

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.09.2022 08:56:48
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

М3.Н.01(Н) «Научно-исследовательская работа»
Аннотация к рабочей программе

Цели освоения дисциплин	Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» являются: расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; практического участия в научно- исследовательской работе; сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции; разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится по циклу М.3.Н.01(Н) – научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа проводится на базе образовательных учреждений. Освоение ее является необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной

	деятельности (ПК-10); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки; - закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; уметь: - использовать современное программное обеспечение для решения юридических задач и поиска нормативно-правовой литературы; владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем
Содержание дисциплины	1. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации: 1. Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации. 2. Составить рецензию на одну научную статью по теме магистерской диссертации 2. Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации: составить краткое описание 2-3-х основных научных школ по теме магистерской диссертации. 3. Сбор и обработка данных для проведения эмпирических исследований: 1. Составить список необходимых для использования печатных и медиа – ресурсов (сайтов). 2. Поиск статистических данных по теме магистерской диссертации и иных данных. 4. Участие в научно-исследовательских мероприятиях: 1. Принять участие не менее чем в двух научных мероприятиях (круглые столы, видеоконференции, а также классические очные и заочные научные конференции) по профилю магистерской программы. 2. Составить отчет об участии в научном мероприятии.

	5. Обязательное участие в круглом столе: подготовить и выступить с тезисами по теме магистерской диссертации (время выступления – 5 минут, объем – 2 страницы, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал между абзацами 1,5, поля слева – 3 см., остальные 2 см.). 6. Составление отчетности: отчет о НИП магистранта
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе практики
МЗ.П.02(П) «Научно-исследовательская практика»**

Цели освоения дисциплин	Научно-исследовательская практика магистров проводится с целью сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей. Задачи практики: - изучение и применение на практике методологии научных исследований; - изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистра и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ; - изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых и правовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования; - приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования; - приобретение навыков обоснования научных предложений в области разработки правовых понятий и конструкций, норм и институтов права; - приобретение навыков формулирования четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом; - приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования; - приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде; - формирование профессионально значимых качеств личности будущего юриста и его активной научной позиции; - осознание магистрами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;
--------------------------------	---

	- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений; - формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика-исследователя по направлению «Юриспруденция»; - совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта; - становление личности будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «Научно-исследовательская практика» относится по циклу М.3.П.02(П) – практики и научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская практика проводится на базе образовательных учреждений. Освоение ее является необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки; - закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; уметь: - использовать современное программное обеспечение для решения юридических задач и поиска нормативно-правовой литературы; владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем
Содержание дисциплины	1. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации: 1. Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации. 2. Составить рецензию на одну научную статью по теме магистерской диссертации 2. Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации: составить краткое описание 2-3-х основных научных школ по теме магистерской диссертации. 3. Сбор и обработка данных для проведения эмпирических исследований: 1. Составить список необходимых для использования печатных и медиа – ресурсов (сайтов). 2. Поиск статистических данных по теме магистерской диссертации и иных данных. 4. Участие в научно-исследовательских мероприятиях: 1. Принять участие не менее чем в двух научных мероприятиях (круглые столы, видеоконференции, а также классические очные и заочные научные конференции) по профилю магистерской программы. 2. Составить отчет об участии в научном мероприятии. 5. Обязательное участие в круглом столе: подготовить и выступить с тезисами по теме магистерской диссертации (время выступления – 5 минут, объем – 2 страницы, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал между абзацами 1,5, поля слева – 3 см., остальные 2 см.). 6. Составление отчетности: отчет о НИП магистранта
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе практики
М3.У.01(У) «Учебная (педагогическая) практика»**

Цели освоения дисциплин	Цели и задачи дисциплины: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ; получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей; овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Задачи практики: а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов; б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; г) экспертно–консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; д) организационно–управленческая деятельность: осуществление организационно–управленческих функций; е) научно–исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин;
---------------------------------------	--

	осуществление правового воспитания.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Данная практика входит в раздел «М3». Является обязательным этапом обучения магистранта- юриста, ей предшествуют дисциплины «Философия права», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки магистров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» обучающиеся за время обучения должны пройти педагогическую практику. Педагогическая практика является обязательным компонентом образовательной подготовки магистра. Педагогический компонент магистерской подготовки является наиболее важным и выражает сущность и цель подготовки магистров юриспруденции: подготовить выпускника к педагогической деятельности, дать ему навыки проведения занятий по юриспруденции. Педагогическая практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); способностью квалифицированно проводить научные

	исследования в области права (ПК-11); способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки; - закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; уметь: - использовать современное программное обеспечение для решения юридических задач и поиска нормативно-правовой литературы; владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем
Содержание дисциплины	Подготовительный: -получение первичной информации о правилах составления и оформления учебно–методических и организационно–методических материалов на кафедре; -организации учебного процесса в вузе, задачах преподавателей и учебно–методических подразделений и др. Прохождение педагогической практики 1. Учебная работа 1.1 Изучение нормативных материалов, регламентирующих педагогическую деятельность, освоение вопросов организации учебного процесса в вузе, ознакомление с правилами составления и оформления учебно–методических материалов. 1.2. Изучение системы работы учебного заведения. 1.3. Овладение умением применять на практике принципы единства обучения и воспитания, формулировать и конкретизировать обучающие развивающие и воспитательные цели занятия. 1.4. Изучение методики и техники проведения лекционных и практически: занятий, в том числе инновационных методов (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). 1.5. Овладение активными методами обучения, использование методик активизирующих процесс познания (блиц–опросы;

	«мозговой штурм»; кроссворды; учебные дискуссии по наиболее актуальным проблемам курса; реферирование отдельных источников дополнительной литературы подготовка докладов и сообщений; коллоквиумы и т.п.). 1.6. Осуществление аудиторной педагогической работы (в объеме не мене 8 часов), в том числе: – посещение лекций, практических и семинарских занятий, зачетов э - экзаменов преподавателей кафедры с последующим составлением - письменного отзыва с указанием и описанием примененных в ходе занятия методов преподавания; – участие магистранта в подготовке пробных лекций для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», по тематике, определенной научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов магистранта; – подготовка и проведение пробных практических занятий для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», по тематике, определенной научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов магистранта; – участие в применении инновационных методик проведения лекций и практических занятий (подготовка и проведение деловых игр, выездных занятий и т.д. по заданию научного руководителя). 1.7. Овладение профессионально–педагогическими умениями проведения системы внеаудиторной работы по предмету. 1.8. Овладение методикой осуществления индивидуального подхода к студентам, способов и методов работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, опираясь на их индивидуальные, субъектные и личностные особенности. 1.9. Формирование творческого подхода к профессионально–педагогической деятельности. 1.10. Овладение инновационными обучающими технологиями, основанными на использовании современных достижений науки и информационных технологий. 2. Воспитательная работа 2.1. Ознакомление с планированием и овладение основами методики организации воспитательной работы. 2.2. Ознакомление с работой куратора группы. 2.3. Приобретение навыков самостоятельного ведения воспитательной работы со студентами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. 2.4. Формирование умения педагогически грамотно строить свои отношения со студентами и коллегами. 3. Исследовательская работа 3.1. Изучение с помощью психолого–педагогических методов возрастных и индивидуальных особенностей студентов и студенческого коллектива (группы). 3.2. Изучение передового педагогического опыта. Заключительный: - подготовка отчетной документации по итогам практики; - составление и оформление отчета о прохождении практики; - сдача отчета о практике на кафедру
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет