	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Написание реферата по теме «гимнастика».		
Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе, практических занятий		
	1) Техника «общеразвивающих упражнений»..	**2**	
	2) Раздельный способ проведения ОРУ.	**2**	
	3) Основные и промежуточные положения прямых рук.	**2**	
	4) Основные положения согнутых рук.	**2**	
	5) Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы. Упражнения сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ.	**2**	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда.		
Раздел 3. Волейбол			

Тема 3.1. Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками.	**Содержание учебного материала**		**ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе, практических занятий	**16**	
	1) Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками.	**4**	
	2) Ознакомление с техникой приема и передачи мяча снизу двумя руками.	**4**	
	3) Изучение техники приема и передачи мяча снизу двумя руками.	**4**	
	4) Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу двумя руками.	**4**	
	Самостоятельная работа		
	Посещение спортивной секции по волейболу.	**4**	
Тема 3.2. Техника верхней и нижней подачи мяча.	**Содержание учебного материала**	**16**	**ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе, практических занятий		
	1) Техника подачи мяча.	**4**	
	2) Ознакомление с техникой подачи мяча.	**4**	
	3) Изучение техники подачи мяча.	**4**	
	4) Совершенствование техники подачи мяча.	**4**	
	Самостоятельная работа		
	Посещение спортивной секции по волейболу.	**4**	
Раздел 4.Спортивные игры. Баскетбол.			
Тема 4.1. Техника ведения и передачи мяча.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	В том числе, практических занятий		
	1) Двусторонняя игра.	**4**	
	2) Ознакомление с техникой двусторонней игры.	**4**	
	Самостоятельная работа	**4**	
	Изучение правил по баскетболу.		
Тема 4.2. Комбинированные действия.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	В том числе, практических занятий		
	1) Изучение комбинационных действий защиты и нападения.	**4**	
	2) Ознакомление с комбинационными действиями защиты и нападения.	**4**	
	3) Совершенствование комбинационных действий защиты и нападения.	**4**	
	Самостоятельная работа	**4**	
	Участие студентов в соревнованиях по баскетболу		
Тема 4.3. Штрафные броски, двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала**	**18**	**ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе, практических занятий		
	1) Изучение правильности выполнения штрафных бросков.	**4**	
	2) Изучение правил двусторонней игры.	**4**	
	3) Ознакомление с правильностью	**4**	

	выполнения штрафных бросков.		
	4) Совершенствование штрафных бросков.	**6**	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Посещение спортивной секции по баскетболу		
Раздел 5. Общая физическая подготовка.			
Тема 5.1. Общая физическая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**12**	**ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе, практических занятий		
	1) Техника выполнения упражнений силового характера, выполнение упражнений на подвижность и координацию.	**2**	
	2) Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера, выполнение упражнений на подвижность и координацию.	**2**	
	3) Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений.	**4**	
	4) Выполнения упражнений на подвижность и координацию.	**4**	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Написание реферата по теме «общая физическая подготовка».		
Тема 5.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**14**	**ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08**
	В том числе, практических занятий		
	1) Воспитание физических качеств и двигательных способностей.	**2**	
	2) Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств	**4**	
	3) Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития двигательных способностей	**4**	
	4) Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	**4**	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда.		
Консультации			
Промежуточная аттестация			
Всего		**218**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с наличием полосы препятствий.
Оборудование спортивного зала:

- перекладина,
- скамейки гимнастические;
- палки гимнастические;
- канат для перетягивания;
- скакалки;
- обручи;
- мячи набивные 1.5 – 2 кг;
- мячи баскетбольные;
- мячи волейбольные;
- валанчики;
- баскетбольные щиты;
- столы теннисные;
- сетки для настольного тенниса, ракетки;
- секундомер;
- рулетка;
- гранаты женские, мужские.

Технические средства обучения:

- компьютер.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

4. Бишаева А.А. Физическая культура. Электронный учебник /А.А. Бишаева.- Москва, Академия – Медиа, 2017

5. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03188-1. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/14196757-B335-4A89-A5EC-B4CE2CA97836 - ЭБС ЮРАЙТ

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. .— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04404-1. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63 - ЭБС ЮРАЙТ

7. Сахарова, Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитонова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2018.— 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11361.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E . – ЭБС ЮРАЙТ

Дополнительная литература:

3. Германов Г.Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть I [Электронный ресурс]: монография/ Германов Г.Н., Германова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015. — 242 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27260.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Германов Г.Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть II [Электронный ресурс]: монография/ Германов Г.Н., Германова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 441 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27261.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Гуревич В.А. Физическая культура и здоровье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гуревич В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 349 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20159.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Гигиена физической культуры и спортивная медицина [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.— 128 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26464.html.— ЭБС «IPRbooks»Зайцева, Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом: учебник. – Москва : ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012. – 336 с.

7. Дулова О.В. Проектирование и разработка модульных программ, основанных на компетенциях в системе физкультурного образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Дулова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012.— 121 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15698.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Мумладзе Р.Г. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник/ Мумладзе Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Палеотип, 2014.— 410 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48706.— ЭБС «IPRbooks»

9. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панов Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 192 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11449.html.— ЭБС «IPRbooks»

10. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ю. Баландин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 560 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58194.html.— ЭБС «IPRbooks»

11. Решетников Н.В. Физическая культура / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын.- Москва ОИЦ «Академия», 2018

12. Чертов Н.В. Теория и методика плавания [Электронный ресурс]: учебник/ Чертов Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 452 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47154.html.— ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания:

2. Журнал «Физкультура и спорт»

Интернет-ресурсы:

8. ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
9. ЭБС Издательства "Лань" https://e.lanbook.com/
10. ЭБС Издательства "Юрайт" https://www.biblio-online.ru/
11. ЭБ Издательского дома "Гребенников" http://grebennikon.ru/
12. «Архивы научных журналов»: http://archive.neicon.ru/xmlui/

13. «East View Information Services, INC»: http://dlib.eastview.com/
14. «Elibrary.Ru» http://elibrary.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы контроля***
умения: • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
знания: • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) • Средства профилактики перенапряжения		

– Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

– Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

– Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

–

Аттестация студентов специальных медицинских групп

Студенты, имеющие отклонениями в состоянии здоровья, (подтвержденные медицинскими документами) переходят в специальную медицинскую группу, занимаются по индивидуальным заданиям преподавателя, должны:

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь выполнять упражнения:
  - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой до 50 см);
  - подтягивание на перекладине (юноши);
  - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены;
  - прыжки в длину с места.

Освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, в начале каждого семестра получают темы для выполнения рефератов. В конце каждого семестра проводится устный опрос данной категории студентов по выполненному реферату.

Примерные темы рефератов:

1. Образ жизни и его отображение в профессиональной деятельности. Физическая культура в обеспечении здоровья.
2. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
8. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

9. Лечебная физическая культура и иные средства, в том числе физического воспитания, рекомендуемые при данном заболевании
10. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.
11. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
12. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
13. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.
. Современные Олимпийские игры, их символика и ритуалы.
15. Способы сохранения и улучшения здоровья (физические упражнения, массаж, продукты питания и др.)
16. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).
17. Виды и формы профессионального труда бакалавра. Фактор

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля
ПМ. 01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании
МДК.01.01 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)
МДК.01.02 Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)
МДК.01.03 Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 833, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25 августа 2014 г. № 33821, по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) по программе базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

2 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНЫХ ПРОДАЖ В СТРАХОВАНИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 833 (далее – ФГОС) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация различных технологий розничных продаж в страховании» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3 Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8 Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах

ПК 1.10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации различных технологий розничных продаж в страховании

уметь:

- Рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов;
- Разрабатывать агентский план продаж
- Проводить первичное обучение и осуществлять методическое сопровождение
- новых агентов;
- Разрабатывать системы стимулирования агентов;
- Рассчитывать комиссионное вознаграждение;
- Осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов и
- организовывать продажи через них;
- Создавать базы данных с информацией банков о залоговом имуществе и работать с ней;
- Проводить переговоры по развитию банковского страхования;
- Выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты;
- Обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую;

- Разрабатывать и реализовывать программы по работе с сетевыми посредниками;
- Оценивать результаты различных технологий продаж и принимать меры по повышению их качества;
- Составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
- Проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж;
- Проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точке продаж;
- Выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка;
- Осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку;
- Реализовывать технологии директ-маркетинга и оценивать их эффективность;
- Подготавливать письменное обращение к клиенту;
- Вести телефонные переговоры с клиентами;
- Осуществлять телефонные продажи страховых продуктов;
- Организовывать работу контакт-центра страховой компании и оценивать основные показатели его работы;
- Осуществлять персональные продажи и методическое сопровождение договоров страхования;
- Организовывать функционирование интернет-магазина страховой компании;
- Обновлять данные и технологии интернет-магазинов;
- Контролировать эффективность использования интернет-магазина

знать:

- Способы планирования развития агентской сети в страховой компании;
- Порядок расчета производительности агентов;
- Этику взаимоотношений между руководителями и подчиненными;
- Понятия первичной и полной адаптации агентов в страховой компании;
- Принципы управления агентской сетью и планирования деятельности агента;
- Модели выплаты комиссионного вознаграждения;
- Способы привлечения брокеров;
- Нормативную базу страховой компании по работе с брокерами;
- Понятие банковского страхования;
- Формы банковских продаж: агентские соглашения, кооперация, финансовый супермаркет;
- Сетевых посредников: автосалоны, почта, банки, организации, туристические фирмы, организации розничной торговли, загсы;
- Порядок разработки и реализации технологий продаж полисов через сетевых посредников;
- Теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
- Маркетинговый анализ открытия точки продаж;
- Научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании;
- Содержание технологии продажи полисов на рабочих местах;
- Модели реализации технологии директ-маркетинга: собственную и аутсорсинговую;
- Теоретические основы создания базы данных потенциальных и существующих клиентов;
- Способы создания системы обратной связи с клиентом;

- Психологию и этику телефонных переговоров;
- Предназначение, состав и организацию работы с базой данных клиентов, ИТ-обеспечение и требования к персоналу контакт-центра страховой компании;
- Особенности управления персоналом контакт-центра в процессе текущей деятельности;
- Продажи страховых услуг по телефону действующим и новым клиентам;
- Аутсорсинг контакт-центра;
- Способы комбинирования директ-маркетинга и телефонных продаж;
- Принципы создания организационной структуры персональных продаж;
- Теоретические основы организации качественного сервиса по обслуживанию персональных клиентов на этапах продажи страховой услуги;
- Факторы роста интернет-продаж в страховании;
- Интернет-магазин страховой компании как основное ядро интернет-технологии продаж;
- Принципы работы автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем.

Рабочая программа профессионального модуля учитывает требования профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н:

Обобщенная трудовая функция:

Заключение договоров страхования (перестрахования) (Код А, уровень квалификации 6)

Трудовая функция:

Организация продаж страховых услуг (Код А/02.6, уровень (подуровень) квалификации 6)

Трудовые действия:

- Изучение каналов продаж страховых продуктов
- Выбор способа продажи страховой услуги
- Создание агентской сети
- Взаимодействие со страховыми агентами
- Консультирование клиентов
- Подбор условий страхования

Необходимые умения:

- Привлекать клиентов
- Реализовывать продукты в массовых видах страхования
- Информировать клиентов об условиях страхования

Необходимые знания:

- Нормативные правовые акты в сфере страхования
- Теория страхования
- Страховое дело
- Технологии продаж в страховании

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего по профессиональному модулю с учетом практик – 247 час, в том числе:

междисциплинарный комплекс 01.01 «Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)»:
всего – 63 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;
лекции 26 часов;
практические работы 16 часов
самостоятельной работы обучающегося – 17часов;
консультации – 4 часа
междисциплинарный комплекс 01.02 «Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)»:
всего – 56 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 37 часа;
лекции 26 часов;
практические работы 16 часов
самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;
консультации – 4 часа
междисциплинарный комплекс 01.03 «Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)»:
всего – 56 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 37 часа;
лекции 21 часов;
практические работы 16 часов
самостоятельной работы обучающегося – 15 часов;
консультации 4 часа
учебной практики – 36 часов

производственной практики - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности реализация различных технологий розничных продаж в страховании, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Реализовывать технологии агентских продаж
ПК 1.2.	Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами
ПК 1.3.	Реализовывать технологии банковских продаж.
ПК 1.4.	Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
ПК 1.5.	Реализовывать технологии прямых офисных продаж
ПК 1.6.	Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах
ПК 1.7	Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж
ПК 1.8	Реализовывать технологии телефонных продаж
ПК 1.9	Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах
ПК 1.10	Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
ПК 1.1 – 1.10	МДК 01.01 «Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)»	63	42	16		17		4		
ПК 1.1 – 1.10	МДК 01.02 «Прямые продажи страховы продуктов (по отраслям)»	56	37	16		15		4		
ПК 1.1 – 1.10	МДК 01.03 «Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)»	56	37	16		15		4		
	Учебная практика, часов	36								36
	Производственная практика, часов	36								36
Всего с учетом квалификационного экзамена (5 часов) и практик:		247	116	48		47		12		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНЫХ ПРОДАЖ В СТРАХОВАНИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 01.01 «Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)»		
Тема 1 Особенности организации каналов продаж в страховой компании	**Содержание учебного материала:** Структуризация системы сбыта страхового продукта. Построение организационной структуры как элемент системы сбыта страховых продуктов. Характеристика основных методов сбыта в страховании	2
Тема 2 Организация посреднических продаж через страховых агентов и брокеров (по отраслям)	**Содержание учебного материала:** Посреднические продажи. Понятие, сущность и классификация страховых посредников	2
Самостоятельная работа студентов: Определить правовой статус брокеров и агентов. Составить сравнительную характеристику в виде таблицы. Для работы использовать ФЗ «Об организации страхового дела»		2
Тема 3 Производительность и эффективность работы страховых агентов	**Содержание учебного материала:** Производительность и эффективность работы страховых агентов. Модели построения агентской сети. Технологии реализации агентских продаж.	*2*
	Практическое занятие: Провести сравнительный анализ различных моделей продаж, выявить сильные и слабые стороны	*2*
Самостоятельная работа студентов: Сравнительный анализ особенностей каждой модели агентских продаж исходя из общей логики создания и развития агентской сети		*2*
Тема 4 Планирование развития агентской сети в страховой компании.	**Содержание учебного материала:** Разработка плана мероприятия и бюджета по развитию агентской сети. Агентский план продаж. Диагностика состояния агентской сети. Расчет производительности новых и опытных агентов.	2

	Технология развития продаж через агентства. Понятие страхового агентства. Основные этапы работы страхового агентства: оценка рейтинга страховых компаний, формирование клиентской базы. Показатели оценки плана продаж. Методы разработки плана продаж: метод прогноза, метод экстраполяции, нормативный метод, метод капитализации, их содержание	2
	Практическое занятие: Разработать агентский план продаж компании	2
Самостоятельная работа студентов: Изучить и описать функции выполняемые страховыми агентами и требуемые для их работы профессиональные знания. Оформить в виде таблицы.		**2**
Тема 5 **Первичное обучение и методическое сопровождение вновь принятых страховых агентов.**	**Содержание учебного материала:** Организация деятельности компании по развитию агентской сети. Обучение агентов и сотрудников подразделений компании по работе с агентами. Управление агентской сетью в процессе текущей деятельности. Рекрутинг агентов: источники, формы и методы.	**2**
	Практическое занятие: В группах отработать: структурированное интервью с кандидатом; оценка кандидата в соответствии с профилем агента и принятие решения о дальнейшей работе с ним. Применяемые инструменты (анкета кандидата, структурированное интервью, ответы на типовые возражения кандидата, методы оценки кандидатов)	**2**
Самостоятельная работа студентов: Составить программу обучения страховых агентов. Оформить в виде таблицы		**2**
Тема 6 **Разработка системы стимулирования агентов. Порядок расчета комиссионного вознаграждения**	**Содержание учебного материала:** Методологические основы мотивации агентской сети. Модели выплаты комиссионного вознаграждения в зависимости от модели и технологии агентских продаж	**2**
	Практическое занятие: Решение практических ситуаций. Разработать систему стимулирования для различных групп агентов.	**2**
Самостоятельная работа студентов: Разработать анкету (не менее 10 вопросов) для проведения исследования степени удовлетворенности работающих агентов системой мотивации, существующей в СК		**2**
Консультация		2
Тема 7 **Технология по работе с брокерами.**	**Содержание учебного материала:** Привлечение брокеров к сотрудничеству. Понятие страхового брокера. Этапы технологии брокерских продаж. Оформление юридических отношений со страховым брокером. Подготовка и согласование брокерских договоров. Формы	2

	взаимодействия между страховым брокером, страховой организацией и страхователем. Нормативная база компании по работе с брокером	
	Обеспечение страховых брокеров необходимыми материалами. Выдача полисов и бланков компании страховым брокерам. Информационное обеспечение страхового брокера. Поддержка брокерских продаж. Организация обучения сотрудников брокерских компаний. Прием заявок на страхование, осуществление связи брокеров с андеррайтерами, с бэк-офисом по вопросам подготовки договоров страхования и внесение в них изменений. Подготовка документов на тендеры, в которых участвует брокер. Прием выполненных брокером работ. Отчетность брокера.	2
	Практическое занятие: Проведите сравнительный анализ особенностей взаимодействия финансовых консультантов и страховых брокеров со страховой компанией	2
Самостоятельная работа студентов Используя интернет-ресурс найдите и опишите компании, оказывающие услуги страховых брокеров в г. Калининград		3
Тема 8. Реализация технологии сетевых посреднических продаж	**Содержание учебного материала:** Сетевые посреднические продажи: содержание понятия, виды сетевых посредников (автосалоны, почта, банки, предприятия, туристические фирмы, предприятия розничной торговли), цели, задачи, особенности	2
	Система подготовки персонала страховой компании, специализирующегося на сетевых посреднических продажах. Особенности процесса обучения персонала технологии сетевых посреднических продаж. Методики обучения. Психологические проблемы, возникающие при обучении сотрудников различных сетевых посредников.	2
	Практическое занятие: Используя ресурс «Internet», составить перечень функциональных обязанностей менеджера по продажам страховой компании на основе статистики вакансий и подготовить сообщение по данной теме.	2
Самостоятельная работа студентов: Разработать алгоритм технологии сетевых посреднических продаж: определение целевых клиентских сегментов, определение страховых продуктов, определение каналов продаж		2
Тема 9 Реализация технологии банковских продаж	**Содержание учебного материала:** Создание базы данных по банкам и проведение переговоров. Мотивы участия банков в страховании. Элементы работы с базой данных по партнерам. Рекомендации при проведении переговоров с банком. Роль участников переговоров. Степень достижения целей в процессе переговоров	2
	Определение стратегии банковских продаж: одностороння стратегия продаж, двусторонняя стратегия продаж, стратегия продаж с посредником, их характеристика.	2

	Практическое занятие: Провести анализ распределения страховых и банковских продуктов в соответствии с клиентскими сегментами **Практическое занятие:** Дискуссия «Мотивации сотрудников банка к работе со страховыми продуктами» , «Ключевые факторы успеха в банковском страховании»	2 2
Самостоятельная работа студентов: Изучить ассортимент популярных банковских и сопутствующих им страховых продуктов на примере конкретного банковского учреждения РФ (выбор свободный). Подобрать рекламный материал банков и страховых услуг, предлагаемых в них		2
Консультация		2
	Всего:	**63**
МДК 01.02 «Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)»		
Тема 1 Технология прямых офисных продаж	**Содержание учебного материала:** Точка розничных продаж, дополнительный офис продаж: цели создания, задачи функции.Этапы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж страховой компании, их содержание	2
	Маркетинговый анализ открытия точки продаж. Элементы маркетингового анализа точки продаж/дополнительного офиса: анализ страхового рынка и конкурентов, сегментация рынка, ценовая конкуренция, разработка маркетинговой стратегии, рекламная политика.	2
	Практическое занятие: Подготовка типового проекта бизнес-плана открытия точки розничных продаж	2
Самостоятельная работа студентов: Используя ресурс «Internet» составить перечень российских страховых компаний-конкурентов, применяющих технологию прямых офисных продаж. Подготовить реферат на тему: «История развития и перспективы технологий прямых офисных продаж страховых продуктов в зарубежных странах»		**3**
Тема 2 Реализация технологии продаж полисов на рабочих местах	**Содержание учебного материала:** «ПРМ»: содержание технологии, цели и задачи применения, преимущества и недостатки. Разработка продуктового ряда и комплексных программ страхования для технологии ПРМ. Разновидности страховых продуктов по участию в социальном пакете, по способу расчета, по уровню автоматизации, по сложности, их характеристика.	2
	Реализация технологии ПРМ и контроль ее эффективности. Назначение ответственного за реализацию технологии ПРМ менеджера как этап реализации технологии продаж. Ограничения реализации технологии ПРМ	2

	Практическое занятие: Решение практических ситуаций с применением различных механизмов уплаты страховой премии.	2
	Практическое занятие: Разработка продуктового ряда и комплексной программы страхования для различных организаций.	2
Самостоятельная работа студентов: Изучение опыта страховых компаний г. Калининграда, реализующих технологию продаж полисов на рабочих местах		3
Тема 3 Директ-маркетинг как технология прямых продаж	**Содержание учебного материала:** Понятие, цели, отличительные черты, формы, достоинства и недостатки директ-маркетинга. Модели реализации технологии директ-маркетинга..	**2**
	Этапы подготовки директ-обращения. Стратегия убеждения при подготовке обращения к клиенту. Понятие и сущность убеждающих обращений. Прямая почтовая рассылка как способ организации обратной связи с клиентом. Структура анкеты (вопросника) и правила ее составления.	**2**
	Аутсорсинг как бизнес-процесс страховой компании: преимущества и недостатки. Методы оценки эффективности директ-маркетинговых кампаний: подсчет количества обращений, анализ результативности, опрос, «фокус-группа», тестирование, их характеристика. Технологии как показатель эффективности директ-маркетинга	**2**
	Практическое занятие: Составить письменное обращение к клиенту страховой компании. Создать системы отзывов и предложений страховой компании.	**2**
Консультация		**2**
Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения о методике тестирования в технологии директ-маркетинга. Составление перечня сильных и слабых сторон модели реализации технологии директ-маркетинга на примере конкретной страховой компании (по выбору учащегося)		**3**
Тема 4 Технология телефонных продаж	**Содержание учебного материала:** Технология телефонных продаж как составная часть CRM-стратегии страховой компании. Понятие CRM-системы, ее возможности. Задачи CRM-системы. Преимущества и недостатки CRM-системы.	**2**

	Контакт-центр страховой компании: предназначение, состав и организация работы. Назначение, преимущества и организация работы контакт-центра. Требования к персоналу контакт-центра, подбор, обучение и управление персоналом контакт-центра в процессе текущей деятельности. Управление работой сотрудников контакт-центра	**1**
	Практическое занятие: Решение практических ситуаций по осуществлению телефонных продаж Моделирование диалога телефонных переговоров с клиентами. Работа над ошибками.	**2**
	Практическое занятие: Деловая имитационная игра «Работа контакт-центра страховой компании. Ведение телефонных переговоров»	**2**
Самостоятельная работа студентов: Анализ объявлений о вакансиях на должность сотрудника контакт-центра с целью выявления требований к кандидатам. Составление перечня шаблонных фразеологических оборотов, свойственных сотруднику контакт-центра страховой компании		**3**
Тема 5 Технология персональных продаж в розничном страховании	**Содержание учебного материала:** Персональные продажи при организации обслуживания ключевых розничных клиентов: содержание понятия, особенности, преимущества, недостатки. Типы организационной структуры управления персональными продажами	2
	Подбор и обучение персональных клиентских менеджеров. Современные формы развития и обучения персональных клиентских менеджеров. Типы и формы корпоративных программ обучения. Организация взаимодействия персональных клиентских менеджеров со службами компании. Действия, необходимые для построения системы клиентских менеджеров.	2
	Практическое занятие: Построить схемы «жесткой» и «мягкой» организационной структуры управления персональными продажами.	2
	Практическое занятие: Оценить качества и необходимые компетенции кандидатов на должность клиентского менеджера. Сформулировать ряд управленских, относящихся к формированию и расширению базы данных клиентов.	2
Консультация		2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить конспект на тему «коучинг» как прогрессивная форма обучения персональных клиентских менеджеров. Оценить качества и необходимые компетенции кандидатов на должность клиентского менеджера. Составить должностную инструкцию клиентского менеджера СК.		3
	Всего:	**56**

МДК 01.03 «Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)»		
Тема 1 Интернет-страхование в России на современном этапе.	**Содержание учебного материала:** История развития интернет-страхования в России. Практика онлайн-страхования в России. Анализ страховых компаний. Анализ альтернативных каналов продаж.	2
	Практическое занятие: Подбор и анализ основных сервисов рекламы в сети Интернет: контекстная реклама на примере Яндекс. Директ, GoogleAdWords, досок бесплатных объявлений на примере avito.ru, социальных сетей на примере ВКонтакте. Методики и способы повышения эффективности работы используемых каналов продвижения в сети «Internet».	2
Тема 2 Интернет-технологии - как новый канал реализации страховых продуктов	**Содержание учебного материала:** Понятие и сущность, цели и задачи, особенности интернет-страхования. Требования к предоставлению интернет-страхования, принципы интернет-страхования. Объекты и субъекты интернет-страхования. Методика проведения интернет-страхования. Преимущества и недостатки интернет-страхования.	2
	Практическое занятие: Обзор методик создания интернет-магазина на предмет выявления схожих черт и отличий, составление аналитической таблицы	2
Самостоятельная работа студентов: Изучение сайтов российских страховых компаний. Организационно-правовые особенности предоставления страховых услуг в Интернете.		2
Тема 3 Этапы и виды интернет-страхования	**Содержание учебного материала:** Этапы, виды, формы интернет-страхования. Основные требования к сайтам страховых компаний. Возможности интернет-страхования.	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклад на тему «Страховой рынок специализированные интернет-сайты и их функции»		**3**
Тема 4 Барьеры вхождения на рынок интернет-страхования	**Содержание учебного материала:** Внутренние барьеры вхождения на рынок интернес-страхования. Внешние барьеры вхождения на рынок интернет-страхования. Разработка мероприятий, способствующих устранению внутренних и внешних барьеров. Анализ статистических данных.	2
	Практическое занятие: Анализ динамики показателей развития имущественного страхования (используя данные Интернет - ресурсов).	2
	Практическое занятие: Анализ динамики показателей развития личного страхования (используя данные Интернет - ресурсов).	2
Консультация		2

Самостоятельная работа студентов: Обзор опыта интернет-страхования в США и странах Европы		3
Тема 5 Интернет-магазин страховой компании	**Содержание учебного материала:** Интернет-магазин страховой компании как основное ядро интернет-технологии продаж. Отличия интернет-магазинов о традиционных точек продаж. Достоинства и недостатки интернет- магазинов. Правовые основы создания интернет-магазина. Разработка интернет-магазина своими силами и силами сторонней организации: достоинства и недостатки	2
	Практическое занятие: Обзор методик создания интернет-магазина на предмет выявления схожих черт и отличий, составление аналитической таблицы	*2*
Тема 6 Страховые интернет-продукты	**Содержание учебного материала:** Требования к страховым интернет-продуктам. Блок-схема страхового продукта, описание ее элементов.	2
	Товарная политика страховой компании в сети Интернет. Разработка новых страховых интернет-продуктов, характеристика этапов процесса.	1
	Практическое занятие: Провести сравнительный анализ страховых интернет-продуктов ведущих российских страховых компаний. Оформить в виде таблицы	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщение об одном Интернет – страховщике. Стандартизация страховой деятельности в рамках Интернет –страхования.		**3**
Тема 7 Автоматизированные калькуляторы	**Содержание учебного материала:** Создание автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем. Калькуляторы КАСКО, ОСАГО, ДМС, принципы их работы	**2**
	Способы оплаты страхового взноса: наличный и безналичный. Платежи банковскими картами и банковские переводы. Мгновенные платежи. Понятие платежной системы Интернет. Требования к платежной системе: соблюдение конфиденциальности, сохранение целостности информации, аутентификация, авторизация, гарантия рисков продавца, минимизация платы за транзакцию	**2**
	Практическое занятие: Отработка навыков использования автоматизированных калькуляторов Оценка и выбор способов оплаты страхового взноса	**2**
Консультация		**2**
Самостоятельная работа студентов: Изучить достоинства и недостатки наиболее популярных платежных систем. Оформить в виде таблицы		**2**

Тема 8 Организация функционирования интернет-магазина	**Содержание учебного материала:** Организация функционирования интернет-магазина страховой компании и контроль эффективности его использования. Размещение информации о страховых продуктах.	**2**
	Привлечение потенциальных клиентов на сайт компании. Сегментация целевой аудитории посетителей сайта. Анализ структуры топологии сайта с учетом выделенных акцентов. Осуществление консультации. On-line-продажи. Доставка пакета документов. Сопровождение клиента.	**2**
	Практическое занятие: Работа с автоматизированным калькулятором для быстрого и качественного расчета стоимости полиса, заказа полиса через интернет	**2**
Самостоятельная работа студентов: Расчет страхового тарифа и страховой премии с целью коммерческого предложения для клиента с использованием автоматизированных калькуляторов		**2**
	Всего:	**56**
Итого по ПМ - 175		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета: мультимедийный проектор Epson, колонки Sven; учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методическое обеспечение.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, перечень дополнительной литературы, перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Основные источники:

1. Скамай Л.Г. СТРАХОВОЕ ДЕЛО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2017 293 https://www.biblio-online.ru/book/35DF27DD-0F8A-4E03-B884-4CFD186CAE3D

2. Кузьмина Е.Е., Кузьмина Л.П. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО М.:Издательство Юрайт 2017 508 https://www.biblio-online.ru/book/BCEEE5E0-98EF-4EBF-A114-ADF030C3D856

3. Скамай Л.Г. СТРАХОВОЕ ДЕЛО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/35DF27DD-0F8A-4E03-B884-4CFD186CAE3D

4. Анисимов А.Ю. - отв. ред. СТРАХОВОЕ ДЕЛО 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2017
184 https://www.biblio-online.ru/book/43C866DE-AF75-46D8-AEE0-94EC06666DEE
5. Маховикова Г.А., Лизовская В.В. ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В КОММЕРЦИИ. Учебник для СПО М.:Издательство Юрайт 2016
231 https://www.biblio-online.ru/book/28BBEF3C-147F-492D-8740-1BEB72014332
6. Турков А.М., Рыжова И.О. Организация продаж страховых продуктов 2017 ОИЦ «Академия»

Дополнительная литература:

1. Тарасова Ю.А. СТРАХОВАНИЕ. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2017
235 https://www.biblio-online.ru/book/4822620A-699C-43C8-AEF4-955E2336E290
2. Хоминич И.П. - Отв. ред., Дик Е.В. - Отв. ред. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА. Учебник и практикум для СПОМ.:Издательство Юрайт 2017
230 https://www.biblio-online.ru/book/E798167A-BBB0-4B7B-8E36-1B465BF28C4C
3. Хоминич И.П. - Отв. ред., Дик Е.В. - Отв. ред. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА. Учебник и практикум для СПОМ.:Издательство Юрайт 2017
230 https://www.biblio-online.ru/book/E798167A-BBB0-4B7B-8E36-1B465BF28C4C
4. Косиненко Н.С., Фризен И.Г. Информационные технологии в профессиональной деятельности Профобразование 2017
http://www.iprbookshop.ru/65730

Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

13. Интернет-портал Правительства РФ – Режим доступа: http://правительство.рф/
14. Федеральная служба страхового надзора, официальный сайт https://www.gosuslugi.ru/structure/10000001071
15. Министерство финансов РФ, официальный сайт http://minfin.ru/ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем):

1. Справочно-информационная система «Консультант» www.consultant.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Реализация различных технологий розничных продаж в страховании» каждый студент обеспечивается учебно-

методическими материалами (тематическими планами и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ. 01 «Реализация различных технологий розничных продаж в страховании» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля

Для освоения данного профессионального модуля «Реализация различных технологий розничных продаж в страховании» необходимо изучить следующие учебные дисциплины, входящие в общий гуманитарный и социально - экономический (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) и профессиональный цикл: основы философии, информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, менеджмент, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится комплексный экзамен.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
- практический опыт деятельности;
- стажировка в профильных организациях не менее 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- для проведения производственной практики (по профилю специальности) наличие высшего образования

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Реализовывать технологии агентских продаж	- способы планирования развития агентской сети в страховой компании; - порядок расчета производительности агентов; - этику взаимоотношений между руководителями и подчиненными; - понятия первичной и полной адаптации агентов в страховой компании; - принципы управления агентской сетью и планирование деятельности агента; - модели выплаты комиссионного вознаграждения - привлекать клиентов.	Текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий, тестирование
Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами	- способы привлечения брокеров; - нормативную базу страховой компании по работе с брокерами; - агентские соглашения, кооперация, финансовый супермаркет	
Реализовывать технологии банковских продаж	- порядок разработки и реализации технологий продаж полисов через сетевых посредников	
Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж	Определение сетевых посредников: автосалоны, почта, банки, предприятия, туристические фирмы, предприятия розничной торговли.	
Реализовывать технологии продаж полисов на рабочих местах	- теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж; - маркетинговый анализ открытия точки продаж; - научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании; - содержание технологии продажи полисов на	

	рабочих местах;	
Реализовывать директ-маркетинг как технологии прямых продаж	- модели реализации технологии директ-маркетинга: собственная или аутсорсинговая; - теоретические основы создания базы данных потенциальных и существующих клиентов; - способы создания системы обратной связи с клиентом; - реализовывать продукты в массовых видах страхования; - информировать клиентов об условиях страхования;	
Реализовывать технологии телефонных продаж	психологию и этику телефонных переговоров; - предназначение, состав и организация работы, ИТ-обеспечение и требования к персоналу контакт-центра страховой компании; - особенности управления персоналом контакт-центра в процессе текущей деятельности; - продажи страховых услуг по телефону действующим и новым клиентам; - аутсорсинг контакт-центра; - способы комбинирования дерект-маркетинга и телефонных продаж;	
Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах	факторы роста интернет-продаж в страховании; - интернет-магазин страховой компании как основное ядро интернет-технологии продаж; - требования к страховым интернет-продуктам; - принципы работы автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем	
Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании	теоретические основы организации качественного сервиса по обслуживанию персональных клиентов на этапе продажи страховой услуги	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей процессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации посреднических продаж страховых продуктов и оценка эффективности и качества выполнения задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области реализации посреднических продаж	

ответственность	страховых продуктов и планирование работы страховой деятельности в целом	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- изучение и анализ инноваций в области документирования и оформления хозяйственных операций	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля
ПМ. 02 Организация продаж страховых продуктов
МДК.02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)
МДК 02.02 Анализ эффективности продаж (по отраслям)

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 833, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25 августа 2014 г. № 33821, по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) по программе базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

7 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

8 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

10 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

11 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ СТРАХОВЫХ ПРОДУКТОВ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 833 (далее – ФГОС) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация продаж страховых продуктов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2 Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации продаж страховых продуктов;

уметь:

- анализировать основные показатели страхового рынка;
- выявлять перспективы развития страхового рынка;
- применять маркетинговые подходы в формировании клиентоориентированной модели розничных продаж;
- формировать стратегию разработки страховых продуктов;
- составлять стратегический план продаж страховых продуктов;
- составлять оперативный план продаж;
- рассчитывать бюджет продаж;
- контролировать исполнение плана продаж и принимать адекватные меры для его выполнения;
- выбирать наилучшую в данных условиях организационную структуру розничных продаж;
- проводить анализ эффективности организационных структур продаж;
- организовывать продажи страховых продуктов через различные каналы продаж;
- определять перспективные каналы продаж;
- анализировать эффективность каждого канала;
- определять величину доходов и прибыли канала продаж;
- оценивать влияние финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации;
- рассчитывать коэффициенты рентабельности деятельности страховщика;
- проводить анализ качества каналов продаж;

знать:

- роль и место розничных продаж в страховой компании;

- содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных
  продаж;
- принципы планирования реализации страховых продуктов;
- нормативную базу страховой компании по планированию в сфере продаж;
- принципы построения клиентоориентированной модели розничных продаж;
- методы экспресс-анализа рынка розничного страхования и выявления перспектив его развития;
- место розничных продаж в структуре стратегического плана страховой компании;
- маркетинговые основы розничных продаж;
- методы определения целевых клиентских сегментов;
- основы формирования продуктовой стратегии и стратегии развития каналов продаж;
- порядок формирования ценовой стратегии;
- теоретические основы прогнозирования открытия точек продаж и роста количества продавцов;
- виды и формы плана продаж;
- взаимосвязь плана продаж и бюджета продаж;
- методы разработки плана и бюджета продаж:
- экстраполяцию, встречное планирование, директивное планирование;
- организационную структуру розничных продаж страховой компании: видовую, канальную, продуктовую, смешанную;
- слабые и сильные стороны различных организационных структур продаж;
- модели соотношения центральных и региональных продаж, анализ их эффективности;
- классификацию технологий продаж в розничном страховании по продукту, по уровню автоматизации, по отношению к договору страхования, по каналам продаж;
- каналы розничных продаж в страховой компании;
- факторы выбора каналов продаж для страховой компании, прямые и посреднические каналы продаж;
- способы анализа развития каналов продаж на различных страховых рынках;
- соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж;
- основные показатели эффективности продаж;
- порядок определения доходов и прибыли каналов продаж;
- зависимость финансовых результатов страховой организации от эффективности каналов продаж;
- коэффициенты рентабельности канала продаж и вида страхования в целом;
- качественные показатели эффективности каналов продаж.

Рабочая программа профессионального модуля учитывает требования профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н:

Обобщенная трудовая функция:

Деятельность по управлению страховыми организациями (Код D, уровень квалификации 8)

Трудовая функция:

- Определение стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности (Код D/01.8, уровень (подуровень) квалификации 8)

Трудовые действия:

- Оценка результатов деятельности страховой организации

- Анализ причины достигнутых результатов финансово-экономической деятельности страховой организации
- Определение задач отдельным подразделениям и в целом по страховой организации
- Определение основных показателей деятельности страховой организации
- Направление деятельности подразделений на выполнении поставленных задач
- Обеспечение эффективного взаимодействия всех структурных подразделений

Необходимые умения:

- Анализировать результаты деятельности страховой организации
- Ставить задачи подразделениям и в целом страховой организации
- Координировать деятельность подразделений страховой организации
- Планировать основные показатели деятельности страховой организации
- Разрабатывать стратегию развития страховой организации

Необходимые знания:

- Теория страхования
- Страховое дело
- Практические аспекты страхования
- Современные методы управления и бизнес-планирования

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего по профессиональному модулю с учетом практик – 315 часов, в том числе:

междисциплинарный комплекс 02.01 «Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)»:

всего – 129 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;
лекции 46 часов;
практические работы 30 часов;
курсовая работа 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 37 часов;
консультации – 6 часов.

междисциплинарный комплекс 02.02 «Анализ эффективности продаж (по отраслям)»:

всего – 114 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
лекции 36 часов;
практические работы 30 часов;
курсовая работа 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часов;
консультации – 4 часа.

учебной практики – 36 часов
производственной практики - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности реализация различных технологий розничных продаж в страховании, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
ПК 2.2.	Организовывать розничные продажи.
ПК 2.3.	Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании
ПК 2.4.	Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
ПК 2.1 – 2.4	МДК 02.01 «Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)»	129	86	30	10	37		6		
ПК 2.1 – 2.4	МДК 02.02 «Анализ эффективности продаж (по отраслям)»	114	76	30	10	34		4		
	Учебная практика, часов	36								36
	Производственная практика, часов	36								36
Всего с учетом квалификационного экзамена (5 часов) и практик:		315	162	60	20	71		10	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ СТРАХОВЫХ ПРОДУКТОВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов
1	2	3
МДК 02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)»		
Тема 1 Страховой рынок.	**Содержание учебного материала:** Социально-экономическая сущность, значение и структура страхового рынка РФ. Внутренняя система и внешнее окружение страхового рынка	2
	Сегментация страхового рынка и позиционирование. Этапы сбора, хранения и обработки информации при исследовании страхового рынка с применением специализированного программного обеспечения.	2
	Определение стратегии и развития страховой компании. Стратегические цели. Разработка корпоративной стратегии. Конкурентная стратегия и конкурентные преимущества. Анализ рисков. Основные потребительские группы на российском страховом рынке.	2
	Практическое занятие: Основные события влияющие на динамику роста рынка. Диагностика текущей ситуации в конкретно выбранной компании (подразделении). Определение конкурентных преимуществ в конкретно выбранной компании (подразделении)	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить групповые презентации в формате «MicrosoftOfficePowerPoint» и доклады по темам: «Современное состояние и перспективы развития зарубежного страхового рынка», «Современное состояние, специфика и перспективы развития российского страхового рынка», «Инвестиционная привлекательность российского страхового рынка»		6
Тема 2 Анализ основных показателей страхового рынка. Перспективы развития страхового рынка.	**Содержание учебного материала:** Анализ страховых премий (взносов) по прямому страхованию и перестрахованию, выплат по прямому страхованию и перестрахованию как в целом по страховому рынку, так и по отраслям и формам Анализ по количеству страховых компаний и величине уставного капитала. Макроэкономические индикаторы развития рынка страхования.	2
	Место России в мировом страховом рынке. Инвестиционная привлекательность российского страхового рынка. Основные тенденции развития отраслей российского страхового рынка. Характеристика региональной структуры страхового рынка. Оценка размера реального страхового рынка в РФ	2
	Практическое занятие: Анализ страхового рынка в Калининградской области.	2

Самостоятельная работа студентов: Аналитический обзор состояния страхового рынка России и Калининградской области за 2011-2016 гг.		4
Тема 3 Клиентоориен-тированная страховая организация	**Содержание учебного материала:** Стратегия построения клиентоориентированной страховой компании (клиентоориентированная идеология; клиентоориентированная стратегия; клиентоориентированная миссия страховой компании; корпоративный кодекс страховой компании; признаки конкурентной силы и устойчивого конкурентного преимущества страховой компании).	2
	Клиентоориентированные информационные технологии и инфраструктура страховой компании**.** Корпоративная информационная система клиентоориентированной страховой компании. Использование «CRM»-систем для целей повышения удовлетворенности клиентов уровнем обслуживания в компании. Маркетинговая составляющая послепродажного обслуживания клиентов в страховой компании. Локальные информационные решения, используемые для целей повышения удовлетворенности клиентов в страховой компании.	2
	Стандарты обслуживания клиентов как составная часть корпоративной культуры клиентоориентированной страховой компании. Точки входа клиента в компанию и организация их функционирования. Стандарты неоперационного обслуживания клиентов. Планирование и организация работы в страховой компании по соблюдению стандартов обслуживания клиентов. Стандарты в области операционного обслуживания клиентов страховой компании: продажи, андеррайтинг и урегулирование убытков. Контроль качества обслуживания клиентов.	2
	Планирование и организация операционного обслуживания клиентов в клиентоориетированной страховой компании. Планирование и организация операционных бизнес-процессов страховой компании и их влияние на качество обслуживания клиентов. Формирование клиентоориентированной системы продаж страховой компании как совокупности каналов, технологий и организационных структур продаж	2
	Практическое занятие: Разработка системы маркетинговых подходов в формировании клиентоориентированной модели розничных продаж. Организация подбора персонала клиентоориентированной страховой компании.	2
	Практическое занятие: Провести сравнительный анализ 4 основных технология продаж: обслуживание; агрессивная; спекулятивная; консультативная. Оформить в виде таблицы.	2
Консультация		2
Самостоятельная работа № 4 Подготовить конспект по темам: «Бизнес-процесс «андеррайтинг» и его организация в клиентоориентированной страховой компании». «Основы организации бизнес-процесса «сопровождение договоров страхования» в клиентоориентированной страховой компании». «Построение бизнес-процесса «урегулирование убытков» в клиентоориентированной страховой компании». «Признаки клиентоориентированности страховой компании в урегулировании		5

убытков». «Методы контроля качества обслуживания клиентов при урегулировании убытков».		
Тема 4 Планирование и анализ страховых продаж.	**Содержание учебного материала:** Понятие и классификация планирования. Процесс планирования в страховой организации. Понятие и виды плана. Общая схема и принципы прогнозирования объемов продаж. Определение и оценка факторов, определяющих успехи, неудачи и потенциал компании на рынке	2
	Бюджетирование страховой компании. Понятие, специфика, функции, элементы бюджетирования в маркетинговом планировании страховой компании.	2
	Практическое занятие: Потребители страховых услуг. Техники сбора, сортировки и анализа информации при исследовании потребительской мотивации на страховом рынке.	2
	Практическое занятие: Расчет схемы финансового стимулирования за выполнение плана и формирование системы санкций за невыполнение плана	2
Самостоятельная работа студентов: Выделить степень влияния бюджетирования на планирование продаж страховых продуктов. Сформулировать принципы планирования реализации страховых продуктов. Выделить основные причины ухудшения финансового состояния отдельных страховых организаций Российской Федерации. Используя ресурс Интернет, подготовить статистический материал, отражающий финансовое положение страховых компаний за определенный период, и провести их сравнительный анализ.		6
Тема 5 Стратегический план продаж страховых продуктов	**Содержание учебного материала:** Сущность, элементы и назначение стратегического планирования в страховой организации. Роль и место продаж в страховой компании. Содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных и корпоративных продаж. Логика разработки стратегии продаж в общей модели стратегического управления страховой компанией. Маркетинговая стратегия продаж. Определение целевых клиентских сегментов. Методы стратегического анализа	2
	Роль и место корпоративных продаж в страховой компании. Разработка стратегии корпоративных продаж в общей модели стратегического управления страховой компанией. Место корпоративных продаж в структуре стратегического плана страховой компании Реализация стратегии корпоративных продаж	2
	Практическое занятие: Составление стратегического плана продаж страховых продуктов.	2
	Практическое занятие: Разработка маркетинговой стратегии розничных продаж	2
Консультация		2
Самостоятельная работа студентов: Стратегическое планирование (разработка стратегии на основе SWOT-анализа страховой организации).		4

Тема 6 Оперативное планирование розничных продаж.	**Содержание учебного материала:** Виды и формы плана продаж. Взаимосвязь плана продаж и бюджета продаж и их отличие.	2
	Методы разработки плана и бюджета продаж: экстраполяция, встречное планирование, директивное планирование при осуществлении оперативного планирования.	2
	Разработка ключевых показателей и нормативов в сфере розничных продаж. Процедуры планирования продаж в страховой компании. Принципы планирования. Логистика планирования продаж. Органы планирования. Нормативная база страховой компании по планированию в сфере продаж.	2
	Практическое занятие: Составить схему клиентоориентированной модели розничных продаж. Составить оперативный план продаж.	2
	Практическое занятие: Методы разработки плана и бюджета продаж (по колонкам: экстраполяция, встречное планирование, директивное планирование)	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения по вариантам: 1) Методы экспресс-анализа рынка розничного страхования и выявления перспектив его развития; 2) порядок формирования ценовой стратегии		**4**
Тема 7 Страховой продукт как элемент продаж	**Содержание учебного материала:** Страховой продукт: понятие, структура, свойства. Методика разработки страхового продукта (по отраслям). Цена и жизненный цикл страхового продукта. Страховой продукт с точки зрения маркетинга	**2**
	Стоимостной продукт, как товар на рынке страховых услуг. Цена и потребительская стоимость страховой услуги. Факторы выбора страхового продукта. Этапы создания нового страхового продукта. Расширение ассортимента страховых услуг, как элемент конкуренции	**2**
	Практическое занятие: Решение практических ситуаций (задач).	**2**
Консультация		**2**
Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения по темам: «Принципы построения, разработки и позиционирования гаммы страховых продуктов», «Пакетный характер продаж страховых продуктов».		**4**
Тема 8 Организация продаж страховых продуктов	**Содержание учебного материала:** Организационная структура розничных продаж страховой компании. Слабые и сильные стороны различных организационных структур продаж. Соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж.	**2**
	Классификация технологий продаж в розничном страховании по продукту, по уровню автоматизации, по отношению к договору страхования, по каналам продаж. Каналы розничных продаж в страховой компании.	**2**

	Классификация каналов розничных продаж в страховании. Анализ развития каналов продаж на различных страховых рынках. Факторы выбора каналов продаж для страховой компании, прямые и посреднические каналы продаж.	
	Система распределения страховых продуктов. Системы сбыта страховых продуктов: экстенсивная, селективная, эксклюзивная	**2**
	Продуктовая стратегия маркетинговой программы страховой организации (моностратегия; мультистратегия): понятие, цели, задачи, особенности формирования и реализации Основные модели соотношения центральных и региональных продаж.	**2**
	Ценовое стимулирование продаж страховых продуктов Порядок формирования ценовой стратегии страховой организации. Ценовая стратегия в области розничных и корпоративных продаж. Виды и системы скидок и бонусов в страховом деле	**2**
	Практическое занятие: Провести сравнительный анализ эффективности каналов продаж, используемых страховыми компаниями	**2**
	Практическое занятие: Описать варианты структуры каналов распределения для массовых страховых продуктов. Выделить стратегии развития сбытовой сети розничных продаж. Обосновать возможные управленческие решения по открытию особенности точек розничных продаж страховых продуктов и роста количества продавцов страховой организации «N».	**2**
	Практическое занятие: Описать метод Рэкхема, особенности «SPIN»- продаж.	**2**
	Практическое занятие: Семинар «Технологии продаж страховых продуктов как инструмент системы организации продаж клиентоориентированной страховой компании».	**2**
Самостоятельная работа студентов: Модели: 1.Организация и технология розничной продажи товаров 2. Организация и технология розничных продаж в страховании. Выявление существенных отличий.		**4**
	Всего:	**129**
МДК 02.02 «Анализ эффективности продаж (по отраслям)»		
Тема 1 Основные показатели продаж страхового рынка	**Содержание учебного материала:** Плановые показатели продаж страховой компании. Управление убыточностью страхового портфеля «на входе»	2
	Состав цены страхового продукта. Урегулирование убытков «на выходе»	2
	Практическое занятие: Расчет цены страхового продукта. Решение ситуационных задач	2

	Практическое занятие: Оценка безубыточного объема продаж страховых продуктов при реализации различными каналами продаж	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщение: «Задачи анализа в страховой компании».		4
Тема 2 Анализ эффективности	**Содержание учебного материала:** Слабые и сильные стороны различных организационных структур продаж. Модели соотношения центральных и региональных продаж, анализ их эффективности. Способы анализа развития каналов продаж на различных страховых рынках.	2
	Практическое занятие: Составить план стратегических решений по продаже страховых продуктов на основе аналитической информации.	2
	Практическое занятие: Соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж. Ключевые факторы успеха в розничных продажах	2
Самостоятельная работа студентов: Сделать соответствующие выводы о тенденциях и динамике развития определенных каналов продаж страховых продуктов в страховых компаниях. Оформить в виде конспекта.		3
Тема 3 Контроль исполнения плана продаж и разработка мер, стимулирующих его исполнение	**Содержание учебного материала:** Принципы стратегического учета, его содержание и формы. Порядок организации стратегического контроля в страховой компании. Стратегические ключевые показатели деятельности страховой компании.	2
	Теоретические основы ключевых показателей деятельности компании. Понятие KPI –ключевые показатели деятельности. Роль ключевых показателей работы в стратегическом управлении бизнесом. Меры, стимулирующие исполнение плана продаж. Постановка задач стимулирования продаж. Методы стимулирования. Программа стимулирования.	2
	Оценка результатов стимулирования продаж. Организация контроля за выполнением ключевых показателей деятельности страховой компании. Контроль за ходом выполнения плана продаж.	2
	Практическое занятие: Разработка ключевых показателей деятельности (KPI) подразделения страховой компании.	2
	Практическое занятие: Разработать систему контроля за выполнением ключевых показателей деятельности сотрудников страховой компании.	2
Консультация		2
Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщений по темам: «Принципы стратегического учета, его содержания и формы». «Порядок организации стратегического контроля в страховой компании». «Стратегические ключевые показатели деятельности страховой компании». «Меры, стимулирующие исполнение плана продаж».		4

Тема 4 **Анализ причин невыполнения плана по различным каналам продаж**	**Содержание учебного материала:** Причины невыполнения плана продаж. Изучение динамики выполнения плана продаж договоров Текучесть клиентов в различных каналах продаж Качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования	2
	Практическое занятие: Анализ причин невыполнения плана продаж. Решение ситуационных задач.	2
	Практическое занятие: Оценка динамики выполнения плана продаж договоров	2
Самостоятельная работа студентов: Реферат на тему: «Анализ причин невыполнения плана по различным каналам продаж»		4
Тема 5 **Организация продаж страховых продуктов через различные каналы продаж, выявление перспективных каналов продаж, анализ эффективности каждого канала**	**Содержание учебного материала:** Каналы розничных продаж в страховой компании. Анализ развития каналов продаж на различных страховых рынках.	2
	Факторы выбора каналов продаж для страховой компании. Классификация каналов розничных продаж в страховании	2
	Соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж	2
	Практическое занятие: Провести сравнительный анализ эффективности каналов продаж, используемых страховыми компаниями.	2
Самостоятельная работа студентов: Рассчитать оптимальное количество персонала, опираясь на данные по количеству и эффективности работы агентов и продавцов.		3
Тема 6 **Анализ страховых операций**	**Содержание учебного материала:** Информационная база для анализа страховых операций. Приемы финансового анализа.	2
	Обобщающие показатели анализа страховых операций. Анализ динамики средних показателей	2
	Практическое занятие: Расчет сумм произведенных страховых выплат. Расчет объема полученных страховых премий	2
	Практическое занятие: Расчет средней нагрузки на одного агента/канал продаж. Расчет средней страховой суммы на один договор.	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить в виде доклада: 1. Особенности страховых операций, при их реализации различными каналами продаж. 2. Источники информации для анализа страховых операций. 3. Методы и приемы анализа страховых операций. По вариантам		4
Тема 7 **Оценка расходов страховщика при реализации страховых продуктов**	**Содержание учебного материала:** Сущность и состав расходов страховщика.	2
	Анализ расходов страховщика: анализ страховых выплат, расходов на ведение дела. Страховые выплаты по различным рискам. Основания для выплаты страхового возмещения	2
	Себестоимость страховых операций. Сбалансированность структуры и однородность страхового портфеля	2

различными каналами продаж	**Практическое занятие:** Анализ себестоимости страховых операций. Анализ страхового портфеля	2
	Практическое занятие: Особенности образования расходов страховщика при реализации по прямому каналу продаж: 1) Расходы при реализации страховыми посредниками 2) Расходы при реализации страховыми брокерами	2
Самостоятельная работа студентов: Особенности образования расходов страховщика при реализации по прямому каналу продаж: 1) Расходы при реализации страховых продуктов персоналом продаж 2) Расходы при электронных продажах 3) Расходы при телекоммуникационных продажах 4) Расходы при реализации почтовой рассылкой		**6**
Консультация		**2**
Тема 8 **Оценка показателей прибыли и рентабельности страхового продукта и канала продаж**	**Содержание учебного материала:** Виды прибыли и факторы на нее влияющие. Определение доходов каналов продаж. Ключевые показатели эффективности системы продаж страховой компании. Показатели рентабельности страховых организаций	**2**
	Оценка убыточности страховых операций	**2**
	Зависимость финансовых результатов страховых организаций от эффективности каналов продаж	**2**
	Практическое занятие: Оценка убыточности страховых операций Оценка эффективности страховых операций Факторный анализ прибыли канала продаж	**2**
	Практическое занятие: Оценка влияния финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации	**2**
Самостоятельная работа студентов: Порядок формирования финансовых результатов и оценка их эффективности 1) Эффективность страховых операций 2) Рентабельности страховых операций на рубль страховых взносов 4) Отчет о прибылях и убытках страховой организации 5) Управления факторами, обеспечивающими стабильное финансовое состояние страховщика 6) Зависимость финансовых результатов страховых организаций от эффективности каналов продаж		**6**
	Всего:	**114**
Итого по модулю 243 часа без учета практик		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета: мультимедийный проектор Epson, колонки Sven; учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методическое обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, перечень дополнительной литературы, перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Основные источники:

1. Кельчевская Н.Р. - отв. ред. КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: ДОХОДЫ И РАСХОДЫ, ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. Учебное пособие для СПО. [Электронный ресурс]/ - Москва: Издательство Юрайт, 2016. -107 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C6A8C32-0D5B-4562-B7B5-05F2F378E978

2. Анисимов А.Ю. - отв. ред. СТРАХОВОЕ ДЕЛО, 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс]/ - Москва: Издательство Юрайт, 2017. -184. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/43C866DE-AF75-46D8-AEE0-94EC06666DEE

3. Мельник М.В., Поздеев В.Л. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2017 261 https://www.biblio-online.ru/book/1A93D7B5-26A8-421D-A8F1-EC098C74356B

4. Маховикова Г.А., Лизовская В.В. ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В КОММЕРЦИИ. Учебник для СПО М.:Издательство Юрайт 2016 231 https://www.biblio-online.ru/book/28BBEF3C-147F-492D-8740-1BEB72014332

5. Турков А.М., Рыжова И.О. Организация продаж страховых продуктов 2017 ОИЦ «Академия»

6. Мурахтанова Н.М., Еремина Е.И. Маркетинг 2016 ОИЦ «Академия»

Дополнительная литература:

1. Хоминич И.П. - Отв. ред., Дик Е.В. - Отв. ред. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2017 230 https://www.biblio-online.ru/book/E798167A-BBB0-4B7B-8E36-1B465BF28C4C

2. Ярушкина Е.А. Учет и анализ (финансовый учет): учебное пособие / К.: Южный институт менеджмента 2013 http://www.iprbookshop.ru/25994

Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

16. Интернет-портал Правительства РФ – Режим доступа: http://правительство.рф/
17. Федеральная служба страхового надзора, официальный сайт https://www.gosuslugi.ru/structure/10000001071
18. Министерство финансов РФ, официальный сайт http://minfin.ru/ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем):

1. Справочно-информационная система «Консультант» www.consultant.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Организация продаж страховых продуктов» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ. 02 «Организация продаж страховых продуктов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля

Для освоения данного профессионального модуля «Организация продаж страховых продуктов» необходимо изучить следующие учебные дисциплины, входящие в общий гуманитарный и социально - экономический (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) и профессиональный цикл: основы философии, информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, менеджмент, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится комплексный экзамен.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
- практический опыт деятельности;

- стажировка в профильных организациях не менее 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- для проведения производственной практики (по профилю специальности) наличие высшего образования

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж	-качество обоснования выбора методики расчета и анализа показателей, характеризующих состояние страхового рынка и финансово-хозяйственную деятельность страховой компании; -оценка проблем и аргументированность перспектив развития страхового рынка Российской Федерации и страховой компании; -степень осознания социально-экономической роли и значения стратегического и оперативного планирования розничных продаж страховой компании; -обоснование выбора продуктовой стратегии и политики розничных продаж страховой компании; -уровень использования технологий экономического анализа и маркетинговых технологий в системе планирования розничных продаж в страховании; -качество построения клиентоориентированной модели розничных продаж; - разрабатывать стратегию развития страховой организации; - координировать деятельность подразделений	1. Текущий контроль в форме: - тестирования; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - письменной расчетной контрольной работы; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - сообщений; -презентаций в формате «MicrosoftOfficePowerPoint». 3. Наблюдение и контроль хода производственной

	страховой организации	практикой по профилю специальности. Написание и защита отчета по производственной практике. 3. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена
ПК 2.2 Организовывать розничные продажи	-результативность и оперативность поиска информации из различных источников; -результативность и оперативность поиска информации из различных источников; -обоснованность, правильность выбора и реализации ценовой стратегии страховой организации; - обоснованность, правильность выбора и реализации сбытовой стратегии страховой организации; -обоснованность выбора и анализ эффективности организационной структуры розничных продаж страховых продуктов; -качество бюджетирования продаж страховых продуктов; -качество контроля исполнения плана продаж и принятие соответствующих управленческих решений; - ставить задачи подразделениям и в целом страховой организации; - планировать основные показатели деятельности страховой организации	
ПК 2.3 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании	-результативность и оперативность поиска информации из различных источников; -умение расширять базу данных клиентов; -аргументация построения, выбора схемы и стоимости каналов продаж; -обоснованность выбора методов продвижения страховых продуктов по выбранным каналам продаж; -анализ факторов и экономических показателей, характеризующих объемы продаж страховых продуктов и качество обслуживания клиентов.	
ПК 2.4 Анализировать эффективность каждого канала продаж	-организационная и финансовая оценка качества функционирования каналов розничных продаж в страховой компании в целом; -объем продаж страховых продуктов, реализуемых по различным каналам продаж; -сравнительная характеристика эффективности каналов продаж страховых продуктов; - оценка влияния финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации; -уровень организации контроля и сполнения/ корректировки плана продаж страховых продуктов; - анализировать результаты деятельности страховой организации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знание нормативно-правовых актов в области организации управленческой деятельности в страховании; -объяснение социально-экономической значимости профессии страховщика; - постоянство демонстрации интереса к будущей профессии; - скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля; - обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики; - соответствие подготовленного материала требуемым критериям.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-знание нормативно-правовых актов в области организации управленческой деятельности в страховании; - правильность определения цели и порядка работы; -уровень самоорганизации в соответствии с поставленными целями и задачами; - определение и выбор методик и технологий в профессиональной страховой деятельности; - грамотность обобщения результата; - эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений; - рациональность распределения времени при выполнении работ; - обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области; - адекватность и аргументированность оценки эффективность и качества выполненных работ	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-знание нормативно-правовых-актов-в-области-организации-управленческой-деятельности в страховании; -определение, выбор способа, корректировка и принятие наиболее оптимального решения проблемы; -уровень оценки возможных рисков; - грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; - высокая ответственность за свой труд; - правильность и оперативность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности; -адекватная оценка принятого решения	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации,	- точность и скорость обработки и структурирования информации; - результативность нахождения и использования источников информации;	

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективность поиска необходимой информации; - эффективность использования различных источников информации, включая электронные; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - полнота и доступность изложения обзора публикаций в профессиональных изданиях.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность, рациональность и техничность работы с различными прикладными программами; - правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций; - обоснованность использования «Internet» ресурсов в ходе самостоятельной работы; - правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям; - правильность оформления документации (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями.	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-качество взаимодействия специалиста на всех уровнях структуры управления страховой организации; -адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям; - добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды; - эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; - эффективность и добровольность установки и поддержания хороших отношений с сокурсниками и преподавателями на толерантной основе; - добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим; - внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков; - активность участия в работе своих коллег/командной работе; - эффективность соблюдения норм деловой культуры; -уровень толерантности; - эффективность соблюдения этических норм; -положительная характеристика с места прохождения учебной/производственной	

	практики (предложение от работодателя о прохождении стажировки/приеме на работу).	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение ставить цели и определять порядок их осуществления; - обобщать и выполнять анализ полученных результатов; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; - осознание необходимости планирования повышения квалификации; - качество проведения корректировки результатов коллективной работы на принципах уважения, толерантности; - ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей, требованиям корпоративной культуры.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- уровень владения инструментарием современного страхового менеджмента; - регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; -владение технологиями физического, духовного, психологического, интеллектуального саморазвития.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление постоянного интереса и осознание своевременной необходимости применения инноваций в	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля
ПМ.03 Сопровождение договоров страхования
(определение страховой стоимости и премии)
МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций
(по отраслям)
МДК.03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж
(по отраслям)

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 833, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25 августа 2014 г. № 33821, по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) по программе базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

12 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

13 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

14 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

15 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

16 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОГОВОРОВ СТРАХОВАНИЯ (ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАХОВОЙ СТОИМОСТИ И ПРЕМИИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 833 (далее – ФГОС) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии.» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

сопровождения договоров страхования;

уметь:

- подготавливать типовые договоры страхования;
- вести систему кодификации и нумерации договоров страхования;
- согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами;
- осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам;
- осуществлять ввод данных «слепым» десятипальцевым методом с высокой скоростью печати;
- использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач;
- осуществлять быстрый и точный ввод договоров в базу данных;
- проверять существующую базу данных для исключения страхового мошенничества;
- осуществлять хранение всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде;
- осуществлять передачу истекших договоров страхования для хранения в архив;
- контролировать сроки действия договоров и напоминать продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок;
- выявлять причины отказа страхователя от перезаключения договора страхования;
- вести страховую отчетность;
- анализировать заключенные договоры страхования;
- рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании;
- на основе проведенного анализа предлагать решения по управлению убыточностью «на входе»;

- проводить анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования;

знать:

- типовые формы договоров страхования и страховых полисов;
- систему кодификации и нумерации, порядок работы с общероссийскими классификаторами;
- порядок согласования проектов договоров с андеррайтерами и юристами и порядок передачи договоров продавцам;
- способы контроля за передачей договоров продавцами клиентам;
- виды и специфику специализированного программного обеспечения;
- способы учета договоров страхования;
- учет поступлений страховых премий и выплат страхового возмещения;
- порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (лицевые счета страхователей в электронном и бумажном виде);
- порядок контроля сроков действия договоров;
- состав страховой отчетности;
- порядок оформления страховой отчетности;
- научные подходы к анализу заключенных договоров страхования;
- порядок расчета и управления убыточностью, способы управления убыточностью «на входе»;
- возможные причины невыполнения плана и способы стимулирования для его выполнения;
- возможные причины отказа страхователя от перезаключения и продления договоров страхования.

Рабочая программа профессионального модуля учитывает требования профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н:

Обобщенная трудовая функция:

Заключение договоров страхования (перестрахования) (Код А, уровень квалификации 6)

Трудовая функция:

Подготовка и заключение договоров страхования (Код А/01.6, уровень (подуровень) квалификации 6)

Трудовые действия:

- Взаимодействие с клиентами
- Изучение объекта, подлежащего страхованию
- Определение страхового риска;
- Определение имущественного интереса
- Определение страховой стоимости
- Подбор условий договора страхования
- Установление страхового тарифа
- Организация уплаты страховой премии

Необходимые умения:

- Выявлять страховые риски
- Оценивать страховые риски
- Определять величину страховой суммы;
- Организовывать документооборот по заключению договора страхования
- Формировать договор страхования

- Обеспечивать продление договора страхования

Необходимые знания:

- Гражданское законодательство Российской Федерации
- Нормативные правовые акты в сфере страхования
- Теория страхования
- Страховое дело
- Практические аспекты страхования

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего по профессиональному модулю с учетом практик – 255 часов, в том числе:

междисциплинарный комплекс 03.01 «Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)»:
всего – 84 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
лекции 34 часа;
практические работы 22 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;
консультации – 4 часа;
междисциплинарный комплекс 03.02 «Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)»:
всего – 99 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
лекции 40 часов;
практические работы 26 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 29 часов;
консультации -4 часа;
учебной практики – 36 часов
производственной практики - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности реализация различных технологий розничных продаж в страховании, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Реализовывать технологии агентских продаж
ПК 3.2.	Вести учет страховых договоров
ПК 3.3.	Анализировать основные показатели продаж страховой организации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
ПК 3.1 – 3.3	МДК 03.01 «Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)»	84	56	22		24		4		
ПК 3.1 – 3.3	МДК 03.02 «Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)»	99	66	26		29		4		
	Учебная практика, часов	36								36
	Производственная практика, часов	36								36
Всего с учетом квалификационного экзамена (5 часов) и практик:		255	122	48		53		8	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОГОВОРОВ СТРАХОВАНИЯ (ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАХОВОЙ СТОИМОСТИ И ПРЕМИИ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов
1	2	3
МДК 03.01 «Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)»		
Тема 1. Понятие и виды страховых операций.	**Содержание учебного материала:** Определения страховой операции. Виды основных страховых операций. Виды прочих страховых операций. Требования, предъявляемые к специалистам страхового дела.	2
Тема 2. Основные виды документов при осуществлении страховых операций	**Содержание учебного материала:** Необходимость составления документации при осуществлении страховых операций. Перечень документов по обеспечению страховых операций. Основные требованию к сбору и обработке документов, оформляемых при осуществлении страховых операций..	2
	Понятие и виды документов: внутренние и внешние. Страховая отчетность. Порядок оформления и формирования страховой отчетности	2
Тема 3. Понятие «договор страхования»	**Содержание учебного материала:** Сущность договора страхования. Структура договора страхования. Отличительные черты договора страхования от других договоров	2
	Практическое занятие: Изучение структуры договора страхования	2
	Практическое занятие: Порядок заключения договора страхования (имущественного, личного страхования)	2
	Практическое занятие: Структура страхового полиса (заполнение типового полиса страхования)	2
Консультация		2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить реферат на тему «Типовые условия договора обязательного страхования».		4
Тема 4. Документационное сопровождение	**Содержание учебного материала:** Основы заключения договора страхованию имущества физических: заключения договора страхования строений (квартир) и домашнего имущества принадлежащих	2

страховых операций	гражданам.	
	Основы заключения договора страхования ответственности владельцев транспортных средств	2
	Основы заключения договора страхования юридических лиц: заключения договора страхования имущества юр.лица; предпринимательские риски; страхование грузов (Генеральный полис).	2
	Основы заключения договора личного страхования: заключения договора страхованию жизни; заключения договора страхования от несчастных случаев и выезжающих за рубеж.	2
	Практическое занятие: Заполнение пакета документов по личному страхованию: страхованию жизни, страхованию от несчастных случаев и болезней.	2
	Практическое занятие: Заполнение пакета документов по страхованию ответственности: страхование гражданской ответственности, страхование профессиональной ответственности	2
	Практическое занятие: Заполнение пакета документов по имущественному страхованию: страхование имущества физических лиц, страхование квартир (строений).	2
	Практическое занятие: Заполнение пакета документов по имущественному страхованию: по страхованию грузов (Генеральный полис)	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить реферат на тему: «Типовые условия договора добровольного страхования».		4
Тема 5. Оформление страховых операций	**Содержание учебного материала:** Система кодификации и нумерации, порядок работы с общероссийскими классификаторами.	2
	Порядок согласования проектов договоров с андеррайтерами и юристами.	2
	Порядок передачи полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам.	2
	Способы контроля за передачей договоров продавцами клиентам.	2
	Практическое занятие: Оценка рисков при заключении договоров на страховые услуги.	2

	Практическое занятие: Согласование соответствующей степени риска, ставок премии и условий договора страхования с андеррайтерами	2
	Практическое занятие: Осуществление передачи полностью оформленных договоров страхования продавцами клиентам.	2
Самостоятельная работа студентов: реферат на тему « Риск как основа возникновения страховых отношений».		4
Тема 6. Ведение учета страховых договоров.	**Содержание учебного материала:** Хранение действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде. Передача истекших договоров страхования для хранения в архив.	2
	Контроль сроков действия договоров и необходимость их перезаключения на новый срок.	2
	Выявление причин заключения договоров страхования. Выявление причин отказа от перестрахования. Анализ эффективности продаж: количественные и качественные показатели.	2
	Практическое занятие: Провести анализ продаж количественных и качественных показателей	2
Самостоятельная работа студентов: Изучить нормативные документы, обеспечивающие хранение информации о деятельности страховщика.		3
Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклад на тему «Автоматизация процессов заключения договоров страхования»		4
Тема 7. Программное обеспечение страховых операций	Значение программного обеспечения страховых операций. Специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач. Требования, предъявляемые к вводу договоров в базу данных	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклад «Возможные причины невыполнения плана и способы стимулирования для его выполнения».		5
Консультация		2
Тема 8. Защита базы данных	Понятие «страховое мошенничество» Способы защиты базы данных. Проверять существующую базу данных для исключения страхового мошенничества;	2
	Всего:	**84**
МДК 03.02 «Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)»		

Тема 1. Анализ заключенных договора страхования и предложения по управлению убыточностью «на входе»	**Содержание учебного материала:** Решение и управление убыточностью «на входе». Общая схема регулирования (единая для всех видов страхования)	2
	Практическое занятие: Расчет аналитических показателей продаж страховой компании	2
Самостоятельная работа студентов: Составление схемы бизнес- процесса «Сопровождение договоров страхования»		2
Тема 2. Анализ причин невыполнения плана продаж	**Содержание учебного материала:** Анализ причин невыполнения плана продаж. Изучение динамики выполнения плана продаж договоров с указанием тенденции к росту и снижению. Качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования	2
	Практическое занятие: Изучение динамики выполнения плана продаж договоров страхования с указанием тенденций к росту и снижению	2
	Практическое занятие: Решение практических ситуаций по страхованию ответственности (при продлении договора страховании и при первичном заключении договора).	2
Самостоятельная работа студентов: Возможные причины отказа страхователя от перезаключения и продления договора страхования.		2
Тема 3. Классификация показателей финансового состояния страховщика	**Содержание учебного материала:** Классификация показателей финансовой устойчивости	2
	Практическое занятие: Семинар. Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите формы публичной отчетности страховщика. 2 .Назовите основные направления методики финансового анализа страховой организации. 3 .Классифицируйте показатели деятельности страховой организации для финансового анализа. 4 .Чем отличается ликвидность баланса от ликвидности активов? 5 .В чем заключается анализ ликвидности бухгалтерского баланса страховщика?	2
Самостоятельная работа студентов: Структура расходов страховщика, связанных со страховыми операциями.		3
Тема 4. Цели и задачи экономического анализа страховых операций.	**Содержание учебного материала:** Цели и задачи экономического анализа страховых операций.	2

Тема 5. Анализ страховых операций и рентабельности	**Содержание учебного материала:** Анализ страховых операций как элемент управления страхованием. Задачи анализа заключенных договоров страхования. Виды экономического анализа Информационная база анализа страховых операций. Приемы финансового анализа. Методы и приемы экономического анализа страховых операций	2
	Оценка эффективности страховых операций. Оценка рентабельности страховых операций на рубль собственного капитала и рентабельности страховых операций на рубль страховых взносов	2
	Практическое занятие: Семинар. Вопросы для обсуждения: 1.Дайте определение термина «страховые операции». 2 .С чем связан анализ страховых операций? 3 .Перечислите факторы, оказывающие влияние на страховые операции. 4 .Что характеризует и как определяется себестоимость страховых операций? 5 .Что входит в состав расходов на ведение дела (РВД) страховщика? 6 .Назовите рекомендуемый размер РВД в структуре страхового тарифа.	2
	Практическое занятие: Решение практических ситуаций.	2
Самостоятельная работа студентов: Методы анализа страховых операций: сравнение, группировка, индексный метод.		3
Тема 6. Анализ эффективности продаж страховых продуктов по отраслям страхования	**Содержание учебного материала:** Анализ себестоимости страховых операций. Анализ сбалансированности, структуры, однородности страхового портфеля	2
	Управление страховым портфелем страховой компании	2
	Анализ показателей страхового портфеля страховщика	2
	Анализ величины страхового портфеля	2
	Анализ качества страхового портфеля	2
	Анализ развития обязательных и добровольных видов страхования Анализ расходов страховщика: анализ страховых выплат, расходов на ведение дела	2
	Обобщающие показатели анализа страховых операций: объем полученных страховых премий, сумма произведенных страховых выплат, количество заключенных договоров	2
	Анализ динамики средних показателей (средняя страховая сумма на один договор, средний взнос на один договор, средняя нагрузка на одного страхового агента)	2
	Практическое занятие: Расчет показателей средней убыточности страховой суммы	2

	Практическое занятие: Решение практических ситуаций по страховому портфелю страховщика	2
	Практическое занятие: Решение практических ситуаций по динамике средних показателей	2
Самостоятельная работа студентов: Порядок расчета сумы страховых взносов, возвращаемой страховщиком в случае добровольного прекращения договора страхования		2
Самостоятельная работа студентов: Структура расходов страховщика, связанных со страховыми операциями.		3
Самостоятельная работа студентов: Анализ заключенных договоров страхования. Показатель убыточности договоров страхования.		3
Самостоятельная работа студентов: Проведение и оформление результатов инвентаризации. Порядок публикации отчетности страховой организации		3
Тема 7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности страховой организации	**Содержание учебного материала:** Страховая организация как объект финансового анализа	2
	Финансовый результат деятельности страховщиков. Его экономическая природа	2
	Анализ бухгалтерского баланса страховой организации	2
	Анализ финансовых результатов деятельности страховой организации. Анализ прибыли (убытка) страховой организации	2
	Анализ собственных капиталов страховой организации. Анализ основных коэффициентов, отражающих величину и значение собственного капитала	2
	Анализ финансовой устойчивости страховой организации	2
	Практическое занятие: Семинар. Вопросы для обсуждения: 1.Охарактеризуйте структуру собственного капитала страховой организации. 2 .Назовите нормативно установленный минимальный размер уставного капитала страховщика 3 .Дайте определение финансовой устойчивости страховой организации. 4 .Перечислите методы оценки финансовой устойчивости страховщика. 5.В чем заключается анализ объемных и относительных показателей финансового состояния страховщика? Перечислите их.	2
	Практическое занятие Решение практических ситуаций по финансовой деятельности страховщика	2

	Практическое занятие Решение практических ситуаций по формированию финансовых резервов	2
	Практическое занятие: Выполнение тестовых задач	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщение на тему «Финансовая устойчивость как характеристика стабильности финансов страховщика».		4
Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщение «Зарубежные методики оценки платежеспособности страховой организации»		4
	Всего:	**99**
Итого по профессиональному модулю без учета практик 183		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета: мультимедийный проектор Epson, колонки Sven; учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методическое обеспечение.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, перечень дополнительной литературы, перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Основные источники:

1. Некраха А.В., Шевцова Г.А. Организация конфиденциального делопроизводства и защита информации Академический Проект, 2015 http://www.iprbookshop.ru/36849.html

2. Авдийский В.И. - Отв. ред., Букалерова Л.А. - Отв. ред. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО М.:Издательство Юрайт 2015 421 https://www.biblio-online.ru/book/D7AFCB86-193D-4481-9C18-2185D53CB08E

3. Кузнецов И.Н. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ. ДОКУМЕНТООБОРОТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2017 477 https://www.biblio-online.ru/book/47564B60-A9ED-4D95-8866-07A78608DCD4

4. Капустин А.Я. - отв. ред. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт2017 382 https://www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86

5. Анисимов А.Ю. - отв. ред. СТРАХОВОЕ ДЕЛО 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2017 184
https://www.biblio-online.ru/book/43C866DE-AF75-46D8-AEE0-94EC06666DEE
6. Пшенко А.В., Доронина Л.А. Документационное обеспечение управления 2018 ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники

1. Хоминич И.П. - Отв. ред., Дик Е.В. - Отв. ред. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА. Учебник и практикум для СПОМ.:Издательство Юрайт 2017 230 https://www.biblio-online.ru/book/E798167A-BBB0-4B7B-8E36-1B465BF28C4C

Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

19. Интернет-портал Правительства РФ – Режим доступа: http://правительство.рф/
20. Федеральная служба страхового надзора, официальный сайт https://www.gosuslugi.ru/structure/10000001071
21. Министерство финансов РФ, официальный сайт http://minfin.ru/ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем):

1.Справочно-информационная система «Консультант» www.consultant.ru

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также

формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ. 03 «Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля

Для освоения данного профессионального модуля «Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)» необходимо изучить следующие учебные дисциплины, входящие в общий гуманитарный и социально - экономический (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) и профессиональный цикл: основы философии, информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, менеджмент, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится комплексный экзамен.

5.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
- практический опыт деятельности;
- стажировка в профильных организациях не менее 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- для проведения производственной практики (по профилю специальности) наличие высшего образования

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной

аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.	- подготавливать типовые договоры страхования; - вести систему кодификации и нумерации договоров страхования; - согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами; - осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам; - правильность оформления документы в электронном виде; -максимально автоматизировать все этапы работы с документами; - выявлять страховые риски; - оценивать страховые риски; - определять величину страховой суммы.	Текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий, тестирование
ПК 3.2. Вести учёт страховых договоров.	- осуществлять хранение всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде; - осуществлять передачу истекших договоров страхования для хранения в архив; - контролировать сроки действия договоров и напоминать продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок; - выявлять причины отказа страхователя от перезаключения договора страхования; - вести страховую отчетность; - организовывать документооборот по заключению договора страхования; - формировать договор страхования.	Текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий, тестирование
ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.	- анализировать заключенные договоры страхования; - рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании; - на основе проведенного анализа предлагать решения по управлению убыточностью “на входе”; - проводить анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования; - обеспечивать продление договора страхования;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей процессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации посреднических продаж страховых продуктов и оценка эффективности и качества выполнения задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области реализации посреднических продаж страховых продуктов и планирование работы страховой деятельности в целом	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- изучение и анализ инноваций в области документирования и оформления хозяйственных операций	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля
ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая
(оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)
МДК.04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат
(по отраслям)
МДК.04.02 Правовое регулирование страховых выплат
и страховое мошенничество (по отраслям)
МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 833, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25 августа 2014 г. № 33821, по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) по программе базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

17 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

18 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

19 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

20 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

21 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОФОРМЛЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ СТРАХОВОГО СЛУЧАЯ (ОЦЕНКА СТРАХОВОГО УЩЕРБА, УРЕГУЛИРОВАНИЕ УБЫТКОВ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 833 (далее – ФГОС) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

уметь:

- документально оформлять расчет и начисление страхового возмещения (обеспечения);
- вести журналы убытков страховой организации от наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде;
- составлять внутренние отчеты по страховым случаям;
- рассчитывать основные статистические показатели убытков;
- готовить документы для направления их в компетентные органы;
- осуществлять запрос из компетентных органов документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая;
- быстро реагировать на новую информацию и принимать решения, исходя из нормативных правовых и иных регулирующих актов;
- выявлять простейшие действия страховых мошенников;
- быстро и адекватно действовать при организовывать и проводить экспертизу пострадавшего объекта;
- документально оформлять результаты экспертизы;
- оценивать ущерб и определять величину страхового возмещения;

знать:

- документы, необходимые для оформления страхового случая, и порядок

работы с ними;

- документы, необходимые для расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения), и порядок работы с ними;
- внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними;
- специфическое программное обеспечение;
- взаимосвязь показателей внутренней отчетности по страховому случаю;
- компетентные органы, регистрирующие факт, обстоятельства и последствия страхового случая;
- порядок оформления запроса, письма, акта и других документов;
- специфические термины, касающиеся расходования средств страхового фонда; законодательную базу, регулирующую страховые выплаты;
- основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае;
- «пробелы» в законодательстве, увеличивающие риск страхового мошенничества;
- порядок действий при сомнении в отношении законности проводимых страховых операций;
- порядок действий при выявлении факта страхового мошенничества;
- методы борьбы со страховым мошенничеством;
- теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта;
- документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними;
- критерии определения страхового случая;
- теоретические основы оценки величины ущерба;
- признаки страхового случая;
- условия выплаты страхового возмещения (обеспечения);
- формы страхового возмещения (обеспечения);
- порядок расчета страхового возмещения (обеспечения).

Рабочая программа профессионального модуля учитывает требования профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н:

Обобщенная трудовая функция:

Урегулирование убытков по договорам страхования (перестрахования (код B, уровень квалификации 6)

Трудовая функция:

- Организация страховой выплаты (код B/03.6, уровень (подуровень) квалификации 6)

Трудовые действия:

- Взаимодействие со специалистами по оценке ущерба
- Проверка страхового случая на вероятность мошенничества
- Ознакомление со страховым актом и оценочным заключением
- Подтверждение причины убытка в соответствии с договором страхования
- Выявление наличия франшизы в договоре страхования
- Определение возможности регресса (суброгации)
- Оформление документов для получения страховой выплаты

Необходимые умения:

- Работать с оценочной документацией
- Оценивать страховой убыток
- Определять сумму страховой выплаты

- Организовывать процесс страховой выплаты

Необходимые знания:

- Гражданское и административное законодательство Российской Федерации
- Нормативные правовые акты в сфере страхования
- Страховое дело

- Условия страхования
- Нормативные и методические документы по урегулированию убытков

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего по профессиональному модулю с учетом практик – 288 часов, в том числе:

междисциплинарный комплекс 04.01 «Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям)»:

всего – 72 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
лекции 30 часов;
практические работы 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;
консультации – 4 часа;

междисциплинарный комплекс 04.02 «Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)»:

всего – 72 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
лекции 30 часов;
практические работы 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;
консультации – 4 часа;

междисциплинарный комплекс 04.03 «Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)»:

всего – 72 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
лекции 30 часов;
практические работы 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
консультации – 6 часа;

учебной практики – 36 часов
производственной практики - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности реализация различных технологий розничных продаж в страховании, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

ПК 4.2.	Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов
ПК 4.3.	Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.
ПК 4.4.	Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.
ПК 4.5.	Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков
ПК 4.6.	Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
ПК 4.1 –4.6	МДК 04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям)»	72	48	18		20		4		
ПК 4.1 –4.6	МДК 04.02 «Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)»	72	48	18		20		4		
ПК 4.1 –4.6	МДК 04.03 «Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)	72	48	18		18		6		
	Учебная практика, часов	36								36
	Производственная практика, часов	36								36
Всего с учетом квалификационного экзамена (5 часов) и практик:		288	144	54		58		14	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

ОФОРМЛЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ СТРАХОВОГО СЛУЧАЯ (ОЦЕНКА СТРАХОВОГО УЩЕРБА, УРЕГУЛИРОВАНИЕ УБЫТКОВ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	**2**	**3**
МДК 04.01 «Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям)»		
Тема 1. Сущность страхового случая	**Содержание учебного материала:** Понятие, сущность, виды страховых случаев. Критерии определения страхового случая. Признаки страхового случая. Разность в определении страхового случая и страхового события.	2
	Практическое занятие: Схема: «Перечень событий, на случай наступления которых проводится страхование (страховые риски)»	2
Тема 2. Сущность страховых выплат	**Содержание учебного материала:** Понятие, сущность и виды страховых выплат	2
	Практическое занятие: Составить схему: «Виды стоимости, используемые при оценке собственности для целей страхования».	2
Самостоятельная работа студентов: Законодательная база для регулирования страховых выплат.		2
Тема 3. Страховые выплаты (возмещения) в имущественном страховании	**Содержание учебного материала:** Особенности страховой выплаты (возмещения) в имущественном страховании	2
Тема 4. Страховые выплаты (суммы) в личном страховании	**Содержание учебного материала:** Особенности страховой выплаты (суммы) в личном страховании	2
	Практическое занятие: Решение практических ситуаций по документальному оформлению страховых случаев по разным видам страхования	2
Самостоятельная работа студентов: Дать анализ критериям «страхуемости» рисков: случайность распределения ущерба, оценка распределения ущерба, однозначность распределения, независимость страхуемых рисков, возможность оценки максимальной величины ущерба.		**4**
Консультация		**2**

Тема 5. Порядок оформления документации по страховым случаям	**Содержание учебного материала:** Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, определение страховой выплаты, урегулирование убытков).	2
	Перечень документов и порядок работы страховщика при оформлении страхового случая. Виды документов при оформлении страхового случая, особенности алгоритма действий страховщика, при наступлении у страхователя страхового случая.	2
	Консультирование клиентов страховой компании по порядку действий при оформлении страхового случая. Центр урегулирования убытков.	2
	Компетентные органы, регистрирующие факт, обстоятельства и последствия страхового случая (ГАИ, УВД, ГПС, метеослужбы)	2
	Порядок оформления запроса, письма, акта и других документов (Особенности оформления документов)	2
	Практическое занятие: Составить акт осмотра поврежденного застрахованного имущества.	2
	Практическое занятие: Сбор доказательств при наступлении страхового случая	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщение на тему: «Типичные ошибки страхователей при оформлении страховых случаев».		3
Самостоятельная работа студентов: Документальное оформление страховых выплат в страховании ответственности, в страховании финансовых рисков		4
Консультация		2
Тема 6. Регистрация и сопровождение страхового случая	**Содержание учебного материала:** Регистрация страхового случая Правила регистрирования страховых случаев по видам страхования. Внутренние документы, необходимые при регистрации страхового случая. Перечень документов, порядок регистрации.	2
	Порядок работы страховщика с внутренними документами по регистрации страхового случая Действия страховщика, страхователя. Внутренние документы по сопровождению страхового случая. Перечень документов.	2
	Программное обеспечение страховой организации по регистрации и сопровождению страхового случая. Компьютерные программы, порядок работы с ними	2
	Практическое занятие: Составить алгоритм действий при осмотре	2

	специалистами пострадавших объектов.	
Самостоятельная работа студентов: Подготовить презентацию: «Алгоритмы решения проблем выплат при наступлении страхового случая в досудебном порядке».		4
Тема 7. Организация и проведение экспертиз, осмотров пострадавших объектов.	**Содержание учебного материала:** Теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта. Документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними.	2
	Теоретические основы оценки величины ущерба. Порядок работы страховщика с документами для начисления страховой выплаты. Особенности алгоритма действий страховщика, при начислении страховой выплаты	2
	Нормативные и регулирующие акты при проведении экспертиз и организации осмотров пострадавших объектов. Организация и проведение экспертизы пострадавшего объекта.	2
	Практическое занятие: Составить план: «Подготовка к экспертизе объекта принимаемого на страхование»	2
	Практическое занятие: Семинар по теме Результаты экспертизы при наступлении страхового случая	2
	Практическое занятие: Решение практических ситуаций по отказам в выплате по разным видам страхования	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклад на тему «Отказ в выплате страхового возмещения (обеспечения)»		3
	Всего:	**72**
МДК 04.02 «Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)»		
Тема 1. Ответственность сторон по договору страхования.	**Содержание учебного материала:** Права и обязанности сторон в период действия договора страхования. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая	2
	Порядок прекращения договоров страхования и признания их недействительными.	2
	Общие основания для отказа в страховой выплате. Правомерность освобождения страховщика от страховых выплат	2

	Практическое занятие: Проверка документов на соответствие основным требованиям ГОСТ Р 6.30 –2003 Сверка правильности и полноты, указанных сведений в представленных документах	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить «отказной» материал о выплате страхового возмещения.		4
Тема 2. Законодательная база, регулирующая страховые выплаты в имущественному страховании	**Содержание учебного материала:** Основные нормативно-правовые акты, регулирующие страховые выплаты	2
	Практическое занятие: Страховой акт на выплату страхового возмещения.	2
Консультация		2
Тема 3. Законодательная база, регулирующая страховые выплаты (суммы) в личном страховании	**Содержание учебного материала:** Нормативные акты, правила, законы, постановления, методические рекомендации	2
	Практическое занятие: Решение практических задач по расчету суммы страхового возмещения	2
Самостоятельная работа студентов: Таблица: «Основания для отказа в страховой выплате» с использованием нормативно-правовой литературы.		4
Тема 4. Мошенничество в страховании	**Содержание учебного материала:** Понятие страхового мошенничества. Сущность страхового мошенничества	2
	Практическое занятие: Семинар по теме: Специфика мошеннических схем в страховании	2
Тема 5. Основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае	**Содержание учебного материала:** Страховое мошенничество в период действия договора. Страховой мошенник – кто он?	2
	«Схемное страхование» - один из видов страхового мошенничества.	2
	Самые популярные способы обмана страховых компаний. Страховой грабеж	2
	Как защититься от страхового мошенничества	2
	Практическое занятие: Практика противодействия страховому мошенничеству в РФ	2
	Практическое занятие: Практика противодействия страховому мошенничеству в зарубежных странах	2

Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов: Практика борьбы с мошенничеством в РФ		4
Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов: Международная практика борьбы с мошенничеством		4
Тема 6. Уголовная ответственность за страховое мошенничество	**Содержание учебного материала:** Юридическая характеристика страхового мошенничества. Уголовная ответственность за страховое мошенничество, судебная практика и статистика	2
	Практическое занятие: Мошенничество в страховом бизнесе РФ – примеры, состояние, направления пресечения.	2
Консультация		2
Тема 7. Методы борьбы со страховым мошенничеством	**Содержание учебного материала:** Методы выявления страхового мошенничества	2
	Основные методы борьбы со страховым мошенничеством	2
	Международная практика борьбы со страховым мошенничеством	2
	Объединение страховщиков для борьбы со страховым мошенничеством.	2
	Практическое занятие: Организация и провидение экспертиз пострадавшего объекта и документальное оформление результатов экспертизы.	2
	Практическое занятие: Выявление простейших нарушений страховых мошенников, действие при обнаружении факта обнаружении факта мошенничества.	2
Самостоятельная работа студентов: реферат на тему Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью		4
	Всего:	**72**
МДК 04.03 «Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)»		
Тема 1. Формы страхового покрытия в зависимости от интересов участников страхования	**Содержание учебного материала:** Долевое участие в возмещение ущерба. Принцип контрибуции.	2
	Двойное страхование	2
	Сострахование	2
	Практическое занятие: Решение практических задач по двойному страхованию, сострахованию.	2

Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклад на тему: Комплексное страхование, комбинированное страхование		3
Тема 2. Суброгация в страховании	**Содержание учебного материала:** Суброгация в страховании. Взыскания ущерба в порядке суброгации. Суброгация и регресс в страховании.	2
	Практическое занятие: Решение практических задач	2
Консультация		2
Тема 3. Применение франшизы и системы скидок, надбавок в страховании	**Содержание учебного материала:** Собственное участие страхователя в покрытии ущерба	2
	Техническая мера страховщика и фактор стимулирования страхователей.	2
	Практическое занятие: Решение практических заданий на определение страховой выплаты с условиями франшизы	2
Тема 4. Общие принципы определения ущерба при гибели и повреждении объекта страхования	**Содержание учебного материала:** Методика определения ущерба и страхового возмещения	2
	Этапы определения величины ущерба: установления факта гибели или повреждения имущества, установление пострадавших объектов.	2
	Этапы определения величины ущерба: установления вопросов принадлежности объекта, расчет суммы ущерба.	2
	Практическое занятие: Решение практических задач	2
Консультация		2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщение на тему: Определение ущерба и страхового возмещения по страхованию сельскохозяйственных культур		3
Тема 5. Методика расчета страхового возмещения в страховании имущества	**Содержание учебного материала:** Варианты расчета страхового возмещения по системе действительной стоимости; по системе пропорциональной ответственности	2
	Варианты расчета страхового возмещения по системе первого риска; по системе дробной части	2
	Варианты расчета страхового возмещения по системе восстановительной стоимости; по системе предельной ответственности	2
	Определение ущерба и страхового возмещения по ОСАГО	2
	Практическое занятие: Решение практических задач по системе действительной стоимости; по системе пропорциональной ответственности	2

	Практическое занятие: Решение практических задач по системе первого риска; по системе дробной части	2
	Практическое занятие: Решение практических задач по системе восстановительной стоимости; по системе предельной ответственности	2
Самостоятельная работа студентов: Провести сравнительную характеристику систем возмещения ущерба в страховании имущества		4
Самостоятельная работа студентов: Изучить и законспектировать тему «Расчет страховых выплат в страховании финансовых рисков»		4
Тема 6. Методы установления страхового обеспечения в личном страховании	**Содержание учебного материала:** Методы установления страхового обеспечения в личном страховании	2
	Практическое занятие: Решение практических задач по выплате страхового обеспечения в личном страховании	2
Консультация		2
Тема 7. Проблемы урегулирования крупных убытков	**Содержание учебного материала:** **Общие подходы к урегулированию крупных убытков. Лосс-аджастер — спутник страховщика по урегулированию сложных и нестандартных убытков. Преимущества сотрудничества с лосс-аджастером**	2
	Практическое занятие: Решение практических задач по выплате страхового возмещения/обеспечения по разным видам страхования	2
Самостоятельная работа студентов: Провести сравнительную характеристику по страховым оценщикам (сюрвейеры, аджастеры и т.д.)		4
	Всего:	**72**
Итого по профессиональному модулю без учета практик 216		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета: мультимедийный проектор Epson, колонки Sven; учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методическое обеспечение.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, перечень дополнительной литературы, перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Основные источники:

1. Кузнецов И.Н. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ. ДОКУМЕНТООБОРОТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. М. :Издательство Юрайт, 2017. - https://www.biblio-online.ru/book/47564B60-A9ED-4D95-8866-07A78608DCD4

2. Абуладзе Д.Г., Выпряжкина И.Б., Маслова В.М. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт, 2016 https://www.biblio-online.ru/book/F0B93350-F4BA-44E3-9EE7-D8EFF609E7D3

3. Анисимов А.Ю. - отв. ред. СТРАХОВОЕ ДЕЛО 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2017 184 https://www.biblio-online.ru/book/43C866DE-AF75-46D8-AEE0-94EC06666DEE

4. Турков А.М., Рыжова И.О. Организация продаж страховых продуктов 2017 ОИЦ «Академия»

5. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 2018 ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники

1. Хоминич И.П. - Отв. ред., Дик Е.В. - Отв. ред. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА. Учебник и практикум для СПОМ.:Издательство Юрайт 2017 230 https://www.biblio-online.ru/book/E798167A-BBB0-4B7B-8E36-1B465BF28C4C

Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

22. Интернет-портал Правительства РФ – Режим доступа: http://правительство.рф/
23. Федеральная служба страхового надзора, официальный сайт https://www.gosuslugi.ru/structure/10000001071
24. Министерство финансов РФ, официальный сайт http://minfin.ru/ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем):

1. Справочно-информационная система «Консультант» www.consultant.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ. 04 «Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля

Для освоения данного профессионального модуля «Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)» необходимо изучить следующие учебные дисциплины, входящие в общий гуманитарный и социально - экономический (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) и профессиональный цикл: основы философии, информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, менеджмент, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится комплексный экзамен.

6.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
- практический опыт деятельности;
- стажировка в профильных организациях не менее 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- для проведения производственной практики (по профилю специальности) наличие высшего образования

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.	Документы необходимые для оформления страхового случая, и порядок работы с ним; документы, необходимые для расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения) и порядок работы с ними; внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними; взаимосвязь показателей внутренней отчетности по страховому случаю; специфическое программное обеспечение; компетентные органы, регистрирующие факт, обстоятельства и последствия страхового случая.	Текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий, тестирование
ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.	осуществлять запрос из компетентных органов документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая; специфические термины, касающиеся расходования средств страхового фонда; законодательную базу, регулирующую страховые выплаты; работать с оценочной документацией	
ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в	порядок оформления запроса, письма, акта и других документов; готовить документы для	

компетентные органы.	направления их в компетентные органы; теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта;	
ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.	документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними; критерии определения страхового случая; теоретические основы оценки величины ущерба; оценивать страховой убыток; определять сумму страховой выплаты; организовывать процесс страховой выплаты	
ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.	условия выплаты страхового возмещения (обеспечения); формы страхового возмещения (обеспечения); порядок расчета страхового возмещения (обеспечения).	
ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае; "пробелы"в законодательстве, увеличивающие риск страхового мошенничества; порядок действий при сомнении в отношении законности проводимых страховых операций; порядок действий при выявлении факта страхового мошенничества; методы борьбы со страховым мошенничеством;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей процессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации посреднических продаж страховых продуктов и оценка эффективности и качества выполнения задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области реализации посреднических продаж страховых продуктов и планирование работы страховой деятельности в целом	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	

личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- изучение и анализ инноваций в области документирования и оформления хозяйственных операций	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессия рабочих, должностям служащих
МДК.05.01 Агент страховой

уровень подготовки
базовый

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 833, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25 августа 2014 г. № 33821, по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) по программе базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

22 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

23 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

24 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

25 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

26 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 833 (далее – ФГОС) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8 Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

заключать и оформлять страховые договоры, регулировать отношения между страхователем и страховщиком, осуществлять приемку страховых взносов

уметь:

- оформлять, рассчитывать, заключать договора по основным видам страхования;
- разбираться в страховой документации, законах, правилах, тарифах;
- своевременно и в соответствии с установленными требованиями оформлять необходимую документацию, вести учет и обеспечивать хранение документов, связанных с заключением договоров страхования;
- устанавливать и поддерживать контакт в общении с клиентом;
- развить свои навыки эффективной продажи;
- устанавливать причины нарушений страховых договоров и принимать меры по их предупреждению и устранению;
- осуществлять взаимодействие с другими страховыми агентами.

знать:

- нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы, регламентирующие деятельность страховых органов;
- порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги.
- основные продукты страхования и их документальное оформление;
- осознать важность клиенториентированного подхода в работе страхового агента;
- основы трудового законодательства;
- способы контакта в общении с клиентом;
- навыки эффективной продажи.

Рабочая программа профессионального модуля учитывает требования профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 186н:

Обобщенная трудовая функция:

Заключение договоров страхования (перестрахования) (Код А, уровень квалификации 6)

Трудовая функция:

Изучение рынка и подготовка предложений по страховым продуктам (Код А/03.6, уровень (подуровень) квалификации 6)

Трудовые действия:

- Изучение спроса на страховые услуги
- Анализ предложения на рынке страховых услуг
- Анализ ценовых условий страхования
- Анализ действующих условий страхования

Необходимые умения:

- Анализировать страховые продукты
- Оценивать платежеспособный спрос на страховые услуги

Необходимые знания:

- Гражданское законодательство Российской Федерации
- Нормативные правовые акты в сфере страхования
- Теория страхования
- Практические аспекты страхования
- Продвижение страховых услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего по профессиональному модулю с учетом практик – 216 часов, в том числе:

междисциплинарный комплекс 05.01 «Агент страховой»:
всего – 144 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;
лекции 60 часов;
практические работы 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;
консультации – 6 часов

учебной практики – 36 часов

производственной практики - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности реализация различных технологий розничных продаж в страховании, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Реализовывать технологии агентских продаж
ПК 1.5.	Реализовывать технологии прямых офисных продаж
ПК 1.7	Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж
ПК 1.8	Реализовывать технологии телефонных продаж
ПК 1.10	Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.
ПК 2.2.	Организовывать розничные продажи
ПК 3.1.	Документально оформлять страховые операции
ПК 3.2.	Вести учет страховых договоров
ПК.3.3.	Анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК 4.1	Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая
ПК 4.2.	Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.
ПК 4.3.	Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы
ПК 4.6.	Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
ПК 1.1-ПК1.10, ПК 2.1-2.4 ПЕ 3.1.-3.3 ПК 4.1-ПК 4.6	ИДК 05.01 Агент страховой	144	96	36		42		6		
	Учебная практика, часов	36								36
	Производственная практика, часов	36								36
Всего с учетом квалификационного экзамена (5 часов) и практик:		216	96	36		42		6	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

МДК 05.01 Агент страховой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Правовой статус агента и документы регламентирующее его деятельность.	**Содержание учебного материала:** Особенности правового положения страхового агента как физического лица.	2
Самостоятельная работа студентов: Толкование терминов сопровождающих страховую деятельность		2
Тема 2. Представление профессии страховой агент	**Содержание учебного материала:** Облик современного страхового агента. Перспективы развития и роль страховых агентов в формировании современных страховых отношений. Функции страхового агента и качества, которыми должен обладать страховой агент.	2
Самостоятельная работа студентов: Написание доклада по теме «Облик успешного современного страхового агента»		4
Тема 3. Основы трудового законодательства	**Содержание учебного материала:** Квалификационные и профессиональные требования, сферы компетенции страхового агента.	2
	Формы организации труда страхового агента. Процедура оформления на должность страхового агента. Условия труда страхового агента.	2
	Трудовые отношения. Договор трудового найма. Формы оплаты деятельности страхового агента	2
Самостоятельная работа студентов: Сравнительный анализ деятельности страховых агентов в России и на Западе		4
Тема 4. Система мотивации страхового агента	**Содержание учебного материала:** Система мотивации страхового агента: материальное и нематериальное стимулирование	2
	Практическое занятие: Финансовое планирование страхового агента. Расчет комиссионного вознаграждения по имущественному и личному страхованию	2
Самостоятельная работа студентов: Провести мониторинг рынка по условиям трудоустройства страховых агентов в Калининградской области.		4

Тема 5. Психология общения. Деловая культура	**Содержание учебного материала:** Основы психологии и этики при продаже страховых продуктов. Поведение человека; правила и нормы. Нравственные требования к профессиональному поведению страхового агента: вежливость, тактичность, доброжелательность и др.	2
	Имидж страхового представителя. Составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, речь, умение общаться с людьми. Составляющие внешний облик делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары. Деловой стиль костюма. Осанка, походка, жесты. Культура речи. Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношения, громкость, точность в подборе слов. Структура деловой беседы. Этикет деловой беседы	2
	Практическое занятие: Составить типовую рабочую неделю страхового агента по деловой активности	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщение на тему «Основные причины, препятствующие достижению целей страховым агентом»		4
Тема 6. Развитие и совершенствование навыков продаж.	**Содержание учебного материала:** Развитие клиентской базы. Правила запроса рекомендаций. Что такое целевой клиент.	2
	Назначение встречи по телефону. Правила телефонного разговора. Алгоритм телефонного звонка. Ошибки при телефонном разговоре. Возражения клиентов по телефону. Алгоритм работы с возражениями.	2
	Установления контакта с клиентом. Этапы проведения встречи. Подготовка к встрече. Основы установления контакта.	2
	Выявления потребностей у клиента. Правила выявления потребностей. Алгоритм этапа «Выявления потребностей»	2
	Презентация решения о страховом продукте. Правила презентации страхового продукта	2
	Работа с возражения при продаже страховых услуг. Правила работы с возражениями. Технология работы с возражениями.	2
	Завершение встречи с клиентом. Алгоритм этапа завершения встречи. Техника закрытия сделки.	2
	Практическое занятие: Работа в группах по отработке возражений при звонке клиенту.	2
	Практическое занятие: Ролевая игра «Установление контакта с клиентом»	2

	Практическое занятие: Ролевая игра «Выявление потребностей в страховании у Клиента»	2
	Практическое занятие: Ролевая игра «Презентация решения о страховом продукте клиенту»	2
	Практическое занятие: Ролевая игра « Отработка возражения при продаже страховых услуг»	2
	Практическое занятие: Ролевая игра «Взятие рекомендаций при завершении встречи с клиентом»	2
	Практическое занятие: Составление и отработка «скрипта» взятия рекомендаций у клиента. Сегментация и источники поиска клиента.	2
Самостоятельная работа студентов: Составить «скрипт» телефонного звонка агента клиенту.		2
Консультация		2
Тема 7. Страховые тарифы	**Содержание учебного материала:** Правила применения страховых тарифов. Тарифы по стандартным страховым продуктам. Таблицы страховых тарифов. Тарифные ставки, их структура.	2
	Страховые тарифы, применяемые в личном страховании. Страховые тарифы имущественного страхования. Страховые тарифы страхования ответственности.	2
	Практическое занятие: Обеспечение правильности исчисления страховых взносов. Решение практических задач	2
Тема 8. Делопроизводство страховой деятельности	**Содержание учебного материала:** Юридическое значение документов. Правила документооборота. Виды работ с документами: регистрация и учет; обеспечение сохранности; контроль за исполнением распорядительных документов; формирование дел; передача дел в архив. Хранение документов.	2
Консультация		2
Тема 9. документационная работа страховых агентов**.**	**Содержание учебного материала:** Порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги.	2
	Классификация документов и требования к составлению и оформлению страховых полисов и заявлений к ним	2
	Практическое занятие: Отработка навыка на этапе заключения договора со	2

	страхователем заполнение заявлений по различным видам страхования.	
Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщение на тему «Количественные и качественные показатели стратегии директ-маркетинга в страховании».		4
Тема 10. Консультирование клиентов по порядку действий для оформления страхового случая	**Содержание учебного материала:** Права и обязанности страхователей и страховых организаций при наступлении страхового случая	2
	Перечень документов, необходимых для решения вопроса о выплате страхового обеспечения и ли возмещения. Сроки подачи заявления и представления документов при наступлении страхового случая	2
	Практическое занятие: Оформление заявлений на выплату страхового возмещения Оформление заявлений на выплату страхового обеспечения	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщение на тему «Особенности управления персоналом при организации различных видов прямых продаж».		4
Тема11. Контроль и анализ деловой активности страхового агента	**Содержание учебного материала:** Формы контроля деловой активности страхового агента. Еженедельные, ежемесячные индивидуальные встречи страхового агента с менеджером агентской группы	2
	Показатели эффективности агента страхового, возможные причины снижения и рекомендации по их коррекции. Показательные и просмотровые коучинги.	2
	Практическое занятие: Составление индивидуального плана развития страхового агента.	2
	Практическое занятие: Составление и оформление внутренних документов по развитию и контролю страховых агентов	2
Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщение на тему «Основные бизнес-процессы и его этапы, ключевые задачи и инструменты менеджера агентской группы по выводу начинающего страхового агента на нормативный показатель продаж»		4
Тема 12. Формы подачи страховой информации	**Содержание учебного материала:** Способы пропаганды страховых услуг. Формы рекламы страховых услуг.	2
	Практическое занятие: Поддерживание связи с физическими и юридическими лицами, вступившими в договорные отношения на страховые услуги, в течение срока действия заключенных договоров	2

Самостоятельная работа студентов Оформление визитной карточки страхового агента Подбор материала и оформление рекламы страховых услуг		3
Тема 13. **Ревизия работы страховых агентов**	**Содержание учебного материала:** Понятие материальной ответственности страховых агентов. Порядок оформления материальной ответственности страховых агентов.	2
	Понятие ревизии работы страховых агентов и контроль соблюдения финансовой дисциплины Ответственность страховых агентов за сохранность бланков строгой отчетности и денежных средств.	2
	Практическое занятие: Ревизия работы страховых агентов. Оформление материальной ответственности страховых агентов.	2
Самостоятельная работа студентов: Провести анализ типичных ошибок при заключении и ведении договора страхования.		3
Консультация		2
Тема 14. **Принятие мер по предупреждению страхового мошенничества**	**Содержание учебного материала:** Нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы, регламентирующие деятельность страховых органов.	2
	Ответственность агента страхового. Виды ответственности. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Материальная ответственность. Уголовная ответственность. Ответственность страховых агентов перед страховой компанией за совершенные действия.	2
	Основные виды страхового мошенничества при заключении договора страхования со стороны страхователя или страхового агента. Анализ эффективности мер по предупреждению страхового мошенничества.	2
	Практическое занятие: Разработка мер предупреждения страхового мошенничества.	2
	Практическое занятие: Определение степени риска при заключении договоров на страховые услуги.	2
Самостоятельная работа студентов: Написание рефератов по теме «Мошенничество в страховании: российский и зарубежный опыт»		4
	Всего:	**144**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета: мультимедийный проектор Epson, колонки Sven; учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методическое обеспечение.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, перечень дополнительной литературы, перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Основные источники:

1. Кельчевская Н.Р. - отв. ред. КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: ДОХОДЫ И РАСХОДЫ, ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. Учебное пособие для СПО М.:Издательство Юрайт 2016 107 https://www.biblio-online.ru/book/0C6A8C32-0D5B-4562-B7B5-05F2F378E978

2. Маховикова Г.А., Лизовская В.В. ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В КОММЕРЦИИ. Учебник для СПО М.:Издательство Юрайт 2016 231 https://www.biblio-online.ru/book/28BBEF3C-147F-492D-8740-1BEB72014332

3. Капустин А.Я. - отв. ред. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт2017 382 https://www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86

4. Анисимов А.Ю. - отв. ред. СТРАХОВОЕ ДЕЛО 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО М.:Издательство Юрайт 2017 184 https://www.biblio-online.ru/book/43C866DE-AF75-46D8-AEE0-94EC06666DEE

5. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли 2014 ОИЦ «Академия»

6. Хасанова Р.В. Основы коммерческой деятельности 2018 ОИЦ «Академия»

Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

25. Интернет-портал Правительства РФ – Режим доступа: http://правительство.рф/
26. Федеральная служба страхового надзора, официальный сайт https://www.gosuslugi.ru/structure/10000001071
27. Министерство финансов РФ, официальный сайт http://minfin.ru/ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем):

2. Справочно-информационная система «Консультант» www.consultant.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа

обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля

Для освоения данного профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» необходимо изучить следующие учебные дисциплины, входящие в общий гуманитарный и социально - экономический (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) и профессиональный цикл: основы философии, информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, менеджмент, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится комплексный экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
- практический опыт деятельности;
- стажировка в профильных организациях не менее 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство

практикой:

- для проведения производственной практики (по профилю специальности) наличие высшего образования

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Реализовывать технологии агентских продаж	- способы планирования развития агентской сети в страховой компании; - порядок расчета производительности агентов; - этику взаимоотношений между руководителями и подчиненными; - понятия первичной и полной адаптации агентов в страховой компании; - принципы управления агентской сетью и планирование деятельности агента; - модели выплаты комиссионного вознаграждения; - анализировать страховые продукты; - оценивать платежеспособный спрос на страховые услуги.	Текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий, тестирование
Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами	- способы привлечения брокеров; - нормативную базу страховой компании по работе с брокерами; - агентские соглашения, кооперация, финансовый супермаркет	
Реализовывать технологии банковских продаж	- порядок разработки и реализации технологий продаж полисов через сетевых посредников	
Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж	Определение сетевых посредников: автосалоны, почта, банки, предприятия, туристические фирмы, предприятия розничной торговли.	
Реализовывать технологии продаж полисов на	- теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж;	

рабочих местах	- маркетинговый анализ открытия точки продаж; - научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании; - содержание технологии продажи полисов на рабочих местах;	
Реализовывать директ-маркетинг как технологии прямых продаж	- модели реализации технологии директ-маркетинга: собственная или аутсорсинговая; - теоретические основы создания базы данных потенциальных и существующих клиентов; - способы создания системы обратной связи с клиентом	
Реализовывать технологии телефонных продаж	психологию и этику телефонных переговоров; - предназначение, состав и организация работы, ИТ-обеспечение и требования к персоналу контакт-центра страховой компании; - особенности управления персоналом контакт-центра в процессе текущей деятельности; - продажи страховых услуг по телефону действующим и новым клиентам; - аутсорсинг контакт-центра; - способы комбинирования дерект-маркетинга и телефонных продаж;	
Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах	факторы роста интернет-продаж в страховании; - интернет-магазин страховой компании как основное ядро интернет-технологии продаж; - требования к страховым интернет-продуктам; - принципы работы автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем	
Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании	теоретические основы организации качественного сервиса по обслуживанию персональных клиентов на этапе продажи страховой услуги	
Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж	- оценка проблем и аргументированность перспектив развития страхового рынка Российской Федерации и страховой компании; - оценка проблем и аргументированность перспектив развития страхового рынка Российской Федерации и страховой компании;	
Организовывать розничные продажи	-результативность и оперативность поиска информации из различных источников; -результативность и оперативность поиска информации из различных источников;	
Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании	-умение расширять базу данных клиентов; -анализ факторов и экономических показателей, характеризующих объемы продаж страховых продуктов и качество обслуживания клиентов.	
Анализировать эффективность каждого канала продаж	организационная и финансовая оценка качества функционирования каналов розничных продаж в страховой компании в целом;	
Документально оформлять страховые операции.	- подготавливать типовые договоры страхования; - -согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами;	

Вести учёт страховых договоров.	- осуществлять передачу истекших договоров страхования для хранения в архив; - контролировать сроки действия договоров и напоминать продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок; - выявлять причины отказа страхователя от перезаключения договора страхования;	
Анализировать основные показатели продаж страховой организации	- анализировать заключенные договоры страхования; - рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании;	
Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.	- документы необходимые для оформления страхового случая, и порядок работы с ним;	
Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов	законодательную базу, регулирующую страховые выплаты	
Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.	порядок оформления запроса, письма, акта и других документов; готовить документы для направления их в компетентные органы;	
Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.	документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними; критерии определения страхового случая; теоретические основы оценки величины ущерба;	
Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.	условия выплаты страхового возмещения (обеспечения); формы страхового возмещения (обеспечения); порядок расчета страхового возмещения (обеспечения).	
Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	порядок действий при выявлении факта страхового мошенничества; методы борьбы со страховым мошенничеством;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей процессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации посреднических продаж страховых продуктов и оценка эффективности и качества выполнения задач	
ОК 3. Принимать решения в	- решение стандартных и нестандартных	

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	профессиональных задач в области реализации посреднических продаж страховых продуктов и планирование работы страховой деятельности в целом	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- изучение и анализ инноваций в области документирования и оформления хозяйственных операций	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
УД.12 Информатика

профиль образовательной программы среднего образования
социально-экономический

специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника
Специалист страхового дела

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебной дисциплины УД.12 «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и качеству освоения учебной дисциплины «Информатика в экономике», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1.1. Область применения программы 17

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 17

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 17

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 19

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 25

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 25

3.2. Методы и формы активизации деятельности 25

3.3. Информационное обеспечение обучения 25

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика в экономике» является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** с учётом получаемой специальности и обучающиеся в образовательной организации СПО по данному профилю изучают дисциплину «Информатика в экономике» в объеме 136 часов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Информатика» входит в цикл по выбору из обязательных предметных областей и относится к предлагаемых образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** у обучающихся **представлений** о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся **умений** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся **умений** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися **опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- **приобретение** обучающимися **знаний** этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- **владение информационной культурой**, **способностью анализировать и оценивать информацию** с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания дисциплины «Информатика в экономике» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

***личностных*:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной

деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных*:**
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных*:**
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**98**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**98**
в том числе:	
практические занятия	50
Консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

«Информатика »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, работа над проектом обучающихся	Объем часов			
		Лекции уроки.	*Пр. занятия*	*Консультации*	*Всего*
1-ый семестр		28	40		68
Введение. Техника безопасности.	Цели и задачи дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста. Логическая структура дисциплины. Организация учебных занятий в лаборатории образовательной организации. Знакомство с видами учебной работы в системе информационного взаимодействия (СИВ). Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК.	2			
	1. **Практическое занятие.** Электронные библиотечные системы.		2		
РАЗДЕЛ 1	**Информационная деятельность человека**	**6**	**10**		**16**
Тема 1.1. Информационное общество.	Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2			
	2. **Практическое занятие.** «Информационное общество» в ЭБС.		2		
Тема 1.2. Правовое регулирование в информационной сфере.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические	2			

	базы данных).				
	3. **Практическое занятие.** Нормативно-законодательная документация в информационной сфере.		2		
Тема 1.3. Автоматизированные информационные системы.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2			
	4. **Практическое занятие.** Система информационного взаимодействия.		2		
	5. **Практическое занятие.** Профессиональные информационные системы.		2		
	6. **Практическое занятие.** Специализированные программы.		2		
РАЗДЕЛ 2	**Информация и информационные процессы**	**12**	**16**		**28**
Тема 2.1. Информация**.**	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2			
	7. **Практическое занятие**. Единицы измерения информации.		2		
Тема 2.2. Системы счисления.	Представление информации в двоичной системе счисления.	2			
	8. **Практическое занятие**. Системы счисления.		2		
	9. **Практическое занятие**. Перевод чисел в различные системы счисления.		2		
Тема 2.3. Кодирование информации.	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2			
	10. **Практическое занятие**. Решение задач по кодированию информации.		2		
Тема 2.4. Основы работы компьютера**.**	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2			
Тема 2.5. Экономическая информация.	Понятие и виды экономической информации. Структура экономической информации. Оценка экономической информации. Электронный документ. Электронная цифровая подпись. Справочно-правовые системы. Специализированные программы экономического и бухгалтерского учета.	2			
	11. **Практическое занятие.** Начало работы со специализированной программой.		2		
	12. **Практическое занятие.** Заполнение справочников.		2		

	13. **Практическое занятие.** Подготовка и заполнение электронных документов.		2		
Тема 2.6. Компьютерные модели.	Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2			
	14. **Практическое занятие.** Создание схем бизнес-процессов организации.		2		
РАЗДЕЛ 3	**Средства информационных и коммуникационных технологий**	**8**	**12**		**20**
Тема 3.1. Компьютер. Устройства ввода и вывода информации.	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Программный принцип работы компьютера. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2			
Тема 3.2. Память ПК. Хранение информации.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2			
	15. **Практическое занятие.** Создание интеллектуальной карты.		2		
	16. **Практическое занятие.** Разгадывание ключворда по теме «Компьютер».		2		
	17. **Практическое занятие.** Составление ключвордов по теме «Компьютер».		2		
Тема 3.3. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Утилиты и оболочки.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2			
	18. **Практическое занятие.** Графический интерфейс ОС Windows.		2		
	19. **Практическое занятие.** Стандартные программы ОС Windows.		2		
	20. **Практическое занятие.** Графический редактор Paint.		2		
Тема 3.4. Файл. Файловая система. Прикладное программное обеспечение.	Подбор прикладного программного обеспечения для профессиональной деятельности.	2			
2-ой семестр		**16**	**50**	**2**	**68**
РАЗДЕЛ 4	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**	**4**	**44**		**52**
Тема 4.1. Технология обработки информации в MS Word.	Возможности и назначение текстовых редакторов.	1			
	21. **Практическое занятие.** Создание и оформление титульных листов.		2		
	22. **Практическое занятие.** Текстовые файлы со списками и рисунками.		2		

	23. **Практическое занятие.** Использование таблиц в тесте.		2		
	24. **Практическое занятие.** Использование формул, списков и таблиц в тесте.		2		
	25. **Практическое занятие.** Создание автооглавления.		2		
Тема 4.2. Технология обработки информации в MS Power Point.	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	1			
	26. **Практическое занятие.** Создание и редактирование презентаций.		2		
	27. **Практическое занятие**. Редактирование и форматирование презентаций.		2		
	28. **Практическое занятие**. Рисунки и элементы рисования в презентациях.		2		
	29. **Практическое занятие**. Таблицы и диаграммы в презентациях.		2		
	30. **Практическое занятие**. Настройка презентаций.		2		
	31. **Практическое занятие.** Создание презентаций по индивидуальным темам.		2		
	32. **Практическое занятие.** Форматирование и настройка презентаций.		2		
Тема 4.3. Технология обработки информации в MS Excel.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1			
	33. **Практическое занятие.** Создание электронных таблиц. Настройка формул.		2		
	34. **Практическое занятие.** Автозаполнение. Форматирование таблиц.		2		
	35. **Практическое занятие.** Диаграммы.		2		
	36. **Практическое занятие.** Абсолютные ссылки.		2		
Тема 4.4. Технология обработки информации в MS Access.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей (организация баз данных, заполнение полей баз данных, возможности систем управления базами данных, формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных).	1			
	37. **Практическое занятие.** Таблицы. Отчеты.		2		
	38. **Практическое занятие.** Создание и редактирование основных объектов.		2		
	39. **Практическое занятие.** Работа с основными объектами.		2		
	40. **Практическое занятие.** Пользовательский дизайн формы.		2		

	41. **Практическое занятие.** Схема данных.		2		
	42. **Практическое занятие.** Интеллектуальная карта «Офисные приложения».		2		
РАЗДЕЛ 5	**Телекоммуникационные технологии**	**12**	**6**	**2**	**20**
Тема 5.1. Компьютерные сети. Локальные вычислительные сети. Интернет. Безопасность.	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть (топология). Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Проводная и беспроводная связь. Защита информации.	1			
Тема 5.2. Поиск информации.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-библиотекой и пр. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Передача информации между компьютерами.	1			
Тема 5.3. Сетевое программное обеспечение. Сервисные службы Интернета.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	1			
Тема 5.4. Сетевые информационные системы. Социальные сети.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	1			
	43. **Практическое занятие.** Организация продаж через социальные сети.		2		
	44. **Практическое занятие.** Посадочная страница клиента.		2		
Консультация	Разработка плана подготовки к контролю знаний.				
Предэкзаменационная консультация.	Повторение теоретических основ курса, решение типовых примеров. Пробное тестирование.	2			
	45. **Практическое занятие.** Экзаменационное тестирование.	6	2		
Всего:		**48**	**50**		**98**
В том числе:	практические работы консультации	50			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в лаборатории «Информатики» на ул. Артиллерийская, д.18, ауд. 47.

Оборудование кабинета:
- учебная мебель;
- доска белая для письма фломастером 100х200 - 1 шт.;
- учебно-методическое обеспечение.

Программно-технические средства обучения и реквизиты договоров и соглашений:
- персональный компьютер (процессор Intel Pentium G, ОЗУ 2 Gb, жесткий диск 500Gb, монитор 21,5", клавиатура, мышь) - 18 шт.;
- проектор NEC VT59G - 1 шт.;
- сканер Metrologik MK9520 - 2 шт.;
- звуковые колонки - 1 пара;
- ОС Microsoft Windows, лицензионное соглашение;
- Microsoft Office 2010, лицензионное соглашение;
- 1С:Предприятие 8, учебная версия;
- СПС «Консультант Плюс», договор обслуживания СПС «Консультант Плюс» № СВ16-317 от 01.08.2016 г.;
- соглашение Open Value Subscription для решений Education Solutions № V5285322 от 25.12.2015 г.;
- подписка Microsoft Imagine Standard SubscriptionNumber 1830001654 от 28.01.2016 г.

3.2. Методы и формы активизации деятельности

В процессе реализации программы на занятиях по дисциплине «Информатика в экономике» используются различные активные и интерактивные методы и приемы обучения:

- изучение теоретического материала дисциплины проводится с использованием презентаций, интеллектуальных карт, с применением аудио- и видеоматериалов;
- самостоятельные работы выполняются проектным методом и с использованием методов само/взаимо-контроля;
- при выполнении практических работ используются имитационные ситуации, кейс-технологии.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гаврилов М.В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО. 4-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] / М.В. Гаврилов, В.А. Климов – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 383 с. – Серия: Профессиональное образование. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-

Дополнительная литература:

2. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс] / Д.В. Куприянов – М.: Издательство Юрайт, 2018. 255 с. – Серия: Профессиональное образование. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F.
3. Нетёсова О.Ю. Информационные технологии в экономике. Учебное пособие для СПО. 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] / О.Ю. Нетёсова — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 146 с. – Серия: Профессиональное образование. – Режим доступа:

4. Новожилов О. П. Информатика. Учебник для СПО. 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / О.П. Новожилов – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 620 с. – Серия: Профессиональное образование. – Режим доступа: www.biblio-

5. Поляков В.П., Косарев В.П. Информатика для экономистов. Практикум. Учебное пособие для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / В.П. Поляков, В.П. Косарев – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 271 с. – Серия: Профессиональное образование – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EC57E887-9FC5-4425-BB30-

6. Поляков В.П. Информатика для экономистов. Учебник для СПО. [Электронный ресурс] / В.П. Поляков [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 524 с. – Серия: Профессиональное образование – Режим доступа: www.biblio-

7. Трофимов В.В. - Отв. ред. Информатика в 2 т. Том 1 Учебник для СПО. 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / В.В. Трофимов – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 553 с. – Серия: Профессиональное образование – Режим доступа: www.biblio-

8. Трофимов В.В. - Отв. ред. Информатика в 2 т. Том 2 Учебник для СПО. 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / В.В. Трофимов – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 406 с. – Серия: Профессиональное образование – Режим доступа: www.biblio-

9. Трофимов В.В. - Отв. Ред. Информационные технологии в экономике и управлении. Учебник для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / В.В. Трофимов [и др.]; под ред. В.В. Трофимова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. – Серия:

10. Чубукова С.Г. - Отв. ред. Информационные технологии в юридической деятельности. Учебник и практикум для СПО. 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / С.Г. Чубукова [и др.]; под ред. С.Г. Чубукова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 314 с. —

11. Элькин В.Д. Математика и информатика. Учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс] / В.Д. Элькин – М.: Издательство Юрайт, 2017. 527 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических способностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной

аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Текущий контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ. По окончанию изучения курса проводиться итоговая аттестация в форме тестирования с решением кейс-задач.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне практических и учебных действий)**
Введение. Техника безопасности.	ПД1. Организовывать индивидуальное информационное пространство. ПД2. Автоматизировать коммуникационную деятельность. ПД3. Использовать информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности. УД1. Соблюдать базовые навыки и умения по технике безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. УД2. Уметь работать с электронными библиотеками.
1. Информационная деятельность человека	
1.1. Информационное общество.	УД3. Владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. УД4. Выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые путей их разрешения.
1.2. Правовое регулирование в информационной сфере.	УД5. Владеть нормами информационной этики и права.
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Информация.	УД6. Представлять роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. УД7. Оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). УД8. Находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. УД9. Классифицировать информационные процессы по принятому основанию.

	УД10. Выделять основные информационные процессы в реальных системах.
2.2. Системы счисления.	УД11. Отличать представление информации в различных системах счисления.
2.3. Кодирование информации.	УД12. Знать о дискретной форме представления информации. УД13. Знать способы кодирования и декодирования информации.
2.4. Основы работы компьютера**.**	УД14. Иметь представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах.
2.5. Экономическая информация.	УД15. Классифицировать экономическую информацию по различным признакам. УД16. Знать структурные элементы экономической информации. УД17. Оценивать экономическую информацию с позиций потребительских качеств (релевантность, точность, достоверность, актуальность, своевременность, доступность, объективность, полнота, надежность, устойчивость, содержательность и документальность). УД18. Иметь представление о специализированных программах экономического и бухгалтерского учета. УД19. Находить требуемые формы и бланки документов.
2.6. Компьютерные модели.	УД20. Иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры. УД21. Оценить адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования. УД22. Выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель. УД23. Выделять среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования. УД24. Исследовать с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Компьютер. Устройства ввода и вывода информации.	УД25. Анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. УД26. Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, обработки, передачи, вывода информации.
3.2. Память ПК. Хранение информации.	УД27. Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации хранения информации.

	УД28. Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных.
3.3. Автоматизированные информационные системы.	УД29. Владеть системой базовых знаний, отражающих представление об автоматических и автоматизированных системах. УД30. Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных. УД31. Уметь работать с электронными информационными системами.
3.4. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционные системы. Утилиты и оболочки.	УД32. Анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.
3.5. Файл. Файловая система. Прикладное программное обеспечение.	УД33. Определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
4.1. Технология обработки информации в MS Word. 4.2. Технология обработки информации в MS Power Point. 4.3. Технология обработки информации в MS Excel. 4.4. Технология обработки информации в MS Access.	УД34. Выделять и определять назначения элементов окна программы. УД35. Создавать и представлять презентаций. УД36. Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера. УД37. Владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним и уметь работать с ними. УД38. Пользоваться базами данных и справочными системами. УД39. Уметь работать с текстовыми документами. УД40. Анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
5. Телекоммуникационные технологии	
5.1. Компьютерные сети. Локальные вычислительные сети. Интернет. Безопасность.	УД41. Иметь представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. УД42. Знать базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. УД43. Иметь представление о типологии компьютерных сетей. УД44. Иметь представление о программном и аппаратном обеспечении компьютерной сети. УД45. Иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. УД46. Знать возможности разграничения прав доступа в сеть. УД47. Понимать основные правовые аспекты использования компьютерных программ и работы в Интернете. УД48. Знать способов подключения к сети

	Интернет. УД49. Соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. УД50. Выполнять антивирусную защиту компьютера.
5.2. Поиск информации.	УД51. Определять ключевые слова, фразы для поиска информации.
5.3. Сетевое программное обеспечение. Сервисные службы Интернета.	УД52. Иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения. УД53. Планировать индивидуальную и коллективную деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. УД54. Использовать почтовые сервисы для передачи информации.
5.4. Сетевые информационные системы. Социальные сети.	УД55. Определять общие принципов разработки и функционирования интернет-приложений. УД56. Иметь представление о способах создания и сопровождения сайта.

Результаты освоения	**Основные показатели качества подготовки**	**Формы и методы контроля и оценки качества обучения**
Личностные результаты		
ЛР1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.	Демонстрация интереса к информатике.	- устный и письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях; - по результатам самостоятельной работы; - наблюдения во время выполнения заданий; - защиты практических работ; - ответы на контрольные вопросы по теме и по практическим работам; - тестирования; - проведения анализа по практическим занятиям.
ЛР2. Осознание своего места в информационном обществе.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ЛР3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Умение организовывать свою деятельность.	
ЛР4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.	Формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);	

ЛР5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. Корректировка результатов деятельности группового решения.	
ЛР6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.	Организовывать самостоятельное обучение при изучении дисциплины. Выполнять самостоятельный поиск источников дополнительной информации.	
ЛР7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.	Демонстрировать умения владеть информационно-коммуникационными технологиями, как в профессиональной деятельности, так и в быту.	
ЛР8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.	Планирование повышения квалификации. Заниматься самообразованием.	
Метапредметные результаты		
МР1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.	Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач. Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	- устный и письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях; - по результатам самостоятельной работы; - наблюдения во время выполнения заданий; - защиты практических работ; - ответы на контрольные вопросы по теме и по практическим работам; - тестирования; - проведения анализа по практическим
МР2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных	Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов. Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных	

технологий.	признаков. Уметь осуществлять синтез как составление целого из частей.	занятиям.
МР3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.	Владеть базовыми информационными технологиями. Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, сети Интернет.	
МР4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач.	
МР5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.	Уметь устанавливать аналогии. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	
МР6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Уметь устанавливать причинно-следственные связи. Уметь осуществлять выбор наиболее эффективных образовательных задач в зависимости от конкретных условий.	
МР7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой	Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его	

информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	строении, свойствах и связях.	
Предметные результаты		
ПР1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.	З1 Знание различных подходов к определению понятия «информация». З2 Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знание единиц измерения информации. З3 Знание информационных процессов. У1 Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. У2 Умение распознавать информационные процессы в различных системах. У3 Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр..	- устный и письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях; - по результатам самостоятельной работы; - наблюдения во время выполнения заданий; - защиты практических работ; - ответы на контрольные вопросы по теме и по практическим работам; - тестирования; - проведения анализа по практическим занятиям.
ПР2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, умение анализировать алгоритмы.	З4 Знание использования алгоритма как способа автоматизации деятельности. У4 Умение строить алгоритмы.	
ПР3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.	З5 Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной	

	деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). У5 Умение использовать прикладное программное обеспечение.	
ПР4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.	З6 Знание назначения и функций операционных систем. У6 Умение выполнять действия над информацией на компьютере.	
ПР5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.	У7 Умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	
ПР6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.	У8 Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.	
ПР7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).	З7 Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. У9 Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие	

	реальному объекту и целям моделирования. У10 Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. У11 Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	
ПР8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.	З8 Знание основных методов и приемом алгоритмизации и программирования.	
ПР9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	З9 Знание об охране труда при работе со средствами информатизации. У12 Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.	
ПР10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	З10 Знание правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	
ПР11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в	З11 Знание основ правовых аспектов использования компьютерных	

работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. У13 Умение организовывать антивирусную защиту на ПК.	

Итоговый контроль – экзамен во 2-ом семестре.

Критерии оценки итогового контроля

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
75-89	4	хорошо
63-74	3	удовлетворительно
0-62	2	неудовлетворительно