

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 17.07.2023 10:56:25
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; обучение студентов основам философских знаний; формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи учебной дисциплины	ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; особенности развития философских идей от Античности до современности; ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;
	- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;

Уметь	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики немецкого языка для чтения и перевода текстов на английском языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи учебной дисциплины	приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики немецкого языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из немецкого текста информацию; ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики немецкоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач

	межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.
Уметь	воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Владеть	понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и немецком языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»
реализуемой по направлению подготовки 46.03.01
«История», профиль подготовки «История»**

Цель дисциплины	Целью изучаемой дисциплины является овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи дисциплины	Задачи: теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических явлений; приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне, как в России, так и за рубежом.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть: Владеет способностью использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
---	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»
реализуемой по направлению подготовки 46.03.01
«История», профиль подготовки «История»

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины: «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное, финансовое и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи дисциплины	Задачи: - познание и формирование студентами навыков толкования правовых категорий и институтов, таких как, в частности, права норма, правоотношение, система права, федеральные органы власти, налоговое право, уголовная ответственность, субъекты и объекты гражданских прав, обязательства, заключение и расторжение брака, трудовой договор и трудовые споры.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; основные нормативные правовые документы; основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь: анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, навыками работы с нормативными правовыми документами, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
---	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы психологии и педагогики»
реализуемой по направлению подготовки 46.03.01
«История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	Самостоятельное использование в профессиональной деятельности современных научных знаний о закономерностях функционирования психики и закономерностях межличностного и внутригруппового общения и взаимодействия.
Задачи учебной дисциплины	помочь студенту в ознакомление с основными положениями современной психологической науки; в овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоциональноволевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; в освоение этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закреплённых в нормативных документах и международных конвенциях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Уметь	развить профессиональное общения, в том числе в интернациональных командах.
Владеть	техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
	формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
Владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История древнего мира»
реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

Цель(и) учебной дисциплины	сформировать глубокие и разносторонние представления об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; глубокие и разносторонние представления об истории античной цивилизации, своеобразии ее путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторических процессов в Древней Греции и в Древнем Риме; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе
Задачи учебной дисциплины	ознакомление студентов с понятиями «История древнего мира», «История Древнего Востока». Хронологические и географические рамки курса; ознакомление студентов с понятиями «История древнего Рима» в контексте «История древнего мира» и «Античной истории»; показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История древнего мира»; ознакомление составными частями курса «История древнего мира»: История древнего Востока; История древней Греции; История древнего Рима; место истории древнего мира в системе современного исторического образования
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;
	основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока; историю возникновения и развития античной цивилизации; основные теоретико-методологические проблемы современного антиковедения; основные методы работы с источниками по истории Древней Греции и Древнего Рима
Уметь	выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, выделять существенные черты в развитии культуры и общества античной цивилизации, анализировать античные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов
Владеть	технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории исторической науки; историческими понятиями и терминами

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История средних веков»
реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение исторических процессов и тенденций социально-экономического развития стран Европы от падения Западной Римской империи до середины XVII в.
Задачи учебной дисциплины	выявить соотношение формационного и цивилизационного подходов в изучении стран Западной Европы; выявить общее и особенное в истории и культуре европейских стран в период истории средних веков; проанализировать узловые проблемы истории средних веков стран Европы в отечественной историографии
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	систему знаний об основных этапах истории средних веков стран Западной Европы; в рамках исследования соотношения формационного и цивилизационного подходов к изучению истории Нового времени выявлять общие закономерности и особенности экономического, политического и культурного развития стран Европы; важнейшие историографические проблемы истории стран Европы, овладеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций
Уметь	самостоятельно работать с источниками и научной литературой; - грамотно анализировать конкретные научные проблемы и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы связно и грамотно излагать материал перед аудиторией; - работать с научной литературой, уметь проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций; работать с историческими картами; разбираться в теоретических разработках и новых методологических подходах к изучению основных проблем истории средних веков стран Европы, Азии и Америки
Владеть	на практике понятийным и терминологическим материалом; представлениями о развитии материальной и духовной культуры народов; их повседневную жизнь, обычаи и традиции

Аннотация учебной дисциплины
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и методология истории» реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях
Задачи учебной дисциплины	в задачу курса входит показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- базовый материал основных учебных дисциплин: история России, всеобщая история, теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины, история мировой и отечественной культуры, история отечественного и зарубежного искусства, а также основы общей психологии и педагогики
Уметь	- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности
Владеть	- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

**Аннотация учебной дисциплины
рабочей программы учебной дисциплины
«Историография»
реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

Цель дисциплины	формирование системных представлений об истории исторической науки России как о едином непрерывном процессе накопления исторических знаний с древних времен до современности через значимые научные концепции, о развитии историко-научного мышления на основе различных теоретико-методологических подходов к объекту изучения
Задачи дисциплины	изучение курса предлагает знакомство студентов с важнейшими историософскими концепциями, господствовавшими на том или ином этапе развития исторической науки, с ведущими школами и направлениями в российской историографии, с теоретико-методологическими и конкретно-историческими взглядами их представителей. Помимо истории идей рассматриваются также основные закономерности расширения источниковой базы исторических исследований, совершенствования методов источниковедческого анализа, состояния системы научных учреждений, исторического образования в целом, эволюции средств научной информации и распространения исторических знаний. выработать у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной исторической литературой, умения аккумулировать, оценивать, интегрировать опыт, накопленный исторической наукой
В результате освоения данной дисциплины	знать: - этапы развития историографии от эмпирического уровня до историко-научного

обучающийся должен	мышления на основе теоретико-методологических подходов к объему изучения; важнейшие историсофские концепции, господствовавшие на том или ином этапе развития историографии; ведущие школы и направления в российской историографии, теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды их представителей; принципы и методы историографического познания, специальную научную лексику; основные закономерности расширения источниковой базы исторических исследований, совершенствования методов источниковедческого анализа; инфраструктуру исторической науки как общественного института; уметь: творческие применения принципы и методы историографического познания в самостоятельной работе с научной исторической литературой; анализировать научные исторические труды с позиций их методологии, конкретно-исторического содержания; уметь логично разъяснить применяемые им методы и обосновать их научность. владеть: технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории исторической науки; историческими понятиями и терминами
----------------------------------	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания истории и обществознания»
реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	выявление закономерностей и обучение навыкам преподавания истории с целью подготовки будущих учителей к воспитанию и развитию учащихся в ходе образовательного процесса на учебном материале курсов истории, формированию у школьников исторического мышления и ключевых компетентностей. Цель освоения данной дисциплины состоит в познании научных основ преподавания школьного курса истории, то есть в умении анализировать и оценивать основные проблемы, изучаемые в школьном курсе истории с точки зрения современной исторической науки, а также в изучении закономерностей процесса обучения истории, развития и воспитания учащихся общеобразовательных учреждений на материале всеобщей и отечественной истории; в усвоении студентами основных методов, приемов и способов обучения учащихся истории и проведения различных форм организации учебной классной и внеклассной работы, традиционных и новых технологий преподавания истории;
--	--

	в формировании у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых школьному преподавателю истории
Задачи учебной дисциплины	- приобретение профессиональных навыков, помогающих студентам адаптироваться к условиям современной общеобразовательной школы; - овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к историческому образованию, знакомство и освоение методологических основ исторического образования; - совершенствование профессиональной педагогической культуры; - освоение и осмысление структуры и особенностей содержания исторического образования с точки зрения современной исторической науки
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	приемы и методы использования аудиовизуальных средств обучения в различных видах и формах учебной деятельности; возможности использования современных аудиовизуальных средств обучения в школьном историческом образовании
Уметь	- использовать аудиовизуальные средства в своей профессиональной деятельности; - оценивать эффективность использования аудиовизуальных средств на уроке истории
Владеть	методикой использования аудиовизуальных средств в историческом образовании; навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении аудиовизуальных средств обучения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Вспомогательные исторические дисциплины»
реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование знаний об основах вспомогательных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории
-----------------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	получение студентами знаний теоретических вопросов каждой из вспомогательных исторических дисциплин; выработка умения осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника; овладение методами и навыками практического применения вспомогательных исторических дисциплин в научно-исследовательской работе с историческими источниками; создание базы для активного восприятия в дальнейшем курса исторического источниковедения; использование материалов вспомогательных исторических дисциплин при изучении социальной, политической, экономической и культурной истории, а также в профессиональной работе историка. - рассмотреть взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин друг с другом
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю развития хронологии, метрологии, сфрагистики и геральдики как научных дисциплин; типологию древних систем летоисчисления; основные единицы измерений, существовавшие в древности и современности - место и значимость курса палеографии в системе исторических дисциплин;
	основные рукописные памятники, на базе которых делаются палеографические обобщения; типы древнерусского письма (устав, полуустав, скоропись); основы исторической информации
Уметь	датировать древние события; переводить единицы измерений из одной системы в другую; - работать со специальной литературой; - переводить даты, имеющиеся в источниках, с древних систем на современную; - датировать рукописи по внешнему виду, материалам и орудиям письма; анализировать и критически использовать историческую информацию
Владеть	методами системного и сравнительного анализа; историческими понятиями и терминами; навыками критики исторических источников на основе знаний, полученных в ходе изучения вспомогательных исторических дисциплин; навыками палеографического анализа рукописного и печатного источника; способностью теоретического осмысления и нарративного описания исторической информации

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы Российской государственности»,
реализуемой по направлению подготовки 46.03.01

«История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель дисциплины- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи учебной дисциплины	Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
----------------------------------	---

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные

	ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
Уметь	Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
Владеть	Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История России
(с древнейших времен – начало XIX в.)»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации.
Задачи учебной дисциплины	выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества; способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции; способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Уметь	использовать знания, полученные в ходе обучения профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции; применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности
Владеть	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История России (нач. XIX в. - февраль 1917 г.)»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

Цель(и) учебной дисциплины	Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации.
Задачи учебной дисциплины	выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества; способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции; – способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; – способствовать пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, роли и места человека в историческом процессе, политической организации общества.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества; движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества

Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; анализировать закономерности исторического процесса; понимать роль насилия и ненасилия в истории; понимать место человека в историческом процессе, в политической организации общества
Владеть	методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История России (февраль 1917 – 1991 гг.)» реализуемой по направлению
подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) дисциплины	учебной	Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации.
Задачи дисциплины	учебной	выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества; способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции; – способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; – способствовать пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, роли и места человека в историческом процессе, политической организации общества.
В результате освоения учебной дисциплины должен:		
Знать		основные этапы и закономерности исторического развития общества; движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества

Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; анализировать закономерности исторического процесса; понимать роль насилия и ненасилия в истории; понимать место человека в историческом процессе, в политической организации общества
Владеть	методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества

Аннотация
«История России (1991 – по настоящее время)»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации.
Задачи учебной дисциплины	выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества; способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции; способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.
Уметь	использовать знания, полученные в ходе обучения профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции; применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

Владеть	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.
---------	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование
	психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	основы физической культуры и здорового образа жизни; рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь	использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приёмы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
Владеть	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель дисциплины	- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
	- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	
Знать:	- основы физической культуры и здорового образа жизни. - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервноэмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

Уметь:	- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
Владеть:	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Проектная деятельность и методика написания научно-исследовательских работ»
реализуемой по направлению подготовки 46.03.01
«История», профиль подготовки «История»

Цель дисциплины	- изучить методику написания научно-исследовательской работы и основное современное научно-теоретическое мышление. Познакомить с процессами исследования. Обсуждение результатов исследования. Обучить сравнивать методов естествознания и методов социально-гуманитарного исследования. Изучить процедуру и методику научного исследования.
Задачи дисциплины	- показать сущность научного исследования; - изучить методика написания научного исследования; - выявить и показать методологический замысел исследования и его основные этапы; - рассмотреть особенности индивидуальной научной деятельности; - выявить совокупность сложных теоретических и (или) практических задач; - научить поиску исходных источников информации; - обучить оформлению результатов научной работы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития научно-исследовательской работы; особенности и характерные черты; общенаучные принципы и методику написания НИР; - основные требования к анализу и использованию исторических источников; виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по поставленной проблеме и их теоретические положения.
	Уметь: применять при изучении методики написания научноисследовательских работ знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; профессионально работать с научной литературой и источниками по поставленной проблеме.
	Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам методики написания научно-исследовательских работ.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование саморазвития и самообразования»,
реализуемой по направлению подготовки 46.03.01
«История», профиль подготовки «История»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель – сформировать у студентов навыки по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Задачи учебной дисциплины	Задачи: изучить современные инновационные технологии самообразования; изучить основные принципы и формы организации самообразования; сформировать навык планирования саморазвития и самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: культуру учебного труда студента, основы научной организации работы студента с информационными источниками; современные технологии самообразования и построения карьеры.
Уметь	Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Владеть	Владеть:
	навыками планирования саморазвития и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни различными технологиями самосовершенствования и саморазвития, приемами достижения личной эффективности.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чечни (с древнейших времен по XIX век)»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

Цель(и) учебной дисциплины	являются - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи учебной дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально- экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; -общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества; -основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; -виды и формы работы с историческими источниками по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по основным этапам и закономерностям исторического развития края и их теоретические положения;
Уметь	- применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; и исследования различных источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; профессионально использовать понятийный аппарат по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;
Владеть	методикой использования исторической терминологии и категориальным аппаратом по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; методикой объективного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чечни (XX-XXI вв.)»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	являются - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития края, как составной части отечественной и мировой истории
Задачи учебной дисциплины	показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социальноэкономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; -общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества; -основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; -виды и формы работы с историческими источниками по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по основным этапам и закономерностям исторического развития края и их теоретические положения;
Уметь	применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; и исследования различных источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; профессионально использовать понятийный аппарат по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;
Владеть	методикой использования исторической терминологии и категориальным аппаратом по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; методикой объективного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Археология»
реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры на основе изучения археологических источников, критического подхода к анализу вещественных источников
-----------------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	знакомство с археологической периодизацией истории материальной культуры, ее основными принципами и критериями; формирование представления об общих чертах и характерных особенностях жизни древних обществ, и формировании этнокультурных миров от эпохи палеолита до раннего средневековья; ознакомление студентов со способами существования человека в различной экологической среде; освоение специального терминологического и понятийного аппарата археологической науки; знакомство с основными типами и видами археологических источников, специальными методами полевого и камерального археологического исследования и основами археологической типологии и классификации
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	место археологии среди исторических дисциплин; основные понятия в археологии; основные виды археологических источников; -периодизацию археологических эпох и их определяющие черты; характеристики основных культур и наиболее ярких памятников от эпохи палеолита до средневековья, прежде всего применительно к территории России; -методы естественных наук в археологических исследованиях
Уметь	работать в «поле», проводить археологические разведки и участвовать в раскопках; работать с основными видами археологических источников; работать с компьютером (с выходом на Интернет); усваивать и грамотно интерпретировать всю доступную информацию по археологии как в масштабах Кавказа и России, так и европейских стран
Владеть	приемами сравнительно-исторического и сравнительно-типологического анализа; методами основных полевых и кабинетных исследований

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Первобытное общество»
реализуемой по направлению подготовки 46.03.01
«История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	создание цельной картины становления и ранней истории человеческого общества; характеристика развития основных социальных и экономических структур; возникновение и эволюция духовной жизни общества
Задачи учебной дисциплины	ознакомить с основными научными теориями по различным аспектам становления и развития человека как уникального социобиологического вида; дать основные сведения о движущих силах и этапах антропогенеза в раннем и среднем палеолите; сформировать представления о зарождении, развитии и упадке первобытной родовой общины;

	дать основные сведения о причинах, предпосылках и последствиях перехода человечества к производящему хозяйству; изучить причины, предпосылки и основные тенденции разложения первобытного общества, а также особенности раннегосударственных образований; дать общее представление о религиозных взглядах человека первобытного общества; обеспечить овладение первичными навыками научно-исследовательской работы; научить правильно использовать научный понятийно-категориальный аппарат и профессиональную лексику
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю первобытного общества, ее основные этапы, хронологию и периодизацию, закономерности тех или иных событий; политическую, экономическую, социальную и культурную составляющую исторического процесса; различные факторы становления и развития классового общества
Уметь	правильно интерпретировать и анализировать историю первобытного общества; ориентироваться в актуальных направлениях истории первобытного общества
Владеть	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; творческого конспектирования лекций, самостоятельной работы с рекомендованными источниками и монографической литературой, подготовки рефератов и докладов по заданным темам, аргументированной дискуссии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этнография»
реализуемой по направлению подготовки 46.03.01
«История», профиль подготовки «История»**

Цель дисциплины	- изучение и освоение студентами вопросов теории этноса, этногенеза, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, особенностей межэтнической коммуникации, этнической картины мира и этнической идентичности
Задачи дисциплины:	- сформировать у студентов представление об этнологии как современной научной дисциплине и особенностях представления этнологического материала в музейной практике. - формирование представления об основных школах и направлениях, изучающих явления этноса и этнической культуры; - освоение основных понятий, концепций, теорий, описывающих этническое и культурное многообразие современного мира
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	- историю становления и развития этнологии, основные этапы, особенности и характерные черты; - основные источники и функции этнологии; общенаучные принципы и методики этнологической работы; - основные требования к собиранию, изучению и использованию этнографического материала
Уметь:	- ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по этнологии, сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы. - ориентироваться в особенностях межэтнических коммуникаций различных народов; - работать с научной литературой и источниками из смежных отраслей знания (археологией, краеведением, топонимикой, культурной антропологией и др.); - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
Владеть:	- теоретическими знаниями об этнической картине мира; - этнографической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом

**«История южных и западных славян»
реализуемой по направлению подготовки 46.03.01
«История», профиль подготовки «История»**

Цели дисциплины	формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития славянских государств с древнейших времен по настоящее время.
Задачи дисциплины	– дать анализ развития славянских стран в условиях революций и гражданских войн, достижений и просчетов периода социалистического строительства и постсоциалистического развития – выявить закономерности и особенности развития славянского общества – привлечь внимание студентов к изучению ключевых моментов исторического развития славянских стран.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные этапы развития истории южных и западных славян; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории региона и их теоретические положения. Уметь: - применять при изучении истории южных и западных славян знания и навыки по методике поиска, систематизации, Владеть: -исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Средневековый европейский город»
реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

Цель(и) учебной дисциплины	создать у студентов восприятие средневекового европейского города как исторического и политического феномена. Он преследует следующую цель – изучение исторических процессов и тенденций возникновения и развития городов Европы в средние века
Задачи учебной дисциплины	выявить общее и особенное в истории и культуре городов европейских стран в период истории средних веков; проанализировать узловые проблемы средневековых городов Европы в отечественной историографии
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	владеть системой знаний об основных этапах возникновения и развития городов стран Западной Европы; в рамках исследования соотношения формационного и цивилизационного подходов к изучению истории средних веков выявлять общие закономерности и особенности экономического, политического и культурного развития городов Европы; знать важнейшие историографические проблемы истории средневековых городов, овладеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций
Уметь	уметь самостоятельно работать с источниками и научной литературой; уметь грамотно анализировать конкретные научные проблемы и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы; уметь связно и грамотно излагать материал перед аудиторией; работать с научной литературой, уметь проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций; уметь работать с историческими картами; иметь представление о теоретических разработках и новых методологических подходах к изучению основных проблем становления и развития средневекового европейского города
Владеть	владеть на практике понятийным и терминологическим материалом; иметь представление о развитии материальной и духовной культуры в средневековых городах; их повседневной жизни, обычаях и традициях

Аннотация учебной дисциплины
«История международных отношений» реализуемой
по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель учебной дисциплины	Состоит в том, чтобы отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений; показать внешнеполитический модель развития ведущих мировых держав; познакомить с основными принципами развития международных отношений. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях политического развития передовых стран мира. Роль и место этих стран в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений. Формировать у студентов целостного представления о системе международных отношений на стыке XX–XXI веков.
--------------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	Охватить основные проблемы и важнейшие международные события в новейший период. Ознакомить студентов с новейшими методами политического развития отдельных стран мира, которые оказывают определенную роль в развитии международных отношений, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международных отношений в современном мире, опираясь при этом на источник как основу построения определенной концепции.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Периодизацию истории международных отношений в новейший период; Роль и место отдельных государств в ходе международных отношений; Краткий очерк развития мировой политики; Формирования системы международных отношений после окончания Первой и Второй мировых войн; Историографию истории международных отношений; Основные методологические подходы к изучению истории международных отношений; Ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений; Все важнейшие события в истории развития международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики мировых держав, степень воздействия их политики на систему международных отношений. Содержание одной из наиболее характерных черт внешнеполитического ведущих стран.
Уметь	Путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений; Сравнить достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени; Правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений; Правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений; Путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав; Сравнить достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время; Анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны – мировой державы; Применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений; Формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений; Анализировать и сравнивать позиции каждой страны мира в системе международных отношений.
Владеть	Методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; Понятийным аппаратом дисциплины; Основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений. Элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинноследственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий).

Аннотация учебной дисциплины
«СССР накануне Великой Отечественной войны» реализуемой по
направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации; базовых элементов в области всеобщей и отечественной истории; движущих сил и закономерностей исторического процесса; роли насилия и ненасилия в истории; места человека в историческом процессе; политической организации общества.
Задачи учебной дисциплины	выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества; способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции; способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; способствовать пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, роли и места человека в историческом процессе, политической организации общества; способствовать использованию в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые элементы в области всеобщей и отечественной истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; анализировать закономерности исторического процесса; понимать роль насилия и ненасилия в истории; понимать место человека в историческом процессе, в политической организации общества
Владеть	методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества

Аннотация учебной дисциплины
«Введение в специальность»
реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	включение студентов-первокурсников в мир идей и представлений, на которых базируется историческая наука, курс должен дать студентам первичный инструментарий для теоретического и методологического осмысления исторического процесса; познакомить будущих историков с миром исторической науки, с «ремеслом историка», с проблемами и трудностями исторического познания; обеспечить профессиональную адаптацию студентов-первокурсников;
Задачи учебной дисциплины	сформировать у студентов представления о научном труде как сложном и многоэтапном; сформировать у студентов младших курсов представление о научно-методологической базе современной исторической науки, помочь овладеть принципами исторического исследования на примере истории нашей страны; познакомить студентов с различными жанрами исторического исследования; показать основные дискуссионные проблемы современного исторического знания
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	специфику исторической науки; основные термины и категориальный аппарат, используемый в исторической науке; основные концепции (модели) исторического процесса, их эпистемологические основания; познавательную и социально-практическую продуктивность и ограниченность формационного и цивилизационного подходов к объяснению и пониманию исторического процесса; роль исторического познания и сознания в жизни общества, в удовлетворении мировоззренческих, идеологических, социально-практических потребностей и интересов людей; основную научную и методическую литературу по дисциплине.
Уметь	применять методологические навыки для самостоятельного анализа и оценки исторической информации; не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять исторические события, творчески осмысливать реалии исторического процесса в контексте проблем и противоречий современного общества, перспектив его дальнейшего развития; задавать общую логику объяснения и интерпретации исторических фактов пользоваться основными методами познания исторической науки; сравнивать формы, темпы, содержание основных исторических процессов в России и других странах; оценивать исторические события и процессы, вырабатывать собственные суждения и подходы

Владеть	навыками воплощения системной методологии в исследовательской практике; навыками самостоятельной работы с литературой
----------------	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Историческая библиография»
реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

Цель(и) учебной дисциплины	сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере деятельности
Задачи учебной дисциплины	- научить эффективно работать в аудитории, ориентироваться в системе информационных центров, подбирать и использовать источники и литературу, вести целенаправленный и рациональный поиск по каталогам и другим информационно-поисковым системам, составлять в соответствии с современными требованиями библиографические описания, рефераты, аннотации и обзоры; - ознакомить с законодательными и нормативными актами, нормативно-техническими документами, методическими разработками, учебной, научной и справочно-библиографической литературой по основным направлениям информационно-документационной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	информационно-документационную терминологию, современные нормативно-методические требования по организации информационных процессов в обществе, закономерности развития письма и документа, современную организацию информационных центров, типологию и основные характеристики источников информации и информационных систем, принципы и методы рационального использования информации в зависимости от поставленных научно-практических задач
Уметь	эффективно работать в аудитории, ориентироваться в системе информационных центров, подбирать и использовать источники и литературу, вести целенаправленный и рациональный поиск по каталогам и другим информационно-поисковым системам, составлять в соответствии с современными стандартами. Студенты должны самостоятельно вести библиографический поиск источников и литературы по истории в каталогах, картотеках, библиографических указателях, знать методику поиска и изучения литературы, уметь самостоятельно сделать библиографическое описание произведения печати и оформить библиографический аппарат научной работы

Владеть	методикой поиска, отбора, библиографического описания и систематизации литературы и источников, составления библиографических списков и ссылок
----------------	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Источниковедение»
реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономических, политических и культурных источников по истории России с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по источниковедению будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития данного российского региона
Задачи учебной дисциплины	- разработать теорию и методику изучения и использования исторических источников, - выявить классификацию источников, место и время возникновения источника, его авторство, изучить его достоверность и полноту, - разработать методы анализа источников
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные этапы развития источниковедения, периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения источниковедения, -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории и их теоретические положения
Уметь	применять при изучении источниковедения знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.
Владеть	исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории

Аннотация учебной дисциплины
«Архивоведение»
реализуемой по направлению подготовки/специальности 46.03.01
«История», профиль подготовки «История»

Цель дисциплины	- дать студентам системное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных и ведомственных архивов в решения задачи концентрации, сохранения и использования Архивного фонда (АФ) Российской Федерации - важнейшей составляющей культурного достояния народов России; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия, об опыте их разрешения в целях своевременного формирования АФ РФ в системе национальных информационных ресурсов.
Задачи дисциплины	- ознакомление с опытом исторического развития и современным положением дел в области ведомственного хранения документов Государственной части АФ РФ; - изучение основных научных и методических процессов работы с документами: отбор, организация и учет документов; обеспечение их сохранности, создание научно-справочного аппарата, организация эффективного использования ретроспективной документированной информации, организационнометодическое руководство за работой ведомственных архивов и организацией документов в делопроизводстве.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	- основные этапы и закономерности исторического развития общества архивного строительства в России, анализировать основные этапы, особенности организации архивного дела в различные исторические этапы; - методику использования основы знаний в различных сферах деятельности и технологию работы с архивными документами; - основные правила работы государственных и муниципальных архивов, архивов организаций, архивов научно-технических документов и кино-, фото- и фонодокументов
Уметь:	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности отбора, предварительной экспертизы ценности, систематизации и использования архивных документов в исследовательских или иных целях; - использовать современные методы исследований в архивных документах; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности в государственных и муниципальных архивах на основе информационных технологий и с учетом основных предъявляемых требований
Владеть:	-способностью понимать, изучать и критически анализировать научную информацию в архивных

	документах, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации; - способностью к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок, в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; - способностью применения средств автоматизации программы MSWord при подготовке документов в своей профессиональной деятельности
--	---

Аннотация
учебной дисциплины
«Чеченская традиционная этика»
реализуемой по направлению подготовки/специальности 46.03.01
«История», профиль подготовки «История»

Цель дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев
Задачи дисциплины	углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и
	человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе
Уметь:	демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества;

	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Владеть	средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»
реализуемой по направлению подготовки/специальности 46.03.01
«История», профиль подготовки «История»

Цели дисциплины	Цели освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	Задачи: формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка. Уметь: применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. Ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь. Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»
реализуемой по направлению подготовки/специальности 46.03.01
«История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае – как основу делового мира.
Задачи учебной дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;
Уметь	общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
Владеть	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности 46.03.01
«История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки. Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные

	направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
Уметь	уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
владеть	владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальный конфликт в древнем мире»
реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	сформировать глубокие и разносторонние представления об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; глубокие и разносторонние представления об истории античной цивилизации, своеобразии ее путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторических процессов в Древней Греции и в Древнем Риме; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе
-----------------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	ознакомление студентов с причинами и ходом восстаний в Египте, Греции, Риме; ознакомление с движущими силами восстаний и их итогами (результатами); - ознакомление с причинами гражданских войн в древней Греции и древнем Риме
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока;
Уметь	выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, выделять существенные черты в развитии культуры и общества античной цивилизации, - анализировать античные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа
Владеть	навыками практической работы с разными видами источников: письменными, археологическими, архивными, историографическими

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Крестовые походы»
реализуемой по направлению подготовки 46.03.01 «История»,
профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основными вехами крестовых походов в Европе. Предполагается, что курс будет способствовать развитию кругозора студентов, развитию у них навыков, связанных с традиционными методами исторических исследований, и их способностям выявлять причинноследственные связи между событиями. Курс предполагает активное использование картографических материалов и работу с письменными источниками. Основное внимание в курсе сосредоточено на идеях, связанных с крестовыми походами, и политической истории изучаемых событий.
Задачи учебной дисциплины	рассмотреть истоки этих войн, отражение в них идеологического влияния крестовых походов в Палестину, а также их отличительные особенности, и причины их особой важности для папства, в результате чего они и стали в свое время не обычными, а именно «священными».
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	базовый материал по истории средних веков; основные исторические факты и процессы; Общий обзор истории «классических» крестовых как исторический фон тематики курса.
Уметь	применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно- управленческой деятельности
Владеть	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории крестовых походов; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Реформаторы России (XIX - нач. XX вв.)»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации.
Задачи учебной дисциплины	выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества; способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции; способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; – способствовать пониманию, критическому анализу и использованию базовой исторической информации
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.
Уметь	использовать знания, полученные в ходе обучения профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции; применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской и образовательной деятельности

Владеть	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.
----------------	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Российские императоры (личности и деятельность)»
реализуемой по направлению подготовки
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации.
Задачи учебной дисциплины	выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества; способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции; способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; — способствовать пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, роли и места человека в историческом процессе, политической организации общества.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества; движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; анализировать закономерности исторического процесса; понимать роль насилия и ненасилия в истории; понимать место человека в историческом процессе, в политической организации общества

Владеть	методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
----------------	---

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Политические партии России»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

Цель(и) учебной дисциплины	Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации.
Задачи учебной дисциплины	выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества; способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции; способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; способствовать пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, роли и места человека в историческом процессе, политической организации общества.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества; движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; анализировать закономерности исторического процесса; понимать роль насилия и ненасилия в истории; понимать место человека в историческом процессе, в политической организации общества
Владеть	методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

