

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 15.04.2022 08:18:43
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e68304351873a12d1b03d1821f08b

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Философия права», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель дисциплины	Усвоение знаний по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
Задачи дисциплины	- уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права; - освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития; - изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания; - проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права; - изучение методологических проблем современной философии права; - ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки; - обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Учебная дисциплина «Философия права» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) (утв. приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 N 1763) является базовой в системе дисциплин общенаучного цикла (М. 1). Дисциплина «Философия права» представляет собой комплексную, смежную дисциплину, находящуюся на стыке философии и юриспруденции. Данное обстоятельство требует четкого определения ее места и роли в системе философии и правоведения. Дисциплина «Философия права» логически связана со всеми правовыми и гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в рамках направления подготовки «Юриспруденция». Дисциплина «Философия права» является логическим продолжением и развитием теории государства и права, поэтому магистр должен знать и понимать понятия и категории этой науки. Философия права тесно связана с историей и методологией юридической науки.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-1
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; - предмет и функции философии права; - философские основания современной методологии права; - содержание основных категорий философии права; - различия между юридическим и философским пониманием права. уметь: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли. - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах. - применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. - разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин. - методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом. владеть: - философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологам, приемами методологий правовой науки; - логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки; - навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Основы уголовной политики России»,
реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль
подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее
реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов более углубленных теоретических знаний, касающихся обеспечения защиты важнейших интересов личности, общества и государства от угроз, связанных с преступностью, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере борьбы с преступностью.
Задачи учебной дисциплины	овладение навыками обеспечения безопасности граждан; привитие магистрантам теоретических знаний о достигнутом уровне адекватности уголовного законодательства актуальным криминальным угрозам и ведущим тенденциям в развитии преступности; ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы с преступностью.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- понятия и термины, используемые для юридической деятельности; - проблемные моменты уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста. - реальную практику взаимодействия общества, права и государства.
Уметь	- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных с уголовно-правовыми основами профессиональной деятельности юриста; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике; - грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям; - правильно использовать профессиональные навыки в дальнейшей работе с людьми.
Владеть	- навыками о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения уголовной политики; - навыками о проблемах взаимодействия и общения между сотрудниками правоохранительных органов, о преступных группах, о государственной концепции уголовной политики. – навыками сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере исполнения уголовных наказаний; – навыками гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа пенитенциарной проблематики; – навыками формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства и механизма функционирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовная ответственность как, основа реализации уголовной политики», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов более углубленных теоретических знаний, специализированные знания проблем уголовно-правовой теории и практики. Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие актуальных юридических проблем с другой, философской позиции и помогает овладеть профессиональными навыками общения и взаимодействия в окружающем мире. Целевое назначение изучения данной дисциплины состоит в привитии студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	привитие магистрантам теоретических знаний об основных проблемных моментах уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста; привитие магистрантам теоретических знаний о достигнутом уровне взаимодействия общества и государства, обучение студентов правильному использованию профессиональных навыков в дальнейшей работе в области уголовной политики.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- понятия и термины, используемые для юридической деятельности; - проблемные моменты уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста. - реальную практику взаимодействия общества, права и государства.
Уметь	- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных с уголовно-правовыми основами профессиональной деятельности юриста; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике; - грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям; - правильно использовать профессиональные навыки в дальнейшей работе с людьми.
Владеть	- навыками о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения уголовной политики; - навыками о проблемах взаимодействия и общения между сотрудниками правоохранительных органов, о преступных группах, о государственной концепции уголовной политики. – навыками сбора нормативной и факто логической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере исполнения уголовных наказаний;

	– навыками гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа пенитенциарной проблематики; – навыками формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства и механизма функционирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации;
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методология юридических исследований»,
 реализуемой по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция,**
 профиль подготовки **«Уголовная политика современной России и роль**
ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, необходимых для овладения методикой научного исследования в сфере юриспруденции.
Задачи учебной дисциплины	- рассмотреть ключевые понятия и категории, связанные с пониманием роли и значения исследовательской деятельности в сфере юриспруденции; - изучить методологию и организацию проведения исследовательской работы в процессе освоения такого специфического предмета, каким является право в целом, в совокупности всех свойств, характеристик и особенностей; - рассмотреть конкретные методы исследования, наиболее эффективные для изучения права; - изучить вопросы планирования, организации исследования, оценки и использования его результатов, разработки практических и конкретных рекомендаций; - сформировать научное представление об исследовательской деятельности и практические рекомендации по ее методологическому обеспечению, организации и проведению.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы проблематики и методологии и

	гуманитарных наук, и методов научного исследования; - основные проблемы методологии современной юриспруденции методики ее преподавания; - основные методологические позиции в современном гуманитарном познании; - основные методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки.
Уметь	- поставить проблем, определить цель и сформулировать вопрос в области правовых исследований; - осуществлять методологическое обоснование научного исследования; - использовать основные положения логики при формулировании программ своих научных исследований; - определить предметную область исследований; - применять методологию юриспруденции к объекту исследования; - корректировать собственную профессиональную деятельность и ее результаты с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых гуманитарной культурой научного исследования.
Владеть	- навыками постановки проблемы и ее формулирования в области правовых исследований; - применять на практике полученные знания о специфике предметной области в юриспруденции, об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании при написании индивидуальных научных работ (магистерская диссертация и др.); - придерживаться требований, предъявляемых современной исследовательской культурой к научной и профессиональной деятельности; - способностью формулировать собственное мнение по наиболее актуальным проблемам методологии современной науки, аргументировано представлять свою точку

	зрения в ходе дискуссии и при выполнении творческих учебных заданий; - проявлять осознанную личную позицию по отношению к актуальным проблемам развития политико-правовой сферы общественных отношений, методам ее научной обработки и методологии обучения основам государства и права.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»,
реализуемой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль
ответственности в ее реализации»

Цели учебной дисциплины	- дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях делового общения; - дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке.
Задачи учебной дисциплины	- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития делового общения в сфере юриспруденции; - совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня.
В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:	
Знать	- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой делового общения.
Уметь	- читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный деловой текст по специальности и передавать основное его содержание; - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по определенной тематике. - просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного. - просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; - устного общения на иностранном языке в пределах определенной тематики;
Владеть навыками	- свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История политических и правовых учений»,
реализуемой по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция,**
профиль подготовки **«Уголовная политика современной России и роль**
ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование компетенций, необходимых для приобретения магистрами навыков по формулированию политических и правовых проблем и развития способностей аргументации политических и правовых постулатов, что предусматривает изучение и анализ образцов политического и правового мышления авторов различных учений.
Задачи учебной дисциплины	-формирование у студентов представлений о закономерностях развития политико-правовой идеологии; - ознакомление студентов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, что необходимо для подготовки высококвалифицированных специалистов-правоведов; -формирование теоретического мышления и исторического сознания студентов-юристов; -воспитание у студентов умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- закономерности развития политической и правовой мысли в различные исторические эпохи; - методологические основания политико-правовой мысли в различные исторические периоды; - содержание наиболее влиятельных концепций государства, права и политики, созданных в странах Востока, Западной Европы, России; - терминологию, относящуюся к общим основам государства и права, и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистров.

Уметь	- провести сравнительный анализ политико-правовых концепций, созданных в различных государствах; - логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике; давать характеристику основным историческим периодам развития политико-правовой мысли; - оперировать терминологией, относящейся к общим основам государства и права, которая необходима для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистрантов.
Владеть	- навыками сравнительного анализа политико-правовых концепций, созданных в странах Востока, Западной Европы, США и России; - юридической терминологией, раскрывающей методологические основания политико-правовой мысли; - навыками анализа политико-правовых доктрин, созданных мыслителями стран Востока, Западной Европы, России; - навыками работы с терминологией, относящейся к общим основам государства и права, необходимой для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления студентов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История и методология юридической науки»,
 реализуемой по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция,**
 профиль подготовки **«Уголовная политика современной России и роль**
ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью изучения курса история и методология юридической науки является обучение магистрантов пониманию методологических основ современной юридической науки, а также формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности. К
----------------------------	--

	основным задачам данного учебного курса относятся изложение с позиций современного науковедения, истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.
Задачи учебной дисциплины	- освоение магистрантами базовых категорий истории и методологии юридической науки - формирование представлений о прогрессе в методологии правовых исследований в XX веке; - изучение общие закономерностей исторического развития методологии правовых исследований; - изучение магистрантами методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - изучение классических и неклассических методологий в юридической науке, оснований их разграничения; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам истории и методологии юридической науки.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки; - гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества; -сущностные характеристики государственного устройства и политического режима в современном мире; - перспективы развития современного российского государства;

	--основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; -знать правовые источники Российского государства, основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; - юридическую терминологию, необходимую для изучения нормативной базы российской правовой системы в дореволюционный, советский и современный периоды.
Уметь	- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; - анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности; -демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - проводить сравнительный анализ российских государственных и правовых институтов в различные конкретно-исторические периоды, а также сопоставить их с западными аналогами; - комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права; - раскрыть особенности государственного и правового развития России на основных этапах ее развития.
Владеть	- способностью повышать свой профессиональный уровень; - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи; - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; - основными методологическими подходами к изучению истории государства и права; - навыками работы с библиографией, правового анализа исторических источников, литературы.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительное правоведение»,
 реализуемой по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция,**
 профиль подготовки **«Уголовная политика современной России и роль**
ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование у магистрантов устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.
Задачи учебной дисциплины	- освоение магистрантами базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем; - формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук; - изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей; - изучение студентами основных зарубежных правовых институтов; - сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права; - освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;

	- правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность основных зарубежных источников права; - соответствующие научные доктрины в сфере сравнительного правоведения. общие технологии юридической деятельности.
Уметь	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта. оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам.
Владеть	- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта.

	способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение обучаемыми более углубленных специализированных знаний проблем уголовно-правовой теории и практики. Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие доктринальных позиций по актуальным проблемам уголовного права как Общей, так и Особенной частей УК РФ, овладение методами научного анализа уголовно-правовых норм касающихся проблем квалификации преступлений, вызывающих сложности в судебно-следственной практике; привитие магистрантам более углубленных теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	обеспечение подготовки специалистов высшей квалификации, способных глубоко разбираться в вопросах уголовного права, в том числе и международного; приобретение навыков сравнительного анализа, активизация ранее полученных знаний и способность применять их на практике; усвоение знаний об уголовно-правовой системе Российской Федерации; получение сведений об источниках уголовного законодательства и существующих в них законодательных пробелах; получение навыков изыскивать возможные пути решения обнаруженных проблем и правильности применения уголовно-правовых норм.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- понятия и термины, используемые в УК РФ; - основные институты уголовного права, которые имеют определенную специфику и представляют интерес для сравнительного правоведения и российской правоприменительной деятельности; - нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов; - реальную судебную практику.
Уметь	- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем в уголовном праве; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике; - грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ; - правильно анализировать уголовно-правовые нормы.

Владеть	- о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам уголовного права; - о проблемах и законодательных пробелах существующих в УК РФ. - сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований; - гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа проблематики; - формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации;
---------	---

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны личности», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения преступлений против личности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	ознакомление с наиболее важными вопросами уголовной политики в области защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, а также с положениями международных правовых актов в сфере защиты прав человека; овладение навыками квалификации преступлений против личности; формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления против личности, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации; ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы с преступлениями против личности, с наиболее типичными судебными-следственными ошибками при квалификации преступлений против личности и способами их преодоления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности, требования профессиональной этики юриста, положения действующего уголовного законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности. правила юридической техники; принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; совокупность источников права по предмету правового регулирования;

	соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.
Уметь	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта. оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; составлять суждения по правовым вопросам.
Владеть	навыками о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения уголовной политики; навыками о проблемах взаимодействия и общения между сотрудниками правоохранительных органов, о преступных группах, о государственной концепции уголовной политики. навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний. способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; навыками работы с правовыми документами; методикой написания и оформления нормативно-правового акта; навыками представления разработанного нормативно-правового акта.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминологии»,
реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль
подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее
реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	проблем теории и практики криминологии, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; привитие обучаемыми более углубленных специализированных знаний проблем криминологической теории и практики. Привитие магистрантам более углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики криминологии; выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; подготовка
----------------------------	--

	магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.
Задачи учебной дисциплины	привитие глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся периодизации развития криминологии; анализ проблем криминологического учения о преступности; рассмотрение биологической, юридической и социальной сторон преступности; изучение личности преступника; исследование механизма формирования преступных наклонностей в микросреде, а также психологии преступления; выявление причин, обуславливающих преступность; рассмотрение учения о жертве преступления; ознакомление с методами виктимологической профилактики преступлений; обозначение проблем предупреждения преступности и развитие навыков профессиональной профилактики преступлений; анализ российского криминологического законодательства и выявление ошибок и пробелов, влияющих на эффективность борьбы
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы развития криминологии; актуальные проблемы криминологического учения о преступности; личность преступника: дискуссионные вопросы; проблема причин преступности; проблемы предупреждения и профилактики преступности; актуальные проблемы криминологического законодательства; новые отрасли криминологии; основную литературу по курсу.
Уметь	владеть основами криминологического мышления; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее; полученные знания при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире применять на практике; работать с научной литературой по криминологии; вести дискуссию по проблемам изучаемого курса; подготовить научную работу, составить конспект по избранной теме, рецензировать и оппонировать доклады и рефераты сокурсников.
Владеть	навыками исследования материалов о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, навыками исследования материалов о роли экономических, социально-политических, нравственных факторов в правовой деятельности; навыками исследования материалов об изменениях в криминологических знаниях, которые произошли в РФ в последнее десятилетие; навыками исследования материалов о специфике анализа криминологически значимых процессов с позиций системного подхода. навыками сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере исполнения уголовных наказаний;

	навыками гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа пенитенциарной проблематики; навыками формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства и механизма функционирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации;
--	---

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права зарубежных стран», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение обучающимся знаний, навыков, умений в области: международных уголовно-правовых отношений; совокупность принципов и норм, устанавливающих преступность и наказуемость для мира и безопасности человечности деяний, а также регламентирующих вопросы назначения наказания; основания освобождения от международной уголовной ответственности в различных зарубежных странах; в актуализации теоретических знаний магистрантов в области уголовного права, расширение кругозора по избранной специализации, углубление ранее полученных знаний.
Задачи учебной дисциплины	обеспечение подготовки специалистов, способных глубоко разбираться в вопросах уголовного права, приобретении навыков сравнительного анализа, выработке самостоятельного юридического мышления, а также в активизации ранее полученных знаний по истории государства и права, истории правовых и политических учений, международного и регионального (европейского) права, российского уголовного права и процесса; в результате изучения полного курса студент должен иметь представление о современном состоянии и тенденции развития уголовного права ведущих западных государств, чьи правовые системы оказывали и продолжают оказывать существенное влияние на развитие правовых систем во всем мире.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности; основные принципы и законы развития культуры мышления; основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня. - концептуальные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств совершенного преступления в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки допустимых доказательств, надлежащие способы их фиксации;

	- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления. - теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере защиты информации; тенденции генезиса обще управленческих методологий и методов. тенденции специфических внутрисистемных процессов в деятельности отдельных органов государственной власти, муниципальных органов, организаций различных форм собственности.
Уметь	- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; анализировать собственную деятельность и ее результаты, исходя из которых умеет строить свое целеполагание, проектирование, программирование и коррекцию своих действий. - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм. -отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; - оценивать эффективность управленческих инноваций; - объяснять преимущества управленческих инноваций; - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов.

	- анализировать и использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности; - применять междисциплинарную методологическую базу для исследования и внедрения управленческих инноваций; - осуществлять контроль над факторами неопределенности в процессе внедрения инноваций в государственном и (или) негосударственном управлении.
Владеть	- продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; навыками рефлексии, т.е. способен критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы. - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.). - навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; - способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности в сфере защиты информации; - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы борьбы с преступлениями в сфере экономики», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие более углубленных теоретических знаний, касающихся проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики; выработка практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере противодействия экономической преступности; подготовка к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач в рамках реализации концепции экономической безопасности.
Задачи учебной дисциплины	привитие глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики, о достигнутом уровне законодательного регулирования данной сферы; обучение правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве; привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы, помещенные в разделе «Преступления в сфере экономики» к конкретным жизненным ситуациям.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-ценность и значимость уголовного права как важнейшего социального регулятора; социальную ответственность представителей юридической профессии; меры уголовной ответственности, которые могут применяться в случае совершения экономических правонарушений; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания в рамках борьбы с экономическими преступлениями. -основные правила, понятия и категории русского и иностранного языков; основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение; основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность); основные понятия теории делового общения; структуру делового общения. -техничко-юридические приемы установления фактических обстоятельств совершенного преступления в сложившейся социальной ситуации; понятие и признаки допустимых доказательств, надлежащие способы их фиксации; основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления. -основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов актуальных проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к противоправному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств. -особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной

	деятельности; особенности судебного толкования нормативно-правовых актов. -основные методики юридической экспертизы нормативных правовых актов; формы оценки экспертного заключения; положения действующего законодательства регламентирующие деятельность юридических консультаций.
Уметь	-получать и распространять знания об уголовном праве и правовых явлениях; доказывать ценность уголовного права; отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения. -устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма. -определять основные направления, организационно-правовые виды и формы выявления и предотвращения коррупционного поведения; выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики; -определять эффективность механизма действия внутреннего контроля по снижению или устранению коррупциогенных факторов; выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений. -применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. -отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; собирать и исследовать информацию; выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленной фактов на основе достаточной совокупности доказательств; квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права.

Владеть	-навыками разработки комплекса мер по предупреждению преступлений экономической направленности; высоким уровнем нравственного воспитания. методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении. -навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой; умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов. -навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций, используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений; навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов. -навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. -специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; навыками организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции.
---------	--

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	овладение магистрантами знаниями в соответствии с перечисленными ниже задачами и требованиями программы курса; формирование навыков правового мышления и критической оценки в сфере актуальных проблем уголовно-исполнительного права и законодательства; выработка умения анализировать и прогнозировать тенденции развития как отечественного уголовно-исполнительного права, так и основных зарубежных пенитенциарных систем и иностранного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний.
Задачи учебной дисциплины	раскрыть основные методологические моменты выявления генезиса и сущности современного права государства наказывать преступника; ознакомить магистранта с основными категориями и концепциями теории наказания и исправительного воздействия; продемонстрировать проблемы и закономерности эволюционного развития, существования и потенциала исправительной идеи

	наказания, её взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, психологией религией, различными проявлениями социально-культурных девиаций и др.); раскрыть концепции исправительного воздействия в основных пенитенциарных системах зарубежных стран; объяснить концепт российской уголовно-исполнительной системы на фоне общемировых пенитенциарных реалий и международных стандартов в сфере обращения с осужденными;развить у магистрантов интерес к ретроспективному и сравнительно-правовому аспектам исполнения уголовных наказаний как в исследовательском (реферативные и дипломные работы), так и в практическом отношениях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	содержание и назначение метода исторического познания и метода сравнительного правоведения в уголовно-исполнительном праве; основные направления научных исследований в сфере исполнения наказаний и обращения с преступниками в России и в зарубежных странах; понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины;
Уметь	самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию материала, отражающего проблемы исполнения уголовных наказаний и эффективности исправительного воздействия на осужденных; обеспечивать соблюдение законодательства как в сфере исполнения уголовных наказаний, так и на уровне взаимоотношения государства, общества и личности; принимать правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу действующих правовых актов и разрабатывать проекты в сфере исполнения уголовных наказаний, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
Владеть	знаниями о сущности и социальной значимости своей профессии; знаниями о генезисе и развитии уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплине и отрасли права; знаниями о теориях становления и эволюционного развития наказания и идеи исправительного воздействия в России и отдельных государствах, относящихся к романо-германской и англосаксонской правовым системам; знаниями о современных тенденциях развития института уголовного наказания в России и за рубежом; знаниями об основных проблемах и международных стандартов в сфере обращения с осужденными; сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере исполнения уголовных наказаний; гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа пенитенциарной проблематики; формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства и

	механизма функционирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации;
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы защиты информации», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	привитии магистрантам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения уголовно-правовой защиты информации, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	ознакомление с наиболее важными вопросами уголовной политики в области защиты информации; овладение навыками квалификации преступлений в сфере информации; формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления в сфере информации, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации; ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы с преступлениями в сфере информации, с наиболее типичными судебно-следственными ошибками при квалификации преступлений в сфере информации и способами их преодоления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- цивилизационную ценность и значимость уголовно-правовой защиты информации, как важнейшего социального регулятора, - гуманистическую ценность защиты информации; - социальную ответственность представителей юридической профессии, - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений в сфере информации, - сущность и содержание основных понятий, категорий в сфере информации, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления в сфере защиты информации; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий в сфере информации, их место в различных правовых системах современности.

	- социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности в сфере защиты информации; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность в сфере защиты информации; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной в сфере защиты информации; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе в сфере защиты информации.
Уметь	- получать и распространять знания о защите информации, - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта в сфере защиты информации; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в сфере информации; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств в сфере информации; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств в сфере информации; - устанавливать юридическую основу дела в сфере информации; - квалифицированно определять правовые нормы в сфере защиты информации, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы в сфере защиты информации; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права. - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств в сфере защиты информации; - при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.) в сфере защиты информации; - в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека в сфере защиты информации;

	- устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности) в сфере защиты информации; - характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности в сфере защиты информации.
Владеть	- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения в сфере информации; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности. - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере защиты информации; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке в сфере защиты информации; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п. в сфере защиты информации; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в сфере защиты информации; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере защиты информации; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.) в сфере защиты информации. - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой в сфере защиты информации; -умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов в сфере защиты информации. -способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Правовое регулирование профилактики преступности несовершеннолетних», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистрантов базовых знаний о психических и духовных качествах человека, этапах его развития, о процессе формирования социального и правового поведения несовершеннолетних, о причинах нравственно-правовых деформаций и формировании девиантного поведения, которое рассматривается как начало предпреступного и преступного поведения несовершеннолетних.
Задачи учебной дисциплины	привитие магистрантам углублённых теоретических знаний о состоянии и структуре преступности несовершеннолетних, о её причинах, и о проблемах борьбы с ней и защиты от неё.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора в сфере предотвращения преступности несовершеннолетних, - гуманистическую ценность права в сфере предотвращения преступности несовершеннолетних; - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания с целью профилактики преступности несовершеннолетних. - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия преступности несовершеннолетних. - комплекс правовых норм в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области противодействия преступности несовершеннолетних; - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних и против несовершеннолетних;

	- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; - методы предупреждения правонарушений несовершеннолетних: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.; - систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. - основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания несовершеннолетних: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; - имеет представление об основных элементах правового воспитания несовершеннолетних как целенаправленного организационного процесса, - общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания несовершеннолетних: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - основные методы воздействия на сознание и волю несовершеннолетних с помощью правовых средств.
Уметь	- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях с целью профилактики преступности несовершеннолетних, - доказывать ценность права в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних; - отличать правомерное и неправомерное поведение в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств в сфере противодействия преступности несовершеннолетних. - прогнозировать тенденции правонарушающего поведения несовершеннолетних и преступности несовершеннолетних при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире; - участвовать в организации и проведении криминологических исследований в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; - анализировать состояние противоправного поведения и преступности несовершеннолетних, оценивать их тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов. - определять цели, содержание, методы правового воспитания несовершеннолетних через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;

	- включать элементы правового воспитания несовершеннолетних в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.
Владеть	- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - навыками анализа состояния и тенденций преступности несовершеннолетних; - навыками выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности несовершеннолетних и воздействия на нее. - навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области противодействия преступности несовершеннолетних, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам и др. - навыками идейно-нравственного воздействия на несовершеннолетних с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; - навыками социально-психологического воздействия на несовершеннолетних с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью несовершеннолетних, совершающих преступления и административные правонарушения; - навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте; - отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности несовершеннолетних; - навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; - навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений несовершеннолетних; - базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних; - методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности несовершеннолетних правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений; - методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности несовершеннолетнего, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению; - навыками пресечения противоправной деятельности несовершеннолетних и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения;

	- навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим уголовным законодательством; - базовыми навыками осуществления правовой пропаганды несовершеннолетних. - отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на несовершеннолетних, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания несовершеннолетних.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистрантов комплексного понимания причин и угроз терроризма и экстремизма в условиях глобализации, адекватной оценки мер по борьбе с этими явлениями, а также знаний о правовых основах противодействия современному терроризму и экстремизму на национальном и международном уровнях, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	привить студентам навыки формализации и использования уголовно-правовой и криминологической информации в процессе противодействия терроризму и экстремизму в современном обществе; привести в систему и закрепить умения использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильного противодействия терроризму и экстремизму в условиях глобализации; формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления террористического характера и экстремистской направленности, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора в сфере предотвращения преступности несовершеннолетних, - гуманистическую ценность права в сфере предотвращения преступности несовершеннолетних; - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению,

	- меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания с целью профилактики преступности несовершеннолетних. - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. -теоретические положения роли алкоголизма в механизме совершения преступления; - теоретические положения роли наркомании в механизме совершения преступления; - теоретические положения влияния уровня безнадзорности, скрытой преступности, безработицы, проституции на уровень преступности в муниципалитете, области (крае), регионе; - основные методы профилактики девиантных проявлений. - примеры правоприменительной практики роли алкоголизма в механизме совершения преступления; - примеры правоприменительной практики роли наркомании в механизме совершения преступления; -примеры правоприменительной практики влияния уровня безнадзорности, скрытой преступности, безработицы, проституции на уровень преступности в муниципалитете, области (крае), регионе. - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности. - особенности судебного толкования нормативно-правовых актов.
Уметь	- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях с целью профилактики преступности несовершеннолетних, - доказывать ценность права в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних; - отличать правомерное и неправомерное поведение в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. - оценивать совокупное влияние девиантных явлений в условиях расследования конкретного преступления; - отслеживать наличие асоциальности в различных аспектах отклоняющегося поведения конкретных лиц; - прослеживать влияние уровня развития той или иной девиации как на уровень преступности в целом, так и на уровни распространенности конкретных преступлений на примерах отдельных регионов и Российской Федерации в целом. - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

	- на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; - использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
Владеть	- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - навыками сбора информации и оценки уровней распространенности в регионе тех или иных девиаций; - навыками разработки под руководством наставника системы мер общей и индивидуальной профилактики девиантного поведения. - навыками аналитического исследования; - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников уголовного права; - умением анализировать структуру уголовно-правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; - умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения. - навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; - способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Пенитенциарная психология»,
реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль
подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее
реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистрантов комплексного понимания представления о роли пенитенциарной системы в жизни общества, ознакомить с основными психологическими закономерностями жизни в учреждениях исполнения наказания; ознакомление магистрантов с психологией подследственного и заключенного, с различными психологическими типами заключенных; углубление знаний о динамике психического состояния личности в различные периоды тюремного заключения; получение практических навыков по вопросам деятельности психолога исправительного учреждения, основным задачам и целям его работы.
Задачи учебной дисциплины	освоение магистрантами базовых категорий и принципов пенитенциарной психологии; формирование представлений об истории развития и современном состоянии пенитенциарной системы; изучение психологических, социально-психологических и педагогических принципов функционирования пенитенциарной

	системы; изучение конкретных примеров из деятельности пенитенциарного психолога; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам функционирования пенитенциарной системы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- систему и иерархию нормативно-правовых актов; - требования к форме и содержанию уголовно-исполнительных нормативно-правовых актов различного уровня; - основные принципы и должностные обязанности работы пенитенциарного психолога. - совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников уголовно-исполнительных правоотношений; - правовой механизм обеспечения законности в области исполнения наказания; - принципы гуманного взаимодействия сотрудников исправительных учреждений и заключенных; - основные способы защиты прав и свобод заключенных; - основные способы правового воздействия на участников уголовно-исполнительных правоотношений и особенности реализации уголовно-исполнительных правовых запретов. - понятие причины совершения преступления и различные их классификации; - понятие мер предупреждения преступления и основные научные парадигмы мер предупреждения преступности; - основные причины и условия совершения преступлений в исправительных учреждениях; - типичные черты личности заключенного, склонного к совершению преступлений в условиях тюремного заключения; - принципы пресечения преступлений в условиях исполнительного учреждения. - типичные черты личности заключенных и сотрудников правоохранительных органов, - основные детерминанты совершения преступлений в условиях исправительного учреждения; - требования к форме и содержанию уголовно-исполнительных нормативно-правовых актов различного уровня; - основные принципы и должностные обязанности работы пенитенциарного психолога; - основные причины и условия совершения преступлений в условиях исправительного учреждения; - факторы профессиональной деформации, способствующие криминализации личности сотрудников исправительных учреждений - основные принципы методики расследования преступлений, совершенных в исправительных учреждениях; - меры предупреждения совершения преступления в условиях исправительного учреждения.
Уметь	- определять необходимость и правомерность применения того или иного нормативного правового акта в ситуации посткриминального взаимодействия;

	- определять правомерность действий сотрудников пенитенциарной системы в различных условиях; - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки уголовно-исполнительного нормативно-правового акта. - анализировать действующие уголовно-исполнительные правовые нормы; -устанавливать степень соответствия распоряжений сотрудников исполнительной системы действующему уголовно-исполнительному законодательству; - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний уголовно-исполнительных правовых норм; - определять компетенцию руководящих органов конкретного исправительного учреждения с целью установления соответствия их деятельности принципам основных нормативно-правовых актов Российской Федерации. - анализировать лежащие в основе конкретного преступления причины и условия с целью выделения доминирующих детерминант; - определять комплекс мер профилактического воздействия на личность заключенного или сотрудника пенитенциарной системы с целью пресечения совершения преступления; - выделять мотивационные и целе - средственные компоненты поведения преступника и жертвы преступления, совершенного в исправительном учреждении. - определять комплекс мер профилактического воздействия на личность заключенного или сотрудника пенитенциарной системы с целью пресечения совершения преступления; - устанавливать степень соответствия распоряжений сотрудников исполнительной системы действующему уголовно-исполнительному законодательству; - определять компетенцию руководящих органов конкретного исправительного учреждения с целью установления соответствия их деятельности принципам основных нормативно-правовых актов Российской Федерации. - квалифицировать преступления, совершенные в исправительных учреждениях; - определять предпочтительные меры ресоциализации для отбывающих наказание преступников в зависимости от характера совершенного преступления, особенностей личности, ведущих интересов и мотивации, иерархии в среде заключенных; - устанавливать детерминанты совершения конкретных преступлений в исправительных учреждениях; - анализировать механизм взаимодействия преступника и жертвы при совершения преступления в исправительном учреждении и организовывать профилактическую работы на этой основе. - определять ведущий синдром профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов и подбирать меры психокоррекционной работы на этой основе.
Владеть	- специальной терминологией пенитенциарной психологии; -способностью проектировать структуру и содержание проектов уголовно-исполнительных нормативно-правовых актов.

	- навыком выявления правовых предписаний и запретов в уголовно-исполнительном законодательстве; - умением квалифицировать противоправное поведение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - обеспечивать соблюдение прав и законных интересов заключенных и сотрудников пенитенциарной системы; - юридической терминологией пенитенциарной психологии; - навыками работы с уголовно-исполнительными правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития. - юридической терминологией науки и практики пенитенциарной психологии; - навыками анализа детерминант, лежащих в основе криминальной или субкриминальной ситуации; - навыками составления программ предупреждения преступлений в конкретных исправительных учреждениях. -навыками профессионального общения и развития. - навыками анализа уровня криминальной активности во взаимодействии сотрудников системы исполнения наказания и заключенных; - навыками подбора предпочтительной психокоррекционной работы с сотрудниками исполнительной системы и заключенными; - навыками разработки мер предупреждения совершения преступления в исправительном учреждении исходя из его специфики.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-правовые меры противодействия коррупции», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся определения коррупции, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства и национальной стратегии противодействия коррупции
Задачи учебной дисциплины	овладение знаний об основных проблемах квалификации преступлений коррупционной направленности; воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-ценность и значимость уголовного права как важнейшего социального регулятора;социальную ответственность представителей юридической профессии, - меры уголовной ответственности, которые могут применяться в случае совершения служебных правонарушений;сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания в рамках борьбы со служебными преступлениями.

	-концептуальные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств совершенного преступления в сложившейся социальной ситуации; понятие и признаки допустимых доказательств, надлежащие способы их фиксации; основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления. - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов актуальных проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к противоправному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.
Уметь	- получать и распространять знания об уголовном праве и правовых явлениях; доказывать ценность уголовного права; отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности. - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа; выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении

	которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий;выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц;выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства;планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений в экономической сфере.
Владеть	- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач служебной деятельности;высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики;навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.). - навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.