

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f8a8

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;- обучение студентов основам философских знаний;- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;- особенности развития философских идей от Античности до современности;- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;
Уметь	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	- принципами, методами, основными формами теоретического мышления; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера;

рабочей программы учебной дисциплины
 «Иностранный язык»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	Основной целью курса иностранного языка по данной программе является формирование у студентов способностей и готовности к межкультурному общению с использованием специальной юридической терминологии на иностранном языке
Задачи учебной дисциплины	Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты правовой и юридической тематики, понимать и анализировать иноязычную информацию в профессиональной сфере, осуществлять научно-исследовательскую работу на иностранном языке в соответствии с видами профессиональной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.
Уметь	- воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание

	<p>несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по определенной тематике.</p>
Владеть	<p>- понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» реализуемой по
 направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Основной целью курса иностранного языка по данной программе является формирование у студентов способностей и готовности к межкультурному общению с использованием специальной юридической терминологии на иностранном языке</p>
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выразить свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты правовой и юридической тематики, понимать и анализировать иноязычную информацию в профессиональной сфере, осуществлять
	научно-исследовательскую работу на иностранном языке в соответствии с видами профессиональной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.
Уметь	- воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по определенной тематике.
Владеть	- понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,

профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование у студентов современных фундаментальных знаний об основных концепциях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов.
----------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	изучение фундаментальных экономических концепций, теорий и законов; усвоение основного экономического категориально - понятийного аппарата; изучение методов и приемов научного анализа экономической действительности, характеристик экономических систем; овладение культурой экономического мышления, знание его общих законов; усвоение приемов решения элементарных экономических задач, построения простейших экономических моделей: логических, алгебраических и графических.
---------------------------	--

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<p>основные категории и законы развития экономической системы, основные экономические понятия, раскрывающие содержание экономической деятельности и их взаимосвязь; цели, законы, показатели экономической деятельности на микро- макро- и мировом уровне; основные субъекты системы экономических отношений и их экономические интересы; и ее роль в развитии экономики; актуальные проблемы и тенденции развития современной рыночной экономики; роль государства в экономике на разных уровнях экономической системы;</p> <p>сущность, виды, содержание предпринимательской деятельности (включая аспекты социального предпринимательства); принципы маркетинга; основы менеджмента; этапы создания и обоснования бизнеспроектов.</p>
Уметь	<p>использовать знания экономики при оценке экономических процессов и явлений, применять теоретические знания для анализа хозяйственных проблем микро и макроуровней; выделять актуальные проблемы современной экономики, оценивать состояние и тенденции развития национальной и мировой экономики; видеть связи экономики, политики, социальной и духовной сфер в жизни</p>
	<p>общества; рассчитывать и сопоставлять важнейшие экономические показатели деятельности на микро и макроуровнях, на уровне мировой экономики; уметь использовать экономические знания для участия в разработке проектов в сфере предпринимательской деятельности (социального предпринимательства), осуществлении необходимых расчетов по их обоснованию.</p>

Владеть	<p>Навыками применения экономических знаний в своей жизнедеятельности, использования основных экономических категорий в оценке состояния и тенденций развития экономики на разных ее уровнях; оценки содержания и целей и проблем экономической политики государства; самостоятельного анализа актуальных проблем современной рыночной экономики на всех ее уровнях: микро, макро и международном; выделения социальных аспектов экономического развития на уровне предприятия и национальной системы; расчета и анализа основных экономических показателей на уровне предприятия и национальной экономики; понимания процессов хозяйственной практики предприятий, формировании бизнес-идеи и элементов бизнес-проектов в области социального предпринимательства.</p>
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Безопасность жизнедеятельности», реализуемой по
 направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	<p>формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях</p>
----------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	изучение современных состояний и негативных факторов среды обитания, принципов их идентификации; рассмотрение принципов безопасности взаимодействия человека со средой обитания; изучение основ анатоμοфизиологических механизмов воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности; - правила безопасного поведения в условиях современной жизни; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; - оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - необходимыми мерами безопасности в быту, повседневной жизни и трудовой деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Информационные технологии в юриспруденции»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	<p>формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению, развитию информационной интуиции;</p> <p>обучение основным информационным технологиям, необходимым для современного образа жизни;</p> <p>развитие алгоритмического мышления студентов;</p> <p>формирование у студентов достаточного уровня знаний и навыков, позволяющих свободно ориентироваться в современных информационных технологиях и эффективно их использовать в своей профессиональной деятельности.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>формирование представлений о структуре информационных систем;</p> <p>формирование представлений об основных</p>
	<p>видах информационных технологий;</p> <p>формирование представлений о программном обеспечении ПК;</p> <p>приобретение навыков работы с различными инструментальными средствами;</p> <p>приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины;</p> <p>приобретение практических навыков работы в сети Internet, работы с браузерами, изучение принципов работы электронной почты, овладение методами поиска информации в Internet.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>базовую компьютерную терминологию;</p> <p>принципы организации и функционирования компьютерных систем;</p> <p>развить навыки работы с программными продуктами, используемыми в юриспруденции.</p>

Уметь	<p>решать типовые задачи; использовать компьютер для решения теоретических и прикладных задач; применять методы информационных систем для решения профессиональных задач; работать в компьютерных сетях; проводить антивирусную профилактику; строить информационные модели и исследовать их на компьютере.</p>
Владеть	<p>основными понятиями дисциплины; навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач; навыками работы в сетях.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория государства и права», реализуемой
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовно-правовой, гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях; - получить представления об основных категориях отражающих особые свойства государства и права; - уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	<p>изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;</p> <p>- сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;</p> <p>-изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;</p> <p>-изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.</p>
---------------------------	---

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства; - основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - особенности актов толкования (интерпретационные акты) в системе правовых актов (понятие, значение, функции); - основные принципы использования в юридической практике актов официального толкования, классификации и иерархию актов
-------	---

	<p>официального толкования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности актов аутентичного толкования, значение судебного толкования в праворазъяснительном процессе. - основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки перспективы развития современного российского государства; - проблемы правового статуса личности и механизма защиты прав человека <p>правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы - анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики - самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы, давать оценку социальной значимости; правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - понятие толкования права, виды толкования права, основные способы толкования норм права; - анализировать смысл правовых норм, определять основную цель и социальную направленность правовых норм; - анализировать общественно-исторические условия принятия нормативно-правовых актов (истоки нормы права); - анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.

Владеть	- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических
	<p>фактов, правовых норм и правовых отношений;</p> <p>- навыками постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>- навыками аналитического исследования, умением разграничивать нормативные акты и акты аутентичного толкования;</p> <p>-способностью повышать свой профессиональный уровень;</p> <p>- навыками действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p> <p>-отдельными методиками правового воспитания, включая навыки профессионального общения с аудиторией, которые позволяют применить элементарные техники при взаимодействии с окружающими в сфере правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «История государства и права России», реализуемой по
 направлению подготовки
 40.03.01 Юриспруденция,
 профиль подготовки «Уголовно-правовой, гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью преподавания дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов представлений об истории отечественного государства и права как самостоятельной юридической дисциплине, выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе их сравнительного изучения. Изучение истории государства и права призвано сформировать у студентов понимание исторических основ становления и развития российской государственности и представление о зарождении права, основных линиях развития права на различных этапах истории Руси России. А так же привить практические навыки анализа правовых источников.
Задачи учебной дисциплины	иметь представление о новейших работах по

	<p>актуальным вопросам истории отечественного государства и права; знать процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем у народов России, основные памятники права и историческую практику их применения; исторические аспекты становления и развития отечественной политико-правовой мысли; научиться анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, исследовать важнейшие отечественные правовые памятники и практику их применения; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности; применять полученные знания в практической работе юриста.</p>
--	--

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<p>-- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки;</p> <p>- гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества;</p> <p>-сущностные характеристики государственного устройства и политического режима в современном мире;</p> <p>- перспективы развития современного российского государства;</p> <p>--основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;</p> <p>-знать правовые источники Российского государства, основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе;</p> <p>- юридическую терминологию, необходимую для изучения нормативной базы российской правовой системы в дореволюционный, советский и современный периоды.</p>
Уметь	- дискутировать по правовым вопросам,

	<p>критиковать позицию правового нигилизма; - анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности;</p> <p>-демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций;</p> <p>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p> <p>- проводить сравнительный анализ российских государственных и правовых институтов в различные конкретно-исторические периоды, а также сопоставить их с западными аналогами; - комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права;</p> <p>- раскрыть особенности государственного и правового развития России на основных этапах ее развития.</p>
Владеть	<p>- способностью повышать свой профессиональный уровень;</p> <p>- мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи;</p> <p>- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- основными методологическими подходами к изучению истории государства и права; - навыками работы с библиографией, правового анализа исторических источников, литературы.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «История государства и права зарубежных стран»,
 реализуемой по направлению подготовки
 40.03.01 Юриспруденция,
 профиль подготовки «Уголовно-правовой, гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучающихся общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической
----------------------------	--

	обстановке, в хронологической последовательности.
Задачи учебной дисциплины	<p>-общее ознакомление студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими.</p> <p>- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов.</p> <p>- выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры.</p> <p>-формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных.</p>

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> -основные историко-правовые дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве на современном этапе; -основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; -содержание нормативно-правовых актов; -исторические этапы и формы конституционного закрепления прав и свобод личности в европейских странах и в США; -механизм защиты прав и свобод человека <p>содержание нормативных конституционных актов.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере истории государства и права зарубежных стран; -анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативноправовых актах; -анализировать юридические факты и
	<p>возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из усвоенного исторического опыта развития государственноправовых институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина в исторической ретроспективе; -анализировать и комментировать нормативноправовые акты, содержащие нормы о защите прав человека и принятые в зарубежных странах в 18-20 вв.; -анализировать и комментировать нормативноправовые акты, содержащие нормы о защите прав человека и принятые в зарубежных странах в 18-20 вв. и сопоставлять их с современным законодательством.

Владеть	-юридической терминологией; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; -навыками работы с правовыми актами; -навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; - -навыками анализа и толкования нормативноправовых актов, содержащих нормы о защите прав и достоинства личности.
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Конституционное право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	изучение вопросов теории конституционного права, общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе; овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов; уяснение влияния факторов политического, экономического, социально-культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы
----------------------------	---

	и практику; выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной, эффективной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретноисторических условиях; подробное изучение студентами Конституции РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками конституционного права России.
--	--

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>уяснение особенностей отрасли Конституционного права Российской Федерации, ее места в системе российского права, основ конституционного строя Российской Федерации, конституционных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации; изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции; принципов организации государственного устройства России; основ конституционного статуса личности в Российской Федерации; основ избирательного права в Российской Федерации; судебной практики, связанной с разрешением конституционных споров; освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации; конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства; принципов организации и функционирования органов государственной власти в России; исследование истории и современного состояния конституционноправового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства</p>
----------------------------------	--

	<p>России; развития концепции прав человека в конституционном законодательстве Российской Федерации; истории развития конституционных институтов и конституционной реформы в России.</p>
--	--

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<p>механизмы конституционно-правового регулирования; основ конституционного строя, теорию и историю конституционного развития России; федеративное устройство РФ; принципы организации и деятельности избирательной системы; формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти; основные стадии законотворческого процесса; особенности функционирования органов местного самоуправления; общую часть конституционного права, его предмет, метод, соотношение со смежными отраслями и институтами конституционного права; правовые основы управленческой деятельности в образовательной, культурной, экономической и других сферах деятельности государства.</p>
Уметь	<p>проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере конституционного законодательства, в том числе на предмет их эффективности, соблюдения юридической техники и на наличие в них коррупционной составляющей; проводить юридические консультации по вопросам реализации конституционных прав человека; грамотно составлять и процессуально оформлять юридические документы; правильно определять процессуальный статус участников конституционно-правовых отношений, в том числе юрисдикционного характера; обеспечивать, анализировать, и правильно оценивать доказательства по делам о конституционных правонарушениях; планировать и осуществлять юрисдикционную деятельность по предупреждению, профилактике и пресечению конституционноправовых нарушений; осуществлять</p>
	<p>юрисдикционную деятельность по привлечению к юридической ответственности виновных в совершении конституционноправовых нарушений.</p>

Владеть	<p>навыками выполнения конституционно-процессуальных действий, возникающих в процессе осуществления конституционного правосудия. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при самостоятельной систематической работе студентов над источниками конституционного права, учебной, научной и учебно-методической литературой и анализе имеющейся судебной практики, связанной с разрешением конституционных споров; навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения конституционного законодательства.</p>
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Административное право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач; - формирование у студентов научных представлений о сущности государственного управления и исполнительной власти, механизме административно-правового регулирования общественных отношений; - приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности; расширение у них юридического и профессионального кругозора.
----------------------------	--

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов; - выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета административного права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов исполнительной власти; - изучение вопросов административноправового регулирования управленческих процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного управления; - выявление проблем соотношения методов убеждения и принуждения, а также особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; - выявление специфики административноправовых отношений в различных сферах государственного управления.
----------------------------------	--

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	Основные положения административного права, сущность правовой деятельности государственных органов, применение норм административного права; механизмы административно-правового регулирования; принципы организации и деятельности органов исполнительной власти; формы и методы деятельности органов исполнительной власти; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих; основные стадии административного процесса; виды административного производства; содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; особенности административно-правового регулирования в различных сферах управления;
Уметь	использовать полученные познания в области деятельности органов исполнительной власти при решении конкретных дел, анализе отдельных административных норм; анализировать правовые нормы, регулирующие административно-правовые отношения; применять административные нормы к конкретным общественным отношениям; составлять юридические документы в сфере административных правоотношений; использовать полученные знания в юридической практике и научной деятельности.
Владеть	навыками выполнения административнопроцессуальных действий, возникающих в процессе осуществления деятельности органов исполнительной власти.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Гражданское право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах регулирования гражданско-правовых отношений; - о правовом статусе участников; об основных институтах гражданского права; - формирование у студентов четкого представления о месте гражданского права в системе российского права, его роли в развитии государства; - достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих гражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; - получение практических навыков эффективного применения нормативно-
----------------------------	---

	<p>правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.</p>
--	---

Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами базовых категорий, принципов и источников гражданского права; - изучение студентами основных институтов гражданского права; - изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной в гражданско-правовой сфере; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным гражданско-правовым аспектам.
---------------------------	--

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<p>предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса; - положения Гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения; - ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права; - основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надежным;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
	<ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации; - составлять гражданско-правовые документы; - принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права; - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть	<p>-культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих;</p> <p>-навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров;</p> <p>-основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения.</p>
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Гражданский процесс»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	<p>образовательную (учебную) –</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить представления, ознакомить студентов с основами процессуальных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм процессуального законодательства, их роли в достижении
----------------------------	--

	<p>оптимального режима защиты прав граждан и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений. • углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности; практическую – • научить студентов правильному пониманию задач, установленных гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации; • формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; • ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии. <p>воспитательную –</p> <ul style="list-style-type: none"> • привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов процессуальной деятельности юридическими лицами, гражданами в судах общей юрисдикции; изучение зарубежного опыта в области регулирования процессуальных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрытие содержания правовых
--	---

	<p>проблем в процессуальной деятельности, обеспечения экономической безопасности страны и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, развития процессуального законодательства в условиях рыночных отношений в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доказывание того, что защита процессуальных прав организаций и граждан неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и гражданина.
--	---

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<p>основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений;</p>
-------	---

Уметь	правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей;
Владеть	приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых
	правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Арбитражный процесс»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	<p>образовательную (учебную) – получить представления, ознакомить студентов с основами арбитражных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм арбитражного законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций;</p> <p>воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений. углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности; практическую – научить студентов правильному пониманию задач, установленных арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации; формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного</p>
----------------------------	--

	<p>применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии. воспитательную – привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>прочное усвоение студентами теоретических положений курса учебной дисциплины «Арбитражный процесс»; ознакомление студентов с судебной практикой арбитражных судов.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений;</p>

Уметь	правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности
	государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей;
Владеть	приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Трудовое право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами регулирования трудовых отношений, формирование навыков по реализации и защите трудовых прав работника и интересов работодателя, воспитание правовой культуры.
----------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	ознакомление с понятием и системой трудового права и содержанием его основных институтов; приобретение навыков анализа нормативных и правоприменительных актов; овладение методами и приемами решения правовых конфликтов, возникающих между работниками и работодателями
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы правового регулирования трудовых и иных тесно связанных с ними отношений; - трудовые правовые термины и понятия
Уметь	- применять полученные знания, в том числе при изучении иных дисциплин
Владеть	навыками обработки и анализа нормативных правовых актов, теории и практики для разрешения правовых конфликтов

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Уголовное право»,
 реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	освоение обучающимися основ науки и отрасли уголовного права, углубленных теоретических знаний, касающихся определения составов преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства
----------------------------	--

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; привитие определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений и составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	

<p>Знать</p>	<p>иерархию источников уголовного права в Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовые отношения меры юридической ответственности за несоблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации; основания и порядок взаимодействия правоохранительных органов России с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в сфере реализации уголовно-правовых отношений основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права требования к форме и содержанию уголовно-правовых норм принципы реализации законотворческих инициатив</p>
--------------	--

<p>Уметь</p>	<p>свободно оперировать уголовно-правовой терминологией, понятиями и категориями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной деятельности соотносить нормы уголовного законодательства с Конституцией Российской Федерации, выявляя соответствия и противоречия</p> <p>принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного и уголовно-исполнительного права</p> <p>применять, толковать и анализировать нормы уголовного права</p> <p>определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта</p> <p>применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
<p>Владеть</p>	<p>навыками идентификации уголовно-правовых норм в действующем законодательстве РФ и международно-</p>
	<p>правовых актах</p> <p>навыками анализа и толкования уголовно-правовых норм, в том числе на международном уровне навыками применения общепризнанных принципов, норм российского и международного уголовного права при реализации форм защиты прав человека и гражданина в процессе соблюдения российского и международного законодательства</p> <p>специальной юридической терминологией</p> <p>способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм</p> <p>навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Уголовный процесс»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности

40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цели:	<p>Цели курса «Уголовный процесс»:</p> <ul style="list-style-type: none">• дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться• производство по уголовным делам, познать одно из важнейших направлений• деятельности правоохранительных органов.• сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных уголовно – процессуальных институтах;• показать студентам существенное место уголовно - процессуального права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом;• соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;• обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в Уголовнопроцессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;• получение практических навыков эффективного применения нормативноправового материала и приобретенных
	теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.

<p>Задачи:</p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства; • освоение студентами базовых понятий и принципов уголовно-процессуального права; • изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций уголовного процесса; • изучение студентами терминологии, теории и практики уголовного судопроизводства; • изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовном процессе; • рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; • закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовного процесса.
----------------	---

В результате освоения учебной дисциплины должен:

<p>Знать:</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовно – процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции, участников, стадии уголовного процесса, а также институт гражданского иска в уголовном процессе; - уголовное судопроизводство, а также особый порядок уголовного судопроизводства. - устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовного процесса; - правовые основы выполнения следственных действий; - основания, условия применения мер процессуального принуждения.
---------------	---

Уметь :	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; - анализировать следственную и судебную практику; - составлять процессуальные документы; - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять на практике полученные теоретические знания.
Владеть:	<p>Студент владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением наиболее грамотно и целесообразно применять закон в конкретной следственной ситуации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Финансовое право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	<p>ознакомление студентов с основными финансово-правовыми категориями, институтами общей и особенной части финансового права, основными нормативными правовыми актами в области публичных финансов.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве финансовых процессов; выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета финансового права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов финансовой деятельности; изучение</p>

	<p>вопросов финансово-правового регулирования и финансовых процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного денежных фондов; выявление проблем соотношения, а также особенностей финансово-правового статуса субъектов финансового права; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственных бюджетных и внебюджетных фондов, и негосударственных внебюджетных фондов; выявление специфики финансово-правовых отношений в различных сферах государственного управления.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;</p>
Уметь	<p>использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;</p>
Владеть	<p>навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Экологическое право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,

профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>дать студентам знание теоретических и практических проблем дисциплины Экологическое право. Сформировать у них четкое представление об экологических правоотношения, о системе органов экологического управления и о порядке пользования природными объектами и природными ресурсами на территории РФ. Сформировать систему знаний о сроках, условиях и основаниях возникновения природоресурсных и природоохранных отношений, с учетом требований действующего законодательства РФ. Сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативноправовых актов, регулирующих порядок осуществления пользования, воспроизводства и охраны природных объектов и окружающей среды в пределах территории Российской Федерации.</p>
-----------------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Достичь чёткого представления обучающихся об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины экологическое право; - Сформировать у студентов чёткое представление о понятии экологический вред, основаниях возникновения права собственности на природные объекты; - Охарактеризовать институт юридической ответственности за нарушение требований природоохранного, санитарного, градостроительного законодательства. - Дать студентам знания об экономическом и организационно-правовом механизме охраны окружающей среды и природопользования; - Раскрыть особенности правовых режимов земле, недро-, водо-, лесопользования, охраны особо охраняемых природных территорий, редких и исчезающих
	видов объектов животного мира;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные направления и особенности правовых режимов экологического пользования;
Уметь	разграничивать функции и сферы деятельности различных органов экологического управления;
Владеть	навыками управления самостоятельной работы студентов; юридической терминологией; навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Земельное право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности

40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>образовательную (учебную) – ознакомить студентов с основами земельных отношений, совокупностью правовых норм, регулирующих общественные отношения в области управления земельными ресурсами, регулирования права собственности на землю, определения правового режима земель, правовой охраны права пользования и ответственности за нарушения земельного законодательства; прочное усвоение студентами теоретических положений науки и норм земельного законодательства, их роли в достижении оптимального режима землепользования;</p> <p>практическую – научить студентов правильному пониманию задач, установленных земельным законодательством</p>
	<p>Российской Федерации, формирование у студентов умения правильно понимать нормы земельного права и приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов;</p> <p>воспитательную – привитие студентам любви к природе, бережного отношения к природным ресурсам, нетерпимости к нарушениям земельного законодательства.</p> <p>Ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии</p>

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>изучение принципов, приоритетов, экономикоправовых и организационно-правовых механизмов землепользования, безопасности при осуществлении хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенно-безопасной и благоприятной окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека; раскрытие содержания земельно-правовых проблем землепользования, охраны всех видов земель, обеспечения их экологической безопасности и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития земельного законодательства в условиях рыночных отношений в России; доказывание того, что защита земельных прав граждан неотделима от обязанностей государства и каждого гражданина, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Именно с позиции диалектического единства прав и обязанностей субъектов в сфере землепользования, охраны земель и</p>
----------------------------------	---

	<p>обеспечения экологической безопасности рассматривается взаимодействие общества и природы.</p>
--	--

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные отношения, основные правовые понятия - основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки - категории земельных участков и порядок перевода земельных участков из категории в категорию - особенности режима землепользования на землях различных категорий - порядок возмещения убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд - порядок взимания платы за землю - современные тенденции развития земельного законодательства в Российской Федерации и зарубежных государствах
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения - осуществлять юридическое сопровождение земельных сделок - подготовить необходимую документацию для оформления земельных прав - подготовить необходимую документацию для обращения в уполномоченные органы для перевода земельного участка из категории в категорию
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими земельные отношения в Российской Федерации, учебной и научной литературой - навыками работы с информационными
	правовыми системами

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

«Налоговое право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов знаний о целесообразности и эффективности осуществляемых в России налоговых реформ.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение налогового права предполагает необходимость знания не только основных актов налогового законодательства, но и теоретических основ налогового права как самостоятельной дисциплины в российском юридическом образовании. - изучение налогово-правовых принципов и институтов в связи с развитием финансовой деятельности государства. - изучение основных исторических этапов развития налога и основных конструкций налога и сбора в зарубежных правовых системах в целях разработки эффективного инструментария пополнения бюджетов Российской Федерации. - глубокое изучение норм налогового права, выявление механизма правового регулирования налоговых отношений. - осветить вопросы налогового права не только в аспекте регулирования федеральным законодательством, но и нормативными правовыми актами субъектов РФ и органов местного самоуправления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	организации налогового производства и контроля. Давать характеристики специальных налоговых режимов

Уметь	<p>Пользоваться юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>
Владеть	<p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Предпринимательское право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	<p>образовательную (учебную) –</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить представления, ознакомить студентов с основами предпринимательских отношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные отношения в
----------------------------	---

предпринимательской деятельности, прочное усвоение студентами теоретических положений науки о предпринимательстве, норм гражданского законодательства, их роли в достижении оптимального режима предпринимательства для извлечения прибыли;

- воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений.
- углубление и детальное изучение правового положения субъектов предпринимательской деятельности, усвоить сущность организационно-правовой формы деятельности субъектов предпринимательства;
- ознакомиться с основными законодательными актами в сфере правового урегулирования предпринимательских отношений;

практическую –

- научить студентов правильному пониманию задач, установленных гражданским (предпринимательским) законодательством Российской Федерации;
- формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие предпринимательство; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов;
- ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии.

воспитательную –

- привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам предпринимательской деятельности независимо от их организационно-правовой формы, установленной российским законодательством

Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов предпринимательской деятельности юридическими лицами гражданами; изучение зарубежного опыта в области регулирования экономических и предпринимательских отношений; • Раскрытие содержания правовых проблем в предпринимательской деятельности, обеспечения экономической безопасности страны и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, развития предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений в России; • Доказывание того, что защита предпринимательских прав организаций и граждан неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и гражданина.
---------------------------	---

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; - особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права; - основную нормативно правовую базу в области денежного обращения, обязательного страхования, финансов хозяйственных субъектов и отраслей; - основы правоотношений в налоговой системе и системе неналоговых платежей
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах; - составлять документацию по претензионно-исковой работе

Владеть	навыками в работе со справочноинформационными системами «Гарант» и «Консультант»;
	- способами кодификацииисточников нормативно-правовой базы

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Международное право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	освоение студентами основ науки и отрасли международного права, овладение навыками применения в практической деятельности международно-правовых актов и формирование у студентов знаний о совокупности юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международного общения.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов международного права; - изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками международного права; - изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. - формирование навыка, - отработка умения - получение опыта - исследование - развитие способности.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	- средства и методы анализа социально значимых международных проблем и процессов, в том числе глобализации,
-------	---

<p>миграции, международной борьбы с преступностью, территориальных споров между суверенными государствами, признания государств;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида, например, принцип воздержания угрозы силой или ее применения в международных отношениях, принцип разрешения международных споров мирными средствами, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека;- основные закономерности возникновения, развития и функционирования системы международного права;- общие принципы международного права, признанные цивилизованными нациями - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на международном уровне;- нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
--

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями науки международного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международно-правовой сфере; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международноправовых актов; - устанавливать форму реализации международно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее международное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний международно-правовых норм и механизмов,
-------	--

	<p>их обеспечивающих (международная, конституционная и иные виды юридической ответственности, процессуальная форма реализации материальной международноправовой нормы, меры превенции и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей международно-правовых предписаний; - применять в практической профессиональной деятельности международное законодательство, регламентирующее механизм реализации и защиты прав и свобод личности.
--	---

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> --навыками и методами анализа международных источников права; - навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых международных процессов; - методологией сравнительно-правового исследования в международно-правовой сфере. - юридической терминологией науки и отрасли международного права; - навыками работы с международно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в международной сфере; - навыками анализа различных международноправовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие международного правозащитного механизма; - навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами,
	устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Международное частное право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям в международной частноправовой сфере. Изучение в теоретическом и практическом аспектах вопросов коллизионного и материально-правового регулирования частноправовых отношений, осложнённых иностранным элементом</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление студентам такого объема информации о международном частном праве, который является достаточным для применения знаний на практике; - достижение понимания студентами места и значения международного частного права, а также его соотношения с иностранным частным правом, компаративистикой, международным гражданским процессом, международным публичным правом и внутригосударственными отраслями права; - ознакомление студентов с методологией получения информации о различных аспектах международного частного права России и иностранных государств, в том числе при помощи библиографии и современных технических средств (электронных баз данных и Интернета); - содействие приобретению умения ориентироваться в сложных вопросах международного частного права и самостоятельно анализировать возникающие в
	<p>нем проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка практических навыков применения полученных теоретических знаний
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о месте и роли международного частного права в системе права; • знать важнейшие нормы международного частного права; • источники международного частного права; • методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом; • субъектов МЧП
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать действующее законодательство в области международных частно-правовых отношений; • разрешать возникающие коллизионные проблемы в сфере гражданско-правовых отношений осложненных иностранным элементом; • уметь применять существующие коллизионные привязки для определения применимого права; • грамотно выражать, отстаивать и аргументировать свою точку зрения; • самостоятельно работать с научной и учебной литературой в области международного частного права
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • об истории возникновения международного частного права; • о международном частном праве как учебной дисциплине; • об институтах международного частного права; • о существующих коллизионно-правовых проблемах в области международных частноправовых отношений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Криминалистика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности

40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цели	<p>Цели курса «Криминалистика»:</p> <ul style="list-style-type: none">- дать обучающимся необходимые сведения об основных положениях и структуре дисциплины, ее значении в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений, при производстве по уголовным и гражданским делам, познать одно из важнейших направлений развития современных средств и методов исследования доказательств в деятельности правоохранительных органов и при судебном разбирательстве;- сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных положениях и учениях криминалистической науки;- показать студентам существенное место криминалистики в ряду других юридических дисциплин и ее роль в совершенствовании методов и средств раскрытия и расследования преступлений;- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;- обеспечение понимания студентами сути предмета, правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;- получение теоретических знаний и практических навыков эффективного применения технико-криминалистических средств и методов обеспечения расследования преступлений.
------	---

<p>Задачи:</p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов устойчивую систему знаний о наиболее важных частных криминалистических теорий, составляющих общую теорию науки; - освоение студентами базовых понятий и функций криминалистики; - изучение студентами структуры дисциплины, общей теории криминалистики; - изучение студентами общепринятой в науке терминологии, теории и практики криминалистики; - рассмотрение проблем, возникающих на практике при расследовании преступлений; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам криминалистики. - получение практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств (следов человека, транспортных средств и др.) для эффективного их использования в процессе расследования преступлений.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать:</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической науки и ее систему, которые включают в себя основные понятия, задачи и функции; - взаимосвязь криминалистики с другими юридическими науками; - основные положения и задачи криминалистической техники и тактики; - правовые основы и тактические особенности производства следственных действий; - взаимосвязь всех разделов криминалистики и их значение в расследовании преступлений;
<p>Уметь:</p>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать следственную и судебную практику; - составлять процессуальные документы; необходимые приложения к этим документам (фото-таблицы, схемы, изготовление слепков и др.); - решать практические задачи, с учетом типичных и конкретных следственных ситуаций,

	<p>возникающих на различных этапах расследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять полученные теоретические знания на практике.
Владеть:	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовую методику расследования и раскрытия преступлений; - основные виды правонарушений (преступлений) по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; - возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Право социального обеспечения», реализуемой
 по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	является изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты; совершенствование систем правового анализа ситуаций для повышения эффективности применения социальных норм
Задачи учебной дисциплины	теоретическая подготовка в области оценки уровня правового регулирования социальной сферы; изучение правовых основ, разработка методик оценок ситуаций и их эффективного применения на практике; умение правильно толковать нормы Российского законодательства

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">– цели, задачи и основные направления социальной защиты и социального обеспечения;– роль государства и права в жизни общества;– систему социального обеспечения в РФ;– основы социального регулирования и систему финансирования отдельных институтов;– основы пенсионного обеспечения РФ, системы социального обеспечения и социального обслуживания;– способы защиты нарушенных социальных прав;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– грамотно и четко толковать нормы права– эффективно использовать инструментарий российского законодательства в сфере социального обеспечения и социальной защиты;– определять место и порядок применения нормы права;– четко представлять последовательность правовых действий.
Владеть	- профессиональной терминологией и законодательством в сфере право социального обеспечения

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чечни»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение истории возникновения и развития Чеченской республики; - ознакомление с основными правовыми идеями, доктринами и закономерностями развития государственности Чечни в ее историческом аспекте;
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - изложение различных подходов и концепций образования и развития Чечни, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа правовых доктрин образования и развития Чечни; - обобщить опыт прошлых поколений, связанных с исследованием происхождения, природой и сущностью Чечни;
--	--

Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство студентов с историей развития Чеченской республики; - формирование теоретического мышления и историко-правового сознания, правовой культуры студентов; - формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать правовые идеи мыслителей разных эпох; - обучить студентов системному подходу к анализу развития любой научной дисциплины
---------------------------	---

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	закономерности и этапы развития исторического процесса в ЧР, основные события и процессы истории ЧР; основные исторические понятия и категории, закономерности исторического развития общества и его политических и социальноэкономических институтов.
-------	--

Уметь	использовать исторический понятийнокатегориальный аппарат, знания об основных исторических закономерностях развития в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать современные и прошедшие значимые общественные явления; применять методы и средства познания для повышения собственного уровня исторического знания; ориентироваться в современной исторической учебной и научной литературе.
Владеть	навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам истории; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по исторической проблематике.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Чеченский язык»

реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цели дисциплины	<p>Систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.</p>
Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной

	работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать: орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка.</p> <p>Уметь: применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. Ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь.</p> <p>Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Чеченская традиционная культура и этика»,
 реализуемой по направлению подготовки
 40.03.01 «Юриспруденция»
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
----------------------------	---

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной

	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.</p>
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Физическая культура и спорт»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессиональноприкладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

- | | |
|-------|---|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. |
|-------|---|

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа
	<p>и релаксации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Семейное право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	подготовка профессиональных юристов, обладающих прочными знаниями, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающих активную жизненную позицию при исполнении и использовании норм семейного законодательства, и способных эффективно работать в сфере брачно-семейных отношений, регулируемых правом
-	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными понятиями, принципами, задачами и закономерностями развития семейного права; - обучение студентов умению ориентироваться в действующем семейном законодательстве;
	<ul style="list-style-type: none"> - привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и их положений в области семейного права на практике; - воспитание у студентов уважения к семейному праву и законодательству, как к непреложной социальной ценности, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать это от других; - привитие студентам стремления, внутренней убежденности в необходимости пристального внимания к проблемам брачносемейных отношений вообще и к институту семьи в частности, как основы нашего общества.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знать виды юридической ответственности за нарушение семейного законодательства и хорошо уметь применять их на практике

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания, полученные в результате изучения семейного права, к практическим особенностям современной жизни; - изучить и уметь ориентироваться в нормативно правовой базе, регулирующей брачно-семейные отношения; - разбираться в социально-экономических, политических особенностях семейного законодательства, а также ее положительное и отрицательное воздействие на демографическое состояние России.
-------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Криминология»,
 реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>формирование у студентов уголовно-правового мышления, подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности, выработка у студентов умения применять на практике уголовный закон, с целью воздействия на преступность в современных условиях. Целевое назначение изучение данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения квалификации преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.</p>
----------------------------	---

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>сформировать у обучающихся знания об основных понятиях и категориях криминологии; познакомить с научной и учебной литературой, материалами международной и российской практики борьбы с преступностью; научить криминологическому анализу преступности и её видов, организации и методам проведения криминологических исследований; выработать умение и навыки моделирования программ предупреждения преступности; показать реальную возможность действующего законодательства в практической деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>понятие и признаки преступности; сущность личности преступника, его структуру и типологию; понятие причин и условий преступности и различные их классификаций; уровни и содержание мер предупреждения преступности и основные нормативно-правовые акты о противодействии преступности; методы криминологических исследований в целях борьбы с преступностью; методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективного противодействия преступности.</p>
<p>Уметь</p>	<p>определять уровень и динамику преступности с точки зрения их влияния на совершение конкретных видов</p>
	<p>преступлений; определять роль личности преступника в системе факторов, обуславливающих преступность; конкретизировать, лежащие в основе преступления, причины и условия, с целью выделения доминирующих детерминант; использовать общесоциальные и частнонаучные методы для анализа криминальных явлений; анализировать и оценивать закономерности преступности; применять криминологические рекомендации в практику предупреждения преступности.</p>

Владеть	<p>навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками способности к осуществлению профилактики преступности; навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками способности к осуществлению индивидуальной профилактики преступности; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; юридической терминологией наук; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; юридической терминологией науки и практики борьбы с преступностью</p>
---------	---

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорт», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ</p>

	<p>физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни. - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервноэмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь	<p>- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;</p> <p>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>- выполнять приёмы страховки и самостраховки;</p> <p>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p>
Владеть	<p>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p> <p>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Правоохранительные органы», реализуемой по
 направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	<p>усвоение студентами знаний об основных понятиях и элементах системы правоохранительных органов в Российской Федерации, формирование четкого представления о принципах и пределах взаимодействия правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами</p>
----------------------------	--

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов общего представления о правосудии, его конституционных принципах и истории развития нормативноправовой базы правосудия; - изучение студентами структуры правоохранительных органов, их компетенции и места в системе государственных органов; - усвоение студентами общей информации о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять; - получение студентами общих представлений о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного
	<p>направления правоохранительной деятельности</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>основные положения законодательства о правоохранительных органах в Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий учебной дисциплины, правовой статус участников правоохранительной деятельности</p>
<p>Уметь</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p>

Владеть	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
---------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Коммерческое право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	дать обучающимся систему научных знаний и практических навыков в области правового регулирования коммерческой деятельности, применения правовых норм при осуществлении данной деятельности, законодательного обеспечения развития
	торгово-предпринимательских правоотношений

Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> •Формирование систематизированных знаний законодательства, регулирующего товарное обращение, правовое положение субъектов торговой деятельности; •Демонстрация применение законодательства при реализации субъектами коммерческих отношений своих прав и исполнения обязанностей; •Выработка навыков анализа реальных ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия субъектов коммерческих правоотношений, а также применения на практике теоретических знаний
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основную нормативно-правовую базу, регуливающую коммерческую деятельность; особенности правового положения отдельных видов субъектов коммерческого права; основную нормативно правовую базу в области денежного обращения, обязательного страхования, финансов хозяйственных субъектов и отраслей
Уметь	- использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах; составлять документацию по претензионноисковой работе
Владеть	навыками в работе с договорами, а также со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант»

Аннотация рабочей
 программы учебной дисциплины
 «Право интеллектуальной собственности», реализуемой
 по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	<p>практическая – овладение навыками практического использования гражданскоправовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектах; образовательная – оказание методической помощи в усвоении теории интеллектуальных прав; воспитательная - формирование научного мировоззрения в сфере охраны интеллектуальных прав</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>формирование у студентов представления о гражданском законодательстве об интеллектуальных правах, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в сфере интеллектуальной собственности, овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом, знание основных категорий науки гражданского права</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>нормативную базу права интеллектуальной собственности, основные категории законодательства о результатах творческой деятельности – «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «результат творчества», «авторское право»; «патентное право»; «средства индивидуализации»; виды объектов права интеллектуальной собственности, понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества; способы защиты прав авторов и иных правообладателей</p>

Уметь	умение применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности, использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав, анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей;
Владеть	навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Прокурорский надзор»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цели:	<p>Цели курса «Прокурорский надзор»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры; 2. раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорского надзора; 3. сформировать у студентов устойчивую систему знаний об отраслях прокурорского надзора; 4. показать студентам существенное место органов прокуратуры среди других правоохранительных органов и государства в целом; 5. соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; 6. обеспечение понимания студентами организации и сути правовых норм в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
-------	---

	<p>7. получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности правоохранительных органов.</p>
Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение студентами базовых понятий и принципов отраслевых законодательств; 2. изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ; 3. рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативноправовых актов; 4. закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать:	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения прокурорского надзора, в том числе способы защиты прав граждан; - меры прокурорского реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия органов прокуратуры; - тактика и методика прокурорского надзора.
Уметь:	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности органов прокуратуры; - анализировать правоприменительную практику в сфере прокурорского надзора; - давать правовую оценку различным аспектам деятельности органов прокуратуры; - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять на практике полученные теоретические знания.
Владеть:	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением грамотно и целесообразно применять закон по прокурорскому надзору в дальнейшей деятельности;

	- умением толковать нормы уголовнопроцессуального права и нормы прокурорского надзора.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Международное гуманитарное право», реализуемой
 по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	<p>ознакомление студентов с основными понятиями, принципами, источниками и институтами международного гуманитарного права;</p> <p>формирование знаний о законах и обычаях войны, минимальных гуманитарных стандартах обращения с жертвами войны, запрещенных средствах и методах ведения войны;</p> <p>обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах гуманитарного характера;</p> <p>уяснение студентами места и роли международного гуманитарного права в системе международного права и международных отношений.</p>
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	<p>Ознакомление студентов с процессом возникновения и развития международного гуманитарного права. Формирование целостных представлений о месте и роли международного гуманитарного права в системе международного права и регулировании вооруженных конфликтов различного характера. Приобретение навыков оперирования основными категориями и понятиями международного гуманитарного права. Ознакомление студентов с основными источниками международного гуманитарного права и условиями их применения, обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах. Уяснение роли</p>
---------------------------	---

	<p>международных конференций и организаций в развитии международного гуманитарного права. Исследование особенностей имплементации международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации и правовых системах зарубежных стран. Изучение вопросов правового ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов, вопросов, касающихся контроля за соблюдением и ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.</p>
--	--

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<p>фундаментальные понятия и категории международного гуманитарного права; принципы и другие нормы, которыми руководствуются государства и другие субъекты международного права в рамках вооруженных конфликтов; правовое положение участников вооруженных конфликтов, жертв войны, правовой режим оккупированных территорий; правовое ограничение воюющих в выборе средств и методов ведения войны; основные тенденции развития международного гуманитарного права на современном этапе.</p>
Уметь	<p>свободно оперировать основными категориями и понятиями международного права, применяемого в условиях вооруженных конфликтов; использовать положения договоров гуманитарного характера в их взаимосвязи с нормами российской правовой системы; ориентироваться в действующих международно-правовых актах, применять их при решении практических задач.</p>
Владеть	<p>юридической терминологией, навыками анализа места и роли международного гуманитарного права в системе международного права и международных отношений; основными понятиями международного гуманитарного права; знаниями о содержании международно-</p>
	<p>правового регулирования вооруженных конфликтов, сущности и предназначении международного гуманитарного права, его взаимодействии с правовой системой Российской Федерации и правовыми системами других зарубежных стран; знаниями об основных тенденциях и закономерностях развития международного гуманитарного права и его отдельных институтов.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Римское право»,

реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение студентами знаний об основных понятиях частного права
Задачи учебной дисциплины	- уяснения места римского права в системе подготовки юристов; - усвоение основных понятий римского частного права, овладение содержанием основных частно-правовых институтов, ознакомление с основными категориями и понятиями цивилистики, овладение юридической техникой необходимой для законотворческой работы и правильного применения закона
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основополагающие начала, послужившие созданию классической юриспруденции
Уметь	разграничивать нормы частного и публичного права; приобрести навыки: работы с историческими источниками права
Владеть	-культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; -навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров; -основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины «Международная безопасность и
 проблема терроризма», реализуемой по направлению подготовки
 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»,
 «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся уголовно-правовых проблем терроризма как основной угрозы международной безопасности.
Задачи учебной дисциплины	сформировать представление о терроризме, как основной угрозе международной безопасности; овладеть терминологией изучаемой дисциплины; рассмотреть основные этапы исторического развития терроризма в России и за рубежом; проанализировать основные направления развития современного терроризма; выявить принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом; рассмотреть особенности подготовке нормативно-правовых актов по противодействию терроризму; выявить основные принципы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в условиях современной системы национальной и международной безопасности; изучить основные методы предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	специфику и причины возникновения современных межэтнических конфликтов, и меры противодействия им причины формирования условий возникновения
	экстремизма и терроризма ни этно-конфессиональной почве, методы их профилактики и противодействия конфликтным ситуациям специфику и принципы противодействия международному терроризму; сущность, виды и основные этапы истории терроризма в России и за рубежом; эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом.

Уметь	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике дисциплины; ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с международным терроризмом; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике дисциплины; свободно оперировать основными понятиями и категориями; анализировать базовые документы и специальные научные исследования в этой сфере; анализировать предпосылки, причины и последствия событий в сфере международной безопасности
Владеть	свободно владеть понятийным аппаратом курса навыками анализа специальной литературы по проблемам курса навыками прогнозирования общественно-политического развития, исходя из анализа ситуаций, складывающихся в системе международных отношений

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Муниципальное право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль».

Цель(и) учебной дисциплины	сформировать у студентов целостного представления и комплекса знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
----------------------------	---

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>закрепление и углубление знаний о природе и роли местного самоуправления в современном государственном строительстве Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теории муниципального права на опыте исторического развития России и других стран; - изучение актов, составляющих источники муниципального права, исследование судебной практики в области защиты прав местного самоуправления; - создание практических навыков по работе с документами муниципальных
----------------------------------	--

	<p>образований (составление проектов нормативных правовых актов муниципальных образований и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение четких представлений об организации работы органов местного самоуправления; - развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых отношений и институтов, их объективной оценки
--	--

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<p>основные положения, принципы и юридические свойства муниципального законодательства; сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений муниципального права России; природу и сущность местного самоуправления; содержание законов, регулирующих муниципальные правоотношений, развитие демократических начал в управлении обществом, улучшение работы органов местного самоуправления, и прежде всего в интересах защиты, гарантированности основных прав человека и гражданина; теории муниципального права на опыте исторического развития России и других стран; правовые, территориальные, экономические основы местного самоуправления, системы местного самоуправления и основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.</p>
Уметь	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права России; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы муниципального права; с профессиональных позиций оценивать муниципально-правовые положения и институты, практику деятельности органов местного</p>
	<p>самоуправления; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.</p>

Владеть	<p>юридической терминологией муниципального права России; навыками работы с правовыми актами, регулирующими отношения в сфере организации и функционирования местного самоуправления; навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, возникающих в сфере организации и функционирования местного самоуправления; навыками анализа муниципальных правовых норм и муниципальных правовых отношений; навыками анализа муниципальной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм муниципального права России; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Международное уголовное право», реализуемой
 по направлению подготовки
 40.03.01 Юриспруденция,
 профиль подготовки «Уголовно-правовой, гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>заключается в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - расширить юридический кругозор студентов; - дать студентам знания об основных проблемах международного уголовного права, его предмете, принципах и методах, действии во времени и пространстве; - выработать у студентов научно обоснованное понимание преступления и ответственности по международному

	<p>уголовному праву;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о механизме взаимодействия международного уголовного права и национального уголовного законодательства; – изучить механизм сотрудничества в борьбе с международной преступностью в различных формах ее проявления; – выработать у студентов умения и навыки правильного применения норм международного уголовного права.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>нормативно-правовую базу, которая составляет основу международного уголовного права</p>
Уметь	<p>юридически правильно квалифицировать деяния с учетом всех обстоятельств его совершения с применением соответствующих норм международного уголовного права с учетом правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм международного уголовного права.</p>
Владеть	<p>алгоритмом квалификации преступлений в соответствии с нормами международного уголовного права с учетом правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>навыками юридической оценки фактов для правильного применения норм международного уголовного права.</p>

Аннотация рабочей
программы учебной дисциплины

«Проблемы теории государства и права»,
 реализуемой по направлению подготовки
 40.03.01 Юриспруденция,
 профиль подготовки «Уголовно-правовой, гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в понимании предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знании дискуссионных проблем общей теории права, понимании причин их существования; понимании взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знании общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение дискуссионных проблем общей теории права; - изучение проблем теории и практики законотворчества; - функционирования механизма правового регулирования; - понимание гуманитарных основ современной юридической теории и практики.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать юридические решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Профессиональная этика», реализуемой по
 направлению подготовки
 40.03.01 Юриспруденция,
 профиль подготовки «Уголовно-правовой, гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование, развитие и закрепление у будущих юристов ценностного отношения к миру; - знания основных вех исторического развития морали, представления об основных этических теориях, а также формирования любви к предстоящей профессии; - умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -усвоить этические понятия и категории, лежащие в основе профессиональной морали юристов; -уяснить особенности нравственных ценностей
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> служебной деятельности юриста; -обучиться элементам межличностного повседневного общения; -приобрести первоначальные навыки соблюдения служебного этикета конкретных служебных ситуациях.
--	---

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> -этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации -основные положения о понятии, сущности и функциях морали; - основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста; - основные категории, применяемые при изучении данной дисциплины - нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий; - нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности.
-------	--

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми правовыми источниками; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; -ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения
	<p>культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции; - анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства .
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -достаточным уровнем профессионального правосознания профессиональной этики; - системой знаний об этических началах осуществления правосудия, прокурорской, следственной, адвокатской, нотариальной и иной профессиональной деятельности юристов; - навыками подготовки юридических документов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Информационное право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие студентам теоретических знаний и практических навыков применения норм законодательства об информации и информационных ресурсах Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоить теоретические знания о правовом режиме информации, его содержании и структуре; - уяснить цели и принципы установления правового режима информации; - иметь представление об отнесении информации к открытой и к информации ограниченного доступа; о доступе к государственным и негосударственным информационным ресурсам; о видах тайн, установленных действующим законодательством; - определить особенности правового режима информации в компьютерных сетях общего пользования.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, структуру, источники информационного права, его действие в пространстве и во времени; - правовой статус субъектов информационного права; - правовой режим документированной информации; - порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств их обеспечения; - основы государственной политики в сфере информации; - правовое регулирование отношений в области применения автоматизированных информационных систем; - правовые основы информационной безопасности; - правовое регулирование отношений в сети Интернет; правовое регулирование в области использования массовой информации; - особенности правоотношений в библиотечном деле; особенности правоотношений в архивном деле; - регулирование отношений по поводу обязательного экземпляра документов; - правовое регулирование отношений в области государственной, служебной, коммерческой тайны; - регулирование отношений в области защиты персональных данных; - средства защиты и мероприятия по защите охраняемой законом тайны.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы об информации для регулирования правоотношений; - соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн.
Владеть	- навыками поиска, сохранения и защиты

	<p>информации, в том числе государственной, служебной, профессиональной и иных видов тайн;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектов документов и материалов, регламентирующих работу с информацией; - навыками работы с нормативно-правовыми документами; - навыками защиты персональных данных.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Правовые основы несостоятельности», реализуемой по
 направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>формирование у студентов научного юридического мировоззрения, умения анализировать различные юридические ситуации, складывающиеся в ходе реализации норм, регулирующих осуществление процедур банкротства.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение студентами знаний в области правового регулирования банкротства, в том числе изучение основных понятий данного института, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся осуществления отдельных процедур банкротства; □ приобретения практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм, регулирующих осуществление процедур банкротства, а также понимания правового содержания и сущности отдельных процедур банкротства;

□ понимание проблем правового регулирования банкротства в современной России.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать - основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений;

Уметь - правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей;

Владеть	приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к
	восстановлению нарушенных прав;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Ответственность в гражданском праве», реализуемой
 по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области такого института гражданского права, как гражданско-правовая ответственность, оценивать новации в гражданском законодательстве, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности
----------------------------	--

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми в профессиональной деятельности в сфере гражданских правоотношений; - овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения указанного вида профессиональной деятельности.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p style="text-align: right;">Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - место гражданско-правовой ответственности среди других институтов гражданского права; -систему и источники института гражданско-правовой ответственности; - соотношение законодательства и иных правовых актов; -сущность гражданско-правовой ответственности, ее субъекты; - основание и условия наступления гражданско-правовой ответственности;
	<ul style="list-style-type: none"> - определение случая и риска в гражданском праве; - сущность «безвиновной ответственности»; - обязательства по возмещению вреда, причиненного неисполнением договора; - внедоговорные обязательства;

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться конкретными нормативными правовыми актами; - решать практические деловые ситуации с использованием статей конкретного закона; - логически грамотно выразить точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов гражданско - правовой деятельности, а также основаниях применения гражданско-правовой ответственности; - принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных гражданских прав; - определять меры гражданско-правовой ответственности за нарушение норм гражданского права. <p>Владеть:</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - конкретными навыками работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой в вопросах определения и установления гражданско-правовой ответственности; - навыками работы с информационными правовыми системами.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Банковское право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение теоретических основ современной банковской системы, механизма правового функционирования кредитных организаций,
----------------------------	--

	<p>изучение теоретических основ таких финансово-правовых категории как «кредитная организация», «банк», «банковская операция», «банковская сделка», механизма правового регулирования отношений, возникающих в процессе банковского кредитования, денежной эмиссии, организации системы наличных и безналичных расчетов, депозитных правоотношений.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретического и нормативного материала по банковскому законодательству, имеющего значение для эффективного управления финансово-кредитной системой и защиты публичных интересов и финансовой стабилизации в Российской Федерации. - приобретение и развитие навыков и умений использовать полученные знания на практике путем решения учебных ситуационных задач по организации наличных и безналичных расчетов; - сопоставление различных финансово-правовых средств функционирования как российской банковской системы, так и мировой финансовой системы с целью выхода из мирового финансового кризиса; - выявление российских и общемировых тенденций развития банковского регулирования.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устройство банковской системы Российской Федерации; -правовое регулирование основных банковских операций; -практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;

Уметь	-правильно квалифицировать банковские
	правоотношения в точном соответствии с законодательством; -выполнять свои служебные обязанностей по обеспечению законности в банковской сфере; осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву.
Владеть	-навыками применения норм банковского права в практической деятельности; -терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности; - навыками преподавания банковского права.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Трудовые споры»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01. «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	развитие у студентов практических навыков применения теоретических положений, полученных при изучении курса «Трудовое право»
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	изучение правовых и научных основ индивидуальных и коллективных споров, проведение анализа причин и условий их возникновения, изучение различных форм и способов разрешения трудовых разногласий на практике, определение подведомственности и полномочий юрисдикционных органов и лиц, разрешающих индивидуальные и коллективные трудовые споры, изучение особенностей рассмотрения и разрешения трудовых споров, возникающих в процессе реализации конкретных трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; усвоение практики исполнения решений по трудовым спорам, изучение целостного государственно-правового механизма,
	обеспечивающего охрану и защиту трудовых прав работников.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы правового регулирования трудовых и иных тесно связанных с ними отношений; - трудовые правовые термины и понятия.
Уметь	- применять полученные знания, в том числе при изучении иных дисциплин.
Владеть	- навыками обработки и анализа нормативны правовых актов, теории и практики для разрешения правовых конфликтов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Нотариат»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение студентами действующего нотариального законодательства; истории нотариата в России и других странах Европы; различных систем организации нотариата; связи нотариата и суда, нотариального и гражданско-процессуального законодательства; взаимосвязи принципов организации и деятельности нотариата с принципами гражданского процесса; выявление тенденций развития действующего законодательства о нотариате; выявление проблем применения действующего законодательства о нотариате, проблем организации нотариата и совершения отдельных нотариальных действий
Задачи учебной дисциплины	углубленное изучение вопросов, касающихся
	нотариата, которые либо вообще не затрагивались в курсе гражданского процесса, либо были рассмотрены в самом общем виде
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>Основные положения нотариального права, сущность правовой деятельности субъектов в применении норм нотариального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • фактический материал, характеризующий развитие и становления права наследования как одной из неотъемлемых частей гражданского права; • доктринальные основы развития нотариального права, основные институты нотариального права;

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ институтов нотариального права - комментировать нормативно-правовые акты - грамотно выразить и аргументировать свою точку зрения по гражданско-правовой проблематике - самостоятельно работать с научной и учебной литературой, применять нормы гражданского права к конкретным жизненным ситуациям
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления основных нотариальных актов

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Аграрное право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	теоретическое освоение обучающимися предмета, методов, принципов, основных
----------------------------	--

	<p>правовых институтов земельного права России, необходимых для понимания организационно-правового, управленческого и экономического механизмов в области регулирования земельных отношений на государственном, региональном и муниципальном уровне, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-регулирующей деятельности по правильному применению норм земельного законодательства РФ.</p>
--	--

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать устойчивое представление об особенностях, связанных с законодательным регулированием отношений по использованию и охране земель в Российской Федерации, освещением особенностей правовых режимов отдельных категорий земель. 2. Получить необходимые знания о правовых механизмах приобретения прав на земельные участки, защиту прав на землю и правовое регулирование охраны земли. 3. Изучить правовые нормы, регулирующие с учетом государственной политики отношения гражданина с обществом, государством. 4. Сформировать умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию, анализировать содержание нормативных правовых актов и применять при решении возникших коллизий. 5. Сформировать умения свободно ориентироваться в правовой системе России.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>основные понятия аграрного права, специфику аграрных правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; в чем заключаются особенности правового регулирования использования, управления и охраны земель</p>
	<p>сельскохозяйственного назначения; существующие права на земельные участки и содержание прав и обязанностей собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов участков земли; порядок предоставления земельных участков для целей сельского хозяйства; содержание основных функций в сфере управления сельским хозяйством; основные особенности регулирования аграрных отношений в зарубежных странах.</p>

Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями аграрного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим аграрные отношения, правильно толковать и применять аграрно-правовые нормы; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских (практических) занятиях и диспутах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу аграрно-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
Владеть	методикой самостоятельного изучения и анализа аграрно-правовых доктрин и аграрноправовых норм; юридической терминологией по аграрному праву; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в аграрной сфере, аграрно-правовых норм и аграрных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

«Деловые бумаги и процессуальные документы»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	изучить систему деловых бумаг и процессуальных документов, сформировать у обучающихся знания, необходимые для их составления развить навыки правового мышления и правовой культуры, закрепить, способствующие применению на практике, теоретические знаний
----------------------------	--

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>содействовать развитию мировоззрения помочь им выработать умение ориентироваться в нормативных источниках, устанавливающих требования к форме и содержанию процессуальных документов; закрепить способности аналитической работы в процессе изучения учебного материала; выработать навыки правильного составления процессуальных документов в решении практических задач; научить использовать полученные знания в деятельности</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - общее понятие юридической техники; • - виды и жанры юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности; • - формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров; • - понятие юридического документа, группы юридических документов в зависимости от типа авторства и характера содержащейся в них правовой информации; • - особенности языка и стиля юридических текстов; • - понятие и приемы использования юридической аргументации в письменных текстах; • - функционирование языковых единиц в

	<p>письменной речи юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - наиболее распространенные стилистические и грамматические ошибки в речи юристов; • - наиболее распространенные ошибки в композиционном оформлении юридических документов в зависимости от их адресата и цели документа; • - основные приемы законодательной техники; • - основные приемы толкования юридических текстов.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - редактировать юридические тексты с точки зрения грамматики, стилистики, композиции (расположения аргументов и структурных частей текста); • - выделять структурные единицы в юридических текстах различных жанров; • - анализировать юридические тексты различных жанров с точки зрения ясности, понятности, терминологической корректности, силы убеждающего воздействия на адресата текста; • - составлять конспекты юридических документов различных жанров; • - составлять юридические тексты основных жанров (ходатайство, жалобу, исковое заявление, судебное решение, договор, типовые правила и т.д.) в соответствии с требованиями грамматической и стилистической правильности, ясности, понятности, точности и убедительности; • - находить и объяснять стилистические и структурно-композиционные ошибки в юридических текстах; • - применять на практике основные приемы законодательной техники при составлении проектов законодательных норм; • - применять на практике различные приемы и способы толкования юридических текстов.

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • - навыками редактирования юридических текстов различных жанров;
	<ul style="list-style-type: none"> • - корректного использования юридических терминов и общелитературных слов в профессиональной письменной речи; • - написания юридических текстов в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и риторики; • - подготовки простейших нормативноправовых актов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Судебная защита прав детей»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>сформировать у студентов знание и понимание принципов, характерных черт и наиболее важных особенностей ювенальной юстиции, а также умение использовать полученные знания и сформированные навыки в конкретной деятельности практикующего юриста.</p>
----------------------------	---

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов целостное представление об основных составляющих правового статуса несовершеннолетнего (ребенка), как субъекта ювенальной юстиции; - раскрыть особенности формирования правового статуса ребенка в России в сопоставлении с историческим опытом стран Запада и Востока, международными стандартами в данной сфере; - обеспечить углубленное изучение комплекса международно-правовых актов, нормативных актов федерального характера, актов субъектов федерации и органов местного самоуправления, регламентирующих права, законные интересы и обязанности несовершеннолетнего (ребенка) и составляющих в своей совокупности источниковую базу ювенальной юстиции; - выявить важнейшие формы и
	<p>направления современного правового регулирования статуса ребенка в основных действующих отраслях российского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привить студентам уважение к правам и законным интересам ребенка как важной составной части общего комплекса прав и свобод человека; - сформировать понимание студентами основных принципов и специфики профессиональной деятельности юриста-ювеналиста.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> • основные источники права Российской Федерации и зарубежных стран направленные на защиту прав несовершеннолетних; • понятие и содержание правоотношений связанных с участием несовершеннолетних и специфику их регулирования; • основания возникновения, изменения и прекращения, гражданских прав и обязанностей несовершеннолетних, пределы их осуществления и способы защиты; • подведомственность и подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов ребенка; • судебную практику по защите прав детей; • участие иных органов власти по делам о защите прав детей.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормы права и правильно толковать их; • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • навыками составления исковые заявления и другие документы гражданско-правового характера;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	- закрепление полученных теоретических знаний, профессиональная ориентация студентов.
----------------------------	---

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изучение организационной структуры учреждений и организаций, а так же действующей в них системы управления; – изучение специфики деятельности учреждений и организаций; – формирование первичных профессиональных умений и навыков в сфере делопроизводства; – обучение студентов бакалавров навыкам практической работы; – изучение проблем, касающихся профессиональной ответственности и этики; – дальнейшее профессиональное самоопределение.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основы государственной политики; <input type="checkbox"/> природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; <input type="checkbox"/> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> особенности государственного и правового развития России; <input type="checkbox"/> роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <input type="checkbox"/> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оперировать юридическими понятиями и категориями; <input type="checkbox"/> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <input type="checkbox"/> анализировать и толковать правовые нормы, а также правильно их применять в конкретных ситуациях; <input type="checkbox"/> правильно составлять и оформлять юридические документы; <input type="checkbox"/> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; <input type="checkbox"/> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> юридической терминологией; <input type="checkbox"/> навыками работы с правовыми актами; <input type="checkbox"/> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты
	<p>прав человека и гражданина.</p>

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности», реализуемой по
направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	закрепление полученных теоретических знаний, профессиональная ориентация студентов
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучение организационной структуры учреждений и организаций, а так же действующей в них системы управления; – изучение специфики деятельности учреждений и организаций; – формирование первичных профессиональных умений и навыков в сфере делопроизводства; – обучение студентов бакалавров навыкам практической работы; – изучение проблем, касающихся профессиональной ответственности и этики; – дальнейшее профессиональное самоопределение.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основы государственной политики; <input type="checkbox"/> природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; <input type="checkbox"/> механизм государства, систему права,

	<p>механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ особенности государственного и правового развития России; □ роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; □ особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> □ оперировать юридическими понятиями и категориями; □ анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; □ анализировать и толковать правовые нормы, а также правильно их применять в конкретных ситуациях; □ правильно составлять и оформлять юридические документы; □ выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; □ навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; □ юридической терминологией; □ навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; реализации норм материального и процессуального права;
	<p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Преддипломная практика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>– закрепление приобретенных студентами в процессе обучения теоретических знаний и приобретения умений и навыков профессиональной студентов практической работе на конкретном рабочем месте и по конкретному направлению юридической деятельности.</p> <p>.</p>
-----------------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение, систематизация, конкретизация закрепление теоретических знаний; - приобретение опыта организационной и правовой развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности; - развитие навыков самостоятельной научной деятельности и проведение исследований, интерпретации полученных результатов; - подготовка к государственной итоговой аттестации.
---------------------------	--

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основы государственной политики; <input type="checkbox"/> природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> государства и права, их сущность и функции; <input type="checkbox"/> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; <input type="checkbox"/> особенности государственного и правового развития России; <input type="checkbox"/> роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <input type="checkbox"/> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
--	---

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оперировать юридическими понятиями и категориями; <input type="checkbox"/> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <input type="checkbox"/> анализировать и толковать правовые нормы, а также правильно их применять в конкретных ситуациях; <input type="checkbox"/> правильно составлять и оформлять юридические документы; <input type="checkbox"/> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; <input type="checkbox"/> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> юридической терминологией; <input type="checkbox"/> навыками работы с правовыми актами; <input type="checkbox"/> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
	<p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Правовое регулирование исполнительного производства», реализуемой по
 направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области исполнительного права, является изучение и уяснение институтов исполнительного производства, получение студентами знаний об основных принципах, закрепленных в законодательстве об исполнительном производстве.
Задачи учебной дисциплины	предусматривает получение студентами знаний основ законодательства РФ по вопросам исполнительного производства в гражданском и арбитражном судопроизводстве, изучение которых способствует формированию аналитического мышления, анализу правовых отношений и правильному применению правовых норм в сфере исполнительного производства.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные теоретические положения исполнительного права и производства.
Уметь	применять материальное и процессуальное законодательство.
Владеть	навыками составления проектов процессуальных исполнительных документов

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Ценные бумаги в РФ»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Гражданско-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>подготовка бакалавра к решению следующих профессиональных задач на рынке ценных бумаг в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>а) в правотворческой деятельности: подготовка нормативных правовых актов, концепций законов; оценка эффективности законодательных инициатив и обоснование наиболее приемлемых вариантов законопроектов; участие в разработке правовой политики, осуществлении правового мониторинга, нацеленного на выявление проблем в юридическом сопровождении процессов социально-политического и экономического развития общества;</p> <p>б) в правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение иных действий, связанных с реализацией правовых норм; анализ и выработка вариантов решения юридических проблем, стоящих перед органами государственной и муниципальной власти, международными организациями, коммерческими, некоммерческими организациями, правовое сопровождение их деятельности; составление юридических документов;</p> <p>в) в правоохранительной деятельности: обеспечение прав и свобод человека и гражданина, законности, правопорядка, безопасности личности, общества и</p>
----------------------------	---

государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) в экспертно-консультационной деятельности: оказание юридической помощи гражданам, юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления, общественным объединениям, иное консультирование по вопросам права; подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; научно обоснованная правовая экспертиза деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, общественных организаций, информационно-аналитических центров, средств массовой информации;

д) в организационно-управленческой деятельности: постановка и решение задач, связанных с реализацией организационноуправленческих функций; организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений и восприятие управленческих инноваций; подготовка правовой аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; работа с базами данных и информационными системами при реализации организационноуправленческих функций;

е) в научно-исследовательской и преподавательской деятельности: подготовка и реализация проектов; анализ и обобщение результатов научных исследований согласно требованиям современной юридической науки; подготовка и редактирование научных публикаций; работа с современным программным обеспечением в ходе проведения

	научных исследований; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций; организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений и восприятие управленческих инноваций; подготовка правовой аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; работа с базами данных и информационными системами при реализации организационноуправленческих функций;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	роль и значение законодательства о рынке ценных бумаг, историю возникновения и предпосылки функционирования основных институтов, терминологию и ключевые понятия, особенности правового регулирования рынка ценных бумаг в РФ, нормы действующего законодательства
Уметь	отграничивать отношения, возникающие в рамках использования ценных бумаг от смежных, пользоваться нормативными актами, давать характеристику основных терминов
Владеть	навыками системного и структурного анализа, навыками составления правовых документов, навыками составления правовых документов, использования специальной терминологии, иметь опыт разрешения конкретных практических ситуаций.