

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.06.2022 13:04:17
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация

программы ознакомительной практики по направлению подготовки/специальности **38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент организации»**

Цель(и) практики	Закрепление расширение и углубление полученных теоретических знаний в области менеджмента, приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем в различных сферах и направлениях современного менеджмента
Задачи практики	– закрепление приобретенных теоретических знаний; – приобретение опыта в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов; – изучение организационной структуры и взаимодействия подразделений, отвечающих за экономическую деятельность предприятия; – изучение нормативно-правовой базы, конкретной производственной и другой деловой документации; – знакомство с должностными обязанностями специалиста; – формирование в условиях производства первичных профессиональных навыков обучающегося на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях; – получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации; – формирование умений и навыков применения прикладных систем обработки экономических данных с использованием программ офисных приложений Microsoft Office для проведения анализа и расчетов с помощью информационно-коммуникационных технологий; – приобретение навыков планирования рабочего времени.
В результате прохождения практики студент должен:	

Знать	– основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; – основы профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; – основы системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий; – современные интеллектуальные технологии для определения источников информации и решения профессиональных задач; – современное программное обеспечение для сбора информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; – пути достижения образовательных результатов в области ИКТ; – основы возникновения проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; – теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; – ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий; – основные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; – основы разработки бизнес-плана проекта, создания и развития новых направлений деятельности и направлений бизнеса; – основные требования при подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по оплате их труда с учетом личного вклада в общие результаты работы; – основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; – знать методики поиска новых рыночных возможностей, знать механизмы формирования новых бизнес-моделей; – варианты сценария развития объекта управления с учетом потребности его преобразования с использованием аналитических инструментов и информационных технологий;
--------------	---

	– представленные в установленном порядке требования профессиональной этики, проектов внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом; – системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта; – практики применения для разработки риск-ориентированных планов и отчетов нормативной базы и методик экономического субъекта, и внутренних регламентов системы внутреннего контроля; – формы и принципы организации производства и производственных процессов; порядок организации производства в основных и вспомогательных цехах предприятия, в том числе основы организации материально-технического обеспечения; – методы и принципы оперативного планирования и управления производством, показатели, влияющие на производственную программу; принципы производственного планирования, в том числе задачи, виды, принципы, основы бизнес- и календарного планирования на предприятия; – основы управления качеством продукции и конкурентоспособностью предприятия; – принципы координации предпринимательской деятельности; – технологию организации построения бизнес-плана проекта; – основные методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей; – организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений; – основные модели и механизмы организации и планирования производства, а также технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций; основные правила организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений в процесс производства; – понятие, природу и сущность использования организационно-административных методов управления.
Уметь	– использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; – осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат

	экономической, организационной и управленческой наук; – использовать знание системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий; – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной профессиональной задачи; – обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды для решения профессиональных задач; – разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде; – анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; – анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; – формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. Технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; – выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; – выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; – выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; – разрабатывать стратегию управления и реализовывать ее в конкретных условиях; – оценивать области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты; – разрабатывать траекторию развития объекта управления в активной среде с учетом потребности его преобразования с использованием аналитических инструментов и информационных технологий; – разрабатывать внутренние регламенты, определяющие порядок формирования стратегии, политики, перспективного и годового планов работы
--	---

	системы внутреннего контроля экономического субъекта, и применять их в практике формирования системы внутреннего нормативного регулирования работы специалистов по внутреннему контролю с учетом передового российского и зарубежного опыта; – разрабатывать нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю и их утверждение; – формировать плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу системой внутреннего контроля; – рассчитывать производственную мощность предприятия и пропускную способность различных производственных участков; – рассчитывать производственную программу предприятия и принимать оперативное решение по ее корректировке; – пользоваться методами экономического анализа, анализировать количественные и качественные параметры использования материальных и трудовых ресурсов предприятия; – собирать информацию необходимую для координации деятельности; – разрабатывать бизнес-проекты и проводить их оценку; – разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации; – использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; – анализировать проектные, конструкторские и технологические решения для выбора оптимального варианта реализации инноваций; использовать научно-технические достижения, передовой отечественный и зарубежный опыт по инновационному развитию и организации производства; – корректно применять знания в области планирования организации и реализации принятых решений.
Владеть	– навыками использования основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;

	– навыками постановки профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; – навыками системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий; – навыками поиска, критического анализа информации и применения системного подхода для решения поставленных профессиональных задач; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач, посредством применения современного программного обеспечения; – приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности); – ситуацией деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; – современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений. Технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; – навыками разработки бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций; – навыками разработки бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций; – способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; – навыком распределения ответственности, контроля и оценки развития объекта управления в соответствии с обязанностями; – навыком использования аналитических инструментов и информационных технологий; – методами формирования траектории развития объекта управления с учетом потребности его преобразования при организации деятельности в активной среде;
--	---

	– навыками разработки плана проведения внутренних проверок (аудита) текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта; – навыками оценки нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю и их утверждение, а также разработанных внутренних регламентов работы систем внутреннего контроля экономических субъектов и представление их на утверждение уполномоченному руководителю экономического субъекта; – навыками разработки проектов плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; – методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия; – навыками обоснования целесообразности внедрения новшеств на предприятии; – приемами совершенствования структуры производственных процессов и повышения их производительности; – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; – навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продукции); – способностью к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.; – организационно-управленческими решениями и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; – навыками применения проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций; навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования; – организационно-управленческими решениями и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
--	---

Аннотация
 программы технологической (проектно-технологической) практики
 по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель(и) практики	Приобретение навыков работы в подразделениях государственных и муниципальных органов, некоммерческих структур, иных организаций и учреждений; улучшение качества профессиональной подготовки бакалавров, углубление теоретических знаний, полученных при освоении общепрофессиональных и специализированных дисциплин, изучаемых в рамках учебного плана по направлению «Менеджмент»; выработка у студентов умения использовать полученные знания на практике, принимать управленческие решения, организовывать взаимодействие органов власти и общественных организаций.
Задачи практики	– закрепление приобретенных студентами в ходе обучения теоретических знаний (с акцентом на дисциплины базовой части учебного плана); – приобретение опыта работы в трудовых коллективах, выработка навыков решения производственно-управленческих задач; – анализ механизмов принятия решений в организации; – выработка навыков, касающихся деятельности представительных органов власти, организации избирательного процесса; – приобретение навыков аналитической и экспертной деятельности в государственных, некоммерческих и иных учреждениях и организациях; – изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения; – изучение конкретной производственной и

	другой деловой документации государственных органов, некоммерческих структур и иных организаций; знакомство с вопросами техники безопасности.
В результате прохождения практики студент должен:	
Знать	– основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; – основы профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; – основы системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий; – современные интеллектуальные технологии для определения источников информации и решения профессиональных задач; – современное программное обеспечение для сбора информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; – пути достижения образовательных результатов в области ИКТ; – основы возникновения проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; – теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; – ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий; – основные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; – основы разработки бизнес-плана проекта, создания и развития новых направлений деятельности и направлений бизнеса; – основные требования при подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по оплате их труда с учетом личного вклада в общие результаты работы; – основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;

	– знать методики поиска новых рыночных возможностей, знать механизмы формирования новых бизнес-моделей; – варианты сценария развития объекта управления с учетом потребности его преобразования с использованием аналитических инструментов и информационных технологий; – представленные в установленном порядке требования профессиональной этики, проектов внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом; – системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта; – практики применения для разработки риск-ориентированных планов и отчетов нормативной базы и методик экономического субъекта, и внутренних регламентов системы внутреннего контроля; – требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; – основы управления проектом; – способы оценки полноты и достоверности информационных баз; – формы и принципы организации производства и производственных процессов; порядок организации производства в основных и вспомогательных цехах предприятия, в том числе основы организации материально-технического обеспечения; – методы и принципы оперативного планирования и управления производством, показатели, влияющие на производственную программу; принципы производственного планирования, в том числе задачи, виды, принципы, основы бизнес- и календарного планирования на предприятия; – основы управления качеством продукции и конкурентоспособностью предприятия; – принципы координации предпринимательской деятельности; – технологию организации построения бизнес-плана проекта; – основные методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей; – организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений; – основные модели и механизмы организации и планирования производства, а также технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального
--	--

	варианта реализации инноваций; основные правила организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений в процесс производства; – понятие, природу и сущность использования организационно-административных методов управления; – основные параметры качества разработки организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции; – основы использования информационных технологий и инструментальных средств при разработке инновационных проектов, применения средств автоматизации при проектировании и подготовке производства; – основы разработки организационно-технической и организационно-экономической документации (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.
Уметь	– использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; – осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; – использовать знание системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий; – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной профессиональной задачи; – обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды для решения профессиональных задач; – разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде; – анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; – анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;

	– формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. Технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; – выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; – выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; – выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; – разрабатывать стратегию управления и реализовывать ее в конкретных условиях; – оценивать области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты; – разрабатывать траекторию развития объекта управления в активной среде с учетом потребности его преобразования с использованием аналитических инструментов и информационных технологий; – разрабатывать внутренние регламенты, определяющие порядок формирования стратегии, политики, перспективного и годового планов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта, и применять их в практике формирования системы внутреннего нормативного регулирования работы специалистов по внутреннему контролю с учетом передового российского и зарубежного опыта; – разрабатывать нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю и их утверждение; – формировать плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу системой внутреннего контроля; – проводить анализ собранной информации для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; – разрабатывать проекты риск-ориентированной плановой документации; – оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;
--	--

	– рассчитывать производственную мощность предприятия и пропускную способность различных производственных участков; – рассчитывать производственную программу предприятия и принимать оперативное решение по ее корректировке; – пользоваться методами экономического анализа, анализировать количественные и качественные параметры использования материальных и трудовых ресурсов предприятия; – собирать информацию необходимую для координации деятельности; – разрабатывать бизнес-проекты и проводить их оценку; – разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации; – использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; – анализировать проектные, конструкторские и технологические решения для выбора оптимального варианта реализации инноваций; использовать научно-технические достижения, передовой отечественный и зарубежный опыт по инновационному развитию и организации производства; – корректно применять знания в области планирования организации и реализации принятых решений; – разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции; – использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства; – разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.
Владеть	– навыками использования основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;

	– навыками постановки профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; – навыками системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий; – навыками поиска, критического анализа информации и применения системного подхода для решения поставленных профессиональных задач; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач, посредством применения современного программного обеспечения; – приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности); – ситуацией деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; – современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений. Технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; – навыками разработки бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций; – навыками разработки бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций; – способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; – навыком распределения ответственности, контроля и оценки развития объекта управления в соответствии с обязанностями; – навыком использования аналитических инструментов и информационных технологий; – методами формирования траектории развития объекта управления с учетом потребности его преобразования при организации деятельности в активной среде;
--	---

	– навыками разработки плана проведения внутренних проверок (аудита) текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта; – навыками оценки нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю и их утверждение, а также разработанных внутренних регламентов работы систем внутреннего контроля экономических субъектов и представление их на утверждение уполномоченному руководителю экономического субъекта; – навыками разработки проектов плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; – навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур; – способностью участвовать в управлении проектом риск-ориентированной плановой документации; – способностью работать с источниками информации, сформированными специалистами по внутреннему контролю; – методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия; – навыками обоснования целесообразности внедрения новшеств на предприятии; – приемами совершенствования структуры производственных процессов и повышения их производительности; – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; – навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продукции); – способностью к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.; – организационно-управленческими решениями и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; – навыками применения проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций; навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования;
--	--

	– организационно-управленческими решениями и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; – навыками разработки организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции; – современными информационными технологиями и инструментальными средствами при разработке инновационных проектов, применением средств автоматизации при проектировании и подготовке производства; – качественными и количественными методами разработки организационно-технической и организационно-экономической документации (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.
--	--

Аннотация
 программы преддипломной практики
 по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель(и) практики	Преддипломная практика проводится с целью получения опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, результатов научных исследований, сбора и обобщения материалов для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). В процессе прохождения практики студенты должны закрепить навыки грамотного и рационального использования категориально-понятийного аппарата в области современного менеджмента и приобрести новые компетенции в данной области, необходимые для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного работодателем.
Задачи практики	– овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач, связанных с приобретением студентами практических навыков по управлению организацией; – проведение анализа системы управления организации – базы практики, выявление проблемных участков в финансовой деятельности, выработка рекомендаций по их устранению; – сбор, систематизация и анализ необходимой информации по выбранной студентом теме выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы); – определение объекта и предмета исследования, разработка детального плана выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы); – уточнение темы и структуры выпускной квалификационной работы;

	– выявление положительных и отрицательных факторов в деятельности организации; – выбор современных средств вычислительной техники и информационных технологий при обработке информации для выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).
В результате прохождения практики студент должен:	
Знать	– основы осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; – основные информационные источники в области маркетинга и менеджмента, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; – возможные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их достоинства и недостатки; – методы анализа поставленных задач; способы выделения базовых составляющих задач; – оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – теоретические и методологические возможности для оценки и выбора, имеющихся ресурсов; – основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; – современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития; – проектируемые ситуация общения, сотрудничества, развития активности, самостоятельности, инициативности и творческие способности участников социального взаимодействия; – основные правила устной и письменной коммуникации в русском и языке, о формах и способах эффективного делового взаимодействия; – место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении;

	– иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; – о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; – межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; – способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; – методы эффективного планирования времени; – эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности; – основы и правила здорового образа жизни; значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; – виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; – нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность; – модели возможных угроз информационной безопасности и базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей и их роли в современном мире; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения; – возможные последствия действия поражающих факторов различных ЧС; – знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; – знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных
--	---

	ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; – о должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности; – основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности; – сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования; – основы действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – основные способы планирования и организации антикоррупционных мероприятий; – основные способы взаимодействия в обществе при формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению; – основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; – основы профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; – основы системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий; – современные интеллектуальные технологии для определения источников информации и решения профессиональных задач; – современное программное обеспечение для сбора информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; – пути достижения образовательных результатов в области ИКТ; – основы возникновения проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; – теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность
--	---

	нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; – ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий; – основные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; – основы разработки бизнес-плана проекта, создания и развития новых направлений деятельности и направлений бизнеса; – основные требования при подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по оплате их труда с учетом личного вклада в общие результаты работы; – основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; – знать методики поиска новых рыночных возможностей, знать механизмы формирования новых бизнес-моделей; – варианты сценария развития объекта управления с учетом потребности его преобразования с использованием аналитических инструментов и информационных технологий; – представленные в установленном порядке требования профессиональной этики, проектов внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом; – системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта; – практики применения для разработки риск-ориентированных планов и отчетов нормативной базы и методик экономического субъекта, и внутренних регламентов системы внутреннего контроля; – требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; – основы управления проектом; – способы оценки полноты и достоверности информационных баз; – формы и принципы организации производства и производственных процессов; порядок организации производства в основных и вспомогательных цехах предприятия, в том числе основы организации материально-технического обеспечения; – методы и принципы оперативного планирования и управления производством, показатели, влияющие на производственную программу; принципы производственного планирования, в том числе задачи,
--	---

	виды, принципы, основы бизнес- и календарного планирования на предприятия; – основы управления качеством продукции и конкурентоспособностью предприятия; – принципы координации предпринимательской деятельности; – технологию организации построения бизнес-плана проекта; – основные методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей; – организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений; – основные модели и механизмы организации и планирования производства, а также технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций; основные правила организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений в процесс производства; – понятие, природу и сущность использования организационно-административных методов управления; – основные параметры качества разработки организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции; – основы использования информационных технологий и инструментальных средств при разработке инновационных проектов, применения средств автоматизации при проектировании и подготовке производства; – основы разработки организационно-технической и организационно-экономической документации (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.
Уметь	– анализировать и понимать специфику системного подхода для решения; – находить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; – оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задач; – анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи в рамках профессиональной деятельности;

	– использовать различные методы в определении проблем, целей, задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; – организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; – защищать достоинство и интересы участников социального взаимодействия; – создавать безопасную и психологически комфортную среду; – самостоятельно использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском языке для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия; – делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения; – применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях; – работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; – воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; самостоятельно анализирует и оценивает исторические явления и вклад исторических деятелей в развитие цивилизации; – определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;
--	--

	– планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; – анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; – Вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью; – применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; – использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей; – использовать средства информационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач РСЧС по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения; – планировать спасательные и неотложные аварийно – восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; – идентифицировать виды ранений, травм и кровотечений, а также различные патологические состояния человека; – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; – планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями; – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;
--	--

	– использовать правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции; – проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; – взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; – использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; – осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; – использовать знание системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий; – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной профессиональной задачи; – обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды для решения профессиональных задач; – разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде; – анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; – анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; – формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. Технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; – выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; – выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; – выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и
--	--

	развития новых направлений деятельности и организаций; – разрабатывать стратегию управления и реализовывать ее в конкретных условиях; – оценивать области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты; – разрабатывать траекторию развития объекта управления в активной среде с учетом потребности его преобразования с использованием аналитических инструментов и информационных технологий; – разрабатывать внутренние регламенты, определяющие порядок формирования стратегии, политики, перспективного и годового планов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта, и применять их в практике формирования системы внутреннего нормативного регулирования работы специалистов по внутреннему контролю с учетом передового российского и зарубежного опыта; – разрабатывать нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю и их утверждение; – формировать плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу системой внутреннего контроля; – проводить анализ собранной информации для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; – разрабатывать проекты риск-ориентированной плановой документации; – оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации; – рассчитывать производственную мощность предприятия и пропускную способность различных производственных участков; – рассчитывать производственную программу предприятия и принимать оперативное решение по ее корректировке; – пользоваться методами экономического анализа, анализировать количественные и качественные параметры использования материальных и трудовых ресурсов предприятия; – собирать информацию необходимую для координации деятельности; – разрабатывать бизнес-проекты и проводить их оценку;
--	--

	– разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации; – использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; – анализировать проектные, конструкторские и технологические решения для выбора оптимального варианта реализации инноваций; использовать научно-технические достижения, передовой отечественный и зарубежный опыт по инновационному развитию и организации производства; – корректно применять знания в области планирования организации и реализации принятых решений; – разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции; – использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства; – разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.
Владеть	– способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; – навыками предложения оптимального решения поставленной задачи; – методами анализа поставленных задач для формирования своей собственной позиции по важнейшим проблемам; – навыками анализа, методами аргументации; решения задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

	– навыками анализа своих ресурсов и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; – методами организации конструктивного социального взаимодействия; – способностью организовывать, управлять ситуациями общения; – способностью сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этно-конфессиональных и культурных различий его участников; – навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; – способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности; – навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога, и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов; – в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; – навыками решения профессиональных задач при наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – способами межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; – приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; – приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; – навыками организации здорового образа жизни, спортивных занятий; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта; – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения
--	---

	полноценной социальной и профессиональной деятельности; – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; – способами обеспечения информационной безопасности личности, организаций, общества и государства при решении вопросов обеспечения безопасности в производственной и жилой среде и защиты от ЧС любого характера; – способами и технологиями защиты от различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, и навыками проведения спасательных и неотложных аварийно– восстановительных мероприятий в случае их возникновения; – всеми способами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биосоциального происхождения; – дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах; – владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; – владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – навыками применения экономических инструментов, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – навыками проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; – навыками предотвращения коррупции и борьбы с ней; – навыками использования основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; – навыками постановки профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;
--	---

	– навыками системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий; – навыками поиска, критического анализа информации и применения системного подхода для решения поставленных профессиональных задач; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач, посредством применения современного программного обеспечения; – приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности); – ситуацией деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; – современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений. Технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; – навыками разработки бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций; – навыками разработки бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций; – способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; – навыком распределения ответственности, контроля и оценки развития объекта управления в соответствии с обязанностями; – навыком использования аналитических инструментов и информационных технологий; – методами формирования траектории развития объекта управления с учетом потребности его преобразования при организации деятельности в активной среде; – навыками разработки плана проведения внутренних проверок (аудита) текущей деятельности
--	---

	системы внутреннего контроля экономического субъекта; – навыками оценки нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю и их утверждение, а также разработанных внутренних регламентов работы систем внутреннего контроля экономических субъектов и представление их на утверждение уполномоченному руководителю экономического субъекта; – навыками разработки проектов плановых и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта; – навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур; – способностью участвовать в управлении проектом риск-ориентированной плановой документации; – способность работать с источниками информации, сформированными специалистами по внутреннему контролю; – методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия; – навыками обоснования целесообразности внедрения новшеств на предприятии; – приемами совершенствования структуры производственных процессов и повышения их производительности; – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; – навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продукции); – способностью к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.; – организационно-управленческими решениями и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; – навыками применения проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций; навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования; – организационно-управленческими решениями и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
--	--

	– навыками разработки организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции; – современными информационными технологиями и инструментальными средствами при разработке инновационных проектов, применением средств автоматизации при проектировании и подготовке производства; – качественными и количественными методами разработки организационно-технической и организационно-экономической документации (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.
--	--