

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная культура»,
 реализуемой по направлению подготовки

39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	знакомство магистров с высшими достижениями человеческой культуры на всем протяжении ее исторического развития, выработка навыков самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох и современного развития культуры.
Задачи дисциплины	• изучение общих закономерностей культурного развития человечества в контексте его социальной истории; • определение основных категорий культурологии, ее проблем, идей и концепций в их возникновении и изменении, в их фундаментальном значении для осознания сущности культуры; • выявление единства мирового культурно-исторического процесса и разнообразия его региональных и этнических форм, обусловленного спецификой культуры отдельных народов и исторических эпох; • выяснение сходства и различия в становлении истории и культуры; • понимание развития культурологии как сохраняющего свою актуальность творческого диалога выдающихся мыслителей по коренным вопросам человеческого бытия с современниками, с мыслителями прошлых и последующих эпох; • изучение феноменов культуры в конкретно-историческую эпоху от древности до XX века.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Социальная культура» (Б1.О.01) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при

	изучении таких дисциплин как «Развитие социального ресурса человека и общества», «Цивилизационные процессы в современном мире».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции (УК): способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать: основные теоретические понятия курса (культура, культурология, цивилизация, мифология, искусство, диалог культур, социализация, инкультурация и др.). Уметь: осознанно воспринимать лекционный материал и углублять его в процессе самостоятельной работы и семинарских занятий; объяснять феномен культуры и ее роль в человеческой жизнедеятельности; иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи культурного опыта, базисных ценностей культуры; видеть самоценность и преемственность традиций, художественных и религиозных сюжетов и образов культур разных исторических эпох; анализировать работы и сравнивать взгляды знаменитых философов и культурологов; ориентироваться в культурной среде современного общества. Владеть: навыками работы с исследовательской и справочной литературой к курсу.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика управления в социальной работе»,
реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель дисциплины	формирование системных представлений по теории и практике управления социальной работой.
Задачи дисциплины	изучить специфику социального управления в обществе;

	• изучить направления исследования практики социальной работы; • изучить основные принципы социального управления в области социальной работы ;изучить способы управления в практике социальной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» (Б1.О.02) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социального благополучия», «Инновации в социальной работе».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции (УК): способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2). б) общепрофессиональные компетенции(ОПК): способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций(ОПК-2) способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы(ОПК-4) в) профессиональные компетенции(ПК): способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать: основные направления управления социальной политикой, социальной помощью, социальной поддержкой и социальной защитой населения; основные управленческие проблемы системы социальной работы, ресурсы и направления деятельности по их решению.

	Уметь: использовать знания и навыки в области теории и практики управления в сфере социальной работы, принимать управленческие решения по организации труда в учреждениях социального обслуживания и социальной защиты населения. Владеть: технологиями их реализации социальных программ и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организация для решения проблем социального благополучия.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Объективно и субъективно-ориентированные
 CASE-технологии в социальной работе»,**
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	формирование систематизированных знаний о технологии кейс-стади; формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной проектно-исследовательской и профессиональной деятельности в социальной сфере.
Задачи дисциплины	• развитие навыков анализа и критического мышления; • представление примеров принимаемых управленческих решений; • формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Объективно и субъективно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе» (Б1.О.03) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология

	социального познания », «Цивилизационные процессы в современном мире».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции (УК): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать: понятие кейс-метода обучения и историю его возникновения; элементы кейса и общие требования к его составлению; основы технологии составления кейса. Уметь: эффективно взаимодействовать с партнерами и принимать коллективные решения; уметь отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Владеть: навыками рационального поведения в условиях неполной информации, что является характерным для большинства практических ситуаций; навыками эффективного поведения при решении комплексных, многопрофильных проблем; коммуникативными навыками: точного выражения мыслей, слушания, аргументированного высказывания, контраргументации представления информации и пр.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Цивилизационные процессы в современном мире»,
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	развитие способности магистрантов к анализу
-----------------	---

	общественных процессов, исходя из основных тенденций и закономерностей разворачивания цивилизационных процессов на современном этапе; формирование представлений о социальной истории человечества, ее особенностях в различных социокультурных и территориальных условиях.
Задачи дисциплины	• формирование представлений о цивилизационных подходах в изучении общественных процессов; • анализ опыта изучения цивилизационных процессов; • формирование представлений о противоречивости прогресса и социальных рисках процесса глобализации; • на основе анализа цивилизационных процессов в современном мире сформировать представления у магистров об их взаимосвязи с социальными процессами в современной России.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Цивилизационные процессы в современном мире» (Б1.О.04) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Социальная культура», «Объективно и субъективно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции(УК): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий(УК-1); способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать основные положения социальных наук об особенностях современных цивилизационных процессов, основы социальной культуры современного общества, основные тенденции и проблемы социальной работы в контексте

	развития цивилизаций, систему понятий необходимых для описания цивилизационных процессов в современном мире; Уметь: воспринимать новые знания в сфере социальных исследований цивилизационных процессов; углублять знания по методологии теории и практики социальной работы в контексте разворачивания цивилизационных процессов; использовать освоенные профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной структурной и комплексно ориентированной социальной работы; описывать цивилизационные процессы в современном мире посредством системы понятий; Владеть: способностью учитывать принцип культуроцентричности в развитии теории и практики социальной работы; методологией социального познания цивилизационных процессов; способностью системного междисциплинарного анализа причин междисциплинарных отклонений и путей их преодоления в контексте современных цивилизационных процессов.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методология документирования в социальной работе»,
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	сформировать основные навыки и знания, позволяющие при необходимости организовать работу с документами, возникающими в сфере социальной работы.
Задачи дисциплины	• сформировать представление о содержании терминов «методология» «методика работы с документами»; • сформировать умения выявлять и

	использовать нормативно-правовую и методическую базу при организации работы с документами, в том числе в сфере социальной работы; закрепить навыки: составления наиболее распространенных в социальной сфере документов; • классификации документов по основным современным системам документации: нормативно-правовой и организационно-распорядительной, информационно-справочной и информационно-аналитической; • сформировать навыки заведения и формирования различных категорий дел; • сформировать представление о процедуре передачи дел в архив учреждения и в государственный архив.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Методология документирования в социальной работе» (Б1.О.05) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Информационные технологии», «Методология научного исследования в социальной сфере (научно-исследовательский семинар)».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные компетенции(ОПК): способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы(ОПК-1); способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления(ОПК-3). б) профессиональные компетенции(ПК): способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг(ПК-3); способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений,

	добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать: общегосударственные нормативные требования к оформлению документов и работе с ними; перечень и основное содержание документов, регламентирующих составление документов в социальной сфере; содержание основных терминов курса; принципы классификации документов в делопроизводстве на разных этапах работы с документами, а также функции документов; основные этапы работы с документацией и операции их составляющие. Уметь: составить нормативно-методические и организационные документы по организации работы с документами в социальной сфере (регламенты функций, стандарты оказания услуг, должностные инструкции и др.) правильно оформить наиболее распространенные в социальной работе виды документов. Владеть навыками работы: с нормативно-методической литературой в области делопроизводства и социальной работы; составления нормативно-методических и организационных документов, необходимых для обеспечения работы в социальной сфере. по организации простейших систем документооборота и ведения делопроизводства по основным направлениям деятельности учреждений социальной сферы.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»,
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	дальнейшее развитие и совершенствование у студентов магистров умений и навыков
-----------------	--

	профессионального и делового общения в устной и письменной форме.
Задачи дисциплины	систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых для профессиональной и деловой коммуникации; развитие умений и навыков чтения, устной и письменной речи на основе лексики делового и профессионального иностранного языка; совершенствование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения; формирование достаточной коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачам.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Деловой иностранный язык» (Б1. О.06) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции (УК): способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия(УК-4).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать: обнаруживает системные знания лексики и грамматических конструкций, обеспечивающих профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, а также знание культурных особенностей страны изучаемого языка и речевых формул. Уметь: демонстрирует высокое умение вести профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке. Владеть: в полной мере владеет всеми видами речевой деятельности для осуществления профессионального общения на иностранном языке: письменная и устная речь отличаются стройностью, логичностью и правильностью

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
««Информационные технологии»,

реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
населения»

Цель дисциплины	знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных информационных технологий, освоение общих принципов работы и получение практических навыков применения современных информационных технологий для решения прикладных задач.
Задачи дисциплины	• формирование представлений о структуре информационных систем; • формирование представлений об основных видах информационных технологий; • формирование представлений о программном обеспечении ПК; • приобретение навыков работы с различными инструментальными средствами; • приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Информационные технологии» (Б1.В.01) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении дисциплины «Методология документирования в социальной работе».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а)общепрофессиональные компетенции(ОПК): способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать: способы сбора и систематизации новой информации с помощью информационных технологий. Уметь: анализировать и систематизировать

	новую информацию с помощью информационных технологий; - готовить отчёты, обзоры с помощью информационных технологий в требуемом формате. Владеть: способностью освоения новых технологических процессов производства по профилю деятельности; - способностью контролировать соблюдение технологической дисциплины.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Квалитология социальной работы»,
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	формирование у магистров компетенций по классическим и современным теориям управления в социальной работе, а также по методам управления, используемым в практике социальной работы как профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	• ознакомить магистров с методологическими основами; • дать практические навыки применения различных методов оценки качества в социальной сфере.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Квалитология в социальной работе» (Б1.В.02) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Развитие социального ресурса человека и общества», «Методология социальной работы с различными

	группами населения».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) профессиональные компетенции (ПК): способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2); способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3); способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. (ПК-5); способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать: основные категории курса; основные принципы социальной квалитологии; методы квалитологии, применяемые в социальной работе. Уметь: использовать конкретные методики и технологии социальной квалитологии; разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов и программ; ориентироваться в профессиональной литературе. Владеть: методами квалитологии в практике социальной работы.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методология социального познания»,
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	рассмотрение феномена социального познания как социально-психологического и общекультурного феномена, специфики протекания процессов социального познания в обществе, принципов, форм и средств восприятия и переработки социальной информации в обществе.
Задачи дисциплины	- формирование у магистрантов понятия о методологии социального познания как науке и области теоретической деятельности, её месте в системе современного гуманитарного научного знания. - рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов социального познания как инструментов организации профессионального мышления при решении проблем в сфере социальной работы. - систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах социального восприятия, психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов социального познания. - обучение навыкам работы с научной литературой по методологическим и психологическим аспектам социального познания и смежной проблематике, её анализу и реферированию. - повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по методологическим проблемам социального познания, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (работодатели, заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Методология социального познания» (Б1.В.03) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при

	изучении таких дисциплин как «Рефлексия как механизм профессионального и личностного саморазвития», «Концептуальные основы разработки технологий социальной работы».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции(УК): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать основные требования, методологические принципы, категории и методы социального познания; современные проблемы и тенденции развития социального познания. Уметь определять методологическую позицию научных направлений, школ и отдельных исследователей; применять на практике результаты научно-методологических исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы. Владеть понятийным аппаратом в рамках дисциплины, основами методологии социального познания; навыками использования системного междисциплинарного анализа причин и тенденций развития социальных явлений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Рефлексия как механизм профессионального и личностного саморазвития»,
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель дисциплины	овладение рефлексивными способами и средствами формирования, поддержания и развития мыслительных способностей, готовности к личностному развитию, позитивной мотивации профессиональной деятельности.
-----------------	---

Задачи дисциплины	• построение представления о профессиональной деятельности, ее структуре; • различение критериев профессиональной деятельности; • самоопределение к развитию профессиональной деятельности; • овладение основами организованного мышления, средствами личностного саморазвития; • осознание значимости процесса мотивации и мотивирования профессиональной деятельности, ее развития; • определение эффективных методов и средств формирования, развития профессиональной деятельности и личностного саморазвития.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Рефлексия как механизм профессионального и личностного саморазвития»» (Б1.В.04) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социального познания», «Концептуальные основы разработки технологий социальной работы».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции(УК): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать понятие рефлексии, профессиональной деятельности и ее критерии, технологию организации рефлексии. Уметь осуществлять основные этапы рефлексии, анализировать процессы деятельности,

	пользоваться критериями эффективности профессиональной деятельности. Владеть рефлексивными способами и средствами формирования, поддержания, личностного и профессионального развития.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методология научного исследования в социальной сфере (научно-исследовательский семинар)»,
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель дисциплины	развить у магистров навыки научно-исследовательского анализа актуальных социальных проблем и разработке социально-психологических рекомендаций по их оптимизации с учетом культурных особенностей страны или региона;
Задачи дисциплины	• ознакомить магистров с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых в области социальных наук; • обучить магистров новым методам социально-психологических исследований и навыкам их самостоятельной разработки; • развить у магистров навыки научной дискуссии; • осуществить научную и методическую помощь в подготовке курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций; • привить магистрам вкус к научно-исследовательской работе; • научить самостоятельному планированию и разработке программ и методов научных исследований и научно-практических разработок (тренингов, групповых дискуссий и т.п.).
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина ««Методология научного исследования в социальной сфере (научно-исследовательский семинар)» (Б1.В.05)

	относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные компетенции(ОПК): способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления(ОПК-3).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать основные требования, методологические принципы, этапы планирования и проведения научного исследования в социальной сфере; Уметь применять научные методы к планированию и проведению теоретических и эмпирических исследований в социальной сфере; Владеть технологиями разработки программы научного исследования в социальной сфере, планирования этапов ее реализации и сопровождения, эффективного поиска научной информации и ее логической организации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Концептуальные основы разработки технологий социальной работы»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель дисциплины	на основе изучения теоретических основ технологий социальной работы, а также моделирования практической деятельности создать условия для формирования у студентов профессиональных компетенций обеспечивающих эффективное проектирование технологий социальной работы, а также их профессионально-личностное становления и развития.
Задачи дисциплины	- сформировать представления об особенностях технологизации социальных процессов; - создать условия для изучения магистрами опыта реализации социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также

	в работе с различными группами населения; • на основе практических занятий обеспечить осмысление магистрами преимуществ социальных технологий, а также возможных социальных рисках их реализации.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Концептуальные основы разработки технологий социальной работы» (Б1.В.06) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Рефлексия как механизм профессионального и личностного саморазвития», «Методология социального познания».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции(УК): способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3). б) профессиональные компетенции(ПК): способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать теоретические основы: функционирования и развития социальных систем; технологизации социальных процессов; управления социальными процессами; проектирования и моделирования социальных процессов. Уметь анализировать и описывать социальные явления посредством понятий, проектировать профессиональную деятельность, выявлять социальные риски. Владеть системой понятий для описания социальных явлений, а также собственной профессиональной деятельности; средствами моделирования социальной работы с опорой на

	традиционные и инновационные технологии социальной работы, способностями к организации профессионально-личностной рефлексии.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии социальной работы с различными группами населения»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	способствовать углублению системы знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида; наполнить содержанием представления о технологических моделях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности.
Задачи дисциплины	• способствовать формированию социального мышления магистров; • содействовать самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; • содействовать приобретению магистрами знаний и умений к дальнейшему изучению социальной работы; • подготовить магистров к научно-исследовательской деятельности; • способствовать формированию у магистров представлений об основных тенденциях развития социальной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Технологии социальной работы с различными группами населения» (Б1.В.07) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Теория и практика управления в социальной работе», «Экспертиза и консультирование в социальной

	работе».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные компетенции(ОПК): способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2); б) профессиональные компетенции(ПК): способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; сущность и содержание технологий социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения. Уметь найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы; проектировать технологию социальной <i>работы для каждого конкретного</i> случая; создавать инновационные технологии социальной работы, для решения практических задач. Владеть: навыками социального мышления; подготовить магистров к самостоятельному использованию знаний и навыков применительно к задачам прикладного исследования социальной работы. основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экспертиза и консультирование в социальной работе»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	рассмотрение теоретико-методологических основ и овладение технологией консультирования и проведения психологических экспертиз - социальных, судебных и трудовых, а также совершенствование способностей студентов к самостоятельному профессиональному мышлению.
Задачи дисциплины	• построение представления о консультативной и экспертной деятельности социальной работе, их структуре; • осознание значимости, места и роли консультирования и экспертизы в социальной работе; • различение методологических и этических принципов и моделей исследования в консультировании и экспертизе; • развитие умений планировать консультативное и экспертное исследование на основе анализа ситуации; • овладение основами проведения диагностики и оценки состояний и индивидуальных особенностей в процессе консультирования и экспертизы; • определение эффективных процедур и методов проведения консультирования и экспертиз, интерпретации полученных данных и формулировке заключений.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Экспертиза и консультирование в социальной работе» (Б1.В.08) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология

	социальной работы с различными группами населения», «Квалитология социальной работы».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	б) профессиональные компетенции(ПК): способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7); способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8); способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; сущность и содержание технологий социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения. Уметь найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы; проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; создавать инновационные технологии социальной работы, для решения практических задач. Владеть навыками социального мышления; подготовить магистров к самостоятельному использованию знаний и навыков применительно к задачам прикладного исследования социальной работы. основные виды технологий в различных

	сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Инновации в социальной работе»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель дисциплины	изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы
Задачи дисциплины	• дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций; • сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса; • стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Инновации в социальной работе» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социальной работы с различными группами населения», «Методология социального благополучия».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные компетенции (ОПК) способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2); способен к разработке, внедрению, контролю,

	оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4). б) профессиональные компетенции(ПК): способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению(ПК-2); способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать: закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций. Уметь: оперировать основными терминами и понятиями социальной инноватики; воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам, анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере. Владеть: основными методологическими компонентами курса, основами анализа инновационных процессов и явлений, навыками изучения инновационных процессов, навыками разработки и реализации социально-инновационных программ.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методология социального благополучия»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель дисциплины	на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия сформировать способность к критериальному
-----------------	--

	анализу феномена социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте.
Задачи дисциплины	• сформировать у студентов представление об особенностях понимания социального благополучия в различных научных дисциплинах; • на основе анализа особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами сформировать у студентов теоретические представления о социокультурных факторах, определяющих феномен социального благополучия; • посредством организации проектной деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта социального проектирования направленного на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Методология социального благополучия» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социальной работы с различными группами населения», «Инновации в социальной работе»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2); способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4). б) профессиональные компетенции(ПК):

	способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению(ПК-2); способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать теоретические основы: функционирования и развития социальных систем; формирования и развития личности; структуры и эволюции потребностей и интересов человека; взаимоотношений и взаимодействия человека и общества; социального благополучия человека как биологического, психического и социального существа. Уметь определять уровень социального благополучия различных категорий населения с опорой на современные теоретические подходы; проектировать профессиональную деятельность, направленную на повышение уровня социального благополучия; выявлять возможные социальные риски реализации проектов по повышению уровня социального благополучия. Владеть системой понятий, позволяющих характеризовать современные теории социального благополучия; технологиями проектирования управления социальными процессами, технологиями социально-психологического консультирования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительная социальная политика»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	изучение взаимосвязи социально-экономического развития общества и социальной политики, основ социальной политики, ее функций в различных типах обществ, их формирования и институционализации в ходе исторического развития, механизмов реализации этих функций.
Задачи дисциплины	• сформировать понимание специфики моделей социальной политики в различных странах и факторов, обуславливающих эти различия; • проанализировать опыт реализации социальной политики в России (прежде всего, в последние десятилетия), общественный запрос со стороны российского общества к модели социальной политики, оптимальной для России; • представления россиян об ответственности за ее реализацию различных субъектов и об оптимальных целях и механизмах проведения реформ в социальной сфере.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Сравнительная социальная политика» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социальной работы с различными группами населения», «Методология социального благополучия», «Инновации в социальной работе».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2); способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4).

	б) профессиональные компетенции(ПК): способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать теоретические основы: функционирования и развития социальных систем; формирования и развития личности; структуры и эволюции потребностей и интересов человека; взаимоотношений и взаимодействия человека и общества; социального благополучия человека как биологического, психического и социального существа. Уметь определять уровень социального благополучия различных категорий населения с опорой на современные теоретические подходы; проектировать профессиональную деятельность, направленную на повышение уровня социального благополучия; выявлять возможные социальные риски реализации проектов по повышению уровня социального благополучия. Владеть системой понятий, позволяющих характеризовать современные теории социального благополучия; технологиями проектирования управления социальными процессами, технологиями социально-психологического консультирования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методология моделирования, проектирования и прогнозирования в социальной работе»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель дисциплины	формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию, проектированию и моделированию в социальной работе; развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов.
Задачи дисциплины	• рассмотреть социально-проектную деятельность как особую область социальной работы, основанную на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализа проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов; • познакомить магистров с методами и технологиями прогнозирования, проектирования, моделирования в социальной работе; • сформировать у магистров умения и навыки практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Методология моделирования, проектирования и прогнозирования в социальной работе» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социальной работы с различными группами населения», «Инновации в социальной работе», «Сравнительная социальная политика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий

	и концепций (ОПК-2); способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4). б) профессиональные компетенции(ПК): способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать: методологию социального прогнозирования, проектирования, моделирования, их связь с другими понятиями, отражающими будущее, а также со смысловыми понятиями; структуру проектной деятельности, ее цели, средства, нормативную базу, результаты; методы, технологии, виды и функции прогнозирования, моделирования, проектирования в социальной работе; технологию проведения экспертизы проекта, его презентаций, условия достижения результатов и причины неудач. Уметь: проводить исследовательско-аналитическую деятельность по проблемам социального положения населения, с целью разработки программ и проектов социальной работы; разрабатывать и строить прогнозы, проводить диагностику; составлять планы деятельности по проекту; осуществлять презентацию проекта. Владеть: навыками организации социологического исследования в предметном поле прогнозирования и проектирования; навыками использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации по социальным программам и проектам.

рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретические проблемы семейведения»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель дисциплины	ввести магистров в лабораторию наук, изучающих семью, ее проблемы, современные брачно-семейные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы с семьей.
Задачи дисциплины	• углубить и систематизировать знания студентами социальных факторов, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи, детей; • выработать цельное, научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе; • реализация основных направлений государственной семейной политики, ее принципов, социальных технологий в работе с семьей и детьми.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Теоретические проблемы семейведения» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социальной работы с различными группами населения», «Квалитология социальной работы».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции(УК): способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); б) профессиональные компетенции(ПК): способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки).

	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания (ПК-5); способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6); способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать: определения основных понятий и категорий курса «Теоретические проблемы семейведения»: семья, брак, социализация, личность, социальное воспитание, отклонение, социальная работа с семьей, детско-родительские отношения, социальная адаптация. Уметь: конспектировать; ориентироваться в учебной информации; -проводить исследования в области семейведения; использовать информацию в ситуациях: -решения проблемных ситуаций по семейным вопросам; поиска способов разрешения проблем в области семейведения. Владеть навыками: организации самостоятельной работы; проведения доступных социально-педагогических исследований; анализа научной и специальной литературы; организации индивидуальной, групповой и коллективной дискуссии на семинарских занятиях; объяснения, доказательства, убеждения, разрешения конфликтов в учебно-воспитательном процессе.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Развитие социального ресурса человека и общества»
реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами

Цель дисциплины	углубленное изучение ресурсного подхода в социальной работе, а также социальных ресурсов человека и общества в современных российских условиях.
Задачи дисциплины	• освоение знаний о существующих подходах, принципах и условиях анализа социальных ресурсов человека и общества; • раскрытие основных видов ресурсного обеспечения и их роли в развитии общества и человека, • изучение содержания методологии и конкретных методик развития социальных ресурсов человека и общества; • анализ методологии и методики социальной работы как средства развития социальных ресурсов разных групп населения.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Развитие социального ресурса человека и общества» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Методология социальной работы с различными группами населения», «Теоретические проблемы мейнстрима».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции(УК): способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); б) профессиональные компетенции(ПК): способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания (ПК-5); способен выявлять семейное неблагополучие в

	разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6); способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать: концептуальные основы ресурсного подхода в социальной работе; основные тенденции развития социальных ресурсов в современном обществе; понятия, категории, закономерности глобализации и оценки ресурсного потенциала российского общества. Уметь: анализировать специфику основных типов развития ресурсного потенциала; стратегии и механизмы активизации и развития социальных и человеческих ресурсов в условиях современности; современное состояние и особенности ресурсного обеспечения социальной работы. Владеть: понятийным аппаратом ресурсного подхода к современной социальной работе; навыками самостоятельного проведения аналитической работы в сфере социальной работы на основе нового содержания; навыками разработки оптимальных моделей социальной работы на различных уровнях общества, в различных сферах жизнедеятельности и с различными категориями населения.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Методология социальной работы с различными группами населения»
реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель дисциплины	способствовать овладению магистрами теоретикометодологической базой исследования
-----------------	--

	и оценки социальной реальности в контексте проблем жизнедеятельности различных групп населения, составляющих содержание социальной работы.
Задачи дисциплины	• способствовать формированию социального мышления магистров; • содействовать самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; • содействовать приобретению магистрами знаний и умений к дальнейшему изучению социальной работы; • подготовить магистров к научно-исследовательской деятельности; • способствовать формированию у магистров представлений об основных тенденциях развития социальной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Методология социальной работы с различными группами населения» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как «Феминология и гендерная политика в социальной работе», «Теоретические проблемы семейств».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) профессиональные компетенции(ПК): способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению(ПК-2); способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к

	деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания (ПК-5); способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы(ПК-8).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать: методологию социальной работы как научной теории и социальной деятельности; иметь представления о наиболее важных характеристиках основных тенденций развития социальной работы. Уметь: транслировать представления о различных социальных проблемах, возникающих у клиента, и методах их решения; развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования. Владеть: навыками социального мышления; подготовить студентов к самостоятельному использованию знаний и навыков применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальной работы; навыками поиска информации в глобальной сети Интернет.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
««Феминология и гендерная политика в социальной работе»»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель дисциплины	овладение студентами теоретико-методологических основ гендерной теории, основополагающими гендерными категориями и закономерностями общественного развития с позиций гендерного подхода.
Задачи дисциплины	• вооружить студентов знаниями о положении женщин в обществе на разных этапах его развития, причинах, последствиях

	и путях преодоления дискриминации женщин и достижения равенства; • познакомить студентов с современными проблемами и перспективами научного исследования женской и гендерной проблематики, методами гендерных исследований в социальной работе; • ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом, относящимися к феминистической и гендерной теориям; сформировать целостное представление о гендерных основах общественного развития; • интегрировать гендерную проблематику в содержание профессиональной подготовки студентов и сформировать навыки использования основ гендерных знаний в будущей профессиональной деятельности;
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Феминология и гендерная политика в социальной работе» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В последующем знания и ориентировки, полученные после освоения данной учебной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как, «Методология социальной работы с различными группами населения «Теоретические проблемы семейств».
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	а) профессиональные компетенции(ПК): способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению(ПК-2); способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в

	соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания (ПК-5); способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы(ПК-8).
В результате освоения дисциплины, магистрант должен	Знать систему гендерных категорий; сущность и механизм действия гендерной асимметрии во всех сферах общества; условия и виды гендерного равновесия на микро-, мезо- и макроуровнях гендерных отношений; направления гендерно-чувствительной политики государства. Уметь ориентироваться в вопросах гендерной теории, оперировать важнейшими гендерными понятиями и категориями; гендерные методы анализа социально-экономических и социально-культурных процессов и явлений, особенности гендерного поведения мужчин и женщин в семье, на предприятиях, в отраслях народного хозяйства. Владеть навыками использования гендерных технологий, гендерного анализа статистических показателей, отражающих динамику развития социальных процессов на микро- и макроуровне; осуществлять гендерную экспертизу действующих законодательных актов и программ, разрабатывать и реализовывать нормативно-правовые и программно-целевые документы с учетом гендерной методологии.

Аннотация
 рабочей программы практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская - стационарная)»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами

Цель практики	дать магистрантам первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций, образовательном учреждении, углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.
Задачи практики	• проведение учебных занятий в учреждениях высшего образования; • подготовка учебно-методических материалов по социальной работе; • углубление знаний студентов о современной высшей школе, механизмах ее функционирования, особенностях протекания учебно-воспитательного процесса; • совершенствование навыков реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов в процессе педагогической деятельности в условиях педагогического процесса в образовательном учреждении; • совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся; • использование результатов собственной научной работы в качестве средства совершенствования образовательного процесса.
Место практики структуре ОПОП магистратуры	Производственная практика типа «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская - стационарная)» (Б2.В.02(П) относится к вариативной части блока «Практики» (Б2) учебного плана направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.

В результате освоения данной практики у магистранта формируются следующие компетенции	а) универсальных компетенций(УК): • способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); • способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); • способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); • способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); б) общепрофессиональных компетенций(ОПК): • способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1); • способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2); • способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3); • способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4); в) профессиональных компетенций(ПК): • способен к реализации деятельности по
--	---

предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1);

- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2);

- способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3);

- способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-4);

- чпособность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. (ПК-5);

- способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6);

- способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7);

	• способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8); • способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9); • способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).
В результате освоения практики, магистрант должен	Знать методологию социальной работы как научной теории и социальной деятельности; наиболее важные характеристики основных тенденций развития практики социальной работы. Уметь составлять социально-психологический портрет личности клиента, социальный портрет района; устанавливать и поддерживать профессиональные отношения с коллегами и руководством учреждения (организации). Владеть навыками самостоятельной практической работы; навыками анализа документации и специальной литературы; опытом социального прогнозирования и проектирования; основными приемами, формами и методами работы специалиста социальной работы; приемами разработки программ по оказанию конкретной адресной помощи; навыками индивидуальной и групповой работы с клиентом (клиентами); овладеть методами презентации результатов с привлечением

	современных технических средств.
--	----------------------------------

Аннотация
 рабочей программы практики
«Преддипломная практика»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель практики	получение опыта и закрепление навыков исследовательско-аналитической и проектной деятельности, подготовка и осуществление исследования в соответствии с планом магистерской работы.
Задачи практики	• совершенствование личностных и формирование профессиональных качеств будущих магистрантов по социальной работе; • углубление знаний магистрантов о специфике работы учреждений социальной сферы, с различными возможностями оказания социальной помощи детям, и взрослым; • овладение профессиональными умениями и навыками, необходимыми специалисту по социальной работе для решения профессиональных задач; • разработка и проведение экспериментальной части магистерской работы по договоренности с научным руководителем.
Место практики структуре ОПОП магистратуры	Преддипломная практика (Б2.В.03(Пд)) относится к вариативной части блока «Практики» (Б2) учебного плана направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки. Преддипломная практика является обязательной и направлена на применение полученных в ходе теоретического обучения знаний, умений, компетенций в рамках обучения знаний, умений, компетенций в рамках всех дисциплин рабочего учебного плана.
В результате освоения данной практики у магистранта	а) универсальных компетенций(УК): • способен осуществлять критический анализ

формируются компетенции	следующие	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); • способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); • способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); • способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); б) общепрофессиональных компетенций (ОПК): • способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1); • способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2); • способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3); • способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4); в) профессиональных компетенций (ПК): • способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и
-------------------------	-----------	---

	государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1); • способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2); • способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3); • способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-4); • способен к осуществлению деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. (ПК-5); • способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6); • способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7); • способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы
--	---

	на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8); • способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9); способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).
В результате освоения практики, магистрант должен	Знать: опыт проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы. Уметь: выявлять и формулировать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; организовывать социальную работу с различными целевыми группами клиентов (квалифицированно проводить социальную диагностику проблем клиента и определять диагноз проблем; осуществлять посреднические и консультационные услуги; разрабатывать программу помощи клиентам учреждения; отстаивать интересы клиента перед различными государственными и коммерческими организациями). Владеть: способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения.

Аннотация
рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа»

реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
населения»

Цель практики	формирование у магистранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.
Задачи практики	• обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области социальной работы, выявление и формулирование актуальных научных проблем в этой области; • обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования; • выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; • выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях; • представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.
Место практики структуре ОПОП магистратуры	Практика типа «Научно-исследовательская работа» Б2.В.02(Н), относится к вариативной части блока «Практики» (Б2) учебного плана направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
В результате освоения данной практики у магистранта формируются следующие компетенции	а) универсальных компетенций(УК): • способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен организовывать и руководить

работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);

- способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);

- способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3);

- способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

в) профессиональных компетенций (ПК):

- способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1);

- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут

	ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2); • способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3); • способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-4); • чпособность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. (ПК-5); • способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6); • способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7); • способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8); • способен к подготовке и организации
--	--

	мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9); способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).
В результате освоения практики, магистрант должен	Знать: сущность и содержание профессиональной деятельности, специфику методов познания в социальной работе, основы ведения и составления научной документации, виды и типы отчетов. Уметь: применять полученные знания о сущности и содержании своей профессии в практической деятельности. Владеть: навыками мотивации и самомотивации для повышения эффективности профессиональной деятельности, навыками постановки целей и задач процессе реализации профессиональной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы практики
**«Практика по получению первичных профессиональных умений и
 навыков (научно-исследовательская - стационарная)»**
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель практики	дать магистрантам первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций, образовательном
---------------	---

	учреждении, углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.
Задачи практики	• совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся; • использование результатов собственной научной работы в качестве средства совершенствования образовательного процесса.
Место практики структуре ОПОП магистратуры	Производственная практика типа «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская - стационарная)» (Б2. В.02(П) относится к вариативной части блока «Практики» (Б2) учебного плана направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
В результате освоения данной практики у магистранта формируются следующие компетенции	а) универсальных компетенций(УК): • способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); • способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); • способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); • способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); б) общепрофессиональных компетенций(ОПК):

• способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);

• способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);

• способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3);

• способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

в) профессиональных компетенций(ПК):

• способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1);

• способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2);

• способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3);

• способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-4);

• чпособность организации деятельности

подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. (ПК-5);

- способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6);

- способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7);

- способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8);

- способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9);

способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).

В результате освоения практики, магистрант должен	Знать методологию социальной работы как научной теории и социальной деятельности; наиболее важные характеристики основных тенденций развития практики социальной работы; Уметь составлять социально-психологический портрет личности клиента, социальный портрет района; устанавливать и поддерживать профессиональные отношения с коллегами и руководством учреждения (организации). Владеть навыками самостоятельной практической работы; навыками анализа документации и специальной литературы; опытом социального прогнозирования и проектирования; основными приемами, формами и методами работы специалиста социальной работы; приемами разработки программ по оказанию конкретной адресной помощи; навыками индивидуальной и групповой работы с клиентом (клиентами); овладеть методами презентации результатов с привлечением современных технических средств.
---	---

Аннотация
 рабочей программы практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика - стационарная)»
 реализуемой по направлению подготовки
 39.04.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель практики	дать магистрантам первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций, образовательном учреждении, углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.-
Задачи практики	• углубление знаний студентов о современной высшей школе, механизмах ее функционирования, особенностях протекания

	учебно-воспитательного процесса; • совершенствование навыков реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов в процессе педагогической деятельности в условиях педагогического процесса в образовательном учреждении; • совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся; • использование результатов собственной научной работы в качестве средства совершенствования образовательного процесса.
Место практики структуре ОПОП магистратуры	Производственная практика типа «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика - стационарная)» (Б2.В.04(У)) относится к вариативной части блока «Практики» (Б2) учебного плана направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
В результате освоения данной практики у магистранта формируются следующие компетенции	а) универсальных компетенций(УК): • способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); • способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); • способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); • способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

(УК-6);

б) общепрофессиональных компетенций(ОПК):

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);

- способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);

- способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3);

- способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

в) профессиональных компетенций(ПК):

- способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1);

- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2);

- способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3);

- способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

(ПК-4);

- способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. (ПК-5);

- способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6);

- способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7);

- способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8);

- способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9);

способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального

	благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).
В результате освоения практики, магистрант должен	Знать наиболее важные характеристики основных тенденций развития практики социальной работы; Уметь устанавливать и поддерживать профессиональные отношения с коллегами и руководством учреждения (организации). Владеть навыками анализа документации и специальной литературы; опытом социального прогнозирования и проектирования; основными приемами, формами и методами работы специалиста социальной работы; приемами разработки программ по оказанию конкретной адресной помощи; навыками индивидуальной и групповой работы с клиентом (клиентами); овладеть методами презентации результатов с привлечением современных технических средств.

Аннотация
рабочей программы

ГИА

реализуемой по направлению подготовки
39.04.02 «Социальная работа»,

профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
населения»

Цел государственной итоговой аттестации	проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 39.04.02 Социальная работа (далее – образовательная программа) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – стандарт).
Задачи ГИА	• организация и проведение прикладных и/или фундаментальных исследований в области социальной работы; • разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышения эффективности социальной защиты населения;

	• обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; • подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения; • представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП	В соответствии с утвержденной образовательной программой объем ГИА составляет 6 зачетных единиц и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются локальным нормативным актом Университета, регулирующим порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам соответствующего уровня.
Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников	а) универсальных компетенций(УК): • способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); • способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); • способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1);

- способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);

- способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3);

- способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

в) профессиональных компетенций (ПК):

- способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1);

- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-2);

- способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг (ПК-3);

3);

- способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-4);

- способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. (ПК-5);

- способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации (ПК-6);

- способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ПК-7);

- способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-8);

- способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9);

способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей

	страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей (ПК-10).
--	--