

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 31.10.2022 14:44:58
 Уникальный программный ключ:
 2e811957a5a6a5b45571045a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогическая практика)

Цель практики	Основной целью практики является формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий
Задачи практики	– расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы; – изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; – изучение опыта преподавания различных дисциплин; – формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; – развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения; – использование современных информационных средств обучения; – формирование творческого подхода к педагогической деятельности; – подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.; – формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. После выбора аспирантом направленности программы педагогическая практика становится обязательным элементом для освоения обучающимся. Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в результате обучения по программам специалитета, магистратуры. Дисциплины, на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): «Профессиональное становление преподавателя в высшей школе».

В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции (УК): — способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); — способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): — готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
В результате прохождения практики обучающийся должен	Знать: — этические принципы педагогической деятельности; методики проведения педагогической деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; сущность общепедагогических форм и методов воспитания; особенности педагогических технологий и механизм их реализации; принципы и методы организации и управления малыми коллективами. Уметь: - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в педагогической деятельности; - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; - планировать педагогическую деятельность; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. Владеть: — представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; — основными методическими приемами организации учебной работы студента; навыками системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.

Аннотация
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности(научно-исследовательская практика)

Цель практики	Целями практики является: освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.
Задачи практики	– сформировать представления о содержании исследования по теме диссертации; – развить аналитическую и рефлексивную деятельность исследователя; – применить знания по направлению подготовки при решении конкретных научно-исследовательских, научно-практических задач; – овладеть методикой исследования и научного эксперимента; – собрать и обобщить информацию для написания диссертации; – закрепить и углубить теоретические знания, и апробировать сформулированные гипотезы и предположения; – подтвердить актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; – подготовить тезисы доклада на конференцию или статьи для опубликования; – овладеть навыками самостоятельной работы при анализе научно-методической литературы и обработке опытно-экспериментальных данных.
Место дисциплины в структуреОПОП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. После выбора аспирантом направленности программы научно-исследовательская практика становится обязательным элементом для освоения обучающимся. Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в результате обучения по программам специалитета, магистратуры. Дисциплины, на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): «Педагогика и психология высшей школы».

В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции (УК): — готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); — готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): — готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2). в) профессиональные компетенции (ОПК): — способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).
В результате прохождения практики обучающийся должен	Знать: — порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской практики с использованием современных, научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий; основные научные международные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта; — современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; методы исследования и проведения экспериментальных работ; научную и патентную литературу по теме научно-исследовательской практики; — правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; принципы научного мировоззрения; требования к оформлению научно-технической документации; — правила оформления полученных результатов в виде подготовленных научных статей; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; основные направления модернизации системы сбора, анализа и обработки данных научных исследований. Уметь: — анализировать образовательные стандарты; подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации; — самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку с учетом опыта зарубежных стран; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, представленной на государственном и иностранном языках; — осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в научно-исследовательской практике; организовать работу

	исследовательского коллектива в области финансов, денежного обращения и кредита и смежных наук; нести ответственность за результаты своих действий; – разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований. Владеть: – навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов прохождения научно-исследовательской практики; – способностью методически грамотно передавать информацию теоретического и научно-прикладного характера на государственном и иностранном языках; – способами осуществления профессиональной поддержки и сопровождения научных мероприятий; навыками работы с контрольно-измерительными материалами; навыками организации и проведения научных мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита; – способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.
--	---