Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 15:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1871f0ab

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия права», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Цель дисциплины	Усвоение знаний по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
Задачи дисциплины	- уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права; - освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития; - изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания; - проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права; - изучение методологических проблем современной философии права; - ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки; - обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Учебная дисциплина «Философия права» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **40.04.01Юриспруденция (уровень магистратуры)** (утв. приказом **Минобрнауки России от 14.12.2010 N 1763**) является базовой в системе дисциплин общенаучного цикла (М. 1). Дисциплина «Философия права» представляет собой комплексную, смежную дисциплину, находящуюся на стыке философии и юриспруденции. Данное обстоятельство требует четкого определения ее места и роли в системе философии и правоведения. Дисциплина «Философия права» логически связана со всеми правовыми и гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в рамках направления подготовки «Юриспруденция». Дисциплина «Философия права» является логическим продолжением и развитием теории государства и права, поэтому магистр должен

	знать и понимать понятия и категории этой науки. Философия права тесно связана с историей и методологией юридической науки.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**знать:** - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; - предмет и функции философии права; - философские основания современной методологии права; - содержание основных категорий философии права; - различия между юридическим и философским пониманием права. **уметь:** - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли. - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах. - применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. - разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин. - методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом. **владеть:** - философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологам, приемами методологий правовой науки; - логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки; - навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М1.В.01 «Методология юридических исследований»

Цели освоения дисциплины	**Цели и задачи дисциплины:** формирование знаний о юридической науке, ее природе, социальной роли и закономерностях развития; углубленное изучение методологии юридической науки и методов научных исследований. **Задачи:** овладеть основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; сформировать представления о комплексном подходе к исследованию правовых явлений; сформировать высокий уровень общей, научной и правовой культуры, абстрактного, аналитического мышления; проанализировать современный методологический арсенал юридической науки, исследовать назначение методов научного исследования и сферу их применения; исследовать тенденции развития юридического науки в системе общественных и естественных наук как единого механизма научного знания; овладеть навыками методологического анализа в области правоведения;
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Методология юридических исследований» (М1.В.01) относится к базовой части общенаучного цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ; Уголовное право и криминология; Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 92 часов, зачет – 4 часа..
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**общекультурные компетенции (ОК)** : - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) **профессиональные компетенции (ПК):** - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - базовые понятия методологии и методики научного исследования; - системы методов научного исследования; - принципов диалектического подхода; - комплекса общенаучных подходов и методов; - основных форм научного познания. **Уметь:** анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; показывать гносеологические возможности диалектического подхода; понимать соотношение общенаучных подходов и методов; осознавать специфику основных форм научного познания **Владеть:** - навыками применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; - сравнения возможностей философского и общенаучных методов; оперирования отдельными методами в рамках научного исследования; - демонстрации гносеологических возможностей диалектики различения форм научного познания.
Содержание дисциплины	Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методология науки как составной части научного исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики юридического исследования. Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования. Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический

	методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания. Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
(М1.В.02)
«Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»

Цели освоения дисциплины	**Целью освоения учебной дисциплины** «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» является системное усвоение магистрантами основ отечественной науки конституционного права, введение их в проблемные вопросы конституционно-правового и муниципально- правового знания, выработка у них умений и навыков научно-исследовательской работы в области конституционного и муниципального права **Задачи дисциплины:** - усвоение магистрантами особенностей, проблем и перспектив отечественной и зарубежной науки конституционного и муниципального права; - усвоение магистрантами места науки конституционного права, муниципального права в системе научного знания; - усвоение магистрантами методологии конституционно-правовых и муниципально- правовых исследований;

	- усвоение магистрантами теоретических и прикладных оснований конституционно- правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации с учетом зарубежного опыта; - овладение магистрантами навыками подбора, систематизации научного знания, его использования в собственных научных изысканиях и практической деятельности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина М1.В.ОД.2 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» относится к вариативному циклу образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция» магистерская программа «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 108 зачетных единиц 3 академических часа. Лекция – 6 часов, практические занятия – 12; самостоятельная работа – 86, зачет – 4 часа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен овладеть следующие компетенциями: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен: **ЗНАТЬ:** - предмет российского конституционного правового регулирования, знать сложившиеся в конституционно-правовой науке доктрины, общие категории и понятия конституционного и муниципального права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве; концепции по актуальным проблемам муниципального права **ВЛАДЕТЬ:** - современными методами сбора и анализа нормативных и научных источников науки конституционного и муниципального права; - навыками по решению правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, а также навыками по повышению своей профессиональной

	квалификации. **УМЕТЬ:** - свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - проводить научные и научно-практические исследования; давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам формирования и деятельности публичной власти; уметь оформлять результаты конституционно-правовых исследований в письменных работах.
Содержание дисциплины	Тема: «Конституционное право в системе российского права. Предмет и метод конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно- правовых отношений» Понятие позитивного права как системы. Критерии деления позитивного права на составные части. Российское право как системное образование: понятие, функции, состав. Целостность и иерархия российского права. Способы обеспечения целостности российского права. Конституционное право как обычная отрасль права. Конституционное право как общая часть российского права. Предмет конституционного права как отрасли права. Российское право как предмет конституционно-правового регулирования. Способы конституционно-правового регулирования отраслевой правовой материи. Общеправовые функции конституционного права: закрепление общеправовых институтов, конструкций, моделей, режимов; объединение норм разных отраслей права во временные и постоянные межотраслевые комплексы; задание иерархии отраслей российского права; уточнение предметных полей отдельных отраслей права; разрешение межотраслевых противоречий; закрытие пробелов в отраслевом правовом регулировании. Коллизионный потенциал конституционного права. Нормообразование в конституционном праве. Источники конституционного права. Нормативные правовые акты. Тема: «Понятие и сущность местного самоуправления. Проблемы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации» Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как институт народовластия. Определение понятия местного самоуправления по Европейской хартии местного самоуправления и по национальному законодательству Российской Федерации. Публично-правовая природа местного самоуправления. Научное определение понятия местного самоуправления. Понятие и содержание территориальных основ местного самоуправления. Муниципальное образование как

	юридическая конструкция, ее элементы. Виды муниципальных образований. Уровни территориальной организации местного самоуправления. Муниципально-территориальное устройство и административно-территориальное устройство. Тема: «Развитие организационно-правовых форм местного самоуправления» Компетенция местного самоуправления: вопросы правового регулирования и реализации Правовое регулирование порядка проведения голосования граждан по вопросам об отзыве выборных должностных лиц местного самоуправления, изменения границ, преобразования муниципальных образований. Сходы, собрания граждан, публичные слушания, опросы граждан и другие формы непосредственного осуществления местного самоуправления и участия граждан в решении вопросов местного значения в свете муниципальной правовой реформы. 2. «Компетенция местного самоуправления: вопросы правового регулирования и реализации» Структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Вопросы местного значения поселений, муниципальных районов, городских округов. Компетенция представительного органа муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования. Компетенция исполнительного органа местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Требования, предъявляемые к законам о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Устный опрос, оценка выступления, презентация
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
М1.В.ДВ.01.01
«Актуальные проблемы избирательной системы Российской Федерации»

Цели освоения дисциплин	**Цели и задачи дисциплины:** Учебный курс «Актуальные проблемы избирательной системы Российской Федерации», включающий лекции и семинары, преследует следующие цели: формирование у

	обучающихся теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, как способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных должностных лиц; знаний о роли выборов в обществе и государстве, месте выборов в системе народовластия, гарантиях избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса **Задачи дисциплины:**	- в сфере нормотв разработке проектов организацию и пр Федерации, гаранти - в сфере п обоснование и пр обязанностей решений аспектов избиратель совершение действий норм, регулирующих федерального, регионал власти, статус взаимоотношения с муниципальными ор документов по вопр проведением выборов - в сфере правоохрани защита избирательных в данной сфере, пр допустивших наруше обеспечение законно комиссий, иных госуд общественных объеди проведении выборов; - в сфер деятельности: консуль организации и п государственной власт прав и обязанностей осуществление правов с организацией выбор - в сфере педагог дисциплины «Избир процесс в Российской разделов (модулей), с основе анализа теор избирательных пра электоральной практи

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «Актуальные проблемы избирательной системы Российской Федерации» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла общеобразовательной программы. Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 72 зачетных единиц 2 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 2 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа магистра – 50 часа, зачет - 4 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы избирательной системы Российской Федерации» на формирование следующих компетенций: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** - профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля; **уметь:** - выявлять, осознавать и формулировать проблемы в части форм и методов реализации государственной власти (и ее отдельных ветвей), их соотношение с формами и методами государственного управления, а также участвовать в создании нормативных правовых и индивидуальных правовых актов в рамках отраслей государственно-правового цикла; **владеть:** - навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной

	демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями.
Содержание дисциплины	Понятие избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Предмет избирательного права. Всеобщее избирательное право. Понятие и гарантии всеобщего избирательного права. Избирательно-правовые отношения: их объект, субъекты и особенности. Классификация выборов. Источники избирательного права. Международные избирательные стандарты, их источники и виды. Понятие избирательной системы в объективном и субъективном смысле. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах. Особенности выборов на различных уровнях публичной власти. Референдумы в системе народовластия. Современные избирательные технологии. Понятие и принципы избирательного процесса. Понятие и особенности субъектов избирательного права. Избирательная правосубъектность. Классификация субъектов избирательного права. Понятие и правовой статус избирателя. Правовой статус кандидата. Полномочия и гарантии деятельности кандидата. Правовой статус представителей кандидата. Статус политических партий: понятие, требования, порядок создания и государственной регистрации. Понятие и виды стадий избирательного процесса. Назначение выборов. Сроки и субъекты права назначения выборов. Периодичность выборов. Порядок назначения выборов соответствующего вида и уровня. Образование избирательных округов.
Виды учебной работы	лекционные и практические занятия, самостоятельную работу магистра и консультации.
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Контрольные вопросы , устный опрос, самостоятельная работа, оценка
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М1.В. ДВ.01.02 «Институт Президентства в Российской Федерации»

Цели освоения дисциплины	**Целями учебной дисциплины** является формирование у обучающегося комплексных компетенций, способствующих выработке базового подхода к освоению и изучению вопросов института президентства. **Задачи дисциплины:** - правотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих порядок формирования и деятельности Президента РФ; - правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие коррупционных правонарушений; - правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых

	решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм; составление юридических документов, необходимых в деятельности органов государственной и муниципальной власти; - экспертно-консультативная деятельность: консультирование граждан и представителей политических партий в период президентской избирательной кампании. - осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	М1.В. ДВ.01.02 Дисциплина «Институт президентства в Российской Федерации» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла общеобразовательной программы. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения программ бакалавриата, особенно таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное право России, конституционное право зарубежных стран; а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: философии и социологии права, сравнительного правоведения. Взаимосвязь с последующими дисциплинами в соответствии с конкретной специализацией магистранта и темой его будущей диссертации состоит также в том, что предложения, направленные на совершенствование правового регулирования в той или иной сфере, обучающийся может формулировать, применяя приобретенные компетенции и полученные знания об особенностях правового регулирования и правоприменения в сфере организации и осуществления президентской власти в РФ. Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 72 зачетных единиц 2 академических часа. Лекции –6; практические занятия – 12; самостоятельная работа – 50, зачет – 4 часа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Институт президентства в Российской Федерации» на формирование следующих компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).
Знания, умения, навыки, получаемые	**знать:** - основы конституционно-правового статуса Президента РФ

в результате освоения дисциплины	и место президента РФ в системе органов публичной власти. Координирующая роль Президента РФ в системе разделения властей как реализация основополагающего принципа функционирования органов государственной власти Российской Федерации; **уметь:** - выявлять, анализировать и интерпретировать источники по регулированию конституционно-правовых отношений по вопросу «Президент РФ как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина» **владеть:** - правовым мышлением и правовой культурой; методами и способами получения информации для последующего анализа и оценки института президентства в РФ.
Содержание дисциплины	Место президента РФ в системе органов публичной власти. Основы конституционно-правового статуса Президента РФ. Президент РФ как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Координирующая роль Президента РФ в системе разделения властей как реализация основополагающего принципа функционирования органов государственной власти Российской Федерации. Выборы Президента РФ и их роль в формировании российского государственно-властного уровня. Назначение выборов Президента РФ. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Проведение голосования и подведение его итогов. Проведение повторных выборов Полномочия Президента РФ в сфере законодательной власти. Право президентского вето в отношении федеральных законов. Роль Президента РФ в процессе ратификации международных договоров РФ. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Президент РФ как Верховный Главнокомандующий Вооруженными силами РФ. Роль Президента РФ в реализации российской внешней политики. Неприкосновенность Президента РФ. Гарантии Президенту РФ, прекратившему свои полномочия. Основания прекращения президентских полномочий. Отставка Президента РФ. Прекращение президентских полномочий по состоянию здоровья. Отрешение Президента РФ от должности.
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	опрос, оценка выступления, устный ответ
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в юриспруденции»
(М1.В.ДВ.02.01)

Цели освоениядисциплин	Целями изучения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» являются: - повышение уровня владения иностранным языком;

	-овладение необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования..
Задачи дисциплины	**Задачи** дисциплины: - изучение теоретических основ по определению роли и значения культуры делового общения в деловых взаимоотношениях; - формирование профессиональных навыков по применению эффективных средств общения, а также по устранению потенциальных и реальных барьеров общения; - обучение самостоятельному анализу техники делового общения в профессиональной деятельности. - умение оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; - вести беседу на иностранном языке, связанную с научной работой и повседневной жизнью. - систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по соответствующему профилю; - свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессиональног о образования	Учебная дисциплина по выбору «Иностранный язык в правоведении» относится к Вариативной части М1.В.ДВ.02.01 общенаучного цикла дисциплин и изучается магистрантами очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 в течение 1 семестра. Для освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» необходимы знания, умения и навыки в объеме, предусмотренном ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: 1. Русский язык и культура речи. 2. Философия. 3. Социология. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение дисциплины способствует формированию следующих **общекультурных компетенций** (ОК): - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен: ***Знать:*** - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка как средства

	делового и профессионального общении. ***Уметь:*** - использовать иностранный язык как средство профессионального общения: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю программы. ***Владеть:*** - навыками межличностного общения в бытовой, профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык»
(М1.В.ДВ.02.02)

Цели освоениядисциплин	Целями изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются: - повышение уровня владения иностранным языком; -овладение необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.
Задачи дисциплины	**Задачи** дисциплины: - изучение теоретических основ по определению роли и значения культуры делового общения в деловых взаимоотношениях; - формирование профессиональных навыков по применению эффективных средств общения, а также по устранению потенциальных и реальных барьеров общения; - обучение самостоятельному анализу техники делового общения в профессиональной деятельности. - умение оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; - вести беседу на иностранном языке, связанную с научной работой и повседневной жизнью. - систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по соответствующему профилю; - свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения..
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Учебная дисциплина по выбору «Деловой иностранный язык» относится к Вариативной части М1.В.ДВ.02.02 общенаучного цикла дисциплин и изучается магистрантами очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 в течение 1 семестра. Для освоения дисциплины «Иностранный язык в

послевузовского профессионального образования	правоведении» необходимы знания, умения и навыки в объеме, предусмотренном ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: 1. Русский язык и культура речи. 2. Философия. 3. Социология. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение дисциплины способствует формированию следующих **общекультурных компетенций** (ОК): - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен: ***Знать:*** - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка как средства делового и профессионального общения. ***Уметь:*** - использовать иностранный язык как средство профессионального общения: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю программы. ***Владеть:*** - навыками межличностного общения в бытовой, профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; - владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История политических и правовых учений»
(М2.Б.01)

Цели освоения дисциплины	**Цели и задачи дисциплины:** **Цель** освоения дисциплины: - формирование компетенций, необходимых для приобретения магистрами навыков по формулированию политических и правовых проблем и

	развития способностей аргументации политических и правовых постулатов, что предусматривает изучение и анализ образцов политического и правового мышления авторов различных учений. **Задачи:** -формирование у студентов представлений о закономерностях развития политико-правовой идеологии; - ознакомление студентов с содержание и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, что необходимо для подготовки высококвалифицированных специалистов-правоведов; -формирование теоретического мышления и исторического сознания студентов-юристов; -воспитание у студентов умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» (М2.Б.01) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право;Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 87 часов, экзамен – 9 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**общекультурные компетенции (ОК)** - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); **профессиональные компетенции (ПК):** -способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); -способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); -способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - закономерности развития политической и правовой мысли в различные исторические эпохи; - методологические основания политико-правовой мысли в различные исторические периоды;

	- содержание наиболее влиятельных концепций государства, права и политики, созданных в странах Востока, Западной Европы, России; - терминологию, относящуюся к общим основам государства и права, и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистров. **Уметь:** - провести сравнительный анализ политико-правовых концепций, созданных в различных государствах; - логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике; давать характеристику основным историческим периодам развития политико-правовой мысли; - оперировать терминологией, относящейся к общим основам государства и права, которая необходима для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистрантов. **Владеть:** - навыками сравнительного анализа политико-правовых концепций, созданных в странах Востока, Западной Европы, США и России; - юридической терминологией, раскрывающей методологические основания политико-правовой мысли; - навыками анализа политико-правовых доктрин, созданных мыслителями стран Востока, Западной Европы, России; - навыками работы с терминологией, относящейся к общим основам государства и права, необходимой для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления студентов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и методология юридической науки»
(М2.Б.02)

Цели освоения дисциплины	**Целью изучения** курса история и методология юридической науки является обучение магистрантов пониманию методологических основ современной юридической науки, а также формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности. К основным задачам данного учебного курса относятся изложение с позиций современного науковедения, истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке. **Основными задачами** курса История и методология юридической науки являются:

	- освоение магистрантами базовых категорий истории и методологии юридической науки - формирование представлений о прогрессе в методологии правовых исследований в XX веке; - изучение общие закономерностей исторического развития методологии правовых исследований; - изучение магистрантами методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - изучение классических и неклассических методологий в юридической науке, оснований их разграничения; - .закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам истории и методологии юридической науки.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» (М2.Б.02) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право;Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 91 часов, экзамен – 9 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**общекультурные (ОК)**: - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); **профессиональные (ПК)**: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13). - способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14). - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** -теоретические основы классического и современного правоведения основные сочинения выдающихся ученых-юристов; -основные понятия юридического науковедения. **Уметь:** -анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов; - определять основные тенденции развития современной юридической методологии; - уметь анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований. **Владеть:** - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Сравнительное правоведение»
(М2.Б.03)

Цели освоения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** : формирование у магистрантов устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.
Задачи дисциплины	**Задачи:** - освоение магистрантами базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем; - формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук; - изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей; - изучение студентами основных зарубежных правых институтов; - сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права; - освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» (М2.Б.03) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

послевузовского профессионального образования	профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право;Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 96 часов, зачет – 4 часа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**а) общекультурные компетенции (ОК):** -способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); **б)профессиональные компетенции (ПК);** -способностью разрабатывать нормативно-правовые акты(ПК-1); -готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность основных зарубежных источников права; - соответствующие научные доктрины в сфере сравнительного правоведения. общие технологии юридической деятельности. **Уметь:** - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки

	нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта. оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам. **Владеть:** - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта. способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.Б.04 «Проблемы парламентской практики и контроля»

Цели освоения дисциплин	**Цель изучения дисциплины** является формирование базы знаний в области прав человека, а также изучение национальной и международной систем по защите этих прав. **Задачи дисциплины состоят:** - дать студентам представление о системе существующих в России механизмов защиты прав человека, их функциях, преимуществах и недостатках; - показать студентам взаимосвязь в деятельности органов, уполномоченных охранять и защищать права человека; - привить навыки выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих механизмов защиты прав человека; - сформировать у студентов способность анализа государственной политики в области защиты прав человека.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	М2.Б.4 Профессиональный цикл. Базовая часть. Дисциплина «Проблемы парламентской практики и контроля» – это система конституционно-правовых норм, регулирующих статус парламента, его внутренние и внешние отношения. Ее составляют нормы конституций, законов, регулирующих

послевузовского профессионального образования	отдельные стороны организации и деятельности парламентов, регламенты парламентов и их палат, которые можно считать основными источниками парламентского права в том смысле, что они содержат наиболее подробное регулирование внутренних отношений парламентов (палат) и в определенной мере – внешних. Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 108 зачетных единиц 3 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 12, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа магистра – 87 часа, экзамен - 9 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен овладеть следующие компетенциями: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - понятие, принципы и различные классификации прав и свобод личности; - различия в правовом статусе человека и гражданина; - основания и юридическую процедуру ограничения личности в ее правах; - Понятие и виды юридических гарантий прав и свобод человека; - механизм защиты прав и свобод личности; - международные нормы и способы защиты прав человека и т.д. **Уметь:** - ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам реализации прав человека; - правильно толковать и применять нормы о правах человека к конкретным практическим ситуациям; **Иметь представление:** - о развитии института прав и становлении дисциплины; - о способах и юридической процедуре защиты прав человека; - о современном состоянии законодательства в области прав человека в Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Конституции и ее место в системе норм права. Права и свободы человека в Конституции РСФСР 1978г. Закрепление прав и свобод человека в Конституции РФ

	1993г. Право на защиту в Конституции РФ. Гарантии защиты прав человека. Юрисдикция Конституционного суда РФ. Проверка конституционности нормативных актов. Обеспечение верховенства конституции, защиты конституционных прав и свобод, соблюдения принципа разделения властей. Право на судебную защиту. Суд как основной механизм защиты прав человека. Принципы судебной защиты прав. Прокуратура как ключевой орган в защите прав человека. Надзор за соблюдением прав и свобод человека. Обращение в прокуратуру за защитой своих прав. Законотворчество как защита прав человека. Парламентский контроль. Специализированные парламентские правозащитные механизмы. Деятельность депутатов в защите прав человека. Деятельность общественных объединений по защите прав человека. Представительство интересов граждан в суде. Общественный контроль. Общественная палата Российской Федерации. Адвокатура. Профсоюзы. Движения и общества в защиту прав человека. Правозащитные организации.
Виды учебной работы	лекционные и практические занятия, самостоятельную работу магистра и консультации.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2. В.01. «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики»

Цели освоения дисциплины	**Целями освоения** учебной дисциплины «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» является системное усвоение магистрантами основ отечественной науки конституционного права, введение их в проблемные вопросы конституционно-правового и муниципально- правового знания, выработка у них умений и навыков научно-исследовательской работы в области конституционного и муниципального права **Задачи дисциплины:** - усвоение магистрантами особенностей, проблем и перспектив отечественной и зарубежной науки конституционного и муниципального права; - усвоение магистрантами места науки конституционного права, муниципального права в системе научного знания; - усвоение магистрантами методологии конституционно-правовых и муниципально- правовых исследований; - усвоение магистрантами теоретических и прикладных оснований конституционно- правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации с учетом зарубежного опыта; - овладение магистрантами навыками подбора,

	систематизации научного знания, его использования в собственных научных изысканиях и практической деятельности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина М2.Б.1«Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» относится к вариативному циклу образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция» магистерская программа «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 6 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа магистра – 86 часа, зачет – 4 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способностью принимать оптимальные управленческие решения(ПК-9); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**ЗНАТЬ:** предмет российского конституционного правового регулирования, знать сложившиеся в конституционно-правовой науке доктрины, общие категории и понятия конституционного и муниципального права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве; концепции по актуальным проблемам муниципального права **ВЛАДЕТЬ:** современными методами сбора и анализа нормативных и научных источников науки конституционного и муниципального права; навыками по решению правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации. **УМЕТЬ:** свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; проводить научные и научно-практические исследования; давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам формирования и деятельности

	публичной власти; уметь оформлять результаты конституционно-правовых исследований в письменных работах.
Содержание дисциплины	Место и роль Конституции в правовой системе. Конституционные нормы и институты, их особенности. Возникновение конституционного строя и Конституции. Соотношение писаной Конституции и конституционного строя. Соотношение понятия конституционного строя, гражданского общества и государства. Конституционный строй в дореволюционной России. Этапы конституционного развития союзной и российской Конституции. Свойства Конституции как Основного закона. Конституция – юридическая база для нормотворческой и правоприменительной деятельности всех государственных органов. Особенности Российской Конституции. Конституционные основы системы права. Понятие и особенности конституционных норм. Виды конституционных норм: критерии классификации. Соотношение декларационного и императивного элементов в конституционных нормах. Система конституционных институтов; их соотношение с институтами различных отраслей права. Тема: «Социальное действие Конституции. Проблемы действия (реализации) Конституции» Действие Конституции – общесоциальная проблема. Конституция как юридическое средство решения воспитательных задач. Конституция как юридическое средство решения воспитательных задач. Конституция и нравственность. Есть ли у Конституции идеология? Конституция и политика: аспекты соотношения. Эффективность действия конституционных норм. Прямое действие Конституции. Реализация Конституции на практике и в соотношении с текущим законодательством. Конституция Российской Федерации и конституции, уставы субъектов Российской Федерации: вопросы соотношения и реализации. Договорная практика и проблема действия Конституции Российской Федерации. Действие Конституции Российской Федерации и международные договоры. Вопросы толкования Конституции в связи с применением ее положений. Тема:«Проблема авторитета и охраны Конституции» Аспекты идеологического назначения конституции. Претворение в жизнь постулатов Конституции. Конституционная законность как превентивный фактор - соблюдении норм Конституции при издании актов и совершении действий органами государственной власти и органами местного самоуправления. Применение конституционных норм и принципов – важнейший способ в юридическом механизме их реализации. Проблемы непосредственного применения конституционных норм. Реализация конституционных положений в нормотворчестве – особый вид правоприменения. Нужно ли изменять Конституцию? Конструкция конституционно-правовых институтов. Поправки и пересмотр Конституции: некоторые проблемы. О способах принятия новой Конституции. Конституционные идеи. Нормативно-правовой фундамент. Политический режим. Система защиты конституционного строя и конституции. Конституционный контроль: понятие, формы, механизм. Приоритет конституционных норм: конституционная

	доктрина и практика. Конституционная законность – неотъемлемый элемент конституционного строя. Конституционная законность и демократия. Ответственность в системе гарантии и охраны Конституции. Виды ответственности. Понятие и виды конституционной ответственности. Конституционный Суд России – гарант конституционного строя.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.02 «Актуальные проблемы развития федерализма»

Цели освоения дисциплины	**Цель дисциплины** «Актуальные проблемы развития федерализма научить в анализу институтов российского федерализма в сравнени с соответствующими институтами зарубежных федераций **Задачи дисциплины** развить у магистрантов способность к понимаю понятия и разновидностей федерализма как формы государственного устройства, основ конституционного строя и субъектного состава Российской Федерации, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, статус Российской Федерации и ее субъектов, генетика государственных языков в Российской Федерации, статусу государственных символов и столицы Российской Федерации, а также готовность к самостоятельной исследовательской работе, сравнительному анализу и выявлению особенностей субъектов Российской Федерации, к творческой работе с нормативными правовыми актами, толерантному поведению и эффективному правовому воспитанию.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «Актуальные проблемы развития федерализма» относится к вариативной части профессионального цикла М2.В.ОД.2 и опирает государства и права конституционное п административное прав Особенностью достижение указанных в результате целеустр самого учащегося над учебниками, монограф журналах не только по философии, социологии права, отраслевым юрид Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 180 зачетных единиц 5 академических часа. Лекции – 6 часов, практические – 12 часов, самостоятельная работа – 153 часа, экзамен – 9 часов
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы развития федерализма» на формирование следующих компетенций: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону,

	обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** - каковы исходные принципы и важнейшие российские и западные ориентиры конституционных проектов; - историческая обстановка разработки и реализации конституционных проектов, их социальная база – слои и группы населения, непосредственно заинтересованные в их осуществлении. **уметь:** - как соотносятся в конституционных проектах проблемы социального и политического переустройства общества; - какая форма устройства государства – унитарная, федеративная или конфедеративная – наиболее приемлема для оптимального конструирования взаимоотношений центра и периферии, решения национального вопроса; **владеть:** - какова желательная форма правления – абсолютная монархия, конституционная монархия, республика; каков в соответствии с этим тип политического режима; - каков способ легитимации данного конституционного проекта или конституции, является ли он договорным или октроированным; технология введения проекта – бюрократическая реформа, дворцовый переворот.
Содержание дисциплины	Федерализм – основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства и состав Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации и его виды: конституционное и договорное. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов. Понятие государственного устройства. Государственное устройство многонационального государства.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Устный опрос, оценка выступления
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
М2.В.03 «Проблемы развития органов местного самоуправления в Российской Федерации»

Цели освоения дисциплины	**Цели изучения дисциплины.** Целью изучения учебной дисциплины «Проблемы развития органов местного самоуправления в Российской Федерации» является формирование у магистрантов целостного представления и комплекса знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. **Задачи дисциплины:** - закрепление и углубление знаний о природе и роли местного самоуправления в современном государственном строительстве Российской Федерации; - усвоение теории муниципального права на опыте исторического развития России и других стран; - изучение актов, составляющих источники муниципального права, исследование судебной практики в области защиты прав местного самоуправления; - создание практических навыков по работе с документами муниципальных образований (составление проектов нормативных правовых актов муниципальных образований и др.); - получение четких представлений об организации работы органов местного самоуправления; - развитие у магистрантов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых отношений и институтов, их объективной оценки.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	М2.В.ОД.3 Профессиональный цикл. Базовая часть. Дисциплина «Проблемы развития органов местного самоуправления в Российской Федерации» - дисциплиной вариативной части профессиональ магистерской программы «Конституционно Конституционный судебный процесс. Муни Данная дисциплина предшествует дисциплине «Актуальные проблемы конституц муниципального права» Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 180 зачетных единиц 5 академических часа. Лекции – 6 часов, практические – 12 часов, самостоятельная работа – 153 часа, экзамен – 9 часов
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Проблемы развития органов местного самоуправления в Российской Федерации»на формирование следующих компетенций: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); - способностью разрабатывать нормативные правовые акты

	(ПК-1); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** - основные положения, принципы и юридические свойства муниципального законодательства; - сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений муниципального права России; - природу и сущность местного самоуправления; - содержание законов, регулирующих муниципальные правоотношений, развитие демократических начал в управлении обществом, улучшение работы органов местного самоуправления, и прежде всего в интересах защиты, гарантированности основных прав человека и гражданина; - теории муниципального права на опыте исторического развития России и других стран; - основные концепции и этапы становления местного самоуправления в России и зарубежных странах. **уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права России; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы муниципального права; - с профессиональных позиций оценивать муниципально-правовые положения и институты, практику деятельности органов местного самоуправления; **-владеть:** - юридической терминологией муниципального права России; - навыками работы с правовыми актами, регулирующими отношения в сфере организации и функционирования местного самоуправления
Содержание дисциплины	Понятие, предмет и метод муниципального права и местного самоуправления. Отличительные признаки отношений, составляющих предмет муниципально-правового регулирования. Основные субъекты муниципального права. Правовое регулирование муниципальных отношений. Императивный метод. Диспозитивный метод. Метод гарантий. Муниципально-правовые нормы и институты.Муниципальное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Источники отрасли муниципального права. Муниципальное право как учебная дисциплина. Задачи муниципального права как учебной дисциплины. самоуправления. Круг вопросов, по которым проводится местный референдум. Правовая основа подготовки и

	проведения местного референдума. Инициатива проведения референдума и решение вопроса о его назначении. Реализация прав граждан муниципального образования на осуществление инициативы проведения референдума. Основные принципы и порядок проведения референдума. Порядок подведения общих итогов местного референдума. Сход граждан. Собрание граждан. Конференции граждан. Народная правотворческая инициатива. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Опрос граждан. Публичные слушания. Голосование по отзыву депутатов и выборных должностных лиц. Муниципальные выборы. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Экономические гарантии местного самоуправления. Организационные гарантии местного самоуправления. Право местного самоуправления на судебную защиту.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В. 04 «Конституционно-правовая ответственность в публичном праве»

Цели освоения дисциплины	**Цель дисциплины** состоит в уяснении студентами особенностей конституционно-правовой ответственности. **Задачами дисциплины** являются: - формирование у будущих юристов знаний о конституционном правосудии как высшей форме конституционного контроля, который осуществляет специфическими средствами защиту основ конституционного строя РФ, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ; - получение знаний о месте и роли постановлений Конституционного Суда РФ, сущности и содержании их правовых позиций в правовой системе государства; - изучение содержания правовых позиций по официальному толкованию норм Конституции России; - уяснение компетенции и особенностей конституционных (уставных) судов субъектов РФ в системе органов государственной власти.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	М2.В.ОД.4 Профессиональный цикл. Базовая часть. Дисциплина **«Проблемы конституционно-правовой ответственности» в** соответствии с требованиями ФГОС ВО является обязательной дисциплиной образовательной программы по направлению подготовки магистра «Юриспруденция» в соответствии с профилем подготовки. Магистранты, приступающие к изучению дисциплины должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам «Юридическая техника правотворчества и правоприменения» «Конституционный контроль и надзор» Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 108 зачетных единиц 3 академических часа. Практические занятия – 12; самостоятельная работа – 92, зачет – 4 часа.
Компетенции,	Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

формируемые в процессе изучения дисциплины	- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины магистрант должен: **знать:** - основные категории парламентского права; - основные принципы формирования и деятельности парламента; - полномочия парламентов на федеральном и региональном уровнях; - понятие и стадии законодательного процесса; - содержание основных нормативных актов, регулирующих деятельность парламентов в России; **уметь:** - оперировать понятиями и категориями парламентского права; - анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность парламентов в России; **владеть:** - терминологией парламентского права; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность законодательных (представительных) органов; навыками разработки проектов федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Понятие, признаки, функции конституционно-правовой ответственности. Проблема соотношения конституционно-правовой и политической ответственности. Конституционно-правовая ответственность и социальная ответственность. Две концепции конституционно-правовой ответственности («узкая» и «широкая»). Конституционно-правовая и иные виды юридической ответственности. Принципы

	конституционно- правовой ответственности. Общая характеристика субъектов конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовая деликтоспособность: проблемы определения. Виды субъектов конституционно-правовой ответственности. Президент РФ как субъект конституционно- правовой ответственности. Правительство России как субъект конституционно-правовой ответственности. Федеральное Собрание РФ как субъект конституционно-правовой ответственности. Главы субъектов РФ как субъекты конституционно-правовой ответственности. Проблемы конституционно-правовой ответственности общественно-территориальных образований.
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	опрос, оценка выступления
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.05 «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

Цели освоения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» являются ознакомление магистров с основами педагогики и методикой преподавания; изучение закономерностей подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий; практическое освоение способов проведения различных видов учебных занятий. **Задачи:** - ознакомить студентов с содержанием, методами, формами и средствами преподавания юридических дисциплин; - сформировать навыки и умения управления педагогическими процессами в вузе; - сформировать культуру организации деятельности преподавателя юридических дисциплин.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» (М2.В.05) относится к вариативной части части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право;Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;Теория и история права и государства; история учений о праве и

	государстве.Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 60 часов, зачет – 4 часа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**а) общекультурные компетенции (ОК):** - обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); **б)профессиональные компетенции (ПК);** - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12). - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК- 13).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - интеграцию педагогической культуры и юридического образования. предмет, задачи и методы дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»; - основные элементы педагогической системы и пути их совершенствования; - схему управления познавательной деятельностью обучаемых; - основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности; - проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса. -признаки и специфику правового мышления личности, причины, влияющие на его формирование - основные принципы и закономерности развития культуры правового мышления на основе полученных знаний по методике преподавания юриспруденции в высшей школе; - методы организации и проведения педагогических исследований по вопросам активизации научной деятельности студентов; - особенности и методику преподавания правовых

	дисциплин. **Уметь:** - ставить цель преподавания любой юридической дисциплины; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; избирать методы исследования правовой проблематики; - представлять результаты исследования научному сообществу. - использовать современные образовательные технологии в процессе преподавания правовых дисциплин. **Владеть:** - навыками осуществления поиска и анализа литературы и источников преподаваемых дисциплин. - юридической терминологией российской правовой системы; - навыками работы с нормативными-правовыми актами; - навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; - понятиями, методами и средствами юридической техники; - основными навыками толкования правовых норм. - продвинутыми приемами формально-догматического, сравнительно-правового анализа источников конституционного, гражданского и уголовного права на различных периодах истории государства и права; - методикой самостоятельного изучения и анализа научной литературы и нормативных актов, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в этой области; - навыками подготовки и проведения лекционных и практических занятий.
Содержание дисциплины	Роль и значение юридического образования в современном обществе и государстве. Методологические проблемы преподавания юридических дисциплин. Взаимосвязь педагогики и юридического образования. Характеристика учебной дисциплины и особенности ее преподавания для юристов. Основные элементы педагогики: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса; преподаватель и студент. Роль и значение лекции в учебном процессе. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования. Цель и задачи практических (лабораторных) занятий в юридическом образовании. Инновационные формы и методы преподавания юриспруденции и их педагогическая ценность. Организация контроля качества знаний студентов. Роль и значение самостоятельной работы студентов при

	получении высшего юридического образования. Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин. Роль и значение лекции в учебном процессе. Основные функции лекции: информационная, ориентирующая, объясняющая, убеждающая, увлекающая. Чтение лекции как особая педагогическая деятельность. Познавательные элементы лекции: факты, их анализ и систематизация. Виды и формы лекций, методика чтения лекций. Роль личности лектора и ее влияние на качество лекции. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования. Роль семинаров в подготовке будущих юристов. Различные виды и формы семинарских занятий. Цель и задачи практических (лабораторных) занятий в юридическом образовании. Формы и методы подготовки и проведения практических (лабораторных) занятий. Решение учебных задач как эффективный метод осмысления и применения юридических знаний.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В. ДВ.01.01 «Конституционный судебный процесс»

Цели освоения дисциплины	**Целью освоения учебной дисциплины** «Конституционный судебный процесс» является развитие у бакалавров общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых. **Задачи дисциплины:** - удовлетворение потребности личности в профессиональном образовании, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии; - получение новых знаний посредством научно-исследовательской деятельности; - повышение профессионального потенциала будущего магистра на основе интеграции образовательной деятельности с научными исследованиями; - осуществление практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности в области образования, культуры, в социальной сфере; - усиление психолого-педагогической подготовки обучающихся: модернизация содержания психолого-педагогического образования и методической подготовки будущих магистров-педагогов (в контексте изменений общей парадигмы образования в информационном обществе; в направлении от «трансляции знаний» к овладению навыками «управления информацией»); - воспитание личностей, способных к самоорганизации, самосовершенствованию и сотрудничеству, умеющих вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствующихся в своей деятельности

	профессионально-этическими нормами.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «Конституционный судебный процесс» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин бакалаврской подготовки. Курс «Конституционный судебный процесс» предназначен магистрантам для углубления знаний по конституционному праву России, способствует совершенствованию навыков анализа действующих нормативно-правовых актов и их правоприменения. В рамках данного курса аккумулируются знания, полученные в процессе изучения конституционного права России. Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 144 зачетных единиц 4 академических часа. Лекция – 6 часов, практические занятия – 12; самостоятельная работа – 117, экзамен – 9 часа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен овладеть следующие компетенциями: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен: **Знать:** понятие и сущность конституционного контроля; место и роль Конституционного Суда в системе российской государственности; основы конституционного судопроизводства; судебное конституционное право в субъектах Российской Федерации. **Уметь:** анализировать решения Конституционного Суда РФ; профессионально грамотно использовать правовые позиции КС в своей практической деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления. **Владеть:** - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации

	исследовательских работ, в управлении коллективом.
Содержание дисциплины	1 Конституционный контроль: история возникновения, понятие и сущность. Конституционный контроль: понятие, сущность и виды. История возникновения и развития конституционного контроля в России. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Объекты конституционного контроля в зарубежных странах. Понятие, субъекты и формы охраны Конституции. Судебный конституционный контроль в России в механизме разделения власти. Судебный конституционный контроль - как элемент механизма судебной власти. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора. 2 Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в России. Предмет правового регулирования конституционного правосудия. как отрасли права. Конституционное правосудие и судопроизводство по гражданским, административным и уголовным делам. Конституционное правосудие как наука. Конституционное правосудие как учебная дисциплина: цели, задачи, структура курса. Понятие и система источников конституционного правосудия. 3 Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства Конституционное судопроизводство как институт конституционного правосудия. Основания возникновения конституционного судопроизводства: конституционное правонарушение и конституционный спор, их признаки. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания, субъекты. Конституционно-правовые санкции: понятие, классификация. Цели и задачи конституционного судопроизводства. Подведомственность дел о конституционных вопросах и спорах. Судебные расходы и судебные штрафы по делам, рассматриваемым в Конституционном Суде. Судебное доказывание и судебное исследование в конституционном судопроизводстве. Предмет и средства доказывания в процессе конституционного судопроизводства.
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	опрос, оценка выступления, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В. ДВ.01.02 « Административный процесс»

Цели освоения дисциплин	**Цели дисциплины**: Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об актуальных проблемах: - теории административного права и практики применения административного - законодательства, о современных тенденциях развития

	административного права и - основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций не - только по вопросам предмета, метода и источников административного права, - структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам административно-правового - регулирования в отраслевых сферах государственного управления; развитие научных - знаний о регулятивных и охранительных административных правоотношениях, - административных процессуальных правоотношениях. **Задачи изучения дисциплины:** - сформировать знания об общетеоретических проблемах административного права Российской Федерации в области предмета, метода и источников отрасли, структуризации отраслевых институтов; - сформировать знания об актуальных проблемах правосубъектности в административном праве, уточнив при этом административно-правовые статусы индивидуальных и коллективных субъектов административного права; - сформировать знания об особенностях административно-правового регулирования отраслевого государственного управления административно-политической, экономической и социально-культурной сферами деятельности; - сформировать знания о проблемах административно-процессуальной деятельности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	**М2.В. ДВ.01.02** Профессиональный цикл. Базовая часть. Дисциплина «Административный процесс» предназначен магистрантам для углубления знаний по конституционному праву России, способствует совершенствованию навыков анализа действующих нормативно-правовых актов и их правоприменения. В рамках данного курса аккумулируются знания, полученные в процессе изучения конституционного права России. Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 144 зачетных единиц 4 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 6,практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа магистра – 117 часа, экзамен - 9 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен овладеть следующие компетенциями: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**<u>Знать:</u>** - методы разработки нормативные правовые акты, общих закономерностей развития правовой системы, виды и особенности нормативно-правовых актов, приемы и способы правового регулирования общественных отношений, способы обобщения судебной практики, выявление пробелов в законодательстве; - процессы формирования и развития основ судебной практики в сфере гражданского регулирования, методов разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей; - положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **<u>Уметь:</u>** - использовать необходимый понятийный аппарат, изучение гражданско-правовых отношений, подбирать адекватные средства правового регулирования гражданско-правовых отношений; - применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения; использовать понятийный аппарат, применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка безопасности личности, общества и государства разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач научной и проектно-технологической деятельности. **<u>Владеть:</u>** методикой самостоятельного изменения и применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права. - опытом обобщения и анализа правоприменительной практики, навыками решения правовых коллизий, составления проектов нормативно-правового акта, навыками организационной работы проведения научных исследований и получения новых научных и прикладных результатов самостоятельно и в составе научного коллектива; навыками применения норм права, составления документов, навыками обеспечения законности и правопорядка.

Содержание дисциплины	Административно-процессуальное законодательство в Российской Федерации. Систематизация административно-процессуального законодательства. Административные процедуры. Административный правотворческий и административный правонаделительный процессы. Особенности правового регулирования административно-правотворческого процесса. Понятие административно - правонаделительного процесса. Субъекты административно-правонаделительного процесса. Принципы и стадии административно- правонаделительного процесса. Особенности правового регулирования административно-правонаделительного процесса. Административный юрисдикционный процесс. Проблемы становления административной юстиции. Особенности правового регулирования административно-юрисдикционного процесса. Проблемы обеспечения законности в административно-юрисдикционном процессе. Кодекс административного судопроизводства.
Виды учебной работы	лекционные и практические занятия, самостоятельную работу магистра и консультации.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В. ДВ.02.01 «Актуальные проблемы федеративного устройства современной России»

Цели освоения дисциплин	**Цель дисциплины:** в результате усвоения курса студенты должны получить представление о территориальных структурах современных обществ, теоретических и практических проблемах регионализма и федерализма. **Задачами дисциплины** являются: - анализ территориальной структуры Российской Федерации, получение студентами знаний политико-географической номенклатуры России (административно-территориальное деление, мегаполисы и крупные города); - анализ актуальных проблем взаимоотношений федерального центра и регионов; - анализ распределения компетенции между федеральным, региональным и местным уровнями.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	**М2.В. ДВ.02.01** Профессиональный цикл. Базовая часть. Дисциплина «Актуальные проблемы федеративного устройства современной России» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является обязательной дисциплиной образовательной программы по направлению подготовки магистра «Юриспруденция» в соответствии с профилем подготовки. Магистранты, приступающие к изучению дисциплины должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам «Юридическая техника

	правотворчества и правоприменения» «Конституционный контроль и надзор». Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 108 зачетных единиц 3 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа магистра – 92 часа, зачет - 4 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен овладеть следующие компетенциями: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - основные теоретические подходы в современная региональной политике; - территориальную структуру современных обществ; - региональную структуру Российской Федерации; - основные формы территориально-политического устройства; - понятия региональные режимы и региональная политическая ситуация, региональные интересы и региональные элиты. **Владеть:** - навыками анализа региональных политических процессов, отношений региональных элит на уровне субъекта федерации и муниципальных образований второго уровня. **Уметь:** - анализировать новейшие территориально-политические трансформации мировой карты и системы границ; - анализировать природу и характер современных территориальных и этнорегиональных конфликтов; - выявлять основные группы региональных элит, определять их реальные и артикулируемые интересы.
Содержание дисциплины	Пространство России как предпосылка федерализма. Колонизация как фактор автономизации окраин. Концепция «имперской истории» как объясняющая модель: дуализм процессов территориального роста страны и расширения ее ядра. Сословная организация империи как альтернатива федерализму. Центр и регионы в доромановской России. Центр и регионы в имперском пространстве. Советская модель федерализма. Подходы к изучению региональной политической ситуации: институциональный и формально-правовой, элитический, конфликтологический. Политические институты и группы

	влияния в региональной политической ситуации. Типология региональных политических режимов. Региональные политические режимы и политическая ситуация в федеральных округах. Региональные режимы в республиках. Проблема определения региональной элиты. Властная, политическая, экономическая элита региона. Проблема определения «региональных интересов». Подходы к анализу региональных элит. Постсоветские структурные трансформации региональных элит в России: основные этапы и характеристики. Реакции региональных элит на усиление федерального компонента в отношениях «центр-регионы». Проблема «варягов».
Виды учебной работы	лекционные и практические занятия, самостоятельную работу магистра и консультации.
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Контрольные вопросы , устный опрос, самостоятельная работа, оценка
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.ДВ.02.02 «Проблемы обеспечения конституционного плюрализма в РФ»

Цели освоения дисциплин	**Целью учебной дисциплины** «Проблемы обеспечения конституционного плю политических партий, системе негос Ознакомить студент политических партий и местом в рамках поли данного учебного кур занимающихся иссл **Задачи дисципли** конституционного пл содержанием и специф изучение и механизмов контроля в В более детальном ви - выработка у студенто общественно-политичес позиций; - умение показать особ на проблему влас продуктивность испол при анализе - изучение властных политического действия .
Место дисциплины в структуре основной	**М2.В. ДВ.02.02** Профессиональный цикл. Базовая часть. Дисциплина «Проблемы обеспечения конституционного

профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	плюрализма в РФ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является обязательной дисциплиной образовательной программы по направлению подготовки магистра «Юриспруденция» в соответствии с профилем подготовки. Магистранты, приступающие к изучению дисциплины должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам «Юридическая техника правотворчества и правоприменения» «Конституционный контроль и надзор». Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 108 зачетных единиц 3 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа магистра – 92 часа, зачет - 4 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен овладеть следующие компетенциями: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - социокультурные, религиозные, этнические, исторические и современные аспекты политики, специфику проявления фактора этнической и конфессиональной принадлежности представителей различных социальных групп в их взаимодействии; - закономерности исторического и политического процесса, место человека в политической организации общества; - общепринятые этические и правовые нормы в обществе. **Уметь:** - планировать и организовывать свою профессиональную деятельность; - аргументировать и логически верно выстраивать свои устные и письменные навыки речи; - уважительно относиться к историческому наследию, к традициям общества, быть толерантным человеком; - воспринимать и анализировать политическую информацию, правильно ставить цели; - видеть политику не только в общественном, но и в культурном измерении. **Владеть:** - культурой общения, мышления; - широкими взглядами на проблему власти, не сводимыми

	только к ее политической и государственной составляющей; - представлениями о современной политике как явлении, несущем в себе следы прошлых исторических эпох; - навыками научных исследований демократических процессов и явлений; - широкими взглядами на проблемы российского и мирового демократического пространства.
Содержание дисциплины	Возникновение партийной оппозиции в СССР в конце 1980-х гг. Перестройка. Партийно-государственная элита в ходе перестройки. Оппозиция как элемент демократической системы власти. Рамки легальной политической борьбы. Противостояние проводимому курсу реформ. Проблемы обновления федеративного государственного устройства. Либеральные ценности жизни: свобода, демократизм, индивидуализм. Народные фронты - неформальные оппозиционные организации. Самодеятельные оппозиционные организации -дискуссионные клубы и объединения. Легализация оппозиционных структур летом 1988 г. Распад КПСС и возникновение многопартийности. Углубление политического размежевания на сторонников и противников курса Горбачева внутри КПСС. Демократическое движение коммунистов. «Демократическая платформа в КПСС». Оппозиционные партии. Уровни формирования современной отечественной оппозиции: идеологический и практико-политический. Партийно-политическая система в конце 1991-1993 гг. Западная модель модернизации России. Радикально настроенная оппозиция. Партийно-политическая система в декабре 1993-1996 гг.- стабильный характер и демократические формы. Политический плюрализм в России как основа демократии. Конституция РФ о политических партиях. Политические партии и власть Главной задачей любой политической партии является достижение государственной исполнительной или законодательной власти. В современной России партии имеют влияние только в законодательной ветви власти. Ресурсы политических партий в современной России. Понятие, типы и функции групп интересов. Место групп интересов с политической системе. Ресурсы и цели влияния групп интересов. Лоббистские организации и другие группы давления. Корпоратизм. Понятие и политическая роль корпоратизма. Неокорпоратизм. Плюсы и минусы корпоратизма. Группы интересов и демократия. Что дают группы интересов обществу? Особенности групп интересов в России. Роль коммуникаций в политике. Что такое СМИ? Развитие средств политических коммуникаций. Функции СМИ: информирование граждан, образование и социализация, мобилизационная, инновационная, оперативная. Критика и контроль. Артикуляция интересов и интеграция субъектов

	политики. СМИ и демократия. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ. Рациональное и эмоциональное воздействие СМИ. Политическое манипулирование и пути его ограничения. Общественная организация СМИ. Подготовка и проведение выборов. Назначение выборов. Избирательные округа. Избирательные органы. Выдвижение кандидатов. Всеобщее избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принцип свободных выборов. Регистрация избирателей. Избирательные системы: мажоритарная (относительного, абсолютного и квалифицированного большинства), пропорциональная (метод избирательной квоты), система смешанного характера. Избирательная кампания. Финансирование избирательной кампании. СМИ в избирательной кампании. Равенство возможностей. Предвыборная агитация. Период избирательной кампании. Плебисцит как опрос населения путем голосования о принадлежности территории, на которой оно проживает. Референдум как обращение к избирателям для решения вопроса государственной важности.
Виды учебной работы	лекционные и практические занятия, самостоятельную работу магистра и консультации.
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Контрольные вопросы , устный опрос, самостоятельная работа, оценка
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
М2.В. ДВ.03.01 Проблемы взаимодействия международного и национального права Российской Федерации»

Цели освоения дисциплин	**Цель изучения дисциплины** - ознакомить магистрантов с конституционно-правовыми вопросами воздействия норм международного права на современную российскую правовую систему. **Задачи дисциплины состоят в:** - обосновании с теоретико-правовых позиций значимости норм международного права в правовой системе России; - выявлении основных правовых источников, определяющих структуру российского права; - определении степени влияния норм международного права на внутригосударственное право и обоснование их приоритетного значения; - показе особенности конституционно-правовой реализации международных и внутригосударственных норм; - анализе роли, значения и функций международных договоров системе национального законодательства;

	- формировании представления о международном и внутригосударственном механизмах имплементации норм международного права; - определении места и роли национальных судебных органов в вопросах применения общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «Проблемы взаимодействия международного и национального права Российской Федерации» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла М2.В. ДВ.03.01 и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин бакалаврской подготовки. Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 144 зачетных единиц 4 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 6 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа магистра – 117 часа, экзамен - 9 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен овладеть следующие компетенциями: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**<u>Знать:</u>** - пути формирования современного внутригосударственного законодательства и международного права; - задачи, стоящие перед разработчиками проектов международно-правовых актов **<u>Уметь:</u>** - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых при изучении взаимодействия международного и внутригосударственного права; - предвидеть результаты действия новых норм международного и внутригосударственного права - моделировать ситуации, при которых нормы международного и внутригосударственного права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель; **<u>Владеть:</u>**

	- способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм -методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Понятие правовой системы. Методологические основы разработки понятия правовой системы: широкое применение системно-целостного подхода к правовым явлениям, утверждение социологического подхода к праву, развитие сравнительного правоведения, становление и укрепление в юридической науке движения за многоаспектное видение права, имеющее своим результатом многовариантность подходов к нему. Пути обеспечения действия норм международного права в действиях федеративного государства: - напрямую – по «цепочке» федеральных органов, когда министерства и ведомства обеспечивают их выполнение через свои подчиненные структуры и инстанции - на уровне субъектов РФ, когда их органы государственной власти обеспечивают их выполнение в рамках своей компетенции 3. Пределы участия субъектов РФ в заключении международных договоров. Координация подобных международных связей и взаимодействие 17 МИД РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в обеспечении выполнения договоров. В какой мере члены федерации являются субъектами международного права и могут ли они считаться таковыми вообще. Попытки уровнять субъектов федерации в их правосубъектности и правоспособности через Конституцию или специальный договор. Право государства на внешние сношения - элемент статуса суверенного государства, конституционное закрепление принципов и целей внешней политики – новое явление, обусловленное ростом значения международных отношений для жизни государств, а также возрастание их влияния на национальную правящую систему. Конституция РФ о целях и принципах внешней политики РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права в постановлениях Конституционного суда РФ. Внутригосударственные международные гарантии прав человека.
Виды учебной работы	лекционные и практические занятия, самостоятельную работу магистра и консультации.
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Контрольные вопросы , устный опрос, самостоятельная работа, оценка
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В. ДВ.03.02 «Европейский суд по правам человека»

Цели освоения дисциплин	**Цель изучения дисциплины** является формирование нового поколения российских юристов, не только обладающих знаниями о европейских стандартах в области прав и свобод человека, но и применяющих их в своей практической деятельности. **Задачи дисциплины состоят:** - рассмотреть основные этапы зарождения и развития европейской системы защиты прав человека, - определить место и роль европейской системы защиты прав человека в развитии международной системы защиты прав человека, - определить место и роль европейской системы защиты прав человека в совершенствовании российского законодательства и правоприменительной практики, - рассмотреть теоретические и практические аспекты европейской системы защиты прав человека, - сформировать у магистрантов представление о формах международного сотрудничества государств по защите прав человека в рамках Совета Европы, - рассмотреть взаимодействие Российской Федерации и Света Европы в сфере защиты прав человека, - ознакомить магистрантов с положениями Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, - рассмотреть функционирование контрольного механизма Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, - ознакомить магистрантов с европейскими стандартами в области прав и свобод человека, сформулированными Европейским Судом по правам человека при толковании Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, - сформировать у магистрантов навык применения положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней при рассмотрении конкретных дел, с целью дальнейшего использования его в их практической юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «Европейский суд по правам человека» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла М2.В. ДВ.03.02 и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин бакалаврской подготовки. Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 144 зачетных единиц 4 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 6, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа магистра – 117 часа, экзамен - 9 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен овладеть следующие компетенциями: - осознанием социальной значимости своей будущей

дисциплины	профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - историю создания, направления деятельности и органы Совета Европы, - состав, структуру и компетенцию Европейского Суда по правам человека, - этапы реформирования контрольного механизма Конвенции о защите прав человека и основных свобод, - положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, - правовые позиции Европейского Суда по правам человека по классическим делам, - европейские стандарты в области прав и свобод человека, - порядок обращения и процедуру рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека, - деятельность Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека, - нормативные правовые акты Российской Федерации, в которых имплементируются нормы Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней. **Уметь:** - находить нарушения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней в конкретных делах, - находить правовые позиции Европейского Суда по правам человека в конкретных постановлениях, - толковать Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней с учетом практики Европейского Суда по правам человека, - составлять жалобу в Европейский Суд по права человека, - составлять меморандум Правительства по конкретной жалобе, - анализировать российское законодательство и правоприменительную практику на предмет соответствия положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, - анализировать влияние Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, а также практики Европейского Суда по правам человека на совершенствование российского законодательства и

	развитие правоприменительной практики.
Содержание дисциплины	Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года (ЕКПЧ) и Протоколы к ней Европейский Суд по правам человека Толкование Европейским Судом по правам человека ст.2 ЕКПЧ. Содержание и сфера применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней Создание ЕСПЧ, его состав, структура и компетенция. Критерии приемлемости жалоб. Процедура рассмотрения жалоб. Исполнение постановлений ЕСПЧ. Структура ст.2 ЕКПЧ – право на жизнь. Анализ практики ЕСПЧ по ст.2 ЕКПЧ.
Виды учебной работы	лекционные и практические занятия, самостоятельную работу магистра и консультации.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
М2.В. ДВ.04.01 «Уполномоченный по правам человека при Президенте Российской Федерации»

Цели освоения дисциплин	**Цель изучения дисциплины** является формирование у магистрантов углубленных профессиональных знаний по проблемам правозащитной деятельности в целом, и правозащитной деятельности уполномоченных по правам в рамках подготовки магистрантов к научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности. **Задачи дисциплины состоят:** - формирование системного восприятия юридической науки и представлений о правозащитной деятельности Уполномоченных по правам; - изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов правозащитной деятельности Уполномоченных по правам; - формирование понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий правозащитной деятельности Уполномоченных по правам; - формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата; - подготовка магистрантов к применению полученных знаний и навыков в научно- исследовательской и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в	Дисциплина «Уполномоченный по правам человека при

структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Президенте Российской Федерации» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла общеобразовательной программы. Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 72 зачетных единиц 2 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа магистра – 56 часа, зачет - 4 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен овладеть следующие компетенциями: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** правовую основу функционирования правозащитной деятельности уполномоченных по правам; способы и возможности совершенствования правозащитного механизма в целом и отдельных его компонентов. **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан. **Владеть:** навыками консультирования по правовым вопросам правозащитной деятельности уполномоченных по правам; категориальным аппаратом в сфере правозащитной деятельности уполномоченных по правам.
Содержание дисциплины	Формирование института омбудсмена в России: правовой статус, компетенция, функции. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. как начало правовой регламентации института Уполномоченного по правам человека. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 4 марта 1997 г. Компетенции Уполномоченного по правам человек в РФ. Права Уполномоченного, возникающие в ходе рассмотрения жалобы, регламентированные ФКЗ. Обобщение итогов рассмотрения жалоб. Полномочия Уполномоченного по правам человека в случае грубого или массового нарушения гарантированных Конституцией Российской Федерации прав и свобод человека и

	гражданина. Ежегодные доклады о правозащитной деятельности Уполномоченного. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с государственными органами, органами местного самоуправления или должностными лицами. Взаимодействие Уполномоченного с общественными наблюдательными комиссиями. Аппарат Уполномоченного по правам человека. Правовая основа деятельности Уполномоченного при Президенте по правам ребенка: Конвенции и приложения, нормативно-правовые акты. Принципы и нормы международного права. Деятельность Уполномоченного: законотворческая, международная, инспекционные поездки. Цель, основные задачи и принципы деятельности Уполномоченного по правам ребенка.
Виды учебной работы	лекционные и практические занятия, самостоятельную работу магистра и консультации.
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Контрольные вопросы , устный опрос, самостоятельная работа, оценка
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В. ДВ.04.02 «Национальные институты по защите прав человека»

Цели освоения дисциплин	**Цель изучения дисциплины** является формирование базы знаний в области прав человека, а также изучение национальной и международной систем по защите этих прав. **Задачи дисциплины состоят:** - дать студентам представление о системе существующих в России механизмов защиты прав человека, их функциях, преимуществах и недостатках; - показать студентам взаимосвязь в деятельности органов, уполномоченных охранять и защищать права человека; - привить навыки выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих механизмов защиты прав человека; - сформировать у студентов способность анализа государственной политики в области защиты прав человека.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского	**М2.В. ДВ.04.02** Дисциплина «Национальные институты по защите прав человека» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла общеобразовательной программы. Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 72 зачетных единиц 2 академических

профессионального образования	часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 12, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа магистра – 54 часа, зачет - 4 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен овладеть следующие компетенциями: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - понятие, принципы и различные классификации прав и свобод личности; - различия в правовом статусе человека и гражданина; - основания и юридическую процедуру ограничения личности в ее правах; - Понятие и виды юридических гарантий прав и свобод человека; - механизм защиты прав и свобод личности; - международные нормы и способы защиты прав человека и т.д. **Уметь:** - ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам реализации прав человека; - правильно толковать и применять нормы о правах человека к конкретным практическим ситуациям; **Иметь представление:** - о развитии института прав и становлении дисциплины; - о способах и юридической процедуре защиты прав человека; - о современном состоянии законодательства в области прав человека в Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Конституции и ее место в системе норм права. Права и свободы человека в Конституции РСФСР 1978г. Закрепление прав и свобод человека в Конституции РФ 1993г. Право на защиту в Конституции РФ. Гарантии защиты прав человека. Юрисдикция Конституционного суда РФ. Проверка конституционности нормативных актов. Обеспечение верховенства конституции, защиты конституционных прав и свобод, соблюдения принципа разделения властей. Право на судебную защиту. Суд как основной механизм защиты прав человека. Принципы судебной защиты прав. Прокуратура как ключевой орган в защите прав человека. Надзор за

	соблюдением прав и свобод человека. Обращение в прокуратуру за защитой своих прав. Законотворчество как защита прав человека. Парламентский контроль. Специализированные парламентские правозащитные механизмы. Деятельность депутатов в защите прав человека. Деятельность общественных объединений по защите прав человека. Представительство интересов граждан в суде. Общественный контроль. Общественная палата Российской Федерации. Адвокатура. Профсоюзы. Движения и общества в защиту прав человека. Правозащитные организации.
Виды учебной работы	лекционные и практические занятия, самостоятельную работу магистра и консультации.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
М2.В. ДВ.05.01 «Организация власти в субъектах Российской Федерации и проблемы их взаимодействия»

Цели освоения дисциплин	**Цель дисциплины** заключается в приобретении студентами систематизированного представления в области организации системы государственных органов власти и управления в субъекте федерации и практических навыков в самостоятельной работе с региональной нормативно-правовой базой. Изучение дисциплины должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков толкования законодательства, формированию у студентов высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции РФ, действующего законодательства, норм международного права и международно-правовых договоров. **Задачи дисциплины состоят:** - углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - выработка у студентов умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата; - овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики; - формирование навыков публичных выступлений; - воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.
Место дисциплины в структуре основной	М2.В. ДВ.05.01 Дисциплина «Организация власти в субъектах Российской Федерации и проблемы их

профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	взаимодействия» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла общеобразовательной программы. Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 72 зачетных единиц 2 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа магистра – 56 часа, зачет - 4 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен овладеть следующие компетенциями: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - особенности государственно-территориального Российской Федерации; - специфику правово субъектов федерации; - основные нормативно-правовые акты, рег порядок и принципы организации системы госуда органов власти и управления; - конституционные и организационно-правов деятельности законодательных (представительны государственной власти субъектов Российской Фе - конституционные и организационно-правов деятельности исполнительных органов госуд власти субъектов Российской Федерации; - систему и структуру органов тельной **Уметь:** - анализировать, толковать и правильно применять нормы права к конкретной практической ситуации; арствен - работать с источниками и исследовательскими работами, находить в них необходимую информацию; - разбираться в вопросах территориального устройства и регионального управления в Российской Федерации **Владеть:** е - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ции и применимых к ней правовых норм ситуа - навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

	- навыками публичных выступлений.
Содержание дисциплины	Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Элементы статуса субъекта Российской Федерации. Правовая асимметрия в территориальном устройстве: причины и возможные варианты выравнивания правового положения регионов. Разграничение компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Принципы разграничения компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Порядок приема в Российскую Федерацию нового субъекта. Порядок объединения субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации Проблемы совершенствования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации Проблемы, возникающие при реализации полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий и пути их решения. Совершенствование системы и структуры исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Проблемы обеспечения гласности и открытости деятельности органов государственной власти.
Виды учебной работы	лекционные и практические занятия, самостоятельную работу магистра и консультации.
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Контрольные вопросы , устный опрос, самостоятельная работа, оценка
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В. ДВ.05.02 «Антикоррупционная экспертиза нормативно правовых актов РФ»

Цели освоения дисциплин	**Цели и задачи учебной дисциплины:** В программе дается представление о предмете курса, его источниках, исследуются вопросы организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной

	власти и независимыми экспертами, а также места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия. Студенты ознакомятся с положениями важнейших международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконными нормативными правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов. является формирование у студентов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования конституционно-правовых процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм всех права при решении конкретных практических задач.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативно правовых актов РФ» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла общеобразовательной программы. Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 72 зачетных единиц 2 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа магистра – 56 часа, зачет - 4 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен овладеть следующие компетенциями: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6). - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины магистр должен **знать:** правовые механизмы проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления, независимыми экспертами, порядок аккредитации независимых экспертов, методику проведения антикоррупционной экспертизы; **уметь:** проводить антикоррупционную экспертизу

	нормативных правовых актов и их проектов, связанных с социально-экономическим отношениями; организовывать проведение правового мониторинга и оценки регулирующего воздействия; **владеть:** конституционно-правовой терминологией; навыками работы с Конституцией России, нормативными правовыми актами России и её субъектов; навыками анализа правоприменительной и правозащитной деятельности; практическими навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, связанных с социально-экономическим отношениями; навыками сравнительного анализа российской модели регулирования антикоррупционной экспертизы с аналогичными институтами зарубежных стран.
Содержание дисциплины	Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ об антикоррупционной экспертизе. Законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе. 2. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной Экспертизы Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы. Понятие и типология коррупциогенных факторов. Виды субъектов антикоррупционной экспертизы. Ответственность субъектов антикоррупционной экспертизы. 3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы Процедура проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии. Выявление коррупциогенных факторов. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы. 4. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в Государственной Думе, Совете Федерации и органах законодательной власти субъектов РФ. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов РФ. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления. 5. Независимая антикоррупционная экспертиза Правовой статус независимых экспертов, порядок и правила их аккредитации. Оформление результатов независимой антикоррупционной экспертизы. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов. 6. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы. Порядок и методика проведения правовой экспертизы в органах государственной власти. Выявление коррупциогенных факторов при проведении правовой экспертизы. 7. Использование результатов антикоррупционной экспертизы

	Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов. Рассмотрение требований прокурора об изменении правового акта. Рассмотрение и учет заключений органов юстиции. Рассмотрение и учет заключений независимых экспертов. Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений. 8. Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга Понятие, цели и принципы правового мониторинга. Методология правового мониторинга. Мониторинг правоприменения и антикоррупционный мониторинг. Правовой мониторинг и оценка регулирующего воздействия.
Виды учебной работы	лекционные и практические занятия, самостоятельную работу магистра и консультации.
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Контрольные вопросы , устный опрос, самостоятельная работа, оценка
Форма промежуточной аттестации	зачет