

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 00:56:22
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1871f0ab

Аннотации

**рабочих программ практик, реализуемых по направлению
подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика, направленность «Теория языка»**

Аннотации

**рабочей программы «Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности»
(научно-исследовательская практика), реализуемой по направлению
подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика,
направленность «Теория языка»**

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области филологии и лингвистики.
Задачи учебной дисциплины	- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы; - подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в области филологии и лингвистики; - проведение самостоятельного научного исследования; - усвоение лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере; - овладение языками (родным и иностранным) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах.

	Знать- цели, задачи, основные разделы, объекты и методы языкознания; соответствие выбранной тематике исследования паспорту направления (специальности); методы достижения поставленной цели при выполнении научного исследования; - основы методологии науки, ее место в общей системе знаний и ценностей; основы организации научных исследований; основные методы научного исследования; - основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций; - современные методики научных и практических исследований на соискание ученой степени кандидата наук;
--	--

	- основные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;
Уметь	- самостоятельно получать исследовательские данные по выбранной тематике диссертационной работы, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты собственных научных исследований; - проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность; осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме; осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности; ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование; - самостоятельно получать необходимые лингвистические данные, критически анализировать полученную информацию и правильно оформлять результаты научных исследований; - самостоятельно формировать научную тематику; - эффективно применять современные методики научных и практических исследований при решении задач собственного профессионального и личностного развития.

Владеть	- навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности; - навыками научно-исследовательской работы; подбора приемов и методик проведения корпусного, дискурсивного, текстового и др. анализа; работы в коллективе исследователей; подготовки отчетов по выполнению НИР, тезисов, статей; ведения научной дискуссии, выступления на научных семинарах кафедры; - методами научных исследований, современными технологиями диагностики; способами представления результатов исследования научному сообществу; - навыками научно-исследовательской работы, ведения
	научной дискуссии; современными исследовательскими приемами и технологиями; - современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

Аннотация
рабочей программы
«Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности»
(педагогическая практика), реализуемой по направлению подготовки
5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная
лингвистика, направленность «Теория
языка»

Цель(и) учебной дисциплины	-изучение основ педагогической и учебнометодической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.
----------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	-приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин; освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере филологии, лингвистики и смежных сферах гуманитарного знания; проведение квалифицированного анализа языкового материала для обеспечения преподавания филологических дисциплин в организациях высшего образования; проведение теоретических и практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.
Знать	- технологии организации образовательной и просветительской деятельности в сфере гуманитарного знания в высшей школе; - теоретические и практические основы преподаваемых дисциплин в области лингвистики, предусмотренных образовательными программами высшего образования

Уметь	- использовать инновационные подходы и формы организации образовательной и просветительской деятельности в сфере гуманитарного знания в высшей школе; - проводить квалифицированный анализ языкового материала для обеспечения преподавания филологических дисциплин в организациях высшего образования.
Владеть	- инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере гуманитарного знания в высшей школе; - методикой проведения теоретических и практических занятий в области лингвистики по дисциплинам, предусмотренным образовательными программами высшего образования.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской
деятельности»,
направление подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика, направленность «Теория
языка»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в соответствии с профилем подготовки.
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	- формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки; - овладение аспирантами базовыми знаниями создания и редактирования научно- исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в соответствии с профилем подготовки, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - формирование мотивации аспирантов на саморазвитие умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в вузе на основе компетентностного подхода; - формирование навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
Знать	- основные направления государственной политики в научной сфере; - специфику организации научно- исследовательской деятельности в вузе; - принципы организации научно- исследовательской деятельности преподавателя вуза (в соответствии с профилем подготовки аспиранта).
Уметь	- анализировать тенденции современной науки; - определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований.

Владеть	- навыками анализа и оценки современных научных достижений; - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
---------	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»,
направление подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика, направленность «Теория
языка»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель научно-исследовательского семинара состоит в формировании квалификационной характеристики выпускника аспирантуры, заключающейся в его способности самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях филологии
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; - углубленное изучение теоретических и методологических основ филологических наук; - совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; совершенствование знаний иностранных языков, в том числе для использования в профессиональной деятельности
Знать	- современные методы исследования в соответствующей профессиональной области; - основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций;
	- информационно-коммуникационные технологии в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии - современные методики научной квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений

Уметь	- осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - использовать традиционные, современные методы исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии; - самостоятельно формировать научную тематику; - эффективно применять современные методики научных и практических исследований при решении задач собственного профессионального и личностного развития
Владеть	- информационно-коммуникационными технологиями в соответствующей профессиональной области; - навыками организации и проведения научно - исследовательской деятельности по избранной

	научной специальности; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, обобщения результатов научных исследований; - современным и информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющим и осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений
--	---

**рабочей программы «Научно-исследовательская деятельность»,
 реализуемой по направлению подготовки
 5.9.8 Теоретическая, прикладная и
 сравнительно-сопоставительная
 лингвистика, направленность «Теория
 языка»**

Цель(и) учебной дисциплины	-приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.
Задачи учебной дисциплины	- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; - углубленное изучение теоретических и методологических основ филологических наук; - совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; - совершенствование знаний в области языкознания.

Знать	- основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций; - современные методики научных и практических исследований на соискание ученой степени кандидата наук.
Уметь	- самостоятельно формировать научную тематику; - эффективно применять современные методики научных и практических исследований при решении задач собственного профессионального и личностного развития.
Владеть	- навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности; - современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

