

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 12.11.2023 20:06:04
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

11.03.02 «Информационные технологии и системы связи»

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Деловые коммуникации»,
 реализуемой по направлению подготовки
 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
 профиль подготовки
 «Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	Цель дисциплины заключается в развитии коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности; формировании знаний и умений, связанных с планированием и реализацией, управлением интегрированными коммуникациями в организациях, освоением и применением различных коммуникационных технологий с учетом сфер деятельности организации
Задачи дисциплины	1. Изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации. 2. Обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций для реализации их в процессе профессиональной деятельности. 3. Развитие навыков деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловой беседы, деловых переговоров и т.д.). 5. Формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к дисциплинам вариативной части вариативной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работ команды.
	Знает основные понятия информатики, основы программирования информационно-коммуникационных систем и сервисов. Умеет работать с различными инфокоммуникационными системами и базами данных.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Инженерная и компьютерная графика»,
 реализуемой по направлению подготовки
 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
 профиль подготовки
 «Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	Основными целями учебной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является: • подготовка студентов в области основ компьютерной графики, включающая изучение и практическое освоение современных методов и алгоритмов создания плоских и трехмерных реалистических изображений; • развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления; • развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов.
Задачи дисциплины	развитие способности логического мышления и пространственного воображения; привитие навыков пользования чертежами, схемой, диаграммой как основным конструкторским документом; ознакомление студентов с современными техническими средствами машинной графики; владение основами алгоритмизации и автоматизации выполнения конструкторских графических работ.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» относится к дисциплинам вариативной части вариативной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: • структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику; • принципы формирования, хранения, преобразования цифровой информации в памяти ЭВМ; • базовые приемы реализации алгоритмов компьютерной графики на персональных компьютерах. Уметь: применять средства компьютерной графики в профессиональной деятельности. Владеть: навыками практического решения графических задач в учебной, научной и профессиональной деятельности различными методами с использованием современных программных средств и технологий компьютерной графики.
---	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Инженерно-техническая защита объектов инфокоммуникаций»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель изучения дисциплины	изучение технических средств и методов защиты информации автоматизированных систем обработки информации и управления, ремонту и техническому обслуживанию этой аппаратуры
Задачи дисциплины	- теоретическое и экспериментальное исследование радиоэлектронных и электронно-вычислительных средств защиты информации, их технологий с целью их модернизации или создания новых конструкций и технологий; - моделирование вероятностных условий риска с целью разработки оптимальной системы защиты объектов инфокоммуникаций.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Инженерно-техническая защита объектов инфокоммуникаций» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно-коммуникационной системы Знать: общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети Уметь: устанавливать операционные системы сетевых устройств; осуществлять мониторинг администрируемых сетевых устройств, составлять расписание резервного копирования операционных систем сетевых устройств, разбирать и собирать администрируемые сетевые устройства Владеть: навыками перезагрузки операционных систем сетевых устройств, регламентного обслуживания оборудования в соответствии с рекомендациями производителя

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»,
реализуемой по направлению подготовке
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель(и) учебной дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на английском языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи учебной дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	иностраннй язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.
Уметь	применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.
Владеть	навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками

	перевода текстов.
--	-------------------

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные системы и технологии»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем, а так же формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и применения информационных технологий и систем.
Задачи дисциплины	- Ознакомление со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем. - Изучение видов информационных систем. - Изучение основных способов и режимов обработки экономической информации - Получение практических навыков использования информационных технологий в различных информационных системах.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Информационные системы и технологии» относится к дисциплинам вариативной части программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации -Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; -Разрабатывать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный вариант, оценивая его достоинства и недостатки; -Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; -Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Уметь: выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования.

	Владеть: способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История (всеобщая история, история России)»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	Изучение исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Задачи дисциплины	- формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «История (всеобщая история, история России)» относится к дисциплинам части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чеченской Республики»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления о ключевых процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона;
Место дисциплины в структуре бакалавриата	Дисциплина «История (всеобщая история, история России)» относится к дисциплинам части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	подготовка будущего специалиста в области инфокоммуникационных технологий и систем связи к практической деятельности в области обеспечения качества услуг телекоммуникаций за счет организации эффективного метрологического обеспечения, грамотного и осознанного использования результатов стандартизации и сертификации, опирающихся на достижения передовой науки и практики
Задачи дисциплины	ознакомление студентов с российской и международной системами стандартизации и сертификации, перспективами развития метрологического обеспечения, систем стандартизации и сертификации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях» относится к дисциплинам вариативной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные методы и средства проведения экспериментальных принципы построения и работы сети связи и протоколов сигнализации, используемых в сетях связи; основы спутниковых технологий, используемых на транспортной сети, принципы построения спутниковых сетей связи, законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи, стандарты в области качества услуг связи Уметь: выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования Осуществлять конфигурационное и параметрическое планирование транспортных сетей и сетей передачи данных, анализировать качество работы транспортных сетей и сетей передачи данных; разрабатывать технические требования, предъявляемые к используемому на сети оборудованию и спутниковым решениям Владеть: способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений навыками выработки решений по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ, оборудования и технологий

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Мультисервисные сети»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и навыков по теории и практике построения, основным протоколам, методам расчета мультисервисных сетей.
Задачи дисциплины	- принципы обеспечения непрерывности управления государством; - развитие концепции специальной связи России; - системы автоматизированного сбора и обработки информации; - концепции построения электронного правительства; - виды государственных автоматизированных систем (ГАС).
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Мультисервисные сети» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен осуществлять развитие и модернизацию транспортных сетей и сетей передачи данных, включая сети радиодоступа, спутниковых систем, коммутационных подсистем и сетевых платформ
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации. Уметь: устанавливать операционные системы сетевых устройств; осуществлять мониторинг администрируемых сетевых устройств, составлять расписание резервного копирования операционных систем сетевых устройств, разбирать и собирать администрируемые сетевые устройства. Владеть: практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Нормативно-правовая база деятельности в инфокоммуникациях»,
 реализуемой по направлению подготовки
 11.03.02 «Информационные технологии и системы связи»,
 профиль подготовки
 «Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель(и) учебной дисциплины	сформировать у студентов-бакалавров знания нормативно-правой базы деятельности отрасли инфокоммуникаций.
Задачи учебной дисциплины	Задачами освоения дисциплины - являются изучение российских и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организаций инфокоммуникаций.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Нормативно-правовая база деятельности в инфокоммуникациях» относится к дисциплинам вариативной части вариативной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен осуществлять развитие и модернизацию транспортных сетей и сетей передачи данных, включая сети радиодоступа, спутниковых систем, коммутационных подсистем и сетевых платформ
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
Уметь	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, быть способны анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
Владеть	– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ; – способностью к самоорганизации и самообразованию; – способностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Безопасность жизнедеятельности»,
 реализуемой по направлению подготовки
 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
 профиль подготовки
 «Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель(и) учебной дисциплины	защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.
Задачи учебной дисциплины	1.Приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека; 2.Овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3.Формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

Уметь	Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Владеть	Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	– освоение дисциплины является ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий, привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера; – получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера; – развитие навыка работы со служебными программами; – рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода; – выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем).
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам вариативной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам. УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса высшей математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач;
Задачи дисциплины	обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, в частности методам дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования, исследования дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам обязательной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: логику построения математических рассуждений; иметь представление о роли и месте математики в системе наук; уметь: применять методы математики при решении различных практических задач; формулировать основные определения и утверждения; воспринимать, анализировать и обобщать информацию; владеть: культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	изучение студентами принципов построения инфокоммуникационных систем и сетей, их базовых типов, топологий, основных протоколов межсетевого взаимодействия, методов адресации сетевых устройств на физическом, логическом и прикладном уровнях и механизмов передачи мультимедийных сигналов по пакетным сетям передачи данных.
Задачи дисциплины	- Изучение основных характеристик различных сигналов связи и особенностей их передачи по каналам и трактам; - Изучение принципов и особенностей построения аналоговых и цифровых систем передачи и коммутации, используемых для проводной и радиосвязи, изучение телекоммуникационных служб и их интеграции
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей» относится к дисциплинам вариативной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1. Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и/или их составляющих.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	ПК-1.1. Знает архитектуру и общие принципы функционирования, аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети. ПК-1.2. Умеет использовать современные стандарты при администрировании устройств и программного обеспечения; применять штатные и внешние программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети. ПК-1.3. Владеет навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Проектирование и эксплуатация телекоммуникационных систем»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	изучение студентами различного вида проектирования сетей связи общего пользования, введения в эксплуатацию различного рода оборудования связи, для решения проблем передачи, обработки и распределения электрических сигналов в системах связи
Задачи дисциплины	формирование у обучаемых целостного представления о принципах расчета параметров, проектирования и технической эксплуатации систем и сетей электросвязи; учтен опыт отечественных и зарубежных преуспевающих высокотехнологичных компаний в данной области.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Проектирование и эксплуатация телекоммуникационных систем» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК 2 Способен осуществлять развитие и модернизацию транспортных сетей и сетей передачи данных, включая сети радиодоступа, спутниковых систем, коммутационных подсистем и сетевых платформ
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети. Уметь: устанавливать операционные системы сетевых устройств; осуществлять мониторинг администрируемых сетевых устройств, составлять расписание резервного копирования операционных систем сетевых устройств, разбирать и собирать администрируемые сетевые устройства. Владеть: навыками перезагрузки операционных систем сетевых устройств, регламентного обслуживания оборудования в соответствии с рекомендациями производителя

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права, формирование теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности будущих специалистов как полноценных членов гражданского общества и правового государства, формирование и развитие их правовой и профессиональной культуры, способности к активному самостоятельному творческому поиску и анализу юридической информации для принятия профессиональных решений на правовой основе. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как Конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частных правовых отраслей освещаются уголовное, гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи дисциплины	Изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам вариативной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства;

	- основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: - юридической терминологией, - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, - навыками работы с нормативными правовыми документами, - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
--	---

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика и психология»,
Реализуемой по направлению подготовки
09.03.04 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
Профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	1. Цель дисциплины Целью данной дисциплины является формирование компетентности будущих специалистов в системе научных знаний современных подходов к анализу деятельности учения, закономерностях и механизмах формирования и развития личности, учащих в образовательном процессе.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины обеспечить понимание студентами центральной проблемы науки и практики – соотношения обучения и развития; сформировать умения проводить психолого-педагогический анализ образовательных процессов; овладеть навыками проектирования образовательного процесса на основе теоретических знаний; сформировать основы понимания исследовательской работы в области педагогической психологии, практической деятельности в системе образования, педагогической деятельности по преподаванию психологии в образовательных организациях.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина (модуль) «Педагогика и психология» ФТД.02 относится к модулю 2 базовой (общепрофессиональной части) профессионального цикла. Направление 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы. Дисциплина реализуется на факультете информационных технологий Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова кафедрой педагогики и психологии Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курсов: «Философия»,
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала;

	Уметь: понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; Владеть: действиями учета особенностей возрастного и гендерного развития обучающихся при проведении индивидуальных коррекционно-развивающих мероприятий; действиями использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, особыми образовательными потребностями.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Проектирование широкополосного доступа»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель изучения дисциплины	Целью преподавания дисциплины дать студентам теоретические знания особенностей построения современных сетей и систем широкополосного радиодоступа (ШПД), предоставляющих разнообразные услуги связи как фиксированным, так и мобильным абонентам, а также особенностей технических характеристик ШПД различных стандартов
Задачи дисциплины	- изучить принципы построения сетей и систем широкополосного радиодоступа на базе различных технологий; - изучить протоколы, алгоритмы работы, предоставляемые услуги сетей и систем ШПД; - изучить технические средства, вопросы управления и проектирования сетей и систем ШПД.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно-коммуникационной системы
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знает архитектуру, общие принципы функционирования сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой информационно-коммуникационной системы, протоколы всех модели взаимодействия открытых систем. Умеет делать метрики производительности администрируемой сети, модель ISO для управления сетевым трафиком, модели IEEE. Владеет умением пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий, использовать современные методы контроля производительности инфокоммуникационных систем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Проектирование широкополосного доступа» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть: практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
---	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие цели: - сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); - научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо: 1) научиться говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями ортологии – науки о правильности речи; 2) научиться говорить выразительно, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями риторики – науки о выразительной речи; 3) научиться, а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистам текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.).
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Задачи учебной дисциплины	Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.
---	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Сети связи и системы коммутации»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование знаний, навыков и умений, позволяющие самостоятельно проводить анализ информационных процессов в системах коммутации, знать системы сигнализации, нумерации, синхронизации, принципы технической эксплуатации систем коммутации
Задачи дисциплины	является приобретение студентами теоретических знаний по вычислительным системам и сетям, и практических навыков работы по исследованию технико-экономических показателей этих средств
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Сети связи и системы коммутации» относится к дисциплинам вариативной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен осуществлять развитие и модернизацию транспортных сетей и сетей передачи данных, включая сети радиодоступа, спутниковых систем, коммутационных подсистем и сетевых платформ
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - порядок и последовательность проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; - общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети. Уметь: - применять современные отечественные и зарубежные средства измерения и контроля, проводить инструментальные измерения; - устанавливать операционные системы сетевых устройств; осуществлять мониторинг администрируемых сетевых устройств, составлять расписание резервного копирования операционных систем сетевых устройств, разбирать и собирать администрируемые сетевые устройства. Владеть: - современными отечественными и зарубежными пакетами программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач, правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем; - навыками перезагрузки операционных систем сетевых устройств, регламентного обслуживания оборудования в соответствии с рекомендациями производителя

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Сети и системы радиосвязи»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	изучение студентами современных стандартов построения сетей и систем радиосвязи различного назначения.
Задачи дисциплины	состоят в изучении принципов построения сетей связи, первичных и вторичных сетей, синхронизации и сигнализации на сетях связи, управление на сетях связи, а также построение и функционирование различных систем коммутации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Сети и системы радиосвязи» относится к дисциплинам вариативной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен осуществлять развитие и модернизацию транспортных сетей и сетей передачи данных, включая сети радиодоступа, спутниковых систем, коммутационных подсистем и сетевых платформ
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знает архитектуру, общие принципы функционирования сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой информационно-коммуникационной системы, протоколы всех модели взаимодействия открытых систем. Умеет делать метрики производительности администрируемой сети, модель ISO для управления сетевым трафиком, модели IEEE. Владеет умением пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий, использовать современные методы контроля производительности инфокоммуникационных систем.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Системы сотовой телефонной связи»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	изучение основных способов построения и функционирования систем коммутации различного назначения.
Задачи дисциплины	Ознакомить студентов с теоретическими основами построения радиорелейных систем подвижной связи и принципов работы технологий передачи, включающих алгоритмы модуляции, повышения помехозащищенности, принципы формирования сигналов для сетей четвертого поколения, принципы расширения, сжатия и демодуляции при кодовом разделении каналов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Системы сотовой телефонной связи» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно-коммуникационной системы
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знает архитектуру, общие принципы функционирования сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой информационно-коммуникационной системы, протоколы всех модели взаимодействия открытых систем. Умеет делать метрики производительности администрируемой сети, модель ISO для управления сетевым трафиком, модели IEEE. Владееет умением пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий, использовать современные методы контроля производительности инфокоммуникационных систем.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Схемотехника телекоммуникационных устройств»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Схемотехника телекоммуникационных устройств» является получение студентами основополагающих знаний о телекоммуникационных устройствах, изучение особенностей построения схем аналоговых и цифровых электронных устройств, а также аналого-цифровых и цифро-аналоговых устройств. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный анализ физических процессов в электронных устройствах. Студенты должны также ознакомиться с особенностями микроминиатюризации рассматриваемых устройств на базе применения соответствующих интегральных микросхем.
Задачи дисциплины	Изучение принципов построения усилительных устройств, RC-генераторов гармонических колебаний, аналоговых компараторов и перемножителей напряжений, коммутаторов аналоговых сигналов, полупроводниковых логических элементов, комбинационных и последовательностных цифровых устройств.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Схемотехника телекоммуникационных устройств» относится к дисциплинам вариативной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2. Способность самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - основные принципы работы основных радиоэлектронных устройств; - методы анализа аналоговых электронных устройств, основанные на использовании эквивалентных схем; - принципы построения электронных схем устройств с положительной и/или отрицательной обратными связями (ОС), влияние ОС на основные показатели устройств и причины возникновения неустойчивостей; - основы схемотехники аналоговых и цифровых интегральных схем Уметь:

	- объяснять назначение отдельных элементов и влияние их параметров на электрические параметры и частотные свойства радиосхем; - выполнять расчеты, связанные с расчетом режимов работы и определением параметров радиоустройств; - проводить компьютерное моделирование и проектирование электронных устройств; - пользоваться справочными параметрами аналоговых и цифровых микросхем при проектировании телекоммуникационных устройств. Владеть: - навыками чтения и изображения электронных схем; - навыками составления эквивалентных схем на базе принципиальных электрических схем; - методами использования измерительной аппаратуры и средств вычислительной техники; - навыками проектирования простейших аналоговых и цифровых телекоммуникационных устройств.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цели учебной дисциплины	– изучение закономерностей случайных явлений и их свойств, и использование их для анализа статистических данных; – освоение базовых знаний и принципов в области теории вероятностей и математической статистики; – формирование научного представления о методах исследования случайных явлений и применение изученных методов для построения вероятностно-статистических моделей в экономике.
Задачи учебной дисциплины	– изучение основных положений теории и методов в области теории вероятностей и математической статистики; – овладение студентами методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, позволяющими строить вероятностно-статистические модели; – получение навыков применения статистических методов анализа и прогнозирования в экономике и использования современных прикладных программных продуктов; – совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития общекультурных и профессиональных умений и навыков.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	ОПК-1. Знать: основные положения математического анализа в целом, дифференциального и интегрального исчисления, основы линейной алгебры. Уметь: применять инструментарий математического анализа и линейной алгебры при решении поставленных задач. Владеть: способностью применять статистические методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория связи»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	Основной целью учебной дисциплины является изучение основных закономерностей обмена информацией на расстоянии, её обработку, эффективную передачу и помехоустойчивый приём в технических и живых системах различного назначения. Она должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи оптимизации систем связи, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания в области инфокоммуникаций.
Задачи дисциплины	Ознакомление студентов с современными методами анализа и синтеза систем передачи и приема аналоговых и цифровых сообщений в условиях мешающих воздействий, а также с вопросами оптимизации телекоммуникационных систем и устройств на основе вариационных и статистических методов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория связи» относится к дисциплинам вариативной части вариативной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способность использовать положения, законы и методы естественных наук и инженерной деятельности
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	Знать: - основные понятия теории связи; - принципы модуляции информационных сигналов; - методы классификации сигналов и линий связи; - методы управления информационными параметрами. Уметь: - применять полученные знания на практике при решении задач в области обработки и передачи информационных сигналов; - проводить спектральный анализ непрерывных и дискретных сигналов; - проводить корреляционный анализ непрерывных и дискретных сигналов; - самостоятельно овладевать информацией, необходимой для решения задач теории связи. Владеть: - основами интегральных преобразований сигналов;

	- навыками анализа случайных и детерминированных сигналов.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии транспортных сетей»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	формирование общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для реализации информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины	- сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки студентов по основам построения инфокоммуникационных систем и сетей; - дать общие представления о построении систем передачи, составляющих техническую основу сетей; - подготовить студентов к применению принципов и способов построения инфокоммуникационных систем и сетей при дальнейшем обучении.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Технологии транспортных сетей» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно-коммуникационной системы
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знает архитектуру, общие принципы функционирования сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой информационно-коммуникационной системы, протоколы всех модели взаимодействия открытых систем. Умеет метрики производительности администрируемой сети, модель ISO для управления сетевым трафиком, модели IEEE. Владеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий, использовать современные методы контроля производительности инфокоммуникационных систем.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория электрических цепей»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студента представления о физических процессах, происходящих в электрических цепях, изучение законов и методов анализа электрических цепей.
Задачи учебной дисциплины	обучение студентов современным методам расчета, анализа, моделирования и синтеза электрических цепей. Студенты должны получить знания, обеспечивающие базовую подготовку для усвоения ряда последующих дисциплин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Теория электрических цепей» относится к дисциплинам вариативной части программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 Способен осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
Владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды,

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление IT проектами»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель учебной дисциплины	преподавания дисциплины «Управление проектами» является формирование знаний у обучающихся, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по формированию универсальных компетенций, связанных с системой знаний, обучающихся о методологии управления проектами и об экономической деятельности как области науки, и способствующих решению задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- освоения дисциплины являются: изучение современного состояния и проблем развития проектного управления, возможности и перспективы использования проектного управления в инфокоммуникациях; - формирование умения применять основные методы управления проектами на стадиях жизненного цикла, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в инфокоммуникациях; - формирование навыков проведения оценки с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, обоснования выбора проектных решений, обеспечивающих успех проекта и достижение поставленных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Управление IT проектами» относится к дисциплинам вариативной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-1. Способен использовать положения, законы и

	методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных
Уметь	- Использовать полученные экономические знания для разработки и управления проектами, осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации для проектирования, проектировать и организовывать процесс управления проектами, осуществлять организацию и контроль по выполнению проекта; - использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Владеть	- специальной терминологией, применения различного инструментария в экономической и проектной проектной деятельности; - методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
11.03.02 «Информационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки «Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины физика является формирование у студентов представление об основных понятиях и законах общей физики, фундаментальных опытных фактах, лежащих в их основе
Задачи дисциплины	– изучение основных принципов и законов физики, и их математического выражения; – ознакомление с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, теоретическим описанием; – формирование навыков математической постановки и решения задач по физике с применением основных понятий разделов общей физики, свойств основных видов сил, основных теорем и законов сохранения, элементов механики твердого тела. – формирование навыков самостоятельного использования знаний в области «Физики»
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Уметь: Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

	Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера Разрабатывает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный вариант, оценивая его достоинства и недостатки Владеть: Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования науки философии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов философского познания; философских направлений, школ и концепций. Формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира. Обучение студентов основам философских знаний. Формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации. Формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий
Задачи дисциплины	1.Ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; 2. Особенности развития философских идей от Античности до современности; 3.Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; 4.Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному

компетенции	направлению подготовки: универсальных компетенций (УК): УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	уметь: осуществлять системный поиск, критически анализ и синтез информации, применять системный подход в решении функциональных задач; владеть: навыками системного подхода, в решении поставленных задач и способностью осуществлять поиск и синтез информации; знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; знать: особенности функционирования знания в современном обществе, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях

	функционирования знания в современном обществе; уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; владеть: навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
--	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Электропитание устройств и систем телекоммуникаций»
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	является изучение студентами общих принципов построения систем электропитания их основных параметров и требований, предъявляемых к ним инфокоммуникационной аппаратурой, а также изучение принципа действия и способов реализации устройств, входящих в состав систем бесперебойного электропитания и перспектив их развития.
Задачи дисциплины	Знать принципы работы источников вторичного электропитания: теорию, принципы построения систем электропитания телекоммуникационной аппаратуры и их структур, функционирования их узлов, а также структурные и функциональные схемы источников вторичного электропитания и источников 5 бесперебойного питания.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации; - фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации; - основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации; Уметь: - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; - применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; - выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования; Владеть: - практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов.

	- навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач. - способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Проектирование защищенных инфокоммуникационных систем»,
 реализуемой по направлению подготовки
 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
 профиль подготовки
 «Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	формирование способностей реализации новых принципов построения защищенных инфокоммуникационных систем, способностей участвовать в разработке компонентов систем и проектировать защищенных инфокоммуникационные системы и элементы.
Задачи дисциплины	формирование знаний о принципах систем связи, методах и средствах информационной безопасности инфокоммуникационных систем, общих принципах проектирования современных систем и сетей инфокоммуникаций.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Проектирование защищенных инфокоммуникационных систем» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно-коммуникационной системы
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знает архитектуру, общие принципы функционирования сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой информационно-коммуникационной системы, протоколы всех модели взаимодействия открытых систем. Знает метрики производительности администрируемой сети, модель ISO для управления сетевым трафиком, модели IEEE. Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий, использовать современные методы контроля производительности инфокоммуникационных систем.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления

	здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; - воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов; - приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии; - формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции	УК-5. способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей

	человека по отношению к другим и самому себе. Уметь: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам обязательной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь:

	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Направляющие системы и линии связи»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Направляющие системы и линии связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	Формирование у студентов компетенций, связанных с исследованием, расчётом параметров и характеристик, проектированием, строительством и эксплуатацией проводных электрических и оптических линий связи
Задачи дисциплины	-изучение теории, конструкций и характеристик направляющих сред с целью применения их оптимальных конструкций на различных сетях связи на основании определения их пропускной способности. - ознакомление студентов с российскими и международными стандартами и нормативными документами в области телекоммуникаций и перспективами развития направляющих сред электросвязи.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Направляющие системы и линии связи» относится к дисциплинам вариативной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	ПК-2. Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно-коммуникационной системы Знать: Основные принципы построения первичных сетей электросвязи, конструкции и характеристики направляющих сред электросвязи, их конструктивные, механические, теоретические характеристики и особенности Уметь: Определять и измерять передаточные, физические, механические и конструктивные характеристики направляющих сред электросвязи, проектировать, строить и эксплуатировать направляющую среду электросвязи любого вида на основе действующих нормативных документов

	Владеть: решить любую задачу, связанную с разработкой, проектированием, строительством и эксплуатацией направляющей среды электросвязи на основе действующих нормативных документов
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Экономика»,
 реализуемой по направлению подготовки
 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
 профиль подготовки
 «Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	- овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории; - видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи дисциплины	- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; -приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); - раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; - развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России, так и за рубежом; - понимание сущности и содержания мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики в области занятости, доходов и т.п.
В результате освоения дисциплины	УК-9. Способен принимать обоснованные

обучающийся должен:	экономические решения в различных областях жизнедеятельности Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
----------------------------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Основы российской государственности»,
 реализуемой по направлению подготовки
 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
 профиль подготовки
 «Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования науки философии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов философского познания; философских направлений, школ и концепций. Формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира. Обучение студентов основам философских знаний. Формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации. Формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий
Задачи дисциплины	Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной

	политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки: универсальных компетенций (УК): УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	уметь: осуществлять системный поиск, критически анализ и синтез информации, применять системный подход в решении функциональных задач; владеть: навыками системного подхода, в решении поставленных задач и способностью

осуществлять поиск и синтез информации;

знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;

уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.

владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

знать: особенности функционирования знания в современном обществе, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;

уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть: навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Программирование»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	Овладение навыками программирования на языке Python, включая изучение базовых структур данных, алгоритмов и практических приемов. Понимание основных принципов объектно-ориентированного программирования и функционального программирования на языке Python. Овладение навыками создания и использования библиотек и фреймворков на языке Python, таких как NumPy, Pandas, Matplotlib, Flask и Django. Приобретение навыков работы с данными и их обработкой на языке Python, включая чтение, запись, агрегирование и визуализацию данных. Овладение навыками машинного обучения и искусственного интеллекта на языке Python, включая использование библиотек и инструментов, таких как TensorFlow, Keras и PyTorch. Развитие навыков разработки программного кода, тестирования и отладки, а также работа с системами контроля версий. Овладение навыками работы в команде, управления проектами и взаимодействия с другими программистами. Развитие творческого мышления и способности к решению задач, связанных с программированием на языке Python. Подготовка к работе в области программирования, анализа данных, машинного обучения, научных исследований и других смежных областей, где используется язык Python
Задачи дисциплины	Овладение навыками использования языка программирования Python для решения задач физического анализа информации, включая математические вычисления, обработку экспериментальных данных и создание моделей. Овладение навыками работы с инструментами анализа данных, такими как библиотеки NumPy, SciPy, Pandas и Matplotlib, для анализа, визуализации и обработки физических данных. Овладение навыками создания численных методов для решения задач физического анализа, включая методы дифференцирования и интегрирования, решение дифференциальных уравнений и т.д. Овладение навыками создания программ для моделирования физических процессов, включая создание графических интерфейсов для визуализации результатов. Овладение навыками создания программ для автоматизации физических экспериментов и управления оборудованием,

	например, с помощью библиотеки PySerial для работы с последовательными портами и контроллерами. Овладение навыками разработки программного обеспечения для управления и мониторинга экспериментов в реальном времени. Овладение навыками работы с базами данных и создания программ для хранения и обработки данных, полученных в результате физических экспериментов. Овладение навыками разработки программного обеспечения для анализа и обработки изображений и видео в физических экспериментах. Овладение навыками разработки программного обеспечения для создания моделирования симуляций физических процессов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Программирование» относится к дисциплинам вариативной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	ОПК-5.1. Знает основные понятия информатики, основы программирования информационно-коммуникационных систем и сервисов. ОПК-5.2. Умеет работать с различными инфокоммуникационными системами и базами данных.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Системы искусственного интеллекта»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель изучения дисциплины	• приобретение студентами базовых знаний в области методов компьютерного моделирования систем, проявляющих поведение, которое включает автоматическое принятие решений, основанное на знаниях и рассуждениях; • приобретение студентами основных знаний и навыков в области систем искусственного интеллекта и их использовании; • приобретение студентами базовых знаний об основах построения механизмов вывода, используемых для интеллектуализации программирования; • изучение логики предикатов 1-го порядка, организации обучения интеллектуальных подсистем и т.д.
Задачи учебной дисциплины	– Усвоение студентами основных принципов использования теории и методов искусственного интеллекта и нейроинформатики в построении современных компьютерных систем. – Получение ими практических навыков в исследовании и построении систем искусственного интеллекта.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: Основные понятия, историю, связь с работами в области психологии мышления, тенденции развития и перспективы исследований и разработок в области искусственного интеллекта; сферы и пути внедрения получаемых результатов; необходимый понятийный и математический аппарат. Уметь: применять на практике - методы проектирования, разработки, построения и программной реализации отдельных компонентов интеллектуальных систем. Владеть: основными методами представления знаний и формирования баз знаний, машинного обучения, эвристического поиска, а также навыками решения практических задач разработки и реализации баз знаний и алгоритмов интеллектуальной обработки информации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физические основы электротехники»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
11.03.02 «Информационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки «Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	Цели изучения дисциплины «Физические основы электротехники» является подготовка студентов в области физических явлений, лежащих в основе работы полупроводниковых, электровакуумных и оптоэлектронных приборов.
Задачи дисциплины	- ознакомление с современным уровнем развития физических основ полупроводниковой электроники и микроэлектроники с учетом использования перспективных полупроводниковых материалов; - изучение статистики и кинетики носителей тока в полупроводниках; - изучение физических процессов, происходящих на границе двух полупроводников, на границе металл-полупроводник, на границе диэлектрик–полупроводник; - изучение электрических параметров и характеристик различных структур полупроводниковой и электровакуумной микро- и наноэлектроники.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Физические основы электротехники» относится к дисциплинам части вариативной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Уметь:

	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера Разрабатывает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный вариант, оценивая его достоинства и недостатки Владеть: Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Чеченский язык»,
 реализуемой по направлению подготовки
 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
 профиль подготовки
 «Инфокоммуникационные сети и системы»

Цели дисциплины	освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Наряду с обучением, курс чеченского языка ставит и образовательные цели, достижение которых осуществляется расширением кругозора студентов, повышением уровня их общей культуры, а также культуры мышления, а также культуры мышления и речи. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы - формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и

	монологической речи - дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; - развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; - овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования. Конечные требования, предъявляемые по завершению обучения данной дисциплине.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.02 «Базовая часть».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка, специфику артикуляции звуков, интонацию, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; Уметь: правильно и уместно использовать различные языковые средства. Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Администрирование в инфокоммуникационных системах»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	ознакомление с основными принципами построения, архитектурой, функциональной и структурной организацией ЭВМ, архитектурой вычислительных систем и современными технологиями построения компьютерных сетей.
Задачи дисциплины	— формирование профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области архитектур вычислительных систем; — формирование навыков проектирования вычислительных сетей средней и высокой сложности; — формирование умений установки и настройки сетевой операционной системы; — формирование навыков построения сетей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Администрирование в инфокоммуникационных системах» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции	ПК-3. Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно-коммуникационной системы
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: общие принципы функционирования и архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем. Уметь: подключать и настраивать современные средства обеспечения безопасности удаленного доступа; работать с контрольно-измерительными аппаратными и программными средствами. Владеть: навыками установки дополнительных программных продуктов для обеспечения безопасности удаленного доступа и их параметризация.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Администрирование системы защиты информации ViPNet»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель изучения дисциплины	формирование общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для реализации системы VipNet для локальной сети и администрирование локальной сети.
Задачи дисциплины	- формирование профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области архитектур вычислительных систем; - формирование навыков проектирования вычислительных сетей средней и высокой сложности; - формирование умений установки и настройки сетевой операционной системы; - формирование навыков построения сетей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Тео Администрирование системы защиты информации ViPNet» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-3. Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно-коммуникационной системы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Знает применять информационные технологии и информационно-вычислительные системы для решения задач профессиональной деятельности. Умеет искать и представлять актуальную информацию о состоянии предметной области. Владеет методы компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики. Знает общие принципы функционирования и архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем. Умеет подключать и настраивать современные средства обеспечения безопасности удаленного доступа; работать с контрольно-измерительными аппаратными и программными средствами.

Владеет навыками установки дополнительных программных продуктов для обеспечения безопасности удаленного доступа и их параметризация.
--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Аппаратные и программные методы и средства обеспечения ИБ»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Информационные технологии и системы связи»,
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для совершенствования управления информационной безопасностью в аспекте применения программно-аппаратных средств
Задачи учебной дисциплины	- дать студентам знания сущность информационной безопасности, правовые нормы, регламентирующие реализацию; - понятие и современное состояние средств информационной защиты; - понятие семиуровневой системы обеспечения информационной безопасности; - компоненты программно-аппаратных средств обеспечения информационной защиты; - системы оценки информационной защищенности - научить студентов давать оценку защищенности информационной системе; применять на практике программно-аппаратные средства ОИБ - научить выстраивать комплексную систему защиты информации по принципу разумной достаточности
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Аппаратные и программные методы и средства обеспечения ИБ» относится к дисциплинам вариативной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3. Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно-коммуникационной системы
Знать	подключать и настраивать современные средства обеспечения безопасности удаленного доступа; работать с контрольно-измерительными аппаратными и программными средствами.
Уметь	работать с контрольно-измерительными аппаратными и программными обеспечением; конфигурировать операционные системы сетевых устройств информационно-коммуникационной системы
Владеть	навыками установки дополнительных программных продуктов для обеспечения безопасности удаленного доступа и их параметризация.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»,
 реализуемой по направлению подготовки
 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
 профиль подготовки
 «Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является изучение основных способов построения и функционирования систем коммутации различного назначения. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, навыки и умения, позволяющие самостоятельно проводить теоретический анализ процессов в аналоговых и цифровых системах коммутации, знать системы сигнализации и нумерации, принципы технической эксплуатации коммутационных узлов и станций.
Задачи дисциплины	Приобретение студентами теоретических знаний по вычислительным системам и сетям, и практических навыков работы по исследованию технико-экономических показателей этих средств
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» относится к дисциплинам вариативной части вариативной программы по направлению подготовки Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности. ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	ОПК-3.1. Использует принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи.

	ОПК-3.2. Строит вероятностные модели для конкретных процессов, проводит необходимые расчеты в рамках построенной модели. При меняет методы и навыки обеспечения информационной безопасности. ОПК-5.1. Знает основные понятия информатики, основы программирования информационно-коммуникационных систем и сервисов. ОПК-5.2. Умеет работать с различными инфокоммуникационными системами и базами данных.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Основы военной подготовки»,
 реализуемой по направлению подготовки
 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
 профиль подготовки
 «Инфокоммуникационные сети и системы»

Цели дисциплины	В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.
Задачи дисциплины	обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».
Место дисциплины в структуре ОПОП	Образовательный модуль «Основы военной подготовки» относится к обязательной части, реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
В результате освоения дисциплины обучающийся	знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и

должен	ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; • уметь: правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; • владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
----------------------	--

	навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--