

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 14.08.2023 12:40:56
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация рабочей программы

3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»

Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи дисциплины	- изложить основные вопросы общей и частной клинической фармакологии. - сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС и адекватных методов контроля; - знать фармакокинетику и фармакодинамику основных групп ЛС их изменения при нарушении функции различных органов и систем, взаимодействие и нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания к применению ЛС.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Клиническая фармакология относится к разделу базовой части учебного цикла подготовки аспиранта по специальности 3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	общепрофессиональными компетенциями: - способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - Групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС – вид фармакологического действия ЛС, действие ЛС через рецепторов путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибирования транспортных процессов, ферментов и других смешанных эффектов. - Понятие стереоизомерии. - Характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при заболевании глаз. - Основные принципы проведения ФК исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией ЛС. - Особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и

	хронофармакологии; включая особенности всасывания, метаболизма, выведения ЛС, проявлений фармакологических эффектов. - принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС. - Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - Основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификация и регистрация, способы профилактики и коррекции НЛР. - Основные формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. - Положения ДМ и ее уровни. - Фазы клинического исследования новых ЛС. - Взаимосвязь ФК, ФД клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения основных функциональных систем уметь: - Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного. - Анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС. - Проводить адекватных выбор и назначить наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС. - Выбирать необходимых комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системе для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР. - Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС при заболеваниях проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - Уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции. - Уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС. - Выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра. - Уметь использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. - Уметь решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильность выбора,
--	--

	эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного. - Иметь представление о влиянии ЛС на параметры качества жизни. - Уметь собирать фармакологический и аллергический анамнез. владеть: С учетом тяжести течения заболевания должен осуществлять: - выборы группы ЛС; - выбор конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС; - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других ЛС); - прогнозирование риска развития НЛР; - проведение комбинированного назначения ЛС; - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; - выбор методов адекватного контроля эффективности и безопасности лечения; - проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - вести медицинскую документацию в соответствии с отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения и осуществлять преемственность между ЛПУ
--	---

Аннотация рабочей программы: Клиническая фармакология противомикробных средств, микробиология и вирусология»

3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.
Задачи дисциплины	- изложить основные вопросы общей и частной клинической фармакологии. - сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС и адекватных методов контроля; - знать фармакокинетику и фармакодинамику основных групп ЛС их изменения при нарушении функции различных органов и систем, взаимодействие и

	нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания к применению ЛС.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Клиническая фармакология противомикробных средств, микробиология и вирусология относится к разделу базовой части учебного цикла подготовки аспиранта по специальности 3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	общефессиональными компетенциями: - способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - Групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС – вид фармакологического действия ЛС, действие ЛС через рецепторов путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибирования транспортных процессов, ферментов и других смешанных эффектов. - Понятие стереоизомерии. - Характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при заболевании глаз. - Основные принципы проведения ФК исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией ЛС. - Особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хронофармакологии; включая особенности всасывания, метаболизма, выведения ЛС, проявлений фармакологических эффектов. - принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС. - Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - Основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификация и регистрация, способы профилактики и коррекции НЛР. - Основные формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. - Положения ДМ и ее уровни. - Фазы клинического исследования новых ЛС. - Взаимосвязь ФК, ФД клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения основных функциональных систем уметь: - Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного. - Анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС.

	- Проводить адекватных выбор и назначить наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС. - Выбирать необходимых комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системе для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР. - Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС при заболеваниях проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - Уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции. - Уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС. - Выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра. - Уметь использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. - Уметь решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильность выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного. - Иметь представление о влиянии ЛС на параметры качества жизни. - Уметь собирать фармакологический и аллергический анамнез. владеть: С учетом тяжести течения заболевания должен осуществлять: - выборы группы ЛС; - выбор конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС; - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других ЛС); - прогнозирование риска развития НЛР; - проведение комбинированного назначения ЛС; - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; - выбор методов адекватного контроля эффективности и безопасности лечения; - проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС.
--	--

	- вести медицинскую документацию в соответствии с отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения и осуществлять преемственность между ЛПУ
--	---

Аннотация рабочей программы «Клиническая фармакология в гематологии, онкологии»

3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»

Цель дисциплины	Обучить выбору эффективных, безопасных, доступных ЛС для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетики (ФК), фармакодинамики (ФД), фармакогенетике (ФГ), взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР) и положений доказательной медицины (ДМ).
Задачи дисциплины	- изложить основные вопросы общей и частной клинической фармакологии. - сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС и адекватных методов контроля; - знать фармакокинетику и фармакодинамику основных групп ЛС их изменения при нарушении функции различных органов и систем, взаимодействие и нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания к применению ЛС.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Клиническая фармакология в гематологии, онкологии относится к разделу вариативной части учебного цикла подготовки аспиранта по специальности 3.3.6 «Фармакология, Клиническая фармакология»
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	общепрофессиональными компетенциями: - способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - Групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС – вид фармакологического действия ЛС, действие ЛС через рецепторов путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибирования транспортных процессов, ферментов и других смешанных эффектов. - Понятие стереоизомерии. - Характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при различной гематологической патологии - Основные принципы проведения ФК исследований и мониторинга наблюдения за концентрацией ЛС. - Особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хронофармакологии; включая особенности всасывания, метаболизма, выведения ЛС, проявлений фармакологических эффектов. - принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС. - Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - Основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификация и регистрация, способы профилактики и коррекции НЛР. - Основные формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. - Положения ДМ и ее уровни. - Фазы клинического исследования новых ЛС. - Взаимосвязь ФК, ФД клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения основных функциональных систем уметь: - Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного. - Анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС. - Проводить адекватных выбор и назначить наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС. - Выбирать необходимых комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системе для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР. - Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС
--	---

	при гематологических заболеваниях проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - Уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции. - Уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС. - Выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра. - Уметь использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. - Уметь решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильность выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного. - Иметь представление о влиянии ЛС на параметры качества жизни. - Уметь собирать фармакологический и аллергический анамнез. - Врачебно-трудовая экспертиза в гематологической практике владеть: С учетом тяжести течения заболевания в гематологии должен осуществлять: - выборы группы ЛС; - выбор конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС; - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других ЛС); - прогнозирование риска развития НЛР; - проведение комбинированного назначения ЛС; - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; - выбор методов адекватного контроля эффективности и безопасности лечения; - проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - вести медицинскую документацию в соответствии с отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии и осуществлять преемственность между ЛПУ
--	--

Аннотация рабочей программы «Клиническая фармакология в акушерстве и гинекологии»
3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»

Цель дисциплины	цикла клинической фармакологии является формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.
Задачи дисциплины	усвоение специальных знаний и умений в области клинической фармакологии - клиническая подготовка на специализированных клинических базах - самоподготовка (работа с литературой, электронными базами данных и т.п.) - освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей - усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения
Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта	Клиническая фармакология в акушерстве и гинекологии относится к разделу базовой части учебного цикла подготовки аспиранта по специальности 3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	общефессиональными компетенциями: - способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	знать: общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний; • принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое); • этические нормы применения ЛС, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, лекарственные средства, прерывающие беременность, и т.д.; • основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими

	стационаров, роддомов и других медучреждений; • фармакодинамику ЛС, • принципы механизма действия, их специфичность и избирательность, • фармакокинетику ЛС: адсорбцию, связь с белком, биотрансформацию, распределение, выведение, понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции, • взаимодействие ЛС: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое, • фармакогенетику и биоритм, • побочные действия ЛС, прогнозируемые и непрогнозируемые, • пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС, • возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста, • общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования, • знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие): • психотропных, антимикробных, противовоспалительных ЛС, лекарственных средств, влияющих на тонус сосудов и на основные физиологические функции сердца, • ЛС, регулирующих секреторную и моторную функции желудочно-кишечного тракта, • ЛС, воздействующих на слизистую и кожные покровы, • ЛС, регулирующих функцию бронхолегочной системы, • ЛС, влияющих на функцию эндокринных желез, • метаболических ЛС, • знать ЛС, требующие лекарственного мониторинга; • особенности клинической фармакологии ЛС при заболеваниях сердечно сосудистой и респираторной системы, органов пищеварения, почек, центральной нервной системы, нейроэндокринной системы; • знать вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию; - уметь: диагностировать острые синдромы, оказать первую помощь и организовать мероприятия по их купированию при: - инфаркте миокарда, - нарушении мозгового кровообращения, - бронхиальной астме,
--	--

	- острой почечной колики, - отеке легких, - тромбоэмболии, - “остром животе”, - внутреннем кровотечении, - диабетической, гипогликемической, уремической, мозговой комах, оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - уметь организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний. - уметь проводить лекарственные тесты; - определять характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать; - прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; - уметь оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; - уметь оказать помощь в случае развития анафилаксии к применяемому ЛС; - контролировать правильность, своевременность введения ЛС больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; - контролировать правильность внутривенного введения ЛС, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект; - помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах. владеть: - выпиской рецептов, анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства; - выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата; - профилактикой и коррекцией побочных эффектов лекарственных средств; - контролем эффективности и безопасности использования лекарственных средств; - оценкой и прогнозированием взаимодействия
--	--

	лекарственных средств; - поиском информации о лекарственных средствах; - работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях; - венепункцией, внутривенным введением лекарств; - фармакодинамическим мониторингом лекарственных средств, хронофармакологией.
--	---

Аннотация рабочей программы «История и философия науки» 3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»

Цели освоения дисциплины	Цель теоретического раздела курса – познакомить (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) слушателей с историей мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной методологии культуры. Цель исторического раздела – дать представление о специфике и закономерностях развития современной философии.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Б1.Б.1 Базовая часть. Рабочая программа по направлению подготовки 3.3.6 «Фундаментальная медицина», направленность (профиль) подготовки: Фармакология, клиническая фармакология рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 3.3.6 «Фундаментальная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года, за № 1198, а также учебным планом Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по основной образовательной программе подготовки аспиранта с учетом направленности «Фармакология, клиническая фармакология», а также учебного плана по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина создает условия для профессионального самоопределения аспирантов в контексте профессиональной подготовки. Содержание курса опирается на систему теоретических знаний аспирантов с целью формирования общей профессиональной картины у будущего специалиста.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1; - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-2;
Знания, умения, навыки, получаемые в результате	Обучающийся, прослушавший курс «История и философия науки» должен знать:

освоения дисциплины	1. Историко-философские и медико-социальные традиции формирования современной философии. 2. Место дисциплины в методологической иерархии медико-социальных наук. 3. Основные методологические подходы культурологического анализа: социологический, компаративистский, историко-функциональный, типологический, системно-структурный, историко-теоретический, герменевтический. 4. Уметь интерпретировать текст, работать с источником. В рамках данной дисциплины обучающиеся актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов: 1) Культурология, философия и др. Подразумевается, что к освоению данной дисциплины обучающиеся приступают, имея следующие знания и навыки: - знания о современных течениях западной философии медицины, основных философских концептов, используемых в отечественной и западной философии медицины - умение четко и логично излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме, осуществлять библиографический поиск нужной литературы и писать рефераты - готовность самостоятельной работе с первоисточниками в целях освоения программы и самообразования. Данная дисциплина самым тесным образом связана в теоретическом и историческом плане с такими важными дисциплинами как «философия», «социология» и «культурология».
Содержание дисциплины	Тема 1. Культура и методология. Основные проблемы теории культуры. Тема 2. Становление культурологической мысли в европейской философии. Тема 3. Основные направления в европейской философии культуры 20 века. Тема 4. Основные методы культурологического анализа. Тема 5. Морфология культуры Тема 6. Типологии культуры.

Аннотация рабочей программы «Иностранный язык» 3.3.6 "Фармакология. Клиническая фармакология"

Цели освоения дисциплины	<i>Цель</i> обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей научному работнику практическое владение этим языком, как на профессиональном, так и на социокультурном уровне. При этом <i>задачами</i> дисциплины являются: – приобретение аспирантами и соискателями языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык как средство осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде; – формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном научном общении на иностранном языке.
Место дисциплины в	Б.1.Б. 2Базовая часть.

структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.2). Основные знания, полученные в ходе освоения дисциплины, имеют целью подготовить аспиранта (соискателя) к сдаче кандидатского экзамена по английскому языку, входящего в блок исследовательской составляющей программы послевузовского профессионального образования.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знания: фонетический строй английского языка, базовый грамматический материал, основные словообразовательные элементы, лексический минимум общенаучного и общемедицинского характера в объёме 5500 единиц, Умения: грамотное использование языка в стандартных бытовых ситуациях, восприятие на слух и понимание содержания неадаптированных текстов, оформление письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. Навыки: чтение и перевод учебных текстов со словарем, говорения
Содержание дисциплины	Тема 1. Высшее медицинское образование в России и за рубежом. Тема 2. Система здравоохранения в России и за рубежом Тема 3. Ученый Тема 3. Научное исследование Тема 3. Научные публикации Тема 3. Научная конференция

Аннотация рабочей программы «Педагогика и психология высшей школы» 3.3.6 "Фармакология. Клиническая фармакология"

Цели освоения дисциплины	Целью данного курса является самоопределение обучающегося к педагогической деятельности, а также создание условий для овладения ими знаниями теоретических основ педагогики и психологии, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности в качестве преподавателя высшей школы.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Б1.В.ОД.5 Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 3.3.6 - фундаментальная медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198. В соответствии с ФГОС дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.5). Учебная дисциплина создает условия для психолого-педагогического самоопределения обучающихся в контексте профессиональной подготовки в рамках реализации ОПОП

	аспирантуры. Учебная дисциплина создает условия для профессионального самоопределения аспирантов в контексте профессиональной подготовки. Содержание курса опирается на систему теоретических знаний аспирантов с целью формирования общей профессиональной картины у будущего специалиста.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-6. - способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю "Фармакология, клиническая фармакология" ПК-3
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основы вузовской педагогики и методики преподавания в вузе; современный уровень, модели и стадии преподавания профессиональных дисциплин; основные методы и способы, используемые в преподавании профессиональных дисциплин; уметь: организовать педагогический процесс подготовки кадров по профессиональным дисциплинам; выбрать методы и средства преподавания профессиональных дисциплин; владеть: культурой научно-исследовательской и научно-педагогической работы; навыками и умениями преподавания профессиональных дисциплин.
Содержание дисциплины	Тема 1. Педагогика как социокультурное явление Тема 2. Методы педагогического и психологического исследований Тема 3. Человек в системе высшего образования Тема 4. Целеполагание в педагогической науке и практике Тема 5. Сущность и содержание процесса воспитания в высшей школе Тема 6. Общие методы и технология воспитания в высшей школе Тема 7. Обучение как непрерывный и целостный процесс образования личности Тема 8. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе Тема 9. Организационные формы обучения в высшей школе Тема 10. Методы и технологии обучения в высшей школе