

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цели учебной дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, - важнейшие философские школы и учения, - назначение и смысл жизни человека, - многообразие форм человеческого знания,

	- соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, - особенностях функционирования знания в современном обществе.
Уметь	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	- принципами, методами, основными формами теоретического мышления; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык «Английский язык»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цели учебной дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей
-------------------------	---

	гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексический минимум общего и терминологического характера; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников).
Уметь	- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; - понимать основное содержание несложных текстов по специальности;

	- осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; - использовать основные приемы перевода литературы по специальности.
Владеть	- иностранным языком как средством общения; - навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); - устной (монологической и диалогической) речью на бытовые темы; - наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной речи; - базовой лексикой общего языка на иностранном языке; основными навыками перевода текстов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык «Немецкий язык»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и

	правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексический минимум общего и терминологического характера по специальности на немецком языке.
Уметь	- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; - понимать основное содержание несложных текстов по специальности; - осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; - использовать основные приемы перевода литературы по специальности.
Владеть	- иностранным языком как средством делового общения; - навыками разговорно-бытовой речи (владеть

	нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; - знать базовую лексику общего языка, а также владеть лексическим минимумом специальности на немецком языке.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи учебной дисциплины	Выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; Дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; Показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; Способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; Продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и

	культуре народов России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества.
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Владеть	методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи учебной дисциплины	-изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; -изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых

	систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; -изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.
Уметь	- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
Владеть	- навыками работы с нормативными правовыми документами.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методы принятия управленческих решений»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	- обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в различных областях управленческой деятельности, - использование современных инструментов в выборе методов и принятии решений необходимых для успешной трудовой деятельности организации и персонала организации в условиях современной рыночной экономики.
Задачи учебной дисциплины	1. Дать теоретические знания в области оптимизации принятия решений; 2. Ознакомить с основными закономерностями, правилами и процедурами в изучаемой области, показать достижения в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений; определить возможности использования опыта зарубежных организаций по принятию решений в работе российских компаний; 3. Ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области разработки и принятия управленческих решений; обеспечить понимание

	необходимости формирования современных механизмов разработки и принятия управленческих решений; 4. Проанализировать современные проблемы разработки и принятия управленческих решений и определить пути их реализации; обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений. - принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании.
Уметь	- определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; - формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.
Владеть	- способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; - современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений. - технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление персоналом»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области кадрового
-------------------------	--

	менеджмента, с целями, задачами, структурой и функциями служб по управлению персоналом, ролью руководителей в этой работе.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по управлению персоналом. 2. Дать современные представления о роли персонала в обеспечении эффективного управления организациями разного типа; 3. Выработать практические навыки исследования процессов управления персоналом в организациях; 4. Познакомить с основными методами исследования этих процессов и привить практические навыки в области управления персоналом.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- методы организации, контроля и исполнения, способы осуществления управленческих и административных процессов в коллективе. Основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Методы проектирования организационных структур. - этические и правовые нормы в отношении людей; - принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; - основные теории и способы управления конфликтами.
Уметь	- организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов. - эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной

	культуры. - использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. - оценивать конфликтную ситуацию с точки зрения ее разрешения.
Владеть	- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - опытом общения в разных коммуникативных ситуациях. - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - методами и способами управления конфликтами.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория менеджмента: история управленческой мысли»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цели учебной дисциплины	Приобретение студентами научных и методических знаний в области истории управленческой мысли, формирование теоретических представлений о
-------------------------	--

	закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире в области управления, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.
Задачи учебной дисциплины	1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса развития управленческой мысли и науки; 2) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исследования эволюции менеджмента в России и за рубежом; 3) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.
Уметь	– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.
Владеть	– навыками анализа исторического развития общества; – методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория менеджмента: Теория организации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности

**38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	Формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности предприятия, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления.
Задачи учебной дисциплины	1. Определение роли организации в производственно-коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики; 2. Научное обоснование организационной деятельности; 3. Поиск резервов повышения эффективности функционирования организации; 4. Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- теорию и практику современного организационного проектирования; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.
Уметь	- разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале; - аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.
Владеть	- навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с

	обязанностями; - методами стимулирования и мотивация; - методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	- обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, - навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, - методам решения задач, а также освоения студентами базовых положений фундаментальных разделов математики, необходимых для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа данных.
Задачи учебной дисциплины	- обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений, - знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических задач.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	методы решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и нескольких переменных, математические методы обработки экспериментальных данных.
Уметь	- составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, поверхностей второго порядка, - дифференцировать и интегрировать,

	исследовать на экстремум функции одного и нескольких переменных, - решать простейшие дифференциальные уравнения, - исследовать на сходимость ряды, числовые характеристики случайных величин, - использовать математические методы обработки статистических данных.
Владеть	навыками решения задач, требующих привлечения знаний и умений из нескольких разделов дисциплины.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, а также понимание необходимости управления финансами в современных рыночных отношениях на основе взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; обучение навыкам использования современных инструментов финансового менеджмента.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомление с закономерностями денежного оборота хозяйствующего субъекта; 2. Раскрытие особенностей организации управления финансами; 3. Обучение использованию в практической работе современных методик анализа стоимости и структуры капитала; 4. Формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; 5. Ознакомление с современными методами оценки эффективности принимаемых финансовых решений; 6. Обучение выполнению анализа финансового состояния предприятия и прогнозирования возможного банкротства; 7. Ознакомление с основными

	методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков; 8. Обучение практическим навыкам выполнения оценки финансовых и предпринимательских рисков.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- стандарты, принципы финансового учета, отчетности, их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия - теоретические основы и методы финансового менеджмента.
Уметь	- анализировать финансовую политику компании в контексте ее адаптации к факторам внешней среды и текущей ситуации, используя современные методы обработки деловой информации и информационные технологии; - оценивать последствия и эффективность принятия решений по изменению дивидендной политики и структуры капитала, принятия управленческих решений касающихся источников финансирования и управления оборотным капиталом.
Владеть	- навыками анализа и составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовое состояние организации - основами финансового менеджмента и анализа в области оценки и организации финансовых ресурсов и принятия финансовых решений, международных аспектов финансового менеджмента в условиях глобализации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чечни»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Дать целостное представление об основных этапах и закономерностях исторического развития народов Чечни, с древнейших времен
-------------------------	---

	по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи учебной дисциплины	- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные этапы истории и чеченцев, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии Кавказа; - рассмотреть современные требования к изучению основных этапов и закономерностей исторического развития чеченского народа; - привить навыки системного и объективного исследования основных этапов и закономерностей исторического развития народа и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты.
Уметь	применять при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников.
Владеть	исторической базовой информацией по основным этапам и закономерностям исторического развития.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Основной целью образования по дисциплине
-------------------------	--

	«Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; Формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на

	человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
Уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
Владеть	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в

	физической культуре; Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
--	--

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	- нормы здорового образа жизни; способы физического совершенствования организма; - медико-биологические и психологические основы физической культуры; - правила личной гигиены; - технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.
Уметь	- правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; - использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, регулировать физическую нагрузку.
Владеть	- навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; - средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственно-частное партнерство»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов представлений о возможностях применения знаний, полученных из других курсов, на основе анализа практики и понимания реальностей, с которыми
-------------------------	--

	сталкивается российская фирма при решении задач организации финансирования роста и открывающимися при этом возможности партнерства с государством.
Задачи учебной дисциплины	1. Углубление понимания сущности и содержания понятия «государственно-частное партнерство» и его роли в развитии экономики; 2.Расширение представления о формах и методах, преимуществах реализации государственно-частного партнерства как способа взаимодействия государства и бизнеса; 3.Изучение специфики государственно-частного взаимодействия при реализации совместных проектов в различных отраслях, секторах, сферах, сегментах региональной экономики; 4.Рассмотрение основных проблем практической реализации государственно-частных проектов в РФ и за рубежом.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основные формы и методы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес – модели.
Уметь	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - использовать формы и методы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес – модели.
Владеть	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, способностью выявлять новые рыночные

	возможности и формировать новые бизнес – модели.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управленческая экономика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	формирование: - навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; - способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; - способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.
Задачи учебной дисциплины	1. теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; 2. исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли; 3. приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию; 4. моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;

	5. приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
Уметь	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - анализировать основные тренды развития публичного управления; -определять приоритеты профессиональной деятельности разрабатывать и эффективно исполнять организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
Владеть	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная экономика и управление»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	- изучение комплекса направлений, способствующих формированию
-------------------------	---

	теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, - приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Задачи учебной дисциплины	– выработка представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов; – анализ экономического потенциала регионов, проблем регионального развития; – использование теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования.
Уметь	– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – применять методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования.

Владеть	– основами экономических знаний в различных сферах деятельности. – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
---------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Антикризисное управление»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Изучить управленческие технологии, которые при любых экономических, политических и социальных метаморфозах в стране позволяют устранить временные затруднения в хозяйственном, финансовом состоянии фирмы и решить ее стратегические и текущие проблемы.
Задачи учебной дисциплины	– Дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления. – Выработать у студентов навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическими менеджментами, общей теорией систем управления. – Привить студентам практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита

	ресурсов, неплатежеспособности предприятий.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; – способы участия в управлении проектом, способов и методов внедрения технологических и продуктовых инноваций.
Уметь	– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; – ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность.
Владеть	– современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений. – навыками управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Документационное обеспечение управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов фундаментальных знаний в области делопроизводства, совершенствование умений по составлению и оформлению типовых управленческих документов и организации работы с документами.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомление с составом и назначением законодательных, нормативных правовых

	актов и нормативно – методических документов государственного регулирования делопроизводства; Изучение правил подготовки оформления и особенностей языка и стиля управленческих документов, требований к ним, установленных законодательными и нормативными правовыми актами, нормативно – методическими документами в области делопроизводства; Изучение основ организации работы с управленческими документами, особенности организации движения контроля исполнения, оперативного хранения и подготовки к сдаче документов в архив; ознакомление с основными направлениями совершенствования делопроизводства.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации; - нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно - правовых формах и сферах деятельности.
Уметь	- применять навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - применять методы и программные средства обработки деловой информации и использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. - осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.
Владеть	- навыками поиска, анализа и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

	- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - навыками разработки учредительных документов предприятия.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в менеджменте»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития; - студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных технологий и научиться их применять для решения задач предметной области; - привить навыки применения современных информационных технологий для проектирования и решения экономических задач.
Задачи учебной дисциплины	- «Информационные технологии в менеджменте» уяснение методических основ использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях; - рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации на основе компьютерных технологий.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– виды и способы деловой переписки, электронные коммуникации; – основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Уметь	– осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
Владеть	– навыками осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные дисциплины(модули) по физической культуре и спорту»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цели учебной дисциплины	Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных

	занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы физической культуры и здорового образа жизни. - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
Уметь	использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных,

	жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Инвестиционный менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения менеджеров и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента. - дать теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей по оценке угроз организации в области инвестиционной
-------------------------	---

	деятельности, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить варианты принятия инвестиционного решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации. 2. Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски. 3. Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации. 4. Освоить методы экономического контроля реализации инвестиционной стратегии.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	методы принятия инвестиционных решений.
Уметь	применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений.
Владеть	умением принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Операционный менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Овладение студентами теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятий и способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение понятийного аппарата

	дисциплины, основных теоретических положений и методов. 2. Формирование умений и привитие навыков теоретических знаний для решения практических и прикладных задач. 3. Освоение методов системы операционной деятельности предприятия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; – виды поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.
Уметь	– комплексно использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью; – контролировать поэтапно бизнес-процессы, устанавливать и координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
Владеть	– методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления операционной (производственной) деятельностью предприятия; – навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление рисками»,

**реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	- профессиональная подготовка учащихся в области управления рисками, позволяющая будущим специалистам, умеющим понимать результаты анализа риска и использовать их в своей работе, - получить комплекс теоретических знаний и практических навыков решения большого круга задач по формированию системы и технологии управления рисками и его развитию.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические основы системы управления рисками на уровнях: страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, социальных систем; 2. Освоить методики организации управления риском на предприятии 3. Рассмотреть основные подходы к изучению ведущих российских и западных стратегий и практик управления рисками для наиболее полного понимания механизма управления, позволяющего повысить эффективность управления в организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные формы и методы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес – модели.
Уметь	- использовать формы и методы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес – модели.
Владеть	- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, - выявлять новые рыночные возможности и

формировать новые бизнес – модели.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика и управление производством»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Сформировать у студентов представление о процессах, происходящих на предприятиях, о сущности предприятий и об их месте в обществе в условиях рыночной экономики. Курс «Экономика и управление производством» включает рассмотрение актуальных вопросов, знание которых позволяет повысить конкурентоспособность и эффективность функционирования предприятий любой формы собственности.
Задачи учебной дисциплины	Изучение курса позволяет выпускникам свободно владеть проблемами анализа и планирования основных экономических показателей деятельности предприятий и эффективного использования трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсов. Курс «Экономика и управление производством» рассчитан на то, чтобы дать студентам не только теоретические знания, но и практические навыки организации работы предприятия в рыночных условиях, а также сформировать у них чувство ответственности за результаты деятельности предприятия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций - основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.
Уметь	- принимать решения в управлении операционной (производственной)

	деятельностью организаций - участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.
Владеть	- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление конфликтами»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций. А также всестороннее изучение особенностей управления конфликтами в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	- познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления. - развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий. - развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
Уметь	- использовать приобретенные знания и в профессиональной коммуникации и межличностном общении; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области.
Владеть	- способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций. - навыками конструктивного разрешения конфликтов различных видов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Административный менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Изучение административного обеспечения методов и процессов современного менеджмента, получения практических навыков по управлению организацией с учетом разнообразных факторов, влияющих на функционирование формальной организации; освоение методов администрирования как основы обеспечения и сопровождения процесса постановки и достижения всего разнообразия целей организации; сущности, состава и содержания, освоение форм и методов представления, позиционирования, мобилизации и применения ресурсов
-------------------------	--

	администрирования современной организации.
Задачи учебной дисциплины	1. Сформировать навыки администрирования и управленческой деятельности специалистов в области менеджмента. 2. Сформировать навыки по постановке и достижению целей организации, посредством подробного представления и изучения административного обеспечения методов и процессов современного менеджмента.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
Уметь	- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
Владеть	- организационно-управленческими решениями и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных

	управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление инновациями»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Изучение ключевых концепций инновационного менеджмента, дать ясное и осмысленное представление об областях применения менеджмента в инновационной сфере.
Задачи учебной дисциплины	1. Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей формирования (производства, сохранения и расширения) жизненного пространства человека, организации, общества на основе инновационной деятельности. 2. Помочь овладеть теоретическими знаниями инновационной деятельности во всем многообразии научных направлений, школ и концепций менеджмента, уделяя особое внимание инновациям как проявлениям законов избирательной преемственности опыта и знаний (прошлого в настоящем, общего в единичном, низшего в высшем). 3. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов (технологий).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений.

Уметь	– участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.
Владеть	– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление качеством»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	Дать обучающимся представление об основах управления качеством, объяснить студентам базовые принципы и методы систем управления качеством, показать, как эти принципы и методы реализуются на практике в разных организациях.
Задачи учебной дисциплины	– изучить теоретические основы в области менеджмента качества; – привить навыки и умения по разворачиванию функции качества и разработке новой продукции или услуг.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Уметь	-использовать методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Владеть	-навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика Чеченской Республики»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	Заключаются: - в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики региона и методологии их исследования, - приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства региона и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основными положениями, категориями и методами исследования региональной экономики Чеченской Республики. 2. Ознакомить обучающихся с характеристикой экономического потенциала Чеченской Республики.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- исторические аспекты и этапы развития современного общества Чеченской Республики, и обусловившие данные процессы экономико-географические характеристики территории; - экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в регионе.
Уметь	- применять полученные знания в формировании гражданской позиции и социально-экономического сознания населения республики; выявлять ресурсы конкурентоспособности региона и оценивать конъюнктуру рынка Чеченской Республики.
Владеть	- навыками анализа исторического развития и обобщения информации, и способностью

	влияния на формирование позиции регионального общества с учетом результатов ретроспективного анализа; - способностью выявлять новые рыночные возможности, способы достижения конкурентных преимуществ регионом.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика природопользования»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Освоение студентами эколого-экономических знаний.
Задачи учебной дисциплины	1. Раскрыть роль, выполняемую наукой «Экономика природопользования» и её связь с другими науками; 2. Изучить основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг объектов и явлений охватываемых дисциплиной; 3. Раскрыть основные понятия экономики окружающей среды; 4. Показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы; 5. Дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо - и энергосбережения; 6. Показать основные методы решения проблем природопользования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- о взаимодействии экономики и окружающей природной среды с учетом социально-политических и экономических последствий; - о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды путем использования технологических инноваций.
Уметь	- оценивать варианты решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом существующих теоретических,

	институциональных ограничений, оценивать последствия и нести за них ответственность; - показать связь ограниченности важнейших природных ресурсов с ценой, необходимость решения проблем природопользования путем внедрения инновационных технологий.
Владеть	- методами анализа природоохранной деятельности предприятия с позиций социальной значимости принимаемых управленческих решений; - методикой оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды и современными технологиями ресурсо - и энергосбережения при реализации управленческого решения.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Консалтинг предпринимательства и бизнеса»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов цельной системы экономического мышления и знаний в области обоснованного и рационального консультирования, направленного на обеспечение эффективного ведения предпринимательства и бизнеса.
Задачи учебной дисциплины	Осмысление значения и роли консалтинга предпринимательства и бизнеса в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности; Изучение этапов и характеристик консалтингового исследования, его организации и проведения; Освоение методов и способов взаимоотношений с клиентскими организациями; Выработка системного подхода к анализу направлений развития современных концепций и теорий бизнеса; Развитие навыков использования информации

	о состоянии современного бизнеса в той или иной сфере для принятия соответствующих управленческих решений в сфере экономической деятельности и оценки их эффективности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- теоретические основы консалтинговой деятельности, бизнес – планирования и способы создания организации и достижения конкурентных преимуществ на рынке; - принципы принятия и реализации управленческих решений в целях координации предпринимательской деятельности.
Уметь	- оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса; - использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности и выбора конкурентной стратегии фирмы, наиболее эффективной в заданной ситуации.
Владеть	- приемами, методами и правилами эффективной организации, ведения и консультирования бизнеса, оценки результативности консультирования; - навыками планирования и координации деятельности предприятия, установления необходимых консультант-клиентских отношений в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками проекта.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория менеджмента: Организационное поведение»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	- формирование системы знаний в области поведения человека в организации, мотивации и результативности организации, групповом
-------------------------	---

	поведении в организации и организационных изменениях, - подготовка высококвалифицированных менеджеров, способных на практике обеспечить успех и процветание предприятий в условиях рыночной конкуренции.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение методов, стиля, принципов, функций менеджмента, позволяющих выбрать рациональные приемы для мотивации персонала и достижения цели повышения эффективности управления; 2. Формирование мышления менеджера и использование полученных знаний по управлению деятельностью предприятия для внутреннего рынка, и международного бизнеса.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- принципы развития и находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - главные требования к использованию основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.
Уметь	- самостоятельно определять и находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - организовывать и проводить публичные выступления; - анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности.
Владеть	- способностью находить

	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, и обобщения информации - различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, и приемами управления персоналом.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Региональная система управления развитием предпринимательства»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки «Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Изучение комплекса направлений, способствующих формированию представления о системе управления развитием предпринимательства, видах и формах его организации, субъектно-объектных отношениях в регионах. В рамках данного курса рассматривается влияние региональных факторов на развитие бизнеса и процессы, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли бизнеса в этом процессе. Дисциплина способствует формированию целостного представления о современной системе управления развитием предпринимательства, макроэкономическими факторами развития экономики регионов и региональными факторами развития предпринимательства и бизнеса.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально – экономической политики РФ; Передать знания о региональных факторах, как

	важном направлении развития бизнеса по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона; Развитие компетенций проведения аналитической, исследовательской и проектной работы при проведении анализа региональных факторов развития бизнеса; Выработать навыки системной оценки факторов развития отдельных регионов с точки зрения динамики пространственных процессов и возможности влияния на них инструментами бизнеса.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- методы разработки новых видов продукции; - закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов; - принципы организации бизнес-планирования; - основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; - нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.
Уметь	- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); - анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); - разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования; - осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.
Владеть	- инструментами оценки качества составления бизнес-планов; - различными финансовыми инструментами;

	- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); - разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования; - навыками разработки учредительных документов предприятия.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегический менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области стратегического управления предприятиями и организациями.
Задачи учебной дисциплины	1. сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; 2. Выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; 3. Изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; - взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; - навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
Уметь	- формулировать миссию и навыки

	стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; - участвовать в управлении проектом, навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций и программой организационных изменений.
Владеть	- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; - навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление изменениями»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	- формирование у студентов теоретических основ в сфере организационной деятельности, - изучение современных подходов к управлению организационными изменениями, технологий и методов проведения изменений в организации, - формирование навыков работы с сопротивлением персонала, - формирования стратегий и планов проведения организационных изменений.
Задачи учебной дисциплины	Изучение теоретических и методологических основ управления организационными изменениями; Изучение особенностей формирования

	организаций в условиях непрерывных изменений; Изучение форм и методов проведения изменений в организации; Рассмотрение особенностей проведения изменений применительно к отдельным функциональным блокам; Формирование навыков определения необходимости проведения организационных изменений, диагностики состояния организации, работы с сопротивлением персонала, командообразования, а также формирования стратегий и планов проведения организационных изменений как долгосрочного, так и краткосрочного характера.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; - подходы к анализу систем качества продукции, услуг с целью обеспечения её конкурентоспособности; - понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.
Уметь	- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - проводить анализ конкурентной сферы отрасли; - определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; - ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность.
Владеть	- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; - методами анализа отраслевых рынков в целях

	повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков; - навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Региональная политика в области развития человеческого
 потенциала»,**
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Знакомство студентов с основами процесса формирования государственной региональной политики в области развития человеческого потенциала, как одной из сфер социально – экономического развития территории, а также выработка профессиональных навыков принятия решений в области управления таким развитием.
Задачи учебной дисциплины	получение знаний в области истории создания и основных положений концепции человеческого развития, экономических, экологических, демографических, образовательных аспектов человеческого развития, теории потребностей, взаимосвязи государства и общества в управлении человеческим развитием; формирование навыков выявления проблем формирования и воспроизводства человеческого потенциала; изучение основных понятий и механизмов управления человеческим потенциалом региона; - освоение практических навыков расчета индексов человеческого развития для измерения уровня возможностей людей и широты выбора, предоставляемого обществом каждому человеку, а также для использования этих знаний в анализе социально-экономического развития общества; обеспечение методической базы для определения приоритетов современной политики в области развития человеческого

	потенциала на региональном уровне.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– проектировать организационные структуры, – участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, – планировать и осуществлять мероприятия, – распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; – анализировать и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, – выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
Уметь	– проектировать организационные структуры, – участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, – планировать и осуществлять мероприятия, – распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, – анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, – анализировать цели, направления, содержание государственной и региональной политики, экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, – выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
Владеть	– способностью проектировать организационные структуры, – участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, – планировать и осуществлять

	мероприятия, – распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, – навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, – выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Технология управленческого консалтинга»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Формирование у будущих специалистов твердых теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области управленческого консалтинга и по осуществлению консалтинговых проектов.
Задачи учебной дисциплины	1. Осмыслить значения и роль управленческого консалтинга в системе консультационных услуг, определить его место и функции в структуре современного научного знания и практической деятельности; 2. Ознакомить с сравнительным анализом моделей управленческого консалтинга; 3. Изучить этапы и характеристики консалтингового исследования, его организации и проведения; 4. Изучить методы и способы взаимоотношений с клиентскими организациями; 5. Изучить технологии и процедуры решения управленческих задач в современных организациях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы взаимосвязей между стратегиями компаний, - методы анализа и решения проблем управленческого консультирования и способы

	применения инструментов управленческого консалтинга в поиске управленческих решений; - структуру и способы заключения контракта на оказание консалтинговых услуг модель процесса консультирования: предпроектная стадия, проектная стадия, послепроектная стадия, планы проекта, условия коммерческого предложения клиенту.
Уметь	- использовать технологии и процедуры решения управленческих задач в организациях и оценке взаимосвязи между стратегиями современных компаний, - соотнесение интересов компании и общества с целью обнаружения точек соприкосновения и принятия сбалансированных управленческих решений; - координировать деятельность исполнителей с помощью инструментария управленческого консалтинга для достижения высокой согласованности в области функционального менеджмента и повышения качества работы управленческих структур организации при выполнении консалтинговых проектов.
Владеть	- инструментарием и методикой управленческого консалтинга в принятии сбалансированных управленческих решений и определении взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; - навыками поэтапного контроля реализации консалтингового проекта и контракта на консультационные услуги, - оценки условий и выгод заключаемых консалтинговых контрактов и соглашений, оформления консультант-клиентского сотрудничества и отчета о результате консультирования после выполнения консалтингового проекта.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы инновационного развития региона»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цели учебной дисциплины	Формирование у студентов системы знаний по основам инновационных аспектов региональной экономики; содействие обучающимся в успешном освоении вопросов становления и налаживания инновационной деятельности в регионах как одного из основных направлений повышения конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.
Задачи учебной дисциплины	Формирование системы представлений об инновационных подходах, реализуемых в региональной экономике и об их специфике на уровне регионов; Выработка у студента навыков выявления и преодоления проблемных мест при внедрении инноваций в сфере региональной экономики формирование у студента аналитических умений в сфере менеджмента и навыков проектного подхода, реализуемого в ходе инновационных проектов; Формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной и научной деятельности, а также дальнейшего самообразования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	— принимать участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; — навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций для инновационного развития региона.
Уметь	—принимать участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; —Применять навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций для инновационного развития региона.
Владеть	—способностью участвовать в управлении

	проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений —навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций для инновационного развития региона.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Система управления региональным развитием»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель учебной дисциплины	Рассмотрение природы и сущности управления и экономического развития регионов, а так же особенностей её проявления в различных странах мира.
Задачи учебной дисциплины	– изложение теории и практики управления и экономического развития регионов; – изложение главных проблем развития (экономический рост, бедность и распределение доходов, население, безработица, миграция, урбанизация, технология, окружающая среда, образование, международная торговля, иностранная помощь, частные иностранные инвестиции); – рассмотрение условий, факторов и моделей экономического развития регионов; анализ опыта экономического развития различных стран.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– теорию и практику современного организационного проектирования; – основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, знать методики поиска новых рыночных возможностей, знать механизмы формирования новых бизнес-моделей.
Уметь	– разрабатывать стратегию управления и

	реализовывать ее в конкретных условиях; – оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
Владеть	– навыком распределения ответственности, контроля и оценки в соответствии с обязанностями. – навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление ЖКХ региона»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	формирование у студентов представлений о механизмах функционирования жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации и современных методах управления данной отраслью; структуры жилищно-коммунального комплекса и системы управления им; правового регулирования деятельности и приоритетных направлений реформирования жилищно-коммунального хозяйства в РФ; планирования и организации процесса управления многоквартирными домами; формирования муниципального заказа на жилищно-коммунальные услуги; ценообразования в жилищно-коммунальной сфере; осуществления контроля качества коммунальных и жилищных услуг; регулирования инвестиционной деятельности в ЖКХ.
Задачи учебной дисциплины	– изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего

	российского и зарубежного практического опыта по управлению ЖКХ в регионе; – освещение вопросов регионального развития, проблем региональных изменений, моделей и методов (инструментов) управления ЖКХ.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; – принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании.
Уметь	– проводить стратегический анализ направленный на обеспечение конкурентоспособности региона – анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи.
Владеть	– навыками стратегического анализа на предприятиях ЖКХ; – технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Бизнес-планирование»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области бизнес-планирования, формировать у будущего специалиста-менеджера практические навыки разработки бизнес-плана. А также всестороннее изучение особенностей бизнес-планирования в современной России и формирование у студентов специальных знаний об основных методиках бизнес-
-------------------------	--

	планирования, финансового прогнозирования, подходах к оценке эффективности и рисков инвестиционных проектов, навыков разработки бизнес-плана.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить роль бизнес–планирования в системе управления компанией; 2. Определение цели и задачи бизнес–планирования; 3. Выявить необходимость и преимущества применения бизнес–планирования в деятельности предприятий; 4. Развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- принципы координации предпринимательской деятельности.
Уметь	-собирать информацию необходимую для координации деятельности.
Владеть	- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Проект-менеджмент»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цели учебной дисциплины	- профессиональная подготовка учащихся в области управления проектами, - освоение базовых понятий и принципов в области управления проектами, - введению в методологические основы управления проектами, особенностям организации управления проектами (роли, задачи и функции менеджера проекта, создание команды проекта), - рассмотрению основных процессов, на которых строится управление проектами, что
-------------------------	--

	позволит будущим специалистам понимать результаты анализа проектирования и использования их в своей работе.
Задачи учебной дисциплины	Рассмотрение основных подходов к изучению и применению стратегий и практик управления проектами в различных сферах деятельности – в инвестиционном бизнесе, в строительстве, в высокотехнологичном производстве для наиболее полного понимания механизма управления, позволяющего повысить эффективность функционирования организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	— основные теории управления проектом, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций.
Уметь	— определять перспективные направления развития внедрения технологических и продуктовых инноваций или осуществления организационных изменений.
Владеть	— умениями и навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Управление рынком труда и регулирование занятости населения»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки «Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	формирование у обучающихся представления о развитии и функционировании основополагающей сферы общественных отношений – рынке труда и занятости, о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих. В процессе обучения студенты получают целостное представление о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства; состоянии и развитии человеческих ресурсов и
-------------------------	---

	трудового потенциала страны, современных тенденциях в области управления ими.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение современных представлений и анализ социально-трудовых отношений 2. Изучение особенностей функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства 3. Изучение специфики разработки мер регулирования рынка труда и занятости населения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в области занятости и оценки их последствий; - основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, знать методики поиска новых рыночных возможностей, знать механизмы формирования новых бизнес-моделей.
Уметь	- анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
Владеть	- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; -способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление инвестициями»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности

**38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения менеджеров и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента. - дать теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей по оценке угроз организации в области инвестиционной деятельности, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить варианты принятия инвестиционного решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации. 2. Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски. 3. Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации. 4. Освоить методы экономического контроля реализации инвестиционной стратегии.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.
Уметь	применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений.
Владеть	умением принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	- изучение теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления как сложившейся в современных условиях системы управления государством; - на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, - рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент», систему образования и организации учебного процесса в вузе.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические основы менеджмента в регионах, отраслевых комплексах, в секторах экономики, социальных системах; 2. Ознакомить обучающихся с основами их будущей профессии, объектами, видами и характером будущей профессиональной деятельности; 3. Раскрыть содержание управления как специальности и как объекта научного изучения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
Уметь	-находить и использовать необходимую

	экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
Владеть	-навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности -способностью использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Контроллинг персонала»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Формирование у слушателей теоретических знаний, практических навыков по вопросам процесса организации и реализации системы контроллинга на предприятиях.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение методов ведения и поддержания системы контроллинга на предприятии; 2. изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность функционирования системы контроллинга; 3. изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования ведения системы контроллинга в рамках системы менеджмента; 4. получение практических навыков в применении методических вопросов

	разработки системы контроллинга при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач; 5. закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы проектирования организационной структуры организации, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации, а также функции делегирования полномочий; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления.
Уметь	- разрабатывать мероприятия по формированию организационной структуры управления человеческими ресурсами организации; - регулировать основные характеристики решения управленческих задач с использованием основных теорий лидерства, мотивации и власти, а также анализировать групповую работу на основе знаний принципов организации команды.
Владеть	- навыками формирования организационной работы в коллективе; - методами диагностики состояния трудовой мотивации и оценки результатов труда на фоне проведения контроллинга персонала.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление социальным развитием организации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	- приобретение знаний, основных принципов научного управления социальными процессами
-------------------------	--

	в организациях деловой сферы в их взаимосвязи с социальной политикой государства, - умений и навыков их применения в практике управления социальной сферой организации.
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение научного представления о характере связи между экономическими, производственными и собственно социальными процессами, об исторических тенденциях в изменении социально-трудовых отношений. 2. Изучение особенностей формирования социально-трудовых отношений и их функционирования в условиях современной, развитой рыночной экономики. 3. Определение роли социальных факторов в успешной деятельности и общем развитии хозяйственной организации. 4. Усвоение научных представлений об особенностях современного состояния социальной сферы российской экономики и существующих подходах к управлению соответствующими процессами на уровне организаций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - основные научные подходы к исследованию лидерства, основных теорий мотивации, а также основы формирования групповой работы, принципов организации команды и проведения аудита человеческих ресурсов.
Уметь	- анализировать и правильно диагностировать состояние организационно-управленческого решения и нести за них ответственность; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления.
Владеть	- приемами и способами проведения действий по повышению эффективности принимаемых

	организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; - методами диагностики состояния трудовой мотивации и оценки результатов труда, а также методами организации групповой работы ссылаясь на знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление карьерой»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области управления и развития деловой карьеры, понятие деловой карьеры в аспекте государственного и муниципального управления и основные аспекты управленческой деятельности в этой области; - всестороннее изучение особенностей основных этапов развития деловой карьеры в современной России, - раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, - выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	1. ознакомить обучающихся с основами развития и управления деловой карьерой 2. ознакомление студентов с представлениями российских и зарубежных авторов о карьере как функции управления персоналом и как индивидуально - и социально - психологическом феномене 3. формирование у студентов способности анализировать конкретные ситуации с помощью психологических понятий, управленческой терминологии.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные способы управления работы в трудовом коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - основы формирования системы управления конфликтами в организации при организации групповых и межличностных коммуникаций.
Уметь	- использовать этически обоснованные принципы, структуры и технологии делового этикета и протокола в процессах коммуникации и их организации в своей профессиональной деятельности; - управлять конфликтными ситуациями в компании.
Владеть	- навыками анализа основных этических категорий применительно к своей профессиональной деятельности; - методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в компании.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Исследование систем управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	формирование у студентов системных представлений и компетенций в области исследования систем управления, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Менеджмент».
Задачи учебной дисциплины	1) раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований; 2) обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления; 3) рассмотреть примеры применения методов исследования систем управления в

	менеджменте.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании.
Уметь	- анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи.
Владеть	- технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление электронным документооборотом»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов фундаментальных знаний в области делопроизводства, совершенствование умений по составлению и оформлению типовых управленческих документов и организации работы с документами.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомление с составом и назначением законодательных, нормативных правовых актов и нормативно – методических документов государственного регулирования делопроизводства; Изучение правил подготовки оформления и особенностей языка и стиля управленческих документов, требований к ним, установленных законодательными и нормативными правовыми актами, нормативно – методическими документами в области делопроизводства; Изучение основ организации работы с управленческими документами, особенности организации движения контроля исполнения, оперативного хранения и подготовки к сдаче документов в архив; ознакомление с основными направлениями совершенствования

	делопроизводства.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- базовые аспекты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - главные требования к организации публичных выступлений и деловой переписки; - нормативно-правовые акты, регламентирующие оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
Уметь	- работать с нормативно-правовыми документами в своей профессиональной деятельности; - осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; - осуществлять подготовку документов, соблюдая требования к их оформлению, содержанию при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
Владеть	- способностью использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками ведения переговоров, совещаний, деловой переписки, приемами использования электронных коммуникаций; - навыками применения правил, требований нормативно-правовых актов для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»,

**реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.
Задачи учебной дисциплины	Приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке; 2. Изучение теоретических основ государственного регулирования экономики; 3. Получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики; 4. Приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики; 5. Изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные направления анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - основные экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности.
Уметь	- осуществлять эффективный поиск информации и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, и критики источников; - готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-

	экономического развития общества и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.
Владеть	- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Муниципальное управление»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Дать студентам глубокие знания для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления муниципальным хозяйством и его важнейшими сферами.
Задачи учебной дисциплины	1. Дать теоретические знания в области муниципального управления; 2. Ознакомить с основными законодательными актами в изучаемой области; 3. Показать достижения в области теории и практики муниципального управления; 4. Проанализировать современные проблемы муниципального управления и определить пути их решения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- теоретические основы и методы принятия управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - экономические и социальные условия осуществления предпринимательской

	деятельности в муниципальном образовании.
Уметь	- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать для принятия организационно-управленческих решений; - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели для развития муниципалитета.
Владеть	- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в части управления муниципальным образованием.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Корпоративная социальная ответственность»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.
Задачи учебной дисциплины	1. усвоение теоретико-методологических подходов к определению сущности корпоративной социальной ответственности; 2. овладение навыками анализа нефинансовой социальной отчётности компании; 3. формирование навыков разработки социальных программ и социальных отчетов организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
Уметь	- анализировать и правильно диагностировать состояние организационно-управленческого решения и нести за них ответственность; - находить подходы к разрешению конфликтных ситуаций при осуществлении управленческой деятельности.
Владеть	- приемами и способами проведения действий по повышению эффективности принимаемых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; - способами ведения переговоров и посредничества в конфликтах с заинтересованными сторонами.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Служебные споры и конфликты на государственной и муниципальной службе»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций.
Задачи учебной дисциплины	1. Познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления. 2. Развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий. 3. Развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	- роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - основные проблемы, связанные с формированием и реализацией кадровой политики на государственной службе; принципы и ценности современной российской государственности.
Уметь	- применять приобретенные знания и в профессиональной коммуникации и межличностном общении; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - использовать современные социальные технологии для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.
Владеть	- способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; - приёмами моделирования, управления развитием конфликтной ситуации и поведения партнеров по общению и прогнозирования результатов межличностных взаимодействий.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	– получение студентами теоретических знаний и практических навыков по
-------------------------	---

	организации и ведению бухгалтерского учета и отчетности, по подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям с целью выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики. – формирование у студентов теоретических знаний о методологии и нормативном регулировании бухгалтерского учета, учетной политике организации и ее основных элементах
Задачи учебной дисциплины	– изучение основных положений и установленных правил организации и ведения бухгалтерского учета; – освоение навыков самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, – овладение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; -методы применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
Уметь	-составлять финансовую отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на

	финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; -применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
Владеть	- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; -навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Налоги и налогообложение»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	- сформировать у обучающихся систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, - практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	- изучение теоретических основ налогообложения; - рассмотрение правовых основ

	организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации; - изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; - приобретение практических навыков в использовании методик расчета налоговых платежей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
Уметь	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
Владеть	основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.