

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2023 10:33:12
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация

**программы ознакомительной практики
по направлению подготовки/специальности
38.04.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»**

Цель(и) практики	1) подготовка студента к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов ключевых видов профессиональной деятельности менеджера; 3) развитие компетенций по анализу и совершенствованию систем управления в организации; 4) формирование базовых компетенций менеджера в сфере операционного управления.
Задачи практики	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.); – участие в разработке и реализации мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды

	организации для принятия управленческих решений; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений.
В результате прохождения практики студент должен:	
Знать	– способы выявления проблемных ситуаций как систему и находить связи между ними; – основные способы выявления пробелов в информации, для решения проблемной ситуации; – основные виды источников информации, критерии оценки надежности источников информации; – основы формулирования поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления; – основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; – основы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; – основы организации работы команды, формирования и выработки командной стратегии; – методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; – принципы рационального делегирования полномочий; – методику установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – содержательные и структурные особенности различных академических текстов; – основы аргументации и дискуссии;

	– особенности основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп; – базовые категории анализа этических и культурных норм; – важнейшие этапы развития менеджмента организации в целях создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; – основы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; – профессиональные обязанности; – психологические основы и способы формирования профессиональной траектории с использованием инструментов непрерывного образования.
Уметь	– анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; – определять пробелы в информации и проектировать процессы по их устранению; – критически оценивать надежность различных источников противоречивой информации при выработке стратегии действий; – использовать знания проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления; – использовать знания разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; – использовать знания планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; – проводить отбор участников в команды, анализировать и синтезировать информацию по достижению поставленной цели; – корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

	– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; – составлять, переводить и редактировать эссе, обзоры, статьи и другие академические тексты; – грамотно представить свою позицию на государственном языке РФ; – выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; – использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения; – выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; – использовать знания планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; – определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; – применять приемы и алгоритмы выстраивания гибкой профессиональной траектории.
Владеть	– навыками выработки стратегий действий на основе создавшейся проблемной ситуации; – навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; – навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – навыками использования знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления;

	– навыками использования знаний разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; – навыками использования знаний планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; – навыками социального взаимодействия и командной работы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; – навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; – навыками формирования профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; – навыками редактирования и анализа различных академических текстов; – навыками аргументированного и конструктивного представления своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях; – основами социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; – навыками использования в профессиональной деятельности этических норм поведения; – навыками обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
--	--

	– навыками использования знаний планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; – навыками планирования; – навыками анализа профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
--	--

Аннотация
 программы педагогической практики
 по направлению подготовки/специальности
38.04.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель(и) практики	Цель педагогической практики заключается в формировании готовности выпускников магистратуры к решению задач научно-педагогической деятельности в области профессионального образования. Конкретные цели и задачи практики определяются требованиями ФГОС ВО и документами ОПОП направления подготовки к профессиональной составляющей компетентностной модели выпускника.
Задачи практики	– закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; – овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; – овладение методикой анализа учебных занятий; – представление о современных образовательных информационных технологиях; – привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров; – развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.
В результате прохождения практики студент должен:	
Знать	– основные идеи психологии и педагогики в преподавании специальных дисциплин; – методики и приемы в организации управленческого образования;

	– результаты современных исследований сферы управления в организации управленческого образования.
Уметь	– критически анализировать основные идеи психологии и педагогики высшей школы; – осуществлять профессиональную педагогическую деятельность; – использовать результаты современных исследований в сфере управленческого образования.
Владеть	– основными понятиями психологии и педагогики; – современными педагогическими технологиями при проведении занятий по управленческим дисциплинам; – навыками эффективного применения результатов современных исследований сферы управления в организации управленческого образования.

Аннотация
 программы практики по профилю профессиональной деятельности
 по направлению подготовки/специальности
38.04.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель(и) практики	Целью практики по профилю профессиональной деятельности является формирование у обучающихся профессиональных навыков самостоятельной работы по избранному направлению подготовки через непосредственное участие в работе организаций, формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Задачи практики	– Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. – Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. – Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов. – Подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов. – Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. – Применение накопленных практических знаний в конкретных условиях для решения реальных задач по менеджменту, анализу и аудиту. – Составлением статистической, производственной и финансовой отчетности организации.

	– Участие в разработке управленческих решений, обоснование их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. – Организация выполнения порученного этапа работы.
В результате прохождения практики студент должен:	
Знать	– методы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений; – теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, анализ и оценку региональных факторов, и их влияние на развитие предпринимательства и бизнеса в регионе; – современные методы исследовательской деятельности с использованием научных методов, методики представления ее результатов; – виды организационных структур, цели и задачи руководства организации в зависимости от внутренних и внешних условий, распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями; – методы и специализированные средства для аналитической работы, научных исследований и проектных разработок; – основные методы организации и механизмы планирования производства в конкурентной среде; – способы организации исследований и разработок перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства.
Уметь	– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – разрабатывать и применять стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; – осуществлять исследовательскую деятельность с использованием научных методов, методики представления ее результатов; – применять планирование и организацию работы руководства организации, организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности организации; – формировать цели и задачи изыскательских работ и обосновывать значение и необходимость их проведения; – анализировать рынок для нахождения перспективных методов при организации и планировании производства для опережения конкурентов; – применять навыки организации для разработки стратегии развития производства.
Владеть	– навыками оценки условий и последствий, принимаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; – способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; – современными методами исследовательской деятельности с использованием научных методов, методики представления ее результатов; – навыками планирования и организации работы руководства организации, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности организации;

	– методами и специализированными средствами для аналитической работы, научных исследований и проектных разработок; – организационными навыками и аналитическими способностями для разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства; – навыками организации исследований и разработок перспективных методов, моделей и механизмов при планировании производства.
--	---

Аннотация
 программы педагогической практики
 по направлению подготовки/специальности
38.04.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель(и) практики	1) систематизация и конкретизация теоретических и методических материалов экономического исследования применительно к управлению проектами и программами; 2) подготовка магистранта к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов ключевых видов профессиональной деятельности менеджера; 3) развитие компетенций по анализу и совершенствованию систем управления проектами и программами; 4) формирование базовых компетенций менеджера в сфере операционного и стратегического управления.
Задачи практики	– расширение уровня теоретических знаний, полученных по изученным дисциплинам общенаучного, экономического и управленческого блоков, выработка умений применять полученные знания при решении вопросов научного исследования в области управления проектами и программами; – формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований по разработке бизнес планов и реализации проектов и программ; – разработка конкретных научных, научно-методических материалов и представление их в определенном формате – теоретической главы, практической главы по проведенным научным исследованиям магистерской диссертации, научной статьи по самостоятельной научно-методической разработке. – участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

	– участие в разработке и реализации мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений.
В результате прохождения практики студент должен:	
Знать	– способы выявления проблемных ситуаций как систему и находить связи между ними; – основные способы выявления пробелов в информации, для решения проблемной ситуации; – основные виды источников информации, критерии оценки надежности источников информации;

	– основы формулирования поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления; – основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; – основы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; – основы организации работы команды, формирования и выработки командной стратегии; – методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; – принципы рационального делегирования полномочий; – методику установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – содержательные и структурные особенности различных академических текстов; – основы аргументации и дискуссии; – особенности основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп; – базовые категории анализа этических и культурных норм; – важнейшие этапы развития менеджмента организации в целях создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; – основы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; – профессиональные обязанности; – основы методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;
--	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;– понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук для описания экономических и финансовых процессов;– приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;– организовывать внедрение современных информационно коммуникационных технологий;– модели интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач;– особенности информационной открытости деятельности системы;– специфику и основные законы, виды и методы управленческого труда, совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных управленческих действий, обеспечивающих реализацию управленческих задач в условиях динамичной среды;– основные методы анализа результатов проблемных ситуаций для принятия управленческих решений;– методы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений;– современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации;– руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления;– теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, анализ и оценку региональных факторов, и их |
|--|---|

	влияние на развитие предпринимательства и бизнеса в регионе.
Уметь	– анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; – определять пробелы в информации и проектировать процессы по их устранению; – критически оценивать надежность различных источников противоречивой информации при выработке стратегии действий; – использовать знания проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления; – использовать знания разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; – использовать знания планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; – проводить отбор участников в команды, анализировать и синтезировать информацию по достижению поставленной цели; – корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; – составлять, переводить и редактировать эссе, обзоры, статьи и другие академические тексты; – грамотно представить свою позицию на государственном языке РФ; – выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания;

- использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения;
- выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания;
- использовать знания планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости;
- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
- использовать знания методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;
- использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;
- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти при решении управленческих и исследовательских задач;
- применять модели интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач;
- организовывать внедрение современных информационно коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений, оценивать

	операционную и организационную эффективность принимаемых решений; – выявлять организационно-управленческие решения на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, а также оценивать социальную значимость в условиях сложной и динамичной среды; – критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки; – выявлять и оценивать новые рыночные возможности в предпринимательской деятельности; – разрабатывать и применять стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
Владеть	– навыками выработки стратегий действий на основе создавшейся проблемной ситуации; – навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; – навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – навыками использования знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления; – навыками использования знаний разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; – навыками использования знаний планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости;

	– навыками социального взаимодействия и командной работы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; – навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; – навыками формирования профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; – навыками редактирования и анализа различных академических текстов; – навыками аргументированного и конструктивного представления своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях; – основами социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; – навыками использования в профессиональной деятельности этических норм поведения; – навыками обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; – навыками использования знаний планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; – навыками планирования; – навыками использования знаний методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем; – навыками постановки задачи профессиональной деятельности на основе
--	---

	знаний экономической, организационной и управленческой теории; – навыками формулирования и формализации профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук для решения профессиональных задач; – действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; – методами внедрения современных информационно коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; – инструментами выбора оптимальной модели интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач; – навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач; – навыками анализа данных, необходимых для решения организационно-управленческих задач, поставленных перед органами государственной власти и прочими организациями при принятии управленческих решений; – навыками самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; – навыками оценки условий и последствий, принимаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
--	---

	– навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации, приемами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации; – лидерскими и коммуникативными навыками; – способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.
--	---