

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная культура»,
реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
населения»

Цель дисциплины	знакомство магистров с высшими достижениями человеческой культуры на всем протяжении ее исторического развития, выработка навыков самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох и современного развития культуры.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• изучение общих закономерностей культурного развития человечества в контексте его социальной истории;• определение основных категорий культурологии, ее проблем, идей и концепций в их возникновении и изменении, в их фундаментальном значении для осознания сущности культуры;• выявление единства мирового культурно-исторического процесса и разнообразия его региональных и этнических форм, обусловленного спецификой культуры отдельных народов и исторических эпох;• выяснение сходства и различия в становлении истории и культуры;• понимание развития культурологии как сохраняющего свою актуальность творческого диалога выдающихся мыслителей по коренным вопросам человеческого бытия с современниками, с мыслителями прошлых и последующих эпох;• изучение феноменов культуры в конкретно-историческую эпоху от древности до XX века.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Социальная культура» (Б1.О.01) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при

	изучении таких дисциплин как «Развитие социального ресурса человека и общества», «Цивилизационные процессы в современном мире».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции (УК): способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать: основные теоретические понятия курса (культура, культурология, цивилизация, мифология, искусство, диалог культур, социализация, инкультурация и др.). Уметь: осознанно воспринимать лекционный материал и углублять его в процессе самостоятельной работы и семинарских занятий; объяснять феномен культуры и ее роль в человеческой жизнедеятельности; иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи культурного опыта, базисных ценностей культуры; видеть самоценность и преемственность традиций, художественных и религиозных сюжетов и образов культур разных исторических эпох; анализировать работы и сравнивать взгляды знаменитых философов и культурологов; ориентироваться в культурной среде современного общества. Владеть: навыками работы с исследовательской и справочной литературой к курсу.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика управления в социальной работе»,
реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
населения»

Цель дисциплины	формирование системных представлений по теории и практике управления социальной работой.
Задачи дисциплины	• изучить специфику социального управления в обществе;

	<ul style="list-style-type: none"> • изучить направления исследования практики социальной работы; • изучить основные принципы социального управления в области социальной работы ;изучить способы управления в практике социальной работы.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» (Б1.О.02) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социального благополучия», «Инновации в социальной работе».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) универсальные компетенции (УК): способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).</p> <p>б)общепрофессиональные компетенции(ОПК): способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций(ОПК-2) способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы(ОПК-4)</p> <p>в) профессиональные компетенции(ПК): способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1).</p>
<p>В результате освоения дисциплины, магистрант должен</p>	<p>Знать: основные направления управления социальной политикой, социальной помощью, социальной поддержкой и социальной защитой населения; основные управленческие проблемы системы социальной работы, ресурсы и направления деятельности по их решению.</p>

	<p>Уметь: использовать знания и навыки в области теории и практики управления в сфере социальной работы, принимать управленческие решения по организации труда в учреждениях социального обслуживания и социальной защиты населения.</p> <p>Владеть: технологиями их реализации социальных программ и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организация для решения проблем социального благополучия.</p>
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Объективно и субъективно-ориентированные
 CASE-технологии в социальной работе»**,
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	формирование систематизированных знаний о технологии кейс-стади; формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной проектно-исследовательской и профессиональной деятельности в социальной сфере.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков анализа и критического мышления; • представление примеров принимаемых управленческих решений; • формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Объективно и субъективно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе» (Б1.О.03) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология</p>

	социального познания », «Цивилизационные процессы в современном мире».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции (УК): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать: понятие кейс-метода обучения и историю его возникновения; элементы кейса и общие требования к его составлению; основы технологии составления кейса. Уметь: эффективно взаимодействовать с партнерами и принимать коллективные решения; уметь отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Владеть: навыками рационального поведения в условиях неполной информации, что является характерным для большинства практических ситуаций; навыками эффективного поведения при решении комплексных, многопрофильных проблем; коммуникативными навыками: точного выражения мыслей, слушания, аргументированного высказывания, контраргументации представления информации и пр.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Цивилизационные процессы в современном мире»,
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	развитие способности магистрантов к анализу
-----------------	---

	общественных процессов, исходя из основных тенденций и закономерностей разворачивания цивилизационных процессов на современном этапе; формирование представлений о социальной истории человечества, ее особенностях в различных социокультурных и территориальных условиях.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о цивилизационных подходах в изучении общественных процессов; • анализ опыта изучения цивилизационных процессов; • формирование представлений о противоречивости прогресса и социальных рисках процесса глобализации; • на основе анализа цивилизационных процессов в современном мире сформировать представления у магистров об их взаимосвязи с социальными процессами в современной России.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Цивилизационные процессы в современном мире» (Б1.О.04) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Социальная культура», «Объективно и субъективно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) универсальные компетенции(УК):</p> <p>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий(УК-1);</p> <p>способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).</p>
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать основные положения социальных наук об особенностях современных цивилизационных процессов, основы социальной культуры современного общества, основные тенденции и проблемы социальной работы в контексте

	<p>развития цивилизаций, систему понятий необходимых для описания цивилизационных процессов в современном мире;</p> <p>Уметь: воспринимать новые знания в сфере социальных исследований цивилизационных процессов; углублять знания по методологии теории и практики социальной работы в контексте разворачивания цивилизационных процессов; использовать освоенные профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной структурной и комплексно ориентированной социальной работы; описывать цивилизационные процессы в современном мире посредством системы понятий;</p> <p>Владеть: способностью учитывать принцип культуроцентричности в развитии теории и практики социальной работы; методологией социального познания цивилизационных процессов; способностью системного междисциплинарного анализа причин междисциплинарных отклонений и путей их преодоления в контексте современных цивилизационных процессов.</p>
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методология документирования в социальной работе»,
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	сформировать основные навыки и знания, позволяющие при необходимости организовать работу с документами, возникающими в сфере социальной работы.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление о содержании терминов «методология» «методика работы с документами»; • сформировать умения выявлять и

	<p>использовать нормативно-правовую и методическую базу при организации работы с документами, в том числе в сфере социальной работы; закрепить навыки: составления наиболее распространенных в социальной сфере документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификации документов по основным современным системам документации: нормативно-правовой и организационно-распорядительной, информационно-справочной и информационно-аналитической; • сформировать навыки заведения и формирования различных категорий дел; • сформировать представление о процедуре передачи дел в архив учреждения и в государственный архив.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Методология документирования в социальной работе» (Б1.О.05) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Информационные технологии», «Методология научного исследования в социальной сфере (научно-исследовательский семинар)».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общепрофессиональные компетенции(ОПК):</p> <p>способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы(ОПК-1);</p> <p>способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления(ОПК-3).</p> <p>б) профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг(ПК-3);</p> <p>способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений,</p>

	добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	<p>Знать: общегосударственные нормативные требования к оформлению документов и работе с ними; перечень и основное содержание документов, регламентирующих составление документов в социальной сфере; содержание основных терминов курса; принципы классификации документов в делопроизводстве на разных этапах работы с документами, а также функции документов; основные этапы работы с документацией и операции их составляющие.</p> <p>Уметь: составить нормативно-методические и организационные документы по организации работы с документами в социальной сфере (регламенты функций, стандарты оказания услуг, должностные инструкции и др.) правильно оформить наиболее распространенные в социальной работе виды документов.</p> <p>Владеть навыками работы: с нормативно-методической литературой в области делопроизводства и социальной работы; составления нормативно-методических и организационных документов, необходимых для обеспечения работы в социальной сфере. по организации простейших систем документооборота и ведения делопроизводства по основным направлениям деятельности учреждений социальной сферы.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»,
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	дальнейшее развитие и совершенствование у студентов магистров умений и навыков
-----------------	--

	<p>профессионального и делового общения в устной и письменной форме.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых для профессиональной и деловой коммуникации; развитие умений и навыков чтения, устной и письменной речи на основе лексики делового и профессионального иностранного языка; совершенствование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения; формирование достаточной коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачам.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Деловой иностранный язык» (Б1. О.06) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) универсальные компетенции (УК): способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия(УК-4).</p>
<p>В результате освоения дисциплины, магистрант должен</p>	<p>Знать: обнаруживает системные знания лексики и грамматических конструкций, обеспечивающих профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, а также знание культурных особенностей страны изучаемого языка и речевых формул. Уметь: демонстрирует высокое умение вести профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке. Владеть: в полной мере владеет всеми видами речевой деятельности для осуществления профессионального общения на иностранном языке: письменная и устная речь отличаются стройностью, логичностью и правильностью</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«**Информационные технологии**»,

реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
населения»

Цель дисциплины	знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных информационных технологий, освоение общих принципов работы и получение практических навыков применения современных информационных технологий для решения прикладных задач.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о структуре информационных систем; • формирование представлений об основных видах информационных технологий; • формирование представлений о программном обеспечении ПК; • приобретение навыков работы с различными инструментальными средствами; • приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Информационные технологии» (Б1.В.01) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении дисциплины «Методология документирования в социальной работе».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общепрофессиональные компетенции(ОПК):</p> <p>способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1).</p>
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	<p>Знать: способы сбора и систематизации новой информации с помощью информационных технологий.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать</p>

	<p>новую информацию с помощью информационных технологий; - готовить отчёты, обзоры с помощью информационных технологий в требуемом формате.</p> <p>Владеть: способностью освоения новых технологических процессов производства по профилю деятельности; - способностью контролировать соблюдение технологической дисциплины.</p>
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Квалитология социальной работы»,
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	<p>формирование у магистров компетенций по классическим и современным теориям управления в социальной работе, а также по методам управления, используемым в практике социальной работы как профессиональной деятельности.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить магистров с методологическими основами; • дать практические навыки применения различных методов оценки качества в социальной сфере.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Квалитология в социальной работе» (Б1.В.02) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Развитие социального ресурса человека и общества», «Методология социальной работы с различными</p>

	группами населения».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2);</p> <p>способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3);</p> <p>способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. (ПК-5);</p> <p>способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7).</p>
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	<p>Знать: основные категории курса; основные принципы социальной квалитологии; методы квалитологии, применяемые в социальной работе.</p> <p>Уметь: использовать конкретные методики и технологии социальной квалитологии; разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов и программ; ориентироваться в профессиональной литературе.</p> <p>Владеть: методами квалитологии в практике социальной работы.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методология социального познания»,
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	рассмотрение феномена социального познания как социально-психологического и общекультурного феномена, специфики протекания процессов социального познания в обществе, принципов, форм и средств восприятия и переработки социальной информации в обществе.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистрантов понятия о методологии социального познания как науке и области теоретической деятельности, её месте в системе современного гуманитарного научного знания. - рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов социального познания как инструментов организации профессионального мышления при решении проблем в сфере социальной работы. - систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах социального восприятия, психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов социального познания. - обучение навыкам работы с научной литературой по методологическим и психологическим аспектам социального познания и смежной проблематике, её анализу и реферированию. - повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по методологическим проблемам социального познания, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (работодатели, заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Методология социального познания» (Б1.В.03) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при</p>

	изучении таких дисциплин как «Рефлексия как механизм профессионального и личностного саморазвития», «Концептуальные основы разработки технологий социальной работы».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции(УК): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать основные требования, методологические принципы, категории и методы социального познания; современные проблемы и тенденции развития социального познания. Уметь определять методологическую позицию научных направлений, школ и отдельных исследователей; применять на практике результаты научно-методологических исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы. Владеть понятийным аппаратом в рамках дисциплины, основами методологии социального познания; навыками использования системного междисциплинарного анализа причин и тенденций развития социальных явлений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Рефлексия как механизм профессионального и личностного саморазвития»,
реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель дисциплины	овладение рефлексивными способами и средствами формирования, поддержания и развития мыслительных способностей, готовности к личностному развитию, позитивной мотивации профессиональной деятельности.
-----------------	---

<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • построение представления о профессиональной деятельности, ее структуре; • различение критериев профессиональной деятельности; • самоопределение к развитию профессиональной деятельности; • овладение основами организованного мышления, средствами личностного саморазвития; • осознание значимости процесса мотивации и мотивирования профессиональной деятельности, ее развития; • определение эффективных методов и средств формирования, развития профессиональной деятельности и личностного саморазвития.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Рефлексия как механизм профессионального и личностного саморазвития»» (Б1.В.04) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социального познания», «Концептуальные основы разработки технологий социальной работы».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) универсальные компетенции(УК):</p> <p>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</p> <p>способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</p> <p>способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).</p>
<p>В результате освоения дисциплины, магистрант должен</p>	<p>Знать понятие рефлексии, профессиональной деятельности и ее критерии, технологию организации рефлексии.</p> <p>Уметь осуществлять основные этапы рефлексии, анализировать процессы деятельности,</p>

	<p>пользоваться критериями эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть рефлексивными способами и средствами формирования, поддержания, личностного и профессионального развития.</p>
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методология научного исследования в социальной сфере (научно-исследовательский семинар)»,
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель дисциплины	развить у магистров навыки научно-исследовательского анализа актуальных социальных проблем и разработке социально-психологических рекомендаций по их оптимизации с учетом культурных особенностей страны или региона;
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить магистров с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых в области социальных наук; • обучить магистров новым методам социально-психологических исследований и навыкам их самостоятельной разработки; • развить у магистров навыки научной дискуссии; • осуществить научную и методическую помощь в подготовке курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций; • привить магистрам вкус к научно-исследовательской работе; • научить самостоятельному планированию и разработке программ и методов научных исследований и научно-практических разработок (тренингов, групповых дискуссий и т.п.).
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина ««Методология научного исследования в социальной сфере (научно-исследовательский семинар)» (Б1.В.05)

	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные компетенции(ОПК): способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления(ОПК-3).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать основные требования, методологические принципы, этапы планирования и проведения научного исследования в социальной сфере; Уметь применять научные методы к планированию и проведению теоретических и эмпирических исследований в социальной сфере; Владеть технологиями разработки программы научного исследования в социальной сфере, планирования этапов ее реализации и сопровождения, эффективного поиска научной информации и ее логической организации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Концептуальные основы разработки технологий социальной работы»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель дисциплины	на основе изучения теоретических основ технологий социальной работы, а также моделирования практической деятельности создать условия для формирования у студентов профессиональных компетенций обеспечивающих эффективное проектирование технологий социальной работы, а также их профессионально-личностное становления и развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления об особенностях технологизации социальных процессов; • создать условия для изучения магистрами опыта реализации социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также

	<p>в работе с различными группами населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе практических занятий обеспечить осмысление магистрами преимуществ социальных технологий, а также возможных социальных рисках их реализации.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Концептуальные основы разработки технологий социальной работы» (Б1.В.06) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Рефлексия как механизм профессионального и личностного саморазвития», «Методология социального познания».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) универсальные компетенции(УК): способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).</p> <p>б) профессиональные компетенции(ПК): способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1).</p>
<p>В результате освоения дисциплины, магистрант должен</p>	<p>Знать теоретические основы: функционирования и развития социальных систем; технологизации социальных процессов; управления социальными процессами; проектирования и моделирования социальных процессов.</p> <p>Уметь анализировать и описывать социальные явления посредством понятий, проектировать профессиональную деятельность, выявлять социальные риски.</p> <p>Владеть системой понятий для описания социальных явлений, а также собственной профессиональной деятельности; средствами моделирования социальной работы с опорой на</p>

	традиционные и инновационные технологии социальной работы, способностями к организации профессионально-личностной рефлексии.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии социальной работы с различными группами населения»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	способствовать углублению системы знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида; наполнить содержанием представления о технологических моделях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию социального мышления магистров; • содействовать самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; • содействовать приобретению магистрами знаний и умений к дальнейшему изучению социальной работы; • подготовить магистров к научно-исследовательской деятельности; • способствовать формированию у магистров представлений об основных тенденциях развития социальной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Технологии социальной работы с различными группами населения» (Б1.В.07) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Теория и практика управления в социальной работе», «Экспертиза и консультирование в социальной</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>работе».</p> <p>а)общепрофессиональные компетенции(ОПК): способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);</p> <p>б) профессиональные компетенции(ПК): способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).</p>
<p>В результате освоения дисциплины, магистрант должен</p>	<p>Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; сущность и содержание технологий социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.</p> <p>Уметь найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы; проектировать технологию социальной <i>работы для каждого конкретного</i> случая; создавать инновационные технологии социальной работы, для решения практических задач.</p> <p>Владеть: навыками социального мышления; подготовить магистров к самостоятельному использованию знаний и навыков применительно к задачам прикладного исследования социальной работы. основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экспертиза и консультирование в социальной работе»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>рассмотрение теоретико-методологических основ и овладение технологией консультирования и проведения психологических экспертиз - социальных, судебных и трудовых, а также совершенствование способностей студентов к самостоятельному профессиональному мышлению.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • построение представления о консультативной и экспертной деятельности социальной работе, их структуре; • осознание значимости, места и роли консультирования и экспертизы в социальной работе; • различение методологических и этических принципов и моделей исследования в консультировании и экспертизе; • развитие умений планировать консультативное и экспертное исследование на основе анализа ситуации; • овладение основами проведения диагностики и оценки состояний и индивидуальных особенностей в процессе консультирования и экспертизы; • определение эффективных процедур и методов проведения консультирования и экспертиз, интерпретации полученных данных и формулировке заключений.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Экспертиза и консультирование в социальной работе» (Б1.В.08) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология</p>

	социальной работы с различными группами населения», «Квалитология социальной работы».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>б) профессиональные компетенции(ПК): способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7); способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8); способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).</p>
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	<p>Знать основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; сущность и содержание технологий социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.</p> <p>Уметь найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы; проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; создавать инновационные технологии социальной работы, для решения практических задач.</p> <p>Владеть навыками социального мышления; подготовить магистров к самостоятельному использованию знаний и навыков применительно к задачам прикладного исследования социальной работы. основные виды технологий в различных</p>

сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Инновации в социальной работе»
реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель дисциплины	изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций;• сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса;• стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Инновации в социальной работе» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социальной работы с различными группами населения», «Методология социального благополучия».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные компетенции (ОПК) способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2); способен к разработке, внедрению, контролю,

	<p>оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4).</p> <p>б) профессиональные компетенции(ПК): способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению(ПК-2); способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3).</p>
<p>В результате освоения дисциплины, магистрант должен</p>	<p>Знать: закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций.</p> <p>Уметь: оперировать основными терминами и понятиями социальной инноватики; воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам, анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере.</p> <p>Владеть: основными методологическими компонентами курса, основами анализа инновационных процессов и явлений, навыками изучения инновационных процессов, навыками разработки и реализации социально-инновационных программ.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология социального благополучия»
реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия сформировать способность к критериальному</p>
------------------------	---

	анализу феномена социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов представление об особенностях понимания социального благополучия в различных научных дисциплинах; • на основе анализа особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами сформировать у студентов теоретические представления о социокультурных факторах, определяющих феномен социального благополучия; • посредством организации проектной деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта социального проектирования направленного на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Методология социального благополучия» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социальной работы с различными группами населения», «Инновации в социальной работе»</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);</p> <p>способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4).</p> <p>б) профессиональные компетенции(ПК):</p>

	<p>способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению(ПК-2);</p> <p>способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3).</p>
<p>В результате освоения дисциплины, магистрант должен</p>	<p>Знать теоретические основы: функционирования и развития социальных систем; формирования и развития личности; структуры и эволюции потребностей и интересов человека; взаимоотношений и взаимодействия человека и общества; социального благополучия человека как биологического, психического и социального существа.</p> <p>Уметь определять уровень социального благополучия различных категорий населения с опорой на современные теоретические подходы; проектировать профессиональную деятельность, направленную на повышение уровня социального благополучия; выявлять возможные социальные риски реализации проектов по повышению уровня социального благополучия.</p> <p>Владеть системой понятий, позволяющих характеризовать современные теории социального благополучия; технологиями проектирования управления социальными процессами, технологиями социально-психологического консультирования.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительная социальная политика»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	изучение взаимосвязи социально-экономического развития общества и социальной политики, основ социальной политики, ее функций в различных типах обществ, их формирования и институционализации в ходе исторического развития, механизмов реализации этих функций.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать понимание специфики моделей социальной политики в различных странах и факторов, обуславливающих эти различия; • проанализировать опыт реализации социальной политики в России (прежде всего, в последние десятилетия), общественный запрос со стороны российского общества к модели социальной политики, оптимальной для России; • представления россиян об ответственности за ее реализацию различных субъектов и об оптимальных целях и механизмах проведения реформ в социальной сфере.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Сравнительная социальная политика» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социальной работы с различными группами населения», «Методология социального благополучия», «Инновации в социальной работе».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);</p> <p>способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4).</p>

	<p>б) профессиональные компетенции(ПК): способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6).</p>
<p>В результате освоения дисциплины, магистрант должен</p>	<p>Знать теоретические основы: функционирования и развития социальных систем; формирования и развития личности; структуры и эволюции потребностей и интересов человека; взаимоотношений и взаимодействия человека и общества; социального благополучия человека как биологического, психического и социального существа.</p> <p>Уметь определять уровень социального благополучия различных категорий населения с опорой на современные теоретические подходы; проектировать профессиональную деятельность, направленную на повешение уровня социального благополучия; выявлять возможные социальные риски реализации проектов по повышению уровня социального благополучия.</p> <p>Владеть системой понятий, позволяющих характеризовать современные теории социального благополучия; технологиями проектирования управления социальными процессами, технологиями социально-психологического консультирования.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология моделирования, проектирования и прогнозирования в социальной работе»
реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель дисциплины	формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию, проектированию и моделированию в социальной работе; развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть социально-проектную деятельность как особую область социальной работы, основанную на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализа проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов; • познакомить магистров с методами и технологиями прогнозирования, проектирования, моделирования в социальной работе; • сформировать у магистров умения и навыки практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Методология моделирования, проектирования и прогнозирования в социальной работе» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социальной работы с различными группами населения», «Инновации в социальной работе», «Сравнительная социальная политика».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий</p>

	<p>и концепций (ОПК-2); способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4).</p> <p>б) профессиональные компетенции(ПК): способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6).</p>
<p>В результате освоения дисциплины, магистрант должен</p>	<p>Знать: методологию социального прогнозирования, проектирования, моделирования, их связь с другими понятиями, отражающими будущее, а также со смысложизненными понятиями; структуру проектировочной деятельности, ее цели, средства, нормативную базу, результаты; методы, технологии, виды и функции прогнозирования, моделирования, проектирования в социальной работе; технологию проведения экспертизы проекта, его презентаций, условия достижения результатов и причины неудач.</p> <p>Уметь: проводить исследовательско-аналитическую деятельность по проблемам социального положения населения, с целью разработки программ и проектов социальной работы; разрабатывать и строить прогнозы, проводить диагностику; составлять планы деятельности по проекту; осуществлять презентацию проекта.</p> <p>Владеть: навыками организации социологического исследования в предметном поле прогностики и проектирования; навыками использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации по социальным программам и проектам.</p>

рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретические проблемы семейведения»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	ввести магистров в лабораторию наук, изучающих семью, ее проблемы, современные брачно-семейные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы с семьей.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • углубить и систематизировать знания студентами социальных факторов, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи, детей; • выработать цельное, научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе; • реализация основных направлений государственной семейной политики, ее принципов, социальных технологий в работе с семьей и детьми.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Теоретические проблемы семейведения» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социальной работы с различными группами населения», «Квалитология социальной работы».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) универсальные компетенции(УК): способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</p> <p>б) профессиональные компетенции(ПК): способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки).</p>

	<p>Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания (ПК-5);</p> <p>способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6);</p> <p>способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7).</p>
<p>В результате освоения дисциплины, магистрант должен</p>	<p>Знать: определения основных понятий и категорий курса «Теоретические проблемы семейведения»: семья, брак, социализация, личность, социальное воспитание, отклонение, социальная работа с семьей, детско-родительские отношения, социальная адаптация.</p> <p>Уметь: конспектировать; ориентироваться в учебной информации; -проводить исследования в области семейведения; использовать информацию в ситуациях: -решения проблемных ситуаций по семейным вопросам; поиска способов разрешения проблем в области семейведения.</p> <p>Владеть навыками: организации самостоятельной работы; проведения доступных социально-педагогических исследований; анализа научной и специальной литературы; организации индивидуальной, групповой и коллективной дискуссии на семинарских занятиях; объяснения, доказательства, убеждения, разрешения конфликтов в учебно-воспитательном процессе.</p>

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Развитие социального ресурса человека и общества»

реализуемой по направлению подготовки

39.04.02 «Социальная работа»,

профиль подготовки «Социальная работа с различными группами

населения»

Цель дисциплины	углубленное изучение ресурсного подхода в социальной работе, а также социальных ресурсов человека и общества в современных российских условиях.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о существующих подходах, принципах и условиях анализа социальных ресурсов человека и общества; • раскрытие основных видов ресурсного обеспечения и их роли в развитии общества и человека, • изучение содержания методологии и конкретных методик развития социальных ресурсов человека и общества; • анализ методология и методики социальной работы как средства развития социальных ресурсов разных групп населения.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Развитие социального ресурса человека и общества» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социальной работы с различными группами населения», «Теоретические проблемы мьеведения».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) универсальные компетенции(УК): способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</p> <p>б) профессиональные компетенции(ПК): способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания (ПК-5); способен выявлять семейное неблагополучие в</p>

	<p>разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6); способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7).</p>
<p>В результате освоения дисциплины, магистрант должен</p>	<p>Знать: концептуальные основы ресурсного подхода в социальной работе; основные тенденции развития социальных ресурсов в современном обществе; понятия, категории, закономерности глобализации и оценки ресурсного потенциала российского общества.</p> <p>Уметь: анализировать специфику основных типов развития ресурсного потенциала; стратегии и механизмы активизации и развития социальных и человеческих ресурсов в условиях современности; современное состояние и особенности ресурсного обеспечения социальной работы.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом ресурсного подхода к современной социальной работе; навыками самостоятельного проведения аналитической работы в сфере социальной работы на основе нового содержания; навыками разработки оптимальных моделей социальной работы на различных уровнях общества, в различных сферах жизнедеятельности и с различными категориями населения.</p>

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Методология социальной работы с различными группами населения»
реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
населения»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>способствовать овладению магистрами теоретикометодологической базой исследования</p>
------------------------	---

	и оценки социальной реальности в контексте проблем жизнедеятельности различных групп населения, составляющих содержание социальной работы.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию социального мышления магистров; • содействовать самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; • содействовать приобретению магистрами знаний и умений к дальнейшему изучению социальной работы; • подготовить магистров к научно-исследовательской деятельности; • способствовать формированию у магистров представлений об основных тенденциях развития социальной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Методология социальной работы с различными группами населения» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Феминология и гендерная политика в социальной работе», «Теоретические проблемы семейств».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению(ПК-2);</p> <p>способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к</p>

	<p>деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания (ПК-5);</p> <p>способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы(ПК-8).</p>
<p>В результате освоения дисциплины, магистрант должен</p>	<p>Знать: методологию социальной работы как научной теории и социальной деятельности; иметь представления о наиболее важных характеристиках основных тенденций развития социальной работы.</p> <p>Уметь: транслировать представления о различных социальных проблемах, возникающих у клиента, и методах их решения; развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования.</p> <p>Владеть: навыками социального мышления; подготовить студентов к самостоятельному использованию знаний и навыков применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальной работы; навыками поиска информации в глобальной сети Интернет.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
««Феминология и гендерная политика в социальной работе»»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	<p>овладение студентами теоретико-методологических основ гендерной теории, основополагающими гендерными категориями и закономерностями общественного развития с позиций гендерного подхода.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • вооружить студентов знаниями о положении женщин в обществе на разных этапах его развития, причинах, последствиях

	<p>и путях преодоления дискриминации женщин и достижения равенства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить студентов с современными проблемами и перспективами научного исследования женской и гендерной проблематики, методами гендерных исследований в социальной работе; • ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом, относящимся к феминистической и гендерной теориям; сформировать целостное представление о гендерных основах общественного развития; • интегрировать гендерную проблематику в содержание профессиональной подготовки студентов и сформировать навыки использования основ гендерных знаний в будущей профессиональной деятельности;
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Феминология и гендерная политика в социальной работе» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p> <p>В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как, «Методология социальной работы с различными группами населения «Теоретические проблемы семейств»».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции</p>	<p>а) профессиональные компетенции(ПК): способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению(ПК-2); способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в</p>

	<p>соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания (ПК-5);</p> <p>способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы(ПК-8).</p>
<p>В результате освоения дисциплины, магистрант должен</p>	<p>Знать систему гендерных категорий; сущность и механизм действия гендерной асимметрии во всех сферах общества; условия и виды гендерного равновесия на микро-, мезо- и макроуровнях гендерных отношений; направления гендерно-чувствительной политики государства.</p> <p>Уметь ориентироваться в вопросах гендерной теории, оперировать важнейшими гендерными понятиями и категориями; гендерные методы анализа социально-экономических и социально-культурных процессов и явлений, особенности гендерного поведения мужчин и женщин в семье, на предприятиях, в отраслях народного хозяйства.</p> <p>Владеть навыками использования гендерных технологий, гендерного анализа статистических показателей, отражающих динамику развития социальных процессов на микро- и макроуровне; осуществлять гендерную экспертизу действующих законодательных актов и программ, разрабатывать и реализовывать нормативно-правовые и программно-целевые документы с учетом гендерной методологии.</p>

Аннотация
 рабочей программы практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская - стационарная)»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами

населения»

Цель практики	дать магистрантам первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций, образовательном учреждении, углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">• проведение учебных занятий в учреждениях высшего образования;• подготовка учебно-методических материалов по социальной работе;• углубление знаний студентов о современной высшей школе, механизмах ее функционирования, особенностях протекания учебно-воспитательного процесса;• совершенствование навыков реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов в процессе педагогической деятельности в условиях педагогического процесса в образовательном учреждении;• совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся;• использование результатов собственной научной работы в качестве средства совершенствования образовательного процесса.
Место практики структуре ОПОП магистратуры	Производственная практика типа «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская - стационарная)» (Б2.В.02(П) относится к вариативной части блока «Практики» (Б2) учебного плана направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.

В результате освоения данной практики у магистранта формируются следующие компетенции

а) универсальных компетенций(УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

б) общепрофессиональных компетенций(ОПК):

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);
- способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);
- способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3);
- способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

в) профессиональных компетенций(ПК):

- способен к реализации деятельности по

предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1);

- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2);

- способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3);

- способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-4);

- чпособность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. (ПК-5);

- способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6);

- способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7);

	<ul style="list-style-type: none"> • способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8); • способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9); • способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).
<p>В результате освоения практики, магистрант должен</p>	<p>Знать методологию социальной работы как научной теории и социальной деятельности; наиболее важные характеристики основных тенденций развития практики социальной работы.</p> <p>Уметь составлять социально-психологический портрет личности клиента, социальный портрет района; устанавливать и поддерживать профессиональные отношения с коллегами и руководством учреждения (организации).</p> <p>Владеть навыками самостоятельной практической работы; навыками анализа документации и специальной литературы; опытом социального прогнозирования и проектирования; основными приемами, формами и методами работы специалиста социальной работы; приемами разработки программ по оказанию конкретной адресной помощи; навыками индивидуальной и групповой работы с клиентом (клиентами); овладеть методами презентации результатов с привлечением</p>

современных технических средств.

Аннотация
рабочей программы практики
«Преддипломная практика»
реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
населения»

Цель практики	получение опыта и закрепление навыков исследовательско-аналитической и проектной деятельности, подготовка и осуществление исследования в соответствии с планом магистерской работы.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">• совершенствование личностных и формирование профессиональных качеств будущих магистрантов по социальной работе;• углубление знаний магистрантов о специфике работы учреждений социальной сферы, с различными возможностями оказания социальной помощи детям, и взрослым;• овладение профессиональными умениями и навыками, необходимыми специалисту по социальной работе для решения профессиональных задач;• разработка и проведение экспериментальной части магистерской работы по договоренности с научным руководителем.
Место практики структуре ОПОП магистратуры	Преддипломная практика (Б2.В.03(Пд)) относится к вариативной части блока «Практики» (Б2) учебного плана направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки. Преддипломная практика является обязательной и направлена на применение полученных в ходе теоретического обучения знаний, умений, компетенций в рамках обучения знаний, умений, компетенций в рамках всех дисциплин рабочего учебного плана.
В результате освоения данной практики у магистранта	а) универсальных компетенций(УК): <ul style="list-style-type: none">• способен осуществлять критический анализ

<p>формируются компетенции</p>	<p>следующие</p>	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); • способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); • способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); • способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); <p>б) общепрофессиональных компетенций(ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1); • способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2); • способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3); • способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4); <p>в) профессиональных компетенций(ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и
--------------------------------	------------------	---

государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1);

- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2);

- способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3);

- способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-4);

- чпособность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. (ПК-5);

- способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6);

- способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7);

- способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы

	<p>на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9); <p>способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).</p>
<p>В результате освоения практики, магистрант должен</p>	<p>Знать: опыт проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; организовывать социальную работу с различными целевыми группами клиентов (квалифицированно проводить социальную диагностику проблем клиента и определять диагноз проблем; осуществлять посреднические и консультационные услуги; разрабатывать программу помощи клиентам учреждения; отстаивать интересы клиента перед различными государственными и коммерческими организациями).</p> <p>Владеть: способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения.</p>

Аннотация
рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа»

реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
населения»

Цель практики	формирование у магистранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области социальной работы, выявление и формулирование актуальных научных проблем в этой области; • обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования; • выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; • выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях; • представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.
Место практики структуре ОПОП магистратуры	Практика типа «Научно-исследовательская работа» Б2.В.02(Н), относится к вариативной части блока «Практики» (Б2) учебного плана направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
В результате освоения данной практики у магистранта формируются следующие компетенции	<p>а) универсальных компетенций(УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен организовывать и руководить

работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

б) общепрофессиональных компетенций(ОПК):

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);

- способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);

- способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3);

- способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

в) профессиональных компетенций(ПК):

- способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1);

- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут

ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2);

- способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3);

- способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-4);

- чпособность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. (ПК-5);

- способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6);

- способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7);

- способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8);

- способен к подготовке и организации

	<p>мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9);</p> <p>способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).</p>
В результате освоения практики, магистрант должен	<p>Знать: сущность и содержание профессиональной деятельности, специфику методов познания в социальной работе, основы ведения и составления научной документации, виды и типы отчетов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания о сущности и содержании своей профессии в практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками мотивации и самомотивации для повышения эффективности профессиональной деятельности, навыками постановки целей и задач процессе реализации профессиональной деятельности.</p>

Аннотация
 рабочей программы практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская - стационарная)»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель практики	<p>дать магистрантам первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций, образовательном</p>
---------------	---

	учреждении, углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся; • использование результатов собственной научной работы в качестве средства совершенствования образовательного процесса.
Место практики структуре ОПОП магистратуры	Производственная практика типа «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская - стационарная)» (Б2. В.02(П) относится к вариативной части блока «Практики» (Б2) учебного плана направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
В результате освоения данной практики у магистранта формируются следующие компетенции	<p>а) универсальных компетенций(УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); • способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); • способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); • способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); <p>б) общепрофессиональных компетенций(ОПК):</p>

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);

- способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);

- способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3);

- способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

в) профессиональных компетенций(ПК):

- способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1);

- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2);

- способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3);

- способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-4);

- чпособность организации деятельности

подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. (ПК-5);

- способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6);

- способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7);

- способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8);

- способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9);

способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).

<p>В результате освоения практики, магистрант должен</p>	<p>Знать методологию социальной работы как научной теории и социальной деятельности; наиболее важные характеристики основных тенденций развития практики социальной работы;</p> <p>Уметь составлять социально-психологический портрет личности клиента, социальный портрет района; устанавливать и поддерживать профессиональные отношения с коллегами и руководством учреждения (организации).</p> <p>Владеть навыками самостоятельной практической работы; навыками анализа документации и специальной литературы; опытом социального прогнозирования и проектирования; основными приемами, формами и методами работы специалиста социальной работы; приемами разработки программ по оказанию конкретной адресной помощи; навыками индивидуальной и групповой работы с клиентом (клиентами); овладеть методами презентации результатов с привлечением современных технических средств.</p>
--	---

Аннотация
 рабочей программы практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика - стационарная)»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

<p>Цель практики</p>	<p>дать магистрантам первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций, образовательном учреждении, углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.-</p>
<p>Задачи практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • углубление знаний студентов о современной высшей школе, механизмах ее функционирования, особенностях протекания

	<p>учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование навыков реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов в процессе педагогической деятельности в условиях педагогического процесса в образовательном учреждении; • совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся; • использование результатов собственной научной работы в качестве средства совершенствования образовательного процесса.
<p>Место практики структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Производственная практика типа «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика - стационарная)» (Б2.В.04(У)) относится к вариативной части блока «Практики» (Б2) учебного плана направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.</p>
<p>В результате освоения данной практики у магистранта формируются следующие компетенции</p>	<p>а) универсальных компетенций(УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); • способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); • способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); • способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

(УК-6);

б) общепрофессиональных компетенций(ОПК):

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);

- способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);

- способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3);

- способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

в) профессиональных компетенций(ПК):

- способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1);

- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2);

- способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3);

- способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

(ПК-4);

- способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. (ПК-5);

- способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6);

- способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7);

- способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8);

- способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9);

способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального

	благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).
В результате освоения практики, магистрант должен	<p>Знать наиболее важные характеристики основных тенденций развития практики социальной работы;</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать профессиональные отношения с коллегами и руководством учреждения (организации).</p> <p>Владеть навыками анализа документации и специальной литературы; опытом социального прогнозирования и проектирования; основными приемами, формами и методами работы специалиста социальной работы; приемами разработки программ по оказанию конкретной адресной помощи; навыками индивидуальной и групповой работы с клиентом (клиентами); овладеть методами презентации результатов с привлечением современных технических средств.</p>

Аннотация
рабочей программы

ГИА

реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
населения»

Цел государственной итоговой аттестации	проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 39.04.02 Социальная работа (далее – образовательная программа) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – стандарт).
Задачи ГИА	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение прикладных и/или фундаментальных исследований в области социальной работы; • разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышения эффективности социальной защиты населения;

	<ul style="list-style-type: none"> • обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; • подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения; • представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП</p>	<p>В соответствии с утвержденной образовательной программой объем ГИА составляет 6 зачетных единиц и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются локальным нормативным актом Университета, регулирующим порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам соответствующего уровня.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников</p>	<p>а) универсальных компетенций(УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); • способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); • способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);

- способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);

- способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3);

- способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

в) профессиональных компетенций (ПК):

- способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1);

- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2);

- способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3);

3);

- способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-4);

- способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. (ПК-5);

- способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6);

- способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7);

- способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8);

- способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9);

способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей

	страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).
--	--