

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## АННОТАЦИЯ

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований при написании теоретической части выпускной квалификационной работы
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;</li><li>- закрепление компетенций, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;</li><li>- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 46.04.01. «История»;</li><li>- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных исторических проблем по организации, и проведению научных исследований;</li><li>- приобретение опыта работы с научной литературой, ее систематизацией;</li><li>- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления программы исследований для выполнения выпускной квалификационной работы;</li><li>- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана работы, систематизированного списка</li></ul>

	<p>литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации;</li> <li>- приобретение практических навыков индивидуальной работы с нормативно-правовой и финансово-экономической литературой</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p style="text-align: right;">Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенность подготовки педагогического процесса в условиях изменяющейся среды;</li> <li>- нормативно-правовую базу организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- правовые и этических нормы при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов - современные трактовки проблем преподаваемого предмета;</li> <li>- интерактивные (креативные) формы и методы осуществления внеурочной или неаудиторной работы по предмету</li> </ul>
<p style="text-align: right;">Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять творческий подход при планировании деятельности преподавателя; породить новые идеи;</li> <li>- осуществлять учебную и воспитательную работу с обучающимися с учетом современного педагогического опыта в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и</li> </ul>

	<p>разрешать проблемные ситуации в коллективах, обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, углублять своё научное мировоззрение;</li> <li>- осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся; управлять коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;</li> <li>- анализировать и объяснять коллективам обучающихся политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей во всероссийском и мировом историческом процессе; - формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук;</li> <li>- пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения;</li> <li>- принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции; - применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;</li> <li>- осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации активных и интерактивных форм проведения занятий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами управления коллективом, влияния на формирование целей команды, воздействия на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивания качества результатов деятельности; - навыками межличностной коммуникации;</li> <li>- готовностью к принятию ответственности за свои решения в педагогической деятельности, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации</li> </ul>
--	--

### АННОТАЦИЯ

#### «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>закрепление и углубление теоретической подготовки магистров в области педагогики и методики преподавания исторических дисциплин, приобретение ими практических умений, навыков и компетенций преподавателя исторических дисциплин вуза, а также обеспечение готовности к выполнению типовых задач профессиональной деятельности педагога</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое ознакомление магистрантов с методиками преподавания конкретного курса, входящего в рабочий учебный план ВУЗа по направлению 46.04.01 – «История»;</li> <li>- изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая дистанционные и интерактивные педагогические технологии;</li> <li>- непосредственное участие магистрантов в учебном процессе, включая преподавание в сети Интернет, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным</li> </ul>

	<p>заданием, приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов;</li> <li>- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю, при ведении лекционных, практических и семинарских занятий по курсу;</li> <li>- осуществление контроля качества усвоение студентами учебного материала путем содержательного квалифицированного анализа самостоятельной работы студентов;</li> </ul> <p>овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности образовательной среды факультета вуза;</li> <li>– современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса на факультете вуза;</li> <li>– инновационные процессы, происходящие в современном российском образовании и конкретные задачи инновационной образовательной политики вуза;</li> <li>– механизмы управления факультетом вуза</li> </ul>

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать новое содержание обучения историческим дисциплинам в вузе, составлять календарно-тематическое планирование;</li> <li>– проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе;</li> <li>– проектировать и использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;</li> <li>– анализировать результаты процесса обучения с применением выбранных или самостоятельно разработанных технологий, методов и приемов обучения и контроля качества;</li> <li>– презентовать результаты собственной профессиональной педагогической деятельности</li> </ul>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования разнообразного оборудования, необходимого для изучения социальных дисциплин, в том числе, электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса;</li> <li>– навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;</li> <li>– прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>– умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**«Научно-исследовательская работа»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных</p>
-----------------------------------	---

	<p>исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии послевузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.</p> <p>При обучении в магистратуре производственная практика является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется на каждом семестре. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение</p> <p>Целями производственной практики являются дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим и политологическим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации; подготовка курсовой работы</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- Сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполнения ее во время</li> </ul>

	<p>прохождения научно-исследовательской практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;</li> <li>- Сформирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;</li> <li>- Совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты,</li> <li>- Сформирование навыков самовоспитания, самообразования</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p style="text-align: right;">Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности образовательной среды факультета вуза;</li> <li>– современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса на факультете вуза;</li> <li>– инновационные процессы, происходящие в современном российском образовании и конкретные задачи инновационной образовательной политики вуза;</li> <li>– механизмы управления факультетом вуза</li> </ul>
<p style="text-align: right;">Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать новое содержание обучения историческим дисциплинам в вузе, составлять календарно-тематическое планирование;</li> <li>– проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе;</li> <li>– проектировать и использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, различные виды контрольно-измерительных</li> </ul>

	<p>материалов, в том числе, на основе информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты процесса обучения с применением выбранных или самостоятельно разработанных технологий, методов и приемов обучения и контроля качества;</li> <li>– презентовать результаты собственной профессиональной педагогической деятельности</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования разнообразного оборудования, необходимого для изучения социальных дисциплин, в том числе, электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса;</li> <li>– навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;</li> <li>– прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>– умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией</li> </ul>

### АННОТАЦИЯ

#### «Преддипломная практика»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>формирование у выпускников-историков ключевых знаний, умений и навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности. В рамках практики предполагается завершение написания варианта выпускной квалификационной работы и как следствие – подготовка студентов к самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Преддипломная практика студентов является одной из эффективных мер, способствующих лучшему усвоению учебной программы, приобретению новых знаний, навыков и</p>
----------------------------	--

	методов исследовательской работы, стимулирует нестандартное мышление
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение научных исследований в научно-исследовательских, образовательных учреждениях, экспертно-аналитических центрах, архивах и библиотеках в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.</li> <li>- формирование навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации.</li> <li>- овладение системной методологией познания разнообразных объектов, познание принципов и способов их исследования.</li> <li>- сбор научного материала по конкретной проблеме или разделу магистерской диссертации.</li> <li>- разработка детального плана выпускной квалификационной работы.</li> <li>- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах по тематике магистерской программы, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	принципы структурирования выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, ее оформления
Уметь	структурировать выпускную квалификационную работу – магистерскую диссертацию, квалифицированно ее оформлять
Владеть	навыками структурирования выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, ее оформления, представления ее основных итогов