

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 12.11.2023 23:51:03  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb610211f3b

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Практический курс первого иностранного языка»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»,**

**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель(и) учебной дисциплины</p>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое овладение английским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей;</li> <li>- всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком;</li> <li>- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся.</li> </ul>                                |
| <p>Задачи учебной дисциплины</p>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в - научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в письменной форме излагать свои мысли на научные, общественно-политические и бытовые темы;</li> <li>- научить понимать на слух речь носителя языка;</li> <li>- обучить студентов навыкам чтения художественной и научной литературы и текстов общественно - политического и делового характера;</li> <li>- выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский языка.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;">В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p style="text-align: right;">Знать</p>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую грамматику английского языка; общеупотребительную, профессионально-трудовую, социально-культурную и общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику, а также терминологию своей специализации; особенности исторического и культурного развития страны изучаемого языка и правила речевого поведения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | - читать и понимать англоязычную художественную, общественно-политическую, социально-экономическую, научно-популярную, научную и специальную литературу (по широкому и узкому профилю), уметь передавать на английском языке содержание прочитанного. |
| Владеть | - нормативным произношением и понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка;<br>- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и деловой переписки; навыками поиска и анализа информации.                 |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)»,**  
**реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и**  
**культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                    | - Основной целью обучения является практическое владение современным немецким языком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                                                                  | <p>научить студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, понимать и пересказывать немецкоязычные тексты различного характера;</li> <li>- делать устный и письменный перевод с немецкого языка на русский и с русского на немецкий;</li> <li>- вести беседу и дискуссию на бытовые и общественно-политические темы.</li> <li>- пользоваться формулами языкового этикета;</li> <li>- понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка;</li> <li>- подготовить устное и письменное сообщение на заданную тему.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата                                      | <p>Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплин общеобразовательной школы: «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык».</p> <p>Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий язык)»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции | <p><b>универсальные (УК):</b></p> <p><b>общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях - ОПК-1;</li> <li>- способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения - ОПК-3;</li> <li>- способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>формах как в общей, так и профессиональной сферах общения - ОПК-4;</p> <p><b>профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов - ПК-1.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| в результате освоения дисциплины обучающиеся должны | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую грамматику немецкого языка; общеупотребительную, профессионально-трудовую, социально-культурную и общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику, а также терминологию своей специализации;</li> <li>- особенности исторического и культурного развития страны изучаемого языка и правила речевого поведения, особенности фонетической системы в региональных и национальных вариантах немецкого языка; основы лингвостилистического анализа текста;</li> <li>- особенности фонетической системы в региональных и национальных вариантах немецкого языка; основы лингвостилистического анализа текста; современную методологию преподавания немецкого языка;</li> <li>- общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику, а также терминологию своей специализации; особенности исторического и культурного развития страны изучаемого языка и правила речевого поведения, обусловленные этими особенностями;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать немецкоязычную художественную, общественно-политическую, социально-экономическую, научно-популярную, научную и специальную литературу (по широкому и узкому профилю),</li> <li>- уметь передавать на немецком языке содержание прочитанного;</li> <li>- осуществлять устное общение на иностранном языке с учетом таких условий речевой коммуникации как ситуация общения, тематика и форма коммуникации; рассуждать, вести беседу и дискуссию на бытовые и общественно-политические темы;</li> <li>- осуществлять устное общение на иностранном языке с учетом таких условий речевой коммуникации как ситуация общения, тематика и форма коммуникации; рассуждать, вести беседу и дискуссию на бытовые и общественно-политические темы.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативным произношением и понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и деловой переписки; навыками поиска и анализа информации</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и деловой переписки; навыками поиска и анализа информации;</li><li>- методами фонологического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                               | <p>- создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, во немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                             | <p>-ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового,</p> <p>-развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста,</p> <p>-формирование коммуникативной компетентности, понимания,</p> <p>-развитие умения корректно строить речь на немецком языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде,</p> <p>-воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с немецким языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов,</p> <p>-развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.</p> |
| Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата | <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» настоящая дисциплина включается в вариативную часть Блока 1 профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки).</p> <p>По своей проблематике курс «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» является</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>одним из профилирующих курсов, которые предлагаются студентам-лингвистам на факультете иностранных языков университета. Разнообразные страноведческие и культурные сведения, изучаемые в рамках данной дисциплины, позволяют детально изучить современное устройство и традиции немецкоязычных стран, что позволит свободно ориентироваться во всех сферах применения языка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции</p> | <p><b>универсальные (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) – УК-4;</li> </ul> <p><b>общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях – ОПК-1;</li> <li>- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения – ОПК-3;</li> <li>- способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения – ОПК-4;</li> </ul> <p><b>профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов – ПК-1;</li> <li>- владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке – ПК-5.</li> </ul> |
| <p>в результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>                                | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы устной и письменной коммуникации на немецком языке;</li> <li>- функциональные стили русского и немецкого языков;</li> <li>- требования к деловой коммуникации на русском и немецком языках;</li> <li>- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в современном немецком языке;</li> <li>- основные закономерности функционирования современного немецкого языка, его функциональных разновидностей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

- нормы письменной и устной речи;
- официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения;
- стилистические средства и приёмы русского и немецкого языков,
- правила семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания;
- коммуникативные нормы и правила в лингвокультуре изучаемого языка;
- формулы вежливости, речевой этикет и поведенческие нормы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации;
- основные методы лингвистического анализа;
- модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке;
- способы формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.

уметь:

- осуществлять устную и письменную коммуникации на немецком языке;
- осуществлять деловую коммуникацию на русском и немецком языках;
- применять коммуникативные компетенции согласно коммуникативной задаче и прагматической установке;
- работать с текстом, выделить основную информацию, проанализировать, обобщить и систематизировать ее;
- переводить тексты с немецкого языка на русский;
- сознательно выбирать и применять лексические средства, исходя из задач коммуникативной ситуации и прагматической установки;
- применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности;
- применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
- работать с текстом, выделить основную, релевантную информацию, проанализировать, обобщить и систематизировать ее;
- определить коммуникативные цели высказывания;
- идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному или неофициальному регистрам общения;
- использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста;
- соблюдать семантическую, коммуникативную и структурную преемственности между частями устного и/или письменного высказывания;
- применять социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме;

- использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации;
- применять основные методы лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
- выявить модели и формально описать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в тексте на естественном языке.

владеть:

- основами устной и письменной коммуникации на немецком языке;
- функциональными стилями русского и немецкого языков;
- коммуникативными компетенциями согласно коммуникативной задаче и прагматической установке;
- коммуникативными компетенциями в ситуации делового общения коммуникации на русском и немецком языках;
- навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках;
- опытом перевода текстов с немецкого языка на русский;
- опытом говорения на государственном и немецком языках;
- современными тенденциями в языковой системе немецкого языка;
- навыками работы со словарем для устранения типичных ошибок;
- системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
- культурой устной и письменной речи;
- навыками интерпретации коммуникативных целей высказывания;
- навыками идентификации принадлежности высказывания к официальному, нейтральному или неофициальному регистрам общения;
- навыками построения логичного по содержанию и структуре устного и/или письменного высказывания, исходя из задач коммуникативной ситуации и прагматической установки;
- моделями типичных социальных ситуаций и этикетными формулами, принятыми в устной и письменной межкультурной коммуникации;
- основными методами лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
- моделями формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке;
- способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка**  
**(немецкий)»**  
**реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и**  
**культур» (английский и немецкий языки)**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                               | - создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, во немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                             | <p>-ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового,</p> <p>-развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста,</p> <p>-формирование коммуникативной компетентности, понимания,</p> <p>-развитие умения корректно строить речь на немецком языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде,</p> <p>-воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с немецким языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов,</p> <p>-развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.</p> |
| Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата | В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» настоящая дисциплина включается в вариативную часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>Блока 1 профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки).</p> <p>По своей проблематике курс «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» является одним из профилирующих курсов, которые предлагаются студентам-лингвистам на факультете иностранных языков университета. Разнообразные страноведческие и культурные сведения, изучаемые в рамках данной дисциплины, позволяют детально изучить современное устройство и традиции немецкоязычных стран, что позволит свободно ориентироваться во всех сферах применения языка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции</p> | <p><b>универсальные (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) – УК-4;</li> </ul> <p><b>общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях – ОПК-1;</li> <li>- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения – ОПК-3;</li> <li>- способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения – ОПК-4;</li> </ul> <p><b>профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов – ПК-1;</li> <li>- владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке – ПК-5.</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>в результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы устной и письменной коммуникации на немецком языке;</li> <li>- функциональные стили русского и немецкого языков;</li> <li>- требования к деловой коммуникации на русском и немецком языках;</li> <li>- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в современном немецком языке;</li> <li>- основные закономерности функционирования современного немецкого языка, его функциональных разновидностей;</li> <li>- нормы письменной и устной речи;</li> <li>- официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения;</li> <li>- стилистические средства и приёмы русского и немецкого языков;</li> <li>- правила семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания;</li> <li>- коммуникативные нормы и правила в лингвокультуре изучаемого языка;</li> <li>- формулы вежливости, речевой этикет и поведенческие нормы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации;</li> <li>- основные методы лингвистического анализа;</li> <li>- модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке;</li> <li>- способы формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникации на немецком языке;</li> <li>- осуществлять деловую коммуникацию на русском и немецком языках;</li> <li>- применять коммуникативные компетенции согласно коммуникативной задаче и прагматической установке;</li> <li>- работать с текстом, выделить основную информацию, проанализировать, обобщить и систематизировать ее;</li> <li>- переводить тексты с немецкого языка на русский;</li> <li>- сознательно выбирать и применять лексические средства, исходя из задач коммуникативной ситуации и прагматической установки;</li> <li>- применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины;</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- работать с текстом, выделить основную, релевантную информацию, проанализировать, обобщить и систематизировать ее;
- определить коммуникативные цели высказывания;
- идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному или неофициальному регистрам общения;
- использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста;
- соблюдать семантическую, коммуникативную и структурную преемственности между частями устного и/или письменного высказывания;
- применять социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме;
- использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации;
- применять основные методы лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
- выявить модели и формально описать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в тексте на естественном языке.

владеть:

- основами устной и письменной коммуникации на немецком языке;
- функциональными стилями русского и немецкого языков;
- коммуникативными компетенциями согласно коммуникативной задаче и прагматической установке;
- коммуникативными компетенциями в ситуации делового общения коммуникации на русском и немецком языках;
- навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках;
- опытом перевода текстов с немецкого языка на русский;
- опытом говорения на государственном и немецком языках;
- современными тенденциями в языковой системе немецкого языка;
- навыками работы со словарем для устранения типичных ошибок;
- системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
- культурой устной и письменной речи;
- навыками интерпретации коммуникативных целей высказывания;
- навыками идентификации принадлежности высказывания к официальному, нейтральному или неофициальному регистрам общения;
- навыками построения логичного по содержанию и структуре устного и/или письменного высказывания,

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исходя из задач коммуникативной ситуации и прагматической установки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделями типичных социальных ситуаций и этикетными формулами, принятыми в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- основными методами лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;</li> <li>- моделями формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке;</li> <li>- способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Практическая грамматика первого иностранного языка»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и**  
**культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                                  | активизация и коррекция фонетического, грамматического и лексического материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи учебной дисциплины                                | <p>Формирование навыков и умений практического овладения морфологическими нормами современного английского языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыков и умений практического овладения синтаксическими нормами современного английского языка.</li> <li>• Формирование умений выбирать из синонимических средств в морфологии и синтаксисе с различной стилистической окраской наиболее подходящие.</li> <li>• Формирование профессиональных умений студентов (подбор примеров, составление упражнений, проведение этапов урока и т.д.).</li> <li>• Выработка умений сопоставлений морфологических и синтаксических явлений с родным языком с целью предотвращения грамматических ошибок.</li> </ul> <p>Конечной задачей курса английского языка является приобретение студентами практических знаний и умений в различных областях коммуникативной деятельности</p>   |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Знать                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития английского языков, иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка;</li> <li>- основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений;</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи;</li> <li>- стандартные методики оценки качества исследования, требования к оформлению результатов научных исследований</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления английского языка; вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; писать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок;</li> <li>- использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранному языку;</li> <li>- интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- применять на практике полученные знания при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы, соотносить новую информацию с уже имеющейся</li> </ul> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</li> <li>- теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;</li> <li>- базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений;</li> <li>- приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; умением критически подходить к изучаемой научной литературе; приемами обобщения и описания научной информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Теоретическая фонетика»,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
45.03.02 «Лингвистика»  
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и  
культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка;</li> <li>- усвоить звуковой строй языка;</li> <li>- соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи учебной дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных студентами на курсах введения в языкознание, практики языка;</li> <li>- описание фонетического строя современного иностранного языка;</li> <li>- обучение структурированию и оформлению речевого произведения;</li> <li>- ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.</li> </ul>                                                                                                                     |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и концепции в области фонетических, грамматических, лексических и словообразовательных явлений; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития изучаемого иностранного языка;</li> <li>- теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности и межкультурной коммуникации;</li> <li>- фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.</li> </ul> |
| Уметь                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности и межкультурной коммуникации;</li> <li>- собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</li> <li>- применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> </ul>                                                      |
| Владеть                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным изучаемым языком в его литературной форме;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами анализа различных типов устной коммуникации на русском и основном изучаемом иностранном языке;</li> <li>- навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства, навыками самоконтроля для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Лексикология»,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
45.03.02 «Лингвистика»,  
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и  
культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие основных положений теоретической и прикладной лексикологии;</li> <li>- четкое представление о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить обучающихся с наиболее важными особенностями лексико-семантического строя английского языка и помочь им более сознательно подходить к изучению лексики в практическом плане.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи учебной дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии, лингвистики текста;</li> <li>– использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;</li> <li>– проследить основные пути обогащения словарного фонда.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Знать                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения информации;</li> <li>- проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка;</li> <li>- страноведческий дискурс;</li> <li>- параметры разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации;</li> <li>- образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня;</li> <li>- психолого-педагогические и методические основы преподавания лингвистических дисциплин.</li> </ul> |
| Уметь                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;</li> <li>- определять макроструктуру и микроструктуру дискурса, его жанры и разновидности;</li> <li>- выявлять разнообразие естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации;</li> <li>- привлечь внимание обучающихся к языку, строить занятие на основе активных и интерактивных методик.</li> </ul>                                                                                               |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов;</li> <li>- способностью применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдать основные особенности устной и письменной речи;</li> <li>- приемами дискурсивного анализа;</li> <li>- параметрами разнообразия естественных языков и типологической и генеалогической классификации.</li> <li>- практическим опытом ведения занятий по лингвистическим дисциплинам, постановки задач, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</li> </ul> |

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Стилистика»,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
45.03.02 «Лингвистика»,  
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и  
культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь студентам в овладении системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</li> <li>- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;</li> <li>- овладеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения, основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.</li> </ul> |
| Задачи учебной дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей:</li> <li>- изучить способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;</li> <li>- научить свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</li> </ul>                      |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения информации;</li> <li>- проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка;</li> <li>- страноведческий дискурс;</li> <li>- образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня;</li> <li>- психолого-педагогические и методические основы преподавания лингвистических дисциплин.</li> </ul>             |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</li> <li>- адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;</li> <li>- определять макроструктуру и микроструктуру дискурса, его жанры и разновидности;</li> <li>- привлечь внимание обучающихся к языку, строить занятие на основе активных и интерактивных методик.</li> </ul>             |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов;</li> <li>- способностью применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины;</li> <li>- соблюдать основные особенности научного стиля в устной и письменной речи;</li> <li>- приемами дискурсивного анализа;</li> <li>- практическим опытом ведения занятий по лингвистическим дисциплинам, постановки задач, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</li> </ul> |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История языка и введение в спецфилологию»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»,**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и**  
**культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть процессы формирования фонетической системы, грамматического строя и словарного состава английского языка;</li> <li>– видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</li> <li>формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка</li> <li>- расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание междисциплинарных связей истории языка с лексикологией, историей литературы Англии, страноведением, их значение для будущей профессиональной деятельности</li> <li>- объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния английского языка;</li> <li>- рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и английского языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества;</li> <li>- рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе;</li> <li>- вскрытие закономерности исторической эволюции английского языка</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения информации;</li> <li>- основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;</li> <li>- параметры разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и геенеалогической классификации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</li> <li>- адекватно интерпретировать проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять разнообразие естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации;</li> <li>- адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</li> </ul>   |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов.</li> <li>- выявлять разнообразие естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации.</li> </ul> |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«География, история и культура Англии»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»,**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и**  
**культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель (и) учебной дисциплины                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике; развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями;</li> <li>- развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности учащихся;</li> <li>- воспитание культуры мышления, поведения, формирование системы гуманистических ценностных ориентаций, критическом восприятии зарубежной действительности, развитии умений самоконтроля и самооценки.</li> </ul> |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с историей и реалиями страны изучаемого языка;</li> <li>- развить у студентов навыки чтения, говорения и письма, основываясь на страноведческом материале.</li> <li>- интегрировать личность в национальную и мировую культуру.</li> <li>- создать условия для социального, культурного самоопределения учащегося.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;</li> <li>- собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления присущие культуре изучаемого языка;</li> <li>- образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; знает</li> </ul>                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | психолого-педагогические и методические основы преподавания лингвистических дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести коммуникацию с представителями иных национальностей и концессий с соблюдением этических и межкультурных норм;</li> <li>- соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме;</li> <li>- привлечь внимание обучающихся к языку, строить занятие на основе активных и интерактивных методик.</li> </ul>                                                                         |
| владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры;</li> <li>- моделями типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- практическим опытом ведения занятий по лингвистическим дисциплинам, постановки задач, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</li> </ul> |

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Теоретическая грамматика»,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
45.03.02 «Лингвистика»,  
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и  
культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов;</li> <li>- привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике английского языка в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;</li> <li>- структуру фонетики, морфемики, словообразовательных типов, структуру и семантику лингвистических единиц, начиная от морфемы и заканчивая текстом, основы теоретической и прикладной лингвистики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</li> <li>- использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными теоретическими знаниями по фонетике, лексике, морфологии, синтаксису, а также и семантике английского языка;</li> <li>- нормами межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;</li> <li>- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</li> </ul> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Основы теории второго иностранного языка»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**45.03.02 «Лингвистика»,**  
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных  
 языков и культур»

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                                                            | - формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка (немецкий язык).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с теоретическими аспектами современных закономерностей, особенностей и тенденций развития, изучаемого второго иностранного языка;</li> <li>- дать возможность лучше осознать изучаемый второй иностранный язык в сопоставлении с первым иностранным и родным;</li> <li>- развить лингвистическое мышление;</li> <li>- сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития, изучаемого второго иностранного языка;</li> <li>- формы существования, изучаемого современного второго иностранного языка;</li> <li>- фонетическую систему, специфику интонации и ритмики изучаемого второго иностранного языка;</li> <li>- особенности грамматического строя, изучаемого второго иностранного языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком);</li> <li>- развитие словарного состава, изучаемого современного второго иностранного языка;</li> <li>- словообразовательную систему второго иностранного языка;</li> <li>- социально-профессиональную дифференциацию словарного состава;</li> <li>- национально-специфические особенности словарного состава;</li> </ul> |
| Уметь                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понять современные закономерности и особенности, а также тенденции развития второго иностранного языка;</li> <li>- сравнивать языковые явления второго иностранного языка с языковыми явлениями первого иностранного языка (английского) и родного языка (русского)</li> <li>- аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания в области теории второго иностранного языка на практике;</li> <li>- применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингвистической, прагматической и межкультурной компетенцией, которые способствуют прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков студентов;</li> <li>- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</li> </ul> |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Методика преподавания иностранных языков»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**45.03.02 «Лингвистика»,**  
 профиль подготовки **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                                                            | - развитие у студентов системы профессиональных компетенций, обеспечивающих им успешную реализацию образовательных программ по предмету «Иностранный язык», стратегий, тактик и технологии обучения иностранным языкам и культурам в различных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать концептуальную базу в области теории и методики преподавания иностранных языков;</li> <li>- сформировать навыки и умения в области использования теоретических знаний на практике;</li> <li>- познакомить обучаемых с проблемами отбора содержания обучения, приемов, методов и средств его освоения, сформировать способность анализировать зарубежные и отечественные технологии обучения иностранным языкам в различных условиях;</li> <li>- научить пользоваться различными приемами обучения иностранным языкам в современных условиях, а также средствами обучения, включая мультимедийные;</li> <li>- сформировать умения анализировать обучающую деятельность учителя и учебную деятельность учащихся, планировать учебный процесс, формулировать цели и задачи урока иностранного языка, выбирать методически целесообразные формы, приёмы, упражнения и средства обучения, анализировать и корректировать обучающую деятельность, организовывать внеклассную работу на иностранном языке, осуществлять контроль знаний, умений и навыков.</li> </ul> <p>Задачи курса включают также теоретический, проектный и практический аспекты профессиональной подготовки специалиста – преподавателя иностранных языков и культур в условиях многоязычного образования и предполагают развитие общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.</p> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать:                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и задачи методики преподавания иностранных языков и культур в различных типах учебных заведений;</li> <li>- цели и содержание методики преподавания иностранных языков и культур в различных типах учебных заведений;</li> <li>- принципы обучения различным видам речевой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>коммуникации на изучаемых иностранных языках в соответствии с закономерностями лингводидактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг актуальных научных проблем теории преподавания иностранных языков и культур;</li> <li>- понятийный аппарат теории и методики обучения иностранным языкам и методологии науки;</li> <li>- содержание и требования образовательного стандарта по предмету «Иностранный язык» раннего, среднего, высшего уровней образования.</li> <li>- различные носители информации, базы данных, языковые корпуса;</li> <li>- технологии работы с глобальными компьютерными сетями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;</li> <li>- использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;</li> <li>- критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;</li> <li>- эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;</li> <li>- использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;</li> <li>- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;</li> <li>- реализовать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- вести преподавание иностранных языков на разных уровнях, в различных условиях.</li> </ul> |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- высоким уровнем развития методического мышления применительно к задачам профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>- методами и методиками обучения иностранным языкам и культурам, включая Интернет и информационные технологии;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- высоким уровнем концептуального лингводидактического мышления;</li> <li>- системой методических компетенций и способах их реализации в различных методических концепциях;</li> <li>- высоким уровнем речевой культуры на иностранном(ых) языке(ах).</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Теория и практика перевода»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**45.03.02 «Лингвистика»,**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и**  
**культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                                                     | - ознакомление студентов с основными проблемами теории и практики перевода, и формирование у обучаемых базовой части переводческой компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи                                                   | - развитие навыков устной и письменной речи, приобретенных на первом, втором и третьем курсах, и использование их в процессе устного и письменного перевода немецких лексических единиц и связанного текста на русский язык;<br>- знакомство студентов с оригинальными образцами немецкой прозы, а также рядом явлений, характерных для быта, традиций и образа жизни немцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать:                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач;</li> <li>- принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи;</li> <li>- базовые лингвистические термины и понятия;</li> <li>– основные лексические и словообразовательные явления немецкого языка;</li> <li>- структуру грамматического строя, грамматическую норму немецкого языка; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы;</li> <li>- правила построения предложения немецкого языка;</li> <li>- процессы стилистической актуализации языковых средств;</li> <li>- регулярные соответствия в русском языке грамматическим единицам немецкого языка;</li> <li>- составляющие прагматического потенциала текста;</li> <li>- структуру и смысловую архитектуру текста и дискурса;</li> <li>- функциональные разновидности немецкого языка;</li> <li>- основные этапы становления переводоведения, трактовку основных понятий теории перевода, основные виды переводческих трансформаций.</li> </ul> |
| Уметь:                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;</li> <li>- обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи;</li> </ul> <p>на базе приобретённых навыков перевода уметь осуществлять перевод на русский язык научно-технических, общественно-публицистических текстов, а также текстов художественной литературы.</p>                                                                                                                                                                                             |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений;</li> <li>- основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц;</li> <li>– представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире;</li> <li>- методами сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и немецком языке;</li> <li>- понятием лингво-этнического барьера, единицами перевода, особенностями перевода текстов различных жанров.</li> </ul> |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Введение в теорию межкультурной коммуникации»**  
**реализуемой по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 «Лингвистика»**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)**

| Код компетенции                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора компетенции                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4<br>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; | ОПК-4.1. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка                              | <b>Знать:</b> цели взаимодействия, присущие культуре изучаемого языка.<br><b>Уметь:</b> реализовать коммуникативный замысел, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.<br><b>Владеть:</b> системой ценностей и представлений, присущих культуре изучаемого языка в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                             | ОПК-4.2. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.                                                                   | <b>Знать:</b> социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.<br><b>Уметь:</b> реализовать социокультурные и этические нормы поведения в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах межкультурного общения.<br><b>Владеть:</b> социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме. осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения |
|                                                                                                                                                             | ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации. | <b>Знать:</b> цели взаимодействия, присущие культуре изучаемого языка.<br><b>Уметь:</b> реализовать коммуникативный замысел, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.<br><b>Владеть:</b> этикетными формулами, принятыми в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-5 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке</p> | <p>ПК-5.1. Знает модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.</p>  | <p><b>Знать:</b> способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка и своей страны через призму денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации.</p> |
|                                                                                                                                                                                                    | <p>ПК-5.2. Умеет построить формальную модель денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке</p>       | <p><b>Знать:</b> формальную модель денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в культуре, изучаемого языка.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации в коммуникативном замысле, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p><b>Владеть:</b> способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в межкультурной коммуникации.</p>                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                    | <p>ПК-5.3. Владеет способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.</p> | <p><b>Знать:</b> способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте изучаемого языка. цели взаимодействия, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p><b>Уметь:</b> описать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации в культуре изучаемого языка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> средствами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-20 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых | ПК-20.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; знает психолого-педагогические и методические основы преподавания лингвистических дисциплин. | <b>Знать:</b> образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; знает психолого-педагогические и методические основы преподавания лингвистических дисциплин.<br><b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам.<br><b>Владеть:</b> психолого-педагогическими и методическими основами преподавания лингвистических дисциплин. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-20.2. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку, строить занятие на основе активных и интерактивных методик.                                                                                                                                                                                               | <b>Знать:</b> активные и интерактивные методики при осуществлении педагогической деятельности по профильным предметам.<br><b>Уметь:</b> привлечь внимание обучающихся к изучаемому языку.<br><b>Владеть:</b> различными методами обучения в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-20.3. Имеет практический опыт ведения занятий по лингвистическим дисциплинам, постановки задач, коммуникации с детьми соответствующего возраста.                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b> возрастные методики лингвистических дисциплин для детей соответствующего возраста.<br><b>Уметь:</b> решать постановки задач, коммуникации в рамках образовательных программ.<br><b>Владеть:</b> практический опыт ведения занятий по лингвистическим дисциплинам.                                                                                                                                                                                                                                 |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Когнитивная лингвистика»**  
**реализуемой по направлению подготовки (специальности)**  
**«Лингвистика» 45.03.02**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)**

| Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; | ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.<br>ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.<br>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи. | <b>Знать:</b> теоретические основы когнитивистики и дискурсивной лингвистики применительно к ситуациям межкультурного общения.<br><b>Уметь:</b> проводить когнитивноориентированные исследования применительно к ситуациям межкультурного общения.<br><b>Владеть:</b> основной терминологией теории когнитивной лингвистики, навыками обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках.                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач                                                                                                                                       | ОПК-5.1. Знает основные принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных: корпусов, систем машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе.                                                                                                             | <b>Знать:</b> принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных межкультурной коммуникации, в том числе в условиях мультикультурного и мультилингвального образования.<br><b>Уметь:</b> работать с системами машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования в условиях мультикультурного и мультилингвального образования.<br><b>Владеть:</b> средствами компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе для обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>ОПК-5.2. Использует основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных для их применения в научных исследованиях, изучении языка и обучении ему, в практической профессиональной деятельности, связанной с лингвистическими данными.</p> | <p><b>Знать:</b> основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных для их применения в научных исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных в практической профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> компьютером в изучении языка и обучении ему.</p> |
|  | <p>ОПК-5.3. Владеет основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных.</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>Знать:</b> основные инструменты обработки больших лингвистических данных.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных.</p> <p><b>Владеть:</b> основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных.</p>                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-5 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке</p> | <p>ПК-5.1. Знает модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.</p>  | <p><b>Знать:</b> способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте межкультурной коммуникации.<br/> <b>Уметь:</b> применять модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.<br/> <b>Владеть:</b> системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка и своей страны через призму денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации.</p> |
|                                                                                                                                                                                                    | <p>ПК-5.2. Умеет построить формальную модель денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке</p>       | <p><b>Знать:</b> формальную модель денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в условиях мультикультурного и мультилингвального образования.<br/> <b>Уметь:</b> использовать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации в коммуникативном замысле, учитывая ценности и представления мультикультурного и мультилингвального образования.<br/> <b>Владеть:</b> способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации стереотипов и предрассудков применительно к процессам межкультурной коммуникации.</p>                                                       |
|                                                                                                                                                                                                    | <p>ПК-5.3. Владеет способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.</p> | <p><b>Знать:</b> способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте изучаемого языка.<br/> <b>Уметь:</b> описать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации стереотипов и предрассудков в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                           | <p>условиях мультикультурного и мультилингвального образования.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации метаязыка.</p>                                                                        |
| <p>ПК- 3</p> <p>Владеет методами сбора и документации лингвистических данных</p> | <p>ПК-3.1. Знает источники сбора лингвистических данных.</p>              | <p><b>Знать:</b> источники сбора лингвистических терминов: концепт, понятие, значение.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться лингвистическими рабочими терминами.</p> <p><b>Владеть:</b> источниками сбора лингвистических данных в когнитивистике, сущности метаязыка.</p>                |
|                                                                                  | <p>ПК-3.2. Умеет осуществить документирование лингвистических данных.</p> | <p><b>Знать:</b> методы сбора лингвистических данных</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методами сбора лингвистических данных</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора и документации лингвистических данных</p>                                                                           |
|                                                                                  | <p>ПК-3.3. Владеет методами сбора</p>                                     | <p><b>Знать:</b> основные методами сбора описания концептов;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы и приёмы описания концептов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками когнитивного подхода при анализе различных условий мультикультурного и мультилингвального взаимодействия.</p> |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Древние языки и культуры»**  
**реализуемой по направлению подготовки (специальности)**  
**«Лингвистика» 45.03.02**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)**

| <b>Код компетенции</b>                                                                                                                  | <b>Код и наименование индикатора компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1.<br>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.<br>УК-1.2.<br>Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br>УК-1.3.<br>Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. | <b>УК-1.1. Знать:</b> методы и приёмы отбора и обобщения информации.<br><b>Уметь:</b> применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях<br><b>Владеть:</b> необходимыми лингвистическими компетенциями.<br>УК-1.2. <b>Знать</b> основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.<br><b>Уметь:</b> проводить сравнительно-сопоставительный анализ изучаемых явлений и обобщать их.<br><b>Владеть:</b> знаниями основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.<br>УК-3: <b>Знать:</b> практические приёмы информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.<br><b>Уметь:</b> работать с информационными объектами и сетью Интернет.<br><b>Владеть:</b> навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет и поиска необходимого материала. |
|                                                                                                                                         | УК-5.3.<br>Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов,                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знать:</b> методы анализа философских и исторических фактов.<br><b>Уметь:</b> адекватно интерпретировать философские и исторические факты.<br><b>Владеть:</b> анализом философских и исторических фактов и опытом эстетической оценки явлений культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------|--|
|  | опыт эстетической<br>оценки явлений<br>культуры. |  |
|--|--------------------------------------------------|--|

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы языкознания»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»**

**Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины:</b>               | состоит в том, чтобы дать систематизированный свод общелингвистических знаний, являющихся базовыми для дальнейшего, более углубленного изучения отдельных аспектов как общего, так и частного языкознания; познакомить студента с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития и знание которых необходимо для серьезного изучения каждого отдельного языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи учебной дисциплины:</b>                | а) формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями общечеловеческого и этнического языков, б) актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики языка, ознакомление с закономерностями развития и существования языка соответствующими предметной области задачами их использования, в) формирование системы филологических знаний и умений, необходимых для понимания структуры языка, г) обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности, д) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать:</b>                                    | основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b>                                    | интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Владеть:</b>                                  | понятийным аппаратом языкознания; основными особенностями научного стиля в устной и письменной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Педагогика»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»**  
**Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для реализации профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков;</li> <li>- овладение будущими бакалаврами системой знаний о закономерностях формирования и развития личности человека, проблемах социализации, воспитания и обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с предметом педагогической антропологии как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;</li> <li>- научить студентов применять антропологический подход при изучении целостной природы человека;</li> <li>- овладеть теоретическими основами психологии и педагогики;</li> <li>- формировать умения и навыки применять знания о психической жизни человека в процессе научно-методической и преподавательской деятельности;</li> <li>- формировать у студентов научно обоснованные представления о содержании, структуре и специфике педагогической деятельности;</li> <li>- совершенствовать умение применять целостное антропологическое знание при проектировании воспитательного процесса в образовательном учреждении;</li> <li>- совершенствовать психолого-педагогическую культуру студентов, развить потребности самовоспитания, самообразования и самосовершенствования.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина «Педагогика» входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.О.10 и непосредственно связана с дисциплинами: базовой части - «Философия», профессионального цикла - «Методика преподавания иностранных языков», а также факультативным курсом «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>преподаваемыми на данном уровне образования.</p> <p>Освоение дисциплины дополняет знания, умения и навыки по названным учебным курсам и является основой для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции | <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| в результате освоения дисциплины обучающиеся должны                                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения и тенденции развития современной педагогики;</li> <li>- принципы, методы и приемы педагогического анализа профессиональных и социокультурных проблем;</li> <li>- общенаучные методы и формы познавательного процесса;</li> <li>- категориальный аппарат педагогики;</li> <li>- достижения и тенденции развития современной науки;</li> <li>- педагогическую теорию личности;</li> <li>- сферы и виды человеческой деятельности, их взаимосвязь;</li> <li>- материальные и духовные ценности мировой цивилизации и отечественной культуры;</li> <li>- педагогические основы социальной коммуникации;</li> <li>- педагогический контекст этнических, конфессиональных и культурных различий индивидов и социальных групп;</li> <li>- профессиональные, педагогические аспекты межличностных и межгрупповых взаимодействий в коллективе;</li> </ul> |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Русский язык и культура речи»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»**

**Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                    | <p>повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культуру речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие <b>цели</b>: сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо:</p> <p>1) научиться говорить <b>правильно</b>, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями <b>ортологии</b> – науки о правильности речи;</p> <p>2) научиться говорить <b>выразительно</b>, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями <b>риторики</b> – науки о выразительной речи;</p> <p>3) научиться: а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистам текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.).</p> |
| Задачи дисциплины                                                                  | <p>состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах;</p> <p>изучение <u>орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических</u> норм современного <u>русского литературного</u> языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Место дисциплины в структуре ООП специалитета                                      | <p>Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.12 «Обязательная часть»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции | <p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;</li> <li>- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;</li> <li>- функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</li> <li>- строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;</li> <li>- навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации;</li> <li>- навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История Чеченской Республики»  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
45.03.02 «Лингвистика»**

**Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                                                       | - формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи учебной дисциплины                                                     | - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;<br>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;<br>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;<br>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Место дисциплины в структуре ООП                                              | Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.02 «Вариативная часть».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения учебной дисциплины должен:                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знать                                                                         | -основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уметь                                                                         | -раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания;<br>- понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Владеть                                                                       | - способностью понимать, критически анализировать и излагать культурные особенности и традиции различных этнических групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История (История России, всеобщая история)»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»**

**Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**  
**(английский и немецкий языки)**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | <p>Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;</li> <li>- интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;</li> <li>- идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и понимания роли России в этом процессе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки;</li> <li>- показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;</li> <li>- способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба;</li> <li>- продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знать</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно</li> <li>- играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания;</li> <li>- основные этапы развития исторического знания (историографию), современное</li> <li>- состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня;</li> <li>- основное содержание исторической</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии и принципов изучения исторических процессов;</li> <li>- главные этапы истории России с древнейших времён до наших дней и представлять их конкретно-историческое содержание.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное</li> <li>– видение исторических проблем;</li> <li>– проводить объективный анализ административных реформ и контрреформ в истории России;</li> <li>– давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения;</li> <li>– самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией;</li> <li>– способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>– навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций</li> </ul>                                                                                                                             |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Социология»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»**  
**Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; социологических направлений, школ и концепций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности</li> <li>2. Сформировать представление о содержании и особенностях дисциплины «Социология»;</li> <li>3. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами.</li> <li>4. Комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности.</li> </ol> |
| Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата                                        | <p>Дисциплина «Социология» изучается в рамках базовой части блока Б1.О.06. ООП, обучающихся по направлению 45.03.02 ««Лингвистика».</p> <p>Предшествующие дисциплины:<br/>Философия</p> <p>Последующие дисциплины:<br/>Социология культуры<br/>Социология управления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, и философском контекстах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <p><b>знать:</b></p> <p>- основные научные подходы возникновения и функционирования общества;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основные принципы организации и функционирования социальных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство социальной структуры общества, механизмы создания и деятельности социальных групп и институтов;</li> <li>- смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности;</li> </ul> <p>философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять социальные, политические и экономические тенденции и закономерности;</li> <li>-применять количественные и качественные методы анализа информации при оценке состояния экономической, политической и социальной среды;</li> <li>-анализировать эффективность социальных процессов с учетом современного российского и зарубежного опыта;</li> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам;</li> <li>-применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»**

**Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>         | Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Задачи дисциплины</b>                | Основными обобщенными задачами дисциплины являются:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;</li> </ul> овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b> | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.Б.13 относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>          | <b>а) универсальных компетенций (УК):</b><br>- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b><br/> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; об организационных основах оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений; современные методы реанимации;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказать помощь в различных, как правило, экстренных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b><br/> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, владеть приемами оказания первой медицинской помощи при травмах, повреждениях и других неотложных состояниях.</p> |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Философия»,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и  
культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели дисциплины</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- обучение студентов основам философских знаний;</li> <li>- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;</li> <li>- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                             | <p>ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать особенности развития философских идей от Античности до современности;</li> <li>- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;</li> <li>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                              | Дисциплина «Философия» Б1.О.06 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ООП подготовки обучающихся по направлению 45.03.01 Лингвистика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | <p><b>УК-1</b><br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-6</b><br/>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                           | <p><b>Знать:</b> философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития,</p>                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Культурология»,  
реализуемой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»,  
Профиль подготовки «Лингвистика»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Овладеть культурологическими знаниями, необходимыми для получения исчерпывающего представления о культуре как социально-историческом феномене.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать расширению знаний о закономерностях, достижениях, проблемах, своеобразии мировой и российской культуры;</li> <li>- способствовать осознанию необходимости сохранения и приумножения культурного наследия как важнейшего условия развития человеческого общества;</li> <li>- содействовать формированию гуманистического мировоззрения и нравственных качеств.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| Место дисциплины в структуре ООП бакалавра                                           | Учебная дисциплина «Культурология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Код дисциплины Б1.О.07. Учебная дисциплина изучается на 2 семестре. Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Чеченская традиционная культура и этика». Для освоения дисциплины «Культурология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>УК-5.3.</b> Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны                                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- создание недискриминационной среды взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- обосновывать актуальность идеологических и ценностных систем использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>- выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания;</li> <li>- обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идеологическими и ценностными системами, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- деловой и общей культурой представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</li> <li>- недискриминационной средой взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Чеченская традиционная культура и этика»,**  
**реализуемой по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика», Профиль**  
**подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**  
**(английский и немецкий языки)**

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                                    | - освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев;</li> <li>- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа;</li> <li>- воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов;</li> <li>- приучение к толерантности в межнациональном взаимодействии;</li> <li>- формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавра                                                      | Учебная дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к обязательной части рабочего учебного плана Б1.О.15 ВО по направлению подготовки по 45.03.02. «Лингвистика». Дисциплина изучается на 1 семестре по очной форме обучения. Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции | <p><b>ОПК - 4.</b> Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики;</li> <li>- духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов;</li> <li>- знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</li> <li>- определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества;</li> <li>- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Психология»,  
реализуемой по направлению подготовки  
45.04.02 «Лингвистика»,  
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и  
культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                          | -формирование целостного представления о психологии как науке, о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи учебной дисциплины                        | <p>Психологическая подготовка и создание психологических предпосылок для успешной адаптации обучающегося.</p> <p>-Формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.</p> <p>- Формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.</p> <p>-Формирование гуманистической и гуманитарной направленности личности обучающегося.</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знать                                            | <p>определения основных понятий и терминов психологи;</p> <p>- закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; основные теории и концепции педагогической психологии.</p> <p>- взаимодействовать на основе принятых моральных и правовых норм.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| Уметь                                            | <p>- проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений</p> <p>- планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов; использовать здоровьесберегающие технологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Владеть                                          | умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**45.04.02 «Лингвистика»,**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели дисциплины</b>   | <p>освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.</p> <p>Наряду с обучением, курс чеченского языка ставит и образовательные цели, достижение которых осуществляется расширением кругозора студентов, повышением уровня их общей культуры, а также культуры мышления, а также культуры мышления и речи.</p> <p>Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.</p> |
| <b>Задачи дисциплины</b> | <p>формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи</li> <li>- дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи;</li> <li>- развитие навыков чтения текстов рекламного-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике;</li> <li>- овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования.</p> <p>Конечные требования, предъявляемые по завершению обучения данной дисциплине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                              | <p>Данная учебная дисциплина включена в раздел <b>Б1.О.03 « Базовая часть».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | <p><b>УК-4.4.</b> Знает литературную форму, основы устной и письменной коммуникации на родном языке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                           | <p><b>Знать:</b> особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка, специфику артикуляции звуков, интонацию, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно и уместно использовать различные языковые средства.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Финансовая грамотность»,  
реализуемой по направлению подготовки  
45.04.02 «Лингвистика»,  
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и  
культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | формирование у студентов знаний и умений, способствующих принятию ими эффективных экономических решений в процессе управления личными финансами, затрагивающего сферу государственных финансов и финансовых рынков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи учебной дисциплины                        | <p>1) приобретение знаний об основных параметрах финансовой сферы экономики, лежащих в основе экономического развития и финансовой стабильности;</p> <p>2) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;</p> <p>3) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;</p> <p>4) формирование знания о способах повышения доходов от инвестирования, обеспечиваемые государством и финансовыми организациями.</p> <p>5) развитие умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать                                            | <p>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уметь                                            | - оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора</li> <li>- вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества</li> </ul> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программным обеспечением и мобильными приложениями в сфере личных финансов;</li> <li>- навыками установления основных признаков финансовых пирамид.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Зарубежная литература»,  
реализуемой по направлению подготовки  
45.04.02 «Лингвистика»,  
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и  
культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о мировом литературном процессе как о целостном явлении;</li> <li>- способствовать развитию представлений о жанрово-родовой классификации литературного процесса на материале мировой классической литературы;</li> <li>- развивать навыки структурного анализа текста в ходе практических занятий;</li> <li>- способствовать формированию навыков грамотной речи, расширению кругозора, повышению общего культурного уровня будущих специалистов.</li> </ul>                                                                                            |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ творчества выдающихся писателей, их наиболее значимых произведений в связи с важнейшими философскими направлениями, научными открытиями, во взаимосвязи с другими явлениями культуры и искусства (музыка, живопись, кинематограф и др.);</li> <li>- выявление специфики «повествовательной техники» зарубежной литературы от античности до новейшего периода;</li> <li>- проанализировать творчество самых выдающихся представителей различных периодов;</li> <li>- рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны.</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматическую систему изучаемых языков; дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации;</li> <li>- дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка;</li> <li>- важнейшие понятия и парадигмы современного естествознания; основные методы социолингвистических исследований.</li> </ul>                      |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти междисциплинарные связи и понять их значение для будущей профессиональной деятельности; работать с литературой по специальности; использовать</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи;</li> <li>- работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; осознанно соблюдать основные нормы русского языка; анализировать устные и письменные речевые произведения;</li> <li>- собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; ориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в российской, восточной, немецкой и английской культурах, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.</li> </ul> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа грамматических форм; навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей;</li> <li>- навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей;</li> <li>- навыками работы с компьютером и глобальными информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач. навыками выдвижения гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и**  
**культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                                  | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи учебной дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знать                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уметь                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. |
| Владеть | - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Информационные технологии в лингвистике»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                                  | ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий, привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи учебной дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера;</li> <li>- получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера;</li> <li>- развитие навыка работы со служебными программами; рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода;</li> <li>- выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Знать                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения информатики; основные принципы работы современного компьютера; технические средства обработки информации; программные средства обработки информации; основные понятия и способы моделирования;</li> <li>- основные понятия и определения информатики; основные принципы работы современного компьютера; технические средства обработки информации; программные средства обработки информации; основные понятия и способы моделирования;</li> <li>- основные понятия и определения информатики; основные принципы работы современного компьютера; технические средства обработки информации; программные средства обработки информации; основные понятия и способы моделирования.</li> </ul> |
| Уметь                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные программные средства и информационные системы; моделировать различные процессы на компьютере;</li> <li>- использовать основные программные средства и информационные системы; моделировать различные процессы на компьютере;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные программные средства и информационные системы; моделировать различные процессы на компьютере.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера;</li> <li>- способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера;</li> <li>- способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера.</li> </ul> |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы военной подготовки»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                                  | В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи учебной дисциплины                                | обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать                                                    | основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p>                                                                                                                     |
| Уметь   | <p>правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов.</p> |
| Владеть | <p>строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>                                                       |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Правоведение»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                                  | В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.                                                                                                                                                                                    |
| Задачи учебной дисциплины                                | - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения учебной дисциплины студент должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать                                                    | <p>основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p> <p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p>                                                                          |
| Уметь   | <p>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов.</p> |
| Владеть | <p>-строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>-навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>-навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания</p> <p>-первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>                                                  |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы Российской государственности»**  
**45.03.02 «Лингвистика»**

Профиль подготовки **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки)**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины   | <p>Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> <p>Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"><li>- Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li><li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li><li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li><li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li><li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li><li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила</li></ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</li> </ul> |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| Владеть                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Педагогика»,**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**45.03.02 «Лингвистика»,**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных**  
**языков и культур» (английский и немецкий языки)**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p><b>1. Цели и задачи освоения дисциплины.</b></p> <p><i>Целью учебного курса «Педагога»</i> является: формирование у студентов психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для реализации профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков; овладение будущими бакалаврами системой знаний о закономерностях формирования и развития личности человека, проблемах социализации, воспитания и обучения.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> ознакомить с предметом педагогической антропологии как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;</p> <p>научить студентов применять антропологический подход при изучении целостной природы человека;</p> <p>овладеть теоретическими основами психологии и педагогики;</p> <p>формировать умения и навыки применять знания о психической жизни человека в процессе научно-методической и преподавательской деятельности;</p> <p>формировать у студентов научно обоснованные представления о содержании, структуре и специфике педагогической деятельности;</p> <p>совершенствовать умение применять целостное антропологическое знание при проектировании воспитательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>совершенствовать психолого-педагогическую культуру студентов, развить потребности самовоспитания, самообразования и самосовершенствования.</p> |
| Задачи дисциплины | <p><b>Задачи дисциплины:</b> ознакомить с предметом педагогической антропологии как</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;</p> <p>научить студентов применять антропологический подход при изучении целостной природы человека;</p> <p>овладеть теоретическими основами психологии и педагогики;</p> <p>формировать умения и навыки применять знания о психической жизни человека в процессе научно-методической и преподавательской деятельности;</p> <p>формировать у студентов научно обоснованные представления о содержании, структуре и специфике педагогической деятельности;</p> <p>совершенствовать умение применять целостное антропологическое знание при проектировании воспитательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>совершенствовать психолого-педагогическую культуру студентов, развить потребности самовоспитания, самообразования и самосовершенствования.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                  | <p>Дисциплина «Педагогика» входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.О.10 и непосредственно связана с дисциплинами: базовой части - «Философия», профессионального цикла - «Методика преподавания иностранных языков», а также факультативным курсом «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам») преподаваемыми на данном уровне образования.</p> <p>Освоение дисциплины дополняет знания, умения и навыки по названным учебным курсам и является основой для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции | <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>в результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения и тенденции развития современной педагогики;</li> <li>- принципы, методы и приемы педагогического анализа профессиональных и социокультурных проблем;</li> <li>- общенаучные методы и формы познавательного процесса;</li> <li>- категориальный аппарат педагогики;</li> <li>- достижения и тенденции развития современной науки;</li> <li>- педагогическую теорию личности;</li> <li>- сферы и виды человеческой деятельности, их взаимосвязь;</li> <li>- материальные и духовные ценности мировой цивилизации и отечественной культуры;</li> <li>- педагогические основы социальной коммуникации;</li> <li>- педагогический контекст этнических, конфессиональных и культурных различий индивидов и социальных групп;</li> <li>- профессиональные, педагогические аспекты межличностных и межгрупповых взаимодействий в коллективе;</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Русский язык и культура речи»,**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**45.03.02 «Лингвистика»,**  
**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных**  
**языков и культур» (английский и немецкий языки)**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель дисциплины</b></p>   | <p>Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими);</li> <li>• научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо:</li> </ul> <p>1) научиться говорить <b>правильно</b>, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями <b>ортологии</b> – науки о правильности речи;</p> <p>2) научиться говорить <b>выразительно</b>, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями <b>риторики</b> – науки о выразительной речи;</p> <p>3) научиться: а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистам текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.).</p> |
| <p><b>Задачи дисциплины</b></p> | <p>Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение <u>орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических</u> норм современного <u>русского литературного</u> языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета                                     | Данная учебная дисциплина включена в раздел <b>Б1.О.12 «Обязательная часть».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции | УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны                                | <p><b>знать:</b> основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия.</p> <p><b>уметь:</b> общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря.</p> <p><b>владеть:</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.</p> |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Актуальные проблемы изучения иностранных языков»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**45.03.02 «Лингвистика»**

**Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (французский и английский языки)»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                          | - расширение общекультурного кругозора; обучение культуре иноязычного устного и письменного общения в сфере деловых отношений на основе развития коммуникативной, лингвистической, социокультурной и прагматической компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи учебной дисциплины                        | - расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения;<br>- обучение аудированию и аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения;<br>- обучение монологической речи;<br>- обучение диалогической речи через непосредственное общение;<br>- обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики;<br>- чтение и интерпретация современных текстов делового содержания.                                                                                                       |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать                                            | - иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;<br>- систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу;<br>- способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.                                                 |
| Уметь                                            | - применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;<br>- применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу;<br>- применять способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке. |
| Владеть                                          | способностью применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;<br>- способностью применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу;                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - способностью описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|