

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «История» является получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи учебной дисциплины	<p>Выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;</p> <p>Дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки;</p> <p>Показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;</p> <p>Способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба;</p> <p>Продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества.
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть	методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; 2. Показать особенности развития философских идей от Античности до современности; 3. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; 4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.
Уметь	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык «Английский язык»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего характера.
Уметь	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого характера; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые темы; использовать основные приемы перевода текстов.
Владеть	иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи,

	<p>применять их для повседневного общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной речи; базовой лексикой общего языка на иностранном языке; основными навыками перевода текстов.</p>
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык «Немецкий язык»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера по специальности на немецком языке.</p>
Уметь	<p>воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы перевода литературы по специальности.</p>
Владеть	<p>иностранном языком как средством делового общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, а также владеть лексическим минимумом специальности на немецком языке.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач, а также освоения студентами базовых положений фундаментальных разделов математики, необходимых для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа данных.
Задачи учебной дисциплины	Обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических задач.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	методы решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и нескольких переменных, математические методы обработки экспериментальных данных.
Уметь	составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать, исследовать на экстремум функции одного и нескольких переменных, решать простейшие дифференциальные уравнения, исследовать на сходимость ряды, числовые характеристики случайных величин,

	использовать математические методы обработки статистических данных.
Владеть	навыками решения задач, требующих привлечения знаний и умений из нескольких разделов дисциплины.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в управлении»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития; студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных технологий и научиться их применять для решения задач предметной области; привить навыки применения современных информационных технологий для проектирования и решения экономических задач.
Задачи учебной дисциплины	Задачи курса уяснение методических основ использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях; рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации на основе компьютерных технологий.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности

	соответствующих органов власти и организаций.
Уметь	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - использовать методом сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.
Владеть	- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - способом сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины сводится к формированию у студентов системы знаний в области управления производством и людьми с использованием соответствующих методов и принципов, без которых руководящая деятельность, если и возможна, то крайне затруднительна и чревата грубыми ошибками и негативными последствиями, как для самого менеджера, так и для всего предприятия в целом.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомить с объективными предпосылками возникновения управления как науки; Дать теоретические знания в области «управления» как производством, так и

	<p>людьми;</p> <p>Ознакомить с основными функциями, принципами и методами в изучаемой области;</p> <p>Определить роль научного управления в производственно-коммерческой сфере экономики в рыночных условиях;</p> <p>Определить зависимость процесса управления от объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов;</p> <p>Получить практические навыки управления человеческой деятельностью в различных ситуациях.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность; - эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе профессиональной деятельности;

	- навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Основы государственного и муниципального управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, судебная власть, система органов местного самоуправления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические основы системы государственного и муниципального управления страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, социальных систем; 2. Охарактеризовать организацию и процесс системы государственного и муниципального управления на федеральном, региональном уровнях; 3. Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы госу-

	<p>дарственного и муниципального управления в различных социально – экономических системах;</p> <p>4. Освоить методы системы государственного и муниципального управления.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование параметров и качества управленческих решений, и осуществление административных процессов государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного в России; - методы управления региональными социально-экономическими системами.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - анализировать выявленные отклонения в управленческих решениях и принимать корректирующие меры; - принимать участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками принятия и исполнения управленческих решений на всех уровнях управления; - организационными способностями, участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственная и муниципальная служба»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с политологическими, правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими и другими аспектами реформирования и развития государственной и муниципальной службы Российской Федерации в современных условиях. А также изучение истории создания и развития государственной и муниципальной службы в России, ее правового регулирования, построения и функционирования, а также формирования кадрового состава.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить обучающихся с основами государственной и муниципальной службы современной России; 2. Изучить основы правового регулирования разнообразных государственно-служебных отношений, складывающихся в процессе осуществления государственной и муниципальной службы; 3. Рассмотреть основные критерии отбора персонала при поступлении на государственную и муниципальную службу, этапы её прохождения, прекращения; 4. Изучить кадровую работу на государственной и муниципальной службе, порядок формирования и функционирования кадровой службы, условия и направления повышения качества персонала государственной и муниципальной службы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методологию проектирования организационных действий в различных сферах деятельности. - методологию проектирования организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности; - технологию, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
Уметь	- проектировать организационные действия в различных сферах деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационные действия и эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности; - планировать и оказывать государственные и муниципальные услуги физическим и юридическим лицам.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования организационные действия в различных сферах деятельности. - методами проектирования организационных действий, позволяющим эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности; - методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы права»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: учебная дисциплина «Основы права» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; 2. Сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;

	<p>3. Изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; Изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систему отечественного законодательства; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - тенденции законодательства и судебной практики. - базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; - организацию и особенности правовой системы РФ; - нормативного правового регулирования; - положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - анализировать правовую информацию; - работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; - элементарными навыками работы с нормативными актами; - навыками работы со справочно-правовыми системами; - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; - знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; 2. Владение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3. Формирование: <ul style="list-style-type: none"> - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения

	<p>условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>
Уметь	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>
Владеть	<p>законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Прогнозирование и планирование»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: изучение студентами набора средств подготовки и анализа планирования и проектирования организаций, получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов планирование и проектирования. А также всестороннее изучение особенностей системы планирования в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, выявление закономерности и факторов государственной экономической политики.
Задачи учебной дисциплины	Задачи курса «Прогнозирование и планирование» ознакомить обучающихся с основами использования принципов стратегического планирования; обучить анализировать и проектировать организационные связи и формировать систему планирования и прогнозирования в организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования организационных структур, методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, методы планирования и осуществления мероприятий, распределение и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. - основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; - методы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Уметь	- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с

	<p>учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; - участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Этика государственной и муниципальной службы»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области деловой этики с аспектом на государственную и муниципальную службу. Одной из основных целей дисциплины является знакомство обучающихся с основными направлениями делового и корпоративного этикета, корпоративной культурой, а также с основными понятиями в этой области: профессиональная этика, стили руководства.</p> <p>В результате обучающиеся овладевают основами делового этикета, а также смогут устанавливать зависимость между организационным климатом и стилями руководителя.</p>
----------------------------	---

	Также одной из основных целей дисциплины является всестороннее изучение особенностей основ делового этикета современной России, тем самым раскрывая сложную, многомерную природу сущности управления, его общественно-политическую природу и детерминирующие взаимосвязи.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основами развития и выстраивания деловых отношений, соответствующих нормам этики; 2. Формирование профессиональной этики государственной и муниципальной службы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- правовые и нравственно-этические нормы, принципы, правила служебных отношений и служебного поведения в сфере профессиональной деятельности;
Уметь	- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора и разбираться в основных морально-этических нормах и правилах в управленческой (служебной) практике;
Владеть	- навыками работы с этическим законодательством и применением современных правил деловой этики в системе государственной и муниципальной службы.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы управления персоналом»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области кадрового менеджмента, с целями, задачами, структурой и функциями служб по управлению персоналом, ролью руководителей в этой работе. А также изучение методов и организационно-правовых основ управления персоналом, обучение практическим навыкам
----------------------------	---

	кадровой работы в формировании и планировании потребности организации в персонале.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по управлению персоналом; 2. Дать современные представления о роли персонала в обеспечении эффективного управления организациями разного типа; 3. Выработать практические навыки исследования процессов управления персоналом в организациях; 4. Познакомить с основными методами исследования этих процессов и привить практические навыки в области управления персоналом.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации, контроля и исполнения; - методы проектирования организационных структур - способы осуществления управленческих и административных процессов в коллективе; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать контроль исполнения; - проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов; - эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями; - навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; - этическими требованиями к служебному поведению;

- методами межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История государственного управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «История государственного управления» является формирование у студентов целостного представления об истории и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Осмысление истории российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления;2. Развитие у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;3. Формирование у студентов развитого понятийного аппарата, знаний новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none">- процесс историко-культурного развития человека и человечества;- всемирную и отечественную историю и культуру;- особенности национальных традиций, текстов;- движущие силы и закономерности исторического процесса;- место человека в историческом процессе;- политическую организацию общества;

	<ul style="list-style-type: none"> - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; - основы юридической терминологии, применяемой в экономике.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; - уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - анализировать многообразие культур и цивилизаций; - оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. - ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; - информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; - навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Деловые коммуникации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение теоретических основ деловой коммуникации; 2. освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; 3. освоение навыков правильного общения и взаимодействия; 4. понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение из общей теории коммуникации узловых моментов, дающих представление специалистам по экономике и управлению о процессах коммуникации, участниками которых им предстоит быть и которые им придется формировать; 2. Изучение способов функционирования различных каналов и средств коммуникации в обществе; 3. Ознакомление студентов с теориями и моделями коммуникации; 4. Получение системного комплекса знаний о коммуникации в структуре современного общества; 5. Изучение отдельных видов коммуникаций, специфики их функции и воздействия на социум.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; - особенности современного информационного поля делового общения.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - строить грамотную речь в области профессиональной коммуникации - давать характеристику деловому общению, официально-деловому стилю речи.

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - различными техниками выстраивания коммуникации в межкультурной деловой среде. - основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.
---------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Принятие и исполнение государственных решений»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: Формирование системы базовых знаний по разработке, принятию и реализации государственных решений с учетом государственных интересов, создающей основу для служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы) и реализации профессиональных навыков на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить бакалавров, умеющих разрабатывать и реализовывать государственные решения на основе современных методов управления и принятия решений; 2. Научить практическим аспектам процесса разработки, принятия и реализации государственных решений; 3. Развить у обучающихся способности к профессиональной деятельности: организационно-управленческой; информационно-методической; коммуникативной; проектной.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные параметры качества управленческих решений на фоне осуществления административных процессов, выявлять и принимать меры по их корректировке;

	<ul style="list-style-type: none"> - внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование параметров и качества управленческих решений, и осуществление административных процессов государственного устройства; - основы контроля, оценки качества и систему исполнения административных процессов;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; - анализировать выявленные отклонения в управленческих решениях и принимать корректирующие меры; - использовать различные методы оценки эффективности исполнения принятых государственных решений;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия и исполнения управленческих решений на всех уровнях управления; - современным инструментарием для определения параметров качества управленческих решений, а также навыками выявления отклонений и принятия корректирующих мер; - качественными и количественными методами организация контроля исполнения и осуществления административных процессов принятия государственных решений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
----------------------------	---

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>Понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>нормы здорового образа жизни; способы физического совершенствования организма; медико-биологические и психологические основы физической культуры; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.</p>
<p>Уметь</p>	<p>правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, регулировать физическую нагрузку.</p>

Владеть	навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.
---------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управленческая экономика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; - способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; - способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; 2. Исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли; 3. Приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;

	<p>4. Моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;</p> <p>5. Приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>
<p>Уметь</p>	<p>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>
<p>Владеть</p>	<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины

**«Региональная экономика и управление»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: изучение комплекса направлений, способствующих формированию теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – выработка представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов; – анализ экономического потенциала регионов, проблем регионального развития; – использование теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности - теоретические основы и базовые представления о государственном и муниципальном управлении; - основные методы экономического исследования; - основы социально- экономического проектирования; - методы оценки эффективности проектов и программ.
Уметь	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные экономические методы для управления имуществом и для принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровне. - применять методики социально-экономического проектирования и программирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - оценивать экономические, социальные и политические условия реализации программ и проектов.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро- уровнях. - навыками формирования социально-экономических проектов (программ).

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория организации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Цели курса дисциплины:</p> <p>Основная цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности предприятия, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления.</p> <p>Предусмотренная учебным планом дисциплина «Теория организации» по своему значению и целевой направленности является в определенной мере теоретическим фундаментом, на котором в последующем формируется специалист широкой сферы</p>
----------------------------	--

	управления предприятием, организацией, компанией.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение роли организации в производственно-коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики; 2. Научное обоснование организационной деятельности; 3. Поиск резервов повышения эффективности функционирования организации; 4. Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; – методы проектирования организационных структур.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать организационные структуры организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; – эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в процессе профессиональной деятельности; – способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.
Задачи учебной дисциплины	<p>Приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;</p> <p>Изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;</p> <p>Получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;</p> <p>Приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;</p> <p>Изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>основные экономические методы и способы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию;</p> <p>основные направления, субъекты и объекты государственного регулирования;</p> <p>основные механизмы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p>
Уметь	<p>применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений;</p> <p>определять и анализировать эффективность планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и</p>

	муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, и факторы экономического развития государства принимать участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Владеть	приемами и методами государственного регулирования экономики; навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации; организационными способностями, участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы делопроизводства»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование теоретических и практических навыков документирования и организации работы с официальными документами.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представления о документационном обеспечении управления; 2. Изучение правил оформления организационно-распорядительных документов; 3. Выработка практических навыков составления и оформления организационно-распорядительных документов; 4. Изучение технологии работы с организационно-распорядительными документами
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций
Уметь	осуществлять поиск необходимой информации,

	воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию.
Владеть	методами проведения переговоров, организации публичных выступлений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные дисциплины(модули) по физической культуре и спорту»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	<p style="text-align: center;">Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую

	<p>готовность студента к будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
Владеть	<p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление общественными отношениями»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины: дать подробный анализ истории развития связей с общественностью в государственном управлении, а также обобщение новых тенденций в деятельности государственных PR-структур. Особое внимание уделяется вопросам выстраивания отношений органов власти федерального и регионального уровня с гражданами, их общественными объединениями, предприятиями и учреждениями в современных условиях; соотношению понятий public relations (PR), public affairs (PA), government relations (GR), lobbying и др.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить обучающихся с основными тенденциями развития структур по связям с общественностью в России в контексте мировых трендов; 2. Ситуации в области реализации государственной информационной политики как внутри страны, так и на международной арене;

	3. Способах повышения эффективности коммуникационного аудита информационной деятельности государственных структур для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций по совершенствованию политики государства.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.
Уметь	- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. - диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений.
Владеть	- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия и принимать социальные и этические обязательства. - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений; - навыками деловых коммуникаций.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление государственными закупками»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: является формирование и развитие компетенций и практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений в сфере государственных и муниципальных закупок,
----------------------------	---

	основанных на правовых нормах, российском и зарубежном опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов управления публичными закупками. Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину, являются органы государственной власти Российской Федерации, ее субъектов, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общих знаний и практических навыков в области регулирования управленческой деятельности в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения; 2. Получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления государственными и муниципальными закупками; 3. Ознакомление с международным и российским опытом обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд в товарах, работах и услугах; 4. Приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд; 5. Приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом;
Уметь	обосновывать и принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
Владеть	методами оценки нормативно-правовой базы

закупок в целях принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Экономика государственного и муниципального сектора»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области экономики государственного и муниципального управления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомить студентов с экономическими и бюджетными механизмами, с примерами лучшей мировой практики предоставления общественного блага.2. Выработать умение анализировать условия и выявлять критерии эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций.3. Выработать умение оценивать последствия принимаемых решений по предоставлению государственных и муниципальных услуг.4. Дать навыки выбора оптимального решения по организации предоставления государственной (муниципальной) услуги и оценки последствий решения.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; - теоретические основы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять теоретический план бюджетной и финансовой отчетности, план распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; - участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; - навыками выбора оптимального решения в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональное управление и территориальное планирование»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований. Рассматриваются управленческие процессы в региональных экономических системах и пути их совершенствования с учетом императивов, обусловленных глобализацией
----------------------------	--

	информационного пространства, и технологий территориального администрирования.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознать роли региональных аспектов и факторов в социально–экономическом развитии РФ; 2. Овладеть теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; 3. Анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; 4. Ознакомить с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики, с теоретическими вопросами территориального планирования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы территориального планирования и регионального управления, систему региональных органов власти и полномочия субъектов федерации, организационные основы муниципальных образований и финансовую базу деятельности органов местного самоуправления.
Уметь	применять программно-целевой подход и методы регионального менеджмента в управлении региональным и муниципальным развитием и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
Владеть	навыками мониторинга и оценки эффективности регионального управления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, планирования их деятельности в управлении государственной и муниципальной собственностью.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление национальной безопасностью»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины определяются общегуманитарными и профессиональными аспектами подготовки специалистов и состоят в овладении основами знаний о системе и структуре национальной безопасности России, методологии постановки и исследования проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства.
Задачи учебной дисциплины	<p>1. Способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;</p> <p>2. В процессе изучения курса студенту предстоит глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно- правовые документы в своей профессиональной деятельности; - параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности; - определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

	- навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний и навыков, повышающих качество профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления путем создания целостного представления о системе планирования развития основных социально-экономических процессов на различных уровнях.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов представление о роли и месте планирования в общей системе управления развитием социально-экономических систем; 2. Научить студентов основным приемам и методам планирования социально-экономических систем и процессов; 3. Обучить приемам обоснованного выбора инструментов планирования для решения конкретных задач управления развитием социально-экономических систем; 4. Показать основные приемы и методы применения сценарного и программно-целевого подходов в планировании социально-экономических систем и процессов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки; - основы теории управления; основы государственного и муниципального управления.

Уметь	- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений; - анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.
Владеть	- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования; - навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управлен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Антикризисное регулирование в системе регионального управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по осуществлению мер антикризисного регулирования на региональном уровне управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение особенностей социально-экономического развития территорий; – ознакомление слушателей с инструментами антикризисного управления; – формирование системных представлений об объектах антикризисного управления; – изучение методических основ антикризисного управления;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение финансовых аспектов антикризисного управления; – изучение основ экономики и управления предприятиями и организациями в условиях кризиса; – ознакомление с программно-целевым подходом к антикризисному управлению. – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; - основы теории управления; основы государственного и муниципального управления.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; - анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; - навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального

управления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственно-частное партнерство»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: углубление теоретического базиса и расширение знаний, характеризующих российский и зарубежный практический опыт взаимодействия государственного и частного секторов при реализации различных проектов и программ.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- углубление понимания сущности и содержания понятия «государственно-частное партнерство» и его роли в развитии экономики;- расширение представления о формах и методах, преимуществах реализации государственно-частного партнерства как способа взаимодействия государства и бизнеса;- изучение специфики государственно-частного взаимодействия при реализации совместных проектов в различных отраслях, секторах, сферах, сегментах региональной экономики;- рассмотрение основных проблем практической реализации государственно-частных проектов в РФ и за рубежом.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none">- виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки;- основы теории управления; основы государственного и муниципального управления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений;

	- анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.
Владеть	- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования; - навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методы принятия управленческих решений»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в различных областях управленческой деятельности, использование современных инструментов в выборе методов и принятии решений необходимых для успешной трудовой деятельности организации и персонала организации в условиях современной рыночной экономики.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с основными закономерностями, правилами и процедурами в изучаемой области; показать достижения в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений; 2. Определить возможности использования опыта зарубежных организаций по принятию решений в работе российских компаний; ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области разработки и принятия управленческих решений; 3. Обеспечить понимание необходимости формирования современных механизмов

	<p>разработки и принятия управленческих решений;</p> <p>4. Проанализировать современные проблемы разработки и принятия управленческих решений и определить пути их реализации; обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. - сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; - основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов. - организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; - анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. - устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; - согласовывать решения с принятыми ранее решениями; - обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом.

	<ul style="list-style-type: none"> - корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения - максимального результата в профессиональной деятельности; - приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; - совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации. - элементарными навыками осуществления административных процессов; - навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений. - навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Инновационный менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными подходами, этапами и методами процесса инновационного менеджмента в организации; ознакомление с особенностями организации инновационной деятельности, организационными формами ее осуществления, инфраструктурой инновационных рынков; изучение подходов к формированию инновационных стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации; ознакомление с подходами к
----------------------------	---

	поиску инновационных идей, развитие у студентов навыков и умения разрабатывать системы управления персоналом в инновационно-технологической сфере.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей формирования (производства, сохранения и расширения) жизненного пространства человека, организации, общества на основе инновационной деятельности; 2. Помочь овладеть теоретическими знаниями инновационной деятельности во всем многообразии научных направлений, школ и концепций менеджмента, уделяя особое внимание инновациям как проявлениям законов избирательной преемственности опыта и знаний (прошлого в настоящем, общего в единичном, низшего в высшем); 3. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов (технологий); 4. Освоение методов прогнозирований инноваций и их обеспечения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки;
Уметь	- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений;
Владеть	- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения - максимального результата в профессиональной деятельности; - приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;

	<ul style="list-style-type: none"> - совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации. - элементарными навыками осуществления административных процессов; - навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений. - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление проектами»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: профессиональная подготовка учащихся в области управления проектами, посвящена освоению базовых понятий и принципов в области управления проектами, введению в методологические основы управления проектами, особенностям организации управления проектами (роли, задачи и функции менеджера проекта, создание команды проекта), рассмотрению основных процессов, на которых строится управление проектами, что позволит будущим специалистам понимать результаты анализа проектирования и использования их в своей работе.
Задачи учебной дисциплины	рассмотрение основных подходов к изучению и применению стратегий и практик управления проектами в различных сферах деятельности – в инвестиционном бизнесе, в строительстве, в высокотехнологичном производстве для наиболее полного понимания механизма управления, позволяющего повысить

	эффективность функционирования организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные направления кадровой политики; - соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать особенности кадровой политики организации; - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - обоснованиями и анализом управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Бренд-менеджмент в системе регионального управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: изучить принципы регионального бренд-менеджмента в системе
----------------------------	--

	<p>стратегических медиакоммуникаций, методы журналистского влияния на построение бренда региона. В последние годы в сфере массовых коммуникаций актуализируются вопросы бренд-менеджмента в системе регионального управления, которые рассматриваются на примерах действующих проектов городского, регионального, туристического и глобального брендинга разных стран мира. В рамках этих вопросов необходима систематизация и классификация основных стратегий регионального бренд-менеджмента, разбор проблем интеграции брендов посредством СМИ в представительские и социальные коммуникации, городскую среду, а также осмысление этапов развития территориальных и региональных брендов, их развития и ребрендинга.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>Ознакомить студентов с основными понятиями, связанными со сферой развития брендинга территорий, городов, регионов; Сформировать понимание структуры, принципов и технологий современного коммуникативного процесса и бренд-коммуникаций; Познакомить с лучшими мировыми практиками территориального брендинга; изучить теорию и практику построения товарного, корпоративного, индивидуального и территориального бренда; Сформировать представление о ключевых характеристиках бренда; Исследовать тенденции в освоении новых приемов и методов бренд-менеджмента; Сформировать практические навыки оценки концепции бренда; Развить творческие способности, необходимые для формирования положительного образа бренда; Закрепить у студентов знания и навыки, необходимые для профессионального подхода к бренд-менеджменту.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - особенности групповой динамики; - принципы формирования команды; - методы принятия управленческих решений. - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; - понятие эффективности управления и критерии его оценки.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать групповую работу; - работать в команде; - обеспечивать благоприятный климат в коллективе; - быть толерантным; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; - анализировать социальные процессы и явления; - осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и самостоятельной работы; - навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; - методами управления коллективом; - проектными командами и группами; - оптимальными методами управления; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками применения качественных и количественных методов исследования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управленческий консалтинг»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для
----------------------------	--

	правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмыслить значения и роль управленческого консалтинга в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности; 2. Провести сравнительный анализ моделей управленческого консультирования; 3. Рассмотреть этапы и характеристики консалтингового исследования, его организацию и проведение; 4. Изучить методы и способы взаимоотношений с клиентскими организациями; 5. Освоить технологию и процедуры решения управленческих задач в современных организациях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; – методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; – разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; – методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование и проектирование организаций»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: «Планирование и проектирование организаций» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки планов и проектов, выбора типа организации, модели организационного поведения, проведения необходимых организационных изменений, направленных на «выживание», сохранение и развитие организации; формирование навыков разработки и реализации проектов организации.
Задачи учебной дисциплины	Формирование представлений о структуре организации как инструменте реализации ее стратегического плана; Формирование у студентов навыков анализа внутренней и внешней среды организации; Ознакомление с современными технологиями организационного проектирования, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами; Формирование навыки планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации.
Уметь	- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения

	<p>административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <p>- разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем.</p>
Владеть	<p>- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</p> <p>- методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика Чеченской Республики»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: заключаются в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики региона и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства региона и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Задачи учебной дисциплины	<p>1. Ознакомить обучающихся с основными положениями, категориями и методами исследования региональной экономики Чеченской Республики.</p> <p>2. Ознакомить обучающихся с характеристикой экономического потенциала Чеченской Республики.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- принципы и методы государственного регулирования экономики в области

	<p>отношений собственности и финансовых отношений.</p> <p>- принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу.</p>
Уметь	<p>- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами;</p> <p>- организовывать простые и более сложные системы и организации.</p>
Владеть	<p>- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления.</p> <p>- основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Связи с общественностью в органах власти»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: является изучение теоретических основ связей с общественностью, занимающейся анализом организации и функционирования коммуникативного пространства в обществе, и ее практической стороны — самой системы PR-коммуникаций, назначение которой — производство эффективных публичных дискурсов с целью оптимизации информационного взаимодействия между органами власти и общественностью.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>1. Формирования знаний о самом явлении публичных отношений, о его научном содержании и практической актуализации, понимания сути</p>

	<p>предмета PR, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;</p> <p>2. Знаний истории публичных отношений и специфики его развития в разных странах;</p> <p>3. Понимания значимости связей с общественностью в деятельности органов власти и местного самоуправления;</p> <p>4. Освоения новых форм PR-деятельности как, например, информационно-коммуникационной, отвечающей потребностям нового типа общества - информационного.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - особенности профессионального управления кадрами.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений; - методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Конкурентоспособность региона и ее оценка»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: приобретение студентами профессиональных знаний о методах и способах определения уровня конкурентоспособности региона, а также определения и измерения индикаторов ее оценки.</p>
-----------------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для высоко результативной работы в государственных федеральных и региональных органах исполнительной власти, и других организациях государственного управления, в государственных бюджетных учреждениях и организациях, по корректной идентификации уровня конкурентоспособности региона, для разработки и реализации мер государственного воздействия на его повышения, включая содействию в ее оценки.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - понятие и виды инвестиций; - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; - навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Управление развитием предпринимательской среды в регионе»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: состоит в изучении комплекса направлений, способствующих формированию представления о системе управления развитием предпринимательства, видах и формах его организации, субъектно-объектных отношениях в регионах. В рамках данного курса рассматривается влияние региональных факторов на развитие бизнеса и процессы, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли бизнеса в этом процессе. Дисциплина способствует формированию целостного представления о современной системе управления развитием предпринимательства, макроэкономическими факторами развития экономики регионов и региональными факторами развития предпринимательства и бизнеса.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально – экономической политики РФ; 2. Передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития бизнеса по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона; 3. Развитие компетенций проведения аналитической, исследовательской и проектной работы при проведении анализа региональных факторов развития бизнеса; 4. Выработать навыки системной оценки факторов развития отдельных регионов с точки зрения динамики пространственных процессов и возможности влияния на них инструментами бизнеса.
<p style="text-align: center;">В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; - проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг; - современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; - основы теории управления; - основы государственного и муниципального управления; - основы этики государственной службы.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; - планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; - находить и принимать организационные управленческие решения; - корректно применять полученные знания; - анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; - систематизировать данные социально-экономического мониторинга.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; - навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; - профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно - технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности; - навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; - навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета;

	- навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления как сложившейся в современных условиях системы управления государством; на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать научные представления о государственном и муниципальном управлении; 2. Освоить общетеоретические положения управления социально-экономическими системами; 3. Заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера; 4. Сформировать творческий, инновационный и креативный подход к управлению и выработать навыки научного анализа управленческих проблем.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные методы и средства получения информации, возможности использования

	<p>информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения.</p> <p>- теоретические основы принятия управленческих решений.</p>
Уметь	<p>- использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных;</p> <p>- осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях.</p>
Владеть	<p>- навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка;</p> <p>- методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Построение карьеры»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: введение студентов в область социально-экономических отношений для решения проблем профессионального развития, создание у обучаемых научно-теоретической и практической основы для их дальнейшей профессиональной деятельности в области обеспечения развития личности в сфере труда.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить студентов знаниями об основных закономерностях профессионального становления (развития), адаптации и самовыражения личности в профессии; 2. Дать представление о возможностях управления карьерой, познакомить студентов с существующими подходами к изучению этапов профессионального становления личности;

	<p>3. Изложить и раскрыть современные технологии управления процессом профессионального и административного роста, вооружить современными методиками психологической диагностики явлений социально-профессиональной сферы;</p> <p>4. Формирование у студентов навыков планирования личной профессиональной карьеры и деловых коммуникаций в соответствии с их индивидуальными особенностями.</p>
--	--

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность управления и развития организационной структуры; - принципы и организационные аспекты формирования эффективной команды.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; - анализировать процессы принятия решений, участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации; - методами, способами и приемами управления персоналом.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Инвестиционный менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения менеджеров и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента. А также дать</p>
----------------------------	---

	теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей по оценке угроз организации в области инвестиционной деятельности, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить варианты принятия инвестиционной решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации; 2. Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски; 3. Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации; 4. Освоить методы экономического контроля реализации инвестиционной стратегии.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды инвестиций; - виды ресурсов, процедуру оценивания результата.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Инвестиционный анализ»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: формирование знаний и умений студентов, связанных с оценкой и анализом финансовых и реальных инвестиций и принятием обоснованных решений по инвестированию в реальные и финансовые активы. Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения государственных и муниципальных служащих, развитие их компетенций в сфере инвестиционного анализа, по инвестированию в реальные активы, а также практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с историей развития, предметом и методом инвестиционного анализа как науки и области менеджмента финансов, учета и аудита; 2. Проанализировать основные подходы к анализу, оценке и отбору для финансирования реальных инвестиционных проектов; 3. Развить у студентов навыки принятия инвестиционных решений; 4. Научиться использовать автоматизированные технологии в инвестиционном анализе.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - особенности и методы планирования и прогнозирования; - основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов. - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; - понятие эффективности управления и критерии его оценки.

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; - осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты. - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; - анализировать социальные процессы и явления; - осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; - приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования. - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками применения качественных и количественных методов исследования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Служебные споры и конфликты на государственной и муниципальной службе»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления. 2. Развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и

	<p>прогнозировать результаты межличностных взаимодействий.</p> <p>3. Развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека. - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов. - личностные и социально-психологические основы организационного поведения; - способы разрешения конфликтных ситуаций.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. - самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций; - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи. - выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; - регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита. - навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Конфликтология»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: Дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций. А также всестороннее изучение особенностей управления конфликтами в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления. 2. развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации

	<p>и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий.</p> <p>3. развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека. - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов. - личностные и социально-психологические основы организационного поведения; - способы разрешения конфликтных ситуаций.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. - самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций; - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи. - выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; - регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита. - навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная рыночная инфраструктура»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров системы знаний по основам становления и налаживания эффективно функционирующей рыночной инфраструктуры в регионе; изучение теории и методологии оценки ее эффективности; анализа состояния и развития на уровне региона, выбора направлений развития на ближнюю и дальнюю перспективу.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить обучающихся с особенностями формирования и развития институтов региональной рыночной инфраструктуры 2. Освоить теоретические знания в области развития рыночной инфраструктуры в регионе; 3. Приобрести умение учитывать специфику современного развития рыночной инфраструктуры в регионах российской экономики в процессе дальнейшей

практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать

— экономические и организационно-правовые основы функционирования рыночной инфраструктуры, методы, инструменты и механизмы ее регулирования, находящиеся в руках государства в условиях переходной и зрелой рыночной экономики;

— теоретические основы о сущности, целях и задачах регулирования региональной рыночной инфраструктуры органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.

Уметь

— на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используемых в процессе регулирования региональной рыночной инфраструктуры;

— проанализировать данные о направлениях и особенностях развития региональной рыночной инфраструктуры, методах ее регулирования органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления с учетом особенностей конкретного региона.

Владеть

— навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов региональной рыночной инфраструктуры;

— навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для планирования и решения задач, поставленных перед органами государственного

регулирования региональной рыночной
инфраструктуры.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Территориальная организация населения»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины: изучение теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающих в современной России.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа);– изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации;– выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения;– изучение методов экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления.– исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребности в трудовых ресурсах и источников ее покрытия;– изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил;– структурирование факторов, влияющих на региональные различия и обеспечивающих конкурентоспособность регионов, а также анализ условий преодоления существенных различий в социально-экономических условиях жизни населения,

	<p>проживающего в разных регионах РФ и исследование путей повышения уровня и качества жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление сущности урбанизации и ее основных современных тенденций; – определение направлений развития сети городских и сельских поселений; – Изучение основ региональной политики. Акцентирование внимания на необходимости совершенствования городской, территориальной и региональной политики.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы в области организации планово-прогнозной работы, современные тенденции прогнозирования и планирования на разных уровнях; - основы государственного и муниципального управления, принципы реализации проектов в области государственного и муниципального управления, виды проектов государственного и муниципального управления;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять общественные потребности, выявлять практические работы с возможности для их удовлетворения; - разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов развития территорий с учетом развития регионов, методами и инструментами прогнозирования и планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; - теоретическими знаниями государственного и муниципального управления, способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление рынком труда и регулирование занятости населения»,

**реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся представления о развитии и функционировании основополагающей сферы общественных отношений – рынке труда и занятости, о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих. В процессе обучения студенты получают целостное представление о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства; состоянии и развитии человеческих ресурсов и трудового потенциала страны, современных тенденциях в области управления ими.
Задачи учебной дисциплины	Изучение современных представлений и анализ социально-трудовых отношений; Изучение особенностей функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства; Изучение специфики разработки мер регулирования рынка труда и занятости населения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	особенности разработки и реализации проектов в сфере содействия занятости населения.
Уметь	принимать участие в разработке и реализации проектов в области государственного регулирования занятости населения.
Владеть	организационными способностями, участвовать в разработке и реализации проектов в области регулирования занятости населения.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление инвестициями»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: способствовать развитию российской экономики через формирование управленческого мировоззрения государственных и муниципальных служащих и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации; 2. Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски; 3. Изучить варианты принятия инвестиционного решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации; 4. Сформировать практические навыки разработки планов и программ инвестиционной деятельности, разработки мероприятий и экономической оценки инвестиционной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - особенности и методы планирования и прогнозирования; - основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;

	- осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.
Владеть	- навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; - приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Исследование социально-экономических и политических процессов»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: приобретение студентами навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических и политических процессов.
Задачи учебной дисциплины	.Научить студентов ориентироваться в социально-экономических и политических процессах, понимать их специфику; .Обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике; .Ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе; .Дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования; .Приобрести навыки составления программы и инструментария социального исследования; .Познакомить студентов с основными методами сбора первичной социальной информации, показать специфику их применения на практике; .Развить навыки работы с массивом информации, полученной в ходе полевого исследования, а также составления отчета по его итогам.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	- параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
Уметь	- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
Владеть	- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Политический консалтинг»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование представления о сфере политических консультационных услуг, их специфики и особенностях функционирования в политическом пространстве, а также ознакомление с теоретическими, методологическими, методическими и прикладными аспектами политического консалтинга в их единстве, междисциплинарным характером этой дисциплины, современной проблематикой и технологией решения задач в сфере политической деятельности, способами организации и проведения консалтинговых исследований и разработок.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить истории становления и развития политического консалтинга, осмыслить значения и роли политического консалтинга в системе консультационных услуг, определение его места и функций в

	<p>структуре современного научного знания и практической деятельности;</p> <p>2. Проведение сравнительного анализа моделей политического консалтинга; рассмотрение этапов и характеристик консалтингового исследования, его организации и проведения;</p> <p>3. Изучение методов и способов взаимоотношений с клиентскими организациями;</p> <p>4. Приобретение навыков анализа конкретных политических ситуаций.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>— параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения;</p> <p>— правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений;</p> <p>— основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов.</p>
Уметь	<p>— выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов.</p>
Владеть	<p>— навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Целями дисциплины «Финансовый менеджмент» являются: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, а также понимание необходимости управления</p>
-----------------------------------	---

	<p>финансами в современных рыночных отношениях на основе взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; обучение навыкам использования современных инструментов финансового менеджмента.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Ознакомление с закономерностями денежного оборота хозяйствующего субъекта; Раскрытие особенностей организации управления финансами; Обучение использованию в практической работе современных методик анализа стоимости и структуры капитала; Формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; Ознакомление с современными методами оценки эффективности принимаемых финансовых решений; Обучение выполнению анализа финансового состояния предприятия и прогнозирования возможного банкротства; Ознакомление с основными методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков; Обучение практическим навыкам выполнения оценки финансовых и предпринимательских рисков.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>- методы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; - как применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p>

	- соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
Уметь	<p>- составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>
Владеть	<p>- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>- основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>- способностью оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственная служба и кадровая политика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: Получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области государственной службы и реализации кадровой политики в современной России.
Задачи учебной дисциплины	<p>1. Формирование у будущего бакалавра комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации в сфере государственной службы и кадровой политики;</p> <p>2. Приобретение обучаемыми умений и навыков применения полученных знаний по учебной дисциплине в практике управленческой деятельности при анализе государственной службы и кадровых процессов, выработке кадровых решений и оценке их последствий.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать особенности кадровой политики организации; - методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации; - организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления; - способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию; - решать нестандартные задачи в области распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация) и кооперации в меняющихся условиях деятельности; - активно участвовать в групповой проектной деятельности.
Владеть	- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и

	<p>обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита. - методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации; - методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Организация труда государственных и муниципальных служащих»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: изучение студентами комплексное исследование организации труда муниципальных служащих и формулирование рекомендации по совершенствованию деятельности в выбранном направлении. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение теоретических знаний об организации труда государственной и муниципальной службы; 2. Приобретение системного представления об организации государственной и муниципальной службе;

	<p>3. Моделирование базового профиля специалиста органа государственного управления;</p> <p>4. Построение карьерной стратегии и плана личного продвижения по службе.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; - выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

**«Управление карьерой»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области управления и развития деловой карьеры, понятие деловой карьеры в аспекте государственного и муниципального управления и основные аспекты управленческой деятельности в этой области. Также одной из основных целей дисциплины является всестороннее изучение особенностей основных этапов развития деловой карьеры в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить обучающихся с основами развития и управления деловой карьерой 2. Ознакомление студентов с представлениями российских и зарубежных авторов о карьере как функции управления персоналом и как индивидуально- и социально-психологическом феномене 3. Формирование у студентов способности анализировать конкретные ситуации с помощью психологических понятий, управленческой терминологии.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов и их особенности в правовой системе РФ; - основы применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, а также принятия управленческих решений по бюджетированию государственных и муниципальных активов;

	- принципы и методы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Уметь	- работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; - анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; - анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач.
Владеть	- элементарными навыками работы с нормативными актами; - качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; - навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика природопользования»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: освоение студентами эколого-экономических знаний.
Задачи учебной дисциплины	<p>Раскрыть роль, выполняемую наукой «Экономика природопользования» и её связь с другими науками;</p> <p>Изучить основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг объектов и явлений, охватываемых дисциплиной;</p> <p>Раскрыть основные понятия экономики окружающей среды;</p> <p>Показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы;</p> <p>Дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой,</p>

	необходимость ресурсо - и энергосбережения; Показать основные методы решения проблем природопользования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- о взаимодействии экономики и окружающей природной среды с учетом социально - экономических последствий; - о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды в своей профессиональной деятельности.
Уметь	- оценивать варианты решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом существующих теоретических, институциональных ограничений и готовность нести за них ответственность; - анализировать данные области природопользования, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать результаты и последствия принимаемых управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.
Владеть	- методами анализа природоохранной деятельности предприятия с позиций социальной значимости принимаемых решений; - методикой оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды и современными технологиями ресурсо - и энергосбережения. при реализации управленческого решения.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Экономика и управление социальной сферой в регионе»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о социальной сфере российского общества как
----------------------------	---

	<p>специфической системе, функционирование отраслей которой направлено на обеспечение высокого уровня и качества жизни граждан, а процесс управление данной социальной структурой обеспечивает создание достойных условий жизнедеятельности для различных групп и категорий населения российских регионов.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Сформировать у обучающихся системное представление о сущности, специфике и актуальных проблемах управления в социальной сфере в контексте трансформационных и модернизационных процессов на федеральном уровне и в столичном регионе;</p> <p>Сформировать у обучающихся комплекс знаний об основных категориях, принципах, функциях, механизмах и уровнях развития различных отраслей социальной сферы в контексте развитых управленческих практик;</p> <p>Развить у обучающихся навыки использования современных знаний в области организации и функционирования социальной сфере в современной России и в городах РФ в рамках современных управленческих парадигм.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков,

	<p>применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями профессиональной деятельности, разработкой и эффективным исполнением управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций - навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы инновационного развития региона»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по основам инновационных аспектов региональной экономики; содействие обучающимся в успешном освоении вопросов становления и налаживания инновационной деятельности в регионах как одного из основных направлений повышения конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Формирование системы представлений об инновационных подходах, реализуемых в региональной экономике и об их специфике на уровне регионов;</p>

	<p>Выработка у студента навыков выявления и преодоления проблемных мест при внедрении инноваций в сфере региональной экономики</p> <p>формирование у студента аналитических умений в сфере менеджмента и навыков проектного подхода, реализуемого в ходе инновационных проектов;</p> <p>Формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной и научной деятельности, а также дальнейшего самообразования.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>Разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления.</p>
Уметь	<p>участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p>
Владеть	<p>владеть знаниями для участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная политика в области развития человеческого потенциала»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основами процесса формирования государственной региональной политики в области развития человеческого потенциала, как одной из сфер социально – экономического развития территории, а также выработка профессиональных навыков принятия решений в области управления таким развитием.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Получение знаний в области истории создания и основных положений концепции</p>

	<p>человеческого развития, экономических, экологических, демографических, образовательных аспектов человеческого развития, теории потребностей, взаимосвязи государства и общества в управлении человеческим развитием;</p> <p>Формирование навыков выявления проблем формирования и воспроизводства человеческого потенциала;</p> <p>Изучение основных понятий и механизмов управления человеческим потенциалом региона; - освоение практических навыков расчета индексов человеческого развития для измерения уровня возможностей людей и широты выбора, предоставляемого обществом каждому человеку, а также для использования этих знаний в анализе социально-экономического развития общества;</p> <p>Обеспечение методической базы для определения приоритетов современной политики в области развития человеческого потенциала на региональном уровне.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы методологии, сущность и закономерности управления человеческими ресурсами, основополагающие категории, термины и понятия в области государственного и муниципального управления. - закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления; - личностные и социально-психологические основы организационного поведения;
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ. - анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности; - выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение;

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами реализации государственной социальной, экономической, инвестиционной, инновационной политики; технологиями разработки программ организационных изменений и оценки их эффективности. - навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.
---------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной сфере»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	<p style="text-align: center;">Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение практическому владению языком специальности для активного применения английского языка в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению

	<p>извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> — правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум терминологического характера; — технологию, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> — воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов терминологического характера; осуществлять монологические и диалогические высказывания на профессиональные темы; использовать основные приемы перевода текстов; — планировать и оказывать государственные и муниципальные услуги физическим и юридическим лицам.
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> — иностранным языком как средством общения; навыками профессиональной речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для профессионального общения); устной (монологической и диалогической) речью на профессиональные темы; наиболее употребительной грамматикой и грамматическими явлениями, характерными

	<p>для устной речи; лексикой профессионального языка на иностранном языке; основными навыками перевода текстов;</p> <p>— методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг.</p>
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Административное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов;</p> <p>выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета административного права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов исполнительной власти;</p> <p>изучение вопросов административно-правового регулирования управленческих процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного управления;</p> <p>выявление проблем соотношения методов убеждения и принуждения, а также особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса;</p>

	<p>изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление;</p> <p>выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - систему отечественного законодательства; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - тенденции законодательства и судебной практики. - правовую систему в России; - основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций правильно применять нормы права; - теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности. - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; - знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; - приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональный маркетинг»,

**реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области регионального маркетинга, определение роли регионального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления, формирование компетенций по применению регионального маркетинга на практике и разработке территориальной стратегии с целью повышения эффективности управления территориями.
Задачи учебной дисциплины	Получить знания и навыки организации и проведения программ регионального маркетинга; Разрабатывать стратегию формирования позитивного имиджа региона; Научиться анализировать внутреннюю маркетинговую среду, сильные и слабые стороны управления территориальным продвижением региона; Эффективно проводить, планировать и рассчитывать событийные и PR-кампании по продвижению региона; Сформировать навыки проведения оценки программ регионального маркетинга; Получить возможность проводить мероприятия в рамках регионального маркетинга; Формировать бюджет программ регионального маркетинга.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; – совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов.
Уметь	– обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;

	– применять основные экономические методы управления бюджетными рисками; - сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.
Владеть	- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Организационная культура»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с системой знаний об основных теориях и моделях корпоративной культуры и на этой основе формирование умений и навыков исследования, создания, поддержания и изменения организационной культуры для решения задач адаптации организации к внешней среде и интеграции ее внутренней среды для выживания в долгосрочной перспективе.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить закономерности и особенности культурологического подхода к управлению организацией; 2. Рассмотреть методы исследования, формирования, поддержания и изменения организационной культуры; 3. Формировать навыки и умения применения культурологического подхода в практической деятельности менеджеров; 4. Личностное и профессиональное развитие будущих менеджеров.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	- сущность управления и развития организационной структуры; - особенности профессионального развития личности.
Уметь	- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений.
Владеть	- методами, способами и приемами управления персоналом; - методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Контроллинг персонала»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с системой является формирование у слушателей теоретических знаний, практических навыков по вопросам процесса организации и реализации системы контроллинга на предприятиях.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов ведения и поддержания системы контроллинга на предприятии; 2. изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность функционирования системы контроллинга; 3. изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования ведения системы контроллинга в рамках системы менеджмента; 4. получение практических навыков в применении методических вопросов разработки системы контроллинга при помощи

	<p>проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач;</p> <p>5. закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность управления и развития организационной структуры; - особенности профессионального развития личности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами управления персоналом; - методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации.