

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.11.2022 01:21:16
 Уникальный программный ключ: 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований»

Реализуемой по направлению подготовки
 46.04.01. «История»,
 профиль подготовки
 «Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» является формирование в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области исторической науки, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования; углубление теоретической подготовки будущих магистров, их знаний по наиболее важным, ключевым проблемам исторической и смежных с ней наук в свете новейших достижений историографии.
Задачи дисциплины	Знать подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения истории. Владеть исследовательскими и проектными технологиями в сфере исторических исследований. Владеет основной исторической терминологией. Находить критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История становления и развития Грозненской нефтяной промышленности в
Чеченской Республике»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История», профиль
подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о специфике исторического регионоведения, в частности становления и развития Грозненской нефтяной промышленности;
Задачи дисциплины	- формировать целостное представление о сущности социальных изменений в жизни коренного населения, - устойчивых знаний о характере и содержании истории зарождения и развития Грозненского нефтяного района; - социальной политики в регионе в рассматриваемый период; - умений анализировать содержание и проблемы истории развития и становления нефтяной промышленности в Грозном; - осознанного представления о возможностях использования предшествующего интернационального опыта совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России; - способностей к самостоятельному анализу существовавших в дореволюционный период и современный период социально-экономических проблем, а также определению путей их решения в современной России на основе использования предшествующего исторического опыта, связанного также и развитием нефтяной промышленности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основные концепции и методологические принципы исторической науки; - основные этапы развития и становления Грозненской нефтяной промышленности; - общее и особенное в развитии российской цивилизации; - особенности и результаты модернизации российской цивилизации. уметь: - применять научную методологию к исследованию социально-экономических проблем; - анализировать различные источники; - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий. владеть: - культурой мышления; - методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных и экономических проблем; - основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории Грозненской нефтяной промышленности; - историческими понятиями и терминами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Национально-государственное строительство в Чечне в XX веке»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01. «История», профиль
подготовки
«История Чечни»

Цель дисциплины	состоят в формировании у обучающихся: - знаний о специфике исторического процесса, государственного строительства в Чечне в XX веке, как комплексной дисциплины исторического цикла; целостного представления о сущности национально-государственного строительства в Чечне, как многогранного процесса, связанного с всесторонним практическим решением национального вопроса, прежде всего вопроса о самоопределении в объективно обусловленную форму государственного образования в составе России;
Задачи дисциплины	- устойчивых знаний о характере и содержании национального вопроса в советской России; - умение анализировать остроту проблемы национального вопроса в России в начале XX века (в совокупности исторические, политические, социально-экономические, культурные, религиозные причины) государственного строительства в Чечне; - осознанного представления о возможностях использования опыта государственного строительства в Чечне, совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России; - способностей к самостоятельному анализу существовавших в начале XX века проблем самоопределения народов России, осознания остроты этой проблемы в некоторых регионах современной России, а также использования предшествующего исторического опыта в современной политике национально-государственного устройства многонационального Российского государства.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: основные концепции и методологические принципы исторической науки; - основные этапы развития государственного строительства в Чечне в XX веке; - общее и особенное в развитии России и Чечни; - особенности и результаты модернизации российской государственности в XX веке; - основные закономерности и специфику политических процессов в чеченском обществе в частности, и в целом России в XX веке. уметь: - применять научную методологию к исследованию общественно-политических, социально-экономических проблем; - анализировать различные источники; - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий.

	владеть: методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных, общественно-политических и экономических проблем; основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края; - историческими понятиями и терминами.
--	--

--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Новейшая история Чечни (90-е гг XX века - начало XXI века)»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
**46.03.01. «История»,
профиль подготовки
«История Чечни»**

Цель дисциплины	Целью основания учебной дисциплины «Новейшая история Чечни (90-е гг XX века - начало XXI века)» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного выполнения различных видов профессиональной деятельности в сфере изучения истории Чечни у обучающихся, представления о факторах и закономерностях развития региональной исторической науки, установление связи изучения истории Чечни с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки. Другой важнейшей целью преподавания дисциплины «Новейшая история Чечни (90-е гг XX века - начало XXI века)» является выработка у магистров критического мышления, теоретического осмысления проблем в новейшей истории Чечни, выявление специфики социально-экономического и политического развития Чечни в составе России до начало XXI века.
Задачи дисциплины	- показать актуальные проблемы развития Чеченской Республики на рубеже XX-XXI века. Место Чечни в Северокавказском регионе в решении многих вопросов этнополитического кризиса, который продолжается с разной интенсивностью в постсоветский период; - выявить и показать глубинные причины многих злободневных событий и противоречий в виде новых знаковых конфликтов; - показать социально-экономическую, политическую ситуацию в Чеченской Республике, проблемы безопасности и стабильности Чечни на современном этапе; - показать, что комплекс северокавказских, равно и чеченских проблем не имеет простых решений и важно учесть опыт предыдущих этапов развития и своеобразие южного региона России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	- знать базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие страны в изучаемый период, дефиниции, используемые при характеристике исторического процесса в целом, и конкретных этапов функционирования российского (советского) государства – в частности; содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны;

	специфику и особенности функционирования отечественной экономики; особенности становления и развития политического режима СССР; основные тенденции социального и культурного развития); - уметь применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; - владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать исторические источники и фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности).
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Общественные деятели и просветители Чечни во второй половине XIX-
 начале XXвв»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 46.04.01. «История», профиль
 подготовки
 «Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Целью основания учебной дисциплины «Общественные деятели и просветители Чечни во второй половине XIX- начале XX вв.» необходимых для успешного выполнения различных видов профессиональной деятельности в сфере изучения истории Чечни у обучающихся, представления о факторах и закономерностях развития региональной исторической науки, формирования знаний о общественных деятелях и просветителей Чечни, установление связи изучения истории Чечни с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки. Другой важнейшей целью преподавания дисциплины «Общественные деятели и просветители Чечни во второй половине XIX- начале XX вв.» является выработка у магистров критического мышления, теоретического осмысления проблем в новейшей истории Чечни, выявление специфики социально-экономического и политического развития Чечни в составе России до начало XXI века.
Задачи дисциплины	- показать актуальные проблемы изучения общественных деятелей и просветителей Чечни во второй половине XIX- начале XX вв.; - выявить и показать глубинные причины многих злободневных событий и противоречий в виде новых знаковых конфликтов; - показать социально-экономическую, политическую ситуацию в Чеченской Республике, проблемы безопасности и стабильности Чечни на современном этапе на примере общественных деятелей; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: раскрывать содержаниеосновных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческуюинформацию. Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Политическая и социально-экономическая история Чечни в XV–XVIII вв»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История»,
профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Цель дисциплины	состоят в формировании у обучающихся: - знаний о специфике исторического процесса политической и социально-экономической истории Чечни в XV–XVIII вв, как комплексной дисциплины исторического цикла; целостного представления о сущности национально-государственного строительства в Чечне, как многогранного процесса, связанного с всесторонним практическим решением национального вопроса, прежде всего вопроса о самоопределении в объективно обусловленную форму государственного образования в составе России;
Задачи дисциплины	- устойчивых знаний о характере и содержании национального вопроса в советской России; - умение анализировать остроту проблемы экономического вопроса в России в начале XV–XVIII вв (в совокупности исторические, политические, социально-экономические, культурные, религиозные причины) государственного строительства в Чечне; - осознанного представления о возможностях использования опыта государственного строительства в Чечне, совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченцы на фронтах Великой Отечественной войны»

реализуемой по направлению подготовки
46.04.01 «История»,
профиль подготовки «историческое краеведение»

Цель учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Чеченцы на фронтах Великой Отечественной войны» являются - формирование у студентов целостного представления об участии народов Чечено-Ингушетии в Великой отечественной войне, об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи учебной дисциплины	Задачи: - показать роль чеченцев в защите Родины от немецких захватчиков - проследить основные этапы Великой отечественной войны и участие в них чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы сыграли видную роль в боях и в тылу. - рассмотреть современные требования к изучению исторического военного прошлого народов Чечни - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен:	
Знать:	Знать: - основные этапы Великой Отечественной войны - общенаучные принципы и методики изучения истории Великой отечественной войны - основные требования к анализу и использованию исторических источников, а также воспоминаний ветеранов войны. - виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения.
Уметь:	Уметь: - применять при изучении дисциплины знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам

Владеть:	<i>Владеть:</i> - исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; - навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.
------------------------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Чечня в составе Российской империи (1858-1917 гг.)»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 46.03.01. «История», профиль
 подготовки
 «История Чечни»

Цель дисциплины	состоят в формировании у обучающихся: - знаний о специфике исторического процесса, истории Чечни в составе Российской империи (1859-1917 гг.) как комплексной дисциплины исторического цикла; целостного представления о сущности социальных изменений в жизни коренного населения в указанный период, изменения в социально-экономической жизни края с проведение реформ во второй половине XIX века и революционных событий в первой четверти XX века.
Задачи дисциплины	- знать о связи устойчивых знаний о характере и содержании истории интеграции чеченского общества в социально-экономическую систему России; - умений анализировать содержание и проблемы истории развития и становления нефтяной промышленности в Грозном; - осознанного представления о возможностях использования предшествующего интернационального опыта совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России; - способностей к самостоятельному анализу существовавших в дореволюционный период и современный период социально-экономических проблем, а также определению путей их решения в современной России на основе использования предшествующего исторического опыта;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основные концепции и методологические принципы исторической науки; - основные этапы развития Чечни в составе Российской империи (1859-1917 гг.) - общее и особенное в развитии России и Чечни; - особенности и результаты модернизации российской цивилизации. уметь: - применять научную методологию к исследованию социально-экономических проблем; - анализировать различные источники; - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий. владеть:

	- методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных и экономических проблем; - основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края; - историческими понятиями и терминами.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Исторические портреты деятелей политики, науки и культуры Чечни
 в XX-XXI вв.)»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 46.03.01. «История»,
 профиль подготовки
 «Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Исторические портреты деятелей политики и культуры Чечни XX - XXI вв.» состоят в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении истории Чечни как составной части изучения истории Российского государства. История Чечни является одной из составляющих комплексного изучения истории Российской Федерации как в прошлом, так и на современном этапе.
Задачи дисциплины	Основными задачами дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований, в частности исторических исследований Чечни; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению истории Чечни, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по истории Чечни; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории и культуре народов Чечни и их теоретические положения. Уметь: применять при изучении истории народов Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников. Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.- основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края; - историческими понятиями и терминами.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Отечественная историография истории Чечни»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 46.04.01. «История»,
 профиль подготовки «Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Цель: Цель освоения данной дисциплины состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в отечественной историографии по изучению Чечни, а также в умении анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической мысли. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Историческое краеведение».
Задачи дисциплины	Задачи: научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами; рассмотреть каким образом освещались наиболее важные узловые проблемы истории Чечни; проанализировать творчество ряда крупных российских ученых – специалистов в области истории Чечни; ознакомиться с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по различным разделам истории региона.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: историю Чечни во взаимосвязи с историей России и других стран, особенности и проблемы изучения истории Чечни в отечественной историографии, анализировать вклад выдающихся историков, археологов, этнографов и культурологов в исследование истории Чечни, уметь синтезировать полученные знания. Уметь: использовать знания, полученные при изучении отечественной историографии для формирования высокой профессиональной культуры как объективного историка, проводить научно-исследовательские работы с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Владеть: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ, уметь подготавливать аналитическую информацию, содержащую исторические аналогии для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Памятники истории и культуры Чечни»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 46.04.01. «История»,
 профиль подготовки «Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Цель: Целью освоения дисциплины «Памятники истории и культуры Чечни» является изучение основных памятников Чечни, имеющих культурно-историческое значение.
Задачи дисциплины	Задачи: - Выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; – Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; –воспитание уважения к истории и культуре народов России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: системный подход для решения поставленных задач; планирование и организацию работы коллектива для решения культурно - просветительского проекта, с целью популяризации профессиональных знаний Уметь: планировать, организовать и контролировать работу коллектива для решения культурно -просветительского проекта, с целью популяризации профессиональных знаний; использовать информационно- коммуникационные технологии и программные средства для моделирования политических, экономически-социальных и культурных исторических процессов. Владеть: навыками междисциплинарных подходов, анализа процессов исторических явлений и процессов в экономических, социальных и гуманитарных измерениях; навыками использования информационно- коммуникационных технологий и программных средств для моделирования политических, экономически-социальных и культурных исторических процессов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Государство Имамат на территории Чечни в 30-50-е годы XIX века».
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 46.04.01. «История», профиль
 подготовки
 «Историческое краеведение»

Цель дисциплины	- показать, что происходивший на Северо-Восточном Кавказе комплекс геополитических, социальных, внешнеполитических и других процессов способствовал возникновению здесь чрезвычайно сложной обстановки, которая вылилась в многолетнюю войну, и оказало большое влияние на дальнейшее историческое развитие северокавказского края.
Задачи дисциплины	- формирование устойчивых знаний о характере и содержании истории возникновения государственной формы горцев в ходе народно-освободительной борьбы; - умений анализировать круг вопросов, связанных с предпосылками, ходом и итогами национально-освободительного движения горцев Чечни и Дагестана; - осознанного представления о возможностях использования предшествующего интернационального опыта совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России; - способностей к самостоятельному анализу существовавших в дореволюционный период и современный период социально-экономических проблем, а также определению путей их решения в современной России на основе использования предшествующего исторического опыта.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основные концепции и методологические принципы исторической науки; - основные этапы становления государственности чеченцев; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и воспринимать их толерантно в своей профессиональной деятельности; уметь: - применять научную методологию к исследованию социально-экономических проблем; - анализировать различные источники; - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий. владеть: - методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных и экономических проблем; - основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края;

	- историческими понятиями и терминами.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Древняя история Чечни»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История», профиль
подготовки
«Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Целью основания учебной дисциплины «Древняя история Чечни» является формирование освоения дисциплины: формирование углубленных знаний о разнообразии источников по древней истории Чечни и спецификой их анализа и синтеза.
Задачи дисциплины	освоения дисциплины: формировать целостное представление о понятийном аппарате и особенностях древних источников, системы их классификации. Их роль в изучении древней истории Чечни и возможности применения на уроках истории. Анализ значения, смысла, целей и содержания процедур изучения тематики древней истории чеченцев.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - концепции исторических процессов; - значение источников в историческом исследовании; Уметь: - анализировать различные исторические источники; - пользоваться теоретическими знаниями о классификации исторических источников и их особенностях; - ориентироваться в разновидностях исторических источников. владеть: - навыками работы по анализу исторических источников и составлению баз и банков данных; - исторической терминологией и понятиями; - методологией междисциплинарного исследования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
 Иностранный язык реализуемой
 по направлению подготовки
 46.04.01 «История»,
 профиль подготовки «Историческое краеведение.»

Цель изучения дисциплины	Цели дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности; развитие навыков перевода иностранных текстов по специальности.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: -развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; погружение в профессионально-ориентированную языковую среду; -развитие когнитивных и исследовательских умений; -формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности; -развитие важных для профессионала навыков устного и письменного перевода.
	В результате освоения учебной дисциплины должен:
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах; правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме; Уметь: произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке. Владеть: основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «История становления и развития Грозненской нефтяной промышленности в
 Чеченской Республике»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 46.03.01. «История», профиль
 подготовки
 «История Чечни»

Цель дисциплины	освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о специфике исторического регионоведения, в частности становления и развития Грозненской нефтяной промышленности;
Задачи дисциплины	- формировать целостное представление о сущности социальных изменений в жизни коренного населения, - устойчивых знаний о характере и содержании истории зарождения и развития Грозненского нефтяного района; - социальной политики в регионе в рассматриваемый период; - умений анализировать содержание и проблемы истории развития и становления нефтяной промышленности в Грозном; - осознанного представления о возможностях использования предшествующего интернационального опыта совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России; - способностей к самостоятельному анализу существовавших в дореволюционный период и современный период социально-экономических проблем, а также определению путей их решения в современной России на основе использования предшествующего исторического опыта, связанного также и развитием нефтяной промышленности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основные концепции и методологические принципы исторической науки; - основные этапы развития и становления Грозненской нефтяной промышленности; - общее и особенное в развитии российской цивилизации; - особенности и результаты модернизации российской цивилизации. уметь: - применять научную методологию к исследованию социально-экономических проблем; - анализировать различные источники; - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий. владеть: - культурой мышления; - методологией междисциплинарного исследования социально-

	гуманитарных и экономических проблем; - основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории Грозненской нефтяной промышленности; - историческими понятиями и терминами.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Методика преподавания истории в высшей школе»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 46.04.01. «История»,
 Программа подготовки
 «Историческое краеведение»

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Методика преподавания истории в высшей школе» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	-подготовка обучающихся к преподаванию учебного предмета «История» в средней общеобразовательной школе с учетом новейших достижений современной методики обучения истории, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы, технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала; - методы формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе. Уметь: - практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования Владеть: - культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; приемами работы с историческими первоисточниками и картами; - умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Особенности социально-экономического и политического развития Чечни в
 советскую эпоху»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 46.04.01. «История», профиль
 подготовки
 «Историческое краеведение»

Цель дисциплины	состоят в формировании у обучающихся: - знаний о специфике исторического процесса Особенности социально-экономического и политического развития Чечни в советскую эпоху, как комплексной дисциплины исторического цикла; целостного представления о сущности национально-государственного строительства в Чечне, как многогранного процесса, связанного с всесторонним практическим решением национального вопроса, прежде всего вопроса о самоопределении в объективно обусловленную форму государственного образования в составе России;
Задачи дисциплины	- устойчивых знаний о характере и содержании национального вопроса в советской России; - умение анализировать остроту проблемы экономического вопроса в России в период советского союза (в совокупности исторические, политические, социально-экономические, культурные, религиозные причины) государственного строительства в Чечне; - осознанного представления о возможностях использования опыта государственного строительства в Чечне, совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Российская государственность и русская культура в Чечне»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 46.04.01. «История», профиль
 подготовки
 «Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Целью основания учебной дисциплины «Российская государственность и русская культура в Чечне» освоения дисциплины: формирование углубленных знаний о разнообразии источников в изучении средневековой истории Чечни и спецификой их анализа и синтеза.
Задачи дисциплины	освоения дисциплины: формировать целостное представление о понятийном аппарате и особенностях средневековых источников, системы их классификации. Их роль в изучении становления Российской государственности и русской культуры в Чечне и возможности применения на уроках истории. Анализ значения, смысла, целей и содержания процедур изучения тематики средневековой истории чеченцев.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории и культуре народов Чечни и их теоретические положения. основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: применять при изучении истории народов Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников. раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Средневековая история Чечни» реализуемой
по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История», профиль
подготовки
«Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Целью основания учебной дисциплины «Средневековая история Чечни» освоения дисциплины: формирование углубленных знаний о разнообразии источников в изучении средневековой истории Чечни и спецификой их анализа и синтеза.
Задачи дисциплины	освоения дисциплины: формировать целостное представление о понятийном аппарате и особенностях средневековых источников, системы их классификации. Их роль в изучении средневековой истории Чечни и возможности применения на уроках истории. Анализ значения, смысла, целей и содержания процедур изучения тематики средневековой истории чеченцев.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - концепции исторических процессов; - значение источников в историческом исследовании; Уметь: - анализировать различные исторические источники; - пользоваться теоретическими знаниями о классификации исторических источников и их особенностях; - ориентироваться в разновидностях исторических источников. владеть: - навыками работы по анализу исторических источников и составлению баз и банков данных; - исторической терминологией и понятиями; - методологией междисциплинарного исследования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Философия и методология истории»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности 46.04.01
 «История», профиль подготовки «Историческое краеведение»

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.
Задачи дисциплины	1. Ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения. 2. Показать особенности развития философских идей от Античности до современности. 3. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе. 4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	
Знать	– философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Историю возникновения и этапы развития философии, ее основные

	исторические типы; содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России.
Уметь	– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	– принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Этническая история чеченцев» реализуемой
по направлению подготовки/специальности
46.04.01. «История», профиль
подготовки
«Историческое краеведение»

Цель дисциплины	Целью основания учебной дисциплины « Этническая история чеченцев » освоения дисциплины: формирование углубленных знаний о разнообразии источников в изучении средневековой истории Чечни и спецификой их анализа и синтеза.
Задачи дисциплины	освоения дисциплины: формировать целостное представление о понятийном аппарате и особенностях средневековых источников, системы их классификации. Их роль в изучении средневековой истории Чечни и возможности применения на уроках истории. Анализ значения, смысла, целей и содержания процедур изучения тематики средневековой истории чеченцев.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - концепции исторических процессов; - значение источников в историческом исследовании; Уметь: - анализировать различные исторические источники; - пользоваться теоретическими знаниями о классификации исторических источников и их особенностях; - ориентироваться в разновидностях исторических источников. владеть: - навыками работы по анализу исторических источников и составлению баз и банков данных; - исторической терминологией и понятиями; - методологией междисциплинарного исследования.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины
«Этнокультурные процессы в Чечне в XIX-XXвв»

реализуемой по направлению подготовки

46.04.01 «История»,
профиль подготовки «историческое краеведение»

Цель учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Этнокультурные процессы в Чечне в XIX-XXвв» являются - формирование у студентов целостного представления об особенностях национальной культуры народов Чечни в начале XX века, об истории становления национальной интеллигенции, об изучении истории и географии родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи учебной дисциплины	Задачи: - показать рост национального самосознания чеченцев по мере развития экономики и культуры Северного Кавказа в период активного внедрения в край капиталистических отношений. - проследить основные этапы политического роста чеченцев под воздействием революционных идей, передовых сил России. - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы сыграли видную роль в революционных потрясениях, охвативших страну в тот период. - рассмотреть современные требования к изучению исторического военного прошлого народов Чечни - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
Знать:	Знать: - основные этапы этнополитических процессов на Северном Кавказе - общенаучные принципы и методики изучения истории народов Северного Кавказа - основные требования к анализу и использованию исторических источников, а также воспоминаний ветеранов войны. - виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения.

Уметь:	Уметь: - применять при изучении дисциплины знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам
Владеть:	<i>Владеть:</i> - исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; - навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.