

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
реализуемой по специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,

Профиль - «Гражданско – правовой», «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения; достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека;- овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;- формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none">- основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики;- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;- современные информационные цифровые технологии; методы защиты от вредных и опасных факторов цифровых технологий применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - - выбирать методы защиты от опасностей цифровых технологий применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. - навыками работы с оргтехникой и методами поиска и хранения информации с целью обеспечения своей и коллективной безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности и защиты конфиденциальной информации.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
реализуемой по специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
Профиль - «Гражданско – правовой», «Уголовно-правовой»**

Цель дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента	а) общекультурная компетенция (ОК):

<p>формируются следующие компетенции</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p>Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи;</p> <p>навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чечни»»,
реализуемой по специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
Профиль - «Гражданско – правовой», «Уголовно-правовой»

Цель дисциплины (модуля) - формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.

Задачи:

- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;
- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;
- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;
- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

- основные этапы развития истории и культуры народов Чечни;
- общенаучные принципы и методики изучения истории;
- основные требования к анализу и использованию исторических источников;
- виды и формы работы с историческими источниками.

Уметь:

- применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп,
- работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.

Владеть:

- навыками аргументации, ведения дискуссии в различных социальных группах по ключевым проблемам региональной истории и истории России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»,
реализуемой по специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
Профиль - «Гражданско – правовой», «Уголовно-правовой»

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов достаточного уровня знаний и навыков, позволяющих свободно ориентироваться в современных информационных технологиях и эффективно их использовать в своей профессиональной деятельности;
- приобретение студентом знаний о методах и способах сбора, поиска, хранения, обработки и анализа правовой информации, об информационных системах, применяемых в законотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- дать студентам знания в области решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля)

- изучение программных пакетов, обслуживающих представление результатов решения задач по практике;
- получение навыков работы с текстовыми правовыми документами;
- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий применительно к юридической деятельности;
- формирование знаний и развитие компетенций, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий, в частности офисных программных средств, при решении прикладных задач профессиональной юридической деятельности.
- выработка практических умений и навыков, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей и справочно-правовых систем.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</i>	<i>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</i>	<i>Знать:</i> - постановку основных задач, поставленных в рамках проведения практики. <i>Уметь:</i> - анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие; <i>Владеть:</i> - навыками анализа задачи с выделением ее базовых составляющих.

	<p><i>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</i></p>	<p><i>Знать:</i> - основные источники информации; - способы извлечения необходимой информации из электронных и бумажных носителей по практике; <i>Уметь:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> - навыками критического анализа информации по применению к поставленным задачам.</p>
	<p><i>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</i></p>	<p><i>Знать:</i> - различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного обеспечения. <i>Уметь:</i> - сравнивать функциональные возможности различных программ и их версий, решающие одни и те же задачи программного обеспечения. <i>Владеть:</i> - пользовательскими навыками по использованию различных программ и их версий, решающие одни и те же задачи программного обеспечения.</p>
	<p><i>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</i></p>	<p><i>Знать:</i> - все аспекты поставленной задачи по практике. <i>Уметь:</i> - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в решении задач по практике. <i>Владеть:</i> - навыком формирования оценки различных аспектов</p>

		поставленной задачи по практике.
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические последствия решения задач по практике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить практические последствия решения задач по практике; - оценить практические последствия решения задач по практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач;</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность взаимосвязанных задач по практике; - ожидаемые результаты решения выделенных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять взаимосвязи поставленных задач по практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком распределения своих действие по решению поставленных задач. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы и программные ресурсы, касающиеся поставленной задачи по практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать правовые нормы и программные ресурсы, касающиеся поставленной задачи по практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком учёта правовых нормы в области использования программного обеспечения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписание практики и сколько

	<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>времени выделено на решение каждого этапа практических работ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и равномерно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные программные пакеты, обслуживающие представление результатов решения задач по практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться программными пакетами, обслуживающие представление результатов решения задач по практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выступления с сопровождением репрезентативного материала, представленном в электронном виде.
<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;</p> <p>ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия систем управления базами данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком работы в программе Access. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и функционирования компьютерных систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять юридически значимую информацию, направленную на

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>решение задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться программными пакетами для решения конкретных задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными ресурсами и поисковыми системами для решения профессиональных задач. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные программные пакеты, обслуживающие представление результатов решения задач по практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-9.	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные программные пакеты, обслуживающие представление результатов решения задач по практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Логика»
реализуемой по специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
Профиль - «Гражданско – правовой», «Уголовно-правовой»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Основными целями преподавания логики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение студентами основ логики как теоретической дисциплины, а также круга практических познавательных задач, которые могут быть решены с ее использованием; - формирование у студентов культуры логического мышления и способности к аргументированному ведению диалога, дискуссии и полемики, по сложным проблемам общественного развития и профессиональной деятельности.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формируются представления о логике как науке, о формах и законах мыслительного процесса; 2. Раскрываются содержание основных этапов развития логического знания, особенности и взаимосвязь основных современных логических систем; 3. Рассматриваются основные формы мыслительного процесса - понятие, суждение и умозаключение, развивается умение осуществлять логические операции с ними; 4. Дается представление принципах и методах научной аргументации и вырабатывается навыки логичного изложения и аргументирования собственной точки зрения, эффективного использования приемов ведения дискуссии и полемики.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Логика» Б1.В.14 является дисциплиной по выбору вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Она связана с другой дисциплиной «Философией», так как в процессе изучения философии формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, способности к анализу и синтезу. Принципы и закономерности логического мышления, представленные в курсе логики, лежат в основе всех изучаемых студентами дисциплин без исключения, а также в основе правильного мышления человека в целом. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Логика» призваны способствовать освоению дисциплин,</p>

	направленных на формирование профессиональных знаний и умений.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурных компетенций (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать: предмет изучения логики; процесс познания как процесс отражения действительности в сознании человека; деление логики на виды; значение логики; что такое язык; отличие искусственного языка от естественного, алфавит языка логики предикатов; основные черты правильного мышления; сущность основных формально-логических законов.</p> <p>Уметь: оперировать получаемыми формулами и схемами; отделять формы мышления друг от друга; использовать элементы языка логики предикатов для анализа отдельных фрагментов естественного языка; соблюдать требования законов логики; применять основные формально-логические законы на практике.</p> <p>Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками анализа определения и деления понятий; методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой русский язык»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

<p>Цель(и) освоения дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Деловой русский язык можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Деловой русский язык» ставит перед собой следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); • научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо: <ol style="list-style-type: none"> 1) научиться говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями ортологии – науки о правильности речи; 2) научиться говорить выразительно, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями риторики – науки о выразительной речи; 3) научиться а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистам текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.). <p>Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах;</p> <p>изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В процессе изучения дисциплины обучающийся приобретает следующие компетенции: УК-4</p>

	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационных технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловой русский язык. Орфография. 2. Разновидности речи в русском языке. 3. Функциональные стили речи русского языка. Орфография и правописание в русском языке. 4. Культура речи. Культура делового общения. Орфография и пунктуация. 5. Официально-деловой стиль речи. Официально-деловая письменная речь. Типы документов. 6. Нормы современной русской речи. 7. Речевой этикет как часть делового этикета. 8. Культура письменной речи.
Виды учебной работы	Семинарские занятия
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Устный опрос. Домашнее задание. Информационный проект (доклад). Творческое задание в виде эссе. Исследовательский проект (реферат). Мини-тест.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>1 семестр – зачет (ОФО)</p> <p>1 семестр – зачет (ОЗФО)</p> <p>1 семестр – зачет (ЗФО)</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль «уголовно-правовой», «Гражданско – правовой».

Цель	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

**Аннотация рабочей
программы учебной дисциплины
«Философия»,
реализуемой по специальности 40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования науки философии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов философского познания; философских направлений, школ и концепций.</p> <p>Формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира. Обучение студентов основам философских знаний. Формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации. Формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; 2. Особенности развития философских идей от Античности до современности; 3. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; 4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Философия» изучается в рамках базовой части блока Б1.0.09. ОПОП, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:</p> <p style="text-align: center;">универсальных компетенций (УК):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>знать: основные методы поиска познания, необходимой информации;</p> <p>уметь: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомиться со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией;</p> <p>владеть: навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; - аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация). - навыками аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»,
реализуемой по специальности
40.03.01 «Юриспруденция»,
Профиль - «Гражданско – правовой», «Уголовно-правовой»

Цель дисциплины (модуля): систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся..

Задачи : формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков;
- нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнеров;
- информационно-коммуникационные технологии актуальных; поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач;
- информационное поле разных стран и направленность каналов вещания;
- иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты;
- профессиональную юридическую лексику.

Уметь:

- выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий;
- корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации;
- пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;
- верифицировать контент получаемой зарубежную информацию;
- различать денотации и коннотации сообщения на иностранном языке;
- строить устную следуя логике рассуждений высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог;
- строить устную следуя логике рассуждений высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалогю.

Владеть:

- навыками вербального и позиционирования актуального сообщения;
- набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству;
- навыками критического фильтрования информации используемых систем;
- навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста;
- навыками распознавания семантической специфики перевода с иностранного языка на государственный;
- навыками логически верно и аргументировано выстраивать письменную единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику;
- навыками логически верно и аргументировано выстраивать письменную единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Арбитражный процесс»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>образовательную (учебную) – получить представления, ознакомить студентов с основами арбитражных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм арбитражного законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций; воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений. углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности; практическую – научить студентов правильному пониманию задач, установленных арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации; формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии. воспитательную – привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>знание доктринальных взглядов о сущности производства в арбитражных судах, процедурах и стадийном развитии производства по делу; умение ориентироваться в правовых позициях, выработанных высшими судами на основе изучения правоприменительной практики; навык составления процессуальных документов; выработки алгоритма совершения процессуальных действий, связанных с реализацией правовых норм в различных видах арбитражного судопроизводства; выработка умения анализировать действующее законодательство в аспекте взаимозависимости материального и процессуального законодательства; логичное и аргументированное решение правовых казусов.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений</p>
<p>Уметь</p>	<p>правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей</p>

Владеть	приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
---------	---

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>образовательную (учебную) – получить представления, ознакомить студентов с основами процессуальных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм процессуального законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций; воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений.</p> <p>углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности;</p> <p>практическую – научить студентов правильному пониманию задач, установленных гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации; формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии.</p> <p>воспитательную – привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов процессуальной деятельности юридическими лицами, гражданами в судах общей юрисдикции; изучение зарубежного опыта в области регулирования процессуальных отношений;</p> <p>раскрытие содержания правовых проблем в процессуальной деятельности, обеспечения экономической безопасности страны и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, развития процессуального законодательства в условиях рыночных отношений в России;</p> <p>доказывание того, что защита процессуальных прав организаций и граждан неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и гражданина.</p>

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений;
Уметь	правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей;
Владеть	приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах регулирования гражданско-правовых отношений; - о правовом статусе участников; об основных институтах гражданского права; - формирование у студентов четкого представления о месте гражданского права в системе российского права, его роли в развитии государства; - достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих гражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; - получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами базовых категорий, принципов и источников гражданского права; - изучение студентами основных институтов гражданского права; - изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной в гражданско-правовой сфере; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным гражданско-правовым аспектам.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права; - все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса; - положения Гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих

	<p>гражданско-правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права; - основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надежным;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; - квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации; - составлять гражданско-правовые документы; - принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права; - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; - навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров; - основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Земельное право как самостоятельная отрасль права представляет совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель. Эти общественные отношения являются предметом изучения учебной дисциплины «Земельное право».</p> <p>Цели преподавания дисциплины «Земельное право», это продолжение тех целей, которые имеются у Конституционного права, Гражданского права, это подготовка высококультурного специалиста в области юриспруденции.</p> <p>Вместе с тем, преподавание курса «Земельное» имеет цель: образовательную (учебную) – ознакомить студентов с основами земельных отношений, совокупностью правовых норм, регулирующих общественные отношения в области управления земельными ресурсами, регулирования права собственности на землю, определения правового режима земель, правовой охраны права пользования и ответственности за нарушения земельного законодательства; прочное усвоение студентами теоретических положений науки и норм земельного законодательства, их роли в достижении оптимального режима землепользования;</p> <p>практическую – научить студентов правильному пониманию задач, установленных земельным законодательством Российской Федерации, формирование у студентов умения правильно понимать нормы земельного права и приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов;</p> <p>воспитательную – привитие студентам любви к природе, бережного отношения к</p>
----------------------------	---

	<p>природным ресурсам, нетерпимости к нарушениям земельного законодательства. Ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов землепользования, безопасности при осуществлении хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенно-безопасной и благоприятной окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;</p> <p>раскрытие содержания земельно-правовых проблем землепользования, охраны всех видов земель, обеспечения их экологической безопасности и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития земельного законодательства в условиях рыночных отношений в России;</p> <p>доказывание того, что защита земельных прав граждан неотделима от обязанностей государства и каждого гражданина, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Именно с позиции диалектического единства прав и обязанностей субъектов в сфере землепользования, охраны земель и обеспечения экологической безопасности рассматривается взаимодействие общества и природы.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные отношения, основные правовые понятия - основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки - категории земельных участков и порядок перевода земельных участков из категории в категорию - особенности режима землепользования на землях различных категорий - порядок возмещения убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд - порядок взимания платы за землю - современные тенденции развития земельного законодательства в Российской Федерации и зарубежных государствах
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения - осуществлять юридическое сопровождение земельных сделок - подготовить необходимую документацию для оформления земельных прав - подготовить необходимую документацию для обращения в уполномоченные органы для перевода земельного участка из категории в категорию
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими земельные отношения в Российской Федерации, учебной и научной литературой - навыками работы с информационными правовыми системами

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Международное частное право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»**

Цель(и) учебной дисциплины	обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям в международной частноправовой сфере. Изучение в теоретическом и практическом аспектах вопросов коллизионного и материально-правового регулирования частноправовых отношений, осложнённых иностранным элементом
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление студентам такого объема информации о международном частном праве, который является достаточным для применения знаний на практике; - достижение понимания студентами места и значения международного частного права, а также его соотношения с иностранным частным правом, компаративистикой, международным гражданским процессом, международным публичным правом и внутригосударственными отраслями права; - ознакомление студентов с методологией получения информации о различных аспектах международного частного права России и иностранных государств, в том числе при помощи библиографии и современных технических средств (электронных баз данных и Интернета); - содействие приобретению умения ориентироваться в сложных вопросах международного частного права и самостоятельно анализировать возникающие в нем проблемы; - выработка практических навыков применения полученных теоретических знаний.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	иметь представление о месте и роли международного частного права в системе права; знать важнейшие нормы международного частного права; источники международного частного права; методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом; субъектов МЧП
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> уметь анализировать действующее законодательство в области международных частно-правовых отношений; разрешать возникающие коллизионные проблемы в сфере гражданско-правовых отношений осложненных иностранным элементом; уметь применять существующие коллизионные привязки для определения применимого права; грамотно выражать, отстаивать и аргументировать свою точку зрения; самостоятельно работать с научной и учебной литературой в области международного частного права
Владеть	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов знаний о целесообразности и эффективности осуществляемых в России налоговых реформ
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение налогового права предполагает необходимость знания не только основных актов налогового законодательства, но и теоретических основ налогового права как самостоятельной дисциплины в российском юридическом образовании. - изучение налогово-правовых принципов и институтов в связи с развитием финансовой деятельности государства. - изучение основных исторических этапов развития налога и основных конструкций налога и сбора в зарубежных правовых системах в целях разработки эффективного инструментария пополнения бюджетов Российской Федерации. - глубокое изучение норм налогового права, выявление механизма правового регулирования налоговых отношений. - осветить вопросы налогового права не только в аспекте регулирования федеральным законодательством, но и нормативными правовыми актами субъектов РФ и органов местного самоуправления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	организации налогового производства и контроля. Давать характеристики специальных налоговых режимов.
Уметь	юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы
Владеть	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»**

Цель(и) учебной дисциплины	изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты; совершенствование систем правового анализа ситуаций для повышения эффективности применения социальных норм
Задачи учебной дисциплины	теоретическая подготовка в области оценки уровня правового регулирования социальной сферы; изучение правовых основ, разработка методик оценок ситуаций и их эффективного применения на практике; умение правильно толковать нормы Российского законодательства
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и основные направления социальной защиты и социального обеспечения; – роль государства и права в жизни общества; – систему социального обеспечения в РФ;

	<ul style="list-style-type: none"> – основы социального регулирования и систему финансирования отдельных институтов; – основы пенсионного обеспечения РФ, системы социального обеспечения и социального обслуживания; – способы защиты нарушенных социальных прав;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно и четко толковать нормы права – эффективно использовать инструментарий российского законодательства в сфере социального обеспечения и социальной защиты; – определять место и порядок применения нормы права; – четко представлять последовательность правовых действий.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами подготовки юридических документов; - навыками защиты прав свобод человека и гражданина

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>образовательную (учебную) –</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить представления, ознакомить студентов с основами предпринимательских отношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные отношения в предпринимательской деятельности, прочное усвоение студентами теоретических положений науки о предпринимательстве, норм гражданского законодательства, их роли в достижении оптимального режима предпринимательства для извлечения прибыли; • воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений. • углубление и детальное изучение правового положения субъектов предпринимательской деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов предпринимательства; • ознакомиться с основными законодательными актами в сфере правового урегулирования предпринимательских отношений; <p>практическую –</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить студентов правильному пониманию задач, установленных гражданским (предпринимательским) законодательством Российской Федерации; • формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие предпринимательство; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; • ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии. <p>воспитательную –</p> <ul style="list-style-type: none"> • привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам предпринимательской деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов предпринимательской деятельности юридическими лицами гражданами; изучение зарубежного опыта в области регулирования экономических и предпринимательских отношений; • Раскрытие содержания правовых проблем в предпринимательской деятельности, обеспечения экономической безопасности страны и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, развития

	<p>предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доказывание того, что защита предпринимательских прав организаций и граждан неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и гражданина.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; - особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права; - основную нормативно правовую базу в области денежного обращения, обязательного страхования, финансов хозяйственных субъектов и отраслей; - основы правоотношений в налоговой системе и системе неналоговых платежей.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах; - составлять документацию по претензионно-исковой работе.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант»; - способами кодификации источников нормативно-правовой базы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Римское право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки, «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»,

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение студентами знаний об основных понятиях частного права
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - уяснения места римского права в системе подготовки юристов; - усвоение основных понятий римского частного права, овладение содержанием основных частно-правовых институтов, ознакомление с основными категориями и понятиями цивилистики, овладение юридической техникой необходимой для законотворческой работы и правильного применения закона.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основополагающие начала, послужившие созданию классической юриспруденции
Уметь	разграничивать нормы частного и публичного права; приобрести навыки: работы с историческими источниками права
Владеть	культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров; основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	подготовка профессиональных юристов, обладающих прочными знаниями, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающих активную жизненную позицию при исполнении и использовании норм семейного законодательства, и способных эффективно работать в сфере брачно-семейных отношений, регулируемых правом
Задачи учебной дисциплины	<p>ознакомление студентов с основными понятиями, принципами, задачами и закономерностями развития семейного права;</p> <p>обучение студентов умению ориентироваться в действующем семейном законодательстве;</p> <p>привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и их положений в области семейного права на практике;</p> <p>воспитание у студентов уважения к семейному праву и законодательству, как к непреложной социальной ценности, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать это от других;</p> <p>привитие студентам стремления, внутренней убежденности в необходимости пристального внимания к проблемам брачно-семейных отношений вообще и к институту семьи в частности, как основы нашего общества.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья)
Уметь	применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права.
Владеть	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»**

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами регулирования трудовых отношений, формирование навыков по реализации и защите трудовых прав работника и интересов работодателя, воспитание правовой культуры
Задачи учебной дисциплины	ознакомление с понятием и системой трудового права и содержанием его основных институтов; приобретение навыков анализа нормативных и правоприменительных актов; овладение методами и приемами решения правовых конфликтов, возникающих между работниками и работодателями
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы правового регулирования трудовых и иных тесно связанных с ними отношений; - трудовые правовые термины и понятия
Уметь	- применять полученные знания, в том числе при изучении иных дисциплин.
Владеть	- навыками обработки и анализа нормативны правовых актов, теории и практики для разрешения правовых конфликтов

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Экологическое право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>дать студентам знание теоретических и практических проблем дисциплины Экологическое право. Сформировать у них четкое представление об экологических правоотношения, о системе органов экологического управления и о порядке пользования природными объектами и природными ресурсами на территории РФ. Сформировать систему знаний о сроках, условиях и основаниях возникновения природоресурсных и природоохранных отношений, с учетом требований действующего законодательства РФ.</p> <p>Сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих порядок осуществления пользования, воспроизводства и охраны природных объектов и окружающей среды в пределах территории Российской Федерации.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Достичь чёткого представления обучающихся об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины экологическое право; - Сформировать у студентов чёткое представление о понятии экологический вред, основаниях возникновения права собственности на природные объекты; - Охарактеризовать институт юридической ответственности за нарушение требований природоохранного, санитарного, градостроительного законодательства. - Дать студентам знания об экономическом и организационно-правовом механизме охраны окружающей среды и природопользования; - Раскрыть особенности правовых режимов земле, недро-, водо-, лесопользования, охраны особо охраняемых природных территорий, редких и исчезающих видов объектов животного мира;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные направления и особенности правовых режимов экологического пользования;
Уметь	разграничивать функции и сферы деятельности различных органов экологического управления;
Владеть	<p>навыками управления самостоятельной работы студентов;</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Криминология»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов уголовно-правового мышления, подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности, выработка у студентов умения применять на практике уголовный закон, с целью воздействия на преступность в современных условиях. Целевое назначение изучение данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения квалификации преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	сформировать у обучающихся знания об основных понятиях и категориях криминологии; познакомить с научной и учебной литературой, материалами международной и российской практики борьбы с преступностью; научить криминологическому анализу преступности и её видов, организации и методам проведения криминологических исследований; выработать умение и навыки моделирования программ предупреждения преступности; показать реальную возможность действующего законодательства в практической деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	понятие и признаки преступности; сущность личности преступника, его структуру и типологию; понятие причин и условий преступности и различные их классификаций; уровни и содержание мер предупреждения преступности и основные нормативно-правовые акты о противодействии преступности; методы криминологических исследований в целях борьбы с преступностью; методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективного противодействия преступности.
Уметь	определять уровень и динамику преступности с точки зрения их влияния на совершение конкретных видов преступлений; определять роль личности преступника в системе факторов, обуславливающих преступность; конкретизировать, лежащие в основе преступления, причины и условия, с целью выделения доминирующих детерминант; использовать общесоциальные и частно-научные методы для анализа криминальных явлений; анализировать и оценивать закономерности преступности; применять криминологические рекомендации в практику предупреждения преступности.
Владеть	навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками способности к осуществлению профилактики преступности; навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками способности к осуществлению индивидуальной профилактики преступности; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; юридической терминологией наук; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; юридической терминологией науки и практики борьбы с преступностью.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Основы квалификации преступлений»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль
подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов уголовно-правового мышления, подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности, выработка у студентов умения применять на практике уголовный закон, с целью воздействия на преступность в современных условиях. Целевое назначение изучения данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения квалификации преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	привитии студентам более углублённых теоретических знаний в области квалификации преступлений, показать реальную возможность действующего законодательства в практической деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>основные формы реализации права;</p> <p>понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; систему юридических гарантий законного применения правовых норм;</p> <p>основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания;</p> <p>техничко-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов;</p> <p>понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; понятие юридического состава, его элементы (признаки); принципы, правила и этапы юридической квалификации - основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/обыденная/доктринальная, квалификация правонарушений/ правомерных деяний); - действующее законодательство и другие источники права.</p>
Уметь	<p>исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения;</p> <p>выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела;</p> <p>определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права;</p> <p>проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы; применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения.</p>

	<p>устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств.</p>
<p>Владеть</p>	<p>юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками составления правовых документов; навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм. навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Правовая охрана национальных
интересов и национальной безопасности»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование необходимого объема знаний, умений и навыков в области теории национальных интересов и национальной безопасности, ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области национальных интересов, национальной безопасности и стратегических национальных целей; расширение представлений у студентов об обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	формирование высококвалифицированного специалиста в области правового обеспечения национальной безопасности, обладающего предусмотренными образовательной программой универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и готового решать профессиональные задачи в рамках правоприменительного, правоохранительного и оперативно-служебного типа деятельности; интеграция обучающихся в образовательное пространство опережающего развития, отвечающее запросам времени и предполагающее воспитание гармоничной, социально- адаптированной личности, способной жить в условиях современных реалий и осуществлять изменения в ключе стратегических направлений государственной политики Российской Федерации; привитие навыков самостоятельного решения практических задач в условиях появления новых социально- экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно- бытовых ориентиров профессиональной деятельности, способствующих формированию предусмотренных образовательной программой компетенций
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы теории обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности; механизм и средства правового регулирования деятельности органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности; роль органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности в политической системе общества, в общественной жизни; основные положения отраслевых юридических наук, применительно к деятельности специальных органов обеспечения безопасности; принципы совершения юридических действий в сфере деятельности специальных органов обеспечения безопасности; содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, касающиеся функций специальных органов обеспечения безопасности; основные принципы обеспечения национальной безопасности применительно к деятельности специальных органов обеспечения безопасности; основные направления государственной политики в области совершенствования системы и структуры органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности; принципы правового воспитания; классификацию форм и методов правового воспитания; цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации;
Уметь	разрабатывать управленческую документацию; использовать основные понятия государственно-правовой теории применительно к деятельности органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности органов обеспечения правовой

	<p>охраны национальных интересов и национальной безопасности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие деятельность специальных органов обеспечения безопасности; использовать основные показатели состояния национальной безопасности применительно к деятельности органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности; подбирать и систематизировать теоретические материалы и материалы юридической практики для проведения мероприятий по правовому воспитанию; разграничивать полномочия органов государственной власти в области обеспечения национальной безопасности</p>
<p>Владеть</p>	<p>навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов; навыками разграничения и анализа правовых статусов субъектов правоотношений в сфере деятельности органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками использования основных показателей состояния национальной безопасности применительно к деятельности органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности; навыками подготовки мероприятий по правовому воспитанию сотрудников органов обеспечения правовой охраны национальных интересов и национальной безопасности, граждан; методикой анализа должностных обязанностей в контексте обеспечения безопасности личности, общества и государства</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы борьбы с
криминальными угрозами информационной безопасности»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование необходимого объема знаний, умений и навыков в области теории национальных интересов и информационной безопасности, ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области национальных интересов, информационной безопасности и стратегических национальных целей; расширение представлений у студентов об обеспечении информационной безопасности Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	формирование высококвалифицированного специалиста в области правового обеспечения информационной безопасности, обладающего предусмотренными образовательной программой универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и готового решать профессиональные задачи в рамках правоприменительного, правоохранительного и оперативно-служебного типа деятельности; интеграция обучающихся в образовательное пространство опережающего развития, отвечающее запросам времени и предполагающее воспитание гармоничной, социально-адаптированной личности, способной жить в условиях современных реалий и осуществлять изменения в ключевых стратегических направлениях государственной политики Российской Федерации; привитие навыков самостоятельного решения практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров профессиональной деятельности, способствующих формированию предусмотренных образовательной программой компетенций
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	источники уголовно-правовых норм, регламентирующих борьбу с криминальными угрозами информационной безопасности в Российской Федерации; уголовно-правовую природу и характеристику преступлений против информационной безопасности; систему и виды преступлений против информационной безопасности; составы преступлений против информационной безопасности, особенности их конструкции и признаки; уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против информационной безопасности; основание уголовной ответственности за совершение преступлений против информационной безопасности, наказания и иные меры уголовно-правового характера, применение которых возможно к лицам, совершающим преступления против информационной безопасности; руководящие материалы высших судебных инстанций по вопросам уголовной ответственности за преступления против информационной безопасности; меры предупреждения и профилактики преступлений против информационной безопасности; материалы научных исследований по проблематике уголовно-правовой борьбы с преступлениями против информационной безопасности;
Уметь	применять уголовно-правовые меры борьбы с криминальными угрозами информационной безопасности; решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи в сфере обеспечения информационной безопасности; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях в целях выявления угроз информационной безопасности и противодействия таким угрозам; самообучаться в современных компьютерных средах; применять основные понятия и категории теории государства и права к обоснованию теоретических положений информационного права и информационной безопасности; определять условия и факторы, создающие прямую или

	косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам в информационной сфере
Владеть	навыками предупреждения (профилактики), пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступных угроз информационной безопасности; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности по обеспечению информационной безопасности; методологией анализа структуры и юридического содержания информационных правоотношений; навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих информационные угрозы безопасности личности, общества и государства

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Преступления в сфере экономики»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль
подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся преступлений в сфере экономики, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции экономической безопасности.
Задачи учебной дисциплины	разработка нормативных правовых актов в сфере противодействия экономической преступности и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; привитие определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений и составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения действующего уголовного законодательства основные формы реализации уголовно-правовых норм, отличительные признаки уголовно-правовых норм основные формы возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению и расследованию преступлений, разграничению преступлений от иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности основные источники и способы получения информации о фактах противоправных деяний основные правила и этапы квалификации совершенных и выявленных преступлений
Уметь	анализировать действующее уголовное законодательство с целью классификации уголовно-правовых норм в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления; объекта преступления; формы вины; по наличию или отсутствию квалифицирующих обстоятельств систематизировать уголовно-правовые нормы по наличию или отсутствию квалифицирующих обстоятельств проводить сравнительный анализ действующего уголовного законодательства в условиях нововведений и совершенствования уголовно-правовых норм правильно собирать информацию о фактах противоправных деяний обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений самостоятельно давать юридическую оценку противоправного поведения определенных категорий правонарушителей
Владеть	основными навыками толкования уголовно-правовых норм навыками планирования своего поведения способностями выявления уголовно-правовых запретов, требующих от субъекта выполнения определенного алгоритма поведения приемами и способами получения информации о фактах противоправных деяний; навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством в части, касающейся квалификации преступлений приемами правильного использования уголовной статистики в практической деятельности

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Преступления против личности»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль
подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения преступлений против личности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	ознакомление с наиболее важными вопросами уголовной политики в области защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, а также с положениями международных правовых актов в сфере защиты прав человека; овладение навыками квалификации преступлений против личности; формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления против личности, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации; ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы с преступлениями против личности, с наиболее типичными судебными ошибками при квалификации преступлений против личности и способами их преодоления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения действующего уголовного законодательства. основные формы реализации уголовно-правовых норм, отличительные признаки уголовно-правовых норм. содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности. юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности. способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. нормы международно-правовых актов, Конституции РФ и уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины преступления против личности. демонстрировать профессиональные стандарты поведения. действовать в соответствии с должностными инструкциями. разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина. применять в практической профессиональной деятельности уголовное законодательство, регламентирующее права и свободы личности. разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности уголовное законодательство, регламентирующее права и свободы личности.
Владеть	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания. способностью поддерживать уровень своих профессиональных знаний. способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний. навыками работы с нормативно-правовыми актами. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов навыками аналитического исследования международных правовых актов и уголовного законодательства в области защиты прав человека.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Преступления против
несовершеннолетних», реализуемой по направлению подготовки 40.03.01.
«Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование базовых знаний о психических и духовных качествах человека, этапах его развития, о процессе формирования социального и правового поведения несовершеннолетних, о причинах нравственно-правовых деформаций и формировании девиантного поведения, которое рассматривается как начало предпреступного и преступного поведения несовершеннолетних
Задачи учебной дисциплины	привитие студентам углублённых теоретических знаний о состоянии и структуре преступности несовершеннолетних, о её причинах, и о проблемах борьбы с ней и защиты от неё
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора в сфере предотвращения преступности несовершеннолетних, - гуманистическую ценность права в сфере предотвращения преступности несовершеннолетних; - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания с целью профилактики преступности несовершеннолетних. - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия преступности несовершеннолетних. - комплекс правовых норм в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области противодействия преступности несовершеннолетних; - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних и против несовершеннолетних; - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; - методы предупреждения правонарушений несовершеннолетних: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.;

	<ul style="list-style-type: none"> - систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. - основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания несовершеннолетних: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; - имеет представление об основных элементах правового воспитания несовершеннолетних как целенаправленного организационного процесса, - общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания несовершеннолетних: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - основные методы воздействия на сознание и волю несовершеннолетних с помощью правовых средств.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях с целью профилактики преступности несовершеннолетних, - доказывать ценность права в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних; - отличать правомерное и неправомерное поведение в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств в сфере противодействия преступности несовершеннолетних. - прогнозировать тенденции правонарушающего поведения несовершеннолетних и преступности несовершеннолетних при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире; - участвовать в организации и проведении криминологических исследований в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; - анализировать состояние противоправного поведения и преступности несовершеннолетних, оценивать их тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов. - определять цели, содержание, методы правового воспитания несовершеннолетних через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; - включать элементы правового воспитания несовершеннолетних в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - навыками анализа состояния и тенденций преступности несовершеннолетних; - навыками выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности несовершеннолетних и воздействия на нее. навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области противодействия преступности несовершеннолетних, в частности,

международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам и др.

- навыками идейно-нравственного воздействия на несовершеннолетних с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением;
- навыками социально-психологического воздействия на несовершеннолетних с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;
- навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью несовершеннолетних, несовершеннолетних, совершающих преступления и административные правонарушения;
- навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте;
- отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности несовершеннолетних;
- навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности в сфере противодействия преступности несовершеннолетних;
- навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений несовершеннолетних;
- базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних;
- методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности несовершеннолетних правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений;
- методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности несовершеннолетнего, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению;
- навыками пресечения противоправной деятельности несовершеннолетних и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения;
- навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим уголовным законодательством;
- базовыми навыками осуществления правовой пропаганды несовершеннолетних.
- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на несовершеннолетних, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Проблемы борьбы с коррупцией»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся определения коррупции, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства и национальной стратегии противодействия коррупции.
Задачи учебной дисциплины	овладение знаний об основных проблемах квалификации преступлений коррупционной направленности; воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов актуальных проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к противоправному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции
Уметь	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа; выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.
Владеть	навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения; умением пользоваться законами формальной логики; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	освоение обучающимися основ науки и отрасли уголовного права, углубленных теоретических знаний, касающихся определения составов преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства
Задачи учебной дисциплины	разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; привитие определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений и составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	иерархию источников уголовного права в Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовые отношения меры юридической ответственности за несоблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации; основания и порядок взаимодействия правоохранительных органов России с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в сфере реализации уголовно-правовых отношений основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права требования к форме и содержанию уголовно-правовых норм принципы реализации законодательных инициатив
Уметь	свободно оперировать уголовно-правовой терминологией, понятиями и категориями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной деятельности соотносить нормы уголовного законодательства с Конституцией Российской Федерации, выявляя соответствия и противоречия принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного и уголовно-исполнительного права применять, толковать и анализировать нормы уголовного права определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки нормативно-правового

	акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности
Владеть	навыками идентификации уголовно-правовых норм в действующем законодательстве РФ и международно-правовых актах навыками анализа и толкования уголовно-правовых норм, в том числе на международном уровне навыками применения общепризнанных принципов, норм российского и международного уголовного права при реализации форм защиты прав человека и гражданина в процессе соблюдения российского и международного законодательства специальной юридической терминологией способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»,
реализуемой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль
подготовки «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся получения умений и навыков, необходимых для приложения полученных знаний к практике борьбы с преступностью в уголовно-исполнительной сфере.
Задачи учебной дисциплины	формирование знаний общих положений теории уголовно-исполнительного права и законодательства; получение знаний о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантиях соблюдения прав и законных интересов осуждённых; формирование знаний о целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний; формирование знаний в области знаний уголовно-исполнительного законодательства; воспитание у студентов уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры;</p> <p>разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.</p> <p>основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений;</p> <p>основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); социальную и правовую сущность юридического предписания; понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений;</p> <p>основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); социальную и правовую сущность юридического предписания; понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнение правовых предписаний и запретов.</p>
Уметь	<p>давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы;</p> <p>давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов,</p>

	<p>самостоятельно осваивать новые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии.</p> <p>устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);</p> <p>устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения;</p> <p>устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта); фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику.</p>
Владеть	<p>необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей;</p> <p>необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; юридической и специальной терминологией; навыками работы с нормативно- правовыми актами;</p> <p>необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; юридической и специальной терминологией; навыками работы с нормативно- правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития;</p> <p>навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.</p>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой (кафедрами) конституционного и административного права.

Цель дисциплины (модуля): Целью изучения курса является формирование у студентов представлений о конституционном праве как самостоятельной юридической дисциплине; расширение у студентов юридического кругозора; выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе их сравнительного изучения, а также приобретение навыков культуры речи, когда студент может грамотно пользоваться юридической терминологией.

Изучая общую и особенную части данной дисциплины, студенты должны стремиться не только получить определенные знания в области конституционного права зарубежных стран, но и научиться анализировать конституционно-правовые нормы и, прежде всего, национальные конституции, а также социально-политические процессы, происходящие в зарубежных странах. Изучение государственно-правовых институтов и основ конституционного права ряда зарубежных стран позволит студентам создать более четкое представление об основных звеньях (институтах) государственного механизма и порядке их функционирования, а также позволит изучить в сравнительно-историческом плане государственно-правовые системы зарубежных государств, ознакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития этих стран и их права.

Задачи: среди основных задач изучения дисциплины является: - формирование у студентов навыков самостоятельного творческого анализа

событий, связанных с развитием государственно-правовых институтов в зарубежных странах;

- выработка историко-правового подхода к изучению проблем правоведения;

- приобретение навыков самостоятельного анализа и оценки источников права и основных правовых памятников с точки зрения их юридической и политической значимости.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

общепрофессиональные (ОПК):

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

профессиональные (ПК):

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем зарубежных государств, основные виды конституций в зарубежных странах и историческую практику их применения;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права в зарубежных странах, исторические типы и формы конституций зарубежных стран, их сущность и функции;

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.

Уметь:

- анализировать зарубежные источники права и, в первую очередь, международные конституции, правовые явления в их историческом развитии;

- исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности в зарубежных странах.

Владеть:

- способностью применять полученные знания в практической работе юриста;

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

- способностью толковать нормативные правовые акты.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистика»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является дача обучающимся необходимых сведений об основных положениях и структуре дисциплины, ее значении в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений, при производстве по уголовным и гражданским делам, познать одно из важнейших направлений развития современных средств и методов исследования доказательств в деятельности правоохранительных органов и при судебном разбирательстве; формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных положениях и учениях криминалистической науки; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути предмета, правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение теоретических знаний и практических навыков эффективного применения технико-криминалистических средств и методов обеспечения расследования преступлений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивую систему знаний о наиболее важных частных криминалистических теорий, составляющих общую теорию науки;
- освоение студентами базовых понятий и функций криминалистики;
- изучение студентами структуры дисциплины, общей теории криминалистики;
- изучение студентами общепринятой в науке терминологии, теории и практики криминалистики;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при расследовании преступлений;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам криминалистики.
- получение практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств (следов человека, транспортных средств и др.) для эффективного их использования в процессе расследования преступлений.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- **УК - универсальными компетенциями**
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- **ОПК - общепрофессиональные компетенции**
- ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности;
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач

профессиональной деятельности;

- **ПК – профессиональными компетенциями**
- ПК-3
- **правоприменительный** Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;
- **правоохранительный** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
- ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Студент должен знать:

- общие положения криминалистической науки и ее систему, которые включают в себя основные понятия, задачи и функции;
- взаимосвязь криминалистики с другими юридическими науками;
- основные положения и задачи криминалистической техники и тактики;
- правовые основы и тактические особенности производства следственных действий;
- взаимосвязь всех разделов криминалистики и их значение в расследовании преступлений;

Студент должен уметь:

- анализировать следственную и судебную практику;
- составлять процессуальные документы; необходимые приложения к этим документам (фототаблицы, схемы, изготовление слепков и др.);
- решать практические задачи, с учетом типичных и конкретных следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;

- применять полученные теоретические знания на практике.

Студент должен владеть:

- навыками грамотного и целесообразного применения закона в конкретной следственной ситуации;

- навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения;

- приемами анализа прав и свобод человека и гражданина;

- использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина;

- навыками применения способ защиты прав и свобод человека и гражданина;

- навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств;

- навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

- навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 288 ч. и 8 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительные органы»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

Дисциплина «Правоохранительные органы» имеет характер вводного учебного курса, предваряющего изучение многих других юридических дисциплин. В рамках этой учебной дисциплины происходит ознакомление с организацией и основами деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, нотариата, адвокатуры и других правоохранительных органов, а также правовой статус, компетенция и полномочия сотрудников этих органов. Она позволяет глубже уяснить и определить существующие возможности по защите охраняемых законом прав и интересов граждан, общества и государств, обязанности, компетенцию правоохранительных органов.

Задачи дисциплины:

- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;

- ознакомление студентов о правоохранительной деятельности и о тех государственных и негосударственных органах и учреждениях, которые призваны осуществлять данную деятельность;
- формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- привитие осознания у студентов важность знания законов и иных нормативно-правовых актов, практику применения их в процессе правоприменительной деятельности.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- **УК - универсальными компетенциями**
- УК- 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- **ПК – профессиональными компетенциями**
- ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
- ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Студент должен знать:

- общие положения деятельности правоохранительных органов, в том числе для защиты прав граждан;
- меры реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия правоохранительных органов;
- тактика и методика деятельности правоохранительных органов;

- организация деятельности и полномочия правоохранительных органов;

- правовые основы ограничения прав граждан при осуществлении деятельности правоохранительных органов.

Студент должен уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности правоохранительных органов;

- анализировать правоприменительную практику в сфере деятельности правоохранительных органов;

- давать правовую оценку различным аспектам деятельности правоохранительных органов;

Студент должен владеть;

- навыками решения практических задач, основанных на примере деятельности правоохранительных органов;

- навыками применения на практике полученных теоретических знаний.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 144 ч. и 4 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прокурорский надзор»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Цели курса:

- дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры;
- раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорского надзора;
- сформировать у студентов устойчивую систему знаний об отраслях прокурорского надзора;
- показать студентам существенное место органов прокуратуры среди других правоохранительных органов и государства в целом;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания студентами организации и сути правовых норм в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности правоохранительных органов.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых понятий и принципов отраслевых законодательств;
- изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- **УК - универсальными компетенциями**
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- **ПК – профессиональными компетенциями**
- ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
- ПК-3
- **правоприменительный** Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;
- **правоохранительный** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
- ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Студент должен знать:

- общие положения прокурорского надзора, в том числе способы защиты прав граждан;

- меры прокурорского реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия органов прокуратуры;

- тактику и методику прокурорского надзора.

Студент должен уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности органов прокуратуры;

- анализировать правоприменительную практику в сфере прокурорского надзора;

- давать правовую оценку различным аспектам деятельности органов прокуратуры;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;

- применять на практике полученные теоретические знания.

Студент должен владеть:

- представлением о том, как наиболее грамотно и целесообразно применить закон в конкретной ситуации, возникшей в ходе проведения надзорной проверки.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 180 ч. и 5 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом; формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства; воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;

- применение студентами системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;
- анализ действующего законодательства, регулирующего досудебное производство;
- изучение уголовно-процессуального статуса участников стадии предварительного расследования, оснований и процессуальных правил проведения следственных действий;

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ***УК - универсальными компетенциями***
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- ***ОПК - общепрофессиональные компетенции***
- ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- ***ПК – профессиональными компетенциями***
- ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;

- ПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;

- ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Студент должен знать:

- общие положения уголовно – процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции, участников, стадии уголовного процесса, а также институт гражданского иска в уголовном процессе;

- уголовное судопроизводство, а также особый порядок уголовного судопроизводства.

- устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовного процесса;

- правовые основы выполнения следственных действий;

- основания, условия применения мер процессуального принуждения.

Студент должен уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения;

- анализировать следственную и судебную практику;

- составлять процессуальные документы;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;

- применять на практике полученные теоретические знания.

Студент должен владеть:

- представлением о том, как наиболее грамотно и целесообразно применить закон в конкретной следственной ситуации.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре и экзамена в 6 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 252 ч. и 7 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой теории и истории государства и права.

Цель дисциплины (модуля): Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся основ профессионального юридического мышления, усвоения комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, получения представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права, уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины: изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах;

общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- ОПК-2- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- ОПК- 4- способен профессионально толковать нормы права;
- ОПК-5- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- ОПК-6- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

профессиональные (ПК):

ПК-1- способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права, их сущность и функции;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их исторические типы и формы;
- структуру и содержание механизма государства и системы права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правовых явлений различных правовых систем, разрешения правовых проблем и коллизий.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы теории государства и права»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой теории и истории государства и права.

Цель дисциплины (модуля): Цель изучения дисциплины состоит в понимании предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знании дискуссионных проблем общей теории права, понимании причин их существования; понимании взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знании общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики.

Задачи дисциплины: изучить дискуссионные проблемы общей теории права; изучить проблемы теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования; понимание гуманитарных основ современной юридической теории и практики.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- *УК-1*- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- *УК-5*- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах;

общепрофессиональные (ОПК):

- *ОПК-1*- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- *ОПК-2*- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- *ОПК- 4*- способен профессионально толковать нормы права;
- *ОПК-5*- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- *ОПК-6*- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

профессиональные (ПК):

ПК-1- способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать юридические решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.02 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Дисциплина (модуль) Б1.О.02. реализуется на юридическом факультете, кафедрой теории и истории государства и права

Целью преподавания дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов представлений об истории отечественного государства и права как самостоятельной юридической дисциплине, выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе их сравнительного изучения. Изучение истории государства и права призвано сформировать у студентов понимание исторических основ становления и развития российской государственности и представление о зарождении права, основных линиях развития права на различных этапах истории Руси-России. А так же привить практические навыки анализа правовых источников.

Задачи дисциплины (модуля). Основными задачами курса «История государства и права России» являются освоение системы научных знаний о новейших работах по актуальным вопросам истории отечественного государства и права; знать процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем у народов России, основные памятники права и историческую практику их применения; исторические аспекты становления и развития отечественной политико-правовой мысли; научиться анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, исследовать важнейшие отечественные правовые памятники и практику их применения. Объектом изучения курса являются государственные и правовые явления в их историческом развитии.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

общефессиональные (ОПК):

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

- сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

- гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества;

- Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

- регулятивную и охранительную функцию праву, проблемы правомерного и неправомерного поведения

- перспективы развития современного российского государства

- проблемы правового статуса личности и механизма защиты прав человека

уметь:

- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма

- анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности

- анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи

- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.

- действовать в соответствии с должностными инструкциями

владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

- основными методологическими подходами к изучению истории государства и права;

- навыками работы с библиографией, правового анализа исторических источников, литературы.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой теории и истории государства и права.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Задачи :

- общее ознакомление студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими.
- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов.
- выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры.
- формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных..

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- *УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;*

- *УК-5.1- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп*
- *УК-5.2 - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;*
- *УК-5.3-умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции*
- *ОПК-1-способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;*
- *ОПК-1.1-использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права*
- *ОПК-1.2 - имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;*
- *ОПК-1.3 - формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные историко-правовые дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве на современном этапе;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции;
- содержание нормативно-правовых актов;
- исторические этапы и формы конституционного закрепления прав и свобод личности в европейских странах и в США;
- механизм защиты прав и свобод человека, содержание нормативных конституционных актов

Уметь:

- интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере истории государства и права зарубежных стран;
- анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из усвоенного исторического опыта развития государственно-правовых институтов;
- разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина в исторической ретроспективе;
- анализировать и комментировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав человека и принятые в зарубежных странах в 18-20 вв.;
- анализировать и комментировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав человека и принятые в зарубежных странах в 18-20 вв. и сопоставлять их с современным законодательством.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека;
- навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, содержащих нормы о защите прав и достоинства личности.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на Юридическом факультете
кафедрой Теории и истории государства и права.

Цель дисциплины «Профессиональная этика юриста»:

- формирование, развитие и закрепление у будущих юристов ценностного отношения к миру;

-знания основных вех исторического развития морали, представления об основных этических теориях, а также формирования любви к предстоящей профессии;

- умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.

Задачи:

-усвоить этические понятия и категории, лежащие в основе профессиональной морали юристов;

-уяснить особенности нравственных ценностей служебной деятельности юриста;

-обучиться элементам межличностного повседневного общения;

-приобрести первоначальные навыки соблюдения служебного этикета в конкретных служебных ситуациях.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции (УК):**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

- **Общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

- **Профессиональных компетенций(ПК):**

Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

-способы и принципы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

-понятие и виды юридической ответственности;

-этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации

- основные положения о понятии, сущности и функциях морали;
- основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;
- основные категории, применяемые при изучении данной дисциплины
- нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий;
- нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
- анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства.

Владеть:

- достаточным уровнем профессионального правосознания профессиональной этики;
- системой знаний об этических началах осуществления правосудия, прокурорской, следственной, адвокатской, нотариальной и иной профессиональной деятельности юристов;

По дисциплине «Профессиональная этика юриста» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.13 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой (кафедрами) конституционного и административного права.

Цель дисциплины (модуля): Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися правовыми основами конституционных правоотношений, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.

Задачи: Основными задачами курса «Конституционное право Российской Федерации» являются освоение системы научных знаний, касающихся правовой регламентации основ конституционного строя, конституционного статуса личности, государственного устройства, избирательной системы, организации государственной власти и местного самоуправления в России; вовлечение обучающихся в обсуждение проблем конституционно-правового регулирования общественных отношений; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере государственно-властных отношений. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие конституционные правоотношения.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

общефессиональные (ОПК):

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

профессиональные (ПК):

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности конституционного строя;
- особенности правового положения граждан;
- формы государственного устройства;
- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.14 Административное право»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой (кафедрами) конституционного и административного права.

Целью освоения дисциплины «Административное право» является формирование у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи курса – творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов; выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета административного права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов исполнительной власти; изучение вопросов административно-

правового регулирования управленческих процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем соотношения методов убеждения и принуждения, а также особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

общефессиональные (ОПК):

ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

ОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

ОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

ОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7.1- Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ОПК-7.2-Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

ОПК-7.3-Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

профессиональные (ПК):

ПК-1 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения

ПК-1.1-Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

ПК-1.2-Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры

ПК-1.3-Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий

ПК-1.4-Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов

ПК-1.5-Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-2.1-Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

ПК-2.2-Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ПК-2.3-Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ПК-2.4 -Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ПК-2.5-Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности конституционного строя;
- особенности правового положения граждан;
- формы государственного устройства;
- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России;

- механизмы административно-правового регулирования; принципы организации и деятельности органов исполнительной власти; формы и методы деятельности органов исполнительной власти; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих; основные стадии административного процесса; виды административного производства; содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; особенности административно-правового регулирования в различных сферах управления;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать полученные познания в области деятельности органов исполнительной власти при решении конкретных дел, анализе отдельных административных норм;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- навыками выполнения административно-процессуальных действий, возникающих в процессе осуществления деятельности органов исполнительной власти.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.19 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и административного права.

Цель дисциплины (модуля): ознакомление студентов с основными финансово-правовыми категориями, институтами общей и особенной части финансового права, основными нормативными правовыми актами в области публичных финансов.

Задачи:

Основными задачами курса «Финансовое право» являются:

- творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве финансовых процессов;

- выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета финансового права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов финансовой деятельности; изучение вопросов финансово-правового регулирования и финансовых процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного денежных фондов;

- выявление проблем соотношения, а также особенностей финансово-правового статуса субъектов финансового права; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственных бюджетных и внебюджетных фондов, и негосударственных внебюджетных фондов;

- выявление специфики финансово-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

УК-10 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.1-Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

общефессиональные (ОПК):

ОПК-2-Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1-Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;

ОПК-2.2- Демонстрирует умения по установлению юридических фактов;

ОПК-2.3- Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;

ОПК-2.4- Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

профессиональные (ПК):

ПК-2-Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-2.1-Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;

ПК-2.2- Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;

ПК-2.3- Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

ПК-2.4-Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;

ПК-2.5- Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности конституционного строя;
- особенности правового положения граждан;
- формы государственного устройства;
- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России;
- механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и административного права.

Цель дисциплины (модуля): освоение студентами основ науки и отрасли международного права, овладение навыками применения в практической деятельности международно-правовых актов и формирование у студентов знаний о совокупности юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международного общения.

Задачи :

- 1) познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов международного права;
 - 2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками международного права;
 - 3) изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
- формирование навыка,
 - отработка умения
 - получение опыта
 - исследование
 - развитие способности

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 -способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1-выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2 -использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК 4.4- умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

УК- 4.5-демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-5-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2-находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3 - умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1-определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

ОПК-2.2- демонстрирует умения по установлению юридических фактов

ОПК-2.3 - анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

ОПК-2.4- предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

ОПК-4-способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1-понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК-4.2- владеет навыками применения различных способов толкования

ОПК-4.3- владеет навыками по разъяснению норм права

ОПК-6-способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1-определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

ОПК-6.2-выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3-применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: - иерархию источников международного права в Российской Федерации; Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и иные нормативные правовые акты, регламентирующие международно-правовые отношения;

- основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека; основные закономерности возникновения, развития и функционирования системы международного права; общие принципы международного права, признанные цивилизованными нациями;

- основные формы реализации международно-правовых норм; основные способы правового воздействия на участников международных правоотношений; особенности реализации правовых предписаний (обязываний) международно-правовых норм;

- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на международном уровне; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

Уметь:

- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету международного права;

- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; осуществлять профессиональную практическую познавательную деятельность по собственной инициативе, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе;

- анализировать действующее международное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний международно-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих; характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей международно-правовых

предписаний; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина на международном уровне;

Владеть:

- международно-правовой терминологией; навыками анализа, толкования и применения международно-правовых норм; навыками принятия необходимых мер защиты международных прав человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности;

- юридической терминологией науки и отрасли международного права; навыками работы с международно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в международной сфере;

- навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему конституционному законодательству и правоприменительной практике;

- навыками анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина ; навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека ; навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Адвокатура»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Цели освоения дисциплины «Адвокатура»:

- дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется адвокатской деятельности;
- раскрыть содержание основных правовых институтов в области адвокатской деятельности;
- сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области адвокатской деятельности;
- показать студентам существенное место адвокатуры в ряду юридических дисциплин;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области адвокатской деятельности, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности адвокатуры.

Задачи дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность адвокатуры; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение адвокатуры;
- освоение студентами базовых понятий и принципов деятельности адвокатуры;
- изучение студентами структуры адвокатуры РФ;

- изучение студентами терминологии, теории и практики деятельности адвокатуры;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в деятельности адвокатуры;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам деятельности адвокатуры.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ***УК - универсальными компетенциями***
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- ***ПК – профессиональными компетенциями***
- ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- ПК-3
- ***правоприменительный*** Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;
- ***правоохранительный*** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
- ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Студент должен знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов.
- субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- природу и сущность адвокатуры как правового института;
- историю и причины его возникновения;
- задачи и основные направления адвокатской деятельности;
- организацию и принципы адвокатуры;
- порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката;
- правила адвокатской этики;
- особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи

Студент должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры;
- давать оценку адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к организации и деятельности адвокатуры;
- разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства об адвокатуре;

- применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного явления.

Студент должен владеть:

- юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры;
- навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности;
- навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры;
- навыками разрешения возникающих правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, принятием необходимых мер защиты прав адвокатов;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе деятельности адвоката.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 144 ч. и 4 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы оперативно-розыскной деятельности»

Дисциплина (модуль) реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Цели курса «Основы оперативно-розыскной деятельности»:

- дать изучающим необходимые сведения о том, как должна осуществляться

оперативно-розыскная деятельность, познать одно из важнейших направлений

деятельности правоохранительных органов.

- сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных оперативно-розыскных институтах;

- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере оперативно-розыскной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность по осуществлению оперативно-розыскной деятельности; усвоение правил надлежащей

правовой процедуры, в которой реализуется назначение оперативно-розыскной деятельности;

- освоение студентами базовых понятий и принципов оперативно-розыскной деятельности;

- изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций оперативно-розыскной деятельности;

- изучение студентами терминологии, теории и практики оперативно-розыскной деятельности;

- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в оперативно-розыскной деятельности;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам оперативно-розыскной деятельности.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ***УК - универсальными компетенциями***
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ***ОПК - общепрофессиональные компетенции***
- ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать

юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности;

- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- **ПК – профессиональными компетенциями**
- ПК-3
- **правоприменительный** Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;
- **правоохранительный** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Студент должен знать:

- общие положения оперативно-розыскной деятельности, которые включают в себя понятия, цели, задачи, участников, права и обязанности оперативно-розыскных органов, а также основы содействия граждан оперативно-розыскным органам;
- порядок и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- организация деятельности и полномочия подразделений правоохранительных органов, в компетенцию которых входит осуществление оперативно-розыскной деятельности;
- правовые основы ограничения конституционных прав граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;

- институт контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Студент должен уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие оперативно-розыскные отношения;

- анализировать оперативно-розыскную, следственную и судебную практику;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;

- применять на практике полученные теоретические знания.

Студент должен владеть:

- умением применять закон в конкретной оперативно-розыскной ситуации.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 72 ч. и 2 зачетные единицы.