

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1827a60

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;- обучение студентов основам философских знаний;- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;- особенности развития философских идей от Античности до современности;<ul style="list-style-type: none">- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;

В результате освоения учебной дисциплины должен:

<p>Знать</p>	<p>философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</p>
<p>Уметь</p>	<p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;- применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none">- принципами, методами, основными формами теоретического мышления;- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;- навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	Основной целью курса иностранного языка по данной программе является формирование у студентов способностей и готовности к межкультурному общению с использованием специальной юридической терминологии на иностранном языке
Задачи учебной дисциплины	Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты правовой и юридической тематики, понимать и анализировать иноязычную информацию в профессиональной сфере, осуществлять научно-исследовательскую работу на иностранном языке в соответствии с видами профессиональной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.
Уметь	- воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов

	<p>бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по определенной тематике.</p>
Владеть	<p>- понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Основной целью курса иностранного языка по данной программе является формирование у студентов способностей и готовности к межкультурному общению с использованием специальной юридической терминологии на иностранном языке</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты правовой и юридической тематики, понимать и анализировать иноязычную информацию в профессиональной сфере, осуществлять научно-исследовательскую работу на</p>

	иностранном языке в соответствии с видами профессиональной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.
Уметь	- воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по определенной тематике.
Владеть	- понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование у студентов современных фундаментальных знаний об основных концепциях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов.
-----------------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	<p>изучение фундаментальных экономических концепций, теорий и законов;</p> <p>усвоение основного экономического категориально - понятийного аппарата;</p> <p>изучение методов и приемов научного анализа экономической действительности, характеристик экономических систем;</p> <p>овладение культурой экономического мышления, знание его общих законов;</p> <p>усвоение приемов решения элементарных экономических задач, построения простейших экономических моделей: логических, алгебраических и графических.</p>
----------------------------------	---

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<p>основные категории и законы развития экономической системы, основные экономические понятия, раскрывающие содержание экономической деятельности и их взаимосвязь; цели, законы, показатели экономической деятельности на микро- макро- и мировом уровне; основные субъекты системы экономических отношений и их экономические интересы; и ее роль в развитии экономики; актуальные проблемы и тенденции развития современной рыночной экономики; роль государства в экономике на разных уровнях экономической системы;</p> <p>сущность, виды, содержание предпринимательской деятельности (включая аспекты социального предпринимательства); принципы маркетинга; основы менеджмента; этапы создания и обоснования бизнес-проектов.</p>
Уметь	<p>использовать знания экономики при оценке экономических процессов и явлений, применять теоретические знания для анализа хозяйственных проблем микро и макроуровней;</p> <p>выделять актуальные проблемы современной экономики, оценивать состояние и тенденции развития национальной и мировой экономики;</p> <p>видеть связи экономики, политики, социальной и духовной сфер в жизни общества;</p> <p>рассчитывать и сопоставлять важнейшие</p>

	экономические показатели деятельности на микро и макроуровнях, на уровне мировой экономики; уметь использовать экономические знания для участия в разработке проектов в сфере предпринимательской деятельности (социального предпринимательства), осуществлению необходимых расчетов по их обоснованию.
Владеть	Навыками применения экономических знаний в своей жизнедеятельности, использования основных экономических категорий в оценке состояния и тенденций развития экономики на разных ее уровнях; оценки содержания и целей и проблем экономической политики государства; самостоятельного анализа актуальных проблем современной рыночной экономики на всех ее уровнях: микро, макро и международном; выделения социальных аспектов экономического развития на уровне предприятия и национальной системы; расчета и анализа основных экономических показателей на уровне предприятия и национальной экономики; понимания процессов хозяйственной практики предприятий, формировании бизнес-идеи и элементов бизнес-проектов в области социального предпринимательства.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Логика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	Основными целями преподавания логики являются: - усвоение студентами основ логики как теоретической дисциплины, а также круга практических познавательных задач, которые могут быть решены с ее использованием;
----------------------------	---

	<p>- формирование у студентов культуры логического мышления и способности к аргументированному ведению диалога, дискуссии и полемики, по сложным проблемам общественного развития и профессиональной деятельности.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формируются представления о логике как науке, о формах и законах мыслительного процесса; 2. Раскрываются содержание основных этапов развития логического знания, особенности и взаимосвязь основных современных логических систем; 3. Рассматриваются основные формы мыслительного процесса - понятие, суждение и умозаключение, развивается умение осуществлять логические операции с ними; 4. Дается представление принципах и методах научной аргументации и вырабатывается навыки логичного изложения и аргументирования собственной точки зрения, эффективного использования приемов ведения дискуссии и полемики.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>предмет изучения логики; процесс познания как процесс отражения действительности в сознании человека; деление логики на виды; значение логики; что такое язык; отличие искусственного языка от естественного, алфавит языка логики предикатов; основные черты правильного мышления; сущность основных формально-логических законов.</p>
Уметь	<p>оперировать получаемыми формулами и схемами; отделять формы мышления друг от друга; использовать элементы языка логики предикатов для анализа отдельных фрагментов естественного языка; соблюдать требования законов логики; применять основные формально-логические законы на практике.</p>

Владеть	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками анализа определения и деления понятий; методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
Задачи учебной дисциплины	изучение современных состояний и негативных факторов среды обитания, принципов их идентификации; рассмотрение принципов безопасности взаимодействия человека со средой обитания; изучение основ анатомо-физиологических механизмов воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- теоретические основы безопасности жизнедеятельности; - правила безопасного поведения в условиях современной жизни; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
Уметь	- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного,

	<p>техногенного и антропогенного происхождения;</p> <p>- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>
Владеть	<p>- владеть навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</p> <p>- необходимыми мерами безопасности в быту, повседневной жизни и трудовой деятельности. отдаленных результатов.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в юриспруденции»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению, развитию информационной интуиции;</p> <p>обучение основным информационным технологиям, необходимым для современного образа жизни;</p> <p>развитие алгоритмического мышления студентов;</p> <p>формирование у студентов достаточного уровня знаний и навыков, позволяющих свободно ориентироваться в современных информационных технологиях и эффективно их использовать в своей профессиональной деятельности.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>формирование представлений о структуре информационных систем;</p> <p>формирование представлений об основных видах информационных технологий;</p> <p>формирование представлений о программном</p>

	<p>обеспечении ПК; приобретение навыков работы с различными инструментальными средствами; приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины; приобретение практических навыков работы в сети Internet, работы с браузерами, изучение принципов работы электронной почты, овладение методами поиска информации в Internet.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>базовую компьютерную терминологию; принципы организации и функционирования компьютерных систем; развить навыки работы с программными продуктами, используемыми в юриспруденции.</p>
Уметь	<p>решать типовые задачи; использовать компьютер для решения теоретических и прикладных задач; применять методы информационных систем для решения профессиональных задач; работать в компьютерных сетях; проводить антивирусную профилактику; строить информационные модели и исследовать их на компьютере.</p>
Владеть	<p>основными понятиями дисциплины; навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач; навыками работы в сетях.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория государства и права»,
реализуемой по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовно-правовой, гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях; - получить представления об основных категориях отражающих особые свойства государства и права; - уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.
Задачи учебной дисциплины	<p>изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства; - основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - особенности актов толкования (интерпретационные акты) в системе правовых актов (понятие, значение, функции); - основные принципы использования в юридической практике актов официального толкования, классификации и иерархию актов официального толкования;

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности актов аутентичного толкования, значение судебного толкования в праворазъяснительном процессе. - основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки перспективы развития современного российского государства; - проблемы правового статуса личности и механизма защиты прав человека правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы - анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики - самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы, давать оценку социальной значимости; правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - понятие толкования права, виды толкования права, основные способы толкования норм права; - анализировать смысл правовых норм, определять основную цель и социальную направленность правовых норм; - анализировать общественно-исторические условия принятия нормативно-правовых актов (истоки нормы права); - анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками аналитического исследования, умением разграничивать нормативные акты и акты аутентичного толкования; - способностью повышать свой профессиональный уровень; - навыками действовать в соответствии с должностными инструкциями; - отдельными методиками правового воспитания, включая навыки профессионального общения с аудиторией, которые позволяют применить элементарные техники при взаимодействии с окружающими в сфере правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания.
--	---

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История государства и права России»,
реализуемой по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовно-правовой, гражданско-правовой»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целью преподавания дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов представлений об истории отечественного государства и права как самостоятельной юридической дисциплине, выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе их сравнительного изучения. Изучение истории государства и права призвано сформировать у студентов понимание исторических основ становления и развития российской государственности и представление о зарождении права, основных линиях развития права на различных этапах истории Руси-России. А так же привить практические навыки анализа правовых источников.
Задачи учебной дисциплины	иметь представление о новейших работах по актуальным вопросам истории отечественного

	<p>государства и права; знать процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем у народов России, основные памятники права и историческую практику их применения; исторические аспекты становления и развития отечественной политико-правовой мысли; научиться анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, исследовать важнейшие отечественные правовые памятники и практику их применения; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности; применять полученные знания в практической работе юриста.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки; - гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества; -сущностные характеристики государственного устройства и политического режима в современном мире; - перспективы развития современного российского государства; --основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; -знать правовые источники Российского государства, основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; - юридическую терминологию, необходимую для изучения нормативной базы российской правовой системы в дореволюционный, советский и современный периоды.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности; - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - проводить сравнительный анализ российских государственных и правовых институтов в различные конкретно-исторические периоды, а также сопоставить их с западными аналогами; - комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права; - раскрыть особенности государственного и правового развития России на основных этапах ее развития.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способностью повышать свой профессиональный уровень; - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи; - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; - основными методологическими подходами к изучению истории государства и права; - навыками работы с библиографией, правового анализа исторических источников, литературы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»,
реализуемой по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовно-правовой, гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.</p>
----------------------------	--

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> -общее ознакомление студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими. - изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов. - выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры. -формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> -основные историко-правовые дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве на современном этапе; -основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; -содержание нормативно-правовых актов; -исторические этапы и формы конституционного закрепления прав и свобод личности в европейских странах и в США; -механизм защиты прав и свобод человека содержание нормативных конституционных актов.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере истории государства и права зарубежных стран; -анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из усвоенного

	<p>исторического опыта развития государственно-правовых институтов;</p> <p>-разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина в исторической ретроспективе;</p> <p>-анализировать и комментировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав человека и принятые в зарубежных странах в 18-20 вв.;</p> <p>-анализировать и комментировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав человека и принятые в зарубежных странах в 18-20 вв. и сопоставлять их с современным законодательством.</p>
Владеть	<p>-юридической терминологией;</p> <p>-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</p> <p>-навыками работы с правовыми актами;</p> <p>-навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека;</p> <p>-навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, содержащих нормы о защите прав и достоинства личности.</p>

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционное право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки **«Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>изучение вопросов теории конституционного права, общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе; овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов; уяснение влияния факторов политического, экономического, социально-культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику; выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового</p>
----------------------------	--

	<p>регулируемая наиболее целесообразной, эффективной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях; подробное изучение студентами Конституции РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками конституционного права России.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>изучение особенностей отрасли Конституционного права Российской Федерации, ее места в системе российского права, основ конституционного строя Российской Федерации, конституционных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации; изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции; принципов организации государственного устройства России; основ конституционного статуса личности в Российской Федерации; основ избирательного права в Российской Федерации; судебной практики, связанной с разрешением конституционных споров; освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации; конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства; принципов организации и функционирования органов государственной власти в России; исследование истории и современного состояния конституционно-правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства России; развития концепции прав человека в конституционном законодательстве Российской Федерации.</p>

	Федерации; истории развития конституционных институтов и конституционной реформы в России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	механизмы конституционно-правового регулирования; основ конституционного строя, теорию и историю конституционного развития России; федеративное устройство РФ; принципы организации и деятельности избирательной системы; формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти; основные стадии законотворческого процесса; особенности функционирования органов местного самоуправления; общую часть конституционного права, его предмет, метод, соотношение со смежными отраслями и институтами конституционного права; правовые основы управленческой деятельности в образовательной, культурной, экономической и других сферах деятельности государства.
Уметь	проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере конституционного законодательства, в том числе на предмет их эффективности, соблюдения юридической техники и на наличие в них коррупционной составляющей; проводить юридические консультации по вопросам реализации конституционных прав человека; грамотно составлять и процессуально оформлять юридические документы; правильно определять процессуальный статус участников конституционно-правовых отношений, в том числе юрисдикционного характера; обеспечивать, анализировать, и правильно оценивать доказательства по делам о конституционных правонарушениях; планировать и осуществлять юрисдикционную деятельность по предупреждению, профилактике и пресечению конституционно-правовых нарушений; осуществлять юрисдикционную деятельность по привлечению к юридической ответственности

	виновных в совершении конституционно-правовых нарушений.
Владеть	навыками выполнения конституционно-процессуальных действий, возникающих в процессе осуществления конституционного правосудия. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при самостоятельной систематической работе студентов над источниками конституционного права, учебной, научной и учебно-методической литературой и анализе имеющейся судебной практики, связанной с разрешением конституционных споров; навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения конституционного законодательства.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Административное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач; - формирование у студентов научных представлений о сущности государственного управления и исполнительной власти, механизме административно-правового регулирования общественных отношений; - приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности; расширение у них юридического и профессионального кругозора.
----------------------------	--

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов; - выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета административного права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов исполнительной власти; - изучение вопросов административно-правового регулирования управленческих процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного управления; - выявление проблем соотношения методов убеждения и принуждения, а также особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; - выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>Основные положения административного права, сущность правовой деятельности государственных органов, применение норм административного права; механизмы административно-правового регулирования; принципы организации и деятельности органов исполнительной власти; формы и методы деятельности органов исполнительной власти; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих; основные стадии административного процесса; виды административного производства; содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; особенности административно-правового регулирования в различных сферах управления;</p>

Уметь	использовать полученные познания в области деятельности органов исполнительной власти при решении конкретных дел, анализе отдельных административных норм; анализировать правовые нормы, регулирующие административно-правовые отношения; применять административные нормы к конкретным общественным отношениям; составлять юридические документы в сфере административных правоотношений; использовать полученные знания в юридической практике и научной деятельности.
Владеть	навыками выполнения административно-процессуальных действий, возникающих в процессе осуществления деятельности органов исполнительной власти.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах регулирования гражданско-правовых отношений; - о правовом статусе участников; об основных институтах гражданского права; - формирование у студентов четкого представления о месте гражданского права в системе российского права, его роли в развитии государства; - достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих гражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; - получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям,
----------------------------	---

	возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами базовых категорий, принципов и источников гражданского права; - изучение студентами основных институтов гражданского права; - изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной в гражданско-правовой сфере; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным гражданско-правовым аспектам.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса; - положения Гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения; - ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права; - основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надежным;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; - квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней

	<p>соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять гражданско-правовые документы; - принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права; - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; -навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров; -основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Гражданский процесс», реализуемой по направлению
подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>образовательную (учебную) –</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить представления, ознакомить студентов с основами процессуальных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм процессуального законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций;
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений. • углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности; практическую – • научить студентов правильному пониманию задач, установленных гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации; • формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; • ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии. воспитательную – • привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов процессуальной деятельности юридическими лицами, гражданами в судах общей юрисдикции; изучение зарубежного опыта в области регулирования процессуальных отношений; • Раскрытие содержания правовых проблем в процессуальной деятельности, обеспечения экономической безопасности страны и их связи

	<p>с проблемами устойчивого развития России, безопасности, развития процессуального законодательства в условиях рыночных отношений в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> Доказывание того, что защита процессуальных прав организаций и граждан неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и гражданина.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений;</p>
Уметь	<p>правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей;</p>
Владеть	<p>приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами</p>

	установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
--	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Арбитражный процесс»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>образовательную (учебную) – получить представления, ознакомить студентов с основами арбитражных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм арбитражного законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций; воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений.</p> <p>углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности;</p> <p>практическую – научить студентов правильному пониманию задач, установленных арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации; формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение</p>
----------------------------	--

	<p>навыков подготовки соответствующих правовых документов;</p> <p>ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии.</p> <p>воспитательную –</p> <p>привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>прочное усвоение студентами теоретических положений курса учебной дисциплины «Арбитражный процесс»; ознакомление студентов с судебной практикой арбитражных судов.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений;</p>
Уметь	<p>правильно применять законодательство о процессуальной деятельности;</p> <p>совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно</p>

	квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей;
Владеть	приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Трудовое право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами регулирования трудовых отношений, формирование навыков по реализации и защите трудовых прав работника и интересов работодателя, воспитание правовой культуры.
Задачи учебной дисциплины	ознакомление с понятием и системой трудового права и содержанием его основных институтов; приобретение навыков анализа нормативных и правоприменительных актов; овладение методами и приемами решения правовых конфликтов, возникающих между работниками и работодателями

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	- основы правового регулирования трудовых и иных тесно связанных с ними отношений; - трудовые правовые термины и понятия
Уметь	- применять полученные знания, в том числе при изучении иных дисциплин
Владеть	навыками обработки и анализа нормативных правовых актов, теории и практики для разрешения правовых конфликтов

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	освоение обучающимися основ науки и отрасли уголовного права, углубленных теоретических знаний, касающихся определения составов преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства
Задачи учебной дисциплины	разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; привитие определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений и составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	иерархию источников уголовного права в Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права иные нормативные правовые акты,

	<p>регламентирующие уголовно-правовые отношения меры юридической ответственности за несоблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации; основания и порядок взаимодействия правоохранительных органов России с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в сфере реализации уголовно-правовых отношений основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права требования к форме и содержанию уголовно-правовых норм принципы реализации законотворческих инициатив</p>
<p>Уметь</p>	<p>свободно оперировать уголовно-правовой терминологией, понятиями и категориями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной деятельности соотносить нормы уголовного законодательства с Конституцией Российской Федерации, выявляя соответствия и противоречия принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного и уголовно-исполнительного права применять, толковать и анализировать нормы уголовного права определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
<p>Владеть</p>	<p>навыками идентификации уголовно-правовых норм в действующем законодательстве РФ и международно-правовых актах навыками анализа и толкования уголовно-правовых норм, в том числе на международном уровне навыками применения общепризнанных принципов, норм</p>

	<p>российского и международного уголовного права при реализации форм защиты прав человека и гражданина в процессе соблюдения российского и международного законодательства</p> <p>специальной юридической терминологией</p> <p>способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм</p> <p>навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами</p>
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цели:	<p>Цели курса «Уголовный процесс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться • производство по уголовным делам, познать одно из важнейших направлений • деятельности правоохранительных органов. • сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных уголовно – • процессуальных институтах; • показать студентам существенное место уголовно - процессуального права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; • соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; • обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в Уголовно-процессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; • получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.
--------------	--

<p>Задачи:</p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства; • освоение студентами базовых понятий и принципов уголовно-процессуального права; • изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций уголовного процесса; • изучение студентами терминологии, теории и практики уголовного судопроизводства; • изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовном процессе; • рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; • закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовного процесса.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать:</p>	<p>Студент <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовно – процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции, участников, стадии уголовного процесса, а также институт гражданского иска в уголовном процессе; - уголовное судопроизводство, а также особый порядок уголовного судопроизводства. - устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовного процесса; - правовые основы выполнения следственных действий; - основания, условия применения мер процессуального принуждения.
<p>Уметь :</p>	<p>Студент <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; - анализировать следственную и судебную

	<p>практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять процессуальные документы; - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять на практике полученные теоретические знания.
Владеть:	<p>Студент владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением наиболее грамотно и целесообразно применять закон в конкретной следственной ситуации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовое право»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
 профиль подготовки **«Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>ознакомление студентов с основными финансово-правовыми категориями, институтами общей и особенной части финансового права, основными нормативными правовыми актами в области публичных финансов.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве финансовых процессов; выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета финансового права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов финансовой деятельности; изучение вопросов финансово-правового регулирования и финансовых процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного денежных фондов; выявление проблем</p>

	соотношения, а также особенностей финансово-правового статуса субъектов финансового права; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственных бюджетных и внебюджетных фондов, и негосударственных внебюджетных фондов; выявление специфики финансово-правовых отношений в различных сферах государственного управления.
--	---

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;
Уметь	использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;
Владеть	навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Экологическое право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	дать студентам знание теоретических и практических проблем дисциплины Экологическое право. Сформировать у них четкое представление об экологических правоотношения, о системе органов
----------------------------	---

	<p>экологического управления и о порядке пользования природными объектами и природными ресурсами на территории РФ.</p> <p>Сформировать систему знаний о сроках, условиях и основаниях возникновения природоресурсных и природоохранных отношений, с учетом требований действующего законодательства РФ.</p> <p>Сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих порядок осуществления пользования, воспроизводства и охраны природных объектов и окружающей среды в пределах территории Российской Федерации.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Достичь чёткого представления обучающихся об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины экологическое право; - Сформировать у студентов чёткое представление о понятии экологический вред, основаниях возникновения права собственности на природные объекты; - Охарактеризовать институт юридической ответственности за нарушение требований природоохранного, санитарного, градостроительного законодательства. - Дать студентам знания об экономическом и организационно-правовом механизме охраны окружающей среды и природопользования; - Раскрыть особенности правовых режимов земле, недро-, водо-, лесо-пользования, охраны особо охраняемых природных территорий, редких и исчезающих видов объектов животного мира;
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	

Знать	основные направления и особенности правовых режимов экологического использования;
Уметь	разграничивать функции и сферы деятельности различных органов экологического управления;
Владеть	навыками управления самостоятельной работы студентов; юридической терминологией; навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Земельное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	образовательную (учебную) – ознакомить студентов с основами земельных отношений, совокупностью правовых норм, регулирующих общественные отношения в области управления земельными ресурсами, регулирования права собственности на землю, определения правового режима земель, правовой охраны права пользования и ответственности за нарушения земельного законодательства; прочное усвоение студентами теоретических положений науки и норм земельного законодательства, их роли в достижении оптимального режима землепользования; практическую – научить студентов правильному пониманию задач, установленных земельным законодательством Российской Федерации, формирование у студентов умения правильно понимать нормы земельного права и приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов;
----------------------------	---

	<p>воспитательную – привитие студентам любви к природе, бережного отношения к природным ресурсам, нетерпимости к нарушениям земельного законодательства.</p> <p>Ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов землепользования, безопасности при осуществлении хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенно-безопасной и благоприятной окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;</p> <p>раскрытие содержания земельно-правовых проблем землепользования, охраны всех видов земель, обеспечения их экологической безопасности и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития земельного законодательства в условиях рыночных отношений в России;</p> <p>доказывание того, что защита земельных прав граждан неотделима от обязанностей государства и каждого гражданина, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Именно с позиции диалектического единства прав и обязанностей субъектов в сфере землепользования, охраны земель и обеспечения экологической безопасности рассматривается взаимодействие общества и природы.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные отношения, основные правовые понятия - основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки - категории земельных участков и порядок перевода земельных участков из категории в категорию - особенности режима землепользования на землях различных категорий - порядок возмещения убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд - порядок взимания платы за землю - современные тенденции развития земельного законодательства в Российской Федерации и зарубежных государствах
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения - осуществлять юридическое сопровождение земельных сделок - подготовить необходимую документацию для оформления земельных прав - подготовить необходимую документацию для обращения в уполномоченные органы для перевода земельного участка из категории в категорию
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими земельные отношения в Российской Федерации, учебной и научной литературой - навыками работы с информационными правовыми системами

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов знаний о целесообразности и эффективности осуществляемых в России налоговых реформ.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение налогового права предполагает необходимость знания не только основных актов налогового законодательства, но и теоретических основ налогового права как самостоятельной дисциплины в российском юридическом образовании. - изучение налогово-правовых принципов и институтов в связи с развитием финансовой деятельности государства. - изучение основных исторических этапов развития налога и основных конструкций налога и сбора в зарубежных правовых системах в целях разработки эффективного инструментария пополнения бюджетов Российской Федерации. - глубокое изучение норм налогового права, выявление механизма правового регулирования налоговых отношений. - осветить вопросы налогового права не только в аспекте регулирования федеральным законодательством, но и нормативными правовыми актами субъектов РФ и органов местного самоуправления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	организации налогового производства и контроля. Давать характеристики специальных налоговых режимов
Уметь	Пользоваться юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические

	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы
Владеть	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Предпринимательское право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	образовательную (учебную) – <ul style="list-style-type: none"> • получить представления, ознакомить студентов с основами предпринимательских отношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные отношения в предпринимательской деятельности, прочное усвоение студентами теоретических положений науки о предпринимательстве, норм гражданского законодательства, их роли в
----------------------------	--

	<p>достижении оптимального режима предпринимательства для извлечения прибыли;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений. • углубление и детальное изучение правового положения субъектов предпринимательской деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов предпринимательства; • ознакомиться с основными законодательными актами в сфере правового урегулирования предпринимательских отношений; <p>практическую –</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить студентов правильному пониманию задач, установленных гражданским (предпринимательским) законодательством Российской Федерации; • формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие предпринимательство; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; • ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии. <p>воспитательную –</p> <ul style="list-style-type: none"> • привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам предпринимательской деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов предпринимательской деятельности юридическими лицами

	<p>гражданами; изучение зарубежного опыта в области регулирования экономических и предпринимательских отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрытие содержания правовых проблем в предпринимательской деятельности, обеспечения экономической безопасности страны и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, развития предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений в России; • Доказывание того, что защита предпринимательских прав организаций и граждан неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и гражданина.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; - особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права; - основную нормативно правовую базу в области денежного обращения, обязательного страхования, финансов хозяйственных субъектов и отраслей; - основы правоотношений в налоговой системе и системе неналоговых платежей
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах; - составлять документацию по претензионно-исковой работе
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант»; - способами кодификации источников нормативно-правовой базы

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	освоение студентами основ науки и отрасли международного права, овладение навыками применения в практической деятельности международно-правовых актов и формирование у студентов знаний о совокупности юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международного общения.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов международного права; - изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками международного права; - изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. - формирование навыка, - отработка умения - получение опыта - исследование - развитие способности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - средства и методы анализа социально значимых международных проблем и процессов, в том числе глобализации, миграции, международной борьбы с преступностью, территориальных споров между суверенными государствами, признания государств; - основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне,

	<p>направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида, например, принцип воздержания угрозы силой или ее применения в международных отношениях, принцип разрешения международных споров мирными средствами, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возникновения, развития и функционирования системы международного права; - общие принципы международного права, признанные цивилизованными нациями - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на международном уровне; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями науки международного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международно-правовой сфере; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международно-правовых актов; - устанавливать форму реализации международно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее международное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний международно-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих (международная, конституционная и иные виды юридической ответственности, процессуальная форма реализации материальной международно-правовой нормы, меры превенции и т.п.);

	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей международно-правовых предписаний; - применять в практической профессиональной деятельности международное законодательство, регламентирующее механизм реализации и защиты прав и свобод личности.
<p style="text-align: center;">Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> --навыками и методами анализа международных источников права; - навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых международных процессов; - методологией сравнительно-правового исследования в международно-правовой сфере. - юридической терминологией науки и отрасли международного права; - навыками работы с международно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в международной сфере; - навыками анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие международного правозащитного механизма; - навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное частное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям в международной частноправовой сфере. Изучение в теоретическом и практическом аспектах вопросов коллизионного и материально-правового регулирования частноправовых отношений, осложнённых иностранным элементом
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- предоставление студентам такого объема информации о международном частном праве, который является достаточным для применения знаний на практике;- достижение понимания студентами места и значения международного частного права, а также его соотношения с иностранным частным правом, компаративистикой, международным гражданским процессом, международным публичным правом и внутригосударственными отраслями права;- ознакомление студентов с методологией получения информации о различных аспектах международного частного права России и иностранных государств, в том числе при помощи библиографии и современных технических средств (электронных баз данных и Интернета);- содействие приобретению умения ориентироваться в сложных вопросах международного частного права и самостоятельно анализировать возникающие в нем проблемы;- выработка практических навыков применения полученных теоретических знаний

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">• иметь представление о месте и роли международного частного права в системе права;• знать важнейшие нормы международного частного права;• источники международного частного права;• методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом;• субъектов МЧП
Уметь	<ul style="list-style-type: none">• уметь анализировать действующее законодательство в области международных частно-правовых отношений;• разрешать возникающие коллизионные проблемы в сфере гражданско-правовых отношений осложненных иностранным элементом;• уметь применять существующие коллизионные привязки для определения применимого права;• грамотно выражать, отстаивать и аргументировать свою точку зрения;• самостоятельно работать с научной и учебной литературой в области международного частного права
Владеть	<ul style="list-style-type: none">• об истории возникновения международного частного права;• о международном частном праве как учебной дисциплине;• об институтах международного частного права;• о существующих коллизионно-правовых проблемах в области международных частно-правовых отношений.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Криминалистика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цели	<p style="text-align: center;">Цели курса «Криминалистика»:</p> <ul style="list-style-type: none">- дать обучающимся необходимые сведения об основных положениях и структуре дисциплины, ее значении в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений, при производстве по уголовным и гражданским делам, познать одно из важнейших направлений развития современных средств и методов исследования доказательств в деятельности правоохранительных органов и при судебном разбирательстве;- сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных положениях и учениях криминалистической науки;- показать студентам существенное место криминалистики в ряду других юридических дисциплин и ее роль в совершенствовании методов и средств раскрытия и расследования преступлений;- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;- обеспечение понимания студентами сути предмета, правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;- получение теоретических знаний и практических навыков эффективного применения технико-криминалистических средств и методов обеспечения расследования преступлений.
-------------	--

Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов устойчивую систему знаний о наиболее важных частных криминалистических теориях, составляющих общую теорию науки; - освоение студентами базовых понятий и функций криминалистики; - изучение студентами структуры дисциплины, общей теории криминалистики; - изучение студентами общепринятой в науке терминологии, теории и практики криминалистики; - рассмотрение проблем, возникающих на практике при расследовании преступлений; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам криминалистики. - получение практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств (следов человека, транспортных средств и др.) для эффективного их использования в процессе расследования преступлений.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической науки и ее систему, которые включают в себя основные понятия, задачи и функции; - взаимосвязь криминалистики с другими юридическими науками; - основные положения и задачи криминалистической техники и тактики; - правовые основы и тактические особенности производства следственных действий; - взаимосвязь всех разделов криминалистики и их значение в расследовании преступлений;
Уметь:	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать следственную и судебную практику; - составлять процессуальные документы; необходимые приложения к этим документам (фото-таблицы, схемы, изготовление слепков и др.); - решать практические задачи, с учетом типичных и конкретных следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования;

	<ul style="list-style-type: none"> - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять полученные теоретические знания на практике.
Владеть:	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовую методику расследования и раскрытия преступлений; - основные виды правонарушений (преступлений) по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; - возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Право социального обеспечения», реализуемой по направлению
подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	является изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты; совершенствование систем правового анализа ситуаций для повышения эффективности применения социальных норм
Задачи учебной дисциплины	теоретическая подготовка в области оценки уровня правового регулирования социальной сферы; изучение правовых основ, разработка методик оценок ситуаций и их эффективного применения на практике; умение правильно толковать нормы Российского законодательства
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– цели, задачи и основные направления социальной защиты и социального обеспечения;

	<ul style="list-style-type: none"> – роль государства и права в жизни общества; – систему социального обеспечения в РФ; – основы социального регулирования и систему финансирования отдельных институтов; – основы пенсионного обеспечения РФ, системы социального обеспечения и социального обслуживания; – способы защиты нарушенных социальных прав;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно и четко толковать нормы права – эффективно использовать инструментарий российского законодательства в сфере социального обеспечения и социальной защиты; – определять место и порядок применения нормы права; – четко представлять последовательность правовых действий.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией и законодательством в сфере право социального обеспечения

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чечни», реализуемой по направлению
подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение истории возникновения и развития Чеченской республики; - ознакомление с основными правовыми идеями, доктринами и закономерностями развития государственности Чечни в ее историческом аспекте; - изложение различных подходов и концепций образования и развития Чечни, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных
----------------------------	--

	<p>форм и методов анализа правовых доктрин образования и развития Чечни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить опыт прошлых поколений, связанных с исследованием происхождения, природой и сущностью Чечни;
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство студентов с историей развития Чеченской республики; - формирование теоретического мышления и историко-правового сознания, правовой культуры студентов; - формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать правовые идеи мыслителей разных эпох; - обучить студентов системному подходу к анализу развития любой научной дисциплины
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>закономерности и этапы развития исторического процесса в ЧР, основные события и процессы истории ЧР; основные исторические понятия и категории, закономерности исторического развития общества и его политических и социально-экономических институтов.</p>
Уметь	<p>использовать исторический понятийно-категориальный аппарат, знания об основных исторических закономерностях развития в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать современные и прошедшие значимые общественные явления; применять методы и средства познания для повышения собственного уровня исторического знания; ориентироваться в современной исторической учебной и научной литературе.</p>
Владеть	<p>навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам истории;</p>

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по исторической проблематике.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

	<p>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Семейное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	подготовка профессиональных юристов, обладающих прочными знаниями, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающих активную жизненную позицию при исполнении и использовании норм семейного законодательства, и способных эффективно работать в сфере брачно-семейных отношений, регулируемых правом
-	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными понятиями, принципами, задачами и закономерностями развития семейного права; - обучение студентов умению ориентироваться в действующем семейном законодательстве; - привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и их положений в области семейного права на практике;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у студентов уважения к семейному праву и законодательству, как к непреложной социальной ценности, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать это от других; - привитие студентам стремления, внутренней убежденности в необходимости пристального внимания к проблемам брачно-семейных отношений вообще и к институту семьи в частности, как основы нашего общества.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>знать виды юридической ответственности за нарушение семейного законодательства и хорошо уметь применять их на практике</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания, полученные в результате изучения семейного права, к практическим особенностям современной жизни; - изучить и уметь ориентироваться в нормативно правовой базе, регулирующей брачно-семейные отношения; - разбираться в социально-экономических, политических особенностях семейного законодательства, а также ее положительное и отрицательное воздействие на демографическое состояние России.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Криминология»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>формирование у студентов уголовно-правового мышления, подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению</p>
----------------------------	--

	<p>профессиональных задач противодействия преступности, выработка у студентов умения применять на практике уголовный закон, с целью воздействия на преступность в современных условиях. Целевое назначение изучение данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения квалификации преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>сформировать у обучающихся знания об основных понятиях и категориях криминологии; познакомить с научной и учебной литературой, материалами международной и российской практики борьбы с преступностью; научить криминологическому анализу преступности и её видов, организации и методам проведения криминологических исследований; выработать умение и навыки моделирования программ предупреждения преступности; показать реальную возможность действующего законодательства в практической деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>понятие и признаки преступности; сущность личности преступника, его структуру и типологию; понятие причин и условий преступности и различные их классификаций; уровни и содержание мер предупреждения преступности и основные нормативно-правовые акты о противодействии преступности; методы криминологических исследований в целях борьбы с преступностью; методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективного противодействия преступности.</p>
<p>Уметь</p>	<p>определять уровень и динамику преступности с точки зрения их влияния на совершение конкретных видов преступлений; определять роль личности преступника в системе факторов, обуславливающих преступность; конкретизировать, лежащие в основе преступления, причины и условия, с целью выделения доминирующих детерминант; использовать общесоциальные и частно-</p>

	научные методы для анализа криминальных явлений; анализировать и оценивать закономерности преступности; применять криминологические рекомендации в практику предупреждения преступности.
Владеть	навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками способности к осуществлению профилактики преступности; навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками способности к осуществлению индивидуальной профилактики преступности; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; юридической терминологией наук; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; юридической терминологией науки и практики борьбы с преступностью

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорт»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Задачи учебной дисциплины	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими

	<p>упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>- основы физической культуры и здорового образа жизни. - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p>
<p>Уметь</p>	<p>- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p>
<p>Владеть</p>	<p>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. - ценностями физической</p>

культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоохранительные органы»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	усвоение студентами знаний об основных понятиях и элементах системы правоохранительных органов в Российской Федерации, формирование четкого представления о принципах и пределах взаимодействия правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов общего представления о правосудии, его конституционных принципах и истории развития нормативно-правовой базы правосудия;- изучение студентами структуры правоохранительных органов, их компетенции и места в системе государственных органов;- усвоение студентами общей информации о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;- получение студентами общих представлений о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения законодательства о правоохранительных органах в Российской Федерации

	Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий учебной дисциплины, правовой статус участников правоохранительной деятельности
Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
Владеть	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Коммерческое право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	дать обучающимся систему научных знаний и практических навыков в области правового регулирования коммерческой деятельности, применения правовых норм при осуществлении данной деятельности, законодательного обеспечения развития торгово-предпринимательских правоотношений
Задачи учебной дисциплины	•Формирование систематизированных знаний законодательства, регулирующего товарное обращение, правовое положение субъектов торговой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация применения законодательства при реализации субъектами коммерческих отношений своих прав и исполнения обязанностей; • Выработка навыков анализа реальных ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия субъектов коммерческих правоотношений, а также применения на практике теоретических знаний
--	--

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	- основную нормативно-правовую базу, регулирующую коммерческую деятельность; особенности правового положения отдельных видов субъектов коммерческого права; основную нормативно правовую базу в области денежного обращения, обязательного страхования, финансов хозяйственных субъектов и отраслей
Уметь	- использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах; составлять документацию по претензионно-исковой работе
Владеть	навыками в работе с договорами, а также со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант»

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Право интеллектуальной собственности»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	практическая – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты
----------------------------	---

	интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектах; образовательная – оказание методической помощи в усвоении теории интеллектуальных прав; воспитательная - формирование научного мировоззрения в сфере охраны интеллектуальных прав
Задачи учебной дисциплины	формирование у студентов представления о гражданском законодательстве об интеллектуальных правах, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в сфере интеллектуальной собственности, овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом, знание основных категорий науки гражданского права
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	нормативную базу права интеллектуальной собственности, основные категории законодательства о результатах творческой деятельности – «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «результат творчества», «авторское право»; «патентное право»; «средства индивидуализации»; виды объектов права интеллектуальной собственности, понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества; способы защиты прав авторов и иных правообладателей
Уметь	умение применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности, использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав, анализировать

	и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей;
Владеть	навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Прокурорский надзор»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цели:	<p>Цели курса «Прокурорский надзор»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры; 2. раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорского надзора; 3. сформировать у студентов устойчивую систему знаний об отраслях прокурорского надзора; 4. показать студентам существенное место органов прокуратуры среди других правоохранительных органов и государства в целом; 5. соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; 6. обеспечение понимания студентами организации и сути правовых норм в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; 7. получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности правоохранительных органов.
Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение студентами базовых понятий и принципов отраслевых законодательств; 2. изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ;

	<p>3. рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;</p> <p>4. закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения прокурорского надзора, в том числе способы защиты прав граждан; - меры прокурорского реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия органов прокуратуры; - тактика и методика прокурорского надзора.
Уметь:	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности органов прокуратуры; - анализировать правоприменительную практику в сфере прокурорского надзора; - давать правовую оценку различным аспектам деятельности органов прокуратуры; - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять на практике полученные теоретические знания.
Владеть:	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением грамотно и целесообразно применять закон по прокурорскому надзору в дальнейшей деятельности; - умением толковать нормы уголовно-процессуального права и нормы прокурорского надзора.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное гуманитарное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основными понятиями, принципами, источниками и
----------------------------	---

	<p>институтами международного гуманитарного права; формирование знаний о законах и обычаях войны, минимальных гуманитарных стандартах обращения с жертвами войны, запрещенных средствах и методах ведения войны; обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах гуманитарного характера; уяснение студентами места и роли международного гуманитарного права в системе международного права и международных отношений.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>Ознакомление студентов с процессом возникновения и развития международного гуманитарного права. Формирование целостных представлений о месте и роли международного гуманитарного права в системе международного права и регулировании вооруженных конфликтов различного характера. Приобретение навыков оперирования основными категориями и понятиями международного гуманитарного права. Ознакомление студентов с основными источниками международного гуманитарного права и условиями их применения, обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах. Уяснение роли международных конференций и организаций в развитии международного гуманитарного права. Исследование особенностей имплементации международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации и правовых системах зарубежных стран. Изучение вопросов правового ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов, вопросов, касающихся контроля за соблюдением и ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	

Знать	<p>фундаментальные понятия и категории международного гуманитарного права; принципы и другие нормы, которыми руководствуются государства и другие субъекты международного права в рамках вооруженных конфликтов; правовое положение участников вооруженных конфликтов, жертв войны, правовой режим оккупированных территорий; правовое ограничение воюющих в выборе средств и методов ведения войны; основные тенденции развития международного гуманитарного права на современном этапе.</p>
Уметь	<p>свободно оперировать основными категориями и понятиями международного права, применяемого в условиях вооруженных конфликтов; использовать положения договоров гуманитарного характера в их взаимосвязи с нормами российской правовой системы; ориентироваться в действующих международно-правовых актах, применять их при решении практических задач.</p>
Владеть	<p>юридической терминологией, навыками анализа места и роли международного гуманитарного права в системе международного права и международных отношений; основными понятиями международного гуманитарного права; знаниями о содержании международно-правового регулирования вооруженных конфликтов, сущности и предназначении международного гуманитарного права, его взаимодействии с правовой системой Российской Федерации и правовыми системами других зарубежных стран; знаниями об основных тенденциях и закономерностях развития международного гуманитарного права и его отдельных институтов.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Римское право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение студентами знаний об основных понятиях частного права
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - уяснения места римского права в системе подготовки юристов; - усвоение основных понятий римского частного права, овладение содержанием основных частно-правовых институтов, ознакомление с основными категориями и понятиями цивилистики, овладение юридической техникой необходимой для законотворческой работы и правильного применения закона
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основополагающие начала, послужившие созданию классической юриспруденции
Уметь	разграничивать нормы частного и публичного права; приобрести навыки: работы с историческими источниками права
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; -навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров; -основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международная безопасность и проблема терроризма», реализуемой по
направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль
подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся уголовно-правовых проблем терроризма как основной угрозы международной безопасности.
Задачи учебной дисциплины	сформировать представление о терроризме, как основной угрозе международной безопасности; овладеть терминологией изучаемой дисциплины; рассмотреть основные этапы исторического развития терроризма в России и за рубежом; проанализировать основные направления развития современного терроризма; выявить принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом; рассмотреть особенности подготовке нормативно-правовых актов по противодействию терроризму; выявить основные принципы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в условиях современной системы национальной и международной безопасности; изучить основные методы предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	специфику и причины возникновения современных межэтнических конфликтов, и меры противодействия им причины формирования условий возникновения экстремизма и терроризма ни этно-конфессиональной почве, методы их профилактики и противодействия конфликтным ситуациям специфику и принципы противодействия международному терроризму; сущность, виды и основные этапы истории терроризма в России и за рубежом; эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом.
Уметь	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике дисциплины; ориентироваться в источниках и литературе по

	<p>современным проблемам национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с международным терроризмом;</p> <p>логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике дисциплины; свободно оперировать основными понятиями и категориями; анализировать базовые документы и специальные научные исследования в этой сфере; анализировать предпосылки, причины и последствия событий в сфере международной безопасности</p>
Владеть	<p>свободно владеть понятийным аппаратом курса</p> <p>навыками анализа специальной литературы по проблемам курса</p> <p>навыками прогнозирования общественно-политического развития, исходя из анализа ситуаций, складывающихся в системе международных отношений</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Противодействие коррупции», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся определения коррупции, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства и национальной стратегии противодействия коррупции.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>овладение знаний об основных проблемах квалификации преступлений коррупционной направленности; воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов актуальных проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к противоправному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; признаки и формы коррупционного поведения; объективные и</p>

	<p>субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции</p>
Уметь	<p>давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;</p> <p>анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа; выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p>
Владеть	<p>навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения; умением пользоваться законами формальной логики; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); умением на основе результатов исследования определять стратегию и</p>

	тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).
--	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Муниципальное право»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой профиль»**

Цель(и) учебной дисциплины	сформировать у студентов целостного представления и комплекса знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	<p>закрепление и углубление знаний о природе и роли местного самоуправления в современном государственном строительстве Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теории муниципального права на опыте исторического развития России и других стран; - изучение актов, составляющих источники муниципального права, исследование судебной практики в области защиты прав местного самоуправления; - создание практических навыков по работе с документами муниципальных образований (составление проектов нормативных правовых актов муниципальных образований и др.); - получение четких представлений об организации работы органов местного самоуправления; - развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых отношений и институтов, их объективной оценки

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	<p>основные положения, принципы и юридические свойства муниципального законодательства; сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений муниципального права России; природу и сущность местного самоуправления; содержание законов, регулирующих муниципальные правоотношения, развитие демократических начал в управлении обществом, улучшение работы органов местного самоуправления, и прежде всего в интересах защиты, гарантированности основных прав человека и гражданина; теории муниципального права на опыте исторического развития России и других стран; правовые, территориальные, экономические основы местного самоуправления, системы местного самоуправления и основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.</p>
Уметь	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права России; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы муниципального права; с профессиональных позиций оценивать муниципально-правовые положения и институты, практику деятельности органов местного самоуправления; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.</p>
Владеть	<p>юридической терминологией муниципального права России; навыками работы с правовыми актами, регулиющими отношения в сфере организации и функционирования местного самоуправления; навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, возникающих в сфере организации и функционирования местного самоуправления;</p>

	<p>навыками анализа муниципальных правовых норм и муниципальных правовых отношений; навыками анализа муниципальной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм муниципального права России; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
--	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Международное уголовное право», реализуемой по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовно-правовой»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>заключается в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - расширить юридический кругозор студентов; - дать студентам знания об основных проблемах международного уголовного права, его предмете, принципах и методах, действии во времени и пространстве; - выработать у студентов научно обоснованное понимание преступления и ответственности по международному уголовному праву; - сформировать представление о механизме взаимодействия международного уголовного права и национального уголовного законодательства; - изучить механизм сотрудничества в борьбе с международной преступностью в различных формах ее проявления; - выработать у студентов умения и навыки правильного применения норм международного уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	нормативно-правовую базу, которая составляет основу международного уголовного права
Уметь	<p>юридически правильно квалифицировать деяния с учетом всех обстоятельств его совершения с применением соответствующих норм международного уголовного права с учетом правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм международного уголовного права.</p>
Владеть	<p>алгоритмом квалификации преступлений в соответствии с нормами международного уголовного права с учетом правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>навыками юридической оценки фактов для правильного применения норм международного уголовного права.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Проблемы теории
государства и права», реализуемой по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовно-правовой

Цель(и) учебной дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в понимании предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знании дискуссионных проблем общей теории права, понимании причин их существования; понимании взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знании общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики.
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение дискуссионных проблем общей теории права; - изучение проблем теории и практики законоотворчества; - функционирования механизма правового регулирования; - понимание гуманитарных основ современной юридической теории и практики.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать юридические решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм

	<p>и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика»,
реализуемой по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование, развитие и закрепление у будущих юристов ценностного отношения к миру; - знания основных вех исторического развития морали, представления об основных этических теориях, а также формирования любви к предстоящей профессии; - умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоить этические понятия и категории, лежащие в основе профессиональной морали юристов; - уяснить особенности нравственных ценностей служебной деятельности юриста; - обучиться элементам межличностного повседневного общения; - приобрести первоначальные навыки соблюдения служебного этикета конкретных служебных ситуациях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы

	<p>управления конфликтами и стрессами в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения о понятии, сущности и функциях морали; - основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста; - основные категории, применяемые при изучении данной дисциплины - нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий; - нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми правовыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции; - анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства .
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - достаточным уровнем профессионального правосознания профессиональной этики; - системой знаний об этических началах осуществления правосудия, прокурорской,

	следственной, адвокатской, нотариальной и иной профессиональной деятельности юристов; - навыками подготовки юридических документов.
--	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Юридическая техника»,
реализуемой по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовно-правовой**

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование у студентов представления о месте юридической техники в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности; - получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- изучение предмета и методологии юридической техники; - изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники; - изучение современных проблем юридической техники; - формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами; - формирование навыков квалифицированного анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; основные методы хранения и обработки информации, а также ее

	<p>трансляции, в том числе с использованием новейших технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов; - процедуру (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования; - виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере <p>правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и значение юридических экспертиз правовых актов и их проектов; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз правовых актов и их проектов; законодательство по определению порядка проведения антикоррупционных экспертиз нормативно-правовых актов - системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; - определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку; - применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оформление отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений - выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, в т.ч. коррупциогенные факторы, а также формулировать предложения по их устранению - анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера - навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов - навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере - навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере - юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности. - навыками осуществления правовой экспертизы нормативных актов и их проектов в сфере профессиональной деятельности - навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Основы квалификации преступлений»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль
подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов уголовно-правового мышления, подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности, выработка у студентов умения применять на практике уголовный закон, с целью воздействия на преступность в современных условиях. Целевое назначение изучение данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения квалификации преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	привитии студентам более углублённых теоретических знаний в области квалификации преступлений, показать реальную возможность действующего законодательства в практической деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>основные формы реализации права;</p> <p>понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; систему юридических гарантий законного применения правовых норм;</p> <p>основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания;</p> <p>техничко-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов;</p> <p>понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; понятие юридического состава, его элементы (признаки); принципы, правила и этапы юридической квалификации - основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/обыденная/доктринальная, квалификация правонарушений/ правомерных деяний); - действующее законодательство и другие источники права.</p>
Уметь	исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения;

	<p>выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права;</p> <p>проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы; применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения.</p> <p>устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;</p> <p>определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;</p> <p>устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств.</p>
Владеть	<p>юридической терминологией;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками составления правовых документов; навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм.</p> <p>навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права;</p> <p>навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;</p> <p>навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;</p> <p>навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Преступления против личности»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль
подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углублённых теоретических знаний,
----------------------------	--

	<p>касающихся научного изучения преступлений против личности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>ознакомление с наиболее важными вопросами уголовной политики в области защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, а также с положениями международных правовых актов в сфере защиты прав человека; овладение навыками квалификации преступлений против личности; формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления против личности, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации; ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы с преступлениями против личности, с наиболее типичными судебными-следственными ошибками при квалификации преступлений против личности и способами их преодоления.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>основные положения действующего уголовного законодательства. основные формы реализации уголовно-правовых норм, отличительные признаки уголовно-правовых норм. содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности. юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности. способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. нормы международно-правовых актов, Конституции РФ и уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
Уметь	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины преступления против личности. демонстрировать профессиональные стандарты поведения. действовать в соответствии с должностными инструкциями. разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина. применять в практической профессиональной деятельности уголовное законодательство, регламентирующее права и свободы личности. разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности уголовное законодательство, регламентирующее права и свободы личности.</p>
Владеть	<p>способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания. способностью поддерживать уровень своих профессиональных знаний. способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний. навыками работы с нормативно-правовыми актами. навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>

	фактов навыками аналитического исследования международных правовых актов и уголовного законодательства в области защиты прав человека.
--	---

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль
подготовки «Уголовно-правовой»**

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся получения умений и навыков, необходимых для приложения полученных знаний к практике борьбы с преступностью в уголовно-исполнительной сфере.
Задачи учебной дисциплины	формирование знаний общих положений теории уголовно-исполнительного права и законодательства; получение знаний о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантиях соблюдения прав и законных интересов осуждённых; формирование знаний о целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний; формирование знаний в области знаний уголовно- исполнительного законодательства; воспитание у студентов уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); социальную и правовую сущность юридического предписания; понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия

	<p>управленческих решений; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); социальную и правовую сущность юридического предписания; понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов.</p>
<p>Уметь</p>	<p>давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии. устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта); фиксировать целостность свойств изучаемого</p>

	объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику.
Владеть	<p>необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей;</p> <p>необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; юридической и специальной терминологией; навыками работы с нормативно- правовыми актами;</p> <p>необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; юридической и специальной терминологией; навыками работы с нормативно- правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития;</p> <p>навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.</p>

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Адвокатура» реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цели:	<p>Цели курса «Адвокатура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность адвокатуры; - раскрыть содержание основных правовых институтов в области деятельности адвокатуры; - сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области деятельности адвокатуры; - показать студентам существенное место адвокатуры в ряду юридических дисциплин; - соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
--------------	--

	<p>– обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области деятельности адвокатуры, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;</p> <p>– получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности правоохранительных органов.</p>
Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение норм, регулирующих деятельность адвокатуры; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение адвокатуры; - освоение студентами базовых понятий и принципов деятельности адвокатуры; - изучение студентами структуры адвокатуры РФ; - изучение студентами терминологии, теории и практики деятельности адвокатуры; - изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в деятельности адвокатуры; - рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; <p>закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам деятельности адвокатуры</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов. - субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - природу и сущность адвокатуры как правового института; - историю и причины его возникновения; - задачи и основные направления адвокатской деятельности; - организацию и принципы адвокатуры; - порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; - правила адвокатской этики; - особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи.
Уметь:	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; - анализировать, толковать и правильно применять

	<p>нормы, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к организации и деятельности адвокатуры; - разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства об адвокатуре; - применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного явления.
<p><i>Владеть:</i></p>	<p>Студент должен владеть юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности; - навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры; - навыками разрешения возникающих правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, принятием необходимых мер защиты прав адвокатов; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе

	деятельности адвоката.
--	------------------------

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Теория доказывания» реализуемой по
направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль подготовки
«Уголовно-правовой»**

Цели:	Цели курса «Теория доказывания»: Формирование у студентов, обучающихся системы профессиональных знаний о процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, источниках доказательств, субъектах доказывания и их деятельности.
Задачи:	Задачи дисциплины: - систематизировать теоретические знания о принципах, категориях и положениях теории уголовно-процессуального доказывания; - осмыслить ход научного решения теоретических проблем теории доказывания; - реализовывать навыки самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности. - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам методики расследования преступлений в сфере экономики; - получение практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств (следов человека, транспортных средств и др.) для эффективного их использования в процессе расследования преступлений.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен знать: - научные и практические проблемы, отражающие современное состояние развития научной специальности; - нормативные материалы, научную и учебно-методическую литературу о процессе доказывания в уголовном судопроизводстве..
Уметь :	Студент должен уметь: - адекватно и системно толковать правовые нормы, регулирующие деятельность государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовно-процессуальное доказывание. - применять полученные теоретические знания на практике.

Владеть:	Студент должен владеть навыками поиска и анализа научной информации по вопросам доказывания в уголовном судопроизводстве.
-----------------	--

Аннотация
**рабочей программы учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
 профиль подготовки «Уголовно-правовой»**

Цели:	<p>Цели курса «Основы оперативно-розыскной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать изучающим необходимые сведения о том, как должна осуществляться оперативно-розыскная деятельность, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов. - сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных оперативно – розыскных институтах; <p>Получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере оперативно-розыскной деятельности.</p>
Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение норм, регулирующих деятельность по осуществлению оперативно-розыскной деятельности; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение оперативно-розыскной деятельности; 2. освоение студентами базовых понятий и принципов оперативно-розыскной деятельности; 3. изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций оперативно-розыскной деятельности; 4. изучение студентами терминологии, теории и практики оперативно-розыскной деятельности; 5. изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в оперативно-розыскной деятельности; 6. рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; <p>закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам оперативно-розыскной деятельности.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать:	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения оперативно-розыскной деятельности, которые включают в себя понятия, цели, задачи, участников, права и обязанности оперативно-розыскных органов, а также основы содействия граждан оперативно-розыскным органам; - порядок и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. - организация деятельности и полномочия подразделений правоохранительных органов, в компетенцию которых входит осуществление оперативно-розыскной деятельности; - правовые основы ограничения конституционных прав граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; - институт контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
Уметь:	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы, регулирующие оперативно-розыскные отношения; - анализировать оперативно-розыскную, следственную и судебную практику; - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять на практике полученные теоретические знания.
Владеть:	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением применять закон в конкретной оперативно-розыскной ситуации.