

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.11.2023 21:47:44
 Уникальный программный код:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АННОТАЦИЯ

программы педагогической практики (Б2.О.01(У))

45.03.02 «Лингвистика»,

профиль подготовки «Теория и методика преподавания

иностранных языков и культур» (испанский и английский языки)

Цель (и) учебной дисциплины	- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в университете; - формирование навыков реализации полученных ранее знаний и умений в процессе преподавания иностранных языков; - приобретение практических навыков самостоятельной работы; - развитие необходимых профессиональных и личностных качеств.
Задачи учебной дисциплины:	- получение профессиональных навыков и опыта работы по выбранному направлению и профилю обучения; - формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре учебного заведения; - овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий; - совершенствование навыков анализа учебных занятий; - приобретение умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности в организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать:	- основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; - современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; - отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; - содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; - различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); - особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; - различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; - основные этапы развития изучаемого языка, иметь представление о современном языке, как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; - современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; - содержание и структуру системы
--------	--

	обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); - современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - системно-категориальный аппарат дисциплины «Методика преподавания иностранных языков», владеть её терминологией; - методы и формы обучения иностранному языку; - опыт преподавания иностранного языка в отечественной и зарубежной практике. о культуре и традициях стран, в которых говорят на иностранном языке; о правилах речевого этикета; - о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.).
Уметь:	- использовать теоретические знания; - анализировать учебно-воспитательный процесс; - использовать современные средства обучения; - использовать различные методы и приёмы обучения; - использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку; - планировать учебный процесс в соответствии с современными требованиями; - критически анализировать учебный - учебные материалы с точки зрения их эффективности; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной

	образовательной программой; - разрабатывать творческий календарно-тематический план на основе рабочей программы по предмету, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать его выполнение; - владеть (способен продемонстрировать): - технологиями составления календарно-тематического плана; - методикой построения урока иностранного языка; -игровыми технологиями при обучении иностранному языку; - иметь опыт деятельности: практической деятельности.
Владеть:	- теоретическими методическими знаниями; - умениями работы с техническими и традиционными средствами обучения; - владение современными методами и технологиями обучения аспектам языка и видам коммуникативной деятельности; - умением самостоятельно подбирать необходимый дидактический материал из дополнительной учебно-методической литературы в соответствии с изучаемой учебной темой, возрастом и уровнем обученности учащихся; - навыками использования достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; - навыками анализа учебных материалов; - навыками обучению переводу с изучаемого языка на русский текстов повседневной тематики.

АННОТАЦИЯ
программы педагогической практики (Б2.О.02 (П)) / 6 семестр
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур» (испанский и английский языки)

Цель (и) учебной дисциплины:	- приобретение студентами профессиональных умений и опыта в первой педагогической деятельности.
Задачи учебной дисциплины:	применение на первой практике полученных знаний для осуществления лингводидактической профессиональной деятельности: - самостоятельно планировать уроки иностранного языка; - систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению иностранным языкам; - посещать уроки своих однокурсников-практикантов; - проводить методический анализ посещенных уроков и деятельности студента-практиканта.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	- методы обучения иностранному языку; - содержание и структуру системы обучения иностранным языкам(цели и задачи обучения, подходы к обучению языка, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); - особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; - различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе;

	- основные этапы развития изучаемого языка, иметь представление о современном иностранном языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; - современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; - отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; - содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений.
Уметь:	- использовать современные средства обучения; - использовать различные методы и приёмы обучения; - использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку; - планировать учебный процесс в соответствии с современными требованиями; - критически анализировать учебный; учебные материалы с точки зрения их эффективности; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой; - разрабатывать творческий календарно-тематический план на основе рабочей программы по предмету, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать его выполнение;

	- владеть технологиями составления календарно-тематического плана; методикой построения урока иностранного языка; игровыми технологиями при обучении иностранному языку; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть:	- навыком продуцирования устных и письменных текстов; - умениями работы с техническими и традиционными средствами обучения; - владение современными методами и технологиями обучения аспектам языка и видам коммуникативной деятельности; - умением самостоятельно подбирать необходимый дидактический материал из дополнительной учебно-методической литературы в соответствии с изучаемой учебной темой, возрастом и уровнем обученности учащихся; - навыками использования достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; - навыками анализа учебных материалов; - технологиями составления календарно-тематического плана; - методикой построения урока иностранного языка; - игровыми технологиями при обучении иностранному языку; - навыками выдвижения гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

АННОТАЦИЯ
программы педагогической практики (Б2.О.02 (П)) / 8 семестр
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур» (испанский и английский языки)

Цель (и) учебной дисциплины:	- приобретение студентами профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности.
Задачи учебной дисциплины:	- применение на практике полученных знаний для осуществления лингводидактической профессиональной деятельности: - самостоятельно планировать уроки иностранного языка; - систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению иностранным языкам; - посещать уроки своих однокурсников-практикантов; - проводить методический анализ посещенных уроков и деятельности студента-практиканта.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	- методы обучения иностранному языку; - содержание и структуру системы обучения иностранным языкам(цели и задачи обучения, подходы к обучению языка, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); - особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; - различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе;

	- основные этапы развития изучаемого языка, иметь представление о современном иностранном языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; - современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; - отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; - содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений.
Уметь:	- использовать современные средства обучения; - использовать различные методы и приёмы обучения; - использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку; - планировать учебный процесс в соответствии с современными требованиями; - критически анализировать учебный; учебные материалы с точки зрения их эффективности; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой; - разрабатывать творческий календарно-тематический план на основе рабочей программы по предмету, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать его выполнение;

	- владеть технологиями составления календарно-тематического плана; методикой построения урока иностранного языка; игровыми технологиями при обучении иностранному языку; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть:	- навыком продуцирования устных и письменных текстов; - умениями работы с техническими и традиционными средствами обучения; - владение современными методами и технологиями обучения аспектам языка и видам коммуникативной деятельности; - умением самостоятельно подбирать необходимый дидактический материал из дополнительной учебно-методической литературы в соответствии с изучаемой учебной темой, возрастом и уровнем обученности учащихся; - навыками использования достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; - навыками анализа учебных материалов; - технологиями составления календарно-тематического плана; - методикой построения урока иностранного языка; - игровыми технологиями при обучении иностранному языку; - навыками выдвижения гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

