

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный идентификатор:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация программ практик

для ОПОП «44.04.02» Психолого – педагогическое образование»

Учебная практика (Ознакомительная практика)

Место практики в структуре образовательной программы (*перечень модулей, в которые входит практика*): Входит в Обязательную часть блока «Практики»

Форма обучения: заочная

Объем практики в зачетных единицах: 6 з.е.

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Цель прохождения практики: формирование у студентов магистратуры способности к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в сфере образования

Содержание практики:

Подготовительный этап. Ознакомительная консультация о целях, задачах, структуре и этапах прохождения практики, а также о форме отчетной документации.

Исследовательский этап. Описание поля профессиональной деятельности с учетом специфики магистерской программы, Выделение основных направлений деятельности специалистов в учреждении с учетом специфики магистерской программы.

Аналитический этап. Определение противоречий: между теорией и практикой в профессиональной деятельности; между уровнем профессионального развития и требованиями профессионального стандарта, необходимыми для реализации профессиональной деятельности. Выявление дефицитов и возможных путей их устранения.

Этап саморефлексии. Составление отчета по учебной практике. Выступление на итоговой конференции.

Планируемые результаты освоения практики (*компетенции*):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация программы практики **Учебная практика (Научно-исследовательская работа)**

Место практики в структуре образовательной программы (*перечень модулей, в которые входит практика*): Входит в Обязательную часть блока «Практики»

Форма обучения: очно/заочная

Объем практики в зачетных единицах: 16 з.е.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская

Цель прохождения практики: формирования универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование, а также системной самостоятельной научно-исследовательской работы по написанию и успешной защите магистерской диссертации, проведению научных исследований в составе научного коллектива.

Содержание практики:

Подготовительный этап. Выбор темы исследования, подбор литературы.

Исследовательский этап: изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом магистерской диссертации, подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования

Этап саморефлексии. Составление отчета по учебной практике. Выступление на итоговой конференции

Планируемые результаты освоения практики (*компетенции*):

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация программы практики

Производственная практика (Педагогическая практика)

Место практики в структуре образовательной программы (*перечень модулей, в которые входит практика*): Входит в Обязательную часть блока «Практики»

Форма обучения: заочная.

Объем практики в зачетных единицах: 12 з.е.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин программы «Тьюторство в образовательной и социальной сферах», овладение методами анализа, организации командной работы. Программа практики разработана применительно к образовательным организациям различных организационных форм, уровней и форм собственности.

Содержание практики:

Подготовительный этап. Составление плана и программы практики и их утверждение, знакомство с руководителем практики от образовательной организации.

Исследовательский этап. Исследование этапов тьюторского сопровождения, тьюторской позиции педагогов образовательной организации. Изучение практики тьюторства. Обработка материала по теме магистерской диссертации

Этап саморефлексии. Составление отчета по учебной практике. Выступление на итоговой конференции

Планируемые результаты освоения практики (*компетенции*):

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация программы практики

Преддипломная практика с НИР

Место практики в структуре образовательной программы (*перечень модулей, в которые входит практика*): Входит в Обязательную часть блока «Практики»

Форма обучения: очно/заочная.

Объем практики в зачетных единицах: 6 з.е.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Цель прохождения практики: завершение работы над теоретической и практической частями выпускной магистерской работы, подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов, развитие навыков самостоятельной работы, приобретение научно-исследовательских компетенций.

Содержание практики:

Подготовительный этап. Уточнение плана-проспекта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Исследовательский этап. Систематизация и обобщение теоретического материала, написание текста и выводов по отдельным параграфам и главам. Обработка результатов экспериментального исследования, анализ, интерпретация эмпирической части.

Этап саморефлексии. Составление отчета по практике. Выступление на итоговой конференции

Планируемые результаты освоения практики (*компетенции*):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой