

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 31.10.2022 14:57:21
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a30739184da1201b03d1821f0ab

Аннотация рабочей программы «Педагогическая практика»

Цели практики	Основной целью практики является формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий
Задачи практики	- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы; - изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; - изучение опыта преподавания различных дисциплин; - формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; - развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения; - использование современных информационных средств обучения; - формирование творческого подхода к педагогической деятельности; - подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.; - формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета.
Место практики в структуре ОПОП	Педагогическая практика относится к 2.2 Практика – 2.2.1 (П) учебного плана по направлению подготовки 5.2. «Экономика», направленность 5.2.6 Менеджмент. Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма контроля – зачет с оценкой.
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: этические принципы педагогической деятельности; методики проведения педагогической деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; сущность общепедагогических форм и методов воспитания;

	особенности педагогических технологий и механизм их реализации; принципы и методы организации и управления малыми коллективами. Уметь: осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в педагогической деятельности; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; планировать педагогическую деятельность; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; основными методическими приемами организации учебной работы студента; навыками системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.
--	--