Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:19
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия права», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Цели освоения дисциплины	**Цели и задачи дисциплины:** - усвоение знаний по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **Задачи:** - уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права; - освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития; - изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания; - проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права; - изучение методологических проблем современной философии права; - ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки; - обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Философия» (М1.Б.01) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право;Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 87 часов, экзамен – 9 часов.
	общекультурные компетенции (ОК)

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; - предмет и функции философии права; - философские основания современной методологии права; - содержание основных категорий философии права; - различия между юридическим и философским пониманием права. **уметь:** - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли. - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах. - применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. - разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин. - методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом. **владеть:** - философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологам, приемами методологий правовой науки; - логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки; - навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М1.В.01 «Методология юридических исследований»

Цели освоения дисциплины	**Цели и задачи дисциплины:** формирование знаний о юридической науке, ее природе, социальной роли и закономерностях развития; углубленное изучение методологии юридической науки и методов научных исследований. **Задачи:** овладеть основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; сформировать представления о комплексном подходе к исследованию правовых явлений; сформировать высокий уровень общей, научной и правовой культуры, абстрактного, аналитического мышления;

	проанализировать современный методологический арсенал юридической науки, исследовать назначение методов научного исследования и сферу их применения; исследовать тенденции развития юридического науки в системе общественных и естественных наук как единого механизма научного знания; овладеть навыками методологического анализа в области правоведения;
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Методология юридических исследований» (М1.В.01) относится к базовой части общенаучного цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ; Уголовное право и криминология; Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 92 часов, зачет – 4 часа..
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**общекультурные компетенции (ОК)** : - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом(ОК-5) **профессиональные компетенции (ПК):** - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - базовые понятия методологии и методики научного исследования; - системы методов научного исследования; - принципов диалектического подхода; - комплекса общенаучных подходов и методов; - основных форм научного познания. **Уметь:** анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; показывать гносеологические возможности диалектического подхода; понимать соотношение общенаучных подходов и методов; осознавать специфику основных форм научного познания **Владеть:** - навыками применения общих понятий методологии к планированию конкретных

	исследований; - сравнения возможностей философского и общенаучных методов; оперирования отдельными методами в рамках научного исследования; - демонстрации гносеологических возможностей диалектики различения форм научного познания.
Содержание дисциплины	Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методология науки как составной части научного исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики юридического исследования. Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования. Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания. Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая

	корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М1.В.02 «Актуальные проблемы отечественного государства и права»

Цели освоения дисциплины	**Цели и задачи дисциплины** «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» является формирование у магистрантов профессионального юридического мышления и правовой культуры; профессиональных навыков научного анализа нормативных правовых актов, концептуальных подходов к проблемам становления и эволюции российской правовой системы. **Задачи:** - сформировать представление об особенностях становления, эволюции и функционирования государственных и правовых институтов России, а также концептуальных подходах к ним в юридической литературе; - сформировать устойчивую систему знаний об основных этапах эволюции государства и права России и отечественной историко-правовой мысли; - сформировать представление о месте науки «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» в системе юридических наук; - изучить закономерности эволюции государства и права, а также влияние различных факторов на современное состояние российского государства и его правовой системы; - интегрировать знания о развитии государственности и правовой системы России, полученных в ходе изучения других профессиональных дисциплин; - сформировать навыки научного и практического анализа источников отечественного права.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Актуальные проблемы отечественного государства и права» (М1.В.02) относится к базовой части общенаучного цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3

	ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 92 часов, экзамен – 4 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**общекультурные компетенции (ОК)** : - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом(ОК-5) **профессиональные компетенции (ПК):** - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - концептуальные подходы к эволюции государства и права России в различные исторические периоды, - содержание фундаментальных памятников российского права; - принципы государственно-правового регулирования на различных исторических этапах; - тенденции развития государственно-правовых институтов России в исторической ретроспективе; - особенности правопонимания в отечественной историко-правовой науке на различных этапах ее развития; - о направлениях современных научных исследований в сфере истории отечественного государства и права. **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; - проводить сравнительно- правой анализ источников российского и зарубежного права; - проводить сравнительный анализ государственных и правовых институтов, существовавших на различных исторических этапах; - толковать правовые нормы, содержащиеся в основных памятниках права; - выявлять направления и способы совершенствования национальной правовой системы; - выявлять факторы и способы взаимодействия национальной правовой системы с другими правовыми системами. **Владеть :** - представлениями об основных этапах и тенденциях развития науки «История отечественного государства и права»; - юридической терминологией, характерной для различных этапов эволюции российской правовой системы;

	- навыками работы с нормативными- правовыми актами; - навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; - понятиями, методами и средствами юридической техники; - основными навыками толкования правовых норм.
Содержание дисциплины	Объект, предмет, функции, принципы и методология Актуальных проблем истории отечественного государства и права. Современное состояние юридической науки и значение историко-правовых знаний. Традиционные корни российского уголовного права. Особенности понимания понятия преступления в средневековом русском праве Европеизация российского уголовного права в имперский период и ее последствия. Основные правовые источники российского уголовного права. Правовые представления о собственности и становление вещного права средневековой России. Правовое регулирование обязательственных отношений в дореволюционной России. Русские семейно-правовые традиции и официальное законодательство. Исходные моменты в истории российского наследования. Вечевые собрания и традиции народного представительства Земские собрания и проблема демократии в средневековой России. Правовое положение личности в имперский период. Значение земских и городских учреждений в формировании гражданского общества в России. Народное представительство в российской Государственной Думе начала XXв Плюрализм правовых источников и развитие основных отраслей российского права в первые годы советской власти. Роль социалистического правосознания в становлении доктринальных основ советского гражданского и уголовного права. Особенности законотворчества в первые годы советской государства. Специфика нормативных суждений советской власти. Значение и последствия народного правотворчества в период становления советского государства. Общественная природа советов и их место в советской государственной системе. Народное правотворчество в период становления советского государства. Значение народного представительства в судебной системе России в первые годы советской власти. Попытки реанимации демократических институтов в СССР в период государственно-партийного социализма.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М1.В.ДВ.1.1 «История мировой юстиции в России»

Цели освоения дисциплины	**Цели и задачи дисциплины:** Получение студентами знаний об историческом развитии института мировой юстиции на основе изучения эволюции мирового суда Российской империи; формирование у студентов представлений об институте мировых судей в

	Российской империи как составной части юстиции России. **Задачи:** В результате изучения специальной дисциплины студенты должны уметь выявить общие и национальные закономерности развития мировой юстиции на примере Российской империи, знать законодательство о мировых судьях, ознакомиться с опытом деятельности мирового суда в дореволюционной России.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «История мировой юстиции в России» М1.В.ДВ.1.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**общекультурные компетенции (ОК)** : - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); **профессиональные компетенции (ПК):** -готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** -основные этапы истории развития мировой юстиции в России; - состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; - цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе; - состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере; - соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов; - методологию получения юридических знаний; **Уметь:** - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; - проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных

	исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации; - самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний. **Владеть:** - устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; - ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом; -изучения правовой действительности с помощью научной методологии
Содержание дисциплины	Общее понятие мировой юстиции. Мировой суд как государственный институт. Происхождение и развитие различных моделей мировой юстиции в странах Западной Европы. Учреждение и деятельность аналогов мировых судов классической модели мировой юстиции в дореформенной России. Учреждение и деятельность института мировых посредников. Разработка и принятие Судебных уставов 1864г . Мировая юстиция по Судебным уставам 20 ноября 1864 г. Общая характеристика судопроизводства в мировом суде. Гражданское судопроизводство в мировом суде. Уголовное судопроизводство в мировом суде. Административно-судебная реформа 1889 г. Комиссия по пересмотру законоположений по судебной части 1894-1899 гг. Закон от 15 июня 1912 г. «О преобразовании суда в сельских местностях».
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М1.В.ДВ.2.1 «Иностранный язык в юриспруденции»

Цель дисциплины	- Повышение уровня владения иностранным языком; -овладение необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования. Содержание курса составляют иноязычные произведения речи, на базе которых совершенствуются речевые навыки и умения: чтение, перевод, аннотирование, реферирование, говорение, аудирование, письмо. Фонетика, лексика и грамматика актуализируются одновременно с видами речевой деятельности на основе этих же учебных материалов.
Задачи дисциплины	- изучение теоретических основ по определению роли и значения культуры делового общения в деловых взаимоотношениях;

	- формирование профессиональных навыков по применению эффективных средств общения, а также по устранению потенциальных и реальных барьеров общения; - обучение самостоятельному анализу техники делового общения в профессиональной деятельности. - умение оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; - вести беседу на иностранном языке, связанную с научной работой и повседневной жизнью. - систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по соответствующему профилю; - свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Учебная дисциплина по выбору «Иностранный язык в юриспруденции» относится к вариативной части М1.В.ДВ.02.01 общенаучного цикла дисциплин и изучается магистрантами очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 в течение 1 семестра.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций: **а) общекультурных компетенций** (ОК)**:** - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать:** - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка как средства делового и профессионального общения **уметь:** - использовать иностранный язык как средство профессионального общения: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю программы ; **владеть:**

	- навыками межличностного общения в бытовой, профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.Б.01 «История политических и правовых учений»

Цели освоения дисциплины	**Цели и задачи дисциплины:** **Цель** освоения дисциплины: - формирование компетенций, необходимых для приобретения магистрами навыков по формулированию политических и правовых проблем и развития способностей аргументации политических и правовых постулатов, что предусматривает изучение и анализ образцов политического и правового мышления авторов различных учений. **Задачи:** -формирование у студентов представлений о закономерностях развития политико-правовой идеологии; - ознакомление студентов с содержание и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, что необходимо для подготовки высококвалифицированных специалистов-правоведов; -формирование теоретического мышления и исторического сознания студентов-юристов; -воспитание у студентов умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» (М2.Б.01) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право;Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены

	лекционные занятия - 4 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 87 часов, экзамен – 9 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**общекультурные компетенции (ОК)** - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); **профессиональные компетенции (ПК):** -способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); -способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); -способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - закономерности развития политической и правовой мысли в различные исторические эпохи; - методологические основания политико-правовой мысли в различные исторические периоды; - содержание наиболее влиятельных концепций государства, права и политики, созданных в странах Востока, Западной Европы, России; - терминологию, относящуюся к общим основам государства и права, и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистров. **Уметь:** - провести сравнительный анализ политико-правовых концепций, созданных в различных государствах; - логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике; давать характеристику основным историческим периодам развития политико-правовой мысли; - оперировать терминологией, относящейся к общим основам государства и права, которая необходима для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистрантов. **Владеть:** - навыками сравнительного анализа политико-правовых концепций, созданных в странах Востока, Западной Европы, США и России; - юридической терминологией, раскрывающей методологические основания политико-правовой мысли; - навыками анализа политико-правовых доктрин, созданных мыслителями стран Востока, Западной Европы, России; - навыками работы с терминологией, относящейся к общим основам государства и права, необходимой для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления студентов.
Содержание дисциплины	Объект и предмет истории политических и правовых учений, изменение их объема и содержания в историческом времени. Структура политико-правового учения, ее теоретического содержания, политико-правовой аксиологии и идеологии. Периодизация изучения истории политических и правовых

	учений как важнейшая методологическая проблема, соотношение в ней историко-хронологического и общественно-формационного подходов. Логика развертывания содержания, структура и задачи курса «Истории политических и правовых учений» в системе высшего юридического образования. Причины появления и особенности политической мысли на Древнем Востоке. Основные течения политико-правовой мысли в Древнем Китае и их борьба. Зарождение, особенности и основные линии борьбы политико-правовой мысли в Древней Греции. Сравнительный анализ проектов идеального государства Платона и Аристотеля. Зарождение и общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Государственно-правовые взгляды Цицерона.Политические идеи раннего христианства. Учение Аврелия Августина о двух градах, о взаимоотношениях церкви и государства, о свободе воли человека.Основные черты и направления политико-правовой мысли Западной Европы в средние века. Победа теологической парадигмы. Светские идеи во взглядах на государство и право.Христианская политическая мысль. Учение Фомы Аквинского о происхождении государства, его формах, об элементах государственной власти, соотношении церкви и государства, о природе права, видах законов и критериях их классификации. Политическое учение Марсилия Падуанского. Критика им теологической концепции государства и права, учение о народном суверенитете.Общая характеристика политической мысли Возрождения, Становление юридического мировоззрения и светской парадигмы политико-правовых учений. Политическое учение Н.Макиавелли: новый подход к пониманию политики, ее роли и средств. Соотношение политики и морали, права и силы. Новая трактовка наилучшей формы государства. Макиавеллизм и его историческая судьба. Ж. Боден о суверенитете государственной власти, его пределах, о формах государства, роли и задачах представительного органа.Основные направления политико-правовой идеологии Реформации. Лютеранство и кальвинизм: общее и особенное в воззрениях на государство и право.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.Б.02 «История и методология юридической науки»

Цели освоения дисциплины	**Целью изучения** курса история и методология юридической науки является обучение магистрантов пониманию методологических основ современной юридической науки, а также формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности. К основным задачам данного учебного курса относятся изложение с позиций современного науковедения, истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении;

	демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке. **Основными задачами** курса История и методология юридической науки являются: - освоение магистрантами базовых категорий истории и методологии юридической науки - формирование представлений о прогрессе в методологии правовых исследований в XX веке; - изучение общие закономерностей исторического развития методологии правовых исследований; - изучение магистрантами методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - изучение классических и неклассических методологий в юридической науке, оснований их разграничения; - .закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам истории и методологии юридической науки.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» (М2.Б.02) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право;Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 91 часов, экзамен – 9 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**общекультурные (ОК)**: - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); **профессиональные (ПК)**: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13). - способность организовывать и проводить

	педагогические исследования (ПК-14). - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** -теоретические основы классического и современного правоведения основные сочинения выдающихся ученых-юристов; -основные понятия юридического науковедения. **Уметь:** -анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов; - определять основные тенденции развития современной юридической методологии; - уметь анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований. **Владеть:** - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.
Содержание дисциплины	Исторические и социокультурные факторы формирования юридических типов научного познания. Проблема исторического возраста юридической науки.Власть и юридическая наука: процесс взаимовлияния. Исторические модели воздействия власти на организацию научных исследований в области права. Конституционная свобода научного творчества и развитие юридической науки.Роль и задачи всеобщей (классической) истории юриспруденции в формировании юристов. Истоки юридической науки. Естественно-правовые концепции в Древней Греции. Римская юриспруденция, ее научное и цивилизационное значение. Средневековая юриспруденция как дисциплинарная форма организации юридической науки.Классический тип научной рациональности и особенности юридической науки нового времени. Юриспруденция эпохи Просвещения. Легистская интерпретация в правоведении. Юристы Великой французской революции. Юснатурализм и юридический позитивизм: различие методологических стратегий. Рационалистические методы в классической юридической науке: дедуктивно-аксиоматический метод классического юснатурализма1. Гегелевское наследие в понимании собственности, права, гражданского общества. Юриспруденция марксизма. Эмпирические методы в классической науке: индуктивный метод юридического позитивизма. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении. Методы догматической юриспруденции. Методы социологического позитивизма.Принцип историзма в

	юридических науках; историческая школа права, сравнительно-историческое правоведение (М.М.Ковалевский, П.Г.Виноградов и др.). М.Вебер и проблема легитимации власти.Основные течения в юриспруденции XX века: социологическая школа права; солидаризм; психологическая школа права; нормативизм; теория элит; фашистская юриспруденция; юриспруденция западной социал-демократии; новые левые (Г.Маркузе и др.). Юридический либертаризм в правоведении: право как всеобщая форма равенства, свободы и справедливости.Либертарно-юридическая концепция юриспруденции. Коммунитаризм в праве. Понятие методологии юридической науки. Метод, методологический принцип, методологическаястратегия, методология: соотношений понятий. Эмпирический и теоретический уровни юридического познания. Метод и теория. Структура и функции юридической научной теории. Проблема преемственности и «несоизмеримости» правовых теорий. Проблемы классификации методов. Методы научного и философского познания права. Юридическая наука и юридическая техника. Юридико-технические методы.Типы методологии познания правовой реальности. Классические и постклассические методологии познания права: общая характеристика. Классические методы юридической науки. Логические методы. Диалектический метод. Понятие, предмет, задачи и практическое значение догматического метода. Нормативный метод. Историко-правовой метод. Сравнительно-правовой метод.Концепция универсального научного метода в классической науке. Осознание специфики методологии социогуманитарного знания и требование методологической рефлексии в постклассической науке. Плюрализм и комплементарность методов в современной юридической науке. Междисциплинарный характер современного правоведения.Постклассические методы юридической науки. Герменевтический метод в юридической науке. Семиотический метод и аналитическая стратегия в правоведении. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный подход и структурно-функциональная стратегия Антропный принцип в юридической методологии. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.Б.03 «Сравнительное правоведение»

Цели освоения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** : формирование у магистрантов устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем. **Задачи:** - освоение магистрантами базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем; - формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук; - изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей; - изучение студентами основных зарубежных правых институтов; - сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права; - освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» (М2.Б.03) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право;Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 96 часов, зачет – 4 часа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**а) общекультурные компетенции (ОК):** -способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); **б)профессиональные компетенции (ПК);** -способностью разрабатывать нормативно-правовые акты(ПК-1); -готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность основных зарубежных источников права; - соответствующие научные доктрины в сфере сравнительного правоведения. общие технологии юридической деятельности. **Уметь:** - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта. оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам. **Владеть:** - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта.

	способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.
Содержание дисциплины	История становления и развития сравнительного правоведения как науки.Основные научные направления компаративистики: немецкая школа сравнительного правоведения; французская школа сравнительного законодательства; англо-американская школа сравнительного права; российское сравнительное правоведение. Сравнительное правоведение как инструмент совершенствования национального законодательства.Сравнительное правоведение и международное право. Европейское право и компаративистикаПравовая карта мира: понятие и этапы формирования.Типология и критерии классификации правовых систем.Учение Р. Давида о правовых семьях.Концепция К. Цвайгерта и Х. Кетца.Концептуальные подходы российских ученых к типологии правовых систем.Исторические особенности формирования семьи общего права. Характеристика источников права англо-саксонской правовой семьи.Правовая система Великобритании.Правовая система США.Исторические этапы и факторы формирования романо-германской правовой семьи. Структура и источники права в романо-германской правовой семье.Сравнительно-правовой анализ французской и германской групп.Скандинавское право, его особенности.Латиноамериканское право.Мусульманское право: формирование, особенности, источники.Распространение и тенденции развития мусульманского права в современном мире.Индусское право.Правовая система Индии. Общая характеристика дальневосточного права.Конфуцианское и легистское понимание права. Право Китая. Японское право, особенности правопонимания. Проблемы идентификации правовой системы Японии.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.Б.04 «Актуальные проблемы теории государства и права»

Цели освоения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** : - закрепление у студентов устойчивой системы знаний об основных государственных и правовых институтах, профессионального правосознания; - достижение осознания студентами роли государства и права в развитии правовой системы общества; - соединение знаний, полученных в ходе изучения

	других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана в единый комплекс; - обеспечение понимания студентами сути правовых норм различных отраслей системы права; - получение практических навыков эффективного применения нормативно- правового материала и приобретенных теоретических знаний . **Задачи:** - изучение основных тенденций трансформации государственно-правовых явлений в современной российской правовой системе; - формирование у студентов представления о факторах, определяющих специфику генезиса и эволюцию государства и права в рамках основных правовых семей; - закрепление студентами базовых юридических понятий и принципов права; - усвоение студентами юридической терминологии; - рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении нормативно-правовых актов.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» (М2.Б.04) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 91 часов, экзамен – 9 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**а) общекультурные компетенции (ОК):** - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом(ОК-5).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - современную трактовку изучаемых проблем государства и права, основные позиции российских правоведов по дискуссионным вопросам; - доктринальные основы развития государственно-правовых явлений; - основные принципы государственно-правового регулирования; - основания и порядок принятия решений и совершения юридический значимых действий в государственно-правовой сфере; - терминологию, восходящую к римской юриспруденции и необходимую для формирования профессиональной

	правовой культуры; - взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека **Уметь:** - применять теоретические знания при анализе конкретных жизненных ситуаций; - использовать в практической деятельности общеюридическую методологию; - проводить сравнительно-правовое сопоставление норм и институтов права, принадлежащих к различным правовым аспектам; - самостоятельно работать с научной и учебной литературой; - оперировать юридическими понятиями и категориями государства и права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы законодательства; - комментировать нормативно-правовые акты посредством юридической терминологии **Владеть :** - терминологией науки теория государства и права; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма. - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка; - понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе; - основными навыками толкования правовых норм с целью выявления правовых запретов, требующих от субъекта правоотношения выполнения определенного алгоритма поведения, обеспечивающего действие правовой нормы.
Содержание дисциплины	Достоверно установленные обстоятельства происхождения государства. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования. Характерные черты первобытного нормативного регулирования. Теории происхождения государства. Факторы, влияющие на форму государства. Современное состояние монархической формы правления. Республика и ее разновидности в условиях современного цивилизационного развития. «Политический режим» и «государственный режим» как динамические характеристики политической системы и государства. Специфика современных унитарных форм государственного

	устройства. Проблемы современных федераций. Значение конфедеративного устройства для государств современности. Формационный и цивилизационный подходы к познанию истории общества. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации. Основания типологии и характеристика типов государства с позиций формационного подхода. Исторический тип государства. Цивилизационный подход к типологии общества и государства: принципы соотношения государственности и духовно-культурной жизни общества. Виды цивилизаций и типы государств. Типология государств по их отношению к церкви. Философско-правовое понимание судебной власти. Эволюция судебной власти во времени и пространстве. Понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе. Демократизм и гуманизм правосудия в Российской Федерации. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы). Понимание источника права в материальном, идеальном и формальном смыслах. Виды источников права. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты органов государственной власти в Российской Федерации. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в Российской Федерации. Локальные нормативно-правовые акты«Отношение» как философская категория. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений. Специфика общерегулятивных правоотношений. Два подхода к пониманию правоотношения: правоотношение как средство правового регулирования (правовая структура) и правоотношение как сложный и целостный социально-правовой механизм – единство правовой структуры и элементов (правоотношение – система). Виды правоотношений. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство. Государство, государственные органы. Юридические лица и иные субъекты правоотношений. Концепции объекта правоотношения. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство. Юридические факты: понятие и классификация
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.ОД.01 «Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран»

Цели освоения дисциплины	**Целью изучения** учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран» является формирование у магистрантов целостного научно – обоснованного представления в области истории государства и права зарубежных стран

	для глубокого и правильного понимания государственно-правовых проблем этих стран на современном этапе их развития. **Задачи:** - Формирование у магистрантов представления об основных категориях юриспруденции (право, государство, отрасль, источник права, правовой обычай, закон и т.д.) и об исторических изменениях их социально-политического содержания; - Изучение сущности зарубежного государства и права на разных этапах его развития; - Рассмотрение проблем взаимодействия государства и права; - Изучение связей, влияний и преемственности между различными государственно-правовыми системами, в том числе между российским и зарубежным право; - Выработка у магистрантов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками различных эпох и народов; - Развитие способностей к научно – исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Юридическая ответственность в публичном праве» (М2.В.ОД.01) относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**б)профессиональные компетенции (ПК);** - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем; основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития

	отдельных стран; основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе. **Уметь:** -анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; -выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам. - выявлять и обосновывать значимость тех иди иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов. - ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране. **Владеть:** -работы с нормативным материалом и их экспертной оценки. -разрешения практических ситуаций, регулируемых различными источниками права. -сравнительно-правового анализа государственно-правовых явлений у различных народов в определенные исторические отрезки времени.
Содержание дисциплины	Исторические условия возникновения древневосточных государств. Общие черты их развития. Особенности общественного строя стран Древнего Востока. Деспотическая монархия как политическая система древневосточных государств. Государственный строй Древнего Египта. Общая характеристика Законника Хаммурапи (хронология, социальное значение, структура, специфические особенности). Вещное и обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право. Судебный процесс. Общественный строй и управление гомеровской Греции (XI-IX в.в. до 18 н.э.). Образование и развитие Афинского государства (VIII-V в.в. до н.э.): - реформы Тезея и Солона и их политическое значение; - реформы Клисфена, Эфиальта и Перикла и их значение для утверждения рабовладельческой демократии в Афинах. 3. Общественный и государственный строй Афин V 5 в. до н.э. Особенности возникновения государства в Древнем Риме. Система государственных органов Рима в период республики. Римская империя: принципат и доминат. Вещное право по Законам 12 таблиц. Обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право. Судебный процесс.Государство франков как пример

	раннефеодальной монархии. Феодально-раздробленная монархия во Франции. Сословно-представительная монархия во Франции. Абсолютизм во Франции. Право средневековой Франции. Особенности сеньориальных отношений в Англии. Сословно-представительная монархия в Англии. Особенности английского абсолютизма. Общая характеристика права средневековой Англии. Основные этапы развития государственного строя Германии в период средневековья. Общая характеристика феодального права в Германии.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.ОД.02
«Политические и правовые институты России: проблемы истории»

Цели освоения дисциплины	**Целью освоения** учебной дисциплины «Политические и правовые институты России: проблемы истории» является изучение сущностных, институциональных, процессуальных и правовых характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях. **Задачи:** - ознакомить обучающихся с историей, основными объектами политических и правовых институтов России; - рассмотреть традиционные проблемы становления и развития политических и правовых институтов; - определить роль и статус дисциплины «Политические и правовые институты России: проблемы истории» в системе политологического знания; - ввести в проблематику современной политической науки
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Политические и правовые институты России: проблемы истории» (М2.В.ОД.03) относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**б)профессиональные компетенции (ПК);** способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способность квалифицированно толковать правовые

	акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - сущностные, институциональные, процессуальные и правовые характеристики политического пространства; - особенности становления политических и правовых институтов России; - ключевые проблемы развития политических и правовых институтов России и подходы к их решению; - специфику толкования ключевых понятий политической науки в контексте категориально-понятийного отражения политического процесса. **Уметь:** - использовать в оценке политических процессов знания и навыки, развитые в контексте дисциплины «Политические и правовые институты России: проблемы истории»; - уметь понимать сущность и значение национальных интересов при описании политических и правовых институтов и процессов. **Владеть:** - понятийным инструментарием дисциплины «Политические и правовые институты России: проблемы истории» как специальной науки; - основными методами институционального анализа политического процесса; - навыками применения методологического потенциала дисциплины «Политические и правовые институты России: проблемы истории» к исследованию институциональной истории политики и права России; - навыками институционального описания политических и правовых явлений в современной России.
Содержание дисциплины	Объект и предмет курса, его место в системе политологических дисциплин. Система категорий и понятий курса, основные подходы к их классификации. Основные методологические и методические подходы к анализу политических и правовых институтов и политического процесса России. Исторические предпосылки возникновения и особенности политической и правовой системы современной России. Развитие государственных институтов России. Группы интересов в политическом и правовом процессах России. Политическая стратификация и политическая модернизация.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.ОД.03 «Проблемы юридической техники»

Цели освоения дисциплины	**Целью** преподавания дисциплины «Проблемы юридической техники» является формирование у студентов представления о месте юридической техники в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности; получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности. **Задачи:** - изучение предмета и методологии юридической техники; - изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники; - изучение современных проблем юридической техники; - формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами; - формирование навыков квалифицированного анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий; - формирование навыков научной деятельности; - формирование навыков экспертно-консультационной деятельности, в том числе толкования норм права и проведения юридической экспертизы правовых актов; - формирование навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; - формирование навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности..
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Проблемы юридической техники» (М2.В.ОД.03) относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**б)профессиональные компетенции (ПК);** способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способность квалифицированно толковать правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

	способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - основные понятия и категории по дисциплине; - понятие и структуру юридической техники; - виды юридической техники, ее основные средства, приемы и правила; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - технологические требования, предъявляемые к правовым актам (нормативным, правореализационным, правоприменительные, интерпретационные, акты систематизации); - актуальные проблемы, возникающие при составлении и оформлении нормативных правовых **Уметь:** - анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач; - выявлять сущность и значение изучаемых правовых явлений; - сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой; - выявлять ошибки в использовании правовой терминологии и юридических конструкций; - анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления; - прогнозировать развитие практической ситуации и находить соответствующие этому средства правового реагирования. **Владеть:** - понятийным аппаратом дисциплины; - методикой решения профессиональных задач; - навыками работы с правовыми актами; - культурой мышления, знать его общие законы, иметь способность в письменной и устной речи правильно оформить результаты профессиональной деятельности; - опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.
Содержание дисциплины	История развития научных представлений о юридической технике, ее понятии, видах, целях. Предмет и содержание науки о юридической технике. Методы теории юридической техники: общенаучные, юридические, лингвистические, технические и др. Место юридической техники в общей

	теории права, государства, ее взаимосвязь с другими юридическими науками. Предмет, содержание и структура учебного курса «Юридическая техника». Место юридической техники в системе учебных юридических дисциплин. Цели, задачи и функции преподавания курса «Юридическая техника». Виды юридической техники Понятие и виды правотворчества. Понятиезаконодательства, подходы к его пониманию. Требования к законодательству (отражение волизаконодателя; стабильность, своевременное обновление, полнота, конкретность, демократичность). Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, нормативное регулирование. Понятие законодательной техники и ее содержание. Понятие, классификация и значение концепций нормативных правовых актов. Содержательные особенности текста нормативно- правового акта. Способы изложения правовых стилистические правила. Структура и реквизиты законодательного акта. Проблемы употребления юридической терминологии идругих общих и специфических приемов законотворческой техники. Понятие, содержание и виды систематизации. Учет, консолидация, инкорпорация и ревизия нормативных правовых актов. Кодификация как вид право систематизирующей деятельности. Виды кодификации в Российском государстве. Значение и тенденции кодификации в Особенности систематизации на региональном уровне. Технико-юридические правила инкорпорации, консолидации и кодификации. Информационные технологии при осуществлении систематизации.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.04 «Юридическая ответственность в публичном праве»

Цели освоения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** «Юридическая ответственность в публичном праве» заключается в постижении магистрантами основных видах юридической ответственности в публичном праве: конституционно-правовой, муниципальной, административной и т.д. **Задачи:** - усвоить специальную терминологию категорий дисциплины; - исследовать современные предпосылки формирования институтов юридической ответственности в публичном праве; - познать пути и основания появления новых видов юридической ответственности; - рассмотреть способы и практику разрешения ситуаций, связанных с применением, видов юридической

	ответственности; - определить меры и направления, возможные пути совершенства и эффективности применения права и законодательства в области разрешения проблем, юридической ответственности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Юридическая ответственность в публичном праве» (М2.В.04) относится к вариативной части части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**а) общекультурные компетенции (ОК):** - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); **б)профессиональные компетенции (ПК);** - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способность квалифицированно толковать правовые акты (ПК-7); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК- 13);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - фактический материал, изучающий возникновение института юридической ответственности, и его эволюцию; - доктринальные основы развития категорий дисциплины в различных правовых отраслях, её характер и содержание; - природу наук использующих конкретные виды юридической ответственности; - порядок и способы устранения противоречий в законности и объективности применения юридической ответственности; - терминологию и специфику категорий института юридической ответственности. **Уметь:** - пользоваться материалом, изучающим возникновение института юридической ответственности и его эволюцию; - владеть доктринальными основами развития категорий институтов дисциплины в различных отраслях права, их характере и содержанию; - аргументировать суть содержания и специфику наук использующих юридическую ответственность; - применять порядок и способы устранения противоречий в классификации форм и видов юридической ответственности; - применять терминологию и специфику структуры

	института в формах и видах юридической ответственности. **Владеть:** - формированием и развитием категорий института юридической ответственности; - представлением об организации и принципах государственной деятельности регулирующей отношения складывающиеся в области категорий и видов юридической ответственности в публичном праве.
Содержание дисциплины	Понятие и структура, принципы института юридической ответственности. Черты отличия его формирования в догосударственном и государственном периодах. Признаки классификации юридической ответственности. Специфика изменяющих юридическую ответственность оснований. Становление института юридической ответственности в государствах рабовладельческогостроя. Формирование института юридической ответственности в государствах феодального строя. Развитие института юридической ответственности в государствах буржуазного и капиталистического строя. Зависимость института юридической ответственности от государственного и политического режимов. Понятие, цель и задачи юридического наказания в стадиях юридической ответственности. Основание и начало юридического наказания в стадии юридической ответственности. Категоризация юридической ответственности и видов юридического наказания. Природа конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовой принцип «Равенство прав перед законом» и «Обратная сила закона». Конституционно-правовая неприкосновенность. Особенность санкций конституционно-правовых норм. Характер и виды наказаний, порядок применения ответственности по конституционному праву. Конституционное противоправное деяние. Ответственность и наказание за конституционные противоправные деяния в иных отраслях российского права. Природа уголовно-правового регулирования. Специфика уголовно-правовых принципов и требования «Обратная сила уголовного закона». Понятие и цели, требования по применению уголовной ответственности и уголовного наказания. Основания классификации уголовной ответственности и уголовного наказания, специфика оснований влияющих на их виды. Состав уголовной ответственности и уголовного наказания, критерии влияющие на их применение. Принудительные меры медицинского характера как особый вид уголовной ответственности и уголовного наказания. Эффективность уголовных карательных мер. Уголовное преступление.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.05 «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

Цели освоения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» являются ознакомление магистров с основами педагогики и методикой преподавания; изучение закономерностей подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий; практическое освоение способов проведения различных видов учебных занятий. **Задачи:** - ознакомить студентов с содержанием, методами, формами и средствами преподавания юридических дисциплин; - сформировать навыки и умения управления педагогическими процессами в вузе; - сформировать культуру организации деятельности преподавателя юридических дисциплин.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» (М2.В.05) относится к вариативной части части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право;Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 60 часов, зачет – 4 часа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**а) общекультурные компетенции (ОК):** - обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); **б)профессиональные компетенции (ПК);** - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

	- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12). - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК- 13);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - интеграцию педагогической культуры и юридического образования. предмет, задачи и методы дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»; - основные элементы педагогической системы и пути их совершенствования; - схему управления познавательной деятельностью обучаемых; - основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности; - проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса. -признаки и специфику правового мышления личности, причины, влияющие на его формирование - основные принципы и закономерности развития культуры правового мышления на основе полученных знаний по методике преподавания юриспруденции в высшей школе; - методы организации и проведения педагогических исследований по вопросам активизации научной деятельности студентов; - особенности и методику преподавания правовых дисциплин. **Уметь:** - ставить цель преподавания любой юридической дисциплины; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; избирать методы исследования правовой проблематики; - представлять результаты исследования научному сообществу. - использовать современные образовательные технологии в процессе преподавания правовых дисциплин. **Владеть:** - навыками осуществления поиска и анализа литературы и источников преподаваемых дисциплин. - юридической терминологией российской правовой системы; - навыками работы с нормативными-правовыми актами; - навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и

	правоотношений; - понятиями, методами и средствами юридической техники; - основными навыками толкования правовых норм. - продвинутыми приемами формально-догматического, сравнительно-правового анализа источников конституционного, гражданского и уголовного права на различных периодах истории государства и права; - методикой самостоятельного изучения и анализа научной литературы и нормативных актов, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в этой области; - навыками подготовки и проведения лекционных и практических занятий.
Содержание дисциплины	Роль и значение юридического образования в современном обществе и государстве. Методологические проблемы преподавания юридических дисциплин. Взаимосвязь педагогики и юридического образования. Характеристика учебной дисциплины и особенности ее преподавания для юристов. Основные элементы педагогики: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса; преподаватель и студент. Роль и значение лекции в учебном процессе. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования. Цель и задачи практических (лабораторных) занятий в юридическом образовании. Инновационные формы и методы преподавания юриспруденции и их педагогическая ценность. Организация контроля качества знаний студентов. Роль и значение самостоятельной работы студентов при получении высшего юридического образования. Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин. Роль и значение лекции в учебном процессе. Основные функции лекции: информационная, ориентирующая, объясняющая, убеждающая, увлекающая. Чтение лекции как особая педагогическая деятельность. Познавательные элементы лекции: факты, их анализ и систематизация. Виды и формы лекций, методика чтения лекций. Роль личности лектора и ее влияние на качество лекции. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования. Роль семинаров в подготовке будущих юристов. Различные виды и формы семинарских занятий. Цель и задачи практических (лабораторных) занятий в юридическом образовании. Формы и методы подготовки и проведения практических (лабораторных) занятий. Решение учебных задач как эффективный метод осмысления и применения юридических знаний.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.ДВ.01.01. «Мусульманское право»

Цели освоения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** углубление и расширение знаний по мусульманскому праву, понимание внутренней логики, взаимосвязи правовых конструкций, используемых

	мусульманскими правоведами; повышение правовой и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых юридических наук. **Задачи:** - выявление последовательности, причин эволюции научных положений, идей; - уяснение их связи с происходящими изменениями в юридической практике; - освоение основных подходов к проблеме изучения правовых учений древности, средневековья, нового и новейшего времени; - расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых юридических наук; - определение общих черты правовых учений, возникших на Западе и Востоке, т. е. того, что объединяет их между собой.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Мусульманское право» (М2.В.ДВ.01.01.) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**а) общекультурных (ОК):** - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); **б)профессиональные компетенции (ПК);** - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); -способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** **Уметь:** **Владеть:**
Содержание дисциплины	Введение в предмет. Особенности мусульманского права. Структура мусульманского права. Различия между понятиями "шариат" и "фикх". История развития мусульманского права. Мусульманско-правовые школы (мазхабы). Основные источники мусульманского права. Дополнительные источники мусульманского права. Мусульманское договорное право (сделки). Мусульманское финансовое право. Право личного статуса. Наследственное право. Государственное право. Судебное право. Концепция мусульманского международного права. Мусульманское право в России
Форма промежуточной	экзамен

аттестации	

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.ДВ.02.01. «Теория толкования права»

Цели освоения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** являются познание магистрантами значения, социальной природы, оснований, способов и видов толкования права как средства отыскания более глубокого смысла предписаниями нормативно-правового акта; а также уяснение природы и инструментальной ценности аналогии права и закона. **Задачи:** -углубленное изучение в рамках общетеоретической юридической науки походов к пониманию толкования права; -познание целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве; -приобретение навыков разнообразного толкования права; -разрешение проблемы пробельности права; -уяснение отличий между аналогией права и аналогией закона.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Теория толкования права» (М2.В.ДВ.02.01.) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 96 часов, зачет – 4 часа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**б)профессиональные компетенции (ПК);** -способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты(ПК-7); -способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - основы теории правонарушения; - основы теории толкования норм права; - основы теории юридической экспертизы нормативно-правовых актов **Уметь:** -выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать

	правонарушения и преступления; -квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; -принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления; - квалифицированного толкования нормативно-правовых актов; - дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.
Содержание дисциплины	Толкование (интерпретация) текста как ключевое понятие современной философии. Основные концепции юридического толкования в современном российском правоведении. Юридическая интерпретация как деятельность: общая характеристика. Многообразие объектов толкования в праве. Субъекты толкования. Понятие толкования в римской юриспруденции. Понятие толкования в классической школе естественного права. Толкование права как процесс выявления «воли законодателя» в юридическом позитивизме. Историческая школа права и концепция юридической интерпретации Ф. К. фон Савиньи. Толкование права в основных правовых школах XX в. Теория юридической аргументации Правовая культура как контекст юридической интерпретации. Толкование права как способ актуализации правовых ценностей. Правовая политика государства как контекст юридического толкования Нормативно-правовые акты как главный объект толкования в романо-германской правовой семье. Судебные прецеденты как главный объект толкования в англо-американской правовой семье. Священные тексты как главный объект толкования в религиозных правовых системах. Значение интерпретационных актов в различных правовых системах. Понятие интерпретационной техники. Классификация способов толкования. Логико-лингвистическое толкование: понятие, цели, принципы, правила. Систематическое толкование: понятие, цели, принципы, правила. Систематическое толкование и систематизация законодательства. Функциональное толкование: понятие, цели, принципы, правила. Историческое толкование: понятие, цели, принципы, правила. Частные случаи использования способов толкования в официальных интерпретационных актах. Понятие объема толкования. Применение буквального, расширительного и ограничительного толкования в официальных интерпретационных актах. Элементы механизма правового регулирования как объекты толкования. Толкование в процессе реализации норм права. Толкование в правоприменительной деятельности.

	Юридическая квалификация. Толкование как фактор технико-юридического совершенствования законодательства .Правила толкования общепризнанных принципов и норм международного права. Правила толкования понятий иностранного законодательства.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.ДВ.03.01. «Общество и государство»

Цели освоения дисциплины	**Цели освоения дисциплины** формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях развития социальной сферы общества, принципах формирования современного социального государства и социальных функциях государства; изучить принципы, цели и направления социальной политики социального государства; **Задачи:** -проанализировать приоритеты социального развития РФ; - дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики; -развить навыки самостоятельного анализа актуальных социальных проблем общества и адекватной оценки проводимых в преобразований в рамках становления социального государства**.**
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Общество и государство» (М2.В.ДВ.03.01.) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**а) общекультурных (ОК):** - обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания (ОК-1); **б)профессиональные компетенции (ПК);** - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); -готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); -способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - понятие, принципы и функции социального государства, основы функционирования социального государства; - теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; - принципы, цели и направления социальной политики государства; - особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни, приоритеты социального развития в Российской Федерации и за рубежом; -основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем. **Уметь** - использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; - соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики; - исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения. **Владеть :** - основами формирования социальных отношений в обществе; - юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства; - навыками по разработке рекомендаций, направленных на повышение социальной ответственности гражданина социального государства; - навыками анализа проводимых в России и других социальных государствах преобразований в социальной сфере.
Содержание дисциплины	Сущность, цели и принципы государства. Понятие и модели социальной политики. Субъекты социальной политики. Система социальной защиты населения. Охрана и защита прав граждан в сфере труда, образования, здравоохранения. Значение концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран. Важнейшие цели социальной политики социального государства
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.ДВ.04.01. «Тенденции и перспективы развития современного государства и права»

Цели освоения дисциплины	**Целью изучения** курса «Тенденции и перспективы развития современного государства и права» является формирование у магистрантов устойчивой системы знаний о сущности и роли государства и права в современном мире, перспективах развития современного государства и права в условиях

	глобализации и процессов мировой интеграции современных государственных и правовых систем. **Задачами** изучения курса «Тенденции и перспективы развития современного государства и права» являются: - освоение магистрантами базовых юридических категорий и источников современных правовых систем; - изучение ведущих направлений, концепций, определяющих современное развитие государственных и правовых систем, - изучение вопросов о методологическом обосновании различных правовых концепций, реализующихся во внутренней и внешней политике государства.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Тенденции и перспективы развития современного государства и права» (М2.В.ДВ.04.01.) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**а) общекультурных (ОК):** - обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания (ОК-1); **в) профессиональных (ПК):** - способностью разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1); - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); - осуществлять деятельность, способствующую повышению уровня правовой культуры и правосознания окружающих, применяя различные способы (методы) правового воздействия на личность (ПК-15).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - теоретико-методологические основы современной правовой политики, - сущность и содержание правовой политики современных государств, - основные концепции о сущности современного государства и права, существующие в юридической литературе, - основные приоритеты российской правовой политики. **Уметь:** - анализировать правовые учения, - сопоставлять различные точки зрения в понимании государства и права, - находить преемственность в развитии отечественной и зарубежной правовой мысли, - проводить мониторинг законодательства.

	Владеть: - представлением о презумпциях права в современном мире, - представлениями об основных разновидностях государства и правовых систем, - методами повышения эффективности мониторинга российского законодательства.
Содержание дисциплины	Понятие, сущность и признаки правовой политики. Право как базовое начало правовой политики. Принципы правовой политики. Политическая система общества и правовая политика. Субъекты правовой политики. Правовой акт как политико-правовой феномен. Значение классификации правовых актов для осуществления правовой политики. Цели и функции правовых актов в структуре правовой политики. Правовые акты как форма проявления правовой жизни российского общества. Сущность и признаки правовой политики в России. Принципы российской правовой политики. Цели и средства правовой политики. Правовая политика и правовое развитие российского общества1. Необходимость и особенности формирования концепции российской правовой политики. Содержание и структура концепции российской правовой политики. Концепция российской правовой политики как доктринальный документ. Механизмы реализации концепции российской правовой1. Понятие и система приоритетов правовой политики. Соблюдение прав человека как приоритет правовой политики. Развитие частного права как приоритет правовой политики. Обеспечение правосудия как приоритет правовой политики
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.ДВ.05.01. «Актуальные проблемы правовой культуры »

Цели освоения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** «Актуальные проблемы правовой культуры» является формирование у магистрантов профессионального юридического мышления и правовой культуры; профессиональных навыков научного анализа нормативных правовых актов, концептуальных подходов к проблемам правовой культуры. **Задачами изучения дисциплины** «Актуальные проблемы правовой культуры» являются: - сформировать представление об особенностях правовой культуры, а также концептуальных подходах к ним в юридической литературе; - сформировать представление о месте науки «Актуальные проблемы правовой культуры» в системе юридических наук; - изучить понятие и формы проявления различных деформаций правосознания и правовой культуры; - факторы формирования и особенности российской правовой культуры - интегрировать знания о развитии правовой культуры

	России, полученных в ходе изучения других профессиональных дисциплин; - сформировать навыки научного и практического анализа источников отечественного права.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Актуальные проблемы правовой культуры» (М2.В.ДВ.05.01.) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**а) общекультурных (ОК):** - обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания (ОК-1)**;** способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); **в) профессиональных (ПК):** - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); - способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - признаки и специфику правового мышления личности, причины, влияющие на его формирование; - основные принципы и закономерности развития правовой культуры на основе полученных знаний по дисциплине; - понятие, функции и структуру правовой культуры как элемента системы права; - понятие и формы проявления различных деформаций правосознания и правовой культуры; - факторы формирования и особенности российской

	правовой культуры; - требования профессиональной этики юриста в области правовой культуры и правового мышления. **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; - проявлять высокий уровень правосознания - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, в основе которых лежит высокий уровень правовой культуры - обосновать степень разработанности проблематики правовой культуры как элемента системы права; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий и новейших концептуальных подходов - определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; - включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением. **Владеть:** - достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками проведения научных исследований в области правовой культуры, оценки их результатов; - современными методами научного исследования правовой сферы духовной жизни общества; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; - методикой осуществления правового воспитания.
Содержание дисциплины	Основные подходы к пониманию правовой культуры в современной науке. Функции правовой культуры. Виды и классификация правовой культуры. Позитивистский методологический подход. Характеристика антропологического подхода. Духовно-культурологический подход. Основные направления эволюции правовой культуры в условиях формирования гражданского общества и правового государства. Социологические аспекты современной правовой культуры. Особенности профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных структур .Основные способы совершенствования правовой культуры современного российского общества. Проблема правового менталитета в отечественной и зарубежной историографии. Структура правового менталитета. Соотношение с терминами «правосознание» и «правовая культура». Функции правового

	менталитета. Исторические типы правового менталитета. Соотношение правосознания, правового менталитета и правовой культуры. Структура, функции и классификация правосознания по субъектам. Новые тенденции изучения правосознания в современной юридической науке. Периодизация истории формирования и развития национальной правовой культуры. Геополитические, социокультурные и природно-климатические факторы формирования российской правовой культуры.
Форма промежуточной аттестации	зачет