

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4571845a12d1bb5d1871f0ab

Аннотация
программы практики

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цели практики	– овладение обучающимся административными, экономическими, социально-психологическими методами государственного и муниципального управления, а также методами управления хозяйственной деятельностью предприятий, организации, учреждений государственной и муниципальной собственностью.
Задачи практики	– участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности; – участие в организации управления персоналом в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, общественно-политических и некоммерческих организациях; – участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов; – организация взаимодействия с внешними организациями и учреждениями, гражданами; – участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций; – участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций; – информационно-методическая поддержка и сопровождение управленческих решений;

	<ul style="list-style-type: none"> – участие в проектировании организационных систем; – ведение делопроизводства и документооборота в органах и организациях; – вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов и организаций, их административных регламентов.
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> — методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); — определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; — особенности анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; — принципы разработки и реализации управленческих решений; содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; методику принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях; — методы и принципы планирования деятельности органов государственного и муниципального управления, развития социальной и экономической сфер государства;

	<p>состав и структуру методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности.</p>
Уметь	<p>— использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов;</p> <p>— анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения;</p> <p>— использовать знания в области планирования и организации профессиональной деятельности;</p> <p>— находить и принимать организационные управленческие решения; применять основные управленческие технологии, используемых органами исполнительной власти; действовать и принимать решения в кризисных ситуациях;</p> <p>— разрабатывать стратегические программы развития территорий и сфер государственного регулирования, проекты развития социальной и экономической сфер государства;</p> <p>— эффективно и целесообразно применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности.</p>
Владеть	<p>— целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при</p>

	<p>выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения; — навыками анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; — организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения в процессе реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления навыками работы в кризисных ситуациях; — навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; – навыками использования необходимых методов и инструментов с целью интенсификации познавательной деятельности.
--	--

Аннотация
 программы практики
«Научно-исследовательская работа»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели практики	– Целью научно-исследовательской работы является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы
---------------	--

	<p>деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач, а также навыков самостоятельной работы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» в рамках профиля «Государственная и муниципальная служба».</p>
<p>Задачи практики</p>	<p>Основными задачами НИР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; – развитие навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; – умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с

	<p>направлением магистерской диссертацией.</p> <p>Основным результатом НИР является подготовка магистрантов к научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности, и защите выпускной квалификационной работы в результате проведения аналитической и исследовательской работы по теме исследования.</p>
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; – основные элементы и этапность экономического анализа общественного сектора, основные подходы к пониманию и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; – использовать методику экономического анализа общественного сектора, использовать подходы к пониманию и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований; – навыками анализа экономики общественного сектора и применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства

Аннотация
 программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели практики	формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области педагогической деятельности и приобретение навыка учебно-методической и преподавательской деятельности в высшем учебном заведении.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> – -формирование целостной картины преподавательской деятельности в высшей школе; – -формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса; – - закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами магистратуры в процессе изучения управленческих дисциплин магистерской программы; – овладение активными методами преподавания управленческих дисциплин; – формирование умения разрабатывать учебно-методические материалы; – - развитие у обучающихся магистратуры личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.
В результате прохождения практики обучающийся должен:	
Знать	– способы самоорганизации и развития своего интеллектуального,

	<p>культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; - технологии и методы управления персоналом; - работу органов публичной власти в регионе; стратегический и программно-целевой подходы как ведущие инструменты государственного регулирования в регионах России, научно-методические основы стратегирования на региональном уровне; состав и структуру методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровня развития и стремиться их устранить; - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной

	<p>деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; - формировать команды для решения поставленных задач; - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти региона; анализировать и планировать в регионе с использованием своего творческого потенциала; распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями; - эффективно и целесообразно применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала; - грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной

	<p>деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; – навыком планирования методами планирования и организации работы органа публичной власти в регионе, методическими подходами к распределению функций, полномочий и ответственности между исполнителями; – навыками использования необходимых методов и инструментов с целью интенсификации познавательной деятельности.
--	--

Аннотация
 программы практики
«Преддипломная практика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цели практики	<p>Целью прохождения преддипломной практики является овладение и совершенствование обучающимся административными, экономическими, социально-психологическими методами государственного и муниципального управления, а также методами управления хозяйственной деятельностью предприятий, организаций, учреждений государственной и муниципальной собственности.</p>
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> – участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации управления персоналом в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, общественно-политических и некоммерческих организациях; – участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов; – организация взаимодействия с внешними организациями и учреждениями, гражданами; – участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций; – участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций; – информационно-методическая поддержка и сопровождение управленческих решений; – участие в проектировании организационных систем; – ведение делопроизводства и документооборота в органах и организациях; – вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов и организаций, их административных регламентов; – развитие компетенций по анализу и совершенствованию систем государственного и муниципального управления.
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); – определение понятий социальной и

этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях;

- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;
- особенности анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
- нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;
- технологии и методы управления персоналом;
- принципы разработки и реализации управленческих решений; содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; методику принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях;
- работу органов публичной власти в регионе; стратегический и программно-целевой подходы как ведущие инструменты государственного регулирования в регионах России, научно-методические основы стратегирования на региональном уровне;
- методы и принципы планирования деятельности органов государственного и муниципального управления, развития социальной и экономической сфер государства;
- методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;
- основные элементы и этапность

	<p>экономического анализа общественного сектора, основные подходы к пониманию и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и структуру методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – посредством использования методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов; – анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения; – находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровня развития и стремиться их устранить; – использовать знания в области планирования и организации профессиональной деятельности; – составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке; – строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и профессиональных различий отдельных членов группы; – формировать команды для решения поставленных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> – находить и принимать организационные управленческие решения; применять основные управленческие технологии, используемых органами исполнительной власти; действовать и принимать решения в кризисных ситуациях; – разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти региона; анализировать и планировать в регионе с использованием своего творческого потенциала; распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями; – разрабатывать стратегические программы развития территорий и сфер государственного регулирования, проекты развития социальной и экономической сфер государства; – применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; – использовать методику экономического анализа общественного сектора, использовать подходы к пониманию и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне; – эффективно и целесообразно применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. –
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения; – целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать

результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;

- навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала;

- навыками анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;

- грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета;

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

- организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения в процессе реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления навыками работы в кризисных ситуациях;

- навыком планирования методами планирования и организации работы органа публичной власти в регионе, методическими подходами к распределению функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

- навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;

- навыками применения методов и специализированных средств для

аналитической работы и научных исследований;

– навыками анализа экономики общественного сектора и применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;

– навыками использования необходимых методов и инструментов с целью интенсификации познавательной деятельности.