

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.11.2023 00:22:38
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотация учебной дисциплины
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков/Учебная практика/»,
 реализуемой по направлению подготовки**

45.03.02 «Лингвистика»,

**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
 (английский и арабский языки)**

Цель	- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в университете; - формирование навыков реализации полученных ранее знаний и умений в процессе преподавания иностранных языков; - приобретение практических навыков самостоятельной работы; - развитие необходимых профессиональных и личностных качеств.
Задачи	- получение профессиональных навыков и опыта работы по выбранному направлению и профилю обучения; - формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре учебного заведения; - овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий; - совершенствование навыков анализа учебных занятий; - приобретение умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности в организации.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; - нормы и формы устной и письменной речи изучаемого языка применительно к разным регистрам общения; - базовую грамматику арабского языка; общеупотребительную, профессионально-трудовую, социально-культурную и общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику, а также терминологию своей специализации; особенности исторического и культурного развития страны изучаемого языка и правила речевого поведения; - различные виды регистров общения; - принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных; - источники сбора лингвистических данных; - требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования; - основы риторики и коммуникативной грамотности, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.
Уметь:	- применять знания в отношениях с окружающими людьми, с коллегами; - использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на иностранном языке; - применять дискурсивные способы порождения связных текстов - использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания;

	- читать и понимать арабскоязычную художественную, общественно-политическую, социально-экономическую, научно-популярную, научную и специальную литературу (по широкому и узкому профилю), уметь передавать на арабском языке содержание прочитанного; - осуществлять документирование лингвистических данных; - планировать деятельность обучающихся и дополнительные мероприятия на основе существующих методик; - планировать популярные лекции, практические занятия другие мероприятия, направленные на популяризацию лингвистических знаний.
Владеть:	- навыком представлять свою точку зрения при академическом взаимодействии в ситуации устной и письменной коммуникации; - опытом анализа философских и исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; - нормативным произношением и понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и деловой переписки; навыками поиска и анализа информации; - навыком порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения; - навыком применения устного и /или письменного высказывания при организации целого текста; - методами сбора лингвистических данных; способами документации лингвистических данных; - опытом планирования занятия и выбора методов и методик преподавания; - практическим опытом проведения профориентационной и воспитательной работы с обучающимися.

АННОТАЦИЯ
программы педагогической практики (Б2.О.02 (П)) / 6 семестр
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур» (английский язык и немецкий язык)

Цель (и) учебной дисциплины:	-приобретение студентами профессиональных умений и опыта в первой педагогической деятельности.
Задачи учебной дисциплины:	-применение на первой педагогической практике полученных знаний для осуществления лингводидактической профессиональной деятельности; -самостоятельно планировать уроки иностранного языка; -систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению иностранным языкам; -посещать уроки своих однокурсников-практикантов; -проводить методический анализ посещенных уроков и деятельности студента-практиканта.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	-методы обучения иностранному языку; -содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языка, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); -особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; - различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе;

	-основные этапы развития изучаемого языка, иметь представление о современном иностранном языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; -основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; -современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; -отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; -содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений.
Уметь:	-использовать современные средства обучения; -использовать различные методы и приёмы обучения; -использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку; -планировать учебный процесс в соответствии с современными требованиями; -критически анализировать учебный; учебные материалы с точки зрения их эффективности; -планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой; -разрабатывать творческий календарно-тематический план на основе рабочей программы по предмету, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать его выполнение;
	-владеть технологиями составления календарно-тематического плана; методикой построения урока иностранного языка; игровыми технологиями при обучении иностранному языку; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

Владеть:	-навыком продуцирования устных и письменных текстов; -умениями работы с техническими и традиционными средствами обучения; -владение современными методами и технологиями обучения аспектам языка и видам коммуникативной деятельности; -умением самостоятельно подбирать необходимый дидактический материал из дополнительной учебно- методической литературы в соответствии с изучаемой учебной темой, возрастом и уровнем обученности учащихся; -навыками использования достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; -навыками анализа учебных материалов; -технологиями составления календарно-тематического плана; -методикой построения урока иностранного языка; -игровыми технологиями при обучении иностранному языку; -навыками выдвижения гипотезы и Последовательно развивать аргументацию в их защиту.
----------	---

профиль подготовки «Теория и методика преподавания
иностранных языков и культур» (английский язык и немецкий язык)

Цель (и) учебной дисциплины:	-приобретени е студентами профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности.
Задачи учебной дисциплины:	- применение на педагогической практике полученных знаний для осуществления лингводидактической профессиональной деятельности: -самостоятельно планировать уроки иностранного языка; -систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению иностранным языкам; -посещать уроки своих однокурсников-практикантов; - проводить методический анализ посещенных уроков и деятельности студента-практиканта.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	-методы обучения иностранному языку; -содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языка, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); -особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; -различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; -исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе;

	-основные этапы развития изучаемого языка, иметь представление о современном иностранном языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; -основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; -современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; -отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; -содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений.
Уметь:	-использовать современные средства обучения; -использовать различные методы и приёмы обучения; -использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку; -планировать учебный процесс в соответствии с современными требованиями; -критически анализировать учебный; учебные материалы с точки зрения их эффективности; -планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой; -разрабатывать творческий календарно-тематический план на основе рабочей программы по предмету, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать его выполнение;
Владеть:	-владеть технологиями составления календарно-тематического плана; методикой построения урока иностранного языка; игровыми технологиями при обучении иностранному языку; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

	-навыком продуцирования устных и письменных текстов; -умениями работы с техническими и традиционными средствами обучения; -владение современными методами и технологиями обучения аспектам языка и видам коммуникативной деятельности; -умением самостоятельно подбирать необходимый дидактический материал из дополнительной учебно-методической литературы в соответствии с изучаемой учебной темой, возрастом и уровнем обученности учащихся; -навыками использования достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; -навыками анализа учебных материалов; -технологиями составления календарно-тематического плана; -методикой построения урока иностранного языка; -игровыми технологиями при обучении иностранному языку; -навыками выдвижения гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
--	---