

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 31.10.2022 14:36:34
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a307351873a12d1005a1021000

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются: - получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; - формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; - формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.
Задачи дисциплины	- повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История и философия науки» относится к 2.1 Дисциплины (модули) – 2.1.1 учебного плана по направлению подготовки 5.2. «Экономика», направленность 5.2.6 Менеджмент. Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма контроля – экзамен.
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Задачи дисциплины	- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции; - расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности; - развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности. - развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык» относится к 2.1 Дисциплины (модули) – 2.1.2 учебного плана по направлению подготовки 5.2. «Экономика», направленность 5.2.6 Менеджмент. Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма контроля – экзамен.
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности; читать оригинальную литературу на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. владеть: основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности; навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформление заявок на участие в международной конференции.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Менеджмент»**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления основных закономерностей и особенностей систематизации социальных идей и воззрений в теории и практике современного менеджмента. В рамках дисциплины аспиранты знакомятся с общетеоретическими положениями, подходами и методологией ее изучения, подготовка обучающихся к управленческой, организационной, экономической деятельности; освоение комплексных, интегральных подходов к процессам управления организацией, учитывающие социальную ответственность управления и факторы риска; освоение технологий управления зарубежных и отечественных авторов.
Задачи дисциплины	- формирование мировоззрения, соответствующего современным идеям и положениям науки и практики управления; - обеспечение высокого уровня подготовки, опирающейся на знания фундаментальных вопросов теории управления, в соответствии с тенденциями экономических, социальных исследований и управленческой практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Менеджмент» относится к 2.1 Дисциплины (модули) – 2.1.3 учебного плана по направлению подготовки 5.2. «Экономика», направленность 5.2.6 Менеджмент. Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма контроля – экзамен.
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ПК-1 - способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; ПК-2 - способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно- правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности; ПК-3 - способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных

	фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: содержание принципов управления организациями научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; содержание общих функций управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; теорию разработки новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности; теоретические аспекты разработки программ организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований; Уметь: выявлять проблемы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; применять полученные теоретические знания для решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований; Владеть: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Теория и методология научного исследования»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества.
Задачи дисциплины	- выявление и изучение проблем в современной теории познания; выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе - создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов - выявление общенаучных методов и приемов исследования; - овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования; - совершенствование самостоятельной учебной деятельности аспиранта.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория и методология научного исследования» относится к 2.1 Дисциплины (модули) – 2.1.4 учебного плана по направлению подготовки 5.2. «Экономика», направленность 5.2.6 Менеджмент. Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма контроля – зачет.
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; ПК-1 - способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; элементы теории и методологии научно-технического творчества; методология диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы; -проблемы методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня; принципы и методы

	фундаментального и прикладного исследования экономических отношений и процессов, их сущности и формы функционирования на технико-экономическом, социально-экономическом и хозяйственном уровнях. Уметь: использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок; правильно пользоваться основными образовательными программами высшего образования; анализировать связи и закономерности, определяющие природу устойчивых связей в экономических системах. Владеть: владеть методами научного исследования и приемами научно-технического творчества, современным понятийно-категориальным аппаратом, теоретическим материалом методологии науки; теоретическим материалом методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности; навыками формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (диссертации).
--	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе
Задачи дисциплины	Научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально- педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к 2.1 Дисциплины (модули) – 2.1.5 учебного плана по направлению подготовки 5.2. «Экономика», направленность 5.2.6 Менеджмент. Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма контроля – зачет.
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: типичные положения психического состояния аспиранта; отрицательные психические состояния психики аспиранта и их предупреждения основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на аспиранта. Уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. Владеть: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и

	самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов.
--	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Система управления развитием и поддержкой
предпринимательства в экономике региона»

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона» является изучение комплекса направлений, способствующих формированию представления о системе управления развитием предпринимательства, видах и формах его организации, субъектно-объектных отношениях в регионах.
Задачи дисциплины	- ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально-экономической политики РФ; - передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития бизнеса по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона; - выработать представление о влиянии региональных факторов на развитие бизнеса; - углубить представление о процессах, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли бизнеса в этом процессе; - сформировать целостное представление о региональных факторах развития предпринимательства и бизнеса, а также процессах, проходящих в системе управления на современном этапе экономического развития России; - развитие компетенций проведения аналитической, исследовательской и проектной работы при проведении анализа региональных факторов развития бизнеса; - выработать навыки системной оценки факторов развития отдельных регионов с точки зрения динамики пространственных процессов и возможности влияния на них инструментами бизнеса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина 2.1.ДВ.01.01 «Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона» относится к 2.1 Дисциплины (модули) – 2.1.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору учебного плана по направлению подготовки 5.2. «Экономика», направленность 5.2.6 Менеджмент. Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма контроля – зачет.
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	ПК-3 - способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-

	процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные цели, задачи, содержание и специфику социально – экономических процессов развития территорий в РФ, макроэкономические факторы развития экономики регионов и региональные факторы развития предпринимательства и бизнеса, функциональную роль, состояние и проблемы малого и среднего бизнеса, региональные меры поддержки малого бизнеса, основные задачи, принципы и состояние политики по развитию регионального предпринимательства и бизнеса; Уметь: применять методы и модели анализа, прогнозирования и планирования развития предпринимательства и бизнеса, осуществлять поиск и оценку новых рыночных возможностей и формирования бизнес-идеи, организовывать предпринимательскую деятельность, оценивать социально-экономические условия для осуществления предпринимательской деятельности; Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой специальности, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктура»**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктура» является формирование у обучающихся системы знаний по основам становления и налаживания эффективно функционирующей рыночной инфраструктуры в регионе; изучение теории и методологии оценки ее эффективности, анализа состояния и развития на уровне региона, выбора направлений развития на ближнюю и дальнюю перспективу.
Задачи дисциплины	Ознакомить обучающихся с особенностями формирования и развития институтов региональной рыночной инфраструктуры, освоение теоретических знаний в области развития рыночной инфраструктуры в регионе, приобретение умения учитывать специфику современного развития рыночной инфраструктуры в регионах российской экономики в процессе дальнейшей практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина 2.1.ДВ.01.02 «Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктура» относится к 2.1 Дисциплины (модули) – 2.1.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору учебного плана по направлению подготовки 5.2. «Экономика», направленность 5.2.6 Менеджмент. Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма контроля – зачет.
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	ПК-2 - способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно- правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности; ПК-3 - способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: теоретические основы о сущности и направлениях развития региональной рыночной инфраструктуры, принципах ее функционирования; организационно-правовые и экономические основы функционирования рыночной инфраструктуры; цели и задачи государственного регулирования региональной

	рыночной инфраструктуры, основные его методы и инструменты. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используемых в процессе регулирования региональной рыночной инфраструктуры; используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные об особенностях развития региональной рыночной инфраструктуры, проанализировать их, и подготовить информационный обзор и аналитический отчет. Владеть: навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач, поставленных перед органами государственного регулирования региональной рыночной инфраструктуры; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов региональной рыночной инфраструктуры, навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов региональной рыночной инфраструктуры.
--	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Стратегии и современная модель управления в
сфере денежно-кредитных отношений»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий.
Задачи дисциплины	- рассмотрение вопросов информатизации общества, роли и места информационных ресурсов в международной экономической деятельности, изучение технических и программных средств реализации информационных процессов, изучение инструментария решения функциональных задач средствами информационных технологий. - обучение аспирантов практическим навыкам работы с прикладным программным обеспечением для выполнения профессиональных задач; познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных; - продемонстрировать возможность работы с прикладными компьютерными программами, позволяющими анализировать данные, получаемые в экспериментальных исследованиях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к факультативным дисциплинам – 4.1 учебного плана по направлению подготовки 5.2. «Экономика», направленность 5.2.6 Менеджмент. Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма контроля – зачет.
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: закономерности функционирования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; основные образовательные программы высшего образования; Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, с использованием

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; правильно пользоваться основными образовательными программами высшего образования. Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
--	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Современные информационные методы и технологии экономики и образовательного процесса»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий.
Задачи дисциплины	- рассмотрение вопросов информатизации общества, роли и места информационных ресурсов в международной экономической деятельности, изучение технических и программных средств реализации информационных процессов, изучение инструментария решения функциональных задач средствами информационных технологий. - обучение аспирантов практическим навыкам работы с прикладным программным обеспечением для выполнения профессиональных задач; познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных; - продемонстрировать возможность работы с прикладными компьютерными программами, позволяющими анализировать данные, получаемые в экспериментальных исследованиях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Современные информационные методы и технологии экономики и образовательного процесса» относится к факультативным дисциплинам – 4.2 учебного плана по направлению подготовки 5.2. «Экономика», направленность 5.2.6 Менеджмент. Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма контроля – зачет.
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: закономерности функционирования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; основные образовательные программы высшего образования; Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, с использованием

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; правильно пользоваться основными образовательными программами высшего образования. Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
--	---