

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1871f0ab

АННОТАЦИЯ

«Введение в историю мировых цивилизаций»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>ознакомление студентов с историей цивилизационного развития народов мира, формирование представлений о самобытности и взаимовлиянии культур современного мира</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>формирование представлений о самобытности и взаимовлиянии культур современного мира.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>гносеологические и социальные функции современной исторической науки, основные тенденции развития исторического знания, проблемы и перспективы развития традиционных и новых направлений научно-исторических исследований, возможности и имеющийся опыт их применения в современной отечественной историографии в контексте общего развития мирового историографического процесс, влияние современных подходов в исторической науке на процессы современности</p>
<p>Уметь</p>	<p>свободно ориентироваться во всем многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований; вычленять методологическую позицию историка при работе с историческими трудами; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; определять и отстаивать собственную методологическую позицию; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения</p>
<p>Владеть</p>	<p>навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами</p>

АННОТАЦИЯ

«История политических и правовых учений в древнем мире»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>сформировать целостное представление об истории возникновения и развития исторической науки,</p>
-----------------------------------	---

	отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства
Задачи учебной дисциплины	показать целостное представление об истории возникновения и развития исторической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; правовые и политические идеи в государствах Древнего мира и Средних веков
	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества; применять полученные знания в научно-исследовательской работе
Владеть	методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии

АННОТАЦИЯ
«История мировых цивилизаций»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование мировоззрения, опирающегося на историю культуры и цивилизационное развитие человечества и учитывающего опыт предшествующих исторических форм организации человеческих сообществ. Целями освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» состоит в формировании у студентов общих представлений о закономерностях, многообразии и типах историко-цивилизационного развития
Задачи учебной дисциплины	овладение установленным объемом программного материала по истории мировых цивилизаций;

	выработка навыков и умений применения полученных знаний для рассмотрения проблем взаимоотношений между представителями разных цивилизаций и культур; понимание закономерностей цивилизационного развития и возможных дисфункций, тормозящих и препятствующих самореализации социальных групп в процессе укрепления государственности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные понятия, которыми оперирует историческая наука; факторы и явления, влияющие на формирования исторический процесс
Уметь	анализировать исторические источники на основе научной методологии и методов исторического анализа; свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса; систематизировать исторические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы; использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения истории мировых цивилизаций; на основе комплексного анализа общественно-политического развития определять значимость исторической явления или процесса
Владеть	самостоятельного анализа исторической литературы; выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков

АННОТАЦИЯ
«Теория и методология исторической науки»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистров системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях
Задачи учебной дисциплины	показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	базовый материал основных учебных дисциплин: история России, всеобщая история, теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины, история мировой и отечественной культуры, история отечественного и зарубежного искусства, а также основы общей психологии и педагогики
Уметь	применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности
Владеть	общефессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

АННОТАЦИЯ «Иностранный язык»

Цель(и) учебной дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности; развитие навыков перевода иностранных текстов по специальности
Задачи учебной дисциплины	развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; погружение в профессионально-ориентированную языковую среду; развитие когнитивных и исследовательских умений; формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности; развитие важных для профессионала навыков устного и письменного перевода
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах; правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме
Уметь	произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке
Владеть	основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки

АННОТАЦИЯ
«История исламской цивилизации»

Цель(и) учебной дисциплины	обзорное знакомство с историей мусульманского мира и ее основными проблемами, с основными категориями и понятиями исламской традиции и их изменчивостью во времени и пространстве, разнообразием мусульманских культур при единстве авторитетных текстов; с исламоведением и дискуссиями в нем и вокруг него, использование его подходов и критики традиции в изучении всемирной истории и в других областях общегуманитарного профиля; понимание проблем востоковедения как изучения «другого», относительности понятий «другой» и «цивилизация» в целом
Задачи учебной дисциплины	понимание проблем востоковедения как изучения «другого», относительности понятий «другой» и «цивилизация» в целом
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы, даты и проблемы истории исламских цивилизаций
Уметь	характеризовать различные этапы и явления истории исламских цивилизаций в рамках истории человечества
Владеть	основными навыками определения религиозных течений в исламе, видов и жанров исламской словесности и идеологических направлений исламской мысли, применения методов критического анализа источников в исторических исследованиях

АННОТАЦИЯ
«Античная цивилизация: Греция и Рим»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>сформировать глубокие и разносторонние представления об истории античной цивилизации, своеобразии ее путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторических процессов в Древней Греции и в Древнем Риме; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с понятиями «История древнего Рима» в контексте «История древнего мира» и «Античной истории»; - показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История древнего мира»; - ознакомление составными частями курса «История древнего мира»: История древней Греции; История древнего Рима; - место истории древнего мира в системе современного исторического образования
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p style="text-align: right;">Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; - основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; - основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока; - историю возникновения и развития античной цивилизации; - основные теоретико-методологические проблемы современного антиковедения; - основные методы работы с источниками по истории Древней Греции и Древнего Рима
<p style="text-align: right;">Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, - выделять существенные черты в развитии культуры и общества античной цивилизации,

	<p>- анализировать античные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа,</p> <p>- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов</p>
Владеть	основными навыками применения методов критического анализа источников в исторических исследованиях

АННОТАЦИЯ

«Методика преподавания истории в высшей школе»

Цель(и) учебной дисциплины	теоретическая и практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях. Данная цель достигается через изучение основных тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования; - анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса; - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений высшего профессионального образования; - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области; - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; - проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; - овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - овладение магистрантами основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе; - формирование представления о «кухне» историка-исследователя
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>способы создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразные образовательные технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала;</p> <p>методы формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;</p> <p>методы эмоциональной саморегуляции;</p> <p>основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе</p>
Уметь	<p>практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования</p>
Владеть	<p>культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; приемами работы с историческими первоисточниками и картами; умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;</p> <p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>

АННОТАЦИЯ

«Становление и развитие средневековой цивилизации Западной Европы (V-XV вв.)»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование знаний у магистров развитого исторического сознания и мышления, вооружение их научной информацией о становлении и развитии средневековой цивилизации Западной Европы (V-XV вв.), об основных тенденциях развития стран Европы, о важнейших дискуссионных проблемах по теме
Задачи учебной дисциплины	становлении и развитии средневековой цивилизации Западной Европы (V-XV вв.), об основных тенденциях развития стран Европы, о важнейших дискуссионных проблемах
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и событийный аспект истории средневековой цивилизации Западной Европы; духовные ценности и эстетические идеалы средневековой цивилизации
Уметь	квалифицированно анализировать понятия цивилизации и культуры, архетипы культуры, ментальность, проблемы общественного мнения; определять показатели социокультурного процесса
Владеть	навыками понимания и объяснения феномена истории средневековой западноевропейской цивилизации

АННОТАЦИЯ
«Цивилизация Древнего Востока»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование знаний у магистров развитого исторического сознания и мышления, вооружение их научной информацией об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии из путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; об основных тенденциях и ведущих направлениях исторических исследований в России и за рубежом, о методологических новациях и важнейших дискуссионных проблемах современного этапа исторических исследований в объеме, необходимом для успешной работы выпускников по своей специализации после окончания магистратуры
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с понятиями «История древнего мира», «История Древнего Востока». Хронологические и географические рамки курса;

	<ul style="list-style-type: none"> - показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История древнего мира»; - ознакомление составными частями курса «История древнего мира»: История древнего Востока; - место истории древнего мира в системе современного исторического образования
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока
Уметь	выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, свободно ориентироваться во всем многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; определять и отстаивать собственную методологическую позицию; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения
Владеть	навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами

АННОТАЦИЯ

«Европейская цивилизация в эпоху Возрождения и Реформации»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование углубленных знаний о влиянии эпохи Возрождения и Реформации на западноевропейскую цивилизацию; роли и влияние на её развитие Возрождения и Реформации
Задачи учебной дисциплины	создание систематизированных представлений об основных тенденциях развития западноевропейской цивилизации
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы развития западноевропейской цивилизации и влияние на ее развития Возрождения и Реформации
Уметь	анализировать различные источники информации;

	выявлять основные направления развития культурных и религиозных процессов в Западной Европе в позднее средневековье;
Владеть	основными методическими приемами сбора и обобщения информации, документов по эпохе позднего средневековья; необходимыми теоретическими знаниями по эпохе Возрождения и Реформации

АННОТАЦИЯ

«Власть и элита: проблемы взаимоотношений в позднее средневековье (XVI-первая половина XVII вв.)»

Цель(и) учебной дисциплины	дать магистрантам углубленное представление о специфике монархической власти в странах Западной Европы в сопоставлении со странами Востока и Россией и об определяющих данную специфику факторах, а также о современных научных дискуссиях вокруг изучения данной проблемы
Задачи учебной дисциплины	изучение монархической власти в странах Западной Европы в сопоставлении со странами Востока и Россией и об определяющих данную специфику факторах
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовый материал дисциплины, основные события, процессы, персоналии, культурные достижения и особенности различных цивилизаций древнего мира и средневековья
Уметь	образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности
Владеть	общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать исторические источники и фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности)

АННОТАЦИЯ
«Цивилизации Юго-Восточной Азии»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся комплексного представления об основных этапах становления и развития стран и цивилизаций Юго-Восточной Азии в древности и средневековье
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - предоставлении учащимся систематических сведений об истории и историографической традиции стран Юго-Восточной Азии в древности, средневековье, об источниках по истории и культуре этих стран в соответствующие исторические эпохи; - ознакомлении учащихся с трактовками исторической наукой ключевых проблем истории государств региона; - развитию способности использовать знания истории и культуры стран региона для понимания социально значимых проблем современного мира
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>основные этапы исторического развития восточных цивилизаций, ключевые даты, важнейшие персоналии, содержание базовые понятия по тематике курса; основной круг источников и литературы по курсу, выделять в них ключевую информацию; роль и место юго-восточных цивилизаций в мировом историческом процессе; закономерности исторических процессов, их особенности и специфику в юго-восточных цивилизациях.</p> <p>основные положения теоретических концепций современного востоковедения и способы их применения к изучению стран Юго-Восточной Азии</p>
Уметь	<p>охарактеризовать важнейшие черты политического, экономического, социального и культурного развития различных восточных цивилизаций;</p> <p>излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата и на письменных аттестациях) базовые знания по курсу и собственное мнение по его основным проблемам;</p> <p>выявлять причинно-следственную связь между событиями, происходившими в изучаемом регионе и явлениями всемирной истории</p>
Владеть	методикой исторического анализа,

	<p>навыками научно-исследовательского характера; навыками и инструментами поиска информации и ее интерпретации; основами применения компьютерной техники и информационных технологий; приемами ведения дискуссий и методами убеждения</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

«История международных отношений в древнем мире»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>сформировать представление об истории международных отношений как непрерывном процессе, сопровождающем развитие государственно-организованной цивилизации; обозначить факторы, способствующие формированию структур и методов международных отношений при переходе от племенной организации к государству; выявить цивилизационные особенности международных отношений в странах Востока и полисном мире</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>проследить формирование и трансформацию системы межгосударственных отношений в Средиземноморском регионе; определить основные институты, нормы и методы внешней политики древних государств; закрепить владение категориальным аппаратом международных исследований, сформировать представление о конкретно-историческом наполнении основных дефиниций</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>гносеологические и социальные функции современной исторической науки, основные тенденции развития исторического знания, проблемы и перспективы развития традиционных и новых направлений научно-исторических исследований, возможности и имеющийся опыт их применения в современной отечественной историографии в контексте общего развития мирового историографического процесс, влияние современных подходов в исторической науке на процессы современности</p>
Уметь	<p>свободно ориентироваться во всем многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований; вычленять методологическую позицию историка при работе с</p>

	историческими трудами; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; определять и отстаивать собственную методологическую позицию; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения
Владеть	навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами

АННОТАЦИЯ
«Археологи России – исследователи первых цивилизаций»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование полного представления об истории и основных закономерностях развития археологии
Задачи учебной дисциплины	- изучение истории возникновения археологии; - изучение основных этапов и направлений развития археологии и археологических открытий
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • периодизацию и историю развития, особенности и основные направления археологии, археологических открытий; • профессиональную терминологию археологии; • пути практического применения знаний в своей профессиональной деятельности; • определение и специфику феномена истории художественной культуры народов России и ее уникальной роли как модели человеческой жизни и деятельности; • особенности эволюции художественной культуры народов России на протяжении всего его исторического развития
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • работать с научными и литературными источниками; • использовать полученные профессиональные знания по данной дисциплине в дальнейшем профессиональном образовании • обладать знаниями в области истории, истории искусств, истории графики; • практически применять знания в своей профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать авторство и принадлежность критического высказывания тому или иному художественному произведению
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • общепрофессиональными знаниями теории и методов изучения художественных произведений народов России; • способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по истории археологических открытий; • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

АННОТАЦИЯ
«История археологического изучения древностей Чечни»

Цель(и) учебной дисциплины	обеспечить освоение знаний по истории археологического изучения Чечни. Предполагается изучение основных этапов и закономерностей процесса исследования памятников материальной культуры в рамках становления и развития археологии в России как научной дисциплины
Задачи учебной дисциплины	
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – о времени появления термина «археология», процессе становления археологии как системы научного знания; – об основных этапах и региональные черты развития археологии в России и в Западной Европе; – об особенностях формирования системы археологических учреждений, музеев и системы археологического образования в России; – о истории развития и современном состоянии археологической науки на Юге России; – о принципах и приемах современной методики полевого исследования основных категорий памятников археологии (грунтовые и курганные некрополи; каменные ящики, склепы, башенные сооружения, храмы и святилища); <p>а также понять и освоить особенности (методики) работы с археологическими материалами (артефактами)</p>
Уметь	анализировать различные виды археологических, исторических, архивных и историографических источников

АННОТАЦИЯ
«Индийские цивилизации Америки»

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, происходивших в Южной и Центральной Америке до появления в Западном полушарии европейцев. Курс «Индийские цивилизации Америки» сосредоточен на изучении истории двух высокоразвитых цивилизаций доколумбовой Америки: Мезоамерики и Андской цивилизации. Несмотря на то, что ареал культурного развития в Древней Америке фактически совпадал с границами континента, наивысшие достижения в социально-политическом, экономическом и культурном аспектах были сделаны именно в рамках двух древнеамериканских цивилизаций. Только здесь сформировалась и развивалась такая форма общественной организации, как государство. Это позволяет нам ставить Мезоамерику и Андскую цивилизацию в один ряд с древними цивилизациями Старого Света, и с полным правом включить изучение их истории в курс истории Древнего мира</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>дать студентам представление об основных этапах развития доколумбовых цивилизаций Америки; способствовать формированию умений поиска, сбора источников и историографической информации; выработать умения и навыки анализа и оценки тех образовательных ресурсов, которыми располагает современная историческая наука</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическую часть курса; - базовый материал основной учебной дисциплины; - основные понятия курса; - специфические черты и особенности развития доколумбовых цивилизаций; - важнейшие историографические проблемы истории стран Северной и Южной Америки

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применяя фактические знания, определять типологию обществ Древней Америки с точки зрения причинности, путей и форм становления политических и государственных институтов древних обществ; - выявлять общее и особенное в истории доколумбовых цивилизаций; - анализировать различные типы источников; - анализировать исследовательскую литературу, уметь выявлять различия в позициях авторов; - применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками историко-генетического метода исследования; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по истории доколумбовых цивилизаций; - системой знаний об основных этапах развития религиозных представлений от раннеродовых культов до сложных политических систем доколумбовой Америки

АННОТАЦИЯ

«Археологические памятники древнего Рима»

Цель(и) учебной дисциплины	знакомство с наиболее важными памятниками археологии, которые остались в наследство от римского мира, в первую очередь – его западной половины. В курсе рассматриваются этапы археологических изысканий в рассматриваемом регионе, специфики работ на каждом этапе, дается описание наиболее ярких групп материала, которые имели для исследователей приоритетное значение
Задачи учебной дисциплины	в ходе рассмотрения древнейших памятников особое внимание уделяется их соотношению с литературно-мифологической традицией, значению для исторической реконструкции наиболее ранних этапов сложения римской цивилизации. Для более поздних периодов рассматривается ряд реальных археологических объектов с освещением истории их открытия, планиграфии, периодизации, интерпретации и т.д. Чтение лекций сопровождается демонстрацией иллюстративного материала

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	основные виды памятников истории и культуры; археологические свидетельства раннего периода истории Рима; этапы археологического исследования изучаемых регионов; основные памятники этого периода, их характерные особенности
Уметь	применять полученные знания в области научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности, связанной с историей античного общества; правильно пользоваться понятийным аппаратом, имеющим отношение к каждой из отраслей культуры; использовать свои знания для оценки конкретно-исторических феноменов
Владеть	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исторического анализа; в преподавании курсов истории древнего мира и смежных дисциплин; приемами поиска, подготовки и обработки информации для обеспечения информационно-аналитической деятельности

АННОТАЦИЯ
«Исторические источники и специфика их анализа»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование углубленных знаний о разнообразии массовых источников и спецификой их анализа; Понятие и особенности исторических источников, системы их классификации
Задачи учебной дисциплины	роль в изучении истории и возможности применения на уроках истории. Анализ значения, смысла, целей и содержания процедур внешней и внутренней источниковедческой критики
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	роль и значение массовых источников в историческом исследовании; теоретические знания о классификации массовых источников и их особенностях
Уметь	ориентироваться в разновидностях массовых источников
Владеть	основными навыками работы по анализу массовых источников и составлению баз и банков данных

АННОТАЦИЯ
«Исторические источники в Интернет»

Цель(и) учебной дисциплины	изучить историю создания и развития Интернет, его структуру, способы организации информационного пространства для развития исторической науки; сформировать навыки работы с историческими источниками, размещенными в глобальной сети
Задачи учебной дисциплины	формирование у магистров исторического факультета навыков работы с разнообразными источниками, размещенными в глобальной сети Интернет
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - историю создания и развития Интернет, его структуры, способов организации информационного пространства для развития исторической науки; - особенности развития и распространения научной исторической информации, основные цели и методы поиска документальной и библиографической информации; - основные виды информационного поиска; - исторические Web-сайты
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать основную поисковую задачу; - быстро и правильно выявить в Интернете достоверную информацию по определенной исторической теме: определить возможных держателей информации, выбрать оптимальный поисковый инструментарий, извлечь информацию из информационных массивов; - объективно оценить результаты поиска с точки зрения ее достоверности, актуальности, полноты и точности полученной информации
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - усвоить основы и ключевые понятия интернет-эвристики; - самостоятельно определять задачи поиска библиографической и документальной базы по исторической тематике; работать в сети Интернет, вести поиск информационных ресурсов, работать с каталогами библиотек и архивов; анализировать полученную информацию

АННОТАЦИЯ
«История западно - европейских университетов (1200 – 1600 гг.)»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование знаний о развитии университетского образования в Европе, причинах возникновения
----------------------------	--

	университетов. Взаимовлиянии общества, государства и университетских центров
Задачи учебной дисциплины	возникновение университетов, взаимовлиянии общества, государства и университетских центров
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	периоды развития университетов Европы, систему преподавания в них, наиболее крупные достижения университетской науки, организацию учебного процесса, студенческой жизни
Уметь	свободно ориентироваться в многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований по истории университетов Европы; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения
Владеть	навыками анализа процессов, происходивших в университетах, с учетом их исторического контекста

АННОТАЦИЯ

«Повседневная жизнь в средневековой Западной Европе»

Цель(и) учебной дисциплины	сформировать у студентов представление о специфике и качественном своеобразии европейской средневековой цивилизации, уникальности и неповторимости её облика
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – реконструировать многообразные связи и проявления повседневности в контексте действующих в западноевропейском средневековом обществе систем ценностных представлений и норм поведения; – познакомить слушателей с особенностями «картины мира» и поведенческих установок человека средневекового Запада, подготовить их к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям разных народов; – выявить роль и значение средневековой эпохи в формировании этно- и социокультурного своеобразия европейских народов, складывании европейской культурной традиции;

	<p>– посредством обращения к европейскому культурному наследию, знакомства студентов с памятниками материальной и духовной культуры Средневековья выработать у них основополагающие навыки источниковедческого и историко-культурного анализа, научить их приемам работы с визуальными (изобразительными, вещественными, ландшафтными) и письменными (нарративными) источниками по истории повседневной жизни Запада;</p> <p>– на основе анализа памятников материальной и духовной культуры Средневековья развить навыки прочтения «культурных текстов» эпохи, их адекватного понимания, стремление избегать модернизации исторического материала, развить творческий потенциал, когнитивные способности и информационную культуру студентов, их функциональную грамотность</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>условия и образ жизни людей в средневековую эпоху, факторы их детерминирующие; основные модели демографического поведения людей, типы семейной организации; особенности системы социальной коммуникации, средств сообщения и информационного обмена в средневековом обществе; основные принципы жизнеобеспечения средневекового мира; характерные черты и особенности рыцарского, городского, крестьянского, монастырского и университетского быта средневековой эпохи; брачно-семейные, брачно-сексуальные и воспитательные традиции средневекового Запада, их сходство и различие с современными традициями народов Европы; характерные черты и особенности «картины мира» человека средневекового Запада, исторические корни отличий его этических ориентиров и поведенческих установок, их влияние на образ жизни</p>
<p>Уметь</p>	<p>работать с научной и научно-популярной литературой по истории повседневности; извлекать из источников информацию об образе жизни и быте людей, анализировать факты и явления повседневной жизни на основе исторических данных; выражать и обосновывать свою позицию по ключевым вопросам истории</p>

	повседневности; изучать повседневность системно, как составную часть единого социокультурного целого; выявлять роль и значение средневековой эпохи в формировании этно- и социокультурного своеобразия европейских народов, складывании современной политической культуры и менталитета европейских народов
Владеть	навыками анализа структур повседневности в их исторической ретроспективе; приемами и методами источниковедческого анализа; опытом понимания и критического осмысления истории быта европейских народов на региональном и глобальном уровнях; навыками формирования и представления своих собственных взглядов по ключевым вопросам истории повседневности; опытом сравнительного анализа различных форм жизненного уклада, выявления исторических корней существующих различий; способностью формировать интерес к изучению образа жизни и менталитета различных народов; умением пользоваться в преподавательской и культурно-просветительской деятельности базовыми знаниями в области истории повседневной жизни европейских народов в средние века

АННОТАЦИЯ
«Неолитическая революция»

Цель(и) учебной дисциплины	рассмотреть основные открытия, сделанные первобытным человеком в период носящий название «неолитическая революция»
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику термину «неолитическая революция»; - выявить основные предпосылки и причины неолитической революции; - рассмотреть основные открытия и изобретения неолитической революции; - показать результаты неолитической революции
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- сущность, последствия и значение неолитической революции, ее протекание на территории современной России;

	<ul style="list-style-type: none"> - очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете, социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему; - суть перехода от первобытности к цивилизации, эволюцию общественных отношений, общественное разделение труда, зарождение государственности и появление городов; сущность появления частной собственности, процесс разложения родового строя, возникновения рабства
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками по истории первобытного общества; - различать фазы перехода от первобытности к первобытнообщинному строю, анализировать сущность неолитической революции; - представить результаты изучения исторического материала в форме сообщения, доклада
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по истории неолитической революции; - системой знаний об основных этапах развития неолитической революции

АННОТАЦИЯ
«Археологические памятники древнего Востока»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистрантов научного, а значит комплексного, представления о закономерностях развития древнегреческой цивилизации, о ее роли в истории человечества на примере наиболее ярких образцов греческого художественного творчества
Задачи учебной дисциплины	показать культурное и историческое своеобразие этих объектов, а также их влияние на более поздние пласты европейской творческой мысли. Курс формирует осознанное ценностное отношение к историческому прошлому, четко определяет важнейшие исторические проблемы, существующие в сфере современного антиковедения, формирует навыки, необходимые студентам в их будущей профессиональной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	<p>основные виды памятников истории и культуры периода античности;</p> <p>этапы археологического исследования изучаемого региона;</p> <p>характерные черты археологического наследия Эллады</p>
Уметь	<p>применять полученные знания в области научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности, связанной с историей античного общества;</p> <p>правильно пользоваться понятийным аппаратом, имеющим отношение к каждой из отраслей духовной культуры античности;</p> <p>использовать свои знания для оценки конкретно-исторических феноменов духовной культуры</p>
Владеть	<p>основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исторического анализа; в преподавании курсов истории древнего мира и смежных дисциплин;</p> <p>приемами поиска, подготовки и обработки информации для обеспечения информационно-аналитической деятельности</p>

АННОТАЦИЯ

«Истоки: предпосылки и факторы возникновения цивилизаций»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>заключается в формирование у магистрантов научного, а значит комплексного, представления о закономерностях становления и развития цивилизации, о ее роли в истории человечества на примере Передней Азии и Средней Азии</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>показать культурное и историческое своеобразие этих объектов, а также их влияние на более поздние пласты европейской творческой мысли. Курс формирует осознанное ценностное отношение к историческому прошлому, четко определяет важнейшие исторические проблемы, формирует навыки, необходимые студентам в их будущей профессиональной деятельности</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>этапы становления и развития цивилизаций;</p>

	характерные черты цивилизаций
Уметь	применять полученные знания в области научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности, связанной с историей становления и развития цивилизаций; правильно пользоваться понятийным аппаратом, имеющим отношение к цивилизации; использовать свои знания для оценки конкретно-исторических феноменов духовной культуры
Владеть	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исторического анализа; в преподавании курсов истории и смежных дисциплин; приемами поиска, подготовки и обработки информации для обеспечения информационно-аналитической деятельности

АННОТАЦИЯ
«Археологические памятники древней Греции»

Цель(и) учебной дисциплины	знакомство с наиболее важными памятниками археологии. В курсе рассматриваются этапы археологических изысканий в рассматриваемом регионе, специфики работ на каждом этапе, дается описание наиболее ярких групп материала, которые имели для исследователей приоритетное значение
Задачи учебной дисциплины	в ходе рассмотрения древнейших памятников особое внимание уделяется их соотношению с литературно-мифологической традицией, значению для исторической реконструкции наиболее ранних этапов сложения римской цивилизации. Для более поздних периодов рассматривается ряд реальных археологических объектов с освещением истории их открытия, планиграфии, периодизации, интерпретации и т.д. Чтение лекций сопровождается демонстрацией иллюстративного материала
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные виды памятников истории и культуры; археологические свидетельства раннего периода истории Востока; этапы археологического исследования изучаемых регионов; основные памятники этого периода, их характерные особенности

Уметь	<p>применять полученные знания в области научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности, связанной с историей античного общества;</p> <p>правильно пользоваться понятийным аппаратом, имеющим отношение к каждой из отраслей культуры;</p> <p>использовать свои знания для оценки конкретно-исторических феноменов</p>
Владеть	<p>основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исторического анализа; в преподавании курсов истории древнего мира и смежных дисциплин;</p> <p>приемами поиска, подготовки и обработки информации для обеспечения информационно-аналитической деятельности</p>

АННОТАЦИЯ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований при написании теоретической части выпускной квалификационной работы</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам; - закрепление компетенций, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; - ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 46.04.01. «История»; - формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных исторических проблем по организации, и проведению научных исследований; - приобретение опыта работы с научной литературой, ее систематизацией;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления программы исследований для выполнения выпускной квалификационной работы; - представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана работы, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме; - формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации; - приобретение практических навыков индивидуальной работы с нормативно-правовой и финансово-экономической литературой
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p style="text-align: right;">Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенность подготовки педагогического процесса в условиях изменяющейся среды; - нормативно-правовую базу организации учебно-воспитательного процесса; - правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов - современные трактовки проблем преподаваемого предмета; - интерактивные (креативные) формы и методы осуществления внеурочной или неаудиторной работы по предмету
<p style="text-align: right;">Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять творческий подход при планировании деятельности преподавателя; порождать новые идеи; - осуществлять учебную и воспитательную работу с обучающимися с учетом современного педагогического опыта в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и разрешать проблемные ситуации в коллективах, обучающихся; - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, углублять своё научное мировоззрение; - осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся; управлять коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-

	<p>психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и объяснять коллективам обучающихся политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей во всероссийском и мировом историческом процессе; - формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук; - пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения; - принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции; - применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе; - осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами организации активных и интерактивных форм проведения занятий; - способами управления коллективом, влияния на формирование целей команды, воздействия на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивания качества результатов деятельности; - навыками межличностной коммуникации; - готовностью к принятию ответственности за свои решения в педагогической деятельности, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации

АННОТАЦИЯ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>закрепление и углубление теоретической подготовки магистров в области педагогики и методики преподавания исторических дисциплин, приобретение ими практических умений, навыков и компетенций преподавателя исторических дисциплин вуза, а также обеспечение готовности к выполнению типовых задач профессиональной деятельности педагога</p>
----------------------------	---

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическое ознакомление магистрантов с методиками преподавания конкретного курса, входящего в рабочий учебный план ВУЗа по направлению 46.04.01 – «История»; - изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая дистанционные и интерактивные педагогические технологии; - непосредственное участие магистрантов в учебном процессе, включая преподавание в сети Интернет, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием, приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей); - развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов; - разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю, при ведении лекционных, практических и семинарских занятий по курсу; - осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путем содержательного квалифицированного анализа самостоятельной работы студентов; <p>овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – особенности образовательной среды факультета вуза; – современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса на факультете вуза; – инновационные процессы, происходящие в современном российском образовании и

	<p>конкретные задачи инновационной образовательной политики вуза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы управления факультетом вуза
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать новое содержание обучения историческим дисциплинам в вузе, составлять календарно-тематическое планирование; – проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе; – проектировать и использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; – анализировать результаты процесса обучения с применением выбранных или самостоятельно разработанных технологий, методов и приемов обучения и контроля качества; – презентовать результаты собственной профессиональной педагогической деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования разнообразного оборудования, необходимого для изучения социальных дисциплин, в том числе, электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса; – навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; – прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией

АННОТАЦИЯ
«Научно-исследовательская работа»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии послевузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.</p> <p>При обучении в магистратуре производственная практика является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется на</p>
----------------------------	---

	<p>каждом семестре. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение</p> <p>Целями производственной практики являются дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим и политологическим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации; подготовка курсовой работы</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы; - Сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики; - Овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы; - Сформирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого; - Совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты, - Сформирование навыков самовоспитания, самообразования
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – особенности образовательной среды факультета вуза; – современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса на факультете вуза; – инновационные процессы, происходящие в современном российском образовании и конкретные задачи инновационной образовательной политики вуза; – механизмы управления факультетом вуза
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать новое содержание обучения историческим дисциплинам в вузе, составлять календарно-тематическое планирование; – проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе; – проектировать и использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; – анализировать результаты процесса обучения с применением выбранных или самостоятельно разработанных технологий, методов и приемов обучения и контроля качества; – презентовать результаты собственной профессиональной педагогической деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования разнообразного оборудования, необходимого для изучения социальных дисциплин, в том числе, электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса; – навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; – прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией

АННОТАЦИЯ

«Преддипломная практика»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>формирование у выпускников-историков ключевых знаний, умений и навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности. В рамках практики предполагается завершение написания варианта выпускной квалификационной работы и как следствие –</p>
----------------------------	--

	<p>подготовка студентов к самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Преддипломная практика студентов является одной из эффективных мер, способствующих лучшему усвоению учебной программы, приобретению новых знаний, навыков и методов исследовательской работы, стимулирует нестандартное мышление</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение научных исследований в научно-исследовательских, образовательных учреждениях, экспертно-аналитических центрах, архивах и библиотеках в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы. - формирование навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации. - овладение системной методологией познания разнообразных объектов, познание принципов и способов их исследования. - сбор научного материала по конкретной проблеме или разделу магистерской диссертации. - разработка детального плана выпускной квалификационной работы. - формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах по тематике магистерской программы, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>принципы структурирования выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, ее оформления</p>
<p>Уметь</p>	<p>структурировать выпускную квалификационную работу – магистерскую диссертацию, квалифицированно ее оформлять</p>

	Владеть навыками структурирования выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, ее оформления, представления ее основных итогов
--	---

АННОТАЦИЯ
«Государственная итоговая аттестация»

Цель(и) учебной дисциплины	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в университете
Задачи учебной дисциплины	государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 46.04.01 «История», магистерская программа «Государственная итоговая аттестация» включает: защиту выпускной квалификационной работы
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	определение проблемной области исследования; представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы
Уметь	выбор, описание и применение соответствующей системы методов исследования; подбор, анализ и систематизация данных
Владеть	решение поставленных задач с предложением конкретных механизмов реализации; проверка предложенного метода и его адаптация в процессе функционирования исследуемого объекта

АННОТАЦИЯ
«Сравнительная история мировых цивилизаций
(история древнего мира и средних веков)»

Цель(и) учебной дисциплины	обеспечить освоение студентами знаний по истории мировых цивилизаций. Предполагается изучение основных этапов становления древневосточных и античных цивилизаций. Их сходства и различия. Место
----------------------------	---

	древних цивилизаций в системе современного исторического образования
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - выявить методологические основы периодизации древних цивилизаций; -обнаружить общее и особенное в развитии цивилизаций древности, в том числе в процессе эволюции древнейших форм государств; -соотнести историю основных центров древних цивилизаций с историей распространения различных религиозно-философских течений
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовый материал дисциплины, основные события, процессы, персоналии, культурные достижения и особенности различных цивилизаций древнего мира и средневековья
Уметь	образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности
Владеть	общефессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать исторические источники и фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности)

АННОТАЦИЯ
«Великое переселение народов» и Кавказ»

Цель(и) учебной дисциплины	показать, что неоднократные вторжения многочисленных тюркоязычных племен в эпоху «Великого переселения народов» не только существенно отразить на особенностях социально-экономического и культурного развития Кавказа, но и
----------------------------	--

	положили начало новому направлению этнических процессов – тюркизации отдельных групп населения региона
Задачи учебной дисциплины	привить студентам любовь к предмету, бережное и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, донести до студентов максимум содержательной информации по данному предмету
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока
Уметь	выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, свободно ориентироваться во всем многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; определять и отстаивать собственную методологическую позицию; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения
Владеть	навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами