

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 31.10.2022 11:49:46
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a3047351845a1201b03d1821f0ab

Аннотация по программе «Педагогическая практика»

Цель дисциплины	- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в ВУЗах; - выработка практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе; - знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности и формирование умений выполнения педагогических функций; - закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение творческого подхода к решению научно-педагогических задач; - повышение уровня психолого-педагогической компетентности.
Задачи дисциплины	- знакомство с основными принципами организации и реализации педагогической деятельности; - знакомство с основными формами педагогической деятельности преподавателя высшей школы; - апробация учащимися в ходе педагогической деятельности методических подходов и практик; - выработка аспирантами навыков подачи и закрепления учебных материалов; - изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Педагогическая практика является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки 5.6 «Исторические науки» профиль «Археология». Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: педагогика высшей школы, психология, дисциплины археологии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); – способностью выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС); учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Уметь: разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса; проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики. Владеть: организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении; методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Итоговая аттестация»

Цель дисциплины	формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
Задачи дисциплины	-приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации; -знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях; -опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах; -овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз; -подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: «Организация и методология научного исследования», «Археология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются	– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

следующие компетенции	– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2). – способностью выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала (ПК-1); – владение методологией археологического исследования и умение применять археологические источники при решении исторических задач (ПК-2); – способность реконструировать культурно-исторические процессы, интерпретируя археологические факты на научно-методологической основе (ПК-3)
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	Знать: основные этапы научно-исследовательской работы; Уметь: осуществлять самостоятельный поиск информации, пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования; Владеть: навыками определения и формулирования темы самостоятельной научной работы.