

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## Аннотация учебной дисциплины Биоэтика

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | формирование у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить восприимчивость студентов к морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения;</li> <li>– ознакомить студентов с этическими основами современного российского законодательства, обязанностями, правами, местом врача в обществе, основными этическими документами Безопасности международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;</li> <li>– научить студентов выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>– обучить навыкам изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, приемами ведения дискуссии и полемики</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общекультурные (ОК):</b></p> <p>способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);</p> <p>способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);</p>                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного российского законодательства</li> <li>– этические основы современного российского законодательства;</li> <li>– обязанности, права, место врача в обществе</li> <li>– основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи;</li> <li>– навыками морально-этической аргументации;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины История медицины

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | формирование общей и профессиональной культуры учащихся через знакомство с основными вехами развития медицины и лекарствоведения.                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины                                                                        | Познакомить студентов с методологией истории медицины, с основными проблемами современной истории медицины; показать место истории медицины в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции развития мировой и российской медицины |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общекультурные (ОК):</b></p> <p>владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);</p> <p>готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию,</p>              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | саморегулированию, самореализации (ОК-8).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, цель и задачи курса истории медицины;</li> <li>• базовые понятия курса истории медицины;</li> <li>• содержание основных исторических типов (моделей) врачевания;</li> <li>• содержание ключевых теорий и проблем истории медицины;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать и анализировать:</li> <li>• основные тенденции, этапы, достижения в развитии мировой и отечественной медицины и фармации на различных исторических этапах;</li> <li>• факторы и тенденции развития медицины и фармации в современной России и зарубежных странах;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексного анализа процесса исторического развития медицины в целом</li> <li>• понимания связи развития медицины с историческими этапами мировой цивилизации.</li> <li>• анализа факторов процессов и тенденций в развитии медицинских знаний;</li> <li>• выработать понимание взаимосвязи естественных наук и гуманитарного знания.</li> </ul> |

### Аннотация учебной дисциплины Общая гигиена

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания. |
| Задачи дисциплины | Научить оценивать состояние среды обитания, популяционного и группового здоровья населения; изучить основы                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>экологии человека, природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека; сформировать понятия планирования и организации проверок объектов; представления о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы; изучение правовых основ организации санитарно-эпидемиологического надзора; основ здорового образа жизни, гигиенического воспитания населения. Обучить* основным принципам организации системы наблюдения сбора и информации для ведения социально-гигиенического мониторинга; методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между здоровьем населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска; теоретическим и практическим состоянием навыков оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды; *принципы программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);</p> <p>способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективности контроля (ПК-22);</p> <p>способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);</p> <p>способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);</p> <p>способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основы законодательства РФ, законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>физического и психического развития детей и подростков; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; цели, задачи, содержание и методы социально-гигиенического мониторинга на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; понятия планирования и организации проверок объектов; принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы; правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.</p> <p>* Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; *использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; *пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; *выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; *самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы. доставлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга заинтересованным лицам и организациям; *проводить гигиеническую оценку среды обитания, выявлять факторы риска заболеваний, связанных с воздействием окружающей среды; *проводить расчет и оценку риска здоровью населения.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей; методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека. деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповые дискуссии, подготовка и разбор</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | акта санитарно-гигиенического обследования объекта контроля, подготовка и защита рефератов, *методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов; |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Военная гигиена**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | Подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                 | - изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени; - изучение природных и антропогенных (вредных) факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней; - организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ; - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов, обзоров по современным научным проблемам военной медицины; - решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области сохранения и укрепления здоровья военнослужащих |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p> | <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);<br/> способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);<br/> способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);<br/> способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);</p>                                                        |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>                                     | <p><b>Знать:</b><br/> - основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время; - основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих; - руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды; - требования по размещению войск в казарме и в полевых условиях; - организацию питания войск в мирное и военное время; - организации водоснабжения войск в мирное и военное время; - факторы военного труда и их гигиеническую классификацию; - санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при передвижении войск различными видами транспорта и в пешем строю.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части;</li> <li>- использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих и гражданского населения;</li> <li>- анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье;</li> <li>- составлять проекты приказов, директив, планов и программ по вопросам сохранения и укрепления здоровья личного состава;</li> <li>- определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания личного состава, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушения здоровья;</li> <li>- методикой комплексной оценки санитарного состояния воинской части и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций командованию по оптимизации санитарной ситуации;</li> <li>- методикой расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов;</li> <li>- методикой проведения медицинского контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в условиях боевых действий, а также за очисткой полей сражения и захоронения трупов павших воинов;</li> <li>- методикой индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Радиационная гигиена**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области радиационной гигиены и обеспечивающих выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                                                                        | Формирование базовых знаний в области радиационной гигиены по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и населения и основ радиационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br/>владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/>способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);<br/>способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>Физические основы радиометрии, дозиметрии и радиационной безопасности. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека. Биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека. Гигиенические вопросы радиационной защиты и безопасности в условиях производства и в медицине. Гигиенические вопросы профилактики и ликвидации последствий радиационных аварий. Вопросы охраны окружающей среды от радиоактивных загрязнений.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Определять показатели и проводить анализ влияния ионизирующих излучений как фактора окружающей среды и промышленного производства на человека и среду. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Делать обобщающие выводы.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами.</p> |

### Аннотация учебной дисциплины Гигиена питания

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Подготовка специалиста, владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов и продовольственного сырья, за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищевых объектов, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, путем разработки комплекса профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью. |
| Задачи дисциплины | Изучение профилактических эколого-гигиенических и санитарно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>противоэпидемических мероприятий по охране продуктов питания на всех этапах их получения, переработки, хранения, транспортировки и реализации от загрязнения их чужеродными химическими веществами (ксенобиотиками) и биологическими контаминантами в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, Техническими регламентами, ГОСТами, и другими нормативными документами, с целью обеспечения доброкачественности и безопасности продуктов питания и предупреждения пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с их употреблением; осуществление контроля за организацией питания различных групп населения в соответствии с установленными требованиями и нормативами, направленными на оптимизацию рационального питания различных групп населения, а также на эффективность лечебно-профилактического питания лиц, занятых в особо вредных условиях производства; осуществление санитарно-эпидемиологического контроля за диетическим питанием населения в лечебно-профилактических учреждениях и по месту работы, учёбы и жительства с целью первичной и вторичной профилактики заболеваний; установление причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью различных групп населения; осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за выпуском новых видов пищевых продуктов, биологически активных добавок, пищевых добавок, а также посуды, тары и упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами, из новых видов синтетических и полимерных материалов, санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции и документации; организация санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли с целью снижения общей и профессиональной заболеваемости персонала на этих пищевых объектах и выпуска качественной</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | и безопасной пищевой продукции, правоприменительная практика; правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей при обороте пищевых продуктов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br/> готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);<br/> владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);<br/> способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);<br/> способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23)</p> <p>способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>Цели, задачи, содержание и методы работы по гигиене питания, организационно-правовые основы деятельности в органах и учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека; нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене питания; понятие качества пищевых продуктов: безопасность, пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; теоретические основы и научные принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп населения. Нормы потребления пищевых веществ и энергии для различных групп населения; санитарно-эпидемиологические требования к пищевым добавкам, биологически активным добавкам к пище, пищевым продуктам из генетически модифицированных организмов; порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевой продукции, виды санитарно-эпидемиологических заключений; основные принципы организации санитарной охраны пищевых продуктов от контаминации чужеродными соединениями химической и биологической природы, экологогигиеническую концепцию питания;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> классификацию, этиологию, эпидемиологию, клинику, лабораторную диагностику пищевых отравлений; методику расследования пищевых отравлений, разработку профилактических мероприятий; болезни расстройства питания, избыточное и недостаточное питание, алиментарно-зависимые заболевания; нутрициологические факторы риска их возникновения; основные алиментарные дисбалансы;. макро- и микроэлементозы; основные направления и задачи государственной политики в области питания здорового и больного человека; социально-гигиенический мониторинг за качеством и безопасностью пищевых продуктов во взаимосвязи с состоянием здоровья населения; основы алиментарной адаптации, организация питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, в т.ч. радиационной нагрузки; гигиенические основы организации лечебно- профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда, виды лечебно-профилактического питания; лечебное питание; характеристика диет, применяемых в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях; санитарно-эпидемиологические требования к организации диетического питания в ЛПУ, на предприятиях общественного питания по месту работы, учебы и жительства; санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и продовольственной торговли; цель, задачи и методика проведения санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, контрольно-надзорных мероприятий, использование правоприменительной практики; санитарно-противоэпидемические требования к организации производственного контроля на пищевых объектах; порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и государственной регистрации новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, биологически активных добавок к пище, пищевых продуктов из генетически </p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>модифицированных организмов, пестицидов и агрохимикатов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами; методику проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов строительства и реконструкции пищевых объектов; основы санитарно-просветительной работы по рациональному питанию среди населения, принципы организации гигиенического обучения работников пищевых объектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания и в сфере защиты прав потребителей; изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний; проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу пищевых продуктов; анализировать результаты лабораторных исследований пищевых продуктов; давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевых продуктов, возможности использования пищевых продуктов в питании населения; разрабатывать и осуществлять мероприятия по санитарной охране пищевых продуктов; осуществлять надзор за соблюдением санитарных правил и норм, Технических регламентов при производстве, хранении, транспортировке, переработке и реализации пищевых продуктов; разрабатывать и осуществлять мероприятия по санитарной охране пищевых продуктов от загрязнения химическими и биологическими контаминантами; контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при применении пищевых добавок, генетически модифицированных организмов, биологически активных добавок к пище; контролировать соблюдение гигиенических требований при</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>использовании пестицидов и агрохимикатов, минеральных удобрений при получении сельскохозяйственной продукции; проводить санитарно-эпидемиологическую оценку новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, биологически активных добавок к пище; проводить санитарно-эпидемиологическую оценку новых видов материалов, посуды, тары, упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами; осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли; оформлять акты по результатам контрольно-надзорных мероприятий пищевых объектов, составлять документы по мерам административных взысканий; расследовать вспышки пищевых отравлений, разрабатывать мероприятия по предупреждению пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, обусловленных неблагоприятными факторами питания; осуществлять контроль за организацией лечебно-профилактического питания на промышленных предприятиях с особо вредными условиями труда; оценивать состояние и осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор за организацией лечебного (диетического) питания в ЛПУ, по месту работы, учебы и жительства; проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектов пищевых объектов и материалов по отводу земельных участков под их строительство; проводить социально-гигиенический мониторинг за качеством и безопасностью питания и состоянием здоровья населения; изучать и анализировать состояние питания различных групп населения с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания; проводить санпросветработу среди населения по вопросам рационального питания.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническим регламентами, ГН</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; методами отбора проб пищевых продуктов для лабораторных исследований; методикой взятия смывов для санитарно-бактериологического контроля при производстве и обороте пищевой продукции; оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов; методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок предприятий общественного питания, продовольственной торговли, предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности; составлением документации по результатам проверки пищевого объекта; алгоритмом санитарно-эпидемиологической экспертизы проектных материалов по пищевым объектам и материалов по отведению земельного участка под строительство; методами определения потребности организма человека в энергии и основных пищевых веществах; методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания; методами нутрициологической коррекции питания населения; методикой расследования пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с пищевыми продуктами, разработкой мероприятий по их профилактике; оценкой организации и эффективности лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда; оценкой организации и эффективности лечебного (диетического) питания; методикой санитарно-химической оценки посуды, тары, упаковки из</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | полимерных и синтетических материалов; методикой оценки энергетической ценности химического состава блюд и рационов питания; методами пропаганды рационального и профилактического питания, как основы здорового образа жизни и охраны здоровья населения. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Коммунальная гигиена

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области коммунальной гигиены и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                                                                        | Формирование базовых знаний в области коммунальной гигиены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Профессиональные (ПК):</b><br>способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);<br>способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23);<br>способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26); |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <b>Знать:</b><br>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;-методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p><b>Иметь навыки:</b><br/> Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методами органолептического исследования воды; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения; методикой санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
Гигиена детей и подростков**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области гигиены детей и подростков и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                                                        | Формирование базовых знаний в области гигиены детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16);<br/> способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).</p>                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b><br/> Определение гигиены детей и подростков как гигиенической науки, ее цель и задачи; связь гигиены детей и подростков с другими медицинскими, биологическими и техническими науками; актуальные вопросы гигиены детей и подростков; истоки гигиены детей и подростков: народная медицина и первые научно-популярные работы по вопросам гигиены воспитания детей; основные показатели, характеризующие здоровье детского и подросткового населения; Факторы, влияющие на состояние здоровья детей; основные положения международной конвенции по правам ребенка и состояние ее реализации в РФ.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Составить программу изучения санитарно-эпидемиологического благополучия детей</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(показатели здоровья и источники информации); провести комплексную оценку состояния здоровья детей и подростков; провести анализ состояния здоровья и разработать санитарно-гигиенические мероприятия; работать с законодательными и нормативно-методическими документами (СП, СН, ГН, СанПин, СНИПы, ГОСТы).</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению, методами предупреждения воздействия вредных факторов на организм ребенка, методами оценки качества состояния искусственной среды обитания.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Гигиена труда

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.                                                                                                                                                                                   |
| Задачи дисциплины                                                                        | Формирование системных знаний в профилактической и санитарно-противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);</p> <p>способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);</p> <p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);</p> <p>способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основы законодательства РФ по вопросам охраны и гигиены труда, основные нормативно-методические документы по охране здоровья населения, обеспечению его санитарно-эпидемиологического благополучия, защите прав потребителей; систему государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда; основы взаимодействия человека и окружающей среды; основы физиологии и психологии труда; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья человека; основы организации медицинского обслуживания работников; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>человека; гигиенические требования к средствам индивидуальной защиты, к проектированию и строительству предприятий; научные основы и принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды; методы исследований в гигиене труда; вопросы аттестации рабочих мест; гигиену труда женщин и подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов; вопросы гигиены труда в отдельных отраслях экономики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам охраны и гигиены труда, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и знаний, полученных при изучении проблемы, при решении задач гигиены труда; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - оценивать параметры деятельности человека в связи с трудовой деятельностью; - провести забор биологического материала от человека и объектов среды обитания на различные виды исследований; - определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; - выявлять факторы риска профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний, проводить соответствующие профилактические мероприятия; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной компетенции; методикой сбора социально-гигиенической информации; методами проведения лабораторно-инструментальных исследований вредных производственных факторов, проведения оценки тяжести и напряженности трудового процесса; методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Эпидемиология, военная эпидемиология**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | <p>Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология» в условиях рыночной экономики.</p>                                                                                                                                                   |
| Задачи дисциплины                                                                        | <p>Ознакомить студентов с основами эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях; формирование базовых знаний в области доказательной медицины, клинической и военной эпидемиологии.</p>                                                                                                                                                         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | <p>Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);<br/> способность и готовность к проведению</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);</p> <p>способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);</p> <p>способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективности контроля (ПК-22);</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; Основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; Правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; Учение об эпидемическом процессе; Эпидемиологический подход к изучению болезней человека; Виды эпидемиологических исследований и их предназначение; Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах</p>                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; Эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; Основы доказательной медицины; Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; Анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; Делать обобщающие выводы.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; Методикой сбора статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; Методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов; Методикой</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; Алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; Оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; Методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Общественное здоровье и здравоохранение**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | <p>Дать знания и умения, необходимые врачу для работы в сфере общественного здоровья, по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы в здравоохранении; тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.</p>                                               |
| Задачи дисциплины                                                                        | <p>Обучение студентов исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | <p>Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);</p> <p>способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);</p> <p>способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);</p> <p>способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, в том числе: сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп, а также позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или его отдельных групп; 2) Вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению, в том числе системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ; законодательство Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ); вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; системы охраны, укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах; 3) Основы правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности в области защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять методику анализа деятельности (организации, качества, эффективности) ЛПУ, органов и организаций Роспотребнадзора; использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в целях формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; использовать информацию о здоровье населения и деятельности ЛПУ, органов и организаций Роспотребнадзора для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи, а также разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками составления плана и программы медико-статистического исследования, методами обработки полученных статистических данных, расчета и анализа показателей здоровья населения (на индивидуальном и групповом уровнях) и деятельности ЛПУ, органов и учреждений Роспотребнадзора; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, работающих в системе медицинского страхования; основами организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды; навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях; принципами</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | медико-социального обследования населения на уровне семьи; основами планирования и организации санитарно - просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активного формирования здорового образа жизни. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | выработка у студентов способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений согласно федеральным государственным образовательным стандартам по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины | формирование профессиональной компетентности - овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими, педагогическими и производственными умениями, навыками, инновационными технологиями;   развитие деловых, организаторских и личностных качеств будущего специалиста в медицинской сфере;   закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и их закрепление путем практического применения;   приобретение первоначального профессионального опыта - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);   овладение нормами профессии в мотивационной сфере - осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;   изучение различных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической, технической, технологической, экономической и т.д.;   проверка профессиональной готовности к самостоятельной деятельности |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);<br/> способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценке последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Уметь:</b><br/> применять требования санитарного законодательства;<br/> <input type="checkbox"/> пользоваться документами в области санитарной охраны среды обитания человека; <input type="checkbox"/> установить причинноследственные связи; <input type="checkbox"/> провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований, отбора проб и др.</p> <p><b>владеть:</b><br/> методиками (алгоритмами) проведения санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>видов оценок, в т.ч. проектной документации;</p> <p>методиками (алгоритмами) проведения санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Медицинская деонтология: врач и больной**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>- формирование представления о сущности медицинской этики; - формирование морального сознания врачей; - приобщение к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины | <p>- приобретение обучающимися знаний по основным принципам медицинской деонтологии. Определение понятий "этика", "медицинская деонтология", "медицинская этика", "мораль", "клинический этикет". - приобретение обучающимися знаний об основных положениях кодекса профессиональной этики медицинского работника, об основных этических декларациях и клятвах в медицине, "Положениях об этическом комитете". - приобретение обучающимися умений анализировать и давать оценку клинической ситуации согласно нормам медицинской этики и деонтологии, изучить основные звенья лечебно-диагностического процесса. - приобретение обучающимися навыков применять основные деонтологические принципы во взаимоотношениях в медицинском коллективе, ознакомить студентов с ролью врача и медицинской сестры на основных этапах лечебно-диагностического процесса. - приобретение обучающимися знаний по основным этическим категориям "долг", "врачебный долг", "совесть", "честь", "милосердие" на примерах выполнения врачебных обязанностей и милосердия, в том числе и на материале истории КГМУ, примерами борьбы за мир, против распространения ядерного</p> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>вооружения, против терроризма. - приобретение обучающимися умений определять причины и характер врачебных ошибок в конкретной клинической ситуации, ознакомить с аспектами врачебной ответственности за допущенные врачебные ошибки на конкретных клинических примерах. - приобретение обучающимися знаний по основным положениям Европейской декларации о правах пациента в том числе с главой "Конфиденциальность и неприкосновенность частной жизни". - приобретение обучающимися умений применять основополагающие этические нормы в разных аспектах клинической реаниматологии, а также с проблемами, связанным с понятием эвтаназии. - приобретение обучающимися знаний о современных представлениях о клонировании, и стволовых клетках. - приобретение обучающимися деонтологических норм мышления и поведения будущих врачей, в ситуациях, связанных с решением вопроса о необходимости начала или прекращения дальнейших реанимационных мероприятий. - приобретение обучающимися навыков применять деонтологические нормы поведения в разных отделениях и в конкретных медицинских специальностях. - приобретение обучающимися знаний по теоретическим и прикладным аспектам биоэтики, и регламентацией экспериментов на животных и клинических экспериментов на волонтерах</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общекультурные (ОК):</b><br/> способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);</p> <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br/> способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p>• <b>знать:</b><br/>основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских организаций, знать права пациента, ФЗ № 323;<br/>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права врача, деонтологические правила взаимоотношений «врач-больной»;</p> <p>• <b>уметь:</b><br/>анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи;<br/>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>• <b>владеть:</b><br/>навыками оценить эффективность и безопасность медицинской помощи, используя деонтологические и этические правила и нормы, законы РФ о правах пациента.<br/>навыками моральноэтической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Акушерство, гинекология»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования женской репродуктивной системы, о причинах, течении и клинике, наиболее распространенной акушерской и гинекологической патологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней женской половой сферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины | <p>—приобретение обучающимися знаний об этиологии и патогенезе основных гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов;</p> <p>—обучение основным методам обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с патологией гениталий, позволяющим, поставить диагноз;</p> <p>—обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при гинекологических заболеваниях и акушерских осложнениях;</p> <p>—обучение проведению лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с акушерской и гинекологической патологией;</p> <p>—обучение оказанию беременным, роженицам, родильницам и больным с патологией гениталий первой врачебной помощи при</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>возникновении неотложных состояний;</p> <p>— обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся осложнений беременности и гинекологических заболеваний;</p> <p>— ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b> основные принципы наблюдения за беременными; основные формы акушерской патологии, требующие неотложной помощи, гинекологические заболевания, являющиеся показанием к оказанию экстренной помощи;</p> <p><b>уметь:</b> диагностировать беременность и осложнения беременности, избрать правильную врачебную тактику при акушерских осложнениях и при гинекологических заболеваниях;</p> <p><b>владеть:</b> приемами наружного акушерского исследования и гинекологического исследования; умением интерпретировать результаты клинико-лабораторного обследования, принять решение о необходимости и последовательности оказания экстренной помощи при жизнеугрожающей акушерской и гинекологической патологии.</p> |

### Аннотация учебной дисциплины Иностранный (английский) язык

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>приобретение будущими медиками основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, и формирование у них практических навыков и умений владения устными и письменными формами общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины | <p>1) - ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</p> <p>2) - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подязыка медицины)</p> <p>3) - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата (устно и письменно);</p> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>4) - формирование навыков общения на иностранном языке (в рамках тематики, связанной с медицинским образованием в России и в стране изучаемого языка;</p> <p>5) - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общекультурные (ОК):</b></p> <p>владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);</p> <p>способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетико-орфографический материал (фонетические нормы иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке);</li> <li>- грамматический материал (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания);</li> <li>- лексический минимум (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной и профессиональной направленности, заимствования, многокомпонентные слова и выражения, а также часто используемые фразовые глаголы и фразеологизмы; принцип организации материала в</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; использовать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</p> <p>использовать базовую лексику повседневного общения, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности; читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю специальности; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);</p> <p>делать письменный перевод оригинальных адаптированных текстов по специальности по изученной тематике; составлять аннотации к прочитанным статьям.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;</li> <li>- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, запрос информации, предложение, запрещение и т.п.); - лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов социокультурной, академической и профессиональной тематики;</li> <li>- лексическими навыками установления значения слова по контексту;</li> <li>- навыком использования двуязычных словарей при чтении текстов различного типа.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Иностранный (немецкий) язык

|                 |                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | приобретение будущими медиками основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, и формирование у них |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | практических навыков и умений владения устными и письменными формами общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                                                        | <p>1) - ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</p> <p>2) - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подязыка медицины)</p> <p>3) - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата (устно и письменно);</p> <p>4) - формирование навыков общения на иностранном языке (в рамках тематики, связанной с медицинским образованием в России и в стране изучаемого языка;</p> <p>5) - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общекультурные (ОК):</b></p> <p>владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);</p> <p>способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);</p>                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>- фонетико-орфографический материал (фонетические нормы иностранного языка;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический материал (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания);</li> <li>- лексический минимум (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной и профессиональной направленности, заимствования, многокомпонентные слова и выражения, а также часто используемые фразовые глаголы и фразеологизмы; принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; использовать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; использовать базовую лексику повседневного общения, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности; читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю специальности; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); делать письменный перевод оригинальных адаптированных текстов по специальности по изученной тематике; составлять аннотации к прочитанным статьям.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, запрос информации, предложение, запрещение и т.п.);</li> <li>- лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов социокультурной, академической и профессиональной тематики;</li> <li>- лексическими навыками установления значения слова по контексту;</li> <li>- навыком использования двуязычных словарей при чтении текстов различного типа.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Психология и педагогика

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | создание у студента психологопедагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• введение студента в научное поле дисциплин психологопедагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;</li> <li>• формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;</li> <li>• обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;</li> <li>• формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;</li> <li>• обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Общекультурные (ОК):</b><br>способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);</p> <p>способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);</p> <p>готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);</p> <p>готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, задачи, методы психологии и педагогики;</li> <li>• основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы);</li> <li>• познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</li> <li>• психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</li> <li>• основы возрастной психологии и психологии развития; • основы психологии здоровья;</li> <li>• основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать психолого-педагогические знания: в своей профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения;</li> <li>• вести деловые и межличностные переговоры;</li> <li>• вести просветительскую работу среди населения.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;</li> <li>• навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;</li> <li>• методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Философия

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>сформировать у студентов навыки критического мышления, целостного представления о специфике философии как особого вида познания, её истории, о современных направлениях, проблемах и перспективах философии, выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, сформировать навыки этического анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере.</p>                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.</li> <li>• Изучение истории возникновения и развития философии.</li> <li>• Изучение теоретических проблем современной философии в области аксиологии, онтологии, гносеологии, социальной философии и философии истории.</li> <li>• Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.</li> </ul> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение основ профессиональной медицинской этики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общекультурные (ОК):</b></p> <p>способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);</p> <p>способность и готовность к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);</p> <p>готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития культурных и нравственных основ функционирования социальных групп.</li> <li>2. Общие требования построения устного доклада, реферата, научно-исследовательской работы, эссе.</li> <li>3. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</li> <li>4. Культурные и нравственные основы функционирования социальных групп.</li> <li>5. Роль формальных и неформальных типов коммуникаций для правильного функционирования социальных групп.</li> <li>6. Универсальные и профессиональные нормы поведения.</li> <li>7. Основные принципы формирования и существования культурных образцов.</li> </ol>                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>8. Принципы социализации индивидов, и способы усвоения индивидов культурных и интеллектуальных достижений.</p> <p>9. Роль образования для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>10. Основные направления, проблемы, теории этики.</p> <p>11. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>12. Знает последовательность этапов исследовательской работы.</p> <p>13. Основные направления, проблемы, теории этики.</p> <p>14. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Критически анализировать различные культурные формы человеческой деятельности и выявлять общезначимые образцы поведения.</p> <p>2. Ориентироваться в нравственных парадигмах в условиях современной плюралистической культуры.</p> <p>3. Использовать положения и категории этики для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>4. Использовать критическое мышление для разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>5. Определять значение профессиональной деятельности для становления и устойчивого существования общества и культуры.</p> <p>6. Соотносить методы исследования применительно к конкретному объекту.</p> <p>7. Определять цель научного исследования, и задачи, являющиеся необходимым условием достижения поставленной цели.</p> <p>8. Умеет обнаруживать рациональные основания культурологических, философских, мировоззренческих концепций.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>1. Навык интериоризации культурных и интеллектуальных достижений</p> <p>2. Навык использования приемов ведения дискуссии и полемики.</p> <p>3. Публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Навык критического понимания рациональной стороны «другой» культуры.</p> <p>5. Приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>6. Имеет навык абстрактного мышления. Применения общенаучных методов: анализ, синтез, мышление по аналогии, наблюдение.</p> <p>7. Навык критического, логического мышления.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Экономика

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• - приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики;</li> <li>• - обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей; позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам,</li> <li>• - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;</li> <li>• - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Универсальные(УК):</b><br>способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие положения экономической теории</li> <li>• закономерности функционирования современной экономики как на микро, так и на макроуровне</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности</li> <li>• анализировать и оценивать социально-экономическую ситуацию в России и за ее пределами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного подхода к исследованию экономических проблем</li> <li>• экономическими методами анализа поведения субъектов экономики</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины История

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Дать студентам представление об основных закономерностях и направлениях мирового исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины | <p>Познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии. Раскрывая сущность наиболее важных событий отечественной истории, выработать у студентов навыки исторического анализа современности, воспитывать активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и другим видам дискриминации. Используя богатейший краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны. Особое внимание уделить роли Сталинградской битвы в спасении человечества от фашизма и милитаризма. Используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.</p> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общекультурные (ОК):</b></p> <p>способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);</p> <p>готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного и естественнонаучного знания, владеть основами исторического мышления.</li> <li>• Иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними.</li> <li>• Знать основные факты, понятия и закономерности исторической науки, понимать тенденции развития мирового исторического процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</li> <li>• Знать историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению.</li> <li>• Знать важнейшие вехи исторического развития Отечества, основные современные концепции и направления.</li> <li>• Грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом.</li> <li>• Сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.</li> <li>• Овладеть навыками ведения политической дискуссии демократическими цивилизованными средствами.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Правоведение

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение студентов теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;</li> <li>• обучение студентов основным положениям базовых отраслей права РФ;</li> <li>• обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>• обучение применению законодательства о защите прав потребителей при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>• обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;</li> <li>• ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами;</li> <li>• воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.</li> </ul> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Общекультурные (ОК):</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иерархию нормативных актов РФ, начиная с основного закона - Конституции РФ;</li> <li>• основные положения различных отраслей публичного и частного права РФ;</li> <li>• источники права, относящиеся к профессиональной деятельности;</li> <li>• структуру и состав законодательства о защите прав потребителей;</li> <li>• современные информационные технологии в сфере права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>• критически воспринимать информацию, имеющую юридическое содержание;</li> <li>• регулировать собственное поведение на основе правовых норм;</li> <li>• работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами;</li> <li>• самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативноуправленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>• применять на практике требования нормативно-правовых документов в сфере защиты прав потребителей; Иметь навыки:</li> <li>• правовой оценки поведения в публичной и частной жизни;</li> <li>• работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;</li> <li>• анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;</li> <li>• совершенствования правовой культуры;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы со справочными правовыми системами;</li> <li>• анализа результатов деятельности органов, осуществляющих функции защиты прав потребителей</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Латинский язык

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | формирование основ терминологической компетентности специалиста-медика, обучение пониманию и сознательному употреблению медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке для подготовки к изучению профильных дисциплин, знание специфики различных подсистем медицинской терминологии: анатомо-гистологической, клинической, фармацевтической.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;</li> <li>• обучение студентов основам медицинской терминологии в трёх её подсистемах: анатомической, клинической и фармацевтической;</li> <li>• формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;</li> <li>• формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;</li> <li>• формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;</li> <li>• сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский язык, и наоборот;</li> <li>• формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p> | <p><b>Общекультурные (ОК):</b><br/>           владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);<br/>           владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/>           способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии;</li> <li>• о культуре речи и профессиональной грамотности;</li> <li>• латинский алфавит, правила произношения и ударения;</li> <li>• элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</li> <li>• принципы создания международных номенклатур на латинском языке;</li> <li>• типологические особенности терминов в разделах медицинской терминологии;</li> <li>• основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>• официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;</li> <li>• способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;</li> <li>• 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов, основные клинические выражения, студенческий гимн «GAUDEAMUS»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выдающихся деятелей медицины и здравоохранения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и писать на латинском языке;</li> <li>• переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также клинические выражения, пословицы и афоризмы;</li> <li>• определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>• грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</li> <li>• формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;</li> <li>• вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определённую информацию о лекарстве;</li> <li>• использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов - элементов.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>• базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
Высшая математика**

|                 |                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | Подготовка высокопрофессионального специалиста, владеющего математическими знаниями, умениями и |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>навыками применять математику как инструмент логического анализа, численных расчетов и оценок, построения математических моделей физико-химического, биологического и медицинского содержания, обработки экспериментальных данных в своей профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение фундаментальных понятий, свойств, методов и принципов построения основных разделов высшей математики - математического анализа, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики.</li> <li>• Приобретение студентами знаний о методах построения математических моделей и использования математики для изучения естественнонаучных дисциплин.</li> <li>• Формирование навыков изучения научной литературы и использования справочной литературы при математической обработке данных.</li> <li>• Формирование у студентов навыков общения с коллективом.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br>владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p>Знания: иметь представление об основных составляющих курса «Основы высшей математики»; уметь использовать теоретические знания для решения практических задач; иметь навыки в решении задач разделов аналитической геометрии математического анализа и теории вероятностей входящих в программу основ высшей математики; определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики; теоретико-множественные основы математических дисциплин; основные математические функции и их свойства; вычислительные и операционные методы обработки числовых величин; методы дифференциального и</p>                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>интегрального исчисления; методы и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии; Умения: строго формулировать утверждения и доказывать теоремы; определять алгоритмы и правила для выполнения численных расчетов; анализировать конечный результат и эффективность реализуемых методов; Навыки: математическим аппаратом и применять его для точных и приближенных (оценочных) вычислений; способностью представлять числовые данные и результаты в виде наглядных графиков и диаграмм, показывающих основные закономерности; умением самостоятельно пользоваться справочными материалами; навыками практического использования базовых знаний и методов математики.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Физика

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | <p>Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественнонаучных знаний в области физики и математики с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                                                                        | <p>Ознакомление студентов с количественной оценкой состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.</p> <p>Обучение студентов решению математические задачи. Ознакомление с правилами техники безопасности.</p> <p>Изучение студентам основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.</p> <p>Ознакомление с характеристикой воздействия физических факторов на организм.</p> <p>Обучение аппаратным (инструментальным) методам диагностики и лечения.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | <p>Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <p>владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила техники безопасности и работы в физической лаборатории;<br/>- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры</p> <p><b>Уметь:</b><br/>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой;<br/>- пользоваться физическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p><b>Иметь навыки:</b><br/>основами аппаратных (инструментальных) методов диагностики и лечения.</p> |

### Аннотация учебной дисциплины Медицинская информатика

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у студентов знания основных законов информатики;</li> <li>• Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;</li> <li>• Дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;</li> <li>• Дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебнодиагностическом процессе;</li> </ul> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработать навык использования сети Internet для поиска медикобиологической информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Общекультурные (ОК):</b><br>владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</li> <li>• теоретические основы информатики;</li> <li>• порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</li> </ul> <b>Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</li> </ul> |

### Аннотация учебной дисциплины Биология

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Формирование у студентов системных знаний в области биологических и экологических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки врача.                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины | Формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии; изучение студентами биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания; формирование системных знаний о |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>функционировании экологических систем и зависимости здоровья человека от качества окружающей среды; формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы; развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);</p> <p>способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>Общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; общие закономерности функционирования и эволюции биосферы и основы экологии; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); проводить статистическую обработку экспериментальных данных; выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»; оценивать факторы среды обитания и реакцию организма на их воздействия, интерпретировать результаты гигиенических исследований, понимать стратегию новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, оценивать реакцию организма на воздействие факторов среды обитания.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Понятийным аппаратом в области биологических и экологических наук; профилактическими технологиями по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, а также осуществлять противоэпидемическую защиту населения, гигиеническое воспитание среди населения; методами санитарно-просветительской работы с населением.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Анатомия человека**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного и функционального подхода, топографо-анатомических принципов знаний и умений по анатомии и топографии органов и систем организма человека в целом с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук медицины.</p> |
| Задачи дисциплины | <p>Изучение строения, топографии и функции органов, систем органов используя принципы комплексного подхода и понимания строения тела человека в целом; формирование представлений об анатомо-топографических взаимоотношениях органов, их рентгеновском изображении;</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>ознакомление с индивидуальными и возрастными особенностями строения организма; ознакомление с вариантами изменчивости отдельных органов и пороками их развития; формирование представлений о влиянии на строение тела человека внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта; представления о профилактическом направлении медицины; формирование навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов по современным научным проблемам в области анатомии; навыков общения и взаимодействия с коллективом; воспитание уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br/> владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);<br/> способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b><br/> Общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>взаимоотношения частей организма; методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); функциональные системы организма человека, их регуляция при воздействии с внешней средой в норме; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные этапы развития органов с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; пальпировать на человека основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии отдельных органов и систем; использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Гистология, эмбриология, цитология

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>Формирование у студентов фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины | <p>Изучение гисто-функциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов; изучение гистологической международной латинской терминологии; формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа; умения идентифицировать органы, их ткани, клетки на микроскопическом уровне; навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы; работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций; навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, семьей, партнерами, пациентами и их</p> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | родственниками; воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил педагогической этики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br/> готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);<br/> владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);<br/> способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b><br/> Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>человека; общие закономерности, присущие клеточному уровню организации живой материи и конкретные особенности клеток различных тканей, общие закономерности организации живой материи, присущие тканевому уровню организации, принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша у человека, тонкое (микроскопическое) строение структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при заболеваниях и лечении, особенности влияния различных факторов внешней среды на состояние тканей организма человека, значение их для профилактики заболеваний; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с микроскопической техникой (световыми микроскопами, оптическими и простыми лупами), гистологическими препаратами, муляжами, компьютерами; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека; осуществлять подсчет лейкоцитарной формулы в мазке крови человека; производить зарисовку гистологических и</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эмбриологических препаратов, создавать электронные базы изображений с гистологических препаратов, обозначать структуры; объяснить характер отклонений в строении органов человека при действии на организм факторов окружающей среды;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиском необходимых данных в сети Интернет; принципами сбора информации, использования научной литературы и написания рефератов, создания мультимедийных презентаций, основами доклада данных в аудитории</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Нормальная физиология

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>Развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма;</li> <li>• изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами</li> <li>• формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;</li> <li>• воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;</li> </ul> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование навыков соблюдения техники безопасности исследовательских и учебных лабораториях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <p>способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3); владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой;</li> <li>• правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;</li> <li>• анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</li> <li>• основные принципы построения здорового образа жизни;</li> <li>• современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;</li> <li>• физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</li> <li>• современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать параметры деятельности систем организма;</li> <li>• анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;</li> <li>• интерпретировать</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; • принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности; • работать с увеличительной техникой (микроскопом); • самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; • прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-физиологическим понятийным аппаратом;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</li> <li>- навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Микробиология, вирусология, иммунология**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>Научить студентов медико-профилактического факультета работать в микробиологических лабораториях, проводить идентификацию микроорганизмов по морфологическим, биохимическим и серологическим свойствам, изучать антибиотикочувствительность бактерий, использовать современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.</p> |
| Задачи дисциплины | <p>Изучение биологических особенностей патогенных и микроорганизмов, их взаимодействие с организмом человека; изучение методов лабораторной диагностики инфекционных болезней,</p>                                                                                                                                                                    |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | использование препаратов, применяемых для специфической профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br/> владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);<br/> способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);<br/> способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);<br/> способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>Правила техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться микробиологическим оборудованием; работать с микроскопами; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической лабораторной диагностики.</p> <p><b>Иметь навыки:</b><br/>Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования.</p> |

### Аннотация учебной дисциплины Фармакология

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов знаний о классификациях лекарственных средств, механизмах их действия, фармакологических эффектах, показаниях и противопоказаниях к применению; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям и их профилактике; обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины                                                                        | <p>Ознакомить студентов с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; научить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров; сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека; научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение; сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности; сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);</p> <p>способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>         Принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов, общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью; государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств; классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; оказания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты лекарственных средств, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; источники информации: Государственная фармакопея, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         Пользоваться учебной, справочной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; оценивать возможности использования лекарственных средств для терапевтического лечения пациента; оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат; соблюдать деонтологические принципы взаимоотношений с коллективами аптечных учреждений и больными; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.</p> <p><b>Иметь навыки:</b><br/>         Навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; назначением лекарственных</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов; навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Патологическая анатомия**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | <p>Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                                                                        | <p>Изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии); изучение организации патологоанатомической службы.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | <p>Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br/>владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по патологической анатомии для профессиональной деятельности; работать с микропрепаратами, макропрепаратами; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; дать гистофизиологическую оценку состояния основных клеточных, тканевых и органов структур; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками описания морфологических изменений изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм; навыками оценки характера патологического процесса и его клинических проявлений на основании</p> |

|  |                                                         |
|--|---------------------------------------------------------|
|  | макро- и микроскопических изменений в органах и тканях. |
|--|---------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Патологическая физиология

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Формирование у обучающихся необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями знаний, умений и навыков системного и аналитического мышления в отношении этиологии и патогенеза заболеваний с позиций фундаментального системного естественного знания. Формирование базовых знаний об общепатологических процессах, их причинах, функциональных, биохимических и структурных механизмах развития, основных проявлениях и исходов, а так же их значении в формировании нозологических форм заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины                                                                        | Получение системных знаний об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни; приобретение знаний о функционировании организма как открытой саморегулирующейся системы на разных уровнях ее организации и о понимании зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы; формирование у студентов навыков работы с научной литературой; знакомство с работой научной, исследовательской лаборатории; формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности; формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br>способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3); владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; химикобиологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем, в обмене веществ в организме человека; правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>патологических процессов в органах и системах человека; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Биохимия

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>Развитие профессиональной и общекультурной компетенции на основе формирования у студентов системного подхода на базе фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной биохимии с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины | <p>Сформировать у студентов знания и представления о характере биохимических процессов, лежащих в основе физиологических и патологических процессов в организме человека, их связи со структурами химических молекул, метаболонов и других надмолекулярных образований, достаточные для изучения дисциплин, базирующихся на занятиях биохимии и в будущей профессиональной деятельности; сформировать у студентов представления об основных физико-химических закономерностях обмена веществ и энергии в возрастном аспекте и на уровне специализированных органов и</p> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>тканей под влиянием изменяющихся факторов внешней и внутренней организма; рассмотреть основные биохимические причины и молекулярные механизмы повреждений биохимических структур и обменных процессов, их биохимическую диагностику и коррекцию; научить студентов биохимическим методам анализа и умению давать клинко-диагностическую оценку полученным результатам; сформировать у студентов элементы гармоничного развития личности – деонтологии, культуры общения и поведения, навыков самостоятельной работы с литературой и ассоциативного мышления</p>                                                                                                                    |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);</p> <p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);</p>                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>Правила техники безопасности и работы и физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами; фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма; состав мочи и биохимию крови и мочи, отражающий физиологию и патологию органов и тканей, вопросы профильного направления в</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; пользоваться как структурными формулами, так и схематичным изображением последовательности реакций основных метаболических путей и биохимических процессов, пользоваться теоретическим материалом и на его основе предсказывать возможные метаболические нарушения и их последствия, рекомендовать биохимическую диагностику нарушений и их коррекцию; предсказать возможные механизмы факторов внешней среды на обмен веществ в организме, их последствия, способы профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками научно-исследовательской работы: выделять и получать биологический материал и исследовать его биохимические показатели, позволяющие оценивать как состояние обмена веществ, так и функциональное состояние органов и тканей; с той же целью производить биохимических жидкостей – крови, мочи, желудочного сока, слюны.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Иммунология

|                 |                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | овладение знаниями о структурно-функциональной организации иммунной системы, основных закономерностях ее |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | функционирования и роли в защите организма человека от биологической агрессии и в повреждении тканей при иммунопатологических состояниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами целостных представлений об иммунной системе, иммунных нарушениях и связанных с ними заболеваниях человека;</li> <li>- обучение студента основным методам оценки состояния врожденного и приобретенного иммунитета;</li> <li>- обучение студента распознаванию и выделению основных иммунных нарушений, лежащие в основе иммунопатологического процесса и обоснованию необходимости его коррекции;</li> <li>- ознакомление студента с организацией иммунологической лаборатории и принципами ее работы;</li> <li>- формирование представлений о роли иммуногенетических факторов в развитии и функционировании иммунной системы;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы, подготовки электронных презентаций для выступлений с докладами по актуальным аспектам клинической иммунологии;</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br/> владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);</p> <p>способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за</p>                                                                                                                                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);</p> <p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);</p> <p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Правила техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться микробиологическим оборудованием; работать с микроскопами; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>микробиологической лабораторной диагностики.</p> <p><b>Иметь навыки:</b><br/>Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Пропедевтика внутренних болезней

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Формирование у обучающихся системных знаний и умений распознавать симптомы заболевания, знать основные диагностические методы, необходимые для постановки диагноза, дифференциальной диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                                                        | Формирование у обучающихся навыков общения с пациентом, формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний.                                                                                                                                                                             |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br/>способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7).</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/>способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</li> <li>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</li> <li>- основные клинические симптомы и синдромы заболевания внутренних органов и</li> </ul>                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>механизмы возникновения; - симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающие в типичной классической форме; - основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.; - симптоматику и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; - провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; - самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов. - расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда. - уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного; - оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях; - проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - навыками общения с пациентом и\или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; - навыками оказания первой помощи при urgentных состояниях. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Формирование у обучающихся системных знаний и умений распознавать симптомы заболевания, знать основные диагностические методы, необходимые для постановки диагноза, дифференциальной диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                                                        | Формирование у обучающихся навыков общения с пациентом, формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний.                                                                                                                                                                |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br>способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7).<br><b>Профессиональные (ПК):</b><br>способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14); |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <b>Знать:</b><br>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; - основные клинические симптомы и синдромы заболевания внутренних органов и                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>механизмы возникновения; - симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающие в типичной классической форме; - основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.; - симптоматику и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; - провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; - самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов. - расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда. - уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного; - оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях; - проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - навыками общения с пациентом и\или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; - навыками оказания первой помощи при urgentных состояниях. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Клиническая хирургия

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Целью освоения дисциплины (модуля) является научить студента: <ul style="list-style-type: none"> <li>• целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития заболевания;</li> <li>• проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>• намечать план обследования хирургического больного;</li> <li>• организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;</li> <li>• осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;</li> <li>• выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;</li> <li>• определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний.</li> </ul> |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить студента поведению в хирургической клинике;</li> <li>• иметь понятие о номенклатуре хирургических заболеваний;</li> <li>• обучить основам асептики и антисептики, анестезиологии, травматологии и гнойно-септической хирургии;</li> <li>• дать понятие об онкологических и паразитарных заболеваниях;</li> <li>• обучить клиническому обследованию хирургических больных;</li> <li>• научить студента оказывать первую врачебную помощь при различных неотложных состояниях (кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, термические повреждения,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | закрытые и открытые повреждения мягких тканей, брюшной полости, грудной клетки, гнойно-воспалительные заболевания) и уходу за тяжелобольными.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общекультурные (ОК):</b><br/> способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b><br/> Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных; общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными.</p> <p><b>Иметь навыки:</b><br/> Методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них; определением наличия: перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме; методами временной остановки наружных кровотечений. (Требования к знаниям, умению и владению обучающегося составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению</p> |

|  |                                               |          |
|--|-----------------------------------------------|----------|
|  | подготовки<br>«Медикопрофилактическое дело».) | 32.05.01 |
|--|-----------------------------------------------|----------|

**Аннотация учебной дисциплины  
Химия (общая)**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | развитие профессиональной компетентности на основе формирования системного - естественнонаучного представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины                                                                        | Выявление фундаментальных связей между физическими и химическими явлениями; изучение теоретических основ и методик ряда физико-химических и коллоидных методов анализа, применяемых в биологии и медицине; выработка логики химического мышления, способствующей пониманию протекания химических и биохимических процессов; развитие умений прогнозировать свойства и реакционную способность органических соединений на основе их химического строения; использование физико-химических методов установления структуры органических молекул; развитие умений проводить учебно-исследовательский эксперимент; обучение обобщению и формулировке выводов по экспериментальным и теоретическим работам; самостоятельно работать со справочной и учебной литературой; работать с химической посудой и оборудованием; применять основные методы выделения и очистки органических соединений. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Профессиональные (ПК):</b><br>способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);</p> <p>способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основы химической термодинамики; законы электрохимии; законы химической кинетики и катализа; особенности растворов ВМС; теоретические основы строения органических молекул как базы для изучения реакционной способности отдельных классов органических соединений; теории кислотности и основности органических соединений; взаимное влияние атомов в молекуле; классификацию органических соединений; основные физико-химические свойства гомофункциональных органических соединений; особенности строения и реакционную способность важнейших гетероциклов; особенности строения и свойства биологически значимых природных соединений таких, как пептиды, белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, липиды, стероиды; основы современных физико-химических методов исследования (хроматографические, спектральные) ; особенности выполнения лабораторных работ по органической и физической химии;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Самостоятельно работать с учебной и справочной литературой; работать с табличными и графическими материалами; рассчитать тепловой эффект реакций, изменение изобарно-изотермического потенциала системы при протекании реакций в заданных условиях, величину константы равновесия; на основе произведённых расчётов оценить: возможность самопроизвольного протекания реакции; возможность смещения равновесия, рассчитать температуру кипения и замерзания растворов; классифицировать</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>органические соединения с использованием понятия функциональных групп как квалификационных признаков органических веществ; использовать основные правила систематической и рациональной номенклатуры; прогнозировать направление конкретной реакции с использованием различных факторов, определяющих реакционную способность; связывать особенности электронного и пространственного строения с физикохимическими свойствами и их биологическими функциями; проводить качественные реакции по обнаружению важных биологически активных молекул; выделять и очищать органические вещества, исходя из знания химических свойств; идентифицировать вещества по величинам температур кипения, плавления, показателей преломления и спектральным данным; применять физико-химическое оборудование для решения поставленных задач; производить научно-исследовательский эксперимент, осуществлять необходимые расчеты при проведении эксперимента, оформлять результат, формулировать выводы; применять полученные знания при изучении гигиены, нормальной физиологии, патофизиологии, микробиологии, экологии</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химическим понятийным аппаратом;</li> <li>- методами самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой;</li> <li>- навыками безопасной работы в химической лаборатории и умением обращаться с химической посудой, реактивами, с едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями; газовыми горелками, спиртовками, электрическими нагревательными приборами и оборудованием;</li> <li>- навыками приготовления растворов определенной концентрации;</li> <li>- физико-химическими методами исследования: нейтрализации; комплексонометрии; оксидиметрии; спектрофотометрии; потенциометрии; кондуктометрии.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Неврология, медицинская генетика**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Сформировать у студентов системные знания о нервной системе и обучить теоретическим основам неврологии, приемам обследования неврологических больных, методологии постановки топического диагноза, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                                                        | Изучение студентами закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека; формирование у студентов навыков неврологического обследования, выявлению симптомов поражения нервной системы, выделению неврологических синдромов и обоснованию топического диагноза; получение студентом современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний нервной системы; формирование у студента клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, изучение студентами методов и принципов обследования пациентов с заболеваниями нервной системы; формирование у студентов системного подхода к лечению неотложных неврологических состояний и профилактики заболеваний нервной системы. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br/> способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7).</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);<br/> способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);</p> <p>способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>Физикальные методы обследования нервной системы, симптомы и синдромы поражения нервной системы, основные дополнительные методы обследования неврологических больных, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных заболеваний нервной системы, врачебную тактику при неотложных неврологических состояниях, организацию ухода за неврологическими больными, принципы реабилитации и профилактики болезней нервной системы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Провести расспрос и собрать анамнез у неврологического больного; исследовать неврологический статус; выявить симптомы поражения нервной системы, установить неврологические синдромы, поставить топический и предварительный клинический диагноз; составить план обследования неврологического больного; оценить результаты основных дополнительных методов обследования; поставить клинический диагноз основных неврологических заболеваний; провести экстренное лечение неотложных неврологических расстройств; организовать уход за неврологическим больным; осуществить реабилитацию и профилактику основных неврологических заболеваний. Основные заболевания нервной системы, при которых студент должен поставить предположительный клинический диагноз, назначить обследование и лечение: Острые нарушения мозгового кровообращения (преходящее нарушение мозгового кровообращения, ишемический инсульт, кровоизлияние в мозг, субарахноидальное кровоизлияние); менингит, энцефалит; радикулопатия и рефлекторные мышечные синдромы; невропатия лицевого нерва;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>невралгия тройничного нерва; опоясывающий герпес.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Расспрос, сбор жалоб и анамнеза у неврологического больного, исследование неврологического статуса, исследование вегетативных функций: выявление нарушений терморегуляции, потоотделения, вазомоторных и трофических расстройств, ортостатической гипотензии, синдрома Рейно, нарушения функции тазовых органов, исследование больного в коматозном состоянии, оценка зрачковых реакций, выявление очаговых неврологических симптомов, проведение окулоцефалических проб, выявить неврологические симптомы и синдромы, установить топический диагноз, поставить предварительный клинический диагноз при основных заболеваниях нервной системы, знать показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и дополнительных методов исследования, уметь и трактовать их результаты, трактовать исследование спинномозговой жидкости, трактовать результаты краниографии и спондилографии, электромиографии и электронейромиографии, ЭЭГ и методики исследования вызванных потенциалов, КТ и МРТ, ультразвуковой доплерографии, ультразвукового дуплексного и триплексного сканирования сонных и позвоночных артерий, транскраниальной доплерографии, эхоэнцефалоскопии, провести экстренную диагностику и назначить лечение при неотложных неврологических заболеваниях (ишемическом инсульте, кровоизлиянии в мозг, субарахноидальном кровоизлиянии, менингите, энцефалите); организовать уход и реабилитацию неврологического больного, осуществить профилактику основных неврологических заболеваний.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Психиатрия и наркология**

|                 |                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | Обеспечить усвоение студентами знаний, умений и навыков по выявлению и диагностике основных психических и наркологических заболеваний, |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | преподаванию этой дисциплины, оказанию экстренной психиатрической помощи, правильному построению лечебно-диагностической и организационной тактики врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины                                                                        | Обучение расспросу больных с психическими расстройствами; выявление ведущих синдромов психических расстройств, наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике; обоснования и квалификации синдромального и предварительного нозологического диагноза с определением тактики оказания дальнейшей медицинской помощи; оценка тяжести состояния больного с психическими расстройствами и определение необходимости консультации специалиста - психиатра или нарколога; самостоятельная диагностика и оказание экстренной психиатрической или наркологической помощи при неотложных состояниях; описание психического статуса больного с психическими нарушениями в амбулаторной карте и направления к врачу специалисту; особенности первичной и вторичной психопрофилактики, психогигиены и деонтологии; применение психофармакологических средств и основных видов психотерапии. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br>владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);<br>способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <b>Знать:</b><br>Основные психические проявления в норме и патологии; международную и отечественную классификацию психических расстройств; основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника; психологической атмосферы лечебнопрофилактических учреждений; основные особенности психогигиены – общей и специальной.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф; применять навыки установления профессионального контакта; формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические</p> <p><b>Знать:</b> Основные психические проявления в норме и патологии; международную и отечественную классификацию психических расстройств; основные закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника; психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений; основные особенности психогигиены – общей и специальной.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф; применять навыки установления профессионального контакта; формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Формирование компетенций выпускника по специальности «медико-профилактическое дело», обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.                                                          |
| Задачи дисциплины | приобретение: • теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в Российской Федерации; • понимания рисков и медицинских последствий, связанных с применением современных средств |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>вооруженной борьбы в мирное и военное время; • теоретических знаний о медико-санитарных последствиях чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий и аварий; • теоретических знаний и практических умений в системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; формирование: • готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время; • готовности к организации и участию в медико-санитарном обеспечении населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>                                                                                                                                                                                      |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);<br/> способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);</p> <p><b>Универсальные (УК-8):</b><br/> способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации и проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время;</li> <li>• организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;</li> <li>• основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>населению; • основы радиационной безопасности; • действие ионизирующих излучений на здоровье человека; • биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно работать с учебной, научной, и справочной литературой;</li> <li>• пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>• оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>• оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;</li> </ul> <p><b>Иметь навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов;</li> <li>-владение медико-функциональным понятийным аппаратом;</li> <li>-методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;</li> <li>-владение методикой проведения комплексной сердечно-легочной реанимации; оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей; оказания первой врачебной помощи при пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Судебная медицина

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>Является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимым для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, а также эксперта в случае возникновения такой необходимости; их ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия);</p> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, а также с ответственностью врачей за причинение вреда жизни и здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                                                                        | Приобретение знаний и навыков по оказанию помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел, при производстве по которым возникает потребность в использовании специальных медицинских знаний. • Получение знаний и навыков по оказанию содействия органам исполнительной власти в сфере здравоохранения, а также медицинским организациям и медицинским работникам в улучшении качества лечебно-диагностической работы.                                                 |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Профессиональные (ПК):</b><br>способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);<br>способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27). |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <b>Знать:</b><br>• Основы законодательства РФ; основные нормативно - технические документы по охране здоровья населения • Основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья, • Уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профессионально-должностные правонарушения медицинских работников; основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи</li> <li>• Уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, экспертизы; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебной экспертизы; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья</li> <li>• Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов; современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебной экспертизы</li> <li>• Современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебной экспертизы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи; состояния здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</li> <li>• Проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти</li> <li>• Вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</li> <li>• Констатировать смерть; оказать помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия; владеть методами фиксации внешних признаков трупа; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами; проводить сравнительное исследование трупа неизвестного лица и данных медицинских документов с целью идентификации личности покойного; определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях</li> <li>• Оценивать качество медицинской помощи; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий; проводить сравнительное исследование трупа неизвестного лица и данных медицинских документов с целью идентификации личности покойного</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>• грамотного с правовой и медицинской точек зрения оформления судебно-медицинских документов, направлений в судебно-медицинскую лабораторию, другой медицинской документации; грамотного с правовой точки зрения общения с представителями правоохранительных органов, сторонами в процессе, пациентами, их родственниками</li> <li>• работы со справочными информационно-правовыми системами («Кодекс», «Консультант-Плюс» и т.п.) для поиска необходимой правовой информации, содержащейся в нормативно-правовых</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | актах • осмотра трупа на месте его обнаружения; методологией судебно-медицинского обследования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц при повреждениях |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Инфекционные болезни, паразитология**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области инфекционных болезней, паразитологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                                                                        | -изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний, в том числе паразитарной этиологии; - приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней; - обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; - обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;                                                           |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Профессиональные (ПК):</b><br>способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);<br>способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3); |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);</p> <p>способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>План обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Клиническая лабораторная диагностика

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области клинической лабораторной диагностики и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                                                                        | Формирование базовых знаний в области современных методов лабораторной диагностики и основ лабораторной медицины; освоение основных методов диагностики состояния здоровья населения при различных формах патологии с учетом чувствительности и специфичности, допустимой вариации лабораторных методов; формирование навыков работы с нормативно-технической документацией, анализа литературы по проблемам клинической лабораторной диагностики; освоение методов организации и проведения контроля качества проводимых лабораторных исследований; участие в проведении исследований лабораторий ФСПНСЗПП и ЛПУ с освоением основных методов анализа в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях для получения объективной информации об объектах среды обитания человека для осуществления мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Профессиональные (ПК):</b><br>способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);</p> <p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>Директивные документы, определяющие деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении; основы техники безопасности в клиничко-диагностических лабораториях; организацию контроля качества лабораторных исследований; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; правила проведения преаналитического этапа: сбора, хранения и транспортировки биоматериала; влияние фармакотерапии и организации доаналитического этапа на результаты лабораторных исследований, влияние возраста, беременности на результаты лабораторных тестов; современные методы различных видов лабораторного анализа – гематологических, биохимических, иммунологических, коагулологических, молекулярно-генетических, общеклинических исследований; алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии; методику проведения исследований, выполняемых непосредственно у постели больного; организацию лабораторного мониторинга при неотложных состояниях; ассортимент лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Провести анализ качества работы лаборатории; провести лабораторное обследование больных с помощью</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях); работать с контрольным материалом - сывороткой крови, клеточной суспензией, мазками и др.; получить сыворотку, плазму крови, взвесить эритроцитов, собрать мочу для исследования; приготовить реактивы, производить необходимые расчеты; оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови, пробы Зимницкого, Реберга, Нечипоренко; оформить документацию, предусмотренную нормативными документами МЗ РФ.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Знаниями о лабораторных методах диагностики состояния здоровья населения; алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий неотложных и угрожающих жизни состояниях; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов и т.д.; методами прикроватной диагностики с использованием «сухой химии»; основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Онкология, лучевая терапия

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>Формирование у студентов комплекса знаний о биологических особенностях злокачественных опухолей, факторах канцерогенеза, клинике злокачественных опухолей, об основах профилактики, диагностики и лечения больных злокачественными опухолями. Выпускник медицинского университета по специальности 32.05.01 «Медико-</p> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | профилактическое дело» должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической; диагностической; лечебной; воспитательно-образовательной; организационно-управленческой; научно-исследовательской.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи дисциплины                                                                        | 1. изучение основных положений общей онкологии, 2. ознакомление студентов с основами организации онкологической службы в РФ, 3. изучение биологических свойств, клинических проявлений и принципов диагностики злокачественных опухолей основных локализаций, 4. Сформировать у студентов практические навыки по вопросам организации онкологической помощи, профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей, 5. Получить представление о принципах лечения и динамического наблюдения за больными со злокачественными опухолями, 6. Ознакомить студентов с принципами доказательной медицины и Good Clinical Practice (GCP) в онкологии                                                                                                                                                           |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Профессиональные (ПК):</b><br>способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);<br>способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);<br>способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27). |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Основные вехи развития онкологической науки, основные онкологические школы; закономерности развития злокачественных опухолей основных локализаций; основные факторы риска развития онкологических заболеваний; основы первичной, вторичной и третичной профилактики злокачественных новообразований; основы организации онкологической помощи населению РФ; общие принципы диагностики злокачественных опухолей; общие принципы лечения злокачественных опухолей; принципы динамического наблюдения за больными злокачественными новообразованиями; принципы деонтологии в онкологии; принципы доказательной медицины и GCP в онкологии.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Заполнить учетную медицинскую документацию на онкологического больного (форма 099/у, 030-6/у, 027-1/у, 027-2/у); анализировать протокол выявленного запущенного случая ЗНО; выявлять бытовые, профессиональные факторы и факторы внешней среды в возникновении злокачественных опухолей и разработать мероприятия по их исключению; выполнить пальцевое исследование прямой кишки; выполнить пальпацию молочных желез; заподозрить по внешним признакам рак кожи, малигнизированный невус, меланому кожи; провести профилактический осмотр здорового человека на предмет скрытого течения ЗНО; определить клиническую группу онкологического больного и наметить тактику его ведения; провести анализ литературы с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>Иметь навыки:</b><br/>Интерпретировать данные лабораторных исследований; оценить данные рентгенологического исследования различных органов с типичными признаками новообразований; оценить данные патолого-морфологического исследования больных с типичными признаками новообразований; сформулировать диагноз ЗНО с оценкой стадии и клинической группы.</p> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Акушерство, гинекология

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Научить студентов правильно ориентироваться в акушерской и гинекологической ситуации, уметь оказать догоспитальную помощь при ургентной гинекологической патологии, а так же беременной и рожаящей женщине и уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины                                                                        | Ознакомление будущего санитарного врача по специальности Медико-профилактическое дело с общими понятиями акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины, а также обучение его умению своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);</p> <p>способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);</p> <p>способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>Течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода. Принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>осложнений. Особенности течения основных гинекологических заболеваний. Вопросы лечения и профилактики патологии гениталий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Собрать анамнез, оформить историю родов и историю болезни гинекологической больной. Обследовать беременную и рожаящую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов. Провести физиологические роды. Составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, поздние гестозы и др. Анализировать результаты дополнительных методов обследования гениталий. Диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у женщин с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям. Оказывать необходимую ургентную помощь гинекологическим больным.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Навыками общения с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными; проводить объективное обследование женщин, получать объективные данные, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины; составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения женщин с целью профилактики формирования патологии гениталий.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Оториноларингология

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями по оториноларингологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности; формирование современных знаний об этиологии заболеваний ЛОР-органов, патогенезе, клинике, методах диагностики и дифференциальной</p> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | диагностики, лечения, оказания неотложной помощи, возможных способах профилактики патологии ЛОР-органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                                                                        | Теоретическая и практическая подготовка по вопросам этиологии, особенностей течения, основных механизмов патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний ЛОР-органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);</p> <p>способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);</p> <p>способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>Методы обследования ЛОР - органов, ведущие симптомы и синдромы поражения ЛОР – органов, этиологические факторы заболеваний ЛОР-органов, основные этапы патогенеза заболеваний, клиническую картину основных заболеваний, диагностику и дифференциальную диагностику, принципы лечения (консервативная терапия и методы хирургического лечения), методы профилактики основных заболеваний ЛОР – органов, врачебную тактику при неотложных оториноларингологических состояниях, принципы организации ухода за ЛОР - больными.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Собирать анамнез у больных с патологией ЛОР-органов, осуществлять ведение мед. документации (амбулаторной карты, истории болезни), проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР - органов, исследовать дыхательную и обонятельную функции носа, исследовать слуховой анализатор речью и камертонами,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исследовать вестибулярную функцию, выявлять симптомы поражения ЛОР – органов, устанавливать топический и предварительный диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, организовывать уход за больными с патологией ЛОР-органов, назначить лечение при болезнях ЛОР - органов, ставить диагноз и оказывать экстренную помощь детям и взрослым на догоспитальном и госпитальном этапах, решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР – органов, самостоятельно работать с учебной, научной, информативной, справочной литературой по оториноларингологии – вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Навыками обследования ЛОР-органов; методами оказания неотложной помощи при носовом кровотечении, инородных телах уха, ротоглотки и полости носа; стенозе гортани, нормативами проведения экспертизы временной нетрудоспособности; методиками забора биологического материала (из уха, глотки, носа) для проведения лабораторных исследований; критериями оценки результатов клинко- лабораторных методов исследования; знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.Б.39 Травматология, ортопедия**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | Обучение студентов основам организации и оказания первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>диагностических и лечебных возможностей; овладение знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях. Приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.</p>                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                                                                        | <p>Овладение основами клинической диагностики травматических повреждений и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, принципами лечения в типичных случаях, а также основными лечебными и диагностическими манипуляциями. - своевременном определении и выполнении необходимого объема неотложной помощи, определении показаний к экстренной госпитализации, адекватности оказания ургентной помощи на догоспитальном этапе (в том числе - в условиях дефицита времени и ограниченных лечебнодиагностических возможностях при массовых катастрофах)</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | <p>Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/>         способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);<br/>         способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);</p>                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b><br/>         -как поставить предварительный диагноз; частоту и причины, методы профилактики повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, ортопедических заболеваний; -как своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения; -как оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего; -общие принципы организации оказания хирургической помощи пострадавшим при катастрофах - виды медицинской помощи пострадавшим; задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации, деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи в военное и мирное время; -как оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических поражениях; в том числе - при массовых катастрофах; -как ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; -как определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения; -как принять участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить предварительный диагноз повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи пострадавшим, провести внутripунктовую и эвакуационно-транспортную сортировку на этапах медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи; - оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических и комбинированных поражениях; в том числе - при массовых катастрофах; включая противошоковые и реанимационные мероприятия; провести необходимые диагностические и лечебные</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>манипуляции, оформить медицинскую документацию; - ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения;</p> <p>- определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения; - принимать участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- транспортной иммобилизацией при различных вариантах повреждений конечностей, таза, позвоночника; - наложением (без проведения репозиции) и снятием простейших гипсовых повязок; - временной остановкой наружного кровотечения; - осуществлять контроль в стационарных и амбулаторных условиях над: вытяжением, гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации; положением отломков, ходом сращения переломов в процессе лечения. - своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения; - оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Выявление туберкулеза в группах риска**

|                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Формирование у обучаемых знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.                                                          |
| Задачи дисциплины | Контроль групп риска, профилактика туберкулёза, улучшение эпидемической ситуации по туберкулёзу, выявление туберкулёза, диагностика туберкулёза органов дыхания и внелегочных форм, проведение работы в «очаге» |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | туберкулезной инфекции, осуществление профилактические мероприятий, проведение реабилитационных мероприятий у лиц, перенесших туберкулёз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p>способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);</p> <p>способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);</p> <p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);</p> <p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);</p> <p>способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);</p> <p>способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>План обследования больного; основные симптомы туберкулёза; этиологию, патогенез и меры профилактики туберкулёза; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике туберкулёза; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике туберкулёза; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия; определять группы повышенного риска заболевания туберкулёзом; проводить клиническое обследование больного туберкулёзом лёгких; оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования; установить тип очага туберкулёзной инфекции и организовать мероприятия по его оздоровлению.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Методами обследования пациента с целью диагностики туберкулёза; методикой выявления лиц, первично инфицированных микобактериями туберкулёза по результатам пробы Манту; методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулино-диагностики; методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулёзом по основным эпидемиологическим показателям; методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операций.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Экономические методы управления в здравоохранении**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | овладение студентами комплексом современных научных и практических знаний по экономике здравоохранения: механизмов экономической деятельности хозяйствующего субъекта (индивидуума, предприятия, учреждения); социально-экономических функций государства, важнейших элементов его хозяйственной политики; умение применять полученные знания в области экономики здравоохранения для определения экономической деятельности хозяйствующих звеньев: предприятий (фирм), организаций, учреждений, частных лиц; анализировать экономическую деятельность фирмы на рынке услуг здравоохранения с возможностью оценки общественной и национально – государственной значимости благ, производство которых связано с профессиональной деятельностью в здравоохранении. |
| Задачи дисциплины                                                                        | формирование и совершенствование экономического мышления, профессиональной деятельности специалиста с высшим медицинским образованием в условиях перехода общества к новым социально-экономическим отношениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <p>готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);</p> <p>способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов</p>         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2);</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);</p> <p>способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);</p> <p>способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективности контроля (ПК-22);</p> <p>способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль здравоохранения в экономической жизни общества;</li> <li>- социально-экономическую значимость системы здравоохранения как отрасли национальной экономики;</li> <li>- оценку производственных возможностей общества;</li> <li>- сущность, место и роль хозяйственной деятельности общества в целом и здравоохранения в частности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах;</li> <li>- понятие факторов производства и сущность пофакторного анализа экономической деятельности фирмы;</li> <li>- экономические аспекты стратегических направлений реформы здравоохранения;</li> <li>- организационно-правовые формы медицинских организаций (коммерческие, некоммерческие).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность экономики здравоохранения, ее предмет и ведущие направления экономических исследований;</li> <li>- характеризовать место и роль хозяйственной деятельности, ее значение для общества в целом;</li> <li>- классифицировать методы исследования, такие как экспериментальный, гипотетико-дедуктивный, статистико-временной анализ, моделированный подход, исторический и логический метод, метод абстрагирования, анализа и синтеза, индукции и дедукции;</li> <li>- формулировать понятие предпринимательской деятельности в здравоохранении;</li> <li>- давать характеристику различных экономических систем, таких как рыночные и нерыночные;</li> <li>- анализировать особенности российской экономики переходного периода;</li> <li>- выделять главные экономические потребности и ресурсы, такие как трудовые, природные, капитал, предпринимательские способности, знания;</li> <li>- применять различные подходы к изучению производственных возможностей общества;</li> <li>- использовать предельные величины для определения эффективности экономической деятельности в здравоохранении;</li> <li>- определять сущность, функции и структуру рынка медицинских, в частности, и стоматологических услуг;</li> <li>- формулировать понятие спроса и предложения медицинских услуг;</li> <li>- определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения и анализировать их</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>влияние на величину спроса и предложения товаров и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать совершенно конкурентный и несовершенно конкурентный рынки;</li> <li>- объяснить производственно-экономические процессы в здравоохранении.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения затрат и результатов хозяйственной деятельности в здравоохранении;</li> <li>- методикой расчёта в области ценообразования стоматологической услуги;</li> <li>- полученными знаниями в области экономики здравоохранения для анализа экономической деятельности хозяйствующих звеньев: предприятий (фирм), организаций, учреждений, частных лиц;</li> <li>- оценкой основных макроэкономических показателей и на их основе анализировать качество жизни населения для выявления особенностей существующей социально-экономической ситуации и прогнозирования развития рынка медицинских услуг;</li> <li>- экономическими знаниями для анализа источников финансовых ресурсов социальной сферы экономики в целом и здравоохранения в частности.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Экономика здравоохранения**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | Дать знания и умения, необходимые врачу для работы в сфере общественного здоровья, по вопросам управленческих процессов в здравоохранении, включающих экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения; |
| Задачи дисциплины                 | Обучить студентов основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.                                         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p> | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br/> готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);<br/> способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2);</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);<br/> способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);<br/> способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективности контроля (ПК-22);</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | <p><b>Знать:</b><br/> Методики оценки экономической эффективности в здравоохранении (экономический ущерб, предотвращенный экономический ущерб, критерии экономической эффективности), оценки эффективности деятельности ЛПУ, медико-социальных программ и мероприятий в здравоохранении; методику анализа сметы медицинского и медико-профилактического учреждения (основные статьи); проблемы ценообразования на платные медицинские услуги; формы и виды финансирования медицинских учреждений в условиях медицинского страхования; источники финансирования деятельности санитарно-эпидемиологической службы; организационно-правовые аспекты инноваций в здравоохранении; основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Применять основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, органов и организации Роспотребнадзора для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи, а также деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности профилактических мероприятий и программ проведения санитарно-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды; навыками экономического анализа,</p> |

|  |                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------|
|  | маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно-страховой медицины. |
|--|------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Физическая культура**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | Сформировать у студентов-медиков мотивации и стимулы к занятию физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурных ценностей и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины                 | Укрепить здоровье студентов, повысить и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки; развить и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе; выработать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией; привить знания и обучить практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья; обучить различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры; обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики; сформировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, привить интерес к занятию спортом и желание к отказу от вредных привычек. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p> | <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);<br/> способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историю развития физической культуры и спорта России</li> <li>• Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся</li> <li>• Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</li> <li>• Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом</li> <li>• Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков</li> <li>• Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки</li> <li>• Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации</li> <li>• Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности</li> <li>• совершенствования физических качеств.</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины  
Правовые основы деятельности врача**

|                        |                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель дисциплины</p> | <p>Приобретение студентами необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в</p> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | области правового регулирования деятельности специалиста в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи дисциплины                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть теоретическими основами дисциплины;</li> <li>• овладеть научно-практическими методами толкования юридических норм;</li> <li>• приобрести навыки работы с законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность специалиста;</li> <li>• приобрести навыки практического применения полученных правовых знаний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br/> готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);<br/> способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);<br/> владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);<br/> владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конституционные права граждан на охрану здоровья, медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;</li> <li>• основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</li> <li>• правовые основы медицинского страхования граждан РФ;</li> <li>• права граждан РФ и отдельных групп населения в области охраны здоровья;</li> <li>• права пациента и юридические механизмы их обеспечения;</li> <li>• правовую регламентацию отдельных видов медицинской деятельности;</li> <li>• правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>• права, обязанности и виды юридической ответственности учреждений и специалистов, осуществляющих профессиональную медико-профилактическую деятельность и государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить мониторинг законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста;</li> <li>• использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>осуществления конкретных профессиональных задач и функций; • реализовывать правовые механизмы защиты прав и законных интересов населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и прав потребителей товаров и услуг.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толкования норм медицинского права, в том числе санитарного законодательства;</li> <li>• навыками юридического разрешения рабочих и спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Биоорганическая химия

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>Формирование знаний и умений, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области санитарии, эпидемиологии, гигиены труда; на основе современных научных достижений сформировать системные знания закономерностей химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением для умения решать химические проблемы биологии, гигиены, экологии, микробиологии, генетики и ряда других дисциплин; формирование знаний о взаимосвязи химических реакций и физических явлений, химического состава и строения вещества с их физическими свойствами.</p> |
| Задачи дисциплины | <p>Выявление фундаментальных связей между физическими и химическими явлениями; изучение теоретических основ и методик ряда физико-химических и коллоидных методов анализа, применяемых в биологии и медицине; выработка логики химического мышления, способствующей пониманию протекания химических и биохимических процессов; развитие умений прогнозировать свойства и реакционную способность органических соединений на основе их химического строения; использование физико-химических методов установления структуры органических молекул; развитие</p>                                                        |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | умений проводить учебно-исследовательский эксперимент; обучение обобщению и формулировке выводов по экспериментальным и теоретическим работам; самостоятельно работать со справочной и учебной литературой; работать с химической посудой и оборудованием; применять основные методы выделения и очистки органических соединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);</p> <p>способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);</p>            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основы химической термодинамики; законы электрохимии; законы химической кинетики и катализа; особенности растворов ВМС; теоретические основы строения органических молекул как базы для изучения реакционной способности отдельных классов органических соединений; теории кислотности и основности органических соединений; взаимное влияние атомов в молекуле; классификацию органических соединений; основные физико-химические свойства гомофункциональных органических соединений; особенности строения и реакционную способность важнейших гетероциклов; особенности строения и свойства биологически значимых природных соединений таких, как пептиды, белки, углеводы, нуклеиновые кислоты,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>липиды, стероиды; основы современных физико-химических методов исследования (хроматографические, спектральные) ; особенности выполнения лабораторных работ по органической и физической химии;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Самостоятельно работать с учебной и справочной литературой; работать с табличными и графическими материалами; рассчитать тепловой эффект реакций, изменение изобарно-изотермического потенциала системы при протекании реакций в заданных условиях, величину константы равновесия; на основе произведённых расчётов оценить: возможность самопроизвольного протекания реакции; возможность смещения равновесия, рассчитать температуру кипения и замерзания растворов; классифицировать органические соединения с использованием понятия функциональных групп как квалификационных признаков органических веществ; использовать основные правила систематической и рациональной номенклатуры; прогнозировать направление конкретной реакции с использованием различных факторов, определяющих реакционную способность; связывать особенности электронного и пространственного строения с физико-химическими свойствами и их биологическими функциями; проводить качественные реакции по обнаружению важных биологически активных молекул; выделять и очищать органические вещества, исходя из знания химических свойств; идентифицировать вещества по величинам температур кипения, плавления, показателей преломления и спектральным данным; применять физико-химическое оборудование для решения поставленных задач; производить научно-исследовательский эксперимент, осуществлять необходимые расчеты при проведении эксперимента, оформлять результат, формулировать выводы; применять полученные знания при изучении гигиены, нормальной</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>физиологии, патофизиологии, микробиологии, экологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками работы с химической посудой и оборудованием; навыками проведения синтеза органических веществ различных классов; основными методами выделения, очистки и идентификации органических веществ; методами определения чистоты исходных веществ и продуктов реакции, используя категории чистоты вещества; навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Дерматовенерология

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в дерматологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний по дерматовенерологии.                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины                                                                        | - знания этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний; - знания критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний; - знания принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний; - знания мероприятий по профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.                                                                                                                                                     |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);</p> <p>способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);</p> <p>способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);</p> <p>способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);</p> <p>способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);</p> <p>способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>Значение дерматологии и венерологии для врачей-гигиенистов, вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных и венерических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональным вредностям и несоблюдением здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Использовать полученные знания для постановки предварительного клинического диагноза, анализа причин развития дерматозов, разработки методов их профилактики, проведения санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Знаниями о современных представлениях наиболее часто встречающихся болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем.</p>                       |

### Аннотация учебной дисциплины Педиатрия

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>Формирование у обучающихся: способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов</p> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>периодических медицинских осмотров; способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза; способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины                                                                        | <p>Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров; способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза; способность и готовность к опознанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | <p>Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);</p> <p>способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);</p> <p>способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16);</p> <p>способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>распространения (ПК-26);</p> <p>способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>План обследования больного; основные симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста; этиологию, патогенез и меры профилактики детских заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; лечение и профилактику различных заболеваний; принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Провести обследование больного: оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения за ребенком; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, проанализировать социальные и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>экологические факторы, влияющие на здоровье детей; создать условия для гармоничного развития детей, организации здорового образа жизни; провести комплексную оценку физического состояния; составить медицинское заключение и распределить на группы для занятий физкультурой;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления): навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными детьми с заболеваниями различных органов и систем</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Основы менеджмента

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>Заложить основы профессионального сознания, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта менеджмента и отличительных особенностей российского менеджмента, а также содействовать профессиональному самоопределению учащихся путем приобретения ими специальных знаний, умений и навыков в области менеджмента</p> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | как особой дисциплины, изучающей процессы управления организацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины                                                                        | <p>Главной задачей курса «Основы менеджмента» является формирование научного представления об управлении, имеющего конкретно-практическое содержание и заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности менеджера. Другими задачами курса являются: освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; формирование творческого инновационного подхода к управлению; формирования понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний; формировать необходимые знания для решения практических задач по планированию, организации, мотивации и контролю деятельности различных организаций; развить творческие и аналитические способности, необходимые для правильного решения управленческих проблем.</p>                                     |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);</p> <p>способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);</p> <p>способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | другими специалистами для обеспечения эффективности контроля (ПК-22);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/> Природу управления и основные тенденции его развития; особенности организации управленческой деятельности; составляющие внешней и внутренней среды организации; основы управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий и предпринимателей; юридические отношения собственности; трудовые отношения на предприятии и особенности управления трудовыми ресурсами; возможности использования информационных технологий в управленческой деятельности; особенности управления производственной деятельностью предприятий и организаций; основные функции управленческой деятельности; факторы эффективности менеджмента; принципы инновационного управления в современных организациях; функции управления в системе связей с общественностью; виды организационных структур PR-компаний</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Определять основные составляющие системы управления организацией; разбираться в практической применимости методов обучения поведению и мотивированию деятельности; уметь выбирать и комбинировать тип управления в зависимости от конкретной ситуации; анализировать управленческие процессы, применяя на практике рекомендации теории менеджмента; описывать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации; координировать деятельность организации во внешней среде; планировать индивидуальность организации; контролировать деятельность сотрудников и организации в целом; исследовать и диагностировать проблемы и находить их разрешения; иметь представление о роли человека в менеджменте.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Определять основные системы управления организацией; практического применения</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | методов обучения и мотивирования профессиональной деятельности; воздействия на внешнее окружение и определять цели и организации; координации деятельности организации во внешней среде; планирования индивидуальной и совместной деятельности в организации; методами контроля за деятельностью сотрудников и организации в целом; восприимчивости к нововведениям, разработки инновационных проектов развития, диагностики социально-экономических систем; инновационными методами стратегического управления современными организациями. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Вакцинология

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Овладение методами иммунологической диагностики и их применением в диагностике и мониторинге инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также в гигиенических исследованиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение студентами знаний в области общей, частной и клинической иммунологии, необходимых для осуществления иммунологической диагностики;</li> <li>• обучение студентов выбору оптимальных методов иммунологической и аллергологической диагностики;</li> <li>• обучение проведению иммунологической и аллергологической диагностики и мониторинга при различных формах патологии;</li> <li>• обучение студентов использованию методов иммунологической и аллергологической диагностики в гигиенических исследованиях.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Профессиональные (ПК):</b><br>способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию,                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);</p> <p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);</p> <p>способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);</p> <p>способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.</li> <li>• основы взаимодействия человека и окружающей среды;</li> <li>• принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</li> <li>• эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний, при которых возможно проведение вакцинации;</li> <li>• принципы организации вакцинации;</li> <li>• вакцинацию как метод профилактики заболеваний у взрослых и детей;</li> <li>• показания и противопоказания к применению вакцин;</li> <li>• современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, их диагностические возможности при проведении и мониторинге вакцинации</li> <li>• классификацию, основные характеристики, фармакодинамику, фармакокинетику вакцин как иммуностропных лекарственных средств;</li> <li>• побочные эффекты.</li> <li>• правовые основы в области иммунопрофилактики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличать по маркерам</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основные клеточные элементы иммунной системы в объеме, необходимом для проведения вакцинации; • обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования больного для проведения вакцинации; • провести иммунологическую, серологическую, аллергологическую диагностику, необходимую для проведения вакцинации; • уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, необходимых для проведения вакцинации, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного, предоперационного обследования; • анализировать действие лекарственных средств (вакцин); оценивать возможность использования лекарственных средств (вакцин) для профилактики и лечения заболеваний; • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей при проведении вакцинации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцированным назначением вакцин при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний; • интерпретацией результатов клинических лабораторных, и инструментальных методов диагностики при планировании вакцинации и мониторинге поствакцинального процесса; • алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни мероприятиях (экстренная вакцинопрофилактика) • навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; • навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области вакцинологии; •</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | принципами проведения санитарно-просветительской работы по необходимости вакцинации. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Элективные курсы по физической культуре**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Сформировать у студентов-медиков мотивации и стимулы к занятию физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурных ценностей и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины | Укрепить здоровье студентов, повысить и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки; развить и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе; выработать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией; привить знания и обучить практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья; обучить различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры; обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики; сформировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, привить интерес к занятию спортом и желание к отказу от вредных привычек. |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);</p> <p>способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историю развития физической культуры и спорта России</li> <li>• Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся</li> <li>• Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</li> <li>• Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом</li> <li>• Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков</li> <li>• Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки</li> <li>• Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации</li> <li>• Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности</li> <li>• Методами совершенствования физических качеств.</li> </ul> |

## История Чеченской Республики

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                                                                        | - Показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.                                                |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Общекультурные (ОК):</b><br>способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);<br>готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5); |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <b>Знать:</b><br>- основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>черты; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; -об актуальных проблемах истории Чечни на современном этапе;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (История Отечества, культурологией и т.д.). <b>Владеть:</b></p> <p>исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
История народов Северного Кавказа**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | Познакомить студентов с важнейшими аспектами культуры народов Северного Кавказа и тем самым способствовать дальнейшему поступательному развитию этнических культур, восстановлению культурно-исторической и духовной преемственности поколений; созданию культурно-цивилизационного диалога между народами России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины                 | <p>- Показать место истории народов Северного Кавказа во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа;</p> <p>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p> | <p><b>Общекультурные (ОК):</b><br/> способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);<br/> готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);</p>                                                                                                                                     |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>                                     | <p><b>Знать:</b><br/> основной категориальный аппарат дисциплины; этническую карту Северного Кавказа; содержание этногенетических процессов и современный аспект этнической истории региона; сущность традиционной культуры и ее различных аспектов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> использовать этнический и региональный материал в будущей преподавательской и воспитательной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> необходимой компетенцией для организации профессиональной деятельности в полиэтничных коллективах. Иметь практические навыки применять теоретические знания на практике: самостоятельно проводить исследовательские работы в области истории медицины народов Северного Кавказа; работы с научной литературой и источниками из смежных областей знания (история отечества, культурология, история медицины и т.д.); в формировании информационной базы данных.</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | выработка у студентов способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений согласно федеральным государственным образовательным стандартам по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины                                                                        | <p>формирование профессиональной компетентности - овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими, педагогическими и производственными умениями, навыками, инновационными технологиями;   развитие деловых, организаторских и личностных качеств будущего специалиста в медицинской сфере;   закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и их закрепление путем практического применения;   приобретение первоначального профессионального опыта - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);   овладение нормами профессии в мотивационной сфере - осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;   изучение различных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической, технической, технологической, экономической и т.д.;   проверка профессиональной готовности к самостоятельной деятельности</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>(ПК-5);</p> <p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценке последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);</p>                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять требования санитарного законодательства;</p> <p><input type="checkbox"/> пользоваться документами в области санитарной охраны среды обитания человека; <input type="checkbox"/> установить причинноследственные связи; <input type="checkbox"/> провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований, отбора проб и др.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методиками (алгоритмами) проведения санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации;</p> <p>методиками (алгоритмами) проведения санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Основы биомедбезопасности**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | формирование системных знаний молекулярных основ функционирования организма человека, молекулярных механизмов патологических процессов, используемых для скрининга и диагностики заболеваний, для подбора оптимальной лечебной тактики и контроля эффективности лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                                                        | 1. Введение основных терминов и понятий, касающихся структуры и функционирования наследственного аппарата клеток, экспрессии генов. 2. Ознакомление слушателей со структурой биологических макромолекул: нуклеиновых кислот, белков, полисахаридов и липидов. 3. Ознакомление с основными принципами и участниками матричных процессов: репликации, транскрипции и трансляции. 4. Ознакомления с основными механизмами репарации ДНК. 5. Изложение современных данных о природе генетического материала, структуре генома и генов, механизме функционирования генов. 6. Ознакомление с современными молекулярно-биологическими методами и подходами. 7. Освещение прикладных аспектов применения молекулярно-биологических методов. 8. Ознакомление с молекулярными механизмами канцерогенеза. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br/> владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания</p>                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | человека (ПК-1);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>1. О методах молекулярно-генетического анализа для выработки правильного научного общебиологического мировоззрения и для корректной и правильной постановки экспериментов. 2. все разделы молекулярной биологии, предусмотренные программой курса, а это означает, что студент должен иметь представление о структуре и функциях нерегулярных биополимеров, механизмах основных молекулярно-генетических процессов, об организации эукариотического генома, о мобильных генетических элементах, молекулярных механизмах канцерогенеза. 3. современные представления о строении и функционировании хромосом: различные степени укладки ДНК-белковой нити, нуклеосомы и их модификации, гистоновый код. 4. знать свойства генетического кода и иметь представление о возникновении жизни на Земле</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Использовать полученные в результате освоения курса знания для определения сбоя в механизме работы того или иного клеточного процесса (системы). 2. Определять проверку правильности выдвинутой гипотезы (о сбое в работе клеточного процесса) и предложить варианты возвращения работы механизма в физиологическую норму.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. базовыми технологиями получения, обработки и сортировки научной и практической информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, использованием электронными библиотеками для поиска литературы по интересующей тематике. Использовать Интернет-ресурсы: репозитории и базы данных по свойствам биологических объектов.</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Медицинская деонтология: врач и больной**

|                 |                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | - формирование представления о сущности медицинской этики; - формирование |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>морального сознания врачей; - приобщение к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины | <p>- приобретение обучающимися знаний по основным принципам медицинской деонтологии. Определение понятий "этика", "медицинская деонтология", "медицинская этика", "мораль", "клинический этикет". - приобретение обучающимися знаний об основных положениях кодекса профессиональной этики медицинского работника, об основных этических декларациях и клятвах в медицине, "Положениях об этическом комитете". - приобретение обучающимися умений анализировать и давать оценку клинической ситуации согласно нормам медицинской этики и деонтологии, изучить основные звенья лечебно-диагностического процесса. - приобретение обучающимися навыков применять основные деонтологические принципы во взаимоотношениях в медицинском коллективе, ознакомить студентов с ролью врача и медицинской сестры на основных этапах лечебно-диагностического процесса. - приобретение обучающимися знаний по основным этическим категориям "долг", "врачебный долг", "совесть", "честь", "милосердие" на примерах выполнения врачебных обязанностей и милосердия, в том числе и на материале истории КГМУ, примерами борьбы за мир, против распространения ядерного вооружения, против терроризма. - приобретение обучающимися умений определять причины и характер врачебных ошибок в конкретной клинической ситуации, ознакомить с аспектами врачебной ответственности за допущенные врачебные ошибки на конкретных клинических примерах. - приобретение обучающимися знаний по основным положениям Европейской декларации о правах пациента в том числе с главой "Конфиденциальность и неприкосновенность частной жизни". - приобретение обучающимися умений применять основополагающие этические нормы в разных аспектах клинической</p> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>реаниматологии, а также с проблемами, связанным с понятием эвтаназии. - приобретение обучающимися знаний о современных представлениях о клонировании, и стволовых клетках. - приобретение обучающимися деонтологических норм мышления и поведения будущих врачей, в ситуациях, связанных с решением вопроса о необходимости начала или прекращения дальнейших реанимационных мероприятий. - приобретение обучающимися навыков применять деонтологические нормы поведения в разных отделениях и в конкретных медицинских специальностях. - приобретение обучающимися знаний по теоретическим и прикладным аспектам биоэтики, и регламентацией экспериментов на животных и клинических экспериментов на волонтерах</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общекультурные (ОК):</b><br/> способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);</p> <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br/> способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7).</p>                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p>● <b>знать:</b><br/> основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских организаций, знать права пациента, ФЗ № 323;<br/> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права врача, деонтологические правила взаимоотношений «врач-больной»;</p> <p>● <b>уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>• <b>владеть:</b></p> <p>навыками оценить эффективность и безопасность медицинской помощи, используя деонтологические и этические правила и нормы, законы РФ о правах пациента.</p> <p>навыками моральноэтической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Русский язык и культура речи

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>Развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции студентов, языковая адаптация к терминологии научному стилю речи будущей профессии, выработка навыка применения уже изученного к иной сфере использования, развитие когнитивных, аналитических способностей и стремлений и практических умений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины | <p>сформировать у студентов представление о функциональных стилях русского языка и русской речи и их отличительных особенностях; о языковых особенностях научного стиля; о жанрах научной речи; сформировать у студентов системное представление о нормах современного русского языка; обучить студентов знаниям об основных свойствах научного текста, способах изложения в научном стиле, особенностях структуры научного текста. сформировать и развить у студентов необходимые знания о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике, а также навыки и умения в области деловой и научной речи; сформировать у студентов умения и навыки сокращения текста, выделения главной и второстепенной информации, составления различных видов планов, создания первичных и вторичных научных текстов по специальности. сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; сформировать у студентов навыки взаимодействия с коллективом и</p> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>клиентами; обучить студентов навыкам определения и устранения ошибок на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка; повысить уровень орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности студентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | <p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общекультурные (ОК):</b><br/>         владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b><br/>         важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины; учение о здоровом образе жизни, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         2. грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения</p> |

|  |                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | дискуссий и круглых столов, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
Биохимия обмена веществ**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | формирование у студентов-медиков системных знаний об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма. Получение навыков применять полученные знания для интерпретации результатов биохимических исследований при решении клинических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины                                                                        | - приобретение студентами знаний биохимических и молекулярных основ функционирования организма человека, превращений веществ в организме человека, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения; - формирование у студентов умений анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания; - ознакомление студентов с принципами организации и работы лабораторно-диагностических учреждений различного типа; - формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследования. формирование у студентов навыков общения с коллегами и пациентами с учетом этики и деонтологии. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Профессиональные (ПК):</b><br>способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);</p> <p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека;</li> <li>- теоретические основы и клиническое значение биохимических исследований в диагностике заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на приборах, имеющихся в биохимической лаборатории (рН-метр, фотоколориметр, спектрофотометр, центрифуга, кондуктометр, аналитические весы)</li> <li>- работать с контрольным материалом – сывороткой крови, желудочным соком, мочой и др.</li> <li>- оценивать и интерпретировать результаты исследований, сформулировать заключение</li> <li>- выявлять нарушения в обмене белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, изменения водно-минерального, кислотно-основного состояния.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов.</li> </ul> |

### Аннотация учебной дисциплины Лекарственные растения

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>а) ознакомить студентов с лекарственными растениями, историей их лечебного использования, использовании растительного лекарственного сырья в научно-практической и народной медицине. Ознакомить с опытом многих поколений врачей и целителей, соединенных с данными последних научных исследований; б) ознакомить с местной лекарственной флорой, её</p> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | использованием для практических нужд человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                                                                        | <p>Ознакомить студентов: - с современным состоянием фармакогнозии как науки, лекарственными растениями (морфология, ареал, заготовка, сушка, хранение), лекарственное сырье из них (морфология, химический состав, применение в медицине); рациональной организацией заготовок сырья, вопросами охраны дикорастущих видов; - фитохимическими исследованиями лекарственных растений; выявление лекарственных растений, используемых местным населением; - вопросы биологии отдельных, особенно мало изученных и ценных растений, показания и противопоказания по применению растительного лекарственного сырья; - изучение теоретических основ, сопровождается практическими занятиями, на которых студенты должны ознакомиться навыками и методами сбора, сушки, хранения лекарственного растительного сырья. - выработать у студентов навыков практического использования теоретических знаний о лекарственных растениях. - комплексное описание лекарственных растений и получаемого из них сырья.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p>способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);</p> <p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>- терминологию и химический состав лекарственных растений, лекарственное сырье, оказываемый терапевтический</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эффект, способы приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях; - классификацию лекарственных растений по терапевтическому эффекту; - противопоказания по применению лекарственного растительного сырья, ядовитые растения, лекарственные растения, не рекомендуемые к применению в домашних условиях; - календарь сбора лекарственного сырья.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>приготовление лекарственных препаратов в домашних условиях; - по химическому содержанию растительного сырья, определить оказываемый терапевтический эффект; - классифицировать лекарственное сырье по группам хранения и использования: сильнодействующее, ядовитое, эфиромасличное, рекомендуемое в качестве профилактического средства и т.д.; - назначение настоев, отваров, настоек, экстрактов и т.д., способы их приготовления, хранения. 1.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в медицине, 2. - навыками работы на лабораторном оборудовании, методами наблюдения и эксперимента, 3. - знаниями по механизмам развития болезни. - знаниями по применению лекарственных растений.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История Чеченской республики»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Формирование у обучающихся целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>• проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа;</li> <li>• выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона;</li> <li>• рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России;</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; об актуальных проблемах истории Чечни на современном этапе;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (история Отечества, культурологией и т.д.).</p> <p><b>Владеть:</b><br/>исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.</p> |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней; формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории, формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>рассмотрение современных требований к изучению исторического прошлого народов России;</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>основные этапы развития истории России; периодизацию, особенности и характерные черты; ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории России и их теоретические положения; об актуальных проблемах истории России на современном этапе;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (история ЧР, культурологией и т.д.).</p> <p><b>Владеть:</b><br/>исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.</p> |

### Аннотация учебной дисциплины «Биохимия»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | развитие профессиональной и общекультурной компетенции на основе формирования у студентов системного подхода на базе фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной биохимии с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов знания и представления о характере биохимических процессов, лежащих в основе физиологических и патологических процессов в организме человека, их связи со структурами химических молекул, метаболитов и других надмолекулярных образований, достаточные для изучения дисциплин, базирующихся на занятиях биохимии и в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- сформировать у студентов представления об основных физико-химических закономерностях обмена веществ и энергии в возрастном аспекте и на уровне специализированных органов и тканей под влиянием изменяющихся факторов внешней и внутренней организма; рассмотреть основные биохимические причины и молекулярные механизмы повреждений биохимических структур и обменных процессов, их биохимическую диагностику и коррекцию; научить студентов биохимическим методам анализа и умению давать клинко-диагностическую оценку полученным результатам;</li> <li>- сформировать у студентов элементы гармоничного развития личности – деонтологии, культуры общения и поведения, навыков самостоятельной работы с литературой и ассоциативного мышления.</li> </ul> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания и умений, полученных в курсе химии общеобразовательных учебных заведений.</p> <p>Является предшествующей для изучения дисциплин: фармакология, патологическая физиология и последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ОПК-3.</b> Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p><b>ОПК-3.</b> Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-3.</b> Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <p>Правила техники безопасности и работы и физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами; фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма; состав мочи и биохимию крови и мочи, отражающий физиологию и патологию органов и тканей, вопросы профильного направления в биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; пользоваться как структурными формулами, так и схематичным изображением последовательности реакций основных метаболических путей и биохимических процессов, пользоваться теоретическим материалом и на его основе предсказывать возможные метаболические нарушения и их последствия, рекомендовать биохимическую диагностику нарушений и их коррекцию; предсказать возможные механизмы факторов внешней среды на обмен веществ в организме, их последствия, способы профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>         Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками научно- исследовательской работы: выделять и получать биологический материал и исследовать его биохимические показатели, позволяющие оценивать как состояние обмена веществ, так и функциональное состояние органов и тканей; с той же целью производить биохимических жидкостей – крови, мочи, желудочного сока, слюны.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Клиническая лабораторная диагностика»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области клинической лабораторной диагностики и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>- формирование базовых знаний в области современных методов лабораторной диагностики и основ лабораторной медицины;</p> <p>-освоение основных методов диагностики состояния здоровья населения при различных формах патологии с учетом чувствительности и специфичности, допустимой вариации лабораторных методов;</p> <p>-формирование навыков работы с нормативно-технической документацией, анализа литературы по проблемам клинической лабораторной диагностики; освоение методов организации и проведении контроля качества проводимых лабораторных исследований;</p> <p>-участие в проведении исследований лабораторий ФСПНСЗПП и ЛПУ с освоением основных методов анализа в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях для получения объективной информации об объектах среды обитания человека для осуществления мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Является предшествующей для изучения дисциплин: фармакология и последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p><b>ОПК-4.</b> Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-4.</b> Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>Директивные документы, определяющие деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении; основы техники безопасности в клиничко-диагностических лабораториях; организацию контроля качества лабораторных исследований; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; правила проведения преаналитического этапа: сбора, хранения и транспортировки биоматериала; влияние фармакотерапии и организации доаналитического лабораторных исследований, влияние возраста, беременности на результаты лабораторных тестов; современные методы различных видов лабораторного анализа – гематологических, биохимических, иммунологических, коагулологических, молекулярно-генетических, общеклинических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Провести анализ качества работы лаборатории; провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях); работать с контрольным материалом - сывороткой крови, клеточной суспензией, мазками и др.; получить сыворотку, плазму крови, взвесить эритроцитов, собрать мочу для исследования; приготовить реактивы, производить необходимые расчеты.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-Знаниями о лабораторных методах диагностики состояния здоровья населения;<br/>-алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий неотложных и угрожающих жизни состояниях;<br/>-техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;<br/>-методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов и т.д.</p> |

### «Лекарственные растения»

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся системных знаний о лекарственных растениях, об истории использования растительного лекарственного сырья в научно-практической и народной медицине;</li> <li>- ознакомление с опытом многих поколений врачей и целителей, соединенных с данными последних научных исследований;</li> <li>- формирование у обучающихся представлений о местной (региональной) лекарственной флоре, о возможностях её использования для практических нужд человека;</li> <li>- формирование у обучающихся знаний и умений систематизировать и использовать лекарственные растения по группам терапевтического воздействия на человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомление с современным состоянием фармакогнозии как науки, лекарственными растениями (морфология, ареал, заготовка, сушка, хранение), лекарственным сырьем из них (морфология, химический состав, применение в медицине);</li> <li>- формирование знаний по вопросам охраны дикорастущих видов и умений рациональной организации заготовок растительного сырья;</li> <li>- формирование знаний о фитохимических методах исследования лекарственных растений;</li> <li>- выявление лекарственных растений, используемых местным населением;</li> <li>- формирование представлений о биологии отдельных, особенно мало изученных и ценных растений, показаниях и противопоказаниях по применению растительного лекарственного сырья;</li> <li>- формирование навыков комплексного описания лекарственных растений и получаемого из них сырья;</li> <li>- изучение теоретических основ, сопровождается практическими занятиями, на которых обучающиеся должны ознакомиться с методами сбора, сушки, хранения лекарственного растительного сырья;</li> <li>- выработать у студентов навыки практического использования теоретических знаний о лекарственных растениях.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.</p> <p>Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания и умения, полученные в общеобразовательных учебных заведениях. Для изучения курса требуется знание: ботаника, химия, география, местная флора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения данной      | <p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>ОПК-2.1</b> Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p><b>ОПК-3.1</b> Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-3.2</b> Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p><b>ОПК-6.1</b> Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>    | <p><b>Знать:</b><br/> терминологию и химический состав лекарственных растений;<br/> лекарственное сырье; оказываемый терапевтический эффект;<br/> способы приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях;<br/> классификацию лекарственных растений по терапевтическому эффекту;<br/> противопоказания по применению лекарственного растительного сырья; ядовитые растения; лекарственные растения, не рекомендуемые к применению в домашних условиях;<br/> календарь сбора лекарственного сырья.<br/> и т.д., способы их приготовления, хранения;</p> <p><b>владеть:</b><br/> навыками сбора, сушки, хранения растительного лекарственного сырья;<br/> навыками приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях и их назначения;<br/> навыками использования научной и учебной литературы;<br/> навыками работы с гербарием, со свежим и высушенным растительным лекарственным сырьем.</p> <p><b>уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>изготавливать лекарственные препараты в домашних условиях;</p> <p>по химическому содержанию растительного сырья, определить оказываемый терапевтический эффект;</p> <p>классифицировать лекарственное сырье по группам хранения и использования (сильнодействующее, ядовитое, эфиромасличное, рекомендуемое в качестве профилактического средства и т.д.);</p> <p>различать назначение настоев, отваров, настоек, экстрактов</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины «Фармакология»

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | <p><b>Целью</b> изучения курса фармакологии является взаимодействие химических соединений с живыми организмами. ЛС, применяемые для лечения и профилактики различных заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий;</li> <li>- изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа;</li> <li>- по каждой группе изучить общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи.</li> <li>- при характеристике отдельных препаратов изучить их фармакокинетiku, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения;</li> <li>- поиск эффективных лекарственных веществ</li> <li>- изучение основных соединений, применяемых в медицине, их физико-химические свойства, параметры токсичности, токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; принципы лечения отравлений и оказания первой помощи.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Дисциплина относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.</p> <p>Базовые знания, необходимые для изучения дисциплины:</p> <p><b>Неорганическая химия</b></p> <p>Современная номенклатура неорганических соединений. Электронная структура и химические свойства биоэлементов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>Энергия и типы связей. Основные правила работы в химической лаборатории и навыки анализа основных неорганических веществ.</p> <p>Знать общие закономерности протекания химических реакций.</p> <p>Владеть основными понятиями химической термодинамики и биоэнергетики (внутренняя энергия, работа, теплота, энтальпия, энтропия, энергия Гиббса, обратимые и необратимые по направлению реакции); иметь представление о кинетике химических реакций</p> <p><b>Физиология с основами анатомии</b></p> <p>Анатомическое строение и функции важнейших органов и систем человека.</p> <p>Физиологические основы питания и пищеварения.</p> <p>Понятие о гомеостазе.</p> <p>Основы теплообразования и терморегуляции.</p> <p>Основные методы изучения физиологических функций.</p> <p><b>Биохимия</b></p> <p>Химическое строение основных биомакромолекул живых организмов и основы межмолекулярных взаимодействий.</p> <p>Связь между химическим строением, структурой и функцией веществ.</p> <p>Процессы переноса и реализации генетической информации, нарушение которых приводит к наследственным заболеваниям человека.</p> <p>Основы биоэнергетики.</p> <p>Метаболические пути и основные механизмы регуляции обмена углеводов, липидов, аминокислот, нуклеотидов.</p> <p>Способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений.</p> <p><b>Латинский язык</b></p> <p>Грамматические правила правописания основных лекарственных форм и препаратов.</p> <p><b>Лекарственные растения</b></p> <p>Знание вида и состава действующих лекарственных веществ в различных частях растений.</p> <p>Использование в медицинской практике в виде различных лекарственных форм.</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p><b>ОПК-4.</b> Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <p>-принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью; - государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств; -классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</p> <p>-оказания и противопоказания к применению лекарственных средств; -побочные эффекты лекарственных средств, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;</p> <p>-источники информации: Государственная фармакопея, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др.</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться учебной, справочной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; оценивать возможности использования лекарственных средств для терапевтического лечения пациента; оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат; соблюдать деонтологические принципы взаимоотношений с коллективами аптечных учреждений и больными; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов; навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Аннотация учебной дисциплины «Химия (общая)»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | - развитие профессиональной компетентности на основе формирования системного - естественнонаучного представлений о строении и превращениях химических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений. |
| Задачи дисциплины | - выявление фундаментальных связей между физическими и химическими явлениями;                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических основ и методик ряда физико-химических и коллоидных методов анализа, применяемых в биологии и медицине;</li> <li>- выработка логики химического мышления, способствующей пониманию протекания химических и биохимических процессов;</li> <li>- использование физико-химических методов установления структуры органических молекул;</li> <li>- развитие умений проводить учебно- исследовательский эксперимент;</li> <li>- обучение обобщению и формулировке выводов по экспериментальным и теоретическим работам; самостоятельно работать со справочной и учебной литературой;</li> <li>- работать с химической посудой и оборудованием.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.</p> <p>Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания и умений, полученных в курсе химии общеобразовательных учебных заведений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>ОПК-3.</b> Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой;</li> <li>- современную модель атома, периодический закон, периодическую систему Д.И. Менделеева;</li> <li>- химическую связь;</li> <li>- номенклатуру неорганических соединений; - строение комплексных соединений и их свойства;</li> <li>- классификацию химических элементов по семействам;</li> <li>- зависимость фармакологической активности и токсичности от положения химического элемента в периодической системе;</li> <li>- химические свойства элементов и их соединений;</li> <li>- растворы и процессы, протекающие в водных растворах;</li> <li>- основные начала термодинамики и термохимии;</li> <li>- значения термодинамических потенциалов (энергий Гиббса и Гельмгольца);</li> <li>- следствия из закона Гесса, правила расчета температурного коэффициента;</li> <li>- химическое равновесие, способы расчета констант равновесия;</li> <li>- коллигативные свойства растворов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов, рассчитывать <math>K_p</math>, равновесные концентрации продуктов реакции и исходных веществ;</li> <li>- составлять электронные конфигурации атомов, ионов, электронно-графические формулы атомов и молекул, определять тип химической связи, прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в периодической системе;</li> <li>- теоретически обосновывать химические основы фармакологического эффекта и токсичности;</li> <li>- смещать равновесие в растворах электролитов;</li> <li>- применять правила различных номенклатур к различным классам неорганических и органических соединений;</li> <li>- готовить истинные, буферные и коллоидные растворы;</li> <li>- собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований, пользоваться физическим, химическим оборудованием, компьютеризированными приборами;</li> <li>- табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин;</li> <li>- измерять физико-химические параметры растворов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций и на их основе прогнозировать возможность осуществления и направление протекания химических процессов;</li> <li>- техники химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, навыками работы с химической посудой и простейшими приборами;</li> <li>- техникой экспериментального определения pH растворов при помощи индикаторов и приборов;</li> <li>- правилами номенклатуры неорганических веществ;</li> <li>- Физико-химическими методиками анализа веществ, образующих истинные и дисперсные системы;</li> <li>- методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы;</li> <li>- навыками проведения научных исследований для установления взаимосвязи физико-химических свойств и фармакологической активности.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**"Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф"**

|                 |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Фармация» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;</li> <li>- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;</li> <li>- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;</li> <li>- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы Б1.0.25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК- 8)</p> <p>Способностью оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МС ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного и военного времени;</li> <li>- характеристику и механизм негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС;</li> <li>- основы и способы диагностики различных поражений организма человека в ЧС;</li> </ul> <p>практические приемы и правила использования средств для оказания первой помощи (ПП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации медицинского обеспечения населения и сил РСЧС ГО в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать различные поражения в ЧС;</li> <li>- оказывать первую помощь пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</li> <li>- применять табельные и подручные средства для оказания ПМП;</li> <li>- транспортировать пораженных;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</li> </ul> |

|  |                                        |
|--|----------------------------------------|
|  | - навыками транспортировки пораженных. |
|--|----------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Биологическая химия»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | – обеспечить подготовку специалиста, имеющего современные фундаментальные знания по биологической химии и возможность использования этих знаний в практике провизора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся биохимического мышления;</li> <li>- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных тестов в практике провизора;</li> <li>- обучить студентов правилам техники безопасности при работе с лабораторной посудой и техникой; привить навыки выполнения биохимических анализов; стимулировать учебно-исследовательскую работу студентов; прививать умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Биологическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> <p>ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p>ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</p> <p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | состояний и патологических процессов в организме человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химическое строение основных биомакромолекул живых организмов и основы межмолекулярных взаимодействий;</li> <li>- основные биохимические процессы обмена веществ в организме;</li> <li>- основные патобиохимические механизмы развития и течения заболеваний;</li> <li>- основные принципы и методы лабораторной диагностики;</li> <li>- идеалы и критерии научного знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить биохимический эксперимент; при выполнении биохимических исследований работать с приборами: фотоэлектроколориметр, спектрофотометр, рН-метр, аппарат для электрофореза и др.; уметь работать с биологическими жидкостями; определять метаболические пути в организме, протекающие в процессе пищеварения и всасывания в желудочно-кишечном тракте, превращения лекарственных веществ в печени и других органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать назначенное лечение с учетом знаний протекания биохимических процессов в организме человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного мышления;</li> <li>- <b>навыками количественного и качественного определения основных биохимических показателей в биологических жидкостях организма.;</b></li> <li>- применять основные закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов;</li> <li>- собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований, пользоваться физическим, химическим оборудованием, компьютеризированными приборами;</li> <li>- табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин;</li> <li>- измерять физико-химические параметры растворов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений; навыками проведения химического эксперимента, наблюдений и измерений;</li> <li>- способностью проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием;</li> <li>- способностью применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники;</li> <li>- системой фундаментальных химических понятий;</li> <li>- базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований.</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Биология»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - овладение знаниями необходимыми для формирования естественнонаучной и мировоззренческой подготовки врача-педиатра на основе изучения информационной базы данных из различных областей медицинской биологии, дающих возможность решать задачи в сфере профессиональной и социальной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов умению выделить ведущие элементарные процессы, лежащие в основе молекулярно-генетического, клеточного, онтогенетического, популяционного и биогеоценотического уровней организации живого;</li> <li>- приобретение студентами знаний общей и медицинской генетики человека для расчета генетического риска рождения детей с наследственными заболеваниями;</li> <li>- обучение студентов умению выделить ведущие клеточно-органные механизмы, лежащие в основе размножения организмов и особенностей репродукции человека, биологических основ искусственного оплодотворения;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области онтогенеза и генетических механизмов дифференцировки клеток, механизмов формирования врожденных пороков развития у детей;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области основ микро- и макроэволюции;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области основ общей экологии и антропоэкологии, экологической и медицинской паразитологии;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области основ антропологии и роли антропогенного фактора в структуре и функциях биосферы.</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и оформления своих знаний в виде реферативных докладов во время аудиторных занятий и заседаний студенческого кружка;</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> <p>ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p>ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</p> <p>ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов основе наследственности и изменчивости.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Уметь:</b></p> <p>решать типовые и ситуационные задачи по разным разделам биологии, уметь обосновывать основные профилактические мероприятия паразитарных болезней.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками составления и анализа родословных, определения риска рождения потомства с наследственными заболеваниями, проведения кариотипического анализа, идентификации паразитов и стадий их развития на микропрепаратах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Аннотация учебной дисциплины «Биотехнология»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>- формирование системных знаний, умений и навыков по получению субстанций лекарственных препаратов, а также профилактических и диагностических средств биотехнологическими методами синтеза и трансформации, а также комбинацией биологических и химических методов. Сформировать у провизоров систему знаний по обращению, хранению, транспортировке, пользованию информацией о биотехнологических препаратах и передачу этой информации потребителю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины | <p>- Представить целостную систему теоретических основ биотехнологии, показать взаимосвязь процессов при разработке новых и совершенствовании существующих методов биотехнологических лекарственных средств на этапах разработки, производства и потребления.</p> <p>- Обучение студентов деятельности провизора, исходя из знаний молекулярной биологии и генетики продуцентов, совершенствования производства методами генной инженерии и инженерной энзимологии, знания фундаментальных основ методов контроля качества препаратов, получаемых биотехнологическими методами.</p> <p>- Формирование у студентов практических умений и навыков производства лекарственных средств, диагностических средств, фармсубстанций методами биотехнологии</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>- Формирование у студентов знаний в организации, проектировании, техническом оснащении биотехнологических производств. Оценки качества сырья, приготовления питательных сред, полупродуктов и целевых продуктов. Очистка целевых продуктов.</p> <p>- Дать ориентацию студентам в свойствах и анализе биотехнологических лекарственных средств в соответствии с современными требованиями к качеству, особенностями получения и перспективами создания эффективных и безопасных лекарственных средств биотехнологическими методами.</p> <p>- Выработка у студентов способности правильно оценивать соответствие биотехнологического производства правилам good manufacturing practice (GMP), а также требованиям экологической безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</p> <p><b>ОПК-1.4.</b> Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b><br/>нормативную документацию, регламентирующую санитарный режим и условия производства лекарственных средств;</p> <p><b>уметь:</b><br/>выбрать путь проведения эксперимента, сформулировать выводы; организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своего труда, использовать современные технологии в практической деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------|
|  | навыком работы над междисциплинарными и инновационными проектами. |
|--|-------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины «Ботаника»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <p>– формирование у студентов знаний о биологических закономерностях растительного мира и методологии рационального выбора лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний на основе изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей разнообразия морфологических и анатомических структур растений;</li> <li>- диагностических признаков растений, используемых в качестве сырья для изготовления лекарственных форм;</li> <li>- вопросов рационального использования богатейшей лекарственной флоры России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение анатомии, морфологии, физиологии и химического состава отдельно взятых растений и совокупностей – растительных сообществ, из которых формируются луга, леса, степи и т.д.;</li> <li>- изучение структуры и закономерностей роста растений, их отношения с окружающей средой, закономерности распространения и распределения отдельных видов и всего растительного покрова на земном шаре;</li> <li>- изучение происхождения и эволюции царства Растений, причины его разнообразия и классификация;</li> <li>- изучение запасов в природе хозяйственно ценных растений и пути их рационального использования;</li> <li>- разработка научных основ введения в культуру (интродукции) новых кормовых, лекарственных, плодовых, овощных, технических и других растений;</li> <li>- формирование у студента навыков определения систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации; методами описания фитоценозов и растительности; методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ОПК-1.</b>Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития ботанической науки, ее разделы и системную роль растений в организации живой природы;</li> <li>- знать химический состав клетки;</li> <li>- уровни организации живого мира;</li> <li>- химическую, структурно-функциональную организацию растительной клетки;</li> <li>- классификацию растительных тканей;</li> <li>- особенности строения механических, основных, секреторных и других тканей, места их локализации в теле растения, выполняемые ими функции;</li> <li>- строение и функции вегетативных и репродуктивных органов растения и их метаморфозы;</li> <li>- физиологию процессов дыхания и фотосинтеза;</li> <li>- общие закономерности и влияние внешних и внутренних факторов на рост и развитие растений;</li> <li>- способы бесполого и полового размножения, их цитологические основы и биологическую сущность;</li> <li>- основы, задачи и методы систематики растений;</li> <li>- закономерности формирования ареалов и методы изучения географического распространения таксонов;</li> <li>- биоэкологию растений и экологические факторы, влияющие на растительный организм.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с растительными объектами на микроскопическом уровне и правильно зарисовывать наблюдаемый объект;</li> <li>- определять содержание микро- и макроэлементов в растительных объектах;</li> <li>- приготавливать временные микропрепараты срезов органов растений;</li> <li>- определять типы растительных тканей;</li> <li>- правильно использовать латинскую терминологию по биологии и медицине;</li> <li>- прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с микроскопом;</li> <li>- навыками приготовления временных препаратов срезов органов растений;</li> <li>- навыками определения растительных тканей;</li> <li>- навыками сбора, сушки, хранения растительного сырья;</li> <li>- навыками определения таксономии растений;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения качественных и количественных реакций для определения содержания органических и неорганических веществ в биологических средах;</li> <li>- навыками написания латинских названий видов, родов, семейств, классов растений;</li> <li>- навыками сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, цветки, травы и т.д.);</li> <li>- навыками поиска информации (определители растений, справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы).</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Иностранный (английский) язык»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Иностранный (английский) язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;</li> <li>- развитие информационной культуры;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;</li> <li>- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.</li> </ul> |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи;</li> <li>- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке без словаря с целью получения профессиональной информации;</li> <li>- знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем;</li> <li>- развитие основных навыков проведения на иностранном языке бесед и диалогов общего характера и бесед, и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);</li> </ul>                                                                                                                                                          |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</li> <li>- развитие информационной культуры;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;</li> <li>- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> <p>ОПК-6.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную медицинскую терминологию на английском языке.</li> <li>- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</li> <li>- базовые нормы употребления лексики и фонетики;</li> <li>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li> <li>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на английском языке;</li> <li>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</li> </ul>                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров;</li> <li>- понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности;</li> <li>- осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы;</li> <li>- использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> <li>- поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);</li> <li>- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</li> <li>- основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки.</li> <li>- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Аннотация учебной дисциплины Иностранный (немецкий) язык»**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;</li> </ul> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие информационной культуры;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;</li> </ul> <p>повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи;</li> <li>- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на немецком языке без словаря с целью получения профессиональной информации;</li> <li>- знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем;</li> <li>- развитие основных навыков проведения на иностранном языке бесед и диалогов общего характера и бесед, и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);</li> <li>- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</li> <li>- развитие информационной культуры;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;</li> </ul> <p>развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> <p>ОПК-6.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками</p>                                                        |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную медицинскую терминологию на немецком языке.</li> <li>- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые нормы употребления лексики и фонетики;</li> </ul> </li> <li>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li> <li>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на немецком языке;</li> <li>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров;</li> <li>- понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности;</li> <li>- осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы;</li> <li>- использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> <li>- поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);</li> <li>- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</li> <li>- основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки.</li> <li>- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы</li> <li>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                 |
|--|-------------------------------------------------|
|  | использованием справочной и учебной литературы. |
|--|-------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Латинский язык»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | овладение основами латинского языка в объеме, необходимом для профессионального общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представления о функциональных стилях русского языка и русской речи, и их отличительных особенностях; о языковых особенностях научного стиля; о жанрах научной речи;</li> <li>- формирование представления о нормах современного русского языка;</li> <li>- обучение знаниям об основных свойствах научного текста, способах изложения в научном стиле, особенностях структуры научного текста.</li> <li>- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике, а также навыки и умения в области деловой и научной речи;</li> <li>- формирование умений и навыков сокращения текста, выделения главной и второстепенной информации, составления различных видов планов, создания первичных и вторичных научных текстов по специальности;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование навыков взаимодействия с коллективом и клиентами;</li> <li>- обучение навыкам определения и устранения ошибок на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка;</li> <li>- повышение уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности обучающихся.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (смотрите на положение дисциплины в УП) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ПК-4.</b> Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p><b>ПК-4.1.</b> Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p><b>ПК-4.2.</b> Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Стандартизует приготовленные титрованные растворы</p> <p><b>ПК-4.4.</b> Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов</p> <p><b>ПК-4.5.</b> Информировывает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению</p> <p><b>ПК-4.6.</b> Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов</p>                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p> |

### Аннотация учебной дисциплины «Медицинская информатика»

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными сведениями по информатике и медицинской информатике;</li> <li>- формирование у студентов представлений о современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации;</li> <li>- формирование знаний о компьютеризации управления в</li> </ul> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>системе здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представлений о процессах и способах обработки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача;</li> <li>- формирование знаний о медицинских ресурсах Интернет, формах и возможностях телемедицинских услуг;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современных компьютерных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;</li> <li>- изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;</li> <li>- изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- формирование умений использования компьютерных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических систем, для решения задач медицины и здравоохранения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Учебная дисциплина <b>«Медицинская информатики»</b> относится к базовой части учебного цикла дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ОПК-6</b> - Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-6.1.</b> Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.4.</b> Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <b>Знать:</b> современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Уметь:</b> использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины «Микробиология»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | формирование врачебного мышления, необходимого будущему врачу в своей профессиональной деятельности для сохранения здоровья человека, основанного на знаниях биологических свойств микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний и формировании иммунитета, и применение современных методов диагностики инфекционных заболеваний, биологических препаратов для специфической профилактики и лечения взрослого населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основами общей и медицинской микробиологии: морфологии, физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов; микроэкологии, инфекционной иммунологии; общей вирусологии.</li> <li>- изучение биологических свойств патогенных микроорганизмов, механизмов взаимодействия микробов с организмом человека, особенностей патогенеза инфекционных заболеваний; методов диагностики, принципов этиотропного лечения и специфической профилактики заболеваний у взрослого населения.</li> <li>- формирование у студентов системного подхода к анализу научной медицинской информации, восприятию инноваций на основе знаний об особенностях биологических свойств возбудителей заболеваний взрослого населения.</li> <li>- приобретение навыков работы с микроорганизмами.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов;</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</p>                                                                                                                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p><b>ОПК-1.3.</b> Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</p> <p><b>ОПК-1.4.</b> Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>основные научные термины и понятия в микробиологии; современные молекулярно-генетические, иммунологические и микробиологические методы диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>правильно использовать микробиологические термины и понятия на практике;<br/>интерпретировать результаты лабораторных исследований в целях распознавания или отсутствия заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основными микробиологическими приемами, используемыми для выделения и работы с культурой бактерий в ходе бактериологического исследования;<br/>принципами реализации и учета результатов выбранных микробиологических методов.</p> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Общая гигиена»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у будущего провизора знания основ гигиены и умения давать гигиеническую оценку условиям труда и режиму эксплуатации аптечных учреждений при изготовлении, хранении и реализации лекарственных средств;</li> <li>- разрабатывать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методов гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, условий труда в аптечных учреждениях, режима и характера трудовой деятельности провизоров.</li> <li>- выявление нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима изготовления, хранения и реализации лекарственных средств.</li> <li>- выработка у студентов умения проводить необходимые мероприятия по обеспечению оптимальных условий <u>профессиональной деятельности</u> персонала.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Б1.О.26 Общая гигиена «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ОПК – 3</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p> <p><b>ОПК-3.1.</b> Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности;</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;</li> <li>- основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать при принятии управленческого решения экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения и интерпретации основных экологических показателей состояний производственной среды при производстве лекарственных средств.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины «Правоведение»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться в содержании действующих законов</li> <li>- воспитание правовой грамотности и правовой культуры</li> <li>- привитие навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;</p> <p><b>ОПК-3.1.</b> Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Выполняет трудовые действия с учетом их влияния</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>         нормы права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;<br/>         морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>обязанности, права, место врача в обществе;<br/>         основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;</p> <p><b>уметь:</b><br/>         самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;</p> <p><b>владеть:</b><br/>         навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного правоведения.</p> |

### Аннотация учебной дисциплины «Психология и педагогика»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с основными понятиями и проблемами психологии; формирование целостного естественнонаучного представления о механизмах работы психики, о структуре и особенностях психических процессов;</li> <li>- раскрытие современного понимания феномена личности, обозначение места личности в системе психических и социальных явлений, понимание психологического здоровья личности;</li> <li>- информирование студентов об особенностях возрастных периодов и возрастных кризисов;</li> <li>- ознакомление студентов с проблемами межличностных коммуникаций и способами разрешения конфликтов с психологической точки зрения;</li> </ul> |
| Задачи дисциплины | <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональной, в том числе педагогической деятельности, развитие представлений о современных образовательных технологиях, способах организации учебно-познавательной деятельности, формах и методах контроля качества образования, а также повышение общего</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | образовательного и культурного уровня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии<br>ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии<br>ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <b>Знать:</b> этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии<br><b>Уметь:</b><br>Осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии<br><b>Владеть:</b><br>Осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии                                                   |

#### Аннотация учебной дисциплины «Физика»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | - формирование навыков и умений проведения физического и математического анализа и использования их результатов в профессиональной деятельности, в овладении знаниями об основных свойствах веществ, их качественных и количественных взаимосвязях, особенностях влияния на эти параметры различных физических факторов.                                              |
| Задачи дисциплины | - приобретение студентами знаний в области физических закономерностей, используемых в фармации, а также принципах работы соответствующего оборудования;<br>- формирование навыков работы с размерностями физических величин в различных системах измерения;<br>- приобретение умения работы с физическими приборами, применяемыми в фармации для исследования физико- |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>химических свойств лекарственных средств и лекарственного сырья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты;</li> <li>- приобретение знаний физических основ следующих методов анализа лекарственных препаратов и лекарственного сырья: масс-спектрометрия, спектроскопия ядерного магнитного резонанса, рентгеновская порошковая дифрактометрия, ионометрия, флуориметрия, рамановская спектрометрия, атомно-эмиссионная спектрометрия, турбодиметрия, нефелометрия, определение распределения частиц по размерам методом дифракции лазерного излучения, амперометрия, потенциометрия, кондуктометрия, кулонометрия, электрофорез.</li> <li>- приобретение умения определять физические свойства лекарственного сырья и лекарственных средств методами каплетрии, вискозиметрии, оптической микроскопии, колориметрии, поляриметрии, спектрофотометрии и рефрактометрии;</li> <li>- приобретение теоретических знаний в области основ математического анализа, обработки результатов эксперимента и построение математических моделей в областях физики, биологии и фармации;</li> <li>- закрепление теоретических знаний по математическому анализу, методам обработки данных, построения математических моделей различных физических и химических процессов.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Физика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> <p>ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p>ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</p> <p>ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b> основные физические свойства веществ и закономерности их изменения, а также физические способы их измерения. физические принципы работы приборов используемых для определения физических свойств лекарственного сырья и препаратов. основные понятия и методы математического анализа, дифференциального и интегрального исчислений; математических методов решения профессиональных задач;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>работать с физическими приборами, применяемыми в фармации для исследования физических свойств веществ; определять оптические характеристики веществ методами колориметрии, поляриметрии, спектро-фотометрии и рефрактометрии. определять коэффициент вязкости жидкости, находить концентрацию растворов используя зависимости от таковой различных физических свойств. исследовать функции с помощью производных, строить графики зависимостей и функций, дифференцировать и интегрировать функции, используя формулы и простейшие приемы; осуществлять математическую обработку результатов измерений и иных данных;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с размерностями физических величин в различных системах измерения; навыками интерпретации получаемых количественных результатов навыками: построения графиков функций; методами -математического анализа, нахождение скоростных и интегральных характеристик процессов..</p> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Физическая культура и спорт»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление</li> </ul> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</p> <p>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <p>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин (модулей)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.1</b> Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>УК-7.2</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p><b>УК-7.3</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> |

## «Философия»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - ознакомить студентов с предметом философии, базовыми философскими категориями, дать знания об истории развития философии и основных философских концепциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об основных понятиях философии,</li> <li>- умения распознавать и определять их в различных контекстах;</li> <li>- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;</li> </ul> <p>развитие навыков работы с философскими источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;</li> <li>- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>ОПК-6.</b> Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-6.1.</b> Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.4.</b> Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p><b>Знать:</b></p> <p>о философских, научных и религиозных картинах мироздания, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, об особенностях функционирования знания в современном обществе; о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; о проблемах, перспективах развития современной цивилизации; о духовных ценностях, их назначении в творчестве и повседневной жизни, об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.</p> <p><b>уметь:</b><br/>творчески размышлять о насущных проблемах бытия; ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования.</p> <p><b>владеть:</b> основными категориями философии; общелогическими и философскими методами познания.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», входящей в обязательную часть Блока Б1, состоит в формировании физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурноспортивной и профессиональной деятельности.                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>2. знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> </ol> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>УК-7.1</b> Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>УК-7.2</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <b>УК-7.3</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> |

### Аннотация учебной дисциплины Пропедевтика внутренних болезней

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Формирование у обучающихся системных знаний и умений распознавать симптомы заболевания, знать основные диагностические методы, необходимые для постановки диагноза, дифференциальной диагностики.                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                                                                        | Формирование у обучающихся навыков общения с пациентом, формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <p>ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности:</p>                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>ОПК-6 - Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основные принципы медицинской этики и деонтологии.</li> <li>2.Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного организма.</li> <li>3.Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития.</li> <li>4.Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов.</li> <li>5.Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме.</li> <li>6.Основные принципы лечения больных с заболеваниями органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и эндокринной системы.</li> <li>7.Клинику и оказание врачебной помощи при некоторых неотложных состояниях.</li> <li>8.Основы рентгенодиагностики;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Провести расспрос больного.</li> <li>2.Провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявить объективные признаки заболевания.</li> <li>3.Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Установить основные клинические синдромы или клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме.</p> <p>5. Расшифровать типичную ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также ЭКГ с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией левого желудочка, острым инфарктом миокарда.</p> <p>6. Оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных острых патологических состояниях.</p> <p>7. Пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.</p> <p>8. Распознавать изображения всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, сцинтиграммах, термограммах, ультрасонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах</p> <p>9. Распознавать по рентгенограммам острую пневмонию, жидкость и воздух в плевральной полости, оценить конфигурацию сердца.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Субъективными методами обследования:</p> <p>2. Объективными методами исследования:</p> <p>3. Обследованием сердечно-сосудистой системы:</p> <p>3) методика измерения артериального давления;</p> <p>4. Функциональными методами исследования сердечно-сосудистой систем;</p> <p>5. Обследованием дыхательной системы;</p> <p>6. Функциональные методы исследования дыхательной системы;</p> <p>7. Обследованием пищеварительной системы;</p> <p>8. Обследованием мочевыделительной системы;</p> <p>9. Лабораторными данными;</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | Овладение знаниями об этиологии, патогенезе, клинике стоматологических заболеваний, а также принципами их лечения и профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение обучающимися знаний об этиологии, патогенезе, клинике стоматологических заболеваний;</li> <li>• обучение обучающихся важнейшим методам диагностики заболеваний челюстно-лицевой области, выявление связей стоматологических заболеваний с факторами внешней среды, профессиональными вредностями, вредными привычками;</li> <li>• обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях челюстно-лицевой области, освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</li> <li>• обучение планированию профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области болезней;</li> <li>• изучение неотложных состояний в стоматологии и обучение студентов оказанию больным с заболеваниями челюстно-лицевой области первой врачебной помощи при их возникновении;</li> <li>• обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного и т.д.).</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>методы профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p><b>уметь:</b><br/>проводить просветительскую работу;</p> <p><b>владеть:</b><br/>навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Санитарная микробиология»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Овладение знаниями о микрофлоре окружающей среды с целью исследования всех ее объектов (почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов и др.), как возможных источников и факторов передачи инфекционных заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение студентами знаний о значимости отдельных видов патогенных микроорганизмов, находящихся в окружающей среде, как наиболее опасных для здоровья и жизни человека, способных к быстрому размножению и распространению, о роли санитарно-показательных микроорганизмов;</li> <li>• приобретение студентами знаний в области биоценозов, в которых существуют патогенные для человека микроорганизмы, с тем, чтобы контролировать ситуацию и проводить своевременные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение вспышек массовых заболеваний населения;</li> <li>• обучение студентов навыкам определения санитарно-показательных микроорганизмов в различных объектах</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>окружающей среды и продуктах питания наиболее простыми и современными методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с нормативами, стандартами и методическими указаниями, определяющими соответствие микроорганизмов окружающей среды и продуктов питания гигиеническим нормам; - формирование навыков работы с материалом из объектов окружающей среды и продуктов питания, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы, с современными приборами, применяемыми для их диагностики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>           значимость отдельных видов патогенных микроорганизмов, находящихся окружающей среде, как наиболее опасных для здоровья и жизни человека, способных к быстрому размножению и распространению; роль санитарно-показательных микроорганизмов, как свидетельство санитарного неблагополучия и возможного наличия патогенных микробов биоценозы, в которых существуют патогенные для человека микроорганизмы, с тем, чтобы контролировать ситуацию и проводить своевременные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение вспышек массовых заболеваний населения;</p> <p><b>уметь:</b><br/>           распознавать причины нарушения равновесия в природных экосистемах<br/>           использовать основные методы санитарно-микробиологических исследований, регламентирующих уровни и характер микробного загрязнения;</p> <p><b>владеть:</b><br/>           навыками определения санитарно-показательных микроорганизмов в различных объектах окружающей среды и продуктах питания наиболее простыми и современными методами;<br/>           основными методами выявления и определения микроорганизмов из объектов окружающей среды и продуктов питания, постановки микробиологических методов исследования</p> |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей. У выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знания по профилактике,</p> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;</li> <li>- приобретение студентами знаний о возрастной анатомии, физиологии и патологии ЛОР органов;</li> <li>- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;</li> <li>- обучение студентов распознаванию заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения патологического процесса,</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;</li> <li>- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</li> <li>- обучение студентов оказанию больным с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>- обучение студентов определению показаний для госпитализации больного с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;</li> <li>- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому больных с различными нозологическими формами заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;</li> <li>- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с вышеупомянутой патологией в период реконвалесценции;</li> <li>- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;</li> <li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы ЛОР- отделения больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> </ul> |
| В результате освоения | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплины обучающийся должен: | <p>методы современного клинического, лабораторного, инструментального исследования наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха; алгоритм оказания медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии на догоспитальном этапе;</p> <p>алгоритм донозологической диагностики заболеваний лор органов;</p> <p>теоретический план профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний лор органов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>произвести осмотр ЛОР-органов на догоспитальном этапе и выполнить методы исследования для оценки их функционального состояния в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;</p> <p>оценить жалобы, анамнез и результаты выполненных исследований, отражающих состояние ЛОР-органов, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных);</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>интерпретацией результатов осмотра ЛОР-органов на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;</p> <p>приемами оказания медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии;</p> <p>навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования лор органов алгоритмом постановки диагноза патологических состояний в оториноларингологии.</p> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Офтальмология»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования органа зрения, о причинах, течении, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, а также умениями применять полученные знания при решении клинических задач с использованием современных методов обследования органа зрения.</p> <p>овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования органа зрения, о причинах, течении, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, а также умениями применять полученные знания при решении клинических задач с использованием современных методов обследования органа зрения.</p> |
| Задачи дисциплины | <p>–приобретение студентами знаний о работе зрительной системы в норме и при различных патологических состояниях;</p> <p>–обучение студентов ряду практических навыков по оказанию неотложной врачебной помощи при различных повреждениях и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>острых заболеваниях глаз и умению ориентироваться в лечении и профилактике важнейших глазных заболеваний, анализировать полученные данные результатов клинических и функциональных исследований;</p> <p>–обучение студентов выбору оптимальных методов аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению; порядок оказания медицинской помощи и медицинские изделия, необходимые для оказания медицинской помощи;</p> <p>анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению; порядок оказания медицинской помощи и медицинские изделия, необходимые для оказания медицинской помощи;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты; применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты; применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;<br>базовыми технологиями преобразования информации;<br>текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет;<br>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Травматология, ортопедия»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | <p>формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактики травматизма и ортопедических заболеваний,</li> <li>- организации травматологической и ортопедической помощи в России,</li> <li>- оказания первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательной системы,</li> <li>- диагностики и профилактики врожденных и приобретенных деформаций опорно-двигательного аппарата,</li> <li>- организации экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации,</li> <li>- диагностики и оказания медицинской помощи пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей.</li> </ul> |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов диагностики и лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы в условиях мирного и военного времени, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- формирование у студентов навыков и умений по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы в условиях мирного и военного времени, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- формирование у студентов навыков и умений изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование у студентов навыков общения с коллективом.</li> </ul>                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, классификации алгоритмы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся травматических повреждений, ранений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, а также принципы первой помощи при неотложных состояниях в травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии;</p> <p>различные классификации функциональных состояний (физиологическая норма, донозологическое состояние, преморбидное состояние, срыв адаптации);</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться методами обследования пациентов с травматическими повреждениями, ранениями и заболеваниями</p>                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>опорно-двигательного аппарата, алгоритмами диагностики, а также разработать план действий и медицинскую сортировку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;</p> <p>оценивать функциональное состояние организма и его адаптационные возможности в период, когда еще отсутствуют явные признаки заболеваний опорно-двигательного аппарата;</p> <p><b>владеть:</b> методами клинического обследования пациентов с травматическими повреждениями, ранениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, алгоритмами постановки предварительного диагноза и методами оказания неотложной помощи при травмах, ранениях и ортопедических заболеваниях;</p> <p>системой динамического контроля над состоянием здоровья населения, контролем изменений его донозологических уровней с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины Труд и здоровье медицинских работников

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | <p>обучения студента по профессиональному модулю «Труд и здоровье медицинских работников» для специальности «Медико-профилактическое дело» базового уровня высшего профессионального образования на кафедре гигиены медико-профилактического факультета является освоение учащимися основных положений гигиены труда медицинских работников, приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения оптимальных условий трудового процесса, применять элементы текущего и предупредительного санитарного надзора надзор в этой области, обосновывать необходимость разработки комплексов профилактических рекомендаций и путей их реализации с учетом современных методических подходов и законодательных материалов. В системе базовой подготовки студентов медико-профилактического факультета гигиена труда медицинских работников является дисциплиной, изучающей влияние факторов производственной среды на здоровье и работоспособность трудящихся с целью научного обоснования рекомендаций по созданию безопасных условий труда, охране здоровья,</p> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | предупреждению переутомления, снижению уровней профессиональной и общей заболеваемости, разработке гигиенических нормативов и санитарного законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины | <p>- приобретение студентами знаний по основным вопросам, проблемам и научным достижениям в области гигиены труда медицинских работников, основам законодательства, а также задачам общества и государства по охране здоровья медицинских работников;</p> <p>- приобретение студентами знаний о вредных и опасных факторах производственной среды медицинских работников, этиологии, основам проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу медицинских работников различных специальностей.</p> <p>- обучение студентов важнейшим методам и методикам санитарного обследования объектов надзора за лечебно-профилактическими организациями (ЛПО), методам и методикам гигиенической оценке факторов производственной среды, решению типовых профессиональных задач, в которых рассматривается влияние на здоровье работающих изолированного фактора окружающей среды малокомпонентного состава, позволяющим обосновывать необходимость разработки комплексов профилактических рекомендаций и путей их реализации с учетом современных методических подходов и законодательных материалов.</p> <p>- обучение студентов должно формировать представление о дисциплине, должно способствовать распознаванию основных положений гигиены труда медицинских работников, приобретению обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения оптимальных условий трудового процесса медицинских работников, применять элементы текущего и предупредительного санитарного надзора в этой области, обосновывать необходимость разработки комплексов</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профилактических рекомендаций и путей их реализации с учетом современных методических подходов и законодательных материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов умению проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда медицинских работников, рабочих мест и трудовых процессов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования лечебно-профилактических организаций (ЛПО), умению проведения сбора данных об общей и профессиональной заболеваемости медицинских работников, проведения статистических исследований с применением информационных технологий.</li> <li>- обучение проведению полного объема профилактических мероприятий среди медицинских работников различных специальностей.</li> <li>- обучение студентов производить отбор образцов различных факторов производственной среды медицинских работников для проведения лабораторных исследований и испытаний, участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды лечебно-профилактических организаций (ЛПО), сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания), участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования ЛПО и оформлять результаты обследования (исследования); проводить гигиеническое обучение и воспитание работников.</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных схем обследования лечебно-профилактических организаций (ЛПО).</li> <li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Учебная дисциплина «Труд и здоровье медицинских работников» является элементом программы ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования и входит в вариативную часть цикла дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.02.02.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p>ОПК 6 - Способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;</p> <p>ПК-11 - Способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>ПК 12 - Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности использования медико-биологической терминологии при диагностике профессиональных и производственно обусловленных болезней</li> <li>- Терминологию и законодательственную базу, порядок расследования профессиональных заболеваний и отравлений болезней</li> <li>- Особенности диагностики, оценки физического и психического развития, функционального состояния организма, человека при проведении профессиональной ориентации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать для медицинской документации нормативную терминологию, применяемую в медицине труда и профпатологии.</li> <li>- Проводить исследования, испытания, токсикологическую и гигиеническую оценку условий труда для расследования причин профессиональных заболеваний и отравлений</li> <li>- Установить клинический диагноз и выявить наличие противопоказаний для</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>людей различных возрастных групп при проведении поэтапной профориентации на основе результатов периодических медицинских осмотров</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными понятиями и терминами при организации профилактических мероприятий по предотвращению профзаболеваемости.</li> <li>- Методами анализа и оценки степени воздействия на организм работника вредных факторов расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</li> <li>- Методами обследований и оценки физического и психического развития, функционального состояния организма, анализа полученных для уточнения клинического диагноза и наличия противопоказаний при проведении профориентации детей.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Инфекционные болезни, паразитология»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области инфекционных болезней, паразитологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины | <p>-изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний, в том числе паразитарной этиологии; -</p> <p>-приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней; -</p> <p>обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;</p> <p>-обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению</p> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | тяжести течения инфекционного процесса<br>научить студентов умению общаться с<br>инфекционными больными;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | <b>3. Место дисциплины в структуре ОПОП.</b><br>Учебная дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» относится к базовой части (блок 1) направление подготовки «Медико-профилактическое дело».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br>ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности:<br>ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.<br><br>ОПК-4-Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины<br>ОПК-4-Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины<br><br>ОПК-5-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач<br>ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>состояния и патологические процессы организма человека;</p> <p>ОПК-5.2-Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5.3-Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>План обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Судебная медицина»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>Основной целью преподавания судебной медицины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимым для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, а также эксперта в случае возникновения такой необходимости; их ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, а также с ответственностью врачей за причинение вреда жизни и здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.</p> |
| Задачи дисциплины | <p>Приобретение знаний и навыков по оказанию помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел, при производстве по которым возникает потребность в использовании специальных медицинских знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | Получение знаний и навыков по оказанию содействия органам исполнительной власти в сфере здравоохранения, а также медицинским организациям и медицинским работникам в улучшении качества лечебно-диагностической работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | <b>3. Место дисциплины в структуре ОПОП.</b><br>Учебная дисциплина «Судебная медицина» относится к <i>базовой части</i> Блока 1 «Дисциплины (модули)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br>ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности:<br>ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.<br><br>ОПК-5-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач<br>ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;<br>ОПК-5.2-Владеет алгоритмом клинικο-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;<br>ОПК-5.3-Умеет оценивать результаты клинικο-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;<br><br>ОПК-11-Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения:<br>ОПК-11.1 -Умеет готовить и выбирать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>с заданными целями профессиональной деятельности:</p> <p>ОПК-11.2 -Умеет готовить проекты документов в соответствие с заданными целями профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:</p> <p>ОПК-12.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-12.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <p>План обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация учебной дисциплины «Вакцинология»

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, овладение знаниями об общих закономерностях функционирования иммунной системы, обучение основным подходам к иммунопрофилактике инфекционных заболеваний различных контингентов населения, используя полученные знания о механизмах формирования иммунитета и современных медицинских препаратах, предназначенных для иммунизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами знаний в области вакцинологии;</li> <li>- обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и лечение заболеваний (сбор анамнеза, физикальное исследование, оценка кожных проб, трактовка лабораторных данных)</li> <li>- обучение студентов распознаванию проявлений патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения процесса</li> <li>- обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней</li> <li>- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <b>3. Место дисциплины в структуре ОПОП.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p> | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b><br/> ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности:<br/> ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности;<br/> ОПК-1.2 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ОПК-4-Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины<br/> ОПК-4-Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p>ОПК-5-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач<br/> ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;<br/> ОПК-5.2-Владеет алгоритмом клинικο-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ОПК-5.3-Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/> основные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии аллергологической патологии у взрослого населения и подростков;<br/> основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения аллергических заболеваний, направленные на формирование здорового образа жизни, устранению вредных привычек</p> <p><b>Уметь:</b><br/> проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению аллергологической патологии;<br/> обучить взрослого, подростка и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, дать рекомендации по формированию навыков здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b><br/> проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; принципами обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, устранению вредных привычек (работа в школах по борьбе с табачной зависимостью)</p> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Дерматовенерология»**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | <p>Целью изучения дерматовенерологии в Медицинском институте ЧГУ на лечебном факультете является получение студентами необходимых знаний и практических навыков по пропедевтике кожных и венерических болезней. Изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики дерматозов, особенностей их течения, а также взаимосвязи болезней кожи с другими патологическими состояниями организма человека. Изучение вопросов этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), особенностей их течения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины | <p>-Изучить вопросы общей дерматологии: морфологию и физиологию здоровой и патологически измененной кожи, общие закономерности развития кожных болезней, общие принципы и методы диагностики, терапии и профилактики дерматозов.</p> <p>- Изучить вопросы частной дерматологии: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику отдельных дерматозов и синдромов (инфекционных, паразитарных, вирусных и других дерматозов).</p> <p>- Изучить: этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы и методы диагностики, дифференциальную диагностику, лечение сифилиса, гонореи, трихомоноза, хламидиоза и других инфекций, передаваемых половым путем, классификацию ИППП,</p> <p>-Обучить студентов ряду практических навыков необходимых для диагностики, лечения и профилактики: сбору анамнеза, назначению лабораторных исследований, физикальному обследованию кожи, придатков кожи, слизистых оболочек, определению дермографизма, псориатической триады, проведению пробы Бальцера, оценке изоморфной реакции Кебнера, взятию патологического</p> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>материала при грибковой патологии и др. В том числе, изучение, назначение и контроль мероприятий направленных на стабилизацию эпидемиологической обстановки.</p> <p>- Обучить студентов основам консультирования и соблюдения правил деонтологии при приеме пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | <p><b>3. Место дисциплины в структуре ОПОП.</b></p> <p>Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <p>УК-1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:</p> <p>УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам.</p> <p>УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:</p> <p>УК-6.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты;</p> <p>ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности:</p> <p>ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>знать:</b></p> <p>Значение дерматологии и венерологии для врачей-гигиенистов, вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных и венерических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональным вредностям и несоблюдением здорового образа жизни.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Использовать полученные знания для постановки предварительного клинического диагноза, анализа причин развития дерматозов, разработки методов их профилактики, проведения санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p><b>владеть:</b> Знаниями о современных представлениях наиболее часто встречающихся болезней кожи и инфекций, передающиеся половым путем.</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | Подготовка высокопрофессиональных специалистов на основе знаний о строении и форме тела человека целом и составляющих его органов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний в практическом здравоохранении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины                                    | <p>— изучение формы, строения, топографии органов и их взаимоотношения в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости;</p> <p>— изучение взаимосвязи структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, варианты изменчивости в процессе онтогенеза и пороки развития органов;</p> <p>— формирование у студентов умений находить и определять места расположения и проекции органов, их частей и анатомических структур на поверхности тела для понимания патологии, диагностики и лечения;</p> <p>— формирование у студентов представлений о практической значимости исторических открытий в анатомии человека в развитии прикладной и теоретической медицины с акцентом на приоритет отечественных ученых;</p> <p>— воспитание у студентов, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупному материалу и норм поведения в анатомических залах кафедры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/> правила техники безопасности и работы на кафедре анатомии человека; этапы развития анатомии как науки, методы анатомических исследований и их значение для практической и теоретической медицины; русскую и латинскую анатомическую терминологию; строение, форму и топографию органов и их структурно-функциональные взаимоотношения в организме в целом с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости в процессе онтогенеза; варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии для последующего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b><br/> правильно ориентировать анатомические препараты органов относительно их положения в организме; демонстрировать анатомические образования на сухих и влажных анатомических препаратах; объяснять формирование вариантов аномалий и пороков органов в ходе их развития; определять на теле человека основные костно-мышечные ориентиры, проекцию контуров органов и сосудисто-нервных пучков на области тела человека; правильно пользоваться анатомическими инструментами; препарировать анатомические структуры на трупном материале;</p> <p><b>владеть:</b><br/> медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования; навыками работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях.</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Деловое общение»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | Формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами.                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование понимания социально-психологических основ делового общения;</li> <li>• развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами);</li> <li>• выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения;</li> <li>• формирование основ этики и этикета делового общения.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b><br/>основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций</p> <p><b>уметь:</b><br/>построить межличностные отношения и работать в группе</p> <p><b>владеть:</b><br/>навыками работы в коллективе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                 |

**Основные тематические разделы дисциплины**

1. Теоретические основы делового общения
2. Невербальные средства общения
3. Речевая культура делового разговора
4. Активные формы делового общения
5. Конфликты в деловой сфере
6. Этика и этикет делового общения
7. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях
8. Стресс-менеджмент в деловом общении

**Аннотация учебной дисциплины  
Медицинская деонтология: врач и больной**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                          | Формирование профессиональных компетенций в области медицинской деонтологии, медицинской психологии, базовых знаний по теории, методологии и практике медицинской психологии, в области охраны здоровья, этических норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические этапы зарождения и становления медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- основы врачебной этики;</li> <li>- исторические модели медицинской этики;</li> <li>- правила биоэтики в структуре этического анализа;</li> <li>- основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                        | Дисциплина «Медицинская деонтология: врач и больной» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», является элективной дисциплиной. Программа дисциплины «Медицинская деонтология: врач и больной» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Лечебное дело».                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | <p><b>Общекультурные (ОК):</b><br/> Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);<br/> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);<br/> готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)</p> <p><b>Профессиональные (ПК):</b><br/> – способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения (ПК-4);</p> <p>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников (ПК-5)</p>                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические этапы зарождения и становления медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- основы врачебной этики;</li> <li>- исторические модели медицинской этики;</li> <li>- правила биоэтики в структуре этического анализа;</li> <li>- основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы биоэтики в контексте научного прогресса;</li> <li>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками популяризации готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных этических документов международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций;</li> <li>- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</li> <li>- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|