

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.11.2023 04:00:47
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b05d18210aaf

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

**«География, история и культура страны изучаемого языка»
 (испанский язык)»,
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
 культур (испанский и английский языки)»**

Цель учебной дисциплины	Целью дисциплины «География, история и культура страны изучаемого языка» является расширение представления об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке
Задачи учебной дисциплины	Реализация основной цели обучения иностранному языку предполагает решение следующих задач: - формирование и развитие способности использовать систему лингвистических знаний и умений, а также понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных производственных и научно-исследовательских задач, задач межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; - повышение уровня гуманитарной культуры студентов и фоновых знаний; - сформировать лингвострановедческую компетенцию через систему знаний по географии, истории и культуре Испании и стран Латинской Америки.
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» настоящая дисциплина включается в вариативную часть Блока 1 профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)» и является дисциплиной по выбору. Базу для его изучения составляют компетенции, получаемых обучающимися в рамках «Практического курса первого иностранного языка» и «Практикума по культуре речевого общения». В свою очередь, овладение компетенциями в рамках дисциплины «География, история и культура страны изучаемого языка» оказывается необходимым при освоении курсов «Теория и практика перевода», «История языка и введение в спецфилологию» и т.д.
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-4 - способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; ПК-20 - способность осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.

В результате освоения дисциплин обучающиеся должны	знать: основные географические объекты испаноязычных стран, отрасли промышленности, сельского хозяйства, т.д.; особенности государственного и политического строя испаноязычных государств и их исторического развития; уметь: искать необходимую информацию о географическом положении и природных ресурсах испаноязычных государств в испаноязычных источниках, рассказывать о географическом положении и природных ресурсах Испании на испанском языке; владеть: способностью анализировать, обобщать и представлять информацию о географии и экономики испаноязычных стран на испанском языке, факты об образовании и культуре испаноязычных государств на испанском языке.
---	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

**«Лексикология (испанский язык)»,
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»**

Цель учебной дисциплины	Целью дисциплины «Лексикология (испанский)» является изучение основных семантических характеристик испанской лексики, источников ее формирования и пополнения, территориальной дифференциации, фразеологических единиц испанского языка.
Задачи учебной дисциплины	Реализация основной цели обучения иностранному языку предполагает решение комплекса учебных задач : - формирование у студентов знаний о лексической системе испанского языка и ее эволюции; - развитие лингвистической эрудиции, формирование теоретических основ для понимания подходов к изучению лексики современного испанского языка, с учетом специфики его эволюции и существования в виде национальных вариантов; - сформировать умения самостоятельного изучения лексикологических и лексикографических источников, а также творческого применения полученных знаний на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» настоящая дисциплина включается в вариативную часть Блока 1 профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)». Базу для его изучения составляют компетенции, получаемых обучающимися в рамках «Практического курса первого иностранного языка» и «Практикума по культуре речевого общения». В свою очередь, овладение компетенциями в рамках дисциплины «Лексикология (испанский язык)» оказывается необходимым при освоении курса «Теория и практика перевода».
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 - способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ПК-7 - владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации ПК-20 - способность осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

В результате освоения дисциплин обучающиеся должны	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: Знать: параметры системности лексики современного испанского языка, испанскую лингвистическую терминологию, основные направления и методы современных лексикологических исследований, особенности испанской фразеологии, пути обогащения лексики современного испанского языка с учетом его национальной специфики; Уметь: структурировать и интегрировать знания о различных уровнях функционирования языка в речевой деятельности носителей языка, использовать полученные знания по лексикологии изучаемого языка на практике; Владеть: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.
---	---

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

**«Практикум по КРО (испанский язык)»,
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»**

Цель учебной дисциплины	Целью дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (испанский язык)» является формирование навыков и умений, необходимых для комплексного развития всех видов речевой деятельности и формирования общей и профессиональной коммуникативной компетенции как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: - развить навыки общения в бытовой и профессиональной сферах; - совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных аудио- и видеоматериалов; - сформировать у студентов представление о фонетическом строе испанского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции и интонации; - сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного); - сформировать у студентов представление о грамматическом строе испанского языка, использовании правил грамматики в устной и письменной речи, а также умение анализировать грамматические явления в тексте; - расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов; - научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии; - сформировать навык аудирования испанской речи, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания; - сформировать и развить у студентов навык продуктивной письменной речи в пределах изученного языкового материала.
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» настоящая дисциплина включается в вариативную часть Блока 1 профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)». По своей проблематике курс «Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)» является одним из профилирующих курсов, которые предлагаются студентам-лингвистам на факультете иностранных языков университета. Разнообразные страноведческие и культурные сведения, изучаемые

	в рамках данной дисциплины, позволяют детально изучить современное устройство и традиции испаноязычных стран, что позволит свободно ориентироваться во всех сферах применения языка. Овладение компетенциями в рамках дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)» необходимы при освоении таких учебных предметов как «Практическая грамматика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика» и др.
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-1 - способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; ОПК-3 - способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; ОПК-4 - способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; ПК-1 - владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; ПК-5- владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.
В результате освоения дисциплин обучающиеся должны	Знать: - лексические и грамматические особенности языка на коммуникативном уровне; - систему языка и правила ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации; - основные особенности социально-культурного развития стран изучаемого языка, особенности изучаемого языка в ходе истории и на современном этапе, - особенности основных правил речевого этикета в иностранном языке; - способы перевода лексико-грамматического материала. Уметь: - воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации; - осуществлять речевое поведение, опираясь на полученные лингвострановедческие знания; - переводить тексты общего содержания, выражать свое отношение к высказываемому, аргументировать свое суждение; - извлекать информацию из текстов на иностранном языке по профилю направления подготовки;

	<i>Владеть навыками:</i> - устной и письменной речи на иностранном языке в рамках лексикограмматической тематики; - аудирования, как при непосредственном общении, так и при прослушивании записей речи носителей языка; - речевого высказывания в разных формах монологической и диалогической речи: повествование, описание, рассуждение, анализ художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально- делового текстов; - интерпретировать и комментировать литературные тексты и газетные статьи на испанском языке; - самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
--	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

**«Практическая грамматика первого иностранного языка (испанский)»,
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»**

Цель учебной дисциплины	Целью дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка (испанский язык)» является расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом испанского языка, пройденного в рамках «Практического курса первого иностранного языка (испанский язык)».
Задачи учебной дисциплины	Задачи освоения дисциплины: 1) систематизация знаний в области практической грамматики испанского языка, приобретенных в процессе изучения «Практического курса испанского языка»; 2) формирование навыков автоматического использования изученных грамматических явлений. 3) ознакомление студентов с системно-функциональным подходом к изучению практической грамматики испанского языка; 4) формирование профессиональных навыков студентов как будущих филологов-романистов; 5) ознакомление студентов с современными работами отечественных и зарубежных лингвистов по вопросам практической грамматики испанского языка, а также со справочной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» настоящая дисциплина включается в вариативную часть Блока 1 профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)». Базу для его изучения составляют компетенции, получаемых обучающимися в рамках «Практического курса первого иностранного языка» и «Практикума по культуре речевого общения». В свою очередь, овладение компетенциями в рамках дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка (испанский язык)» оказывается необходимым при освоении курсов «Теоретическая грамматика (испанский язык)», «Лексикология (испанский язык)» и т.д.
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	ОПК-1 - способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ПК-1 - Владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и

	экстралингвистических факторов
В результате освоения дисциплин обучающиеся должны	Знать: основные положения о грамматическом строе испанского языка, об основных разделах грамматики (морфологии и синтаксисе) и их соотношении; грамматические категории и формы, их значения и условия функционирования в речи; Уметь: анализировать готовый текст, выявляя изученные грамматические явления; применять полученные знания в письменной речи; творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании докладов на студенческие конференции, курсовых и выпускных квалификационных работ; Владеть: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов; методикой и техникой самостоятельного продуцирования речевых произведений.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

**«Практический курс первого иностранного (испанский язык)»,
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»**

Цель учебной дисциплины	Целью дисциплины «Практический курс первого иностранного (испанский язык)» является развитие таких иноязычных речевых умений устного и письменного общения, как: – чтение адаптированной и несложной оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе на различные бытовые темы, выражать основной реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными несложными видами делового письма; – овладение новыми языковыми средствами и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика; – развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком – формирование межкультурной компетенции за счет увеличения объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка и развития умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
Задачи учебной дисциплины	Конкретные задачи курса, способствующие реализации поставленной цели, подразделяются на коммуникативные, когнитивные и развивающие задачи. <i>Коммуникативные задачи</i> включают обучение следующим практическим умениям и навыкам: 1) формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), позволяющих использовать язык для повседневно-деловой коммуникации и достаточных для учебной деятельности на последующем этапе обучения; 2) формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях; 3) развитие и совершенствование навыков письменной коммуникации; 4) знакомство с основными принципами речевого этикета; 5) знакомство с современной базой научной, научно-методической и справочной литературы по проблемам дисциплины; 6) обучение методике использования словарей, справочных и иных изданий; 7) оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада; 8) устное общение в монологической и диалогической форме

	по специальности. <i>Когнитивные задачи</i> определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование). <i>Развивающие задачи</i> включают: 1) способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке; 2) способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей систематизацией; 3) способность творческой поисковой деятельности; 4) способность аналитического видения текста и языковой интуиции; 5) способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» настоящая дисциплина включается в обязательную часть Блока 1 профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)». По своей проблематике курс «Практический курс 1 иностранного языка (испанский язык)» является одним из профилирующих курсов, которые предлагаются студентам-лингвистам на факультете иностранных языков университета. Разнообразные страноведческие и культурные сведения, изучаемые в рамках данной дисциплины, позволяют детально изучить современное устройство и традиции испаноязычных стран, что позволит свободно ориентироваться во всех сферах применения языка. Овладение компетенциями в рамках дисциплины «Практический курс 1 иностранного языка (испанский язык)» необходимы при освоении таких учебных предметов как «Теоретическая фонетика (испанский язык)», «Теоретическая грамматика (испанский язык)», «Лексикология (испанский язык)», «Стилистика (испанский язык)» и др.
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	ОПК-1 - способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; ОПК-3 - способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; ОПК-4 - способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; ПК-1 - владение основными методами фонологического,

	морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.
--	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

**«Стилистика (испанский язык)»,
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»**

Цель учебной дисциплины	Целью дисциплины «Стилистика (испанский)» формирование лингвистической составляющей профессиональных компетенций студентов на основе знакомства с изобразительными средствами изучаемого языка.
Задачи учебной дисциплины	Реализация основной цели обучения иностранному языку предполагает решение комплекса учебных задач : - изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), нормы и принципы отбора сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации, типах и жанрах текстов; - научить выявлять стилистическое своеобразие языковых явлений сквозь призму их выразительных качеств и в плане функционального распределения в текстах различных стилей; - сформировать и развить навыки лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей на испанском языке
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» настоящая дисциплина включается в вариативную часть Блока 1 профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)». Базу для его изучения составляют компетенции, получаемых обучающимися в рамках «Практического курса первого иностранного языка». В свою очередь, овладение компетенциями в рамках дисциплины «Стилистика (испанский язык)» оказывается необходимым при освоении курса «Теория и практика перевода», «Практикум по культуре речевого общения».
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1 - способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; ПК-6 - способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; ПК–20 - способность осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего

	общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.
В результате освоения дисциплин обучающиеся должны	Знать: - основные положения и термины современной стилистики испанского языка; - особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; - понятие выразительных средств языка, понятие стилистических приемов, и взаимоотношения, и функции; - функциональные стили испанского языка и стилистическую структуру различных текстов. Уметь: - понимать текст во всем его объеме, включающем не только предметное содержание, но и способ его создания; - пользоваться жанрово-стилистическими формами письменной коммуникации, а также выразительно и естественно строить свою устную речь. Владеть: - общими теоретическими вопросами стилистики текста и с проблемой создания стиля произведений; - конкретными условиями существования стиля, к которым относятся разные общественные сферы функционирования языка; - понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретическая грамматика (испанский язык)»,
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»**

Цель учебной дисциплины	Целью дисциплины ««Теоретическая грамматика (испанский язык)»» является расширение и совершенствование представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.
Задачи учебной дисциплины	Задачи освоения дисциплины: • систематизация знаний в области грамматики испанского языка; • формирование навыков автоматического использования изученных грамматических явлений. • ознакомление студентов с системно-функциональным подходом к изучению теоретической грамматики испанского языка; • формирование профессиональных навыков студентов как будущих филологов-романистов; • ознакомление студентов с современными работами лингвистов по вопросам теоретической грамматики испанского языка, а также со справочной литературой
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» настоящая дисциплина включается в обязательную часть Блока 1 профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)». Базу для его изучения составляют компетенции, получаемых обучающимися в рамках «Практикума по грамматике первого иностранного языка» и «Практикума по культуре речевого общения».
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	- владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОПК-3); - владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-1); - способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23); - способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

В результате освоения дисциплин обучающиеся должны	Знать: основные положения о грамматическом строе испанского языка, об основных разделах грамматики (морфологии и синтаксисе) и их соотношении; грамматические категории и формы, их значения и условия функционирования в речи; Уметь: анализировать готовый текст, выявляя изученные грамматические явления; применять полученные знания в письменной речи; творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании докладов на студенческие конференции, курсовых и выпускных квалификационных работ; Владеть: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов.
---	---

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

**«Теоретическая фонетика (испанский язык)»,
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»**

Цель учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): - формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка; - усвоить звуковой строй языка; - соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.
Задачи учебной дисциплины	Задачи освоения дисциплины: - обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных бакалаврами на курсах введения в языкознание, практики языка; - описание фонетического строя современного иностранного языка; - обучение структурированию и оформлению речевого произведения; - ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теоретическая фонетика (испанский язык)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям у бакалавра формируются в результате изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка (испанский язык)» в программе бакалавриата. Дисциплина «Теоретическая фонетика (испанский язык)» является предшествующей для дисциплин «Теоретическая грамматика (испанский язык)», «Стилистика испанского языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка».
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	ОПК-1 - способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. ПК-1 - Владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. ПК-2. Владение основным и методами инструментального анализа звучащей речи.

В результате освоения дисциплин обучающиеся должны	Знать: основные достижения отечественных и зарубежных языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем; особенности функционирования языковых единиц, основные спорные и нерешенные проблемы общей и испанской фонетики и новейшие теории и взгляды по этим проблемам; современные методы фонетического исследования. Уметь: использовать термины и понятия дисциплины; систематизировать элементы теории, усвоенные при изучении нормативного курса и полученные при изучении всех компонентов фонетического строя современного испанского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка; объяснять особенности произношения и интонационного рисунка; составлять коррективные упражнения на материале учебного комплекса. Владеть: навыками нормативного произношения; навыками транскрипционного письма; навыками фонологического анализа; навыками выявления и исправления произносительных ошибок.
---	--

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

**«Теория и практика перевода (испанский язык)»,
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»**

Цель учебной дисциплины	Целью дисциплины «Теория и практика перевода (испанский язык)» является формирование у студентов системы теоретических знаний в области переводоведения, а также обеспечение развития переводческой компетенции, позволяющей осуществлять письменный и устный (последовательный) перевод. Данная цель достигается путем поэтапного решения задач по развитию необходимых для указанных видов перевода умений и навыков. Курс теории и практики перевода способствует более глубокому изучению структуры и выразительных средств как испанского, так и русского языков, обогащению словарного и фразеологического запаса студентов при работе с официально-деловыми, нормативными, газетно-публицистическими текстами профессиональной направленности.
Задачи учебной дисциплины	Важнейшие задачи курса: - формирование системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода; - формирование переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений; - содействие углубленному изучению иностранного языка; особенно в плане сравнения его с родным; - совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами; - ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности переводчика и нормами переводческой этики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» настоящая дисциплина включается в формируемую часть профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)». Базу для его изучения составляют компетенции, получаемых обучающимися в рамках «Практикума по грамматике первого иностранного языка» и «Практикума по культуре речевого общения»
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	ОПК-1 - способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

	ОПК-3 - способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. ПК-23 - способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
В результате освоения дисциплин обучающиеся должны	Знать: Знать основные закономерности процесса перевода, основные виды переводческих соответствий и способы передачи безэквивалентной лексики, прагматические аспекты перевода и основные способы прагматической адаптации перевода, классификации перевода и различные виды переводческой стратегии, основные модели перевода, переводческие трансформации и способы их использования при анализе процесса перевода и его результатов; Уметь: переводить аутентичные тексты с испанского на русский и с русского на испанский язык с учётом прагматических и стилистических особенностей оригинального текста; Владеть: необходимым лексическим минимумом, терминологией дисциплины, навыками работы со словарями и справочной литературой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

**«История языка и введение в спецфилологию
(испанский язык)»,
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»**

Цель учебной дисциплины	Целью дисциплины «История языка и введение в спецфилологию (испанский)» создать у студентов теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности, а именно: изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию испанского языка; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе испанского языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; получить представление об основных экстралингвистических факторах, воздействующих на диахронические изменения в системе испанского языка; получить представление о важнейших проблемах, связанных с изучением современного испанского языка в связи с его историческим развитием.
Задачи учебной дисциплины	Задачи курса: - углубить и расширить знания о теоретических положениях и концепциях филологических наук; - сформировать умения анализа интерпретации текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; - научить студентов самостоятельно пользоваться методической и научной литературой по теоретическим дисциплинам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История испанского языка и введение в спецфилологию» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин Блока 1 в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика». Базу для его изучения составляют компетенции, получаемых обучающимися в рамках «Теоретическая грамматика», «Стилистика» «Лексикология» и др.
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1 - способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; ПК-7 - владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации.

В результате освоения дисциплин обучающиеся должны	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные положения и концепции в области истории испанского языка, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; внешние и внутренние факторы, способствующие образованию испанского языка; об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом строе испанского языка на разных этапах его развития и важнейшие закономерности этой эволюции; о важнейших проблемах, связанных с изучением современного испанского языка в связи с его историческим развитием. уметь: применять полученные знания в области истории основного изучаемого языка, проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; владеть: свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.
---	---

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

**«Введение в теорию межкультурной коммуникации»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»**

Цель дисциплины	- заключается в подготовке будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Помочь разобраться в сложных ситуациях, возникающих при общении с представителями других культур, дать необходимые знания и навыки для успешного взаимодействия с ними, сформировать достаточный уровень культурной и коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, социально-психологическими и культурно - антропологическими основами межкультурной коммуникации; - рассмотреть вопросы сущности межкультурной коммуникации как специфической формы общения и взаимопонимания людей; - анализировать культурно – антропологические основы, механизмы, виды и теории межкультурной коммуникации; - изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации; - овладение методологическими приемами коммуникативного поведения; - ознакомление студентов с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; - обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и др.; - обязательным соблюдением этикетных норм своей и чужой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин Блока 1 (Б.1), в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика»

В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	- общепрофессиональные (ОПК): - Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения - ОПК-4; профессиональные (ПК): - Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке - ПК-5, - Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых - ПК-20.
в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - цели взаимодействия, присущие культуре изучаемого языка; - социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; - способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте межкультурной коммуникации; - формальную модель денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в культуре, изучаемого языка. уметь: - способы формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте изучаемого языка. - цели взаимодействия, присущие культуре изучаемого языка; - образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; - психолого-педагогические и методические основы преподавания лингвистических дисциплин; - активные и интерактивные методики при осуществлении педагогической деятельности по профильным предметам; - возрастные методики лингвистических дисциплин для детей соответствующего возраста. уметь: - реализовать коммуникативный замысел, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; - реализовать социокультурные и этические нормы поведения в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах межкультурного общения;

	- применять модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; - использовать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации в коммуникативном замысле, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. - описать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации в культуре изучаемого языка; осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам; - привлечь внимание обучающихся к изучаемому языку; - решать постановки задач, коммуникации в рамках образовательных программ. владеть: - системой ценностей и представлений, присущих культуре изучаемого языка в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения. - социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме. осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; - этикетными формулами, принятыми в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации; - системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка и своей страны через призму денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации; - способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в межкультурной коммуникации; - средствами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке; - психолого-педагогическими и методическими основами преподавания лингвистических дисциплин; - различными методами обучения в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых; - практическим опытом ведения занятий по лингвистическим дисциплинам.
--	--

--	--

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика перевода»
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)»

Цель дисциплины	- ознакомление студентов с основными проблемами теории и практики перевода, и формирование у обучаемых базовой части переводческой компетенции.
Задачи дисциплины	- Основной задачей данного курса является развитие навыков устной и письменной речи, приобретенных на первом, втором и третьем курсах, и использование их в процессе устного и письменного перевода французских лексических единиц и связанного текста на русский язык. Кроме того, задачей данного курса является знакомство студентов с оригинальными образцами французской прозы, а также рядом явлений, характерных для быта, традиций и образа жизни французов.
Место дисциплины в структуре бакалавриата	Данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения на I, 2, 3 курсах факультета иностранных языков в ВУЗе. Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин, ориентированных на изучение теоретических и практических основ перевода. Она знакомит студентов с основными работами отечественных и зарубежных лингвистов по вопросам теории и практики перевода иноязычных текстов на русский язык и совершенствует знания грамматики французского языка. Кроме того, она способствует углублённому освоению особенностей стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса и осмыслению процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов, формируя таким образом профессиональные навыки студентов - лингвистов

В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	- общепрофессиональные (ОПК): - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1); - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3). профессиональные (ПК): -способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: – основные этапы становления переводоведения, трактовку основных понятий теории перевода, основные виды переводческих трансформаций; – принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи; – базовые лингвистические термины и понятия; – основные лексические и словообразовательные явления французского языка; – структуру грамматического строя, грамматическую норму французского языка; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы; – правила построения предложения французского языка; – процессы стилистической актуализации языковых средств; – регулярные соответствия в русском языке грамматическим единицам французского языка; – составляющие прагматического потенциала текста; – структуру и смысловую архитектуру текста и дискурса; – функциональные разновидности французского языка; уметь: – на базе приобретённых навыков перевода уметь осуществлять перевод на русский язык научно-технических, общественно-публицистических текстов, а также текстов художественной литературы. – определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней;

– сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи;

владеть:

– понятием лингво-этнического барьера, единицами перевода, особенностями перевода текстов различных жанров.

– основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц;

– представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире;

– методами сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и французском языке.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
**«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
(английский)»**
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»

Цель дисциплины	- создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, во англоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задачи дисциплины	-ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового, -развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста, -формирование коммуникативной компетентности, понимания, -развитие умения корректно строить речь на английском языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде, -воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с английским языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов, -развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» настоящая дисциплина включается в вариативную часть Блока 1 профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)». По своей проблематике курс «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» является одним из профилирующих курсов, которые предлагаются студентам-лингвистам на факультете иностранных языков университета. Разнообразные страноведческие и культурные сведения, изучаемые в рамках данной дисциплины, позволяют детально изучить современное устройство и традиции англоязычных стран, что позволит свободно ориентироваться во всех сферах применения языка.
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	универсальные (УК): - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) – УК-4; общепрофессиональные (ОПК): - способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях – ОПК-1; - способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения – ОПК-3; - способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения – ОПК-4; профессиональные (ПК): - владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов – ПК-1; - владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке – ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основы устной и письменной коммуникации на английском языке; - функциональные стили русского и английского языков; - требования к деловой коммуникации на русском и английском языках; - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в современном французском языке; - основные закономерности функционирования современного английского языка, его функциональных разновидностей; - нормы письменной и устной речи; - официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения; - стилистические средства и приёмы русского и английского языков; - правила семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания; - коммуникативные нормы и правила в лингвокультуре изучаемого языка; - формулы вежливости, речевой этикет и поведенческие нормы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации; - основные методы лингвистического анализа; - модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке; - способы формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке. уметь: - осуществлять устную и письменную коммуникации на английском языке; - осуществлять деловую коммуникацию на русском и английском языках; - применять коммуникативные компетенции согласно коммуникативной задаче и прагматической установке; - работать с текстом, выделить основную информацию, проанализировать, обобщить и систематизировать ее; - переводить тексты с английского языка на русский; - сознательно выбирать и применять лексические средства, исходя из задач коммуникативной ситуации и прагматической установки; - применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности; - применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; - работать с текстом, выделить основную, релевантную информацию, проанализировать, обобщить и систематизировать ее;
--	---

	-определить коммуникативные цели высказывания; - идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному или неофициальному регистрам общения; - использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста; - соблюдать семантическую, коммуникативную и структурную преемственности между частями устного и/или письменного высказывания; - применять социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; - использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации; - применять основные методы лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; - выявить модели и формально описать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в тексте на естественном языке. владеть: - основами устной и письменной коммуникации на французском языке; - функциональными стилями русского и английского языков; - коммуникативными компетенциями согласно коммуникативной задаче и прагматической установке; - коммуникативными компетенциями в ситуации делового общения коммуникации на русском и английском языках; - навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках; - опытом перевода текстов с английского языка на русский; - опытом говорения на государственном и английском языках; - современными тенденциями в языковой системе английского языка; - навыками работы со словарем для устранения типичных ошибок; - системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач; - культурой устной и письменной речи; - навыками интерпретации коммуникативных целей высказывания; - навыками идентификации принадлежности высказывания к официальному, нейтральному или неофициальному регистрам общения; - навыками построения логичного по содержанию и структуре устного и/или письменного высказывания, исходя из задач коммуникативной ситуации и прагматической установки;
--	---

	- моделями типичных социальных ситуаций и этикетными формулами, принятыми в устной и письменной межкультурной коммуникации; - основными методами лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; - моделями формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке; - способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.
--	---

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
**«Практический курс второго иностранного языка (английский язык)» реализуемой по
направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»**

Цель дисциплины	- Основной целью обучения является практическое владение современным английским языком
Задачи дисциплины	научить студентов: - читать, понимать и пересказывать англоязычные тексты различного характера; - делать устный и письменный перевод с английского языка на русский и с русского на английский; - вести беседу и дискуссию на бытовые и общественно-политические темы. - пользоваться формулами языкового этикета; - понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; - подготовить устное и письменное сообщение на заданную тему.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплин общеобразовательной школы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык». Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин: - «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (английский язык)»;
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	универсальные (УК): - общефессиональные (ОПК): - способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях - ОПК-1; - способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения - ОПК-3;

	- способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения - ОПК-4; профессиональные (ПК): - владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов - ПК-1.
в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - базовую грамматику английского языка; общеупотребительную, профессионально-трудовую, социально-культурную и общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику, а также терминологию своей специализации; - особенности исторического и культурного развития страны изучаемого языка и правила речевого поведения, особенности фонетической системы в региональных и национальных вариантах английского языка; основы лингвостилистического анализа текста; - особенности фонетической системы в региональных и национальных вариантах французского языка; основы лингвостилистического анализа текста; современную методологию преподавания английского языка; - общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику, а также терминологию своей специализации; особенности исторического и культурного развития страны изучаемого языка и правила речевого поведения, обусловленные этими особенностями; уметь: - читать и понимать англоязычную художественную, общественно-политическую, социально-экономическую, научно-популярную, научную и специальную литературу (по широкому и узкому профилю), - уметь передавать на английском языке содержание прочитанного; - осуществлять устное общение на иностранном языке с учетом таких условий речевой коммуникации как ситуация общения, тематика и форма коммуникации; рассуждать, вести беседу и дискуссию на бытовые и общественно-политические темы; - осуществлять устное общение на иностранном языке с учетом таких условий речевой коммуникации как ситуация общения, тематика и форма коммуникации; рассуждать, вести беседу и дискуссию на бытовые и общественно-политические темы. владеть: - нормативным произношением и понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; основными навыками письма, необходимыми для

	подготовки публикаций и деловой переписки; навыками поиска и анализа информации - основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и деловой переписки; навыками поиска и анализа информации; - методами фонологического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.
--	---

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы теории второго иностранного языка»
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) **«Лингвистика» 45.03.02**
 профиль подготовки **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)»**

Цель дисциплины	- создать у студентов теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; - познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам;
Задачи дисциплины	- выработать умение эффективно и творчески использовать учебные комплексы по второму изучаемому языку; - научить студентов самостоятельно пользоваться методической и научной литературой по теоретическим дисциплинам; - приучить к логическому мышлению, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении второму иностранному языку; - научить студентов организации процесса обучения второму иностранному языку.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении следующих дисциплин: Б1. В1.02– Стилистика английского языка; Б1. В.07–История языка и введение в спецфилологию; Б1. В. 01 – Лексикология английского языка;
в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - базовую лексику и терминологию второго иностранного языка; - ориентироваться в таких терминах, как «коммуникативная компетенция» и «межкультурная компетенция»; - о теории текста как объекта коммуникативной деятельности человека; - характеристику звуковой системы второго иностранного языка. - источники интерференции; - условия и требования программы к объему фонетического материала, подлежащего усвоению в средней школе, этапы и последовательность изучения фонетики;

	- о роли грамматики при обучении устной речи, чтению и письму; - о роли и месте грамматического анализа текста; - характеристику лексической системы второго иностранного языка; - пути и способы введения и закрепления лексического материала. уметь: - самостоятельно пользоваться методической литературой, - логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении. - составлять тематические планы, конспекты уроков; - использовать технические средства при обучении произношению, грамматике, лексике; владеть: - вспомогательными средствами обучения второму иностранному языку; - приемами и способами раскрытия значения лексики в зависимости от характера слова и ступени обучения (наглядность, перевод, толкование, контекст, словообразовательный анализ); - приемами и способами самопроверки при анализе грамматического материала; - техническими средствами при обучении иноязычному произношению
--	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

**«Когнитивная лингвистика»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»**

Цель дисциплины	- расширение лингвистического, теоретико-практического кругозора студента, обогащение представлений о языковой картине мира, для овладения навыками познания теории языка, истории лингвистических направлений, школ и вклада языковедов в науку о языковом пространстве.
Задачи дисциплины	- ознакомить обучающихся с системой научных взглядов о познании и знании реального мира, человека и его разума, этнической культуры и менталитета, мыслительных актов в человеческом мозгу и поведения, а также методов мышления, интерпретации суждений об общественных и предметных понятиях науки.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Когнитивная лингвистика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Необходимыми для усвоения курса представляются знания и умения обучающихся, полученные в результате освоения курсов философии, истории французского языка и введения в спецфилологию, стилистики.
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	универсальные (УК): - общепрофессиональные (ОПК): - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях - ОПК-1; - Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач - ОПК-5. профессиональные (ПК): - Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке - ПК-5; - Владеет методами сбора и документации лингвистических данных - ПК- 3;

в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - теоретические основы когнитивистики и дискурсивной лингвистики применительно к ситуациям межкультурного общения; - принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных межкультурной коммуникации, в том числе в условиях мультикультурного и мультилингвального образования; - основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных для их применения в научных исследованиях; - основные инструменты обработки больших лингвистических данных; - способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте межкультурной коммуникации; - формальную модель денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в условиях мультикультурного и мультилингвального образования; - способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте изучаемого языка. - методы сбора лингвистических данных; - основные методы сбора описания концептов; уметь: - проводить когнитивноориентированные исследования применительно к ситуациям межкультурного общения; - работать с системами машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования в условиях мультикультурного и мультилингвального образования; - использовать основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных в практической профессиональной деятельности; - пользоваться основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных; - применять модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; - использовать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации в коммуникативном замысле, учитывая ценности и представления мультикультурного и мультилингвального образования; - описать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации стереотипов и предрассудков в условиях мультикультурного и мультилингвального образования;
--	--

	- источники сбора лингвистических терминов: концепт, понятие, значение. - пользоваться лингвистическими рабочими терминами. - пользоваться методами сбора лингвистических данных; - применять основные методы и приёмы описания концептов; владеть: - основной терминологией теории когнитивной лингвистики, навыками обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках; - средствами компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе для обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках; - компьютером в изучении языка и обучении ему; - основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных; - применять модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.; - системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка и своей страны через призму денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации; - способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации стереотипов и предрассудков применительно к процессам межкультурной коммуникации; - средствами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации метаязыка; - источниками сбора лингвистических данных в когнитивистике, сущности метаязыка; - методами сбора и документации лингвистических данных - навыками когнитивного подхода при анализе различных условий мультикультурного и мультилингвального взаимодействия.
--	--

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
«Древние языки и культуры»
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
 культур (испанский и английский языки)»

Цель дисциплины	- расширение общелингвистического кругозора студентов на базе изучения грамматики латинского языка, содействие выработке научного подхода к изучению современных западноевропейских и русского языков, ознакомление студентов с элементами древнеримской традиции и культуры, получение некоторых сведений по истории и культуре античного мира.
Задачи дисциплины	- дать представление о специфике становления европейской культуры, ее диверсификации, о предмете, методах, задачах, месте дисциплины в системе гуманитарных наук; - проследить становление и развитие античной культуры; - получить знания о системе латинской грамматики (фонетике, морфологии, синтаксисе), - получение практических навыков в латинском формообразовании и элементарном переводе предложений и текстов; - ознакомить с пословицами и крылатыми выражениями римского народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к обязательной части учебного плана. Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Дисциплина «Древние языки и культуры» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности и является необходимой для последующего изучения следующих дисциплин и практик: «География, история и культура страны изучаемого языка», «Теория и методика обучения иностранным языкам», «Основы теории первого иностранного языка», «Основы теории второго иностранного языка». Дисциплина «Древние языки и культуры» является самостоятельной дисциплиной, а также основой для формирования сознательного подхода к пониманию языка

	как системы, для усвоения основных индоевропейских языковых категорий и для лучшей ориентации в общелингвистических категориях.
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	универсальные (УК): - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации применять системный подход для решения поставленных задач -УК-1, - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - УК-5. общефессиональные (ОПК): - профессиональные (ПК): -
в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - методы и приёмы отбора и обобщения информации; - основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; - практические приёмы информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. - методы анализа философских и исторических фактов. уметь: - применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; - проводить сравнительно-сопоставительный анализ изучаемых явлений и обобщать их; - работать с информационными объектами и сетью Интернет; - адекватно интерпретировать философские и исторические факты. владеть: - необходимыми лингвистическими компетенциями; - знаниями основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; - навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет и поиска необходимого материала.

	- анализом философских и исторических фактов и опытом эстетической оценки явлений культуры.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Психология»,
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	-формирование целостного представления о психологии как науке, о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека.
Задачи учебной дисциплины	Психологическая подготовка и создание психологических предпосылок для успешной адаптации обучающегося. - Формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии. - Формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения. - Формирование гуманистической и гуманитарной направленности личности обучающегося.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- определения основных понятий и терминов психологи; - закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; основные теории и концепции педагогической психологии. - взаимодействовать на основе принятых моральных и правовых норм.
Уметь	- проявлять уважение к людям, нести

	ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений - планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов; использовать здоровьесберегающие технологии.
Владеть	умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)»

Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы - формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи - дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; - развитие навыков чтения текстов рекламного-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; - овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования. Конечные требования, предъявляемые по завершению обучения данной дисциплине.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.03 « Базовая часть».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.4. Знает литературную форму, основы устной и письменной коммуникации на родном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка, специфику артикуляции звуков, интонацию, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; Уметь: правильно и уместно использовать различные языковые средства. Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.
---	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовая грамотность»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,

профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	<i>Целью</i> освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность» является формирование у студентов знаний и умений, способствующих принятию ими эффективных экономических решений в процессе управления личными финансами, затрагивающего сферу государственных финансов и финансовых рынков.
Задачи учебной дисциплины	<i>Задачами</i> дисциплины являются: 1) приобретение знаний об основных параметрах финансовой сферы экономики, лежащих в основе экономического развития и финансовой стабильности; 2) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; 3) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; 4) формирование знания о способах повышения доходов от инвестирования, обеспечиваемые государством и финансовыми организациями. 5) развитие умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.),

	основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета
Уметь	- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией - избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора - вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества
Владеть	- навыками работы с программным обеспечением и мобильными приложениями в сфере личных финансов; - навыками установления основных признаков финансовых пирамид

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у

	обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «Физическая культура и спорт» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в лингвистике»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	является ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий, привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	1. получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера; 2. получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера; 3. развитие навыка работы со служебными программами; 4. рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода; 5. выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем);
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	основные понятия и определения информатики; основные принципы работы современного компьютера; технические средства обработки информации; программные средства обработки информации; основные понятия и способы моделирования;
Уметь	использовать основные программные средства и информационные системы; моделировать различные процессы на компьютере; деятельность информационных систем.
Владеть	способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)»

Цель дисциплины	1. Цели и задачи освоения дисциплины. <i>Целью учебного курса «Педагогика» является: формирование у студентов психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для реализации профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков; овладение будущими бакалаврами системой знаний о закономерностях формирования и развития личности человека, проблемах социализации, воспитания и обучения.</i>
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: ознакомить с предметом педагогической антропологии как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук; научить студентов применять антропологический подход при изучении целостной природы человека; овладеть теоретическими основами психологии и педагогики; формировать умения и навыки применять знания о психической жизни человека в процессе научно-методической и преподавательской деятельности; формировать у студентов научно обоснованные представления о содержании, структуре и специфике педагогической деятельности; совершенствовать умение применять целостное антропологическое знание при проектировании воспитательного процесса в образовательном учреждении; совершенствовать психолого-педагогическую культуру студентов, развить потребности самовоспитания, самообразования и самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Педагогика» входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.О.10 и непосредственно связана с дисциплинами: базовой части - «Философия», профессионального цикла - «Методика преподавания иностранных языков», а также факультативным курсом «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам») преподаваемыми на данном уровне образования. Освоение дисциплины дополняет знания, умения и навыки по названным учебным курсам и является основой для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации. .
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 ОПК-6
в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - достижения и тенденции развития современной педагогики; - принципы, методы и приемы педагогического анализа профессиональных и социокультурных проблем; - общенаучные методы и формы познавательного процесса; - категориальный аппарат педагогики; - достижения и тенденции развития современной науки; - педагогическую теорию личности; - сферы и виды человеческой деятельности, их взаимосвязь; - материальные и духовные ценности мировой цивилизации и отечественной культуры; - педагогические основы социальной коммуникации; - педагогический контекст этнических, конфессиональных и культурных различий индивидов и социальных групп; - профессиональные, педагогические аспекты межличностных и межгрупповых взаимодействий в коллективе.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие цели: • сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); • научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо: 1) научиться говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями ортологии – науки о правильности речи; 2) научиться говорить выразительно, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями риторики – науки о выразительной речи; 3) научиться: а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистов текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.).
Задачи дисциплины	Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы

	по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение <u>орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических</u> норм современного <u>русского литературного</u> языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.12 «Обязательная часть».
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия. уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря. владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История Чеченской Республики»,
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	- формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи учебной дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.02 «Вариативная часть».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
Уметь	-раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания;

	- понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;
Владеть	- способностью понимать, критически анализировать и излагать культурные особенности и традиции различных этнических групп.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История (История России, всеобщая история)»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов: - социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами; - интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; - идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и понимания роли России в этом процессе.
Задачи учебной дисциплины	- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание

	гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно – играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания; – основные этапы развития исторического знания (историографию), современное – состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня; – основное содержание исторической методологии и принципов изучения исторических процессов; – главные этапы истории России с древнейших времён до наших дней и представлять их конкретно-историческое содержание
Уметь	– логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное – видение исторических проблем; – проводить объективный анализ административных реформ и контрреформ в истории России; – давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения; – самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития
Владеть	– специальной терминологией; – способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»,
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»

Цель дисциплины	Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; социологических направлений, школ и концепций
Задачи дисциплины	1. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности 2. Сформировать представление о содержании и особенностях дисциплины «Социология»; 3. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами. 4. Комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Социология» изучается в рамках базовой части блока Б1.О.06. ОПОП, обучающихся по направлению 45.03.02 ««Лингвистика». Предшествующие дисциплины: Философия Последующие дисциплины: Социология культуры

	Социология управления
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, и философском контекстах.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основные научные подходы возникновения и функционирования общества; - основные принципы организации и функционирования социальных систем; - устройство социальной структуры общества, механизмы создания и деятельности социальных групп и институтов; - смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности; уметь: - определять социальные, политические и экономические тенденции и закономерности; - применять количественные и качественные методы анализа информации при оценке состояния экономической, политической и социальной среды; - анализировать эффективность социальных процессов с учетом современного российского и зарубежного опыта; владеть: - навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере профессиональной деятельности. знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками

целостного подхода к анализу проблем общества.
--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)»

Цель изучения дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (экологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: • приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.Б.13 относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и

	методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.
Формируемые компетенции	а) универсальных компетенций (УК): - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; об организационных основах оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений; современные методы реанимации; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказать помощь в различных, как правило, экстренных ситуациях Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, владеть приемами оказания первой медицинской помощи при травмах, повреждениях и других неотложных состояниях.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»

Цели дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Философия» Б1.О.06 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 45.03.01 «Перевод и переводоведение».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
---	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»,
реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (испанский и английский языки)»

Цель дисциплины	Овладеть культурологическими знаниями, необходимыми для получения исчерпывающего представления о культуре как социально-историческом феномене.
Задачи дисциплины	- содействовать расширению знаний о закономерностях, достижениях, проблемах, своеобразии мировой и российской культуры; - способствовать осознанию необходимости сохранения и приумножения культурного наследия как важнейшего условия развития человеческого общества; - содействовать формированию гуманистического мировоззрения и нравственных качеств.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра	Учебная дисциплина «Культурология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Код дисциплины Б1.О.07. Учебная дисциплина изучается на 2 семестре. Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Чеченская традиционная культура и этика». Для освоения дисциплины «Культурология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

	УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; - создание недискриминационной среды взаимодействия. Уметь: - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - обосновывать актуальность идеологических и ценностных систем использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; - обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеть: - идеологическими и ценностными системами, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - деловой и общей культурой представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - недискриминационной средой взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»,
реализуемой по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика», Профиль
подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(испанский и английский языки)»

Цель дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; - воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов; - приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии; - формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	Учебная дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к обязательной части рабочего учебного плана Б1.О.15 ВО по направлению подготовки по 45.03.02. «Лингвистика» . Дисциплина изучается на 1 семестре по очной форме обучения. Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции	ОПК - 4. Способен осуществлять межъязыковые и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. Уметь: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания иностранных языков»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных
 языков и культур (испанский и английский языки)»

Цель	- развитие у студентов системы профессиональных компетенций, обеспечивающих им успешную реализацию образовательных программ по предмету «Иностранный язык», стратегий, тактик и технологии обучения иностранным языкам и культурам в различных условиях.
Задачи	- создать концептуальную базу в области теории и методики преподавания иностранных языков; - сформировать навыки и умения в области использования теоретических знаний на практике; - познакомить обучаемых с проблемами отбора содержания обучения, приемов, методов и средств его освоения, сформировать способность анализировать зарубежные и отечественные технологии обучения иностранным языкам в различных условиях; - научить пользоваться различными приемами обучения иностранным языкам в современных условиях, а также средствами обучения, включая мультимедийные; - сформировать умения анализировать обучающую деятельность учителя и учебную деятельность учащихся, планировать учебный процесс, формулировать цели и задачи урока иностранного языка, выбирать методически целесообразные формы, приёмы, упражнения и средства обучения, анализировать и корректировать обучающую деятельность, организовывать внеклассную работу на иностранном языке, осуществлять контроль знаний, умений и навыков. Задачи курса включают также теоретический, проектный и практический аспекты профессиональной подготовки специалиста –

	преподавателя иностранных языков и культур в условиях многоязычного образования и предполагают развитие общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- предмет и задачи методики преподавания иностранных языков и культур в различных типах учебных заведений; - цели и содержание методики преподавания иностранных языков и культур в различных типах учебных заведений; - принципы обучения различным видам речевой коммуникации на изучаемых иностранных языках в соответствии с закономерностями лингводидактики; - круг актуальных научных проблем теории преподавания иностранных языков и культур; - понятийный аппарат теории и методики обучения иностранным языкам и методологии науки; - содержание и требования образовательного стандарта по предмету «Иностранный язык» раннего, среднего, высшего уровней образования. - различные носители информации, базы данных, языковые корпуса; - технологии работы с глобальными компьютерными сетями.
Уметь:	- использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; - использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; - критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; - эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам; - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории

	межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; - структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; - реализовать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; - вести преподавание иностранных языков на разных уровнях, в различных условиях.
Владеть:	- высоким уровнем развития методического мышления применительно к задачам профессиональной педагогической деятельности; - методами и методиками обучения иностранным языкам и культурам, включая Интернет и информационные технологии; - высоким уровнем концептуального лингводидактического мышления; - системой методических компетенций и способах их реализации в различных методических концепциях; - высоким уровнем речевой культуры на иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы языкознания»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»
Профиль подготовки **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)»**

Цель(и) учебной дисциплины:	состоит в том, чтобы дать систематизированный свод общелингвистических знаний, являющихся базовыми для дальнейшего, более углубленного изучения отдельных аспектов как общего, так и частного языкознания; познакомить студента с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития и знание которых необходимо для серьезного изучения каждого отдельного языка.
Задачи учебной дисциплины:	а) формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями общечеловеческого и этнического языков, б) актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики языка, ознакомление с закономерностями развития и существования языка соответствующими предметной области задачами их использования, в) формирование системы филологических знаний и умений, необходимых для понимания структуры языка, г) обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности, д) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;

Уметь:	интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка;
Владеть:	понятийным аппаратом языкознания; основными особенностями научного стиля в устной и письменной речи.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы изучения иностранных языков»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»**

Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	- расширение общекультурного кругозора; обучение культуре иноязычного устного и письменного общения в сфере деловых отношений на основе развития коммуникативной, лингвистической, социокультурной и прагматической компетенций.
Задачи учебной дисциплины	- расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения; - обучение аудированию и аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; - обучение монологической речи; - обучение диалогической речи через непосредственное общение; - обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики; - чтение и интерпретация современных текстов делового содержания.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; - систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.
Уметь	- применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;

	- применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - применять способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.
Владеть	способностью применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; - способностью применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - способностью описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы Российской государственности»
45.03.02 «Лингвистика»**

Профиль подготовки **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)»**

Цели учебной дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.
Задачи учебной дисциплины	- Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

	- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
Уметь	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
Владеть	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»
45.03.02 «Лингвистика»**

Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; - воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; - раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; - ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; - изучение и принятие правил воинской вежливости; - овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;

	основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы;
Уметь	- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов
Владеть	- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»
45.03.02 «Лингвистика»**

Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	- дать системные знания по понятию и признакам правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства
Задачи учебной дисциплины	- формировать навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности; - основные нормативные правовые документы.
Уметь	- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов.
Владеть	- юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; - мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами); - навыками работы с нормативными правовыми документами; - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Зарубежная литература»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»**

Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)»

Цели учебной дисциплины	- формировать представление о мировом литературном процессе как о целостном явлении; - способствовать развитию представлений о жанрово-родовой классификации литературного процесса на материале мировой классической литературы; - развивать навыки структурного анализа текста в ходе практических занятий; - способствовать формированию навыков грамотной речи, расширению кругозора, повышению общего культурного уровня будущих специалистов.
Задачи учебной дисциплины	- анализ творчества выдающихся писателей, их наиболее значимых произведений в связи с важнейшими философскими направлениями, научными открытиями, во взаимосвязи с другими явлениями культуры и искусства (музыка, живопись, кинематограф и др.); - выявление специфики «повествовательной техники» зарубежной литературы от античности до новейшего периода; - проанализировать творчество самых выдающихся представителей различных периодов; - рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- особенности фонетической системы в региональных и национальных вариантах английского языка; основы лингвостилистического анализа текста; - современные методы и технологии обучения по профильным предметам школьного курса; -
Уметь	- читать и понимать англоязычную художественную, общественно-политическую, социально-экономическую, научно-популярную, научную и специальную литературу;

	- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Владеть	- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и деловой переписки; навыками поиска и анализа информации; - владеть способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.