

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асманбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 19:16:19
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d4821f0ab

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия права», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовный процесс и криминалистика; судебная экспертиза; теория оперативно-розыскной деятельности»

Цели освоения дисциплины	Цели и задачи дисциплины: - усвоение знаний по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Задачи: - уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права; - освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития; - изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания; - проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права; - изучение методологических проблем современной философии права; - ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки; - обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Философия» (М1.Б.01) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 87 часов, экзамен – 9 часов.
	общекультурные компетенции (ОК)

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.
--	---

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; - предмет и функции философии права; - философские основания современной методологии права; - содержание основных категорий философии права; - различия между юридическим и философским пониманием права. уметь: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли. - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах. - применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. - разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин. - методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом. владеть: - философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологам, приемами методологий правовой науки; - логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки; - навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
М1.В.01 «Методология юридических исследований»**

Цели освоения дисциплины	Цели и задачи дисциплины: формирование знаний о юридической науке, ее природе, социальной роли и закономерностях развития; углубленное изучение методологии юридической науки и методов научных исследований. Задачи: овладеть основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; сформировать представления о комплексном подходе к исследованию правовых явлений; сформировать высокий уровень общей, научной и правовой культуры, абстрактного, аналитического мышления;
--	---

	проанализировать современный методологический арсенал юридической науки, исследовать назначение методов научного исследования и сферу их применения; исследовать тенденции развития юридического науки в системе общественных и естественных наук как единого механизма научного знания; овладеть навыками методологического анализа в области правоведения;
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Методология юридических исследований» (М1.В.01) относится к базовой части общенаучного цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ; Уголовное право и криминология; Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 92 часов, зачет – 4 часа..
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурные компетенции (ОК) : - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом(ОК-5) профессиональные компетенции (ПК): - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - базовые понятия методологии и методики научного исследования; - системы методов научного исследования; - принципов диалектического подхода; - комплекса общенаучных подходов и методов; - основных форм научного познания. Уметь: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; показывать гносеологические возможности диалектического подхода; понимать соотношение общенаучных подходов и методов; осознавать специфику основных форм научного познания Владеть: - навыками применения общих понятий методологии к планированию конкретных

	исследований; - сравнения возможностей философского и общенаучных методов; оперирования отдельными методами в рамках научного исследования; - демонстрации гносеологических возможностей диалектики различения форм научного познания.
Содержание дисциплины	Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методологии науки как составной части научного исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики юридического исследования. Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования. Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания. Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая

	корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М1.В.ДВ.2.1 «Иностранный язык в юриспруденции»

Цель дисциплины	- Повышение уровня владения иностранным языком; - овладение необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования. Содержание курса составляют иноязычные произведения речи, на базе которых совершенствуются речевые навыки и умения: чтение, перевод, аннотирование, реферирование, говорение, аудирование, письмо. Фонетика, лексика и грамматика актуализируются одновременно с видами речевой деятельности на основе этих же учебных материалов.
Задачи дисциплины	- изучение теоретических основ по определению роли и значения культуры делового общения в деловых взаимоотношениях;

	- формирование профессиональных навыков по применению эффективных средств общения, а также по устранению потенциальных и реальных барьеров общения; - обучение самостоятельному анализу техники делового общения в профессиональной деятельности. - умение оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; - вести беседу на иностранном языке, связанную с научной работой и повседневной жизнью. - систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по соответствующему профилю; - свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Учебная дисциплина по выбору «Иностранный язык в юриспруденции» относится к вариативной части М1.В.ДВ.02.01 общенаучного цикла дисциплин и изучается магистрантами очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 в течение 1 семестра.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурных компетенций (ОК): - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка как средства делового и профессионального общения уметь: - использовать иностранный язык как средство профессионального общения: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю программы ; владеть:

	- навыками межличностного общения в бытовой, профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.Б.01 «История политических и правовых учений»**

Цели освоения дисциплины	Цели и задачи дисциплины: Цель освоения дисциплины: - формирование компетенций, необходимых для приобретения магистрами навыков по формулированию политических и правовых проблем и развития способностей аргументации политических и правовых постулатов, что предусматривает изучение и анализ образцов политического и правового мышления авторов различных учений. Задачи: -формирование у студентов представлений о закономерностях развития политико-правовой идеологии; - ознакомление студентов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, что необходимо для подготовки высококвалифицированных специалистов-правоведов; -формирование теоретического мышления и исторического сознания студентов-юристов; -воспитание у студентов умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» (М2.Б.01) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право;Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены

	лекционные занятия - 4 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 87 часов, экзамен – 9 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурные компетенции (ОК) - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); профессиональные компетенции (ПК): - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); - способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - закономерности развития политической и правовой мысли в различные исторические эпохи; - методологические основания политико-правовой мысли в различные исторические периоды; - содержание наиболее влиятельных концепций государства, права и политики, созданных в странах Востока, Западной Европы, России; - терминологию, относящуюся к общим основам государства и права, и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистров. Уметь: - провести сравнительный анализ политико-правовых концепций, созданных в различных государствах; - логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике; давать характеристику основным историческим периодам развития политико-правовой мысли; - оперировать терминологией, относящейся к общим основам государства и права, которая необходима для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистрантов. Владеть: - навыками сравнительного анализа политико-правовых концепций, созданных в странах Востока, Западной Европы, США и России; - юридической терминологией, раскрывающей методологические основания политико-правовой мысли; - навыками анализа политико-правовых доктрин, созданных мыслителями стран Востока, Западной Европы, России; - навыками работы с терминологией, относящейся к общим основам государства и права, необходимой для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления студентов.
Содержание дисциплины	Объект и предмет истории политических и правовых учений, изменение их объема и содержания в историческом времени. Структура политико-правового учения, ее теоретического содержания, политико-правовой аксиологии и идеологии. Периодизация изучения истории политических и правовых

	учений как важнейшая методологическая проблема, соотношение в ней историко-хронологического и общественно-формационного подходов. Логика развертывания содержания, структура и задачи курса «Истории политических и правовых учений» в системе высшего юридического образования. Причины появления и особенности политической мысли на Древнем Востоке. Основные течения политико-правовой мысли в Древнем Китае и их борьба. Зарождение, особенности и основные линии борьбы политико-правовой мысли в Древней Греции. Сравнительный анализ проектов идеального государства Платона и Аристотеля. Зарождение и общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Государственно-правовые взгляды Цицерона. Политические идеи раннего христианства. Учение Аврелия Августина о двух градах, о взаимоотношениях церкви и государства, о свободе воли человека. Основные черты и направления политико-правовой мысли Западной Европы в средние века. Победа теологической парадигмы. Светские идеи во взглядах на государство и право. Христианская политическая мысль. Учение Фомы Аквинского о происхождении государства, его формах, об элементах государственной власти, соотношении церкви и государства, о природе права, видах законов и критериях их классификации. Политическое учение Марсилия Падуанского. Критика им теологической концепции государства и права, учение о народном суверенитете. Общая характеристика политической мысли Возрождения, Становление юридического мировоззрения и светской парадигмы политико-правовых учений. Политическое учение Н.Макиавелли: новый подход к пониманию политики, ее роли и средств. Соотношение политики и морали, права и силы. Новая трактовка наилучшей формы государства. Макиавеллизм и его историческая судьба. Ж. Боден о суверенитете государственной власти, его пределах, о формах государства, роли и задачах представительного органа. Основные направления политико-правовой идеологии Реформации. Лютеранство и кальвинизм: общее и особенное в воззрениях на государство и право.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.Б.02 «История и методология юридической науки»**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения курса история и методология юридической науки является обучение магистрантов пониманию методологических основ современной юридической науки, а также формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности. К основным задачам данного учебного курса относятся изложение с позиций современного науковедения, истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении;
---------------------------------	--

	демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке. Основными задачами курса История и методология юридической науки являются: - освоение магистрантами базовых категорий истории и методологии юридической науки - формирование представлений о прогрессе в методологии правовых исследований в XX веке; - изучение общие закономерностей исторического развития методологии правовых исследований; - изучение магистрантами методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - изучение классических и неклассических методологий в юридической науке, оснований их разграничения; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам истории и методологии юридической науки.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» (М2.Б.02) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право;Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистранта – 91 часов, экзамен – 9 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурные (ОК): - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); профессиональные (ПК): - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13). - способность организовывать и проводить

	педагогические исследования (ПК-14). - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: -теоретические основы классического и современного правоведения основные сочинения выдающихся ученых-юристов; -основные понятия юридического науковедения. Уметь: -анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов; - определять основные тенденции развития современной юридической методологии; - уметь анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований. Владеть: - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.
Содержание дисциплины	Исторические и социокультурные факторы формирования юридических типов научного познания. Проблема исторического возраста юридической науки. Власть и юридическая наука: процесс взаимовлияния. Исторические модели воздействия власти на организацию научных исследований в области права. Конституционная свобода научного творчества и развитие юридической науки. Роль и задачи всеобщей (классической) истории юриспруденции в формировании юристов. Истоки юридической науки. Естественно-правовые концепции в Древней Греции. Римская юриспруденция, ее научное и цивилизационное значение. Средневековая юриспруденция как дисциплинарная форма организации юридической науки. Классический тип научной рациональности и особенности юридической науки нового времени. Юриспруденция эпохи Просвещения. Легистская интерпретация в правоведении. Юристы Великой французской революции. Юснатурализм и юридический позитивизм: различие методологических стратегий. Рационалистические методы в классической юридической науке: дедуктивно-аксиоматический метод классического юснатурализма¹. Гегелевское наследие в понимании собственности, права, гражданского общества. Юриспруденция марксизма. Эмпирические методы в классической науке: индуктивный метод юридического позитивизма. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении. Методы догматической юриспруденции. Методы социологического позитивизма. Принцип историзма в

	юридических науках; историческая школа права, сравнительно-историческое правоведение (М.М.Ковалевский, П.Г.Виноградов и др.). М.Вебер и проблема легитимации власти. Основные течения в юриспруденции XX века: социологическая школа права; солидаризм; психологическая школа права; нормативизм; теория элит; фашистская юриспруденция; юриспруденция западной социал-демократии; новые левые (Г.Маркузе и др.). Юридический либертаризм в правоведении: право как всеобщая форма равенства, свободы и справедливости. Либертарно-юридическая концепция юриспруденции. Коммунитаризм в праве. Понятие методологии юридической науки. Метод, методологический принцип, методологическая стратегия, методология: соотношений понятий. Эмпирический и теоретический уровни юридического познания. Метод и теория. Структура и функции юридической научной теории. Проблема преемственности и «несоизмеримости» правовых теорий. Проблемы классификации методов. Методы научного и философского познания права. Юридическая наука и юридическая техника. Юридико-технические методы. Типы методологии познания правовой реальности. Классические и постклассические методологии познания права: общая характеристика. Классические методы юридической науки. Логические методы. Диалектический метод. Понятие, предмет, задачи и практическое значение догматического метода. Нормативный метод. Историко-правовой метод. Сравнительно-правовой метод. Концепция универсального научного метода в классической науке. Осознание специфики методологии социогуманитарного знания и требование методологической рефлексии в постклассической науке. Плюрализм и комплементарность методов в современной юридической науке. Междисциплинарный характер современного правоведения. Постклассические методы юридической науки. Герменевтический метод в юридической науке. Семиотический метод и аналитическая стратегия в правоведении. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Антропный принцип в юридической методологии. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.Б.03 «Сравнительное правоведение»**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины : формирование у магистрантов устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем. Задачи: - освоение магистрантами базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем; - формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук; - изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей; - изучение студентами основных зарубежных правовых институтов; - сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права; - освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» (М2.Б.03) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право;Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 96 часов, зачет – 4 часа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	а) общекультурные компетенции (ОК): -способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); б) профессиональные компетенции (ПК): -способностью разрабатывать нормативно-правовые акты(ПК-1); -готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность основных зарубежных источников права; - соответствующие научные доктрины в сфере сравнительного правоведения. общие технологии юридической деятельности. Уметь: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта. оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам. Владеть: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта.
---	---

	способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.
Содержание дисциплины	История становления и развития сравнительного правоведения как науки. Основные научные направления компаративистики: немецкая школа сравнительного правоведения; французская школа сравнительного законодательства; англо-американская школа сравнительного права; российское сравнительное правоведение. Сравнительное правоведение как инструмент совершенствования национального законодательства. Сравнительное правоведение и международное право. Европейское право и компаративистика. Правовая карта мира: понятие и этапы формирования. Типология и критерии классификации правовых систем. Учение Р. Давида о правовых семьях. Концепция К. Цвайгерта и Х. Кетца. Концептуальные подходы российских ученых к типологии правовых систем. Исторические особенности формирования семьи общего права. Характеристика источников права англо-саксонской правовой семьи. Правовая система Великобритании. Правовая система США. Исторические этапы и факторы формирования романо-германской правовой семьи. Структура и источники права в романо-германской правовой семье. Сравнительно-правовой анализ французской и германской групп. Скандинавское право, его особенности. Латиноамериканское право. Мусульманское право: формирование, особенности, источники. Распространение и тенденции развития мусульманского права в современном мире. Индусское право. Правовая система Индии. Общая характеристика дальневосточного права. Конфуцианское и легистское понимание права. Право Китая. Японское право, особенности правопонимания. Проблемы идентификации правовой системы Японии.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе
«Адвокатская деятельность в уголовном процессе»

Цели:	Цели курса: Изучение системы адвокатуры, приемов и методов её работы, адвокатской этики преследует цель дать студентам-юристам верное представление об адвокатской деятельности.
--------------	---

Задачи:	Задачи дисциплины: 1) познакомить магистрантов с основными положениями науки адвокатской деятельности, ее правовыми основами и практикой их применения; 2) способствовать удовлетворению потребности обучаемых в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, совершенствовании их способности к анализу и толкованию положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов судебной практики. 3) сформировать правильное понимание роли адвоката в уголовном судопроизводстве, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции РФ, законов и основанных на них подзаконных актов; 4) выработать у обучаемых практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих полномочия адвоката.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен знать: - историю развития законодательства России об адвокатуре; - принципы организации деятельности адвокатуры в РФ; - особенности правового статуса адвоката; - понятие и содержание адвокатской деятельности; - организационно-правовые формы деятельности адвокатуры в РФ; - особенности оплаты труда адвоката; - особенности работы адвоката в уголовном процессе; - основные положения об адвокатской этике.
Уметь :	Студент должен уметь: - раскрывать смысл и содержание основных изученных терминов, понятий с указанием примеров из реальной жизни; - проводить сравнительный анализ различных подходов, взглядов, теорий, относящихся к проблемам деятельности адвокатуры в России; - приобретать и анализировать новые знания в области уголовно-процессуального законодательства; - давать характеристику изученным концепциям, теориям.
Владеть:	Студент должен владеть · информацией о процессуальных гарантиях реализации права на юридическую помощь в уголовном процессе; · правилами оказания юридической помощи различным категориям лиц; · комплексными знаниями о приемах и методах адвокатской деятельности в уголовном процессе.

Аннотация к рабочей программе
«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

Цели:	Цели курса: сформировать у Магистрантов устойчивую систему знаний об основных уголовно – процессуальных проблемах; - соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; - обеспечение понимания Магистрантами сути правовых норм, существующих в Уголовно-процессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; - сформировать умение решать Актуальные проблемы теории и практики применения уголовно-процессуального права; - получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.
Задачи:	Задачи дисциплины: изучение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства, а также проблем в их применении; - освоение Магистрантами теоретических проблем уголовно-процессуального права; - приобретение навыков Магистрантами по применению нормативно-правовых актов, используемых в уголовном процессе; - рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовного процесса.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен знать: - основные положения уголовно – процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции, участников, стадии уголовного процесса, институт гражданского иска в уголовном процессе, а также современные правоприменительные и теоретические проблемы в этой области; - уголовное судопроизводство, а также особый порядок уголовного судопроизводства. -устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовного процесса; - правовые основы выполнения следственных действий; - основания, условия применения мер процессуального принуждения; - способы решения современных проблем уголовно-

	процессуального права.
Уметь :	Студент должен уметь: - анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; - анализировать следственную и судебную практику; - составлять процессуальные документы; - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять на практике полученные теоретические знания.
Владеть:	Студент должен владеть навыками наиболее грамотно и целесообразно применения закона в конкретной следственной ситуации..

Аннотация к рабочей программе
«Делопроизводство в суде первой инстанции»

Цели:	Цели курса: прочное усвоение теоретических и методологических основ делопроизводства в суде первой инстанции как особой системы юридических норм, процессов создания, функционирования и развития массива документов, в которых информация представлена в различных формах
Задачи:	Задачи дисциплины: - изучение норм, регулирующих деятельность документационной организации управления; - формирование устойчивой системы знаний о документационной организации управления; - изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки делопроизводства; - ознакомление с неразрывной связью документационной организации управления с практикой применения документации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен знать: - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста, положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. - соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; - понимать суть правовых норм, существующих в законодательстве о документационной организации управления и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
Уметь :	Студент должен уметь: - демонстрировать этические профессиональные

	стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующее права и свободы личности; - работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина.
Владеть:	Студент должен владеть: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - способен на принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом; - способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Аннотация к рабочей программе
«Допрос в суде: организационные и тактические аспекты»

Цели:	Цели курса: Изучение приемов и методов проведения тактики допроса, изучение тактики проведения допроса
Задачи:	Задачи дисциплины: - раскрыть понятие и процессуальные основы допросы подозреваемого, обвиняемого. - рассмотреть психологический механизм формирования показаний подозреваемых и (или) обвиняемых. - раскрыть понятие психологического контакта и методы его установления с подозреваемым и (или) обвиняемых. - изучить понятие личности подозреваемого (обвиняемого) и рассмотреть методы изучения личности подозреваемого (обвиняемого).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать:	Студент <i>должен знать</i>: - специфику и особенности тактики проведения допроса в судопроизводстве; - российское и международное законодательство, регламентирующее деятельность суда, осуществляющих допрос; - приказы и распоряжения Председателя Следственного Комитета РФ, Генерального прокурора РФ и Верховного Суда РФ, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих судебный допрос в РФ; - термины и категории, необходимые для понимания и усвоения изучаемой темы.
Уметь :	Студент <i>должен уметь</i>: - анализировать и оценивать информацию по делу в реальных правовых ситуациях, принимать при этом законные, обоснованные и мотивированные решения; - соотносить выполнение требований закона с этическими особенностями работы следователя и судьи.
Владеть:	Студент должен <i>владеть</i>: - навыками аналитической работы с информацией, полученной по делу; - навыками организации допроса на различных стадиях судопроизводства; - навыками применения полученных знаний применительно к расследованию преступлений, рассмотрению дела в суде.

Аннотация к рабочей программе
«Защита в уголовном судопроизводстве»

Цели:	Цели курса: Изучение системы адвокатуры, приемов и методов ее работы, адвокатской этики
Задачи:	Задачи дисциплины: 1) познакомить магистрантов с основными положениями науки адвокатской деятельности, ее правовыми основами и практикой их применения; 2) способствовать удовлетворению потребности обучаемых в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, совершенствовании их способности к анализу и толкованию положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов судебной практики. 3) сформировать правильное понимание роли адвоката в уголовном судопроизводстве, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции РФ, законов и основанных на них подзаконных актов;

	4) выработать у обучаемых практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих полномочия адвоката.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент <i>должен знать:</i> - историю развития законодательства России об адвокатуре; - принципы организации деятельности адвокатуры в РФ; - особенности правового статуса адвоката; - понятие и содержание адвокатской деятельности; - организационно-правовые формы деятельности адвокатуры в РФ; - особенности оплаты труда адвоката; - особенности работы адвоката в уголовном процессе; - основные положения об адвокатской этике.
Уметь :	Студент <i>должен уметь:</i> - раскрывать смысл и содержание основных изученных терминов, понятий с указанием примеров из реальной жизни; - проводить сравнительный анализ различных подходов, взглядов, теорий, относящихся к проблемам деятельности адвокатуры в России; - приобретать и анализировать новые знания в области уголовно-процессуального законодательства; - давать характеристику изученным концепциям, теориям.
Владеть:	Студент должен <i>владеть:</i> · информацией о процессуальных гарантиях реализации права на юридическую помощь в уголовном процессе; · правилами оказания юридической помощи различным категориям лиц; · комплексными знаниями о приемах и методах адвокатской деятельности в уголовном процессе

Аннотация к рабочей программе
«Криминалистические аспекты реализации уголовного преследования на досудебных и судебных стадиях»

Цели:	Цели курса: обучение магистрантов навыкам анализа уголовного дела и хода его расследования, освоения ими приемов и рекомендаций по обеспечению устойчивости доказательств от необоснованного опровержения, фальсификации и искажения
--------------	---

Задачи:	Задачи дисциплины: выработать навыки анализа хода и результатов проведения следственных действий, обеспечения знания основных правил обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств, обеспечение их применимости в ходе судопроизводства и устойчивости от искажения, выработке навыков работы с доказательствами, которые им потребуются в их практической деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен знать: - специфику и особенности реализации уголовного преследования на различных стадиях судопроизводства; - российское и международное законодательство, регламентирующее деятельность органов, осуществляющих реализацию уголовного преследования; - приказы и распоряжения Председателя Следственного Комитета РФ, Генерального прокурора РФ и Верховного Суда РФ, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих уголовное преследование в РФ; - термины и категории, необходимые для понимания и усвоения изучаемой темы.
Уметь :	Студент должен уметь: - анализировать и оценивать информацию по делу в реальных правовых ситуациях, принимать при этом законные, обоснованные и мотивированные решения; - выдвигать и проверять комплексы обоснованных общих и частных версий по делу, организовывать их объективную и эффективную проверку на различных стадиях судопроизводства в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ; - соотносить выполнение требований закона с этическими особенностями работы следователя и судьи.
Владеть:	Студент должен владеть: - навыками аналитической работы с информацией, полученной по делу; - навыками построения версий и организации их проверки на различных стадиях судопроизводства; - навыками применения полученных знаний применительно к расследованию преступлений, рассмотрению дела в суде.

Аннотация к рабочей программе
«Международный уголовный процесс и правовая помощь по уголовным делам»

Цели:	Цели курса: на основе анализа современных проблем охраны правопорядка, прежде всего борьбы с преступлениями, которые представляют международную опасность, дается обзор практики сотрудничества правоохранительных органов различных стран, включая Россию и других
--------------	---

	государств мира
Задачи:	Задачи дисциплины: • изучение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; • усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства; • освоение студентами базовых понятий и принципов уголовно-процессуального права; • изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций уголовного процесса; • изучение студентами терминологии, теории и практики уголовного судопроизводства; • изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовном процессе; • рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; • закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовного процесса.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен знать: • Основные положения о типологии и классификации как методе юридического исследования; • Основные исторические этапы развития уголовного судопроизводства в России и западных странах, закономерности развития процессуального права и практики его применения, взаимосвязь типа общества и типа уголовного процесса в нем; • Основные положения теории уголовного процесса и российского уголовно-процессуального законодательства; • Основные уголовно-процессуальные теории о типологии уголовного судопроизводства; • Методы и средства поиска, систематизации и обработки информации о типологии уголовного судопроизводства.
Уметь :	Студент должен уметь: • Оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями, анализировать как все уголовное судопроизводства, так и его отдельные институты, и нормы сквозь призму типологии уголовного процесса; • Анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы в их системе и историческом развитии; • Применять современные информационные технологии для поиска и обобщения правовой информации о типологии уголовного судопроизводства.
Владеть:	Студент должен владеть:

	· Юридической терминологией; · Навыками построения типологии и классификации; · Навыками анализа различных правовых явлений, в том числе юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; · Навыками разрешения правовых проблем и коллизий с помощью применения принципов уголовно-процессуального права.
--	---

**Аннотация к рабочей программе
«Обвинение в уголовном процессе»**

Цели:	Цели курса: является повышение качества подготовки квалифицированных магистров и получения магистрантами юридического факультета ФГОУ ВО ЧГУ системных теоретических знаний об особенностях правовой регламентации деятельности прокурора по уголовным делам на всех стадиях уголовного судопроизводства, а также его процессуального положения и правового статуса, изучение которых отвечает требованиям государственного образовательного стандарта высшего юридического образования, а также развитие практических умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности по обеспечению прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса и иных граждан.
Задачи:	Задачи дисциплины: - дать магистрантам теоретические знания об особенностях деятельности прокурора, прежде всего, на всех стадиях уголовного судопроизводства. - раскрыть проблемы правовой регламентации и особенности участия государственного обвинителя на отдельных стадиях уголовного процесса и по уголовным делам о преступлениях отдельных категорий. - показать специфику участия прокурора в судах первой, кассационной, надзорной инстанции, а также в суде с участием присяжных заседателей. - развить у магистрантов умения применять полученные знания и навыки в практической деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен знать: · предмет, метод, систему и задачи дисциплины «Обвинение в уголовном процессе». · методику работы с нормативными источниками, учебниками, монографиями, учебными пособиями и иными научными публикациями, в том числе в периодических изданиях, в которых раскрываются вопросы, относящиеся к изучаемой учебной дисциплине; · наиболее важные теоретические положения, относящиеся к правовой регламентации участия прокурора по

	уголовным делам на отдельных стадиях уголовного судопроизводства и к его процессуальному положению; · выявлять проблемы, возникающие в процессе поддержания государственного обвинения, и профессионально их разрешать; · правовые основы деятельности прокурора в уголовном производстве и тактические приемы государственного обвинения по отдельным категориям преступлений, и использовать их в уголовном судопроизводстве.
Уметь :	Студент должен уметь: профессионально пользоваться нормативными источниками, справочными материалами и иной специальной литературы, раскрывающими правовые основы деятельности прокурора на предварительном следствии и в судах первой, кассационной, надзорной инстанции, а также в суде с участием присяжных заседателей.; · использовать теоретические знания по спецкурсу «Обвинение в уголовном процессе» в своей будущей профессии.
Владеть:	Студент должен владеть: - юридической терминологией; - навыками построения типологии и классификации; - навыками анализа различных правовых явлений, в том числе юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики.

Аннотация к рабочей программе
«Проблемы совершенствования частных криминалистических методик»

Цели:	Цели курса: является повышение качества подготовки квалифицированных магистров и получения магистрантами юридического факультета ФГОУ ВО ЧГУ системных теоретических знаний об особенностях правовой регламентации деятельности прокурора по уголовным делам на всех стадиях уголовного судопроизводства, а также его процессуального положения и правового статуса, изучение которых отвечает требованиям государственного образовательного стандарта высшего юридического образования, а также развитие практических умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности по обеспечению прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса и иных граждан.
Задачи:	Задачи дисциплины: - дать магистрантам теоретические знания об особенностях деятельности прокурора, прежде всего, на всех стадиях уголовного судопроизводства. - раскрыть проблемы правовой регламентации и особенности участия государственного обвинителя на отдельных стадиях

	уголовного процесса и по уголовным делам о преступлениях отдельных категорий. - показать специфику участия прокурора в судах первой, кассационной, надзорной инстанции, а также в суде с участием присяжных заседателей. - развить у магистрантов умения применять полученные знания и навыки в практической деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен знать: · предмет, метод, систему и задачи дисциплины «Обвинение в уголовном процессе». · методику работы с нормативными источниками, учебниками, монографиями, учебными пособиями и иными научными публикациями, в том числе в периодических изданиях, в которых раскрываются вопросы, относящиеся к изучаемой учебной дисциплине; · наиболее важные теоретические положения, относящиеся к правовой регламентации участия прокурора по уголовным делам на отдельных стадиях уголовного судопроизводства и к его процессуальному положению; · выявлять проблемы, возникающие в процессе поддержания государственного обвинения, и профессионально их разрешать; · правовые основы деятельности прокурора в уголовном производстве и тактические приемы государственного обвинения по отдельным категориям преступлений, и использовать их в уголовном судопроизводстве.
Уметь :	Студент должен уметь: · профессионально пользоваться нормативными источниками, справочными материалами и иной специальной литературы, раскрывающими правовые основы деятельности прокурора на предварительном следствии и в судах первой, кассационной, надзорной инстанции, а также в суде с участием присяжных заседателей.; · использовать теоретические знания по спецкурсу «Обвинение в уголовном процессе» в своей будущей профессии.
Владеть:	Студент должен владеть: - юридической терминологией; - навыками построения типологии и классификации; - навыками анализа различных правовых явлений, в том числе юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики.

Аннотация к рабочей программе
«Прокурорский надзор за соблюдением законности при реализации
уголовного преследования »

Цели:	Цели курса: в необходимости с современных позиций переосмыслить понятие и содержание функции уголовного преследования, с одной стороны, как уголовно-процессуальной функции, а с другой стороны, как одной из функций российской прокуратуры
Задачи:	Задачи дисциплины: овладение знаниями российского законодательства, регламентирующего полномочия органов прокуратуры в ходе выполнения функции уголовного преследования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен знать: · основные положения теории уголовного процесса и российского уголовно-процессуального законодательства; · состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; · роль общепризнанных принципов международного права и Конституции Российской Федерации в уголовном судопроизводстве; · основные проблемы уголовно-процессуального регулирования; · типичные ошибки и недостатки в правоприменительной практике по уголовным делам; · сущность теоретических разногласий по основным проблемам уголовно-процессуального права; · методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в сфере уголовного судопроизводства;
Уметь :	Студент должен уметь: · изучать и анализировать юридическую литературу; · толковать нормы уголовно-процессуального законодательства в их историческом развитии и взаимосвязи, с учетом правовых позиций вышестоящих судов и тенденций развития законотворческой и правоприменительной практики; · выявлять проблемные вопросы уголовно-процессуального права, формулировать по ним свою позицию и приводить ее обоснование; · оперировать уголовно-процессуальными и конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере применения норм уголовно-процессуального права; · принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; · применять современные информационные технологии для поиска и обобщения правовой информации; · выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, связанного с несоблюдением норм уголовно-процессуального права.
Владеть:	Студент должен владеть:

	· юридической терминологией; · навыками работы с нормативно-правовыми и правоприменительными актами; · навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, существующих в сфере уголовного судопроизводства, анализа законотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; · навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовно-процессуального права; · навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве
--	--

Аннотация к рабочей программе
«Расследования и судебное рассмотрение медицинских преступлений»

Цели:	Цели курса: заключается в том, что на практике невозможно реализовать положения уголовного процесса и уголовного права при расследовании и судебное рассмотрение медицинских преступлений без широкого использования криминалистических знаний
Задачи:	Задачи дисциплины: - сформировать у студентов устойчивую систему знаний о наиболее важных частных криминалистических теорий, составляющих общую теорию науки; - освоение студентами базовых понятий и функций методики расследования преступлений; - изучение студентами структуры общепринятой в науке терминологии, теории и практики методики расследования преступлений; - рассмотрение проблем, возникающих на практике при расследовании преступлений.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен знать: - специфику и особенности реализации расследования медицинских преступлений на различных стадиях судопроизводства; - российское и международное законодательство, регламентирующее деятельность органов, осуществляющих реализацию уголовного преследования; - криминалистические рекомендации по расследованию медицинских преступлений, особенностям производства отдельных следственных действий по делам данной категории; - термины и категории, необходимые для понимания и усвоения изучаемой темы.
Уметь :	Студент должен уметь: - реализовывать нормы права в конкретных ситуациях при расследовании медицинских преступлений, принимая при этом законные, обоснованные и мотивированные решения;

	- реализовывать предоставленные полномочия в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства РФ; - соотносить выполнение требований закона с этическими особенностями работы.
Владеть:	Студент должен владеть: - навыками работы с информацией по делу; - навыками организации расследования преступлений; - владели навыками работы в условиях противодействия расследованию и дефицита информации; - навыками применения полученных знаний применительно к практической деятельности.

Аннотация к рабочей программе
«Суд присяжных (теоретические и практические проблемы)»

Цели:	Цели курса: - формирование у студентов прочных знаний об истории суда с участием присяжных заседателей, об основаниях рассмотрения дела с участием присяжных заседателей, о порядке формирования коллегии присяжных заседателей, о требованиях, предъявляемых к присяжным заседателям, об основаниях для проведения предварительного слушания; об особенностях процесса доказывания в суде присяжных, постановке вопросов присяжным заседателям, о напутственном слове председательствующего, вынесении и провозглашении вердикта, об особенностях судебного заседания судебного разбирательства с участием присяжных заседателей; о производстве в суде апелляционной, кассационной, и надзорной инстанции по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.
Задачи:	Задачи дисциплины: - формирование целостного представления об особенностях рассмотрения дел с участием коллегии присяжных заседателей, - овладении базовыми знаниями российского уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего структуру, задачи и порядок проведения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей; - уяснить смысл и содержание норм уголовно-процессуального права, регулирующих вопросы судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей, - усвоение ключевого юридического понятийного аппарата, относящегося к судебному разбирательству уголовных дел с участием присяжных заседателей; - приобретение навыков практического применения базовых знаний, принятия процессуальных решений на судебных стадиях уголовного судопроизводства с участием присяжных

	заседателей; составления процессуальных судебных документов (решений).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент <i>должен знать:</i> - правовую и нормативную базы, регламентирующие уголовное производство в суде с участием присяжных заседателей, в том числе - историю суда с участием присяжных заседателей. - процессуальные особенности производства по уголовным делам с участием присяжных заседателей, - статус присяжных заседателей, их отбор для участия в судебном разбирательстве, - проблемные вопросы исследования доказательств в суде с участием коллегии присяжных заседателей, - особенности вынесения вердикта коллегии присяжных; приговора по итогам обсуждения вердикта, - значение суда присяжных для осуществления задач правосудия.
Уметь :	Студент <i>должен уметь:</i> - анализировать и оценивать информацию по делу в реальных правовых ситуациях, принимать при этом законные, обоснованные и мотивированные решения; - выдвигать и проверять комплексы обоснованных общих и частных версий по делу, организовывать их объективную и эффективную проверку на различных стадиях судопроизводства в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ; - соотносить выполнение требований закона с этическими особенностями работы следователя и судьи. самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний, и умений.
Владеть:	Студент должен <i>владеть:</i> - навыками аналитической работы с информацией, полученной по делу; - навыками применения полученных знаний применительно к рассмотрению дела в суде.

Аннотация к рабочей программе
«Теоретические и прикладные проблемы развития криминалистики и судебной экспертизы»

Цели:	Цели курса: формирование у студента представлений о современных тенденциях развития общей теории и методологии криминалистики и судебной экспертологии.
--------------	--

Задачи:	Задачи дисциплины: 1) формирование у студента представлений о современных тенденциях развития общей теории и методологии криминалистики и судебной экспертологии, 2) развитие знаний об основных теориях и учениях криминалистики и судебной экспертологии, их реализации в прикладных разделах данных наук, 3) создание основы для овладения практическими умениями и навыками применения указанных знаний в деятельности следователя, прокурора, судьи.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен знать: · Основные теории и учения криминалистики и судебной экспертологии, современные наиболее перспективные направления развития теории и прикладных аспектов криминалистики и судебной экспертизы; · Основные законы, регламентирующие назначение и производство судебных экспертиз: соответствующие нормы УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, АК РФ, Федерального Закона № 73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»; · Систему судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации и особенности её функционирования; · Особенности подготовки материалов, назначения и производства основных классов, родов и видов судебных экспертиз; · Основные правила оценки заключений эксперта и их использования в судопроизводстве.
Уметь :	Студент должен уметь: · оказывать юридические консультации по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также оценки их результатов; · определять задачи конкретных экспертиз и формулировать вопросы эксперту. · составлять процессуальные документы, касающиеся назначения судебных экспертиз, выбирать экспертные учреждения.
Владеть:	Студент должен владеть: - навыками использования нормативных актов в области назначения и производства судебных экспертиз; · навыками составления постановлений, определений, ходатайств, жалоб и других документов по вопросам судебной экспертизы.

Аннотация к рабочей программе

«Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности, проблемы использования полученных данных в судопроизводстве»

Цели:	Цели курса: Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности, проблемы использования полученных данных в уголовном судопроизводстве» являются формирование знаний о сущности и значении оперативно-розыскной деятельности в системе государственно-
--------------	--

	правовых средств борьбы с преступностью, ее правовом регулировании и использовании ее результатов в уголовном судопроизводстве.
Задачи:	Задачи дисциплины: 1) формирование у студента представлений о современных тенденциях развития общей теории и методологии криминалистики и судебной экспертологии, 2) развитие знаний об основных теориях и учениях криминалистики и судебной экспертологии, их реализации в прикладных разделах данных наук, 3) создание основы для овладения практическими умениями и навыками применения указанных знаний в деятельности следователя, прокурора, судьи.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен знать: · положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»; · сущность оперативно-розыскной деятельности, ее функцию, задачи, принципы и правовые основы; · понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения, порядок оформления полученных результатов; · механизм реализации принципа соблюдения прав и свобод личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий · предварительный и последующий судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью; · ведомственный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью; · порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; · правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам оперативно-розыскной деятельности; · типичные нарушения законности и прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий, препятствующие использованию их результатов в уголовном судопроизводстве.
Уметь :	Студент должен уметь: · анализировать, толковать и правильно применять нормы оперативно-розыскного законодательства; · анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере оперативно-розыскной деятельности; · правильно оценивать законность и обоснованность оперативно-розыскных мероприятий в конкретных правовых ситуациях; · принимать решения на допустимость использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в уголовном судопроизводстве; · выявлять признаки нарушения законности и прав

	граждан в процессе оперативно-розыскной деятельности; · правильно понимать и применять правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам оперативно-розыскной деятельности в конкретных правоприменительных ситуациях; · применять современные информационные технологии для поиска и обобщения правовой информации об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; · выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере оперативно-розыскной деятельности.
Владеть:	Студент должен владеть: · специальной юридической оперативно-розыскной терминологией; · навыками работы с нормативно-правовыми и правоприменительными актами; · навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, существующих в сфере оперативно-розыскной деятельности, анализа оперативно-розыскной практики; · навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм оперативно-розыскного права с помощью правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации; · навыками принятия необходимых мер по защите прав личности путем применения правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе

«Особенности доказывания в уголовном процессе (досудебные и судебные стадии)»

Цели:	Цели курса: нацелено на получение студентами научных познаний по наиболее актуальным вопросам теории и практики российского уголовного судопроизводства, формирование способности выпускника решать теоретические и практические задачи на основе современных положений уголовно-процессуальной науки.
Задачи:	Задачи дисциплины: 1) познакомить магистрантов с основными положениями науки уголовного процесса, уголовно-процессуальным законодательством и практикой его применения; 2) способствовать удовлетворению потребности обучаемых в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, совершенствовании их способности к анализу и толкованию положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов судебной практики. 3) сформировать правильное понимание роли соблюдения

	процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции РФ, законов и основанных на них подзаконных актов; 4) выработать у обучаемых практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления во всех стадиях уголовного процесс.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен знать: · основные положения теории уголовного процесса и российского уголовно-процессуального законодательства; · состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; · роль общепризнанных принципов международного права и Конституции Российской Федерации в уголовном судопроизводстве; · основные проблемы уголовно-процессуального регулирования; · типичные ошибки и недостатки в правоприменительной практике по уголовным делам; · сущность теоретических разногласий по основным проблемам уголовно-процессуального права; · методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в сфере уголовного судопроизводства.
Уметь :	Студент должен уметь: · изучать и анализировать юридическую литературу; · толковать нормы уголовно-процессуального законодательства в их взаимосвязи, с учетом правовых позиций вышестоящих судов и тенденций развития законотворческой и правоприменительной практики; · выявлять проблемные вопросы уголовно-процессуального права, формулировать по ним свою позицию и приводить ее обоснование; · оперировать уголовно-процессуальными и конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере применения норм уголовно-процессуального права; · принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; · применять современные информационные технологии для поиска и обобщения правовой информации; · выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, связанного с несоблюдением норм уголовно-процессуального права.
Владеть:	Студент должен владеть: · юридической терминологией;

	· навыками работы с нормативно-правовыми и правоприменительными актами; · навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, существующих в сфере уголовного судопроизводства, анализа законотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; · навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовно-процессуального права; · навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
--	---

Аннотация к рабочей программе
«Организация познавательной-доказательственной деятельности в
уголовном судопроизводстве»

Цели:	Цели курса: - получение теоретических знания в области организации познавательной–доказательственной деятельности в уголовном процессе, полезные для дальнейшего изучения дисциплин по направлению подготовки..
Задачи:	Задачи дисциплины: - приобретение навыка организации познавательной – доказательственной деятельности в уголовном процессе; - применять положения изучаемой дисциплины в будущей юридической деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Студент должен знать: основы профессиональной деятельности и юридической этики; способы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; теоретические основы криминалистической деятельности; способы и методы квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; основные способы и методы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные способы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступления.
Уметь :	Студент должен уметь: пользоваться общей и специальной криминалистической и юридической литературой, справочно-информационными системами, официальными и специализированными сайтами органов государственной власти и юридических сообществ; пользоваться общей и специальной криминалистической и юридической литературой, справочно-информационными системами, официальными и

	специализированными сайтами органов государственной власти и юридических сообществ; пользоваться общей и специальной криминалистической и юридической литературой, справочно-информационными системами, официальными и специализированными сайтами органов государственной власти и юридических сообществ; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использовать основные способы и методы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; использовать основные способы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступления.
Владеть:	Студент должен владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью использовать основные способы и методы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью использовать основные способы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступления.