

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Экономика общественного сектора», реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	– формировании у будущих магистров фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Усвоение общих проблем и закономерностей развития общественного сектора; – .Овладение методами микроэкономического анализа несовершенств рынка и государства, эффективности общественных расходов и их влияния на размещение ресурсов; – Уяснение внутренней логики взаимосвязи общественного и частного секторов экономики; – Приобщение обучающихся к трактовке экономической политики России в настоящее время.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – направления самореализации и использования творческого потенциала в исследовании экономики общественного сектора; – методику анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – посредством методик анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходов объяснять функции и деятельность государства.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к использованию творческого потенциала; – методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теории и механизмы современного государственного управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

<p>Цели учебной дисциплины</p>	<p>– дать магистрам в области государственного и муниципального управления, современных базовых теоретических знаний, умений и навыков в области функционирования механизма государственного управления, необходимых для профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование представления о теории современного государственного управления; – Изучение принципов управления в демократическом государстве, федеративном государстве, в социальном и правовом государстве; – Изучение механизмов современного государственного управления в Российской Федерации и зарубежных странах; – Формирование представления о законодательном обеспечении реализации государственного управления; – Формирование представления о системе безопасности государства, внешней и внутренней безопасности Российской Федерации; – Изучение теоретических, правовых основ и современного практического опыта организации взаимодействия государства и СМИ в рамках информационной системы Российской Федерации; – Выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач при разработке и внедрении экономической политики, политики в сфере образования, культуры, и здравоохранения.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>– правильно использовать творческий потенциал в разработке теории и механизма современного государственного управления.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – принципы построения структуры органов государственного управления; – сущность, цели, принципы, механизмы и технологии государственной кадровой политики.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – профессионально разбираться в вопросах организации и функционирования современного государственного управления и конкретной деятельности государственных органов; – интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, систематизации и анализа экономической, социальной, управленческой информации; интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для определения тенденций изменения социально-экономических показателей; – навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления; – специальной терминологией и лексикой.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Информационно-аналитические технологии государственного и
 муниципального управления»,**
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – дать магистрантам комплексное представление к применению в своей профессиональной деятельности методов анализа управленческой информации посредством современных информационных технологий.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных

	<p>средств для организации практической и научной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выработка умений анализировать полученные данные, с помощью прикладного статистического анализа; – Освоение современных возможностей информационно технологий для повышения качества и эффективности принимаемых управленческих решений; – Привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики современного информационного общества и роль государственного и муниципального управления в его совершенствовании; – основные особенности современных информационных технологий и систем, применяемых в области государственного и муниципального управления;
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять формализацию и когнитивный анализ задач государственного и муниципального управления, а также находить пути их решения при широком использовании информационно-аналитических и коммуникативных технологий; – применять политические и технологические аспекты информатизации государственного и муниципального управления;
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методами и программными средствами обработки деловой информации, быть способным взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; – способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; – пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Кадровая политика и кадровый аудит организации»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование квалифицированного представления о кадровой политике и кадровом аудите организации, теоретическое освоение основных подходов кадровой политики на государственной службе.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Усвоение основных положений современной кадровой политики на государственной службе; – Овладение специальной экономической терминологией и лексикой; – Выработка навыков кадрового аудита и принятия управленческих решений в области управления персоналом.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы кадровой политики и кадрового аудита в организации, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – понимать социально-психологические особенности профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих; – основные методики управления персоналом, технологии формирования команд для решения поставленных задач;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе, выполняя свои обязанности творчески, взаимодействуя с членами коллектива; – осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности; – принимать взвешенные решения и уметь оценивать последствия этих решений; – использовать полученные знания в области кадрового аудита в реализации

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и сравнивать модели и механизмы функционирования различных моделей управления.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – технологиями управления персоналом и кадрового аудита; – навыками целостного подхода к анализу проблем в области управления персоналом; – навыками разработки организационной структуры; – оценивать риски при принятии кадровых решений в различных сферах деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовое обеспечение государственного и муниципального
управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление магистрантов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, судебная власть, система органов местного самоуправления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
-------------------------	--

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы системы государственного и муниципального управления страны и регионов; – охарактеризовать организацию и процесс системы государственного и муниципального управления на федеральном, региональном уровнях; – выявить принципы, цели и задачи функционирования системы государственного и муниципального управления; – освоить методы системы государственного и муниципального управления.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – направления самореализации и использования творческого потенциала в исследовании правового обеспечения государственного и муниципального управления; – принципы и методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; – специфику, методы и технологии принятия управленческих решений в органах государственной власти и местного самоуправления;
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – анализировать, планировать, организовывать и обосновывать свою позицию в профессиональной деятельности; – планировать и организовывать деятельность государственной и муниципальной власти, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; –
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к использованию творческого потенциала; – навыками анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; – навыками современной методик и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений; программ и планов развития региона, муниципального образования, организации, коллектива.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Муниципальное управление и местное самоуправление»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических и практических основ системы муниципального управления и местного самоуправления.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать представление о местном самоуправлении как подсистеме политической системы современного российского государства и общества, форме публичной власти; – Получить знания об основных теориях местного самоуправления, – Изучить концептуальные основы местного самоуправления, компетенции муниципальных образований, формы и модели организации местного самоуправления; – Освоить технологии оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления; – Владеть методами анализа форм гражданского участия в местном самоуправлении; – Освоить методы, технологии и механизмы муниципального управления; – Изучить структуру муниципального хозяйства; – Приобрести навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

	<ul style="list-style-type: none"> – способы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – с помощью методов и инструментов планирования самостоятельно анализировать состояние социально-экономического развития муниципалитетов.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками несения ответственности в различных нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – способностью к анализу и планированию в области муниципального управления и местного самоуправления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление в социальной сфере»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – комплексное ознакомление обучающихся с особенностью функционирования и механизмами управления социального сектора экономики. В рамках данного курса изучаются проблемы социального сектора экономики и социальной политики государства в рамках основных функционально-структурных сфер обеспечения социальной политики; специфика социальной сферы, специфика управления и инструменты государственного воздействия на социальные процессы, источники финансирования социальной сферы. Дисциплина способствует формированию целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальном секторе на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов
-------------------------	---

	организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить теоретические основы государственной социальной политики, государственной политики доходов, качества жизни, – Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы социальной защиты, программы государственной социальной помощи, – Охарактеризовать проблемы и направления социальной политики в России в ходе экономических реформ в целом, и региона.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – культуру общения с применением языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой делового общения для решения задач в области профессиональной деятельности; – основные методики руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – владеть культурой общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности – работать в коллективе, при необходимости руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> –навыками несения ответственности в различных нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; –навыками культурой общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности

	– приемами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи учебной дисциплины	– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной). К концу обучения магистрант должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать сообщения на иностранном языке; – развитие диалогической речи в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

	<ul style="list-style-type: none"> – базовые грамматические явления; – языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание; – выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике; – уметь составить сообщение на профессиональные темы.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> –просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; –устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематике; –профессиональной письменной речи; –восприятия и понимания профессиональной устной речи

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История государственных органов и учреждений в России»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление магистрантов с основами теоретических знаний в области история государственных органов и учреждений в России, сформировать целостное представление об истории становления и эволюции государственных органов и учреждений в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.
-------------------------	---

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы в области история государственных органов и учреждений в России; – сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственных органов и учреждений в России; – вооружить будущих специалистов в сфере государственного и муниципального управления пониманием специфики и содержания динамики социальной модернизации общества и рационализации государственного управления (центрального и местного); – развить творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; – научные методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки; – организовать работу коллектива на основе инновационных подходов.
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к абстрактному мышлению; – методами и инструментальными средствами, способствующими познавательной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

**«История и методология государственного и муниципального управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у магистрантов целостного представления о процессах научного мышления, классических и современных взглядах на понятия и категории науки государственного и муниципального управления, исторических закономерностях и методологии организации деятельности системы органов государственного и муниципального управления.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления; – развить творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях; – сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – общую методологию исторического познания, позволяющую абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию; – направления планирования и организации профессиональной деятельности; – теорию анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать информацию; – планировать и организовывать профессиональную деятельность;

	<p>– проявлять способность анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;</p>
Владеть	<p>– методикой анализа и синтеза исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности;</p> <p>– навыками планирования и организации профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика стратегического управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	<p>– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления, стратегического планирования регионального развития в мировой и российской практике.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>– Активизировать теоретические знания, освоить навыки принятия стратегических решений, критически мыслить, основываясь на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;</p> <p>– Формировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;</p> <p>– Обогащать практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию, приобщиться к управленческой деятельности на основе классических</p>

	<p>моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вырабатывать уверенность в себе и убежденность в том, что в реальной практической ситуации обучающиеся смогут профессионально решать возникающие проблемы на основе стратегических подходов; – Развивать у будущих специалистов в сфере управления творческое отношение к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом менталитета российского работника.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные методики управления персоналом, технологии формирования команд для решения поставленных задач; – технологии и методы управления персоналом
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. – формировать команды для решения поставленных задач;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> –готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия –технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методология науки и методика социальных и прикладных исследований»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретико-методологических основ проведения научно-исследовательской работы. В ходе изучения дисциплины предусматривается ознакомление с типологией методов научного исследования, историей развития научного знания, рассмотрение вопросов логики процесса научного исследования; методика социологических и прикладных исследований; изучение научных фактов и их роль в научном исследовании, понятия научной проблемы, ее постановка и формулирование, содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование, сущности теории, ее роли в научном исследовании.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомить с философскими основами методологии научного исследования; – Овладеть логикой процесса научного исследования; – Сформировать умения грамотно использовать методологию и проводить содержательный анализ научного исследования; – Дать представление об уровнях и методике социологического, а также научно-прикладного исследования. – Овладеть навыками методически грамотного отражения результатов научно-исследовательской работы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода формы анализа и синтеза; – научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме для аналитической работы и научных исследований; – методы и методики научного познания, исходя из задач способствующих интенсификации познавательной деятельности;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно воспринимать информацию, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, анализировать социально-значимые проблемы;

	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в понимании научной проблемы, ее постановке в целях проведения аналитической работы и научных исследований; – осуществлять эффективный поиск информации способствующей интенсификации познавательной деятельности;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> –навыками постановки цели, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; –методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; –методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная экономическая политика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление магистрантов с основами теоретических знаний в области экономической политике в регионе, моделированию, прогнозированию. В рамках данного курса изучаются проблемы принятия оптимальных управленческих решений по развитию региона, а так же взаимодействия региона и государства в целом.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной экономической политики РФ. – Передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития региональной экономической политики по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона.

	<ul style="list-style-type: none"> – Выработать представление о влиянии региональных факторов на развитие региональной экономической политики. – Углубить представление о процессах, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли региональной экономической политики в этом процессе. – Сформировать целостное представление о региональных факторах развития региональной экономической политики, а также процессах, проходящих в системе управления на современном этапе экономического развития России.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	– правильно проводить анализ экономики общественного сектора в деятельности государства;
Уметь	– применять макроэкономические подходы при объяснении функций и деятельности государства;
Владеть	– методикой анализа организации управления экономикой региона и деятельности государства.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Прогнозирование и стратегическое управление развитием
муниципалитета»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	– формирование системы знаний теории и практических аспектов процесса прогнозирования развития муниципалитетов, а также основ, принципов и форм стратегического управления муниципалитетами, правильное понимание управленческих стратегий и механизмов развития муниципальных образований, что является залогом успешного социально-экономического развития муниципалитетов на современном этапе.
-------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Получение системы знаний об основах прогнозирования и планирования муниципального развития. – Изучение методов и способов прогнозирования, применяемых в планировании регионального и муниципального развития. – Определение механизма реализации программно-целевого метода управления муниципалитетом. – Использование современных методов анализа эффективности и результативности стратегического планирования на уровне муниципалитета.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– методы анализа, прогнозирования и оценки социально-экономических процессов и положения муниципалитетов.
Уметь	– выделять и анализировать основные проблемные точки и точки роста в муниципальных образованиях.
Владеть	– способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	формирование у магистрантов целостного представления об инновационных и инвестиционных процессах, обобщение мировой и отечественной практики управления инновациями и инвестициями (с учетом особенностей различных уровней), рассмотрение широкого спектра фундаментальных
-------------------------	---

	<p>понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и управления инновационной и инвестиционной деятельности в системе государственного и муниципального управления.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование знаний в области основных понятий и категорий дисциплины. – Формирование знаний о сущности и значении инвестиций, инвестиционной деятельности и целях инвестирования в государственном и муниципальном секторе. – Изучение источников финансирования инвестиций в государственном и муниципальном секторе. – Формирование умений и навыков в оценке инвестиционной деятельности муниципального образования. – Получение навыков в организации инновационных и инвестиционных процессов в системе государственного и муниципального управления.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	– методику анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
Уметь	– анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления.
Владеть	– навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Глобализация и мировая экономика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	– ознакомление учащихся с основами теоретических знаний в области изучения специфики проблем общемирового характера и их воздействия на механизм мирового хозяйства в целом, особенностей воздействия современных проблем мировой экономики
-------------------------	---

	на отдельные экономические системы в условиях глобализации мирового хозяйства.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение специфика проблем общемирового характера и их воздействия на механизм мирового хозяйства в целом. – Формирование представлений о специфике развития международной экономики на основе сравнительного метода. – Освоение методов использования на практике моделей, характеризующих развитие экономических систем, с целью разработки рекомендаций по совершенствованию экономического потенциала конкретных стран и прогнозирования их развития.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода формы анализа и синтеза; – методы и методики научного познания, исходя из задач способствующих интенсификации познавательной деятельности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно воспринимать информацию, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, анализировать социально-значимые проблемы; – осуществлять эффективный поиск информации способствующей интенсификации познавательной деятельности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки цели, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Антимонопольное регулирование»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучение и усвоение магистрантами основных положений и механизма реализации антимонопольной деятельности, направлений и принципов антимонопольной политики, как в России, так и в мире. Постигание методов, позволяющих государству защищать экономические свободы, выработку собственного отношения к роли конкуренции, помогает осознать преимущества конкурентного поведения фирм на рынке и их ответственность за монополистические действия.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить проблемы, причины и сущность монополизации экономики России, ЕС, США; – Охарактеризовать основные пути и тенденции в антимонопольном регулировании; – Выявить задачи антимонопольной политики, которые подчинены социально-экономическим преобразованиям страны, и методы их решения. – Дать общее понятие об антимонопольном законодательстве.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические положения и механизмы антимонопольного регулирования организационно - управленческих решений в ситуациях установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта, инструменты реализации антимонопольной деятельности государства в условиях переходной экономики и кризисных ситуациях;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние конкурентной среды и оценивать последствия организационно - управленческих решений, которые могут привести к недопущению, ограничению конкуренции; выделять задачи антимонопольной политики, находить и описывать методы их решения;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями по основам антимонопольной деятельности способствующими развитию управленческих и организационных способностей; способностями ориентировки в нормативных актах, регулирующих антимонопольную деятельность в России и принятия управленческих решений в соответствии с ними, в том числе и в кризисных ситуациях.

рабочей программы учебной дисциплины
«Управление проектами и целевыми программами»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование системы знаний о методологических основах эффективного управления проектами и приобрести практические навыки работы по эффективному управлению проектами в условиях современной экономики
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление обучающихся с историей развития методов управления проектами; – Исследование научных, теоретических и методических основ системы управления проектами; – Овладение методическими подходами к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; – Освоение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы планирования и организации работы органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям

	деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика города и управление социально-экономическим
развитием»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	– ознакомление магистрантов с основами теоретических знаний в области функционировании всех сфер и отраслей экономики города, а также формирование у магистрантов представления об особой роли городов в социально-экономическом развитии страны.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать у магистрантов системное представление об экономике города и её месте в общей экономической системе страны; – Дать магистрантам представление об организации и функционировании экономики города; – Сформировать у магистрантов умения и навыки по решению актуальных задач развития экономики города.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы при решении исследовательских и практических задач, в том числе в области общего понятия экономики города, её структуры; – содержание системы методов научного исследования, в т.ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; закономерности эволюции научных методов; – методы организации рабочего времени, принципы организации процесса выполнения поставленных задач, закономерности поведения индивидуумов в кризисных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> – основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики города, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов, применять научные методы познания, структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы решения проблемы, использовать научные исследования для получения нового знания; – формировать обоснованные управленческие решения, находить эффективные средства управленческого воздействия в кризисных ситуациях в социально-экономическом развитии города; – использовать современные управленческие технологии для практического решения проблем развития города; – исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования экономики города.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в области развития экономики города и повышения её конкурентоспособности; – методикой развития организационных способностей, современными технологиями принятия организационных управленческих решений, навыками принятия решений в кризисных ситуациях; – основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации; – методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Математические методы исследований в государственном и
муниципальном управлении»,**
**реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,**
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	– освоение математических методов решения задач, возникающих в области государственного и муниципального управления. В процессе изучения этой дисциплины у магистрантов должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки в получении решения и анализе полученных результатов.
Задачи учебной дисциплины	– ознакомление с различными направлениями и методологией исследования операций; – обучение теории и практике применения математических методов для обоснования решений в современных условиях хозяйствования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основные понятия и инструменты эконометрических методов исследования. – методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов.
Уметь	– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
Владеть	– современной методикой построения эконометрических моделей – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

**«Моделирование рыночных взаимоотношений в муниципальном образовании и регионе»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление магистрантов с основами теоретических знаний в области функционирования всех сфер и отраслей экономики города, а также формирование у магистрантов представления об особой роли городов в социально-экономическом развитии страны.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать у магистрантов системное представление об экономике города и её месте в общей экономической системе страны; – Дать магистрантам представление об организации и функционировании экономики города; – Сформировать у магистрантов умения и навыки по решению актуальных задач развития экономики города.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы при решении исследовательских и практических задач, в том числе в области общего понятия экономики города, её структуры; – содержание системы методов научного исследования, в т.ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; закономерности эволюции научных методов; – методы организации рабочего времени, принципы организации процесса выполнения поставленных задач, закономерности поведения индивидуумов в кризисных ситуациях; – основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики города, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов, применять научные методы познания, структурировать проблемное пространство, оценивать

	<p>и выбирать альтернативы решения проблемы, использовать научные исследования для получения нового знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать обоснованные управленческие решения, находить эффективные средства управленческого воздействия в кризисных ситуациях в социально-экономическом развитии города; – использовать современные управленческие технологии для практического решения проблем развития города; – исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования экономики города.
<p style="text-align: center;">Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в области развития экономики города и повышения её конкурентоспособности; – методикой развития организационных способностей, современными технологиями принятия организационных управленческих решений, навыками принятия решений в кризисных ситуациях; – основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации; – методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

**«Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	– формирование теоретических знаний и практических навыков стратегического анализа, которые они могут использовать в своей последующей работе.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с методологией и методикой оценки внешней и внутренней среды организации; – Получение представления об основах стратегического управления в изменяющейся среде; – Получение практических навыков по организации стратегического планирования и управления в органах государственной и муниципальной власти, организациях различных форм собственности; – Получение навыков применения наиболее употребляемых инструментов стратегического анализа и планирования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы планирования и организации работы органа публичной власти; – теоретические подходы к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями; – применять анализ и планирование в области государственного и муниципального управления;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организации работы органа публичной власти; – способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегическое управление инновациями»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области стратегического инновационного менеджмента, обеспечивающих их способность выполнять задачи профессиональной деятельности на основе обоснования стратегических решений при осуществлении организационно-технологической модернизации предприятий с учетом тенденций и направлений инновационного развития экономики.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать целостное представление о функциях, методах, этапах и направлениях инновационных процессов; – Развить представления магистрантов об особенностях управления инновационными процессами; – Сформировать навыки разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации; – Сформировать у магистрантов навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения различных организаций; – Развить представления магистрантов об основных методологических подходах к количественной и качественной оценке рисков стратегического управления инновациями.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – тенденции и направления инновационного развития экономики; – особенности стратегического управления портфелем корпоративных инновационных проектов и объектов интеллектуальной собственности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать эффективные предпринимательские решения по внедрению инноваций в производственную деятельность при реализации инвестиционных стратегий; – использовать возможности инновационной инфраструктуры в целях технологической модернизации производства.

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методическими подходами к оценке инновационного потенциала технологических новшеств на стадии их исследования и разработки; – навыками оценки стратегической привлекательности инноваций для инвестора и собственника бизнеса по показателям экономической эффективности.
---------	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление государственными и муниципальными закупками»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	<p>– Ознакомить магистров с изменениями в законодательстве Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, создание целостного представления о системе управления государственными и муниципальными закупками; передача знаний и умений в области управления государственными и муниципальными закупками; формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>– Обучить основам управленческой деятельности в рамках современной модели организации закупок.</p> <p>– Сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных закупок, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства и муниципальных образований в товарах, работах, услугах.</p> <p>– Сформировать профессиональные компетенции в области управления государственными и муниципальными закупками.</p> <p>– Дать представление о системе управления государственными и муниципальными заказами, об основных процессах, о ресурсах, понятиях и терминах системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, применяемых в российской и</p>

	международной системах государственных и муниципальных закупок.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
Уметь	– проводить анализ и планирование в области государственного и муниципального управления в условиях кризиса.
Владеть	– навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Институциональный механизм управления системой государственных закупок»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	– получение магистрантами систематизированных знаний в сфере управления государственными закупками на основе действующего федерального законодательства и приобретение навыков их практического применения.
Задачи учебной дисциплины	– изучение специального федерального законодательства; – выбор наиболее предпочтительного способа размещения заказов для государственных и муниципальных нужд; – заключение государственного контракта и обеспечение его исполнения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– способы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;

Уметь	– правильно анализировать и планировать свою работу в области государственного и муниципального управления;
Владеть	– определенными способами к проведению анализа и правильному планированию в области государственного и муниципального управления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Власть и современные коммуникации»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	–ознакомить магистров с основными историческими вехами развития связей с общественностью, сформировать у магистров профессиональный взгляд на PR-деятельность в области государственного и муниципального управления; обучить основам работы по связям с общественностью в сфере ГМУ. как важной части современного менеджмента в сфере государственных коммуникаций.
Задачи учебной дисциплины	–изучить теоретические основы в области власти и современных коммуникаций; –показать специфику исторического развития PR. спрогнозировать дальнейшее (в начале XXI века) развитие корпоративных PR-технологий; –дать магистрантам основные представления о видах и формах коммуникаций в современном обществе.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основы коллективной психологии; особенностей и закономерности групповой работы, развития коллектива; – основы теории разработки организационных управленческих решений.
Уметь	– управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; – находить и принимать организационные управленческие решения, осуществлять управленческую деятельность в условиях кризиса.

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации и организации коллективной работы; управления эмоциями; – организационными способностями, в том числе и в кризисных ситуациях.
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии на государственной службе»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	– дать магистрантам комплексное представление к применению в своей профессиональной деятельности методов анализа управленческой информации посредством современных информационных технологий.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации практической и научной работы; – выработка умений анализировать полученные данные, с помощью прикладного статистического анализа; – освоение современных возможностей информационно технологий для повышения качества и эффективности принимаемых управленческих решений; – привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики современного информационного общества и роль государственного и муниципального управления в его совершенствовании; – основные особенности современных информационных технологий и систем, применяемых в области государственного и муниципального управления;

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять формализацию и когнитивный анализ задач государственного и муниципального управления, а также находить пути их решения при широком использовании информационно-аналитических и коммуникативных технологий; – применять политические и технологические аспекты информатизации государственного и муниципального управления;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами и программными средствами обработки деловой информации, быть способным взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; – способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; – пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Взаимодействие государства и бизнеса: формы и технологии
государственного регулирования»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	<p>– формы и технологии государственного регулирования» является изучение методов, форм и инструментов взаимодействия государства и бизнеса в Российской Федерации на уровне государственной политики, фирм и организаций.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> –изучить теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса; –изучить особенности взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок; –изучить особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства; –изучить взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития;

	<p>–изучить анализ практики применения антимонопольного регулирования в Российской Федерации;</p> <p>–изучить адаптационные механизмы поведения государства и бизнеса в условиях циклического развития;</p> <p>–сформировать базовый категориально-понятийный аппарат дисциплины как условие для восприятия и усвоения научных знаний в области современной концепции взаимодействия государства и бизнеса;</p> <p>–выработать у студентов навыки самостоятельного анализа актуальных вопросов взаимодействия государства, муниципальной власти и бизнеса.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>– методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез);</p> <p>– основы принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях в процессе взаимодействия государства и бизнеса в современных странах.</p>
<p>Уметь</p>	<p>– с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов;</p> <p>– разрабатывать организационные управленческие решения органами государственного и муниципального управления, бизнеса и общества в системе социально-экономического развития.</p>
<p>Владеть</p>	<p>– способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;</p> <p>– технологиями антикризисного управления в области антимонопольного регулирования в Российской Федерации.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Формы и технологии государственного регулирования бизнеса»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

<p>Цели учебной дисциплины</p>	<p>– дать магистрантам целостное представление о теоретических основах необходимости государственного регулирования предпринимательской деятельности, его правовой базе, тенденциях его эволюции в условиях развития рыночной экономики.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>– Изучение учебной дисциплины в понимании роли государства как активного участника экономической деятельности;</p> <p>– Формирование представления о формах и методах государственного регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p>– Ознакомление с системой лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p>– Умение выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в зависимости от ее масштаба и цели; понимание роли государства в поддержке конкуренции и недопущении монополистической деятельности;</p> <p>– Уяснение сущности договорных отношений между субъектами хозяйственной деятельности и роли государства в обеспечении ответственности за нарушение договорных обязательств;</p> <p>– Изучение основных направлений государственного регулирования и поддержки предпринимательства в Чеченской Республике.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p style="text-align: center;">Знать</p>	<p>– принципы действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>– способы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.</p>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – применять способы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками несения ответственности в различных нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность
 регионов»,**
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – комплексное ознакомление магистрантов с особенностью функционирования и механизмами конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов. В рамках данного курса изучаются проблемы по корректной идентификации уровня конкурентоспособности региона для разработки и реализации мер государственного воздействия на его повышение, включая содействию ее оценки.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально – экономической политики РФ; – передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития конкурентоспособности по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона; – выработать представление о влиянии региональных факторов на развитие конкурентоспособности;

	<p>–углубить представление о процессах, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли конкурентоспособности в этом процессе;</p> <p>–сформировать целостное представление о региональных факторах развития конкурентоспособности, а также процессах, проходящих в системе управления на современном этапе экономического развития России;</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	– способы анализа и планирования в области конкурентоспособности региона.
Уметь	– с помощью методов и инструментов планирования самостоятельно анализировать состояние конкурентоспособности региона.
Владеть	– способностью к анализу и планированию в области конкурентоспособности и привлекательности региона

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Система мотивации и стимулирования в государственном и муниципальном управлении»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	–привитие магистрантам теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом эффективного использования способностей сотрудников предприятия
Задачи учебной дисциплины	<p>–систематизация теоретических знаний в области менеджмента и управления персоналом;</p> <p>–овладение современными методиками стимулирования персонала;</p> <p>–умение применять современные подходы и методики на практике;</p> <p>–развитие компетенций профессиональной деятельности в сфере управления персоналом.</p>

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – процедуру разработки корпоративной системы мотивации персонала; – особенности проведения внутрикорпоративных семинаров и тренингов по стимулированию персонала; – организацию и технологию процесса мотивации персонала;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать практическую работу по управлению персоналом в государственном и муниципальном управлении. – реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом; – осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями стимулирования персонала. – современными технологиями управления поведением персонала. – рационализацией управленческого труда.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в сфере делового общения (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной). К концу обучения магистр должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения;

	–развитие диалогической речи в ситуациях делового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	–языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой делового общения; –правила оформления устной монологической и диалоговой речи в указанных сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения.
Уметь	–выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по деловой тематике; –участвовать в ситуациях профессионального общения;
Владеть	–просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; –устной коммуникации и применять их для общения на темы общенаучного и профессионального характера.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Организационная культура»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	–ознакомление магистров с системой знаний об основных теориях и моделях корпоративной культуры и на этой основе формирование умений и навыков исследования, создания, поддержания и изменения организационной культуры для решения задач адаптации организации к внешней среде и интеграции ее внутренней среды для выживания в долгосрочной перспективе.
Задачи учебной дисциплины	–изучить закономерности и особенности культурологического подхода к управлению организацией;

	<p>–рассмотреть методы исследования, формирования, поддержания и изменения организационной культуры;</p> <p>–формировать навыки и умения применения культурологического подхода в практической деятельности менеджеров;</p> <p>– личностное и профессиональное развитие будущих менеджеров.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>–методы организации, контроля и исполнения, способы осуществления управленческих и административных процессов в коллективе. Основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Методы проектирования организационных структур.</p>
Уметь	<p>–организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов. Эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>
Владеть	<p>–приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p>