

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 04.10.2023 00:55:51
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История и философия науки»,
направление подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика, направленность
«Теория языка»

Цель(и) учебной дисциплины	- получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; - формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; - формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.
Задачи учебной дисциплины	- повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Знать	предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вне научного познания.
Уметь	самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.
Владеть	новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные методы и технологии коммуникации в науке
и образовании»,
направление подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика,
направленность «Теория языка»

Цель(и) учебной дисциплины	Усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, на формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе, составляющего основу теории научной коммуникации в исследовательской деятельности (в соответствии с профилем подготовки).
Задачи учебной дисциплины	-овладение базовыми коммуникативными знаниями, лежащими в основе становления будущего конкурентоспособного специалиста; -углубление знаний аспирантов по теоретико-методологическим и технологическим аспектам основных форм научной коммуникации; -получение целостного представления о феномене коммуникации в широком научном контексте и общие сведения о моделях коммуникации; -формирование умений системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в научной деятельности; -освоение современных технологий сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, написание научных статей,

	составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с применением методов научной коммуникации в соответствии с профилем подготовки; - формирование мотивации аспирантов на коммуникативное саморазвитие в области особенностей языка научного текста и различных аспектов устной и письменной коммуникации в науке.
Знать	- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в коллективе; - теоретические основы научной коммуникации для самоорганизации научно-исследовательской деятельности в исследовательском коллективе по решению научных и научно-образовательных задач; - традиционные и современные методы и технологии научной коммуникации для решения исследовательских задач, необходимых для создания научного текста (особенности словообразования, лексики, морфологии и синтаксиса научного текста, терминологии специальности, по которой готовится диссертационное исследование).
Уметь	- выстраивать научные коммуникативные контакты с единомышленниками; - анализировать, систематизировать, описывать и интерпретировать полученные результаты; - ориентироваться в разных типах научных текстов в процессе коммуникации; - определять приоритетные направления научных исследований и тенденций современной науки; - пользоваться основными формами научной коммуникации

Владеть	навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; - современными методами и технологией научной коммуникации, необходимые для написания научной работы и устных выступлений; - навыками обработки и анализа языкового материала и грамматически правильного его оформления.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория языка»,
направление подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика, направленность «Теория
языка»**

Цель(и) учебной дисциплины	дисциплины состоит в приобретении аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук знаний, касающихся важнейших проблем теории и истории языка, а также теории и истории лингвистических учений.
Задачи учебной дисциплины	- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; самостоятельное исследование системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; - квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; - участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций; - анализ языкового материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний; - проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования; - подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; - подготовка методических пособий и организация профориентационной работы; - разработка проектов, связанных с профильным

	гуманитарным образованием в средней и высшей школе; - разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности; организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности студенческих обществ, воспитательной работы среди обучающихся; - организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; - анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ; - разработка методов анализа, обработки, моделирования, формализации и алгоритмизации текстовых массивов; - планирование деятельности и руководство коллективами, решающими лингвистические задачи; - организация процессов по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами.
Знать	- проблематику в области лингвистической науки; - результаты научных исследований в области теоретической прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации
Уметь	-теоретически обобщать, критически анализировать и оценивать современные

	научные достижения в области филологии и лингвистики; -использовать современные методы и информационно-коммуникационные технологии
Владеть	- навыками проведения собственного научного исследования; - современными методами и информационно-коммуникационными технологиями.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Типология языков»,
направление подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика, направленность «Теория
языка»

Цель(и) учебной дисциплины	способствовать дальнейшему формированию способности осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики путем сопоставления систем изучаемого и родного языков в целом и их отдельных микросистем в частности. Совершенствовать навыки типологического сравнения языковых систем и применения основных принципов типологического анализа на практике на основе углубленного и всестороннего изучения конкретных фактов.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление аспирантов с накопленным в отечественной и зарубежной лингвистике опытом типологических лингвистических исследований, их проблематикой и методологией; - формирование четкого представления о системных и структурных различиях английского и русского языков на фоне общемирового языкового пространства и его параметров; установление общих закономерностей и фактов, свойственных разным языкам, выявление языковых универсалий и возможностей их реализации в конкретных языках.
Знать	- понятийный аппарат сравнительной типологии, этапы развития типологических исследований, и её связи с другими лингвистическими дисциплинами; - особенности типологии родственных или

	неродственных языков; -тождество и своеобразие всех уровней сопоставляемых языков; - специфику установления генетического родства и языковых контактов.
Уметь	- использовать данные типологии в изучении особенностей сопоставляемых языков; -использовать полученные знания в профессиональной деятельности; - применять типологический анализ при работе с текстом.
Владеть	- терминологической базой дисциплины с учетом новейших достижений современной науки; - навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного типологического анализа конкретного языкового материала; навыками практического применения средств языка для передачи знаний с целью достижения определенных коммуникативных задач в сравнительном аспекте с родным языком; - методиками сравнительного языкознания; - научно-исследовательским аппаратом соответствующего профиля.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченско-русское двуязычие как социально-лингвистическая
проблема»,
направление подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика, направленность «Теория
языка»

Цель(и) учебной дисциплины	-дать представление аспирантам о национально-языковой политике советского периода, взаимодействии чечено-русского языков в процессе развития билингвизма, познакомить аспирантов с основными этапами осуществления национально-языковой политики в стране и ЧР.
Задачи учебной дисциплины	-показать социальные функции языка в общественных отношениях людей и механизмы воздействия на человека и общество посредством языка; - раскрыть роль языка как диагностического средства изучения социальных явлений; - показать специфику современной языковой ситуации; - дать представление о принципах языковой политики государства; - раскрыть основные этапы осуществления языковой политики в стране и Чеченской Республике.
Знать	- специфику современной языковой ситуации, сущность понимает принципы языковой политики государства; - сущность билингвизма, типологию этого явления, научную литературу по данной теме
Уметь	- аргументированно объяснить различия между типами билингвизма, обнаружить явления интерференции на всех уровнях язык; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования

	билингвизма и интерференции в профессиональной деятельности.
Владеть	- терминологической базой дисциплины с учетом новейших достижений современной науки; - навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного типологического анализа конкретного языкового материала; - навыками практического применения средств языка для передачи знаний с целью достижения определенных коммуникативных задач в сравнительном аспекте с родным языком; - методиками сравнительного языкознания; -научно-исследовательским аппаратом соответствующего профиля.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Семиотика»,
направление подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика, направленность «Теория
языка»**

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ семиотической науки, необходимых для проведения самостоятельного лингвистического исследования; подготовка аспирантов к использованию полученных теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности, проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой выпускной квалификационной работы.
Задачи учебной дисциплины	-углубленное рассмотрение основных категорий семиотики, сопоставление семиотических подходов и школ, важнейших семиотических теорий, освещение области применения семиотического знания; -рассмотрение особенностей взаимоотношений различных знаковых систем, к которым прибегает человек в своей коммуникативной деятельности.
Знать	- современные научные достижения в области семиотики; - основные направления и понятийный аппарат современной семиотики.
Уметь	- адекватно ориентироваться в различных семиотических системах;

	-проводить анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области семиотики.
Владеть	- методологией изучения вербальных и невербальных семиотических систем; - традиционными и современным методами исследования языковой коммуникации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»,
направление подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика, направленность «Теория
языка»

Цель(и) учебной дисциплины	-формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
Задачи учебной дисциплины	-научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
Знать	типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента.
Уметь	определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.
Владеть	навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для

	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология и практика лингвистических и исследований»,
направление подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика, направленность
«Теория языка»

Цель(и) учебной дисциплины	-формирование навыков самостоятельной научно- исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ филологических наук, включая методы когнитивной лингвистики, необходимых для проведения самостоятельного лингвистического исследования; -подготовка аспирантов к использованию полученных теоретических сведений в научно-исследовательской деятельности, проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.
Задачи учебной дисциплины	- овладение системными представлениями о закономерностях развития отечественного и зарубежного литературоведения; - знание основных научных школ исследования русской и зарубежной литературы и их главных представителей; - умение соотносить друг с другом базовые теоретические концепции отечественного и зарубежного литературоведения с целью определения их методологического потенциала; - владение принципами и технологиями исследования литературных явлений и текстов русской литературы и литературы стран германской и романской языковых семей с опорой на имеющийся опыт в области методологии и практики изучения русского и зарубежного литературного процесса; - углубление знаний аспирантов по теоретико-

	методологическим и технологическим аспектам изучения основных лингвистических категорий и единиц, разработанных в рамках когнитивной лингвистики; – овладение выбором методики, наиболее приемлемой для лингвистических исследований; – формирование представлений о широких возможностях аргументированных подходов к сбору материала и его анализу с разных сторон и разными способами; – освоение современных методов при анализе научной информации, необходимой для решения задач в исследовательской деятельности; - формирование мотивации аспирантов для лингвистического саморазвития в области исследовательских методов; - формирование способности проводить собственное исследование в узкой области лингвистического знания, умения выбирать метод/прием анализа эмпирического материала и аргументировано формулировать умозаключения и выводы.
Знать	-современные научные достижения в исследуемой области и междисциплинарных областях; - содержание и структуру основных образовательных программ высшего образования; -основные структурные составляющие литературного процесса в их системном взаимодействии и иерархии; - историю и содержание основных понятий, используемых сегодня в языкознании

Уметь	- применять полученные историко и теоретико-литературные знания в практике преподавательской деятельности; - свободно ориентироваться в концепциях, системах, подходах, методах отечественного и зарубежного языкознания
Владеть	- основными методами и приемами преподавательской деятельности в своей профессиональной области; - традиционными и новыми методиками литературоведческого анализа в области изучения литературы стран германской и романской языковых семей; - навыками использования технологий в исследовательской работе.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Когнитивные и лингвокультурологические аспекты изучения
лексики»,
направление подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика, направленность «Теория
языка»

Цель(и) учебной дисциплины	изучение основных теоретических проблем лексикологии и лингвокультурологии, являющихся наиболее актуальными для современных лингвистических исследований. Когнитивное освещение лексикологических и лингвокультурологических аспектов языка ориентировано на формирование у аспирантов теоретической и методологической базы, необходимой для проведения самостоятельного исследования частных проблем лексикологии и лингвокультурологии.
Задачи учебной дисциплины	-изучение основных категорий, понятий и терминов современной лексикологии в когнитивном освещении; -ознакомление с проблематикой когнитивной лексикологии и лингвокультурологии, получившей отражение в трудах ведущих отечественных и зарубежных лингвистов; -рассмотрение основных методов исследования лексики, разработанных в рамках когнитивного направления лингвистики.
Знать	основные понятия когнитивной лексикологии и лингвокультурологии; теоретические концепции в области когнитивной лексикологии, лингвокультурологии.
Уметь	объяснять языковые явления на уровне лексической системы с применением современных методик концептуального анализа; проводить анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований

	в области когнитивной лексикологии и лингвокультурологии.
Владеть	методикой проведения концептуального анализа лексических единиц, включая рассмотрение их функционального аспекта; традиционными и современными методами исследования языкового материала лексического уровня.

Аннотация

**рабочей программы «Научно-исследовательская деятельность»,
реализуемой по направлению подготовки**

**5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная
лингвистика, направленность «Теория
языка»**

Цель(и) учебной дисциплины	-приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.
Задачи учебной дисциплины	- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ филологических наук; - совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; - совершенствование знаний в области языкознания.
Знать	- основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций; - современные методики научных и практических исследований на соискание ученой степени кандидата наук.
Уметь	- самостоятельно формировать научную тематику; - эффективно применять современные методики научных и практических исследований при решении задач собственного профессионального и личностного развития.
Владеть	- навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности; - современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

Аннотация

**рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
(научно-исследовательская практика), реализуемой по направлению подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, направленность «Теория языка»**

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области филологии и лингвистики.
Задачи учебной дисциплины	- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы; - подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в области филологии и лингвистики; - проведение самостоятельного научного исследования; - усвоение лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере; - овладение языками (родным и иностранным) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах.
Знать	- цели, задачи, основные разделы, объекты и методы языкознания; соответствие выбранной тематике исследования паспорту направления (специальности); методы достижения поставленной цели при выполнении научного исследования; - основы методологии науки, ее место в общей системе знаний и ценностей; основы организации научных исследований; основные методы научного исследования; - основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций; - современные методики научных и практических исследований на соискание ученой степени кандидата наук;

	- основные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;
Уметь	- самостоятельно получать исследовательские данные по выбранной тематике диссертационной работы, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты собственных научных исследований; - проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность; осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме; осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности; ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование; - самостоятельно получать необходимые лингвистические данные, критически анализировать полученную информацию и правильно оформлять результаты научных исследований; - самостоятельно формировать научную тематику; - эффективно применять современные методики научных и практических исследований при решении задач собственного профессионального и личностного развития.
Владеть	- навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности; - навыками научно-исследовательской работы; подбора приемов и методик проведения корпусного, дискурсивного, текстового и др. анализа; работы в коллективе исследователей; подготовки отчетов по выполнению НИР, тезисов, статей; ведения научной дискуссии, выступления на научных семинарах кафедры; - методами научных исследований, современными технологиями диагностики; способами представления результатов исследования научному сообществу; - навыками научно-исследовательской работы, ведения

	научной дискуссии; современными исследовательскими приемами и технологиями; - современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.
--	---

Аннотация

рабочей программы
«Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности»
(педагогическая практика), реализуемой по направлению подготовки
5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная
лингвистика, направленность «Теория
языка»

Цель(и) учебной дисциплины	-изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.
Задачи учебной дисциплины	-приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин; освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере филологии, лингвистики и смежных сферах гуманитарного знания; проведение квалифицированного анализа языкового материала для обеспечения преподавания филологических дисциплин в организациях высшего образования; проведение теоретических и практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.
Знать	- технологии организации образовательной и просветительской деятельности в сфере гуманитарного знания в высшей школе; - теоретические и практические основы преподаваемых дисциплин в области лингвистики, предусмотренных образовательными программами высшего образования

Уметь	- использовать инновационные подходы и формы организации образовательной и просветительской деятельности в сфере гуманитарного знания в высшей школе; - проводить квалифицированный анализ языкового материала для обеспечения преподавания филологических дисциплин в организациях высшего образования.
Владеть	- инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере гуманитарного знания в высшей школе; - методикой проведения теоретических и практических занятий в области лингвистики по дисциплинам, предусмотренным образовательными программами высшего образования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской
деятельности»,
направление подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика, направленность «Теория
языка»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в соответствии с профилем подготовки.
Задачи учебной дисциплины	- формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки; - овладение аспирантами базовыми знаниями создания и редактирования научно- исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в соответствии с профилем подготовки, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - формирование мотивации аспирантов на саморазвитие умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в вузе на основе компетентностного подхода; - формирование навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
Знать	- основные направления государственной политики в научной сфере; - специфику организации научно- исследовательской деятельности в вузе; - принципы организации научно- исследовательской деятельности преподавателя вуза (в соответствии с профилем подготовки аспиранта).
Уметь	- анализировать тенденции современной науки; - определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований.

Владеть	- навыками анализа и оценки современных научных достижений; - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
---------	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»,
направление подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика, направленность «Теория
языка»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель научно-исследовательского семинара состоит в формировании квалификационной характеристики выпускника аспирантуры, заключающейся в его способности самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях филологии
Задачи учебной дисциплины	- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; - углубленное изучение теоретических и методологических основ филологических наук; - совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; совершенствование знаний иностранных языков, в том числе для использования в профессиональной деятельности
Знать	- современные методы исследования в соответствующей профессиональной области; - основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций;

	- информационно-коммуникационные технологии в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии - современные методики научной квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений
Уметь	- осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - использовать традиционные, современные методы исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии; - самостоятельно формировать научную тематику; - эффективно применять современные методики научных и практических исследований при решении задач собственного профессионального и личностного развития
Владеть	- информационно-коммуникационными технологиями в соответствующей профессиональной области; - навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной

	научной специальности; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, обобщения результатов научных исследований; - современным и информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющим и осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений
--	--