

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 03.07.2023 11:38:43  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8539f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## Аннотация учебной дисциплины « История и философия науки»

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки;</li> <li>- формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| Задачи дисциплины                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение компетентности в области философии научного исследования;</li> <li>- формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки;</li> <li>- усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности;</li> <li>- подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».</li> </ul>                                                                                                         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                     | <p>Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части – Б1.Б.1 аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки 5.2. «Экономика», квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма контроля – экзамен.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции | <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                   | <p>Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.</p> <p>Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности;</p> <p>введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.</p> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Английский язык»**

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                        | - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задача дисциплины                                                                      | поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения. развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».                                                                                                                                                                                       |
| Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры                                          | Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 базовой части Б1.Б.2. обязательных дисциплин. Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов), прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции | <b>а) универсальных (УК):</b><br>- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                    | <b>знать:</b><br>- межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике,<br>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.<br><b>уметь:</b> осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.<br><b>владеть:</b> основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация на иностранном языке); навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформление заявок на участие в международной конференции. |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Современное состояние науки и практики менеджмента»**

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                       | Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления основных закономерностей и особенностей систематизации социальных идей и воззрений в теории и практике современного менеджмента. В рамках дисциплины аспиранты знакомятся с общетеоретическими положениями, подходами и методологией ее изучения, подготовка обучающихся к управленческой, организационной, экономической деятельности; - освоение комплексных, интегральных подходов к процессам управления организацией, учитывающие социальную ответственность управления и факторы риска; - освоение технологий управления зарубежных и отечественных авторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззрения, соответствующего современным идеям и положениям науки и практики управления;</li> <li>- обеспечение высокого уровня подготовки, опирающейся на знания фундаментальных вопросов теории управления, в соответствии с тенденциями экономических, социальных исследований и управленческой практики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                     | <p>Дисциплина «Современное состояние науки и практики менеджмента» Б1.В.ОД.1 относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 5.2. – «Экономика», профиль «Менеджмент».</p> <p>Предшествующие дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методология научных исследований</li> <li>2.Современная институциональная экономика</li> </ol> <p>Последующие дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инновации и инновационная деятельность</li> <li>2.Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции | <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</li> </ul> <p>б) профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-1);</li> <li>– способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>деятельности (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований (ПК-3).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание принципов управления организациями научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- содержание общих функций управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</li> <li>- теорию разработки новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- теоретические аспекты разработки программ организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>-применять полученные теоретические знания для решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами;</li> <li>- делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм;</li> <li>-разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</li> <li>- способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности</p> <p>-способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Инновации и инновационная деятельность»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | Цели освоения дисциплины: ознакомление аспирантов с основными подходами, этапами и методами процесса инновационного менеджмента в организации; ознакомление с особенностями организации инновационной деятельности, организационными формами ее осуществления, инфраструктурой инновационных рынков; изучение подходов к формированию инновационных стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации; ознакомление с подходами к поиску инновационных идей, развитие у аспирантов навыков и умения разрабатывать системы управления персоналом в инновационно-технологической сфере.                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                 | <p>1) дать аспирантам глубокие знания теоретических основ и закономерностей формирования (производства, сохранения и расширения) жизненного пространства человека, организации, общества на основе инновационной деятельности;</p> <p>2) помочь овладеть теоретическими знаниями инновационной деятельности во всем многообразии научных направлений, школ и концепций менеджмента, уделяя особое внимание инновациям как проявлениям законов избирательной преемственности опыта и знаний (прошлого в настоящем, общего в единичном, низшего в высшем);</p> <p>3) способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих, способных к анализу и прогнозированию конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов (технологий).</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Инновации и инновационная деятельность» Б1.В.ОД.2 изучается в рамках вариативной части блока Б1В ОПОП подготовки обучающихся по направлению 5.2. – «Экономика», профиль «Менеджмент»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>Предшествующие дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные информационные методы и технологии экономики и образовательного процесса</li> <li>2. Современная институциональная экономика</li> </ol> <p>Последующие дисциплины</p> <p>Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона</p> <p>Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктур</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции | <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-1);</li> <li>- способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);</li> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание общих функций управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения</li> <li>- теорию разработки новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>-основы современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные теоретические знания для решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами;</li> <li>- делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм;</li> <li>- анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения</li> <li>-способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.</li> <li>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Методология научных исследований»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | Является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи дисциплины                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и изучение проблем в современной теории познания; выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе</li> <li>2. Создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов</li> <li>3. Выявление общенаучных методов и приемов исследования;</li> <li>4. Овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования;</li> <li>5. Совершенствование самостоятельной учебной деятельности аспиранта.</li> </ol> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Методология научных исследований» Б1. В. ОД.3 изучается в рамках вариативной части блока Б 1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 5.2. «Экономика», профиль «Менеджмент».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>Предшествующие дисциплины:<br/>История и философия науки.</p> <p>Последующие дисциплины:<br/>Современная институциональная экономика;<br/>Профессиональное становление преподавателя в высшей школе;<br/>Инновации и инновационная деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции | <p><b>а) общепрофессиональные компетенции:</b><br/>-готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p> <p><b>б) универсальные компетенции:</b><br/>-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> <p><b>в) профессиональные компетенции:</b><br/>способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; элементы теории и методологии научно-технического творчества; методология диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы;</li> <li>-проблемы методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания;</li> <li>-различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня; принципы и методы фундаментального и прикладного исследования экономических отношений и процессов, их сущности и формы функционирования на технико-экономическом, социально-экономическом и хозяйственном уровнях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок;</li> <li>-правильно пользоваться основными образовательными программами высшего образования</li> <li>- анализировать связи и закономерности определяющие природу устойчивых связей в экономических системах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами научного исследования и приемами научно-технического творчества, современным понятийно-категориальным аппаратом, теоретическим материалом методологии науки;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическим материалом методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (диссертации).</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**« Современные информационные методы и технологии экономики и образовательного процесса»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                     | Цели освоения дисциплины: формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                                   | 1. Рассмотрение вопросов информатизации общества, роли и места информационных ресурсов в международной экономической деятельности, изучение технических и программных средств реализации информационных процессов, изучение инструментария решения функциональных задач средствами информационных технологий.<br>2. Обучение аспирантов практическим навыкам работы с прикладным программным обеспечением для выполнения профессиональных задач. познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных;<br>3. Продемонстрировать возможность работы с прикладными компьютерными программами, позволяющими анализировать данные, получаемые в экспериментальных исследованиях. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                   | <p>Дисциплина «Современные информационные методы и технологии экономики и образовательного процесса» Б1.В.ОД.4 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 5.2 «Экономика», профиль «Менеджмент».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научных исследований</li> <li>2. Современная институциональная экономика</li> </ol> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние науки и практики менеджмента</li> <li>2. Инновации и инновационная деятельность</li> </ol>                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у аспиранта | <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <p>-способностью самостоятельно осуществлять научно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формируются следующие компетенции                   | <p>исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</p> <p>-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности функционирования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-основные образовательные программы высшего образования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-правильно пользоваться основными образовательными программами высшего образования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> |

### Аннотация учебной дисциплины

#### «Современная институциональная экономика»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>Развитие, углубление и систематизация знаний аспирантов по проблемам развития институциональной экономики; познакомить обучающихся с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить им сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у них навыки институционального анализа современной экономики.</p> |
| Задачи дисциплины | <p>Прослушав курс, аспиранты должны знать основные понятия неoinституциональной экономической теории, владеть навыками самостоятельного анализа институтов современной российской экономики и уметь применять полученные знания для решения конкретных задач. Знание материала курса позволяет аспирантам использовать полученные знания при анализе текущей хозяйственной</p>                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры                             | <p>Курс «Современная институциональная экономика» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 5.2. «Экономика», профиль «Менеджмент» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана Б1.В.ОД.5.</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научных исследований.</li> </ol> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновации и инновационная деятельность.</li> <li>2. Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона.</li> <li>3. Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктура.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции | <p><b>профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (<b>ПК-1</b>);</li> <li>– способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (<b>ПК-2</b>);</li> <li>– способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований (<b>ПК-3</b>).</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание общих функций управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</li> <li>- теорию разработки новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- теоретические аспекты разработки программ организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания для решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами;</li> <li>- делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих</li> </ul>                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм;</p> <p>-разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.</p> <p>-способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм;</p> <p>способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности</p> <p>-способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок;</p> <p>способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Профессиональное становление преподавателя в высшей школе»**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                               | Формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                             | Научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры | Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.6) аспирантам очной и заочной форм обучения по направлению 5.2. Экономика в 2 и 3 семестре соответственно.<br>Дисциплина «Профессиональное становление преподавателя в высшей школе» опирается на дисциплину предыдущего уровня образования - «История                                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | и философия науки». Освоение данного курса является необходимой основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Б2.1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции | <p>а) универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (<b>УК-5</b>)</li> <li>-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (<b>УК-6</b>).</li> </ul> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (<b>ОПК-3</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                       | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные положения психического состояния аспиранта; отрицательные психические состояния психики аспиранта и их предупреждения; основы межличностных отношений;</li> <li>- признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога;</li> <li>- средства и методы педагогического воздействия на аспиранта.</li> </ul> <p><b>-уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге;</li> <li>- прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи;</li> <li>- владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций;</li> <li>- умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно - воспитательного процесса в вузе;</li> <li>- способами анализа, планирования и оценивания</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | Целью освоения дисциплины «Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона» является изучение комплекса направлений, способствующих формированию представления о системе управления развитием предпринимательства, видах и формах его организации, субъектно-объектных отношениях в регионах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально – экономической политики РФ;</li> <li>– передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития бизнеса по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона;</li> <li>– выработать представление о влиянии региональных факторов на развитие бизнеса;</li> <li>– углубить представление о процессах, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли бизнеса в этом процессе;</li> <li>– сформировать целостное представление о региональных факторах развития предпринимательства и бизнеса, а также процессах, проходящих в системе управления на современном этапе экономического развития России;</li> <li>– развитие компетенций проведения аналитической, исследовательской и проектной работы при проведении анализа региональных факторов развития бизнеса;</li> <li>– выработать навыки системной оценки факторов развития отдельных регионов с точки зрения динамики пространственных процессов и возможности влияния на них инструментами бизнеса.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.1.1, изучаемой аспирантами очной/заочной форм обучения по направлению подготовки <b>5.2. Экономика, направленность (профиль) «Менеджмент»</b>. Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата (экономические профили), магистратуры (экономическая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | профильная направленность).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>профессиональные компетенции:</b></p> <p>- способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований (ПК-3).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны                                  | <p><b>знать:</b></p> <p>– основные цели, задачи, содержание и специфику социально – экономических процессов развития территорий в РФ, макроэкономические факторы развития экономики регионов и региональные факторы развития предпринимательства и бизнеса, функциональную роль, состояние и проблемы малого и среднего бизнеса, региональные меры поддержки малого бизнеса, основные задачи, принципы и состояние политики по развитию регионального предпринимательства и бизнеса;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– применять методы и модели анализа, прогнозирования и планирования развития предпринимательства и бизнеса, осуществлять поиск и оценку новых рыночных возможностей и формирования бизнес – идеи, организовывать предпринимательскую деятельность, оценивать социально – экономические условия для осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– специальной экономической терминологией и лексикой специальности, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктура»**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | Целью освоения дисциплины «Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктура» является формирование у обучающихся системы знаний по основам становления и налаживания эффективно функционирующей рыночной инфраструктуры в регионе; изучение теории и методологии оценки ее эффективности, анализа состояния и развития на уровне |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | региона, выбора направлений развития на ближнюю и дальнюю перспективу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи дисциплины                                                                     | Ознакомить обучающихся с особенностями формирования и развития институтов региональной рыночной инфраструктуры, освоение теоретических знаний в области развития рыночной инфраструктуры в регионе, приобретение умения учитывать специфику современного развития рыночной инфраструктуры в регионах российской экономики в процессе дальнейшей практической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                     | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.1.2, изучаемой аспирантами очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 5.2. Экономика, направленность (профиль) «Менеджмент».<br>Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата (экономические профили), магистратуры (экономическая профильная направленность).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции | <b>профессиональные компетенции:</b><br>- способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности ( <b>ПК-2</b> ).<br>- способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований ( <b>ПК-3</b> ). |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны                                   | <b>Знать:</b><br>- теоретические основы о сущности и направлениях развития региональной рыночной инфраструктуры, принципах ее функционирования; организационно-правовые и экономические основы функционирования рыночной инфраструктуры;<br>- цели и задачи государственного регулирования региональной рыночной инфраструктуры, основные его методы и инструменты.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тенденции изменения социально-экономических показателей, используемых в процессе регулирования региональной рыночной инфраструктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные об особенностях развития региональной рыночной инфраструктуры, проанализировать их, и подготовить информационный обзор и аналитический отчет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач, поставленных перед органами государственного регулирования региональной рыночной инфраструктуры;</li> <li>-навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов региональной рыночной инфраструктуры, навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов региональной рыночной инфраструктуры.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**  
**(педагогическая практика)**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики   | <p>Основной целью практики является формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи практики | <ul style="list-style-type: none"> <li>— расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы;</li> <li>— изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;</li> <li>— изучение опыта преподавания различных дисциплин;</li> <li>— формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;</li> <li>— развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;</li> <li>— использование современных информационных</li> </ul> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>средств обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование творческого подхода к педагогической деятельности;</li> <li>— подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.;</li> <li>— формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                          | <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>После выбора аспирантом направленности программы педагогическая практика становится обязательным элементом для освоения обучающимся.</p> <p>Для проведения <b>практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> (педагогическая практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в результате обучения по программам специалитета, магистратуры.</p> <p>Дисциплины, на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):</p> <p>«Профессиональное становление преподавателя в высшей школе».</p> |
| В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции | <p><b>а) универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате прохождения практики обучающийся должен                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— этические принципы педагогической деятельности; методики проведения педагогической деятельности;</li> <li>— возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</li> <li>— сущность общепедагогических форм и методов воспитания; особенности педагогических технологий и механизм их реализации; принципы и методы организации и управления малыми коллективами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в педагогической деятельности;</li> <li>— выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</li> <li>— планировать педагогическую деятельность; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;</li> <li>— приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</li> <li>— основными методическими приемами организации учебной работы студента; навыками системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**  
**(научно-исследовательская практика)**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики   | Освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др.                                                                                                                                       |
| Задачи практики | <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать представления о содержании исследования по теме диссертации;</li> <li>— развить аналитическую и рефлексивную деятельность исследователя;</li> <li>— применить знания по направлению подготовки при решении конкретных научно-исследовательских, научно-практических задач;</li> <li>— овладеть методикой исследования и научного</li> </ul> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— собрать и обобщить информацию для написания диссертации;</li> <li>— закрепить и углубить теоретические знания, и апробировать сформулированные гипотезы и предположения;</li> <li>— подтвердить актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;</li> <li>— подготовить тезисы доклада на конференцию или статьи для опубликования;</li> <li>— овладеть навыками самостоятельной работы при анализе научно-методической литературы и обработке опытно-экспериментальных данных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                          | <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к Блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Успешное прохождение аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области менеджмента.</p> <p>Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (бакалавриат, магистратура, специалитет). Дисциплины на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): «История и философия науки», «Методология научных исследований». Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, взаимосвязаны со всеми обязательными дисциплинами вариативного блока.</p> |
| В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции | <p><b>а) универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>3);</p> <p>— готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p><b>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p>— готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</p> <p><b>в) профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p>— способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате прохождения практики обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <p>— порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской практики с использованием современных, научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий; основные научные международные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта;</p> <p>— современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; методы исследования и проведения экспериментальных работ; научную и патентную литературу по теме научно-исследовательской практики;</p> <p>— правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; принципы научного мировоззрения; требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>— правила оформления полученных результатов в виде подготовленных научных статей; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; основные направления модернизации системы сбора, анализа и обработки данных научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— анализировать образовательные стандарты; подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;</p> <p>— самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку с учетом опыта зарубежных стран; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, представленной на государственном и иностранном языках;</p> <p>— осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; применять полученные теоретические</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>знания, выработанные умения и навыки в научно-исследовательской практике; организовать работу исследовательского коллектива в области финансов, денежного обращения и кредита и смежных наук; нести ответственность за результаты своих действий;</p> <p>— разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов прохождения научно-исследовательской практики;</p> <p>— способностью методически грамотно передавать информацию теоретического и научно-прикладного характера на государственном и иностранном языках;</p> <p>— способами осуществления профессиональной поддержки и сопровождения научных мероприятий; навыками работы с контрольно-измерительными материалами; навыками организации и проведения научных мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита;</p> <p>— способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация  
научно-исследовательской работы**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель практики   | <p>Приобретение опыта научно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования; овладение методикой проведения различных видов педагогических экспериментов; способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.</p> |
| Задачи практики | <p>— обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</p> <p>— формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных,</p>                                           |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>владение современными методами исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;</li> <li>— развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пытливость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.;</li> <li>— обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                          | <p>Научно-исследовательская работа аспиранта является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки аспиранта и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с целями конкретной программы. НИР аспиранта предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной, предпринимательской и иной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции | <p><b>а) универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>— готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>— готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p> <p><b>в) профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p>— способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате прохождения практики обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <p>— основы современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>— порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской практики с использованием современных, научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий; основные научные международные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта;</p> <p>— современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; методы исследования и проведения экспериментальных работ; научную и патентную литературу по теме научно-исследовательской практики;</p> <p>— закономерности функционирования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>— правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; принципы научного мировоззрения; требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>— правила оформления полученных результатов в виде подготовленных научных статей; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; основные направления модернизации системы сбора, анализа и обработки данных научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>— анализировать образовательные стандарты; подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;</p> <p>— самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку с учетом опыта зарубежных стран;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, представленной на государственном и иностранном языках;</p> <p>— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>— осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в научно-исследовательской практике; организовать работу исследовательского коллектива в области финансов, денежного обращения и кредита, и смежных наук; нести ответственность за результаты своих действий;</p> <p>— разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>— навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов прохождения научно-исследовательской практики;</p> <p>— способностью методически грамотно передавать информацию теоретического и научно-прикладного характера на государственном и иностранном языках;</p> <p>— способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>— способами осуществления профессиональной поддержки и сопровождения научных мероприятий; навыками работы с контрольно-измерительными материалами; навыками организации и проведения научных мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита;</p> <p>— способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|