

**Аннотация к рабочей программе  
М3.Н.01(Н) «Научно-исследовательская работа»**

<p><b>Цели освоения дисциплин</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» являются: расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; практического участия в научно-исследовательской работе; сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции; разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</b></p>	<p>Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится по циклу М.3.Н.01(Н) – научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа проводится на базе образовательных учреждений. Освоение ее является необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной</p>

	<p>деятельности (ПК-10);          способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);          в педагогической деятельности:          способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);          способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);          способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);          способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>знать:          - действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;          - закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления;          - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;          уметь:          - использовать современное программное обеспечение для решения юридических задач и поиска нормативно-правовой литературы;          владеть:          - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;          - навыками самостоятельной исследовательской работы;          - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации:          1. Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации.          2. Составить рецензию на одну научную статью по теме магистерской диссертации          2. Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации: составить краткое описание 2-3-х основных научных школ по теме магистерской диссертации.          3. Сбор и обработка данных для проведения эмпирических исследований:          1. Составить список необходимых для использования печатных и медиа – ресурсов (сайтов).          2. Поиск статистических данных по теме магистерской диссертации и иных данных.          4. Участие в научно-исследовательских мероприятиях:          1. Принять участие не менее чем в двух научных мероприятиях (круглые столы, видеоконференции, а также классические очные и заочные научные конференции) по профилю магистерской программы.          2. Составить отчет об участии в научном мероприятии.</p>

	<p>5. Обязательное участие в круглом столе: подготовить и выступить с тезисами по теме магистерской диссертации (время выступления – 5 минут, объем – 2 страницы, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал между абзацами 1,5, поля слева – 3 см., остальные 2 см.).</p> <p>6. Составление отчетности: отчет о НИП магистранта</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе практики  
М3.П.02(П) «Научно-исследовательская практика»**

<b>Цели освоения дисциплин</b>	<p>Научно-исследовательская практика магистров проводится с целью сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и применение на практике методологии научных исследований;</li> <li>- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистра и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;</li> <li>- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых и правовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;</li> <li>- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;</li> <li>- приобретение навыков обоснования научных предложений в области разработки правовых понятий и конструкций, норм и институтов права;</li> <li>- приобретение навыков формулирования четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;</li> <li>- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;</li> <li>- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде;</li> <li>- формирование профессионально значимых качеств личности будущего юриста и его активной научной позиции;</li> <li>- осознание магистрами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;</li> </ul>
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;</li> <li>- формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика-исследователя по направлению «Юриспруденция»;</li> <li>- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;</li> <li>- становление личности будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</b></p>	<p>Дисциплина «Научно-исследовательская практика» относится по циклу М.3.П.02(П) – практики и научно-исследовательская работа.</p> <p>Научно-исследовательская практика проводится на базе образовательных учреждений. Освоение ее является необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</li> <li>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</li> <li>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</li> <li>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</li> <li>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> <li>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> <li>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</li> <li>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</li> <li>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> <li>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> <li>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</li> <li>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</li> </ul>

	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;</li> <li>- закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения юридических задач и поиска нормативно-правовой литературы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации.</li> <li>2. Составить рецензию на одну научную статью по теме магистерской диссертации</li> <li>2. Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации: составить краткое описание 2-3-х основных научных школ по теме магистерской диссертации.</li> <li>3. Сбор и обработка данных для проведения эмпирических исследований: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить список необходимых для использования печатных и медиа – ресурсов (сайтов).</li> <li>2. Поиск статистических данных по теме магистерской диссертации и иных данных.</li> </ol> </li> <li>4. Участие в научно-исследовательских мероприятиях: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принять участие не менее чем в двух научных мероприятиях (круглые столы, видеоконференции, а также классические очные и заочные научные конференции) по профилю магистерской программы.</li> <li>2. Составить отчет об участии в научном мероприятии.</li> </ol> </li> <li>5. Обязательное участие в круглом столе: <p>подготовить и выступить с тезисами по теме магистерской диссертации (время выступления – 5 минут, объем – 2 страницы, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал между абзацами 1,5, поля слева – 3 см., остальные 2 см.).</p> </li> <li>6. Составление отчетности: отчет о НИП магистранта</li> </ol>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе практики  
М3.У.01(У) «Учебная (педагогическая) практика»**

<p><b>Цели освоения дисциплин</b></p>	<p><b>Цели и задачи дисциплины:</b> формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ; получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей; овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p><b>Задачи практики:</b></p> <p>а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;</p> <p>б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;</p> <p>в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;</p> <p>г) экспертно–консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>д) организационно–управленческая деятельность: осуществление организационно–управленческих функций;</p> <p>е) научно–исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин;</p>
---------------------------------------	--

	<p>осуществление правового воспитания.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</b></p>	<p>Данная практика входит в раздел «МЗ». Является обязательным этапом обучения магистранта- юриста, ей предшествуют дисциплины «Философия права», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки».</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки магистров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» обучающиеся за время обучения должны пройти педагогическую практику.</p> <p>Педагогическая практика является обязательным компонентом образовательной подготовки магистра. Педагогический компонент магистерской подготовки является наиболее важным и выражает сущность и цель подготовки магистров юриспруденции: подготовить выпускника к педагогической деятельности, дать ему навыки проведения занятий по юриспруденции.</p> <p>Педагогическая практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные</p>

	<p>исследования в области права (ПК-11);          способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);          способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);          способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);          способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;</li> <li>- закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения юридических задач и поиска нормативно-правовой литературы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение первичной информации о правилах составления и оформления учебно–методических и организационно–методических материалов на кафедре;</li> <li>-организации учебного процесса в вузе, задачах преподавателей и учебно–методических подразделений и др.</li> </ul> <p><b>Прохождение педагогической практики</b></p> <p>1. Учебная работа</p> <p>1.1 Изучение нормативных материалов, регламентирующих педагогическую деятельность, освоение вопросов организации учебного процесса в вузе, ознакомление с правилами составления и оформления учебно–методических материалов.</p> <p>1.2. Изучение системы работы учебного заведения.</p> <p>1.3. Овладение умением применять на практике принципы единства обучения и воспитания, формулировать и конкретизировать обучающие развивающие и воспитательные цели занятия.</p> <p>1.4. Изучение методики и техники проведения лекционных и практически: занятий, в том числе инновационных методов (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).</p> <p>1.5. Овладение активными методами обучения, использование методик активизирующих процесс познания (блиц–опросы;</p>



	<p>«мозговой штурм»; кроссворды; учебные дискуссии по наиболее актуальным проблемам курса; реферирование отдельных источников дополнительной литературы подготовка докладов и сообщений; коллоквиумы и т.п.).</p> <p>1.6. Осуществление аудиторной педагогической работы (в объеме не мене 8 часов), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение лекций, практических и семинарских занятий, зачетов э</li> <li>экзаменов преподавателей кафедры с последующим составлением</li> <li>письменного отзыва с указанием и описанием примененных в ходе занятия методов преподавания;</li> <li>– участие магистранта в подготовке пробных лекций для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», по тематике, определенной научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов магистранта;</li> <li>– подготовка и проведение пробных практических занятий для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», по тематике, определенной научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов магистранта;</li> <li>– участие в применении инновационных методик проведения лекций и практических занятий (подготовка и проведение деловых игр, выездных занятий и т.д. по заданию научного руководителя).</li> </ul> <p>1.7. Овладение профессионально–педагогическими умениями проведения системы внеаудиторной работы по предмету.</p> <p>1.8. Овладение методикой осуществления индивидуального подхода к студентам, способов и методов работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, опираясь на их индивидуальные, субъектные и личностные особенности.</p> <p>1.9. Формирование творческого подхода к профессионально–педагогической деятельности.</p> <p>1.10. Овладение инновационными обучающими технологиями, основанными на использовании современных достижений науки и информационных технологий.</p> <p>2. Воспитательная работа</p> <p>2.1. Ознакомление с планированием и овладение основами методики организации воспитательной работы.</p> <p>2.2. Ознакомление с работой куратора группы.</p> <p>2.3. Приобретение навыков самостоятельного ведения воспитательной работы со студентами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>2.4. Формирование умения педагогически грамотно строить свои отношения со студентами и коллегами.</p> <p>3. Исследовательская работа</p> <p>3.1. Изучение с помощью психолого–педагогических методов возрастных и индивидуальных особенностей студентов и студенческого коллектива (группы).</p> <p>3.2. Изучение передового педагогического опыта.</p> <p><b>Заключительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики;</li> <li>составление и оформление отчета о прохождении практики;</li> <li>- сдача отчета о практике на кафедру</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>дифференцированный зачет</p>