

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 20.04.2022 12:46:18  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## Аннотация рабочей программы

### учебной дисциплины «Философия права», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - усвоение знаний по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права;</li> <li>- освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития;</li> <li>- изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания;</li> <li>- проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права;</li> <li>- изучение методологических проблем современной философии права;</li> <li>- ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки;</li> <li>- обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | <b>Учебная дисциплина по выбору «Философия права»</b> относится к Базовой части М1.Б.01 общенаучного цикла дисциплин и изучается магистрантами очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 в течение 1 семестра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей общекультурной компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):</p> <p>ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и функции философии права;</li> <li>- философские основания современной методологии права;</li> <li>- содержание основных категорий философии права;</li> <li>- различия между юридическим и философским пониманием права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли.</li> <li>- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.</li> <li>- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</li> <li>- разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин.</li> <li>- методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологам, приемами методологий правовой науки;</li> <li>- логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;</li> <li>- навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М1.В.01 «Методология юридических исследований»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p><b>Цели и задачи дисциплины:</b><br/> формирование знаний о юридической науке, ее природе, социальной роли и закономерностях развития; углубленное изучение методологии юридической науки и методов научных исследований.</p> <p><b>Задачи:</b><br/> овладеть основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;<br/> сформировать представления о комплексном подходе к исследованию правовых явлений;<br/> сформировать высокий уровень общей, научной и правовой культуры, абстрактного, аналитического мышления;<br/> проанализировать современный методологический арсенал юридической науки, исследовать назначение методов научного исследования и сферу их применения;</p> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>исследовать тенденции развития юридического науки в системе общественных и естественных наук как единого механизма научного знания;</p> <p>овладеть навыками методологического анализа в области правоповедения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</b></p> | <p>Учебная дисциплина «Методология юридических исследований» (М1.В.01) относится к базовой части общенаучного цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ; Уголовное право и криминология;</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 92 часов, зачет – 4 часа..</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b></p>                                                                        | <p><b>общекультурные компетенции (ОК) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом(ОК-5)</li> </ul> <p><b>профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</li> <li>- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</li> <li>- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия методологии и методики научного исследования;</li> <li>- системы методов научного исследования;</li> <li>- принципов диалектического подхода;</li> <li>- комплекса общенаучных подходов и методов;</li> <li>- основных форм научного познания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать понятия методологии и методики научного исследования;</p> <p>осмысливать критерии классификации методов научного исследования; показывать гносеологические возможности диалектического подхода;</p> <p>понимать соотношение общенаучных подходов и методов;</p> <p>осознавать специфику основных форм научного познания</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований;</li> <li>- сравнения возможностей философского и общенаучных методов;</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>оперирования отдельными методами в рамках научного исследования;</p> <p>- демонстрации гносеологических возможностей диалектики различения форм научного познания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание дисциплины</b> | <p>Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания.</p> <p>Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методология науки как составной части научного исследования.</p> <p>Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики юридического исследования.</p> <p>Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования. Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.</p> <p>Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход.</p> <p>Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод.</p> <p>Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.</p> <p>Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины М1.В.02**  
**«Актуальные проблемы международного частного права»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>Международное частное право - это комплексная правовая система, объединяющая нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом. МЧП в Российской Федерации как совокупность норм, регулирующих частноправовые отношения физических и юридических лиц, имеющих различное гражданство и национальность, находится сегодня в стадии совершенствования и развития. Многие его теоретические положения не устоялись, нет единого подхода и к ряду ключевых вопросов, что повышает актуальность изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права».</p> <p>Как учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» отличается значительным объемом учебного материала, его динамичностью, частым обновлением правовых актов национально-правового и международно-правового характера.</p> |
| Задачи дисциплины | <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у магистрантов систему научных знаний о правовом регулировании отношений, возникающих в международно-правовых отношениях в области частного права;</li> <li>- развить у магистрантов эвристические навыки и умение применять теоретические знания в практике разрешения вопросов частного-правового характера;</li> <li>- содействовать становлению будущего юриста как профессионала</li> <li>- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин в рамках обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>                                       | <p>Учебная дисциплина «Актуальные проблемы МЧП» относится к Общенаучному циклу М1.В.02</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское право</li> <li>- гражданский процесс</li> <li>- административное право</li> </ul> <p>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p> | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и термины, используемые для юридической деятельности;</li> <li>- проблемные моменты уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста.</li> <li>- реальную практику взаимодействия общества, права и государства.</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных правовыми основами профессиональной деятельности юриста; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике;</li> <li>- грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям;</li> <li>- правильно использовать профессиональные навыки в дальнейшей работе с людьми.</li> </ul> <p>иметь представление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения международного частного права;</li> </ul> <p>приобрести опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере международного частного права;</li> <li>- гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа международного частного права;</li> <li>- формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование международного частного права;</li> </ul> |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**М1.В.ДВ.01.01 «История цивилистики»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Цели изучения дисциплины: Обучение студентов правильному пониманию правовых норм, регулирующих гражданско-правовые отношения (далее – изучаемые отношения) с учетом того, что основные понятия и конструкции современного гражданского права являются плодом многовекового развития европейской цивилистической традиции; привитие студентам навыков исторического толкования правовых норм, регулирующих изучаемые отношения; выработка у студентов способности распознавания в действующем праве возможных логических связей правовых явлений, имеющих давнюю историю, а равно причин их отличий от исторических предшественников и возможных практических последствий таких отличий в процессе правоприменения; выработка у студентов навыков использования истории догматики частного права для поиска возможных решений актуальных правовых проблем современности.                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины                                                                    | формирование у студентов целостной картины исторического развития основных институтов гражданского права, понимания наиболее сложных теоретических проблем европейской цивилистической традиции, причин эволюции институтов гражданского права и исторической обусловленности современной догматики частного права, умения применять эти знания при интерпретации действующего российского и зарубежного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу М1.В.ДВ.01.01<br>Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение дисциплин: Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Теория государства и права.<br>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.<br>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.<br>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):<br>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);<br>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).<br>Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):<br>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);<br>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</li> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен | <p>По результатам обучения магистр должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав, структуру и тенденции развития правового регулирования гражданско-правовых отношений;</li> <li>• цели, задачи и направления реформирования правового регулирования гражданско-правовых отношений на современном этапе;</li> <li>• закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;</li> <li>• состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в сфере гражданского права;</li> <li>• гражданское законодательство и механизмы функционирования межотраслевых институтов;</li> <li>• методологию получения юридических знаний;</li> <li>• философские основы формирования представлений о правовой действительности;</li> <li>• основные этапы в развитии права в целом и развитии гражданского права.</li> </ul> <p>По результатам обучения магистр должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;</li> <li>• аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;</li> <li>• анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;</li> <li>• квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;</li> <li>• проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,</li> <li>• объяснить действие норм права их адресатам;</li> <li>• проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;</li> <li>• самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>информации, в том числе в смежных областях знаний.</p> <p>По результатам обучения магистр должен обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;</li> <li>• ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом;</li> <li>• составления экспертных заключений;</li> <li>• консультирования граждан по правовым вопросам.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины М1.В.ДВ.01.02 «Риторика права»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Цель дисциплины – повышение качества профессионального образования на основе овладения общекультурными компетенциями, совершенствование культуры речи юриста-исследователя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с основными видами делового общения и формирование навыков их использования в процессе деловой коммуникации;</li> <li>- формирование навыков использования основных видов и жанров риторических выступлений, используемых в межличностном и деловом общении;</li> <li>- формирование навыков эффективного речевого воздействия в процессе делового общения;</li> <li>- освоение навыков составления деловых бумаг, наиболее востребованных в повседневной и деловой жизни;</li> <li>- формирование навыков эффективного использования основных приемов и правил речевой культуры делового человека</li> </ul>                                                                                                                              |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | <p>Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу М1.В.ДВ.01.02.</p> <p>Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия права», «Иностранный язык в сфере юриспруденции» и проч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВО магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p>Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</li> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен | <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «литературная норма» применительно к различным сферам функционирования языка и к принятому в профессиональном сообществе юридическому языку;</li> <li>- нормы устных публичных выступлений юриста, сочетающих средства официально-делового стиля и публицистической выразительности;</li> <li>- этические основы построения речи юриста, разъясняющего гражданам нормы права;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить отбор языковых средств для адекватного оформления юридических концептов;</li> <li>- выполнять требования культуры речи, которая является одной из составных частей культуры;</li> <li>- выражать мысль точно, ясно, правильно, логично как в письменном, так и в устном высказывании юридической тематики;</li> <li>- пользоваться речевыми средствами выразительности (тропы, риторические фигуры, прецедентные тексты);</li> <li>- подбирать материал, выстраивать речь и публично выступать, используя практику логико-речевых доказательств и невербальных средств общения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимально полно возможностями русского языка и риторическими приёмами; нормами русского литературного языка,</li> <li>- навыками стилистического редактирования, навыками практического использования системы функциональных стилей речи, - навыками устной речи, как диалогической, так и монологической (беседа, консультирование, переговоры, совещание, судебное состязание, допрос, выступление в суде);</li> </ul> <p>демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.</p> |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины М1.В.ДВ.02.01**  
**«Иностранный язык в юриспруденции»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня владения иностранным языком;</li> <li>- овладение необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.</li> </ul> <p>Содержание курса составляют иноязычные произведения речи, на базе которых совершенствуются речевые навыки и умения: чтение, перевод, аннотирование, реферирование, говорение, аудирование, письмо. Фонетика, лексика и грамматика актуализируются одновременно с видами речевой деятельности на основе этих же учебных материалов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических основ по определению роли и значения культуры делового общения в деловых взаимоотношениях;</li> <li>- формирование профессиональных навыков по применению эффективных средств общения, а также по устранению потенциальных и реальных барьеров общения;</li> <li>- обучение самостоятельному анализу техники делового общения в профессиональной деятельности.</li> <li>- умение оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;</li> <li>- вести беседу на иностранном языке, связанную с научной работой и повседневной жизнью.</li> <li>- систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по соответствующему профилю;</li> <li>- свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | <p><b>Учебная дисциплина по выбору «Иностранный язык в правоведении»</b> относится к Вариативной части М1.В.ДВ.02.01 общенаучного цикла дисциплин и изучается магистрантами очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 в течение 1 семестра.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>а) общекультурных компетенций (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка как средства делового и профессионального общения (ОК-4);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык как средство профессионального общения: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю программы (ОК-4);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межличностного общения в бытовой, профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки (ОК-4).</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык» М1.В.ДВ.02.02

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Целями изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня владения иностранным языком;</li> <li>- овладение необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических основ по определению роли и значения культуры делового общения в деловых взаимоотношениях;</li> <li>- формирование профессиональных навыков по применению эффективных средств общения, а также по устранению потенциальных и реальных барьеров общения;</li> <li>- обучение самостоятельному анализу техники делового общения в профессиональной деятельности.</li> <li>- умение оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;</li> </ul> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу на иностранном языке, связанную с научной работой и повседневной жизнью.</li> <li>- систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по соответствующему профилю;</li> <li>- свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> | Учебная дисциплина по выбору «Деловой иностранный язык» относится к Вариативной части М1.В.ДВ.02.02 общенаучного цикла дисциплин и изучается магистрантами очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 в течение 1 семестра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b>                          | <b>общекультурных компетенций (ОК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>              | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка как средства делового и профессионального общения.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык как средство профессионального общения: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю программы.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межличностного общения в бытовой, профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li>- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.</li> </ul> |

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.Б.01 «История политических и правовых учений»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <b>Цели и задачи дисциплины:</b><br><b>Цель</b> освоения дисциплины: - формирование компетенций, необходимых для приобретения магистрами навыков по формулированию политических и правовых проблем и развития способностей аргументации политических и |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>правовых постулатов, что предусматривает изучение и анализ образцов политического и правового мышления авторов различных учений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у студентов представлений о закономерностях развития политико-правовой идеологии;</li> <li>- ознакомление студентов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, что необходимо для подготовки высококвалифицированных специалистов-правоведов;</li> <li>-формирование теоретического мышления и исторического сознания студентов-юристов;</li> <li>-воспитание у студентов умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</b></p> | <p>Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» (М2.Б.01) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 87 часов, экзамен – 9 часов.</p> |
| <p><b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b></p>                                                                        | <p><b>общекультурные компетенции (ОК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> </ul> <p><b>профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> <li>-способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> <li>-способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития политической и правовой мысли в различные исторические эпохи;</li> <li>- методологические основания политико-правовой мысли в различные исторические периоды;</li> <li>- содержание наиболее влиятельных концепций государства, права и политики, созданных в странах Востока, Западной Европы, России;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>- терминологию, относящуюся к общим основам государства и права, и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистров.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести сравнительный анализ политико-правовых концепций, созданных в различных государствах;</li> <li>- логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике; давать характеристику основным историческим периодам развития политико-правовой мысли;</li> <li>- оперировать терминологией, относящейся к общим основам государства и права, которая необходима для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистрантов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сравнительного анализа политико-правовых концепций, созданных в странах Востока, Западной Европы, США и России;</li> <li>- юридической терминологией, раскрывающей методологические основания политико-правовой мысли;</li> <li>- навыками анализа политико-правовых доктрин, созданных мыслителями стран Востока, Западной Европы, России;</li> <li>- навыками работы с терминологией, относящейся к общим основам государства и права, необходимой для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления студентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Содержание дисциплины</b> | <p>Объект и предмет истории политических и правовых учений, изменение их объема и содержания в историческом времени. Структура политико-правового учения, ее теоретического содержания, политико-правовой аксиологии и идеологии. Периодизация изучения истории политических и правовых учений как важнейшая методологическая проблема, соотношение в ней историко-хронологического и общественно-формационного подходов. Логика развертывания содержания, структура и задачи курса «Истории политических и правовых учений» в системе высшего юридического образования. Причины появления и особенности политической мысли на Древнем Востоке. Основные течения политико-правовой мысли в Древнем Китае и их борьба. Зарождение, особенности и основные линии борьбы политико-правовой мысли в Древней Греции. Сравнительный анализ проектов идеального государства Платона и Аристотеля. Зарождение и общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Государственно-правовые взгляды Цицерона. Политические идеи раннего христианства. Учение Аврелия Августина о двух градах, о взаимоотношениях церкви и государства, о свободе воли человека. Основные черты и направления политико-правовой мысли Западной Европы в средние века. Победа теологической парадигмы. Светские идеи во взглядах на государство и право. Христианская политическая мысль. Учение Фомы Аквинского о происхождении государства, его формах, об элементах государственной власти, соотношении церкви и государства, о природе права, видах</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>законов и критериях их классификации. Политическое учение Марсилия Падуанского. Критика им теологической концепции государства и права, учение о народном суверенитете. Общая характеристика политической мысли Возрождения, Становление юридического мировоззрения и светской парадигмы политико-правовых учений.</p> <p>Политическое учение Н.Макиавелли: новый подход к пониманию политики, ее роли и средств. Соотношение политики и морали, права и силы. Новая трактовка наилучшей формы государства. Макиавеллизм и его историческая судьба.</p> <p>Ж. Боден о суверенитете государственной власти, его пределах, о формах государства, роли и задачах представительного органа. Основные направления политико-правовой идеологии Реформации. Лютеранство и кальвинизм: общее и особенное в воззрениях на государство и право.</p> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.Б.02 «История и методология юридической науки»**

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                               | <p><b>Целью изучения</b> курса история и методология юридической науки является обучение магистрантов пониманию методологических основ современной юридической науки, а также формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности. К основным задачам данного учебного курса относятся изложение с позиций современного науковедения, истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.</p> <p><b>Основными задачами</b> курса История и методология юридической науки являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение магистрантами базовых категорий истории и методологии юридической науки</li> <li>- формирование представлений о прогрессе в методологии правовых исследований в XX веке;</li> <li>- изучение общие закономерностей исторического развития методологии правовых исследований;</li> <li>- изучение магистрантами методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>- изучение классических и неклассических методологий в юридической науке, оснований их разграничения;</li> <li>- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам истории и методологии юридической науки.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной</b> | Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» (М2.Б.02) относится к базовой части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>образовательной программы послевузовского профессионального образования</b></p> | <p>профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 91 часов, экзамен – <del>9 часов</del>.</p>                                     |
| <p><b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b></p>                 | <p><b>общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> </ul> <p><b>профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> <li>- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).</li> <li>- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).</li> <li>- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul>                                                                      |
| <p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы классического и современного правоведения основные сочинения выдающихся ученых-юристов;</li> <li>-основные понятия юридического науковедения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов;</li> <li>- определять основные тенденции развития современной юридической методологии;</li> <li>- уметь анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки,</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | международного права и национальных правовых систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины</b> | <p>Исторические и социокультурные факторы формирования юридических типов научного познания. Проблема исторического возраста юридической науки. Власть и юридическая наука: процесс взаимовлияния. Исторические модели воздействия власти на организацию научных исследований в области права. Конституционная свобода научного творчества и развитие юридической науки. Роль и задачи всеобщей (классической) истории юриспруденции в формировании юристов. Истоки юридической науки. Естественнно-правовые концепции в Древней Греции. Римская юриспруденция, ее научное и цивилизационное значение. Средневековая юриспруденция как дисциплинарная форма организации юридической науки. Классический тип научной рациональности и особенности юридической науки нового времени. Юриспруденция эпохи Просвещения. Легистская интерпретация в правоведении. Юристы Великой французской революции. Юснатурализм и юридический позитивизм: различие методологических стратегий. Рационалистические методы в классической юридической науке: дедуктивно-аксиоматический метод классического юснатурализма<sup>1</sup>. Гегелевское наследие в понимании собственности, права, гражданского общества. Юриспруденция марксизма.</p> <p>Эмпирические методы в классической науке: индуктивный метод юридического позитивизма.</p> <p>Этатистский и социологический позитивизм в правоведении. Методы догматической юриспруденции. Методы социологического позитивизма. Принцип историзма в юридических науках; историческая школа права, сравнительно-историческое правоведение (М.М.Ковалевский, П.Г.Виноградов и др.). М.Вебер и проблема легитимации власти. Основные течения в юриспруденции XX века: социологическая школа права; солидаризм; психологическая школа права; нормативизм; теория элит; фашистская юриспруденция; юриспруденция западной социал-демократии; новые левые (Г.Маркузе и др.). Юридический либертаризм в правоведении: право как всеобщая форма равенства, свободы и справедливости. Либертарно-юридическая концепция юриспруденции. Коммунитаризм в праве. Понятие методологии юридической науки. Метод, методологический принцип, методологическая стратегия, методология: соотношений понятий. Эмпирический и теоретический уровни юридического познания. Метод и теория. Структура и функции юридической научной теории. Проблема преемственности и «несоизмеримости» правовых теорий. Проблемы классификации методов. Методы научного и философского познания права. Юридическая наука и юридическая техника. Юридикско-технические методы. Типы</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>методологии познания правовой реальности. Классические и постклассические методологии познания права: общая характеристика. Классические методы юридической науки. Логические методы. Диалектический метод. Понятие, предмет, задачи и практическое значение догматического метода. Нормативный метод. Историко-правовой метод. Сравнительно-правовой метод. Концепция универсального научного метода в классической науке. Осознание специфики методологии социогуманитарного знания и требование методологической рефлексии в постклассической науке. Плюрализм и комплементарность методов в современной юридической науке. Междисциплинарный характер современного правоведения. Постклассические методы юридической науки. Герменевтический метод в юридической науке. Семиотический метод и аналитическая стратегия в правоведении. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Антропный принцип в юридической методологии. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии.</p> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**М2.Б.03 «Сравнительное правоведение»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p><b>Целью изучения дисциплины :</b><br/> формирование у магистрантов устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение магистрантами базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;</li> <li>- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;</li> <li>- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;</li> <li>- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;</li> </ul> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;</li> <li>- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</b> | <p>Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» (М2.Б.03) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 96 часов, зачет – 4 часа.</p> |
| <b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b>                                                                        | <p><b>а) общекультурные компетенции (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> </ul> <p><b>б) профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1);</li> <li>- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание должностных обязанностей основных юридических профессий,</li> <li>- требования профессиональной этики юриста,</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.</li> <li>- понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;</li> <li>- правила юридической техники;</li> <li>- принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;</li> <li>- совокупность основных зарубежных источников права;</li> <li>- соответствующие научные доктрины в сфере сравнительного правоведения.</li> </ul> <p>общие технологии юридической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> </ul>                                 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</li> <li>- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.</li> </ul> <p>применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта.</li> </ul> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</li> <li>- навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний</li> <li>- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;</li> <li>- способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками работы с правовыми документами;</li> <li>- методикой написания и оформления нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта.</li> </ul> <p>способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b> | <p>История становления и развития сравнительного правоведения как науки. Основные научные направления компаративистики: немецкая школа сравнительного правоведения; французская школа сравнительного законодательства; англо-американская школа сравнительного права; российское сравнительное правоведение.</p> <p>Сравнительное правоведение как инструмент совершенствования национального законодательства. Сравнительное правоведение и международное право. Европейское право и компаративистика. Правовая карта мира: понятие и этапы формирования. Типология и критерии классификации правовых систем. Учение Р. Давида о правовых семьях. Концепция К. Цвайгерта и Х. Кетца. Концептуальные подходы российских ученых к типологии правовых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>систем. Исторические особенности формирования семьи общего права.</p> <p>Характеристика источников права англо-саксонской правовой семьи. Правовая система Великобритании. Правовая система США. Исторические этапы и факторы формирования романо-германской правовой семьи.</p> <p>Структура и источники права в романо-германской правовой семье. Сравнительно-правовой анализ французской и германской групп. Скандинавское право, его особенности. Латиноамериканское право. Мусульманское право: формирование, особенности, источники. Распространение и тенденции развития мусульманского права в современном мире. Индусское право. Правовая система Индии. Общая характеристика дальневосточного права. Конфуцианское и легистское понимание права. Право Китая.</p> <p>Японское право, особенности правопонимания.</p> <p>Проблемы идентификации правовой системы Японии.</p> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**М2.Б.04 «Актуальные проблемы гражданского права»**

|                 |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | Целью курса является достижение всестороннего глубокого понимания магистрантами сущности гражданского права, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов. |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>Предусмотренный Государственным образовательным стандартом ВПО объем материала позволяет решить следующие общеобразовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные институты гражданского права;</li> <li>- усвоить понятийный аппарат;</li> <li>- оперировать гражданско-правовыми знаниями провести анализ зарубежного законодательства, затрагивающего аналогичные гражданско-правовые проблемы.</li> </ul> <p>Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность..</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | <p>Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу М.2Б.4 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское право</li> <li>- гражданский процесс</li> <li>- административное право</li> </ul> <p>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p>Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</li> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</li> </ul>                      |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен | <p>В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, правила, принципы корпоративного права; цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах; проблемное поле юридических исследований; основные исследовательские методы; понятие и принципы методологии цивилистической науки</li> <li>- комплекс правовых норм в сфере права интеллектуальной собственности, содержащих систему обязательных правовых предписаний</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов в сфере деятельности органов судебной власти; требования, предъявляемые к судье действующим законодательством, направленные на обеспечение его статуса и беспристрастного осуществления правосудия, на предотвращение конфликта интересов</li> <li>- особенности возникающие при выявлении, пресечении правонарушений</li> <li>- терминологию гражданского права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.</li> <li>- терминологию гражданского права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.</li> <li>- терминологию гражданского права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов.</li> <li>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка</li> <li>- навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках гражданско-правового профиля.</li> <li>- способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;</li> <li>- навыками написания, оформления и презентации научных работ;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; способностью защищать свою научную позицию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактическими приемами проведения процессуальных действий при выявлении и пресечении правонарушений в сфере права интеллектуальной собственности</li> </ul> <p>иметь представление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние противоправной деятельности в сфере права интеллектуальной собственности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества</li> <li>- выбирать методы исследования; использовать теории для объяснения институтов корпоративного права и процессов; составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; корректно дискутировать по теме проводимых исследований.</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, происходящих в сфере деятельности органов судебной власти, выделять и анализировать антикоррупционные нормы, регулирующие деятельность судьи-носителя судебной власти; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению судьи.</li> <li>- дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупционные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.</li> <li>- самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в гражданское законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.</li> <li>- самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания;</li> <li>- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм части четвертой Гражданского кодекса РФ, а также квалификации и оценки фактов и обстоятельств совершения правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины М2.В.01  
«Правовой статус коммерческих организаций»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основах правового регулирования деятельности коммерческих организаций; о правовом статусе коммерческих организаций; интеграция знаний о правовом регулировании деятельности коммерческих организаций, полученных в ходе изучения других дисциплин учебного плана, в единый комплекс;</li> <li>- достижение понимания обучающимися системы правовых норм, регулирующих сферу деятельности коммерческих организаций, принципов взаимодействия участников регулируемых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;</li> <li>- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности коммерческих организаций.</li> </ul> |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение обучающимися базовых категорий, принципов и источников правового регулирования правового статуса и деятельности коммерческих организаций;</li> <li>- формирование представлений о правовом положении коммерческих организаций, о правовом регулировании различных сфер деятельности коммерческих организаций;</li> <li>- изучение обучающимися нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере деятельности коммерческих организаций;</li> <li>- закрепление знаний, полученных в рамках изучения дисциплин, посвященных отдельным аспектам деятельности коммерческих организаций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | <p>Учебная дисциплина «Правовой статус коммерческих организаций» относится к М2.Профессиональный цикл</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционное право</li> <li>- гражданское право</li> <li>- гражданско-процессуальное право</li> <li>- административное право</li> </ul> <p>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul>                                                                                             |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</li> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен | <p>В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса</p> <p>Магистрант должен знать:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место коммерческих организаций в системе юридических лиц, участие их в отношениях, складывающихся в сфере рыночной экономики;</li> <li>- права и обязанности коммерческих организаций как субъектов гражданских правоотношений;</li> <li>- организационно-правовые формы коммерческих организаций;</li> <li>- порядок создания и прекращения деятельности коммерческих организаций;</li> <li>- правовой режим имущества коммерческих организаций;</li> <li>- основы государственного регулирования деятельности коммерческих организаций;</li> <li>- основы правового регулирования договорных отношений в сфере деятельности коммерческих организаций;</li> <li>- основы правового регулирования отдельных видов коммерческих организаций;</li> <li>- основы управления и контроля деятельности коммерческих организаций;</li> <li>- основные способы и формы защиты прав и интересов участников коммерческих организаций.</li> </ul> <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять, толковать и анализировать нормативные документы, регулирующие деятельность коммерческих организаций;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере деятельности коммерческих организаций;</li> <li>- составлять правовые документы, относящиеся к деятельности коммерческих организаций.</li> </ul> <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией науки, дисциплины и отрасли гражданского права;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения, входящие в предмет гражданского</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений;</li> <li>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к закону;</li> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;</li> <li>- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;</li> <li>- основными навыками толкования гражданско-правовых норм с целью выявления правовых запретов, требующих от субъекта гражданского правоотношения выполнения определенного алгоритма поведения, обеспечивающего действие гражданско-правовой нормы;</li> <li>- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;</li> <li>- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины М2.В.02 «Актуальные проблемы права собственности»

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>Программа курса «Актуальные проблемы права собственности» разработана с целью развернутого и углубленного изучения института права собственности. Собственность является фундаментальной основой человеческого общества. Право, регулирующие отношения собственности, занимает ведущее место во всей правовой системе. Нет такого субъекта права, который бы не сталкивался с такой категорией как собственность, право собственности. Они играют в жизни общества и в судьбе каждого из нас важную роль. Традиционно в нашем отечестве содержание права собственности определяется через «триаду» правомочий: владение, пользование и распоряжение имуществом. В конструкции права собственности, утвердившейся в классической отечественной цивилистике, правомочие владения является основным, поскольку при утрате собственником владения имуществом, он соответственно теряет правомочия пользования и распоряжения. Утрата владения вещью делает невозможным хозяйственную эксплуатацию вещи. При этом, право собственности не исчерпывается тремя названными правомочиями собственника (что признается абсолютным большинством ученых-правоведов).</p> <p>Освоение данной учебной дисциплины предполагает изучение наиболее актуальных и важных в теоретическом и практическом отношении проблем права собственности. В процессе изучения большое внимание уделено аспектам защиты законного и незаконного владения, являющихся одними из самых острых в судебной практике. При изучении охватывается широкий круг тем: от понятия, содержания, конструкции права собственности до защиты вещных прав, проанализирована судебная практика.</p> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>Целью изучения курса «Актуальные проблемы права собственности» является углубленное изучение современных проблем вещного права.</p> <p>Задачами изучения курса «Актуальные проблемы права собственности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многоаспектное и глубокое изучение гражданско-правовой доктрины в части вещного права;</li> <li>- анализ современного состояния и тенденций развития вещного права и законодательства в этой области;</li> <li>- углубленное изучение права собственности, как центрального института вещного права и ограниченных вещных прав;</li> <li>- анализ основных теоретических дискуссий в области вещного права;</li> <li>- изучение основных проблем законотворчества в данной области;</li> <li>- анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского законодательства, регулирующих данную область правоотношений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | <p>Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права собственности» относится к Профессиональному циклу М2.В.02</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционное право</li> <li>- гражданское право</li> <li>- гражданско-процессуальное право</li> <li>- административное право</li> </ul> <p>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> </ul> <p>Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</li> <li>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</li> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> </ul> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах вещного права, сущности основных теоретических понятий; основные проблемы в науке гражданского права, в области вещного права и применения норм гражданского права; основные тенденции в развитии вещного права; особенности применения норм гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения, в судебной практике на современном этапе.</li> <li>- основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах вещного права, сущности основных теоретических понятий; основные проблемы в науке гражданского права, в области вещного права и применения норм гражданского права; основные тенденции в развитии вещного права; особенности применения норм гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения, в судебной практике на современном этапе.</li> <li>- основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах вещного права, сущности основных теоретических понятий; основные проблемы в науке гражданского права, в области вещного права и применения норм гражданского права; основные тенденции в развитии вещного права; особенности применения норм гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения, в судебной практике на современном этапе.</li> <li>- положения гражданского законодательства в области защиты права собственности, основания возникновения гражданско-правовой ответственности; базовые критерии, формирующие поведение и деятельность субъектов гражданского правоотношения, при использовании соблюдения как одной из форм реализации правовой нормы; базовые положения, характеризующие систему правовых средств, разработанных наукой гражданского права и практикой гражданско-правовых отношений.</li> <li>- терминологию гражданского права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективные меры правового воздействия на участников гражданского правоотношения в собственной юридической практике; оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по вопросам защиты прав собственника и титульного владельца; придерживаться требований должностных инструкций и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.</li> <li>- выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</li> <li>- выявить и проанализировать имеющиеся пробелы и коллизии в действующем законодательстве и на этой основе обосновать</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>необходимость и целесообразность разработки и принятия соответствующего нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной подготовки; самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.</li> <li>- самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалификации деятельности субъектов гражданского правоотношения на предмет соответствия нормам действующего законодательства в сфере гражданских правоотношений; способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.</li> <li>- навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках гражданско-правового профиля подготовки; навыками самостоятельной нормотворческой деятельности; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки.</li> <li>- навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках гражданско-правового профиля подготовки; навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> <li>- специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> <li>- юридической и специальной терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками квалифицировать признаки коррупционного поведения; навыками профессионального общения; опытом правоприменительной практики; навыками постановки и решения профессиональных задач в области противодействия коррупции; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### М2.В.03 «Гражданско-правовая защита прав потребителей»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у магистрантов устойчивой системы знаний о правовом регулировании защиты прав потребителей; о правовом статусе участников правоотношений по защите прав потребителей;</li> <li>- формирование у магистрантов четкого представления о месте гражданского права в системе Российского права, его роли в развитии имущественных отношений и обеспечении нормального экономического оборота;</li> <li>- интеграция знаний, полученных в ходе изучения других обще-профессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;</li> <li>- достижение понимания магистрантами системы правовых норм, регулирующих отношения по защите прав потребителей, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;</li> <li>- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.</li> </ul> |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение магистрантами базовых категорий, принципов и источников правового регулирования отношений по осуществлению и защите прав потребителей;</li> <li>- формирование представлений об основных правах потребителей, их структуре, составе, признаках;</li> <li>- изучение нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, в том числе судебной, по вопросам защиты прав потребителей;</li> <li>- закрепление знаний, полученных в рамках изучения обще-профессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам гражданского оборота.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | <p>Учебная дисциплина «Гражданско-правовая защита прав потребителей» относится к Профессиональному циклу М2.В.03</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское право</li> <li>- гражданско-процессуальное право</li> <li>- административное право</li> </ul> <p>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> </ul> <p>Магистрант должен обладать следующими профессиональными</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</li> <li>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</li> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен | <p>В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен</p> <p>Магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.</li> <li>-концептуальные положения института защиты прав потребителей, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>-особенности толкования норм права в области защиты прав потребителей; положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере защиты прав потребителей.</li> <li>-положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям</li> <li>-сущность и содержание основных понятий и категорий института защиты прав потребителей</li> </ul> <p>Магистрант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</li> <li>дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма</li> <li>-включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</li> <li>-дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты прав потребителей.</li> <li>-квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере защиты прав потребителей; уяснять смысл и содержание нормы</li> <li>-отличать правомерное и неправомерное поведение;</li> <li>-применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; на основе</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Магистрант должен иметь представление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов.</li> <li>-навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</li> <li>-навыками аналитического исследования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.</li> <li>-приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания</li> <li>-способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### М2.В.04 «Актуальные проблемы семейного права»

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>Цели дисциплины «Актуальные проблемы семейного права»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать изучающим необходимые сведения об актуальных проблемах семейного права в Российской Федерации;</li> <li>- сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах семейного права;</li> <li>- показать студентам существенное значение семейного права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии семейных отношений в Российской Федерации;</li> <li>- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;</li> <li>- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве Российской Федерации по вопросам семейного права, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;</li> <li>- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере семейных правоотношений.</li> </ul> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>Задачи дисциплины «Актуальные проблемы семейного права»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение практических занятий ставит задачи развития у магистрантов навыков и умений анализировать различные жизненные ситуации с юридической точки зрения;</li> <li>- правильно применять в различных ситуациях нормы семейного права;</li> <li>- изучение судебной практики по актуальным проблемам семейного права;</li> <li>- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении изучаемых нормативно-правовых актов;</li> <li>- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам семейного права.</li> </ul> <p>Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент, как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | <p>Учебная дисциплина относится к разделу М2.В.04</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское право</li> <li>- гражданско-процессуальное право</li> <li>- административное право</li> </ul> <p>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО ООП магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> </ul> <p>Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</li> <li>- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен | <p>В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретико-методологические институты, практический потенциал и основные направления Актуальных проблем семейного права;</li> <li>- возможности, сферы и способы защиты семейных прав;</li> <li>- юридическую терминологию, необходимую для изучения правовой базы семейного права в современной России;</li> <li>- содержание основных правовых источников семейного права.</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно воспроизводить полученную в ходе спецкурса информацию, приводить примеры, например, в предложениях по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;</li> <li>- осмысливать учебный материал, сопоставлять различные точки зрения и высказывать свою обоснованную позицию;</li> <li>- свободно пользоваться понятийным аппаратом науки;</li> <li>- комментировать нормативно-правовые акты;</li> <li>- отношения, регулируемые семейным законодательством;</li> <li>- основные институты семейного права.</li> </ul> <p>иметь представление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о семейном праве как учебной дисциплине;</li> <li>- мировоззренческих и методологических основах семейного права;</li> <li>- грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по семейно-правовой проблематике;</li> <li>- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, применять нормы семейного права к конкретным жизненным ситуациям.</li> </ul> <p>приобрести опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о семейном праве как учебной дисциплине;</li> <li>- мировоззренческих и методологических основах семейного права;</li> <li>- грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по семейно-правовой проблематике;</li> <li>- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, применять нормы семейного права к конкретным жизненным ситуациям.</li> </ul> |

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### М2.В.05 «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <b>Целью изучения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»</b> являются ознакомление магистров с основами педагогики и методикой преподавания; изучение закономерностей подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>занятий; практическое освоение способов проведения различных видов учебных занятий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с содержанием, методами, формами и средствами преподавания юридических дисциплин;</li> <li>- сформировать навыки и умения управления педагогическими процессами в вузе;</li> <li>- сформировать культуру организации деятельности преподавателя юридических дисциплин.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</b></p> | <p>Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» (М2.В.05) относится к вариативной части части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 60 часов, зачет – 4 часа.</p>                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b></p>                                                                        | <p><b>а) общекультурные компетенции (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания (ОК-1);</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</li> </ul> <p><b>б) профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК- 13);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграцию педагогической культуры и юридического образования.</li> <li>предмет, задачи и методы дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»;</li> <li>- основные элементы педагогической системы и пути их совершенствования;</li> <li>- схему управления познавательной деятельностью обучающихся;</li> <li>- основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности;</li> <li>- проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса.</li> <li>-признаки и специфику правового мышления личности, причины, влияющие на его формирование</li> <li>- основные принципы и закономерности развития культуры правового мышления на основе полученных знаний по методике преподавания юриспруденции в высшей школе;</li> <li>- методы организации и проведения педагогических исследований по вопросам активизации научной деятельности студентов;</li> <li>- особенности и методику преподавания правовых дисциплин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цель преподавания любой юридической дисциплины;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин;</li> <li>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; избирать методы исследования правовой проблематики;</li> <li>- представлять результаты исследования научному сообществу.</li> <li>- использовать современные образовательные технологии в процессе преподавания правовых дисциплин.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления поиска и анализа литературы и источников преподаваемых дисциплин.</li> <li>- юридической терминологией российской правовой системы;</li> <li>- навыками работы с нормативными-правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;</li> <li>- понятиями, методами и средствами юридической техники;</li> <li>- основными навыками толкования правовых норм.</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продвинутыми приемами формально-догматического, сравнительно-правового анализа источников конституционного, гражданского и уголовного права на различных периодах истории государства и права;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа научной литературы и нормативных актов, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в этой области;</li> <li>- навыками подготовки и проведения лекционных и практических занятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | <p>Роль и значение юридического образования в современном обществе и государстве. Методологические проблемы преподавания юридических дисциплин. Взаимосвязь педагогики и юридического образования. Характеристика учебной дисциплины и особенности ее преподавания для юристов. Основные элементы педагогики: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса; преподаватель и студент. Роль и значение лекции в учебном процессе. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования. Цель и задачи практических (лабораторных) занятий в юридическом образовании. Инновационные формы и методы преподавания юриспруденции и их педагогическая ценность. Организация контроля качества знаний студентов. Роль и значение самостоятельной работы студентов при получении высшего юридического образования. Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин. Роль и значение лекции в учебном процессе. Основные функции лекции: информационная, ориентирующая, объясняющая, убеждающая, увлекающая. Чтение лекции как особая педагогическая деятельность. Познавательные элементы лекции: факты, их анализ и систематизация. Виды и формы лекций, методика чтения лекций. Роль личности лектора и ее влияние на качество лекции. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования. Роль семинаров в подготовке будущих юристов. Различные виды и формы семинарских занятий. Цель и задачи практических (лабораторных) занятий в юридическом образовании. Формы и методы подготовки и проведения практических (лабораторных) занятий. Решение учебных задач как эффективный метод осмысления и применения юридических знаний.</p> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**М2.В.ДВ.01.01 «Наследственное право»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, для определения наследования не только как института регулирующих частные интересы наследников. Институт наследственного права также защищает интересы кредиторов и всего общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями в области наследственного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;</li> <li>- раскрытие сущности и содержания правового обеспечения наследственных отношений, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации;</li> <li>- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области наследственных отношений;</li> <li>- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм наследственного права, регулирующих общественные отношения в области наследования, представление о сущности изучаемых тем учебного курса;</li> <li>- их взаимосвязи с другими отраслями права: конституционного, административного, трудового, уголовного и др.</li> <li>- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;</li> <li>- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | <p>Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу М2.В.ДВ.01.01</p> <p>Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение дисциплин: Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Налоговое право.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p>Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</li> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</li> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен | <p>В результате изучения дисциплины «Наследственное право» бакалавр должен</p> <p>знать</p> <p>основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;</p> <p>применение нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права;</p> <p>основные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>уметь</p> <p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>осуществлять предупреждение коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p> <p>владеть:</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции навыками управления самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>способностью толковать различные правовые акты.</p> |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**М2.В.ДВ.01.02 «Правовое регулирование**  
**наследственных правоотношений»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <p>формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, для определения наследования не только как института регулирующих частные интересы наследников. Институт наследственного права также защищает интересы кредиторов и всего общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями в области наследственного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;</li> <li>- раскрытие сущности и содержания правового обеспечения наследственных отношений, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации;</li> <li>- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области наследственных отношений;</li> <li>- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм наследственного права, регулирующих общественные отношения в области наследования, представление о сущности изучаемых тем учебного курса;</li> <li>- их взаимосвязи с другими отраслями права: конституционного, административного, трудового, уголовного и др.</li> <li>- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;</li> <li>- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | <p>Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу М2.В.ДВ.01.02</p> <p>Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение дисциплин: Гражданское право, Конституционное право, Административное право, Налоговое право.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p>Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</li> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</li> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен | <p>знать</p> <p>основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;</p> <p>применение нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права;</p> <p>основные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>уметь</p> <p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>осуществлять предупреждение коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p> <p>владеть:</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции навыками управления самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>способностью толковать различные правовые акты.</p> |

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины М2.В.ДВ.02.01 «Деликтное право»

|                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины является достижение всестороннего глубокого понимания обучающимися сущности проблем гражданско-правовой ответственности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.</p> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>Предусмотренный Государственным образовательным стандартом ВПО объем материала позволяет решить следующие общеобразовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить общие положения о гражданско-правовой ответственности обязательствах;</li> <li>- усвоить понятия основания и условий наступления ответственности за причиненный вред;</li> <li>- в рамках специальных деликтов рассмотреть случаи возмещения вреда причиненного личности и имуществу, жизни или здоровью гражданина; компенсации морального вреда, вреда имуществу юридических лиц.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | <p>Учебная дисциплина относится к М2.Профессиональный цикл</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные проблемы гражданского права</li> <li>- Актуальные проблемы семейного права</li> </ul> <p>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> </ul> <p>Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</li> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен | <p>В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Источники деликтного права, нормативную базу, а также современную гражданско-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов.</li> <li>– Общие условия наступления ответственности за вред, причиненный актами власти, государственными органами, органами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>местного самоуправления, а также их должностными лицами. Порядок и размеры возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Позиция Конституционного Суда РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предмет, методы и систему деликтного права; основные термины деликтного права; принципы законодательного регулирования деликтных обязательств; источники, регулирующие деликтные обязательства.</li> <li>– Тенденции развития правоприменительной практики гражданско-правовой ответственности; иды и формы ответственности.</li> <li>– Условия наступления ответственности за причинение вреда. Иерархию и структуру нормативно-правовых актов, систему актов толкования права в предметной сфере деликтного права. Правоприменительную и судебную практику.</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</li> <li>– Аргументировать правовую позицию; толковать нормы права.</li> <li>– Обеспечивать правовыми методами соблюдение законодательства субъектами права; знать и уметь реализовывать правовой механизм привлечения к ответственности должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления; проводить анализ нормативно-правовых актов и иных юридических актов на предмет наличия в них коррупционных составляющих.</li> <li>– Самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее гражданское законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.</li> <li>– Самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и его изменения в предметной области деликтного права; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать большие объемы нормативно-правовых актов и научной литературы.</li> </ul> <p>иметь представление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками практической реализации полученных знаний. Анализировать сложившуюся фактическую ситуацию; давать ей юридическую оценку; применять нормы права, в том числе по аналогии, принимать процессуальные решения исходя из содержания материальных норм деликтного права, оспаривать необоснованные и незаконные процессуальные решения.</li> <li>– Навыками применения гражданско-правового законодательства.</li> <li>– Навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками проведения</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками проведения научно-исследовательской</p> <p>– Навыками юридической оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка; понятиями, методами и средствами юридической техники в целях реализации и защиты прав и интересов граждан, общества, государства.</p> <p>приобрести опыт деятельности:</p> <p>– Владеть терминологией деликтного права; навыками работы со специальными юридическими конструкциями и документами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и деликтных отношений.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины М2.В.ДВ.02.02 «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Целью изучения дисциплины является обучение студентов правильному пониманию норм института гражданско-правовой ответственности; привитие студентам навыков их толкования, выработка у студентов навыков применения норм к конкретным практическим ситуациям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины                                                                    | Предусмотренный ФГОС ВПО объем материала позволяет решить следующие общеобразовательные задачи: изучение основных положений теории гражданско-правовой ответственности (понятие, основания и формы гражданско-правовой ответственности) и практики применения норм, регулирующих различные виды гражданско-правовой ответственности, усвоение места института гражданско-правовой ответственности в системе гражданского права; изучение судебной практики применения данных норм.                                                                                                                            |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | <p>Учебная дисциплина относится к Вариативной части Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.02.02</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные проблемы гражданского права</li> <li>- Актуальные проблемы семейного права</li> </ul> <p>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.</p>                                                                                                                          |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью свободно пользоваться русским и</li> </ul> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);<br/>         Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</li> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Источники деликтного права, нормативную базу, а также современную гражданско-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов.</li> <li>– Общие условия наступления ответственности за вред, причиненный актами власти, государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Порядок и размеры возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Позиция Конституционного Суда РФ.</li> <li>– Предмет, методы и систему деликтного права; основные термины деликтного права; принципы законодательного регулирования деликтных обязательств; источники, регулирующие деликтные обязательства.</li> <li>– Тенденции развития правоприменительной практики гражданско-правовой ответственности; иды и формы ответственности.</li> <li>– Условия наступления ответственности за причинение вреда. Иерархию и структуру нормативно-правовых актов, систему актов толкования права в предметной сфере деликтного права. Правоприменительную и судебную практику.</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</li> <li>– Аргументировать правовую позицию; толковать нормы права.</li> <li>– Обеспечивать правовыми методами соблюдение законодательства субъектами права; знать и уметь реализовывать правовой механизм привлечения к ответственности должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления; проводить анализ нормативно-правовых актов и иных юридических актов на предмет наличия в них коррупционных составляющих.</li> <li>– Самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее гражданское законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и его изменения в предметной области деликтного права; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать большие объемы нормативно-правовых актов и научной литературы.</li> <li>иметь представление</li> <li>– Навыками практической реализации полученных знаний. Анализировать сложившуюся фактическую ситуацию; давать ей юридическую оценку; применять нормы права, в том числе по аналогии, принимать процессуальные решения исходя из содержания материальных норм деликтного права, оспаривать необоснованные и незаконные процессуальные решения.</li> <li>– Навыками применения гражданско-правового законодательства.</li> <li>– Навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками проведения научно-исследовательской</li> <li>– Навыками юридической оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка; понятиями, методами и средствами юридической техники в целях реализации и защиты прав и интересов граждан, общества, государства.</li> <li>приобрести опыт деятельности:</li> <li>– Владеть терминологией деликтного права; навыками работы со специальными юридическими конструкциями и документами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и деликтных отношений.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины М2.В.ДВ.03.01 «Актуальные проблемы корпоративного права»

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>Целями изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивой системы знаний об основах правового регулирования деятельности корпораций; о правовом статусе корпораций;</li> <li>- интеграция знаний о правовом регулировании деятельности корпораций, полученных в ходе изучения других дисциплин учебного плана, в единый комплекс;</li> <li>- достижение понимания системы правовых норм, регулирующих сферу деятельности корпораций, принципов взаимодействия участников регулируемых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;</li> <li>- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности корпораций.</li> </ul> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение базовых категорий, принципов и источников правового регулирования корпораций;</li> <li>- формирование представлений о правовом положении корпораций, о правовом регулировании различных сфер деятельности корпораций;</li> <li>- изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере деятельности корпораций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | <p>Учебная дисциплина относится к М2.Профессиональный цикл</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные проблемы гражданского права</li> </ul> <p>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> </ul> <p>Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</li> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен | <p>В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен</p> <p>Магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль и место корпоративных отношений, складывающихся в сфере рыночной экономики;</li> <li>-права и обязанности субъектов корпоративного права;</li> <li>-порядок создания и прекращения деятельности корпораций,;</li> <li>-урегулирования корпоративных конфликтов</li> <li>-основы государственного регулирования корпоративной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности;</p> <p>основные способы и формы защиты прав и интересов предпринимателей.</p> <p>Магистрант должен уметь:</p> <p>-эффективно использовать нормативные документы, регулирующие корпоративную деятельность; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства;</p> <p>-составлять правовые документы, относящиеся к деятельности корпораций..</p> <p>Магистрант должен владеть:</p> <p>юридической терминологией в области корпоративного права; навыками работы с правовыми актами корпоративного права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и корпоративных правовых отношений; правоприменительной правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия</p> <p>необходимых мер защиты прав участников корпоративных отношений.</p> <p>Учебная и научная дисциплина связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины М2.В.ДВ.03.02 «Правовое регулирование корпоративных правоотношений в РФ»

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>Цели изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование корпоративных правоотношений в РФ» направлены на: подготовку специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства о корпоративных отношениях, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых норм, а также изучить теоретические аспекты развития корпоративных прав в России и зарубежных странах.</p> <p>Освоение данной дисциплины позволит подготовить магистров к применению полученных знаний в практической деятельности и при осуществлении научных исследований по актуальным проблемам современного корпоративного права, в анализе новелл корпоративного законодательства. Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны иметь представление: о современной доктрине корпоративного права, о дискуссионных вопросах корпоративного управления и корпоративного контроля; о правовом регулировании участия в корпоративных правоотношениях, об особенностях правового регулирования</p> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | холдинговых отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системных знаний в области регулирования корпоративных отношений,</li> <li>- навыков поиска, систематизации и комплексного анализа и толкования нормативных правовых актов в области корпоративных прав,</li> <li>- умения выявлять тенденции развития корпоративного законодательства,</li> <li>- комплексных теоретических знаний о понятийном аппарате корпоративного права,</li> <li>- навыков ведения переговоров,</li> <li>- навыков разработки локальных нормативных документов,</li> <li>-умений по сопровождению внутренних и внешних корпоративных отношений,</li> <li>- навыков правовой экспертизы сделок с точки зрения рисков и т.п.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | <p>Учебная дисциплина «Правовое регулирование корпоративных отношений» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению 40.04.01 - «Юриспруденция».</p> <p>Учебная дисциплина находится в тесной связи с такими дисциплинами программы как «Проблемы договорного права», «Проблемы гражданско-правовой ответственности», «Актуальные проблемы современной российской цивилистики», «Теория и практика регулирования крупных сделок и сделок с заинтересованностью» изучение и знание которых необходимо для освоения дисциплины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> </ul> <p>Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</li> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> </ul> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен | <p>Магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития понятия и содержания корпоративных прав в российском и зарубежном праве; - международное и российское законодательство, регламентирующее корпоративные правоотношения;</li> <li>- новейшую литературу, научные исследования по вопросам реализации корпоративных прав. Магистрант должен уметь:</li> <li>- анализировать содержание норм российского законодательства в области корпоративного регулирования с тем, чтобы применять их положения на практике;</li> <li>- содержание споров, связанных с защитой корпоративных прав, чтобы подбирать наиболее приемлемые способы защиты нарушенных прав, анализировать корпоративные документы (учредительные документы, корпоративные соглашения и т.п.).</li> </ul> <p>Магистрант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности в области реализации корпоративных прав и умениями по применению в практической деятельности полученных знаний.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины М2.В.ДВ.04.01 «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>Целями изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у магистров научного представления о базовых положениях подотрасли гражданского права, которыми регулируется создание и использование в гражданском обороте результатов творческой деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как имущественных комплексов.</li> <li>- формирование у магистров устойчивой системы знаний об основах правового регулирования сферы интеллектуальной собственности; о правовых признаках интеллектуальных прав и их структуре; правовом статусе участников гражданско-правовых отношений в данной сфере;</li> <li>- формирование у магистров четкого представления о месте права интеллектуальной собственности в системе российского права, его роли в развитии российской правовой системы и обеспечении легитимности гражданского оборота;</li> <li>- интеграция знаний о праве интеллектуальной собственности, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;</li> <li>- достижение понимания магистрами системы правовых норм, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;</li> <li>- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.</li> </ul> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение магистрами базовых категорий, принципов и источников права интеллектуальной собственности для нового теоретического и практического осмысления в рамках перспективного развития законодательства в сфере инновационной деятельности;</li> <li>- формирование представлений об основных теориях происхождения интеллектуальной собственности и ее соотношении с правом собственности;</li> <li>- изучение правовых основ построения права интеллектуальной собственности как структурного элемента системы гражданского права, исторических особенностей их формирования;</li> <li>- изучение магистрами актуальных проблем правового регулирования и функционирования основных институтов права интеллектуальной собственности;</li> </ul> <p>решать практические проблемы и вопросы в сфере правового регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | <p>Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» относится к разделу М2.В.ДВ.04.01</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права,<br/>Актуальные проблемы семейного права,<br/>Актуальные проблемы права собственности,<br/>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО ООП магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p>Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</li> <li>- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен</p> <p>Обучающийся должен знать: историю возникновения, международные и российские источники правового регулирования интеллектуальной собственности; элементы и виды авторских и патентных правоотношений (субъекты, объекты, содержание) в статике и развитие таких правоотношений в динамике; о противоречиях норм международного права и права РФ в сфере охраны интеллектуальной собственности; содержание прав авторов и иных правообладателей на произведения науки, литературы, искусства, объекты промышленной собственности, правила использования данных объектов в гражданском обороте; существенные условия и содержание договоров по распоряжению исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности; ограничения интеллектуальных прав в интересах общества; возможности защиты личных неимущественных прав авторов и исключительных прав иных правообладателей общегражданскими и специальными способами; правовые проблемы осуществления и защиты интеллектуальных прав; ограничения исключительных прав патентообладателя по закону; основания для отказа в предоставлении правовой охраны средствам индивидуализации; проблемы реализации правовых норм, регулирующих право интеллектуальной собственности на практике;</p> <p>Обучающийся должен уметь: правильно квалифицировать правоотношения в сфере интеллектуальной собственности; системно работать с законодательством и иным нормативным материалом; толковать и использовать материалы юридической и судебной практики; излагать существенные условия и оформлять содержание договоров авторского заказа, договоров об отчуждении исключительного права, лицензионных договоров; осуществлять гражданско-правовую защиту нарушенных интеллектуальных прав, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права интеллектуальной собственности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; проведение научных исследований по правовым проблемам регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**М2.В.ДВ.04.02 «Правовой механизм защиты**  
**интеллектуальной собственности»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <p>Целями изучения учебной дисциплины «Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности» являются: приобретение студентами теоретических знаний области интеллектуального права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- изучение институтов права интеллектуальной собственности;</li> <li>- изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;</li> <li>- приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | <p>Учебная дисциплина «Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности» относится к разделу М2.В.ДВ.04.02</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права,<br/>Актуальные проблемы семейного права,<br/>Актуальные проблемы права собственности,<br/>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО ООП магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p>Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</li> <li>- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен | <p>В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен ..... знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- основные нормы международного права в области защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- содержание институтов права интеллектуальной собственности;</li> <li>- основные виды преступлений и правонарушений в информационной сфере относительно интеллектуальной собственности и авторских прав;</li> <li>- основные подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;</li> <li>- применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- пользоваться информационно- правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты</li> </ul> <p>результатов интеллектуальной деятельности.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины М2.В.ДВ.05.01 «Договорное право»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Целью дисциплины «Договорное право» является приобретение слушателями программы достаточных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессионального осуществления ими деятельности в сфере составления и анализа гражданско-правовых договоров, применения различных инструментов правового регулирования договорных отношений, позволяющих обеспечить качественное нормативно-правовое обеспечение создания, становления и развития бизнеса.                                                                                     |
| Задачи дисциплины | <p>Задачами изучения дисциплины «Договорное право» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализ современного состояния и тенденций развития гражданского права и законодательства;</li> <li>3) углубленное изучение различных видов договоров;</li> <li>4) анализ основных теоретических дискуссий в области гражданского права;</li> <li>5) изучение основных проблем законотворчества в данной области;</li> <li>6) анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского права и законодательства.</li> </ol> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>                                       | <p>Учебная дисциплина «Договорное право» относится к М2.Профессиональный цикл</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные проблемы гражданского права</li> <li>- Актуальные проблемы семейного права</li> </ul> <p>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> </ul> <p>Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> <li>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> <li>- способностью организовывать и проводить педагогические</li> </ul> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p> | <p>В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности толкования норм в области договорного права; положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере договорных обязательств.</li> <li>- особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.</li> <li>- особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области договорных правоотношений; требования профессиональной этики юрист.</li> <li>- терминологию договорного права; понятие, виды и методы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям.</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в соответствии с требованиями действующего законодательства; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности</li> <li>- применять на практике теоретические знания в процессе толкования гражданско-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования гражданско-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования гражданско-правовых актов.</li> <li>- самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.</li> <li>- самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки в договорное право; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.</li> </ul> <p>иметь представление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.</li> </ul> <p>приобрести опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; навыками организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитического исследования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения. навыками научно-исследовательской работы в области толкования норм договорного права.</li> <li>- навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками профессионального общения; опытом правоприменительной практики в сфере договорных обязательств; навыками постановки и решения профессиональных задач в области противодействия коррупции; юридической и специальной терминологией в области договорного права; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками квалифицировать признаки коррупционного поведения</li> <li>- навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки; навыками проведения научно-исследовательской работы в рамках соответствующего профиля подготовки.</li> <li>- способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи; навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющих профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины М2.В.ДВ.05.02 «Правовое регулирование договорных правоотношений»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>Целями дисциплины «Правовое регулирование договорных правоотношений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у магистров базовых знаний, необходимых в процессе заключения, изменения и расторжения договора;</li> <li>- развитие юридического мышления и навыков аргументации;</li> <li>- определение направлений использования полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| Задачи дисциплины | <p>Задачами изучения дисциплины «Правовое регулирование договорных правоотношений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение основных институтов, регулирующих договорные отношения;</li> <li>- Развитие навыков анализа и разработки документов правового характера;</li> <li>- Обучение магистров способности совершать юридические действия в соответствии с законом.</li> </ul>                                     |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>                                       | <p>Учебная дисциплина «Правовое регулирование договорных правоотношений» относится к Вариативной части - Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5</p> <p>Для успешного освоения данного курса необходима опора на следующие дисциплины:</p> <p>1. Теория хозяйства и права: теоретические положения становления национальной экономики и теории хозяйствования; хозяйственно-оперативная самостоятельность предприятий различной отраслевой принадлежности; предпринимательство и хозяйственно-экономическая деятельность уровня индивидуального воспроизводства; право в системе социальных норм; источники права, система права, нормы права.</p> <p>2. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельностью: государственное управление; содержание хозяйственной деятельности как объекта административно-правового регулирования; субъекты хозяйственной деятельности; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в промышленности; административно-правовое регулирование в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности на транспорте; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве; административно-правовое регулирование финансами и бюджетом; административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в области использования и охраны природных ресурсов.</p> <p>3. Гражданско-правовое регулирование хозяйственной деятельности: физические лица как субъекты хозяйственной деятельности; юридические лица как субъекты хозяйственной деятельности; объекты гражданских прав хозяйствующих субъектов; сделки в хозяйственных правоотношениях; представительство в хозяйственных правоотношениях; сроки; право собственности хозяйствующих субъектов; общие положения об обязательствах; обеспечение исполнения обязательств хозяйствующих субъектов; ответственность за нарушение хозяйственных обязательств; договор в хозяйственной деятельности.</p> |
| <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> </ul> <p>Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> <li>- способностью квалифицированно проводить научные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>исследования в области права (ПК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p> | <p>В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности толкования норм в области договорного права; положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере договорных обязательств.</li> <li>- особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.</li> <li>- особенности договорных обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров; основные этапы заключения, применения и расторжения договоров.</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области договорных правоотношений; требования профессиональной этики юрист.</li> <li>- терминологию договорного права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям.</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в соответствии с требованиями действующего законодательства; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности</li> <li>- применять на практике теоретические знания в процессе толкования гражданско-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования гражданско-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования гражданско-правовых актов.</li> <li>- самостоятельно анализировать и осваивать внесенные в действующее законодательство изменения и поправки; осуществлять их применение в рамках профессиональной деятельности; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать гражданско-правовые документы и научную литературу; на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.</li> <li>- самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки в Правовое регулирование договорных правоотношений; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания; самостоятельно критически анализировать нормативно-правовые документы и научную литературу.</li> </ul> <p>иметь представление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать правовую оценку формы акта, его целей и задач,</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|